หลักสูตร
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
(สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี)
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐



สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ตำบลบางหิน อำเภอกะเปอร์
จังหวัดระนอง

คำนำ

การจัดการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และ สภาพตามบริบททางวัฒนธรรม วิถีชีวิตของสังคม ชุมชน และท้องถิ่นของผู้เรียน ซึ่งมีลักษณะแตกต่างกันไป ทั้งนี้ เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานทัดเทียมกัน ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งที่ สพฐ. ๑๒๒๓/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แทนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ นั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ตำบลบางหิน อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนองได้ตระหนักถึงความสำคัญของภารกิจดังกล่าว จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยกำหนดถึงความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจน และสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ สมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนดไว้ ในฉบับนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
ประกาศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	๑
ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย	๑
วิสัยทัศน์	๒
หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	๓
จุดหมาย	๓
คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓
ภารกิจ / เป้าหมาย	๓
โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี)	๘
สาระการเรียนรู้	
๑. ประสบการณ์สำคัญ	๙
๒. สาระที่ควรเรียนรู้	๙
- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๑๐
- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	๑๑
- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว	๑๕
- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๔ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	๑๖
- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๕ วันสำคัญ	๑๙
- *สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๖ ท้องถิ่นของเรา*	๑๙
- *สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๗ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง*	๒๐
- *สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๘ อาเซียนศึกษา*	๒๑
- *สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๙ สะเต็มศึกษา*	๒๑
- *สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๑๐ โตไปไม่โกง*	๒๔
กำหนดเวลาเรียน	๒๕
โครงสร้างหน่วยประสบการณ์	๒๖
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๓๘
ตารางกิจกรรมประจำวัน	๔๔
การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	๔๔
สื่อและแหล่งการเรียนรู้	๔๕
การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้	๔๖
การประเมินพัฒนาการ	๔๖
การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	๔๗
ภาคผนวก	



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
(สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี/อายุ ๓-๕ ปี)
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

****

การจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหินดำเนินการจัดทำหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี/อายุ ๓-๕ ปี) โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ และสภาพบริบททางวัฒนธรรม วิถีชีวิต สังคม ชุมชน และท้องถิ่นของเด็กปฐมวัย

ทั้งนี้ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้ใช้หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี/อายุ ๓-๕ ปี) เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัยตามความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหินได้ตระหนักถึงความสำคัญของภารกิจดังกล่าว จึงให้ใช้หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี/อายุ ๓-๕ ปี) ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน คราวประชุมครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ จึงให้ใช้หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี/อายุ ๓-๕ ปี) ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด ถึง 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็น-องค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

วิสัยทัศน์การศึกษาปฐมวัย
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับกาพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

วิสัยทัศน์
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

บริหารศูนย์ฯก้าวหน้า พัฒนาผู้เรียนก้าวไกล ท้องถิ่นร่วมใจ บนพื้นฐานของวัฒนธรรม

หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการ ตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพ โดยกำหนดหลักการ ดังนี้

๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน

๒. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย

๓. ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อนเพียงพอ

๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข

๕. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องการการพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดหมายการศึกษาปฐมวัย
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี)

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี จัดขึ้นสำหรับพ่อแม่ ผู้เลี้ยงดู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก เพื่อใช้เป็นแนวทางการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับเด็กเป็นรายบุคคล

จุดหมาย

การพัฒนาเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี มุ่งส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขภาพดี

๒. สุขภาพจิตดีและมีความสุข

๓. มีทักษะชีวิตและสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลรอบตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร และสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

.....

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี ดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

๑.๑ ร่างกายเจริญเติมโตตามวัยและมีสุขภาพดี

๑.๒ ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

๒.๑ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

๓. พัฒนาการด้านสังคม

๓.๑ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

๓.๒. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

๔.๑. สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

๔.๒ สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

<u>การวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์</u>
<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u>

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี

คุณลักษณะที่ ๑.๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์
๑. มีน้ำหนักตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒. มีส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๓. มีเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

คุณลักษณะที่ ๑.๒ มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์
๑. มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ๒. ขับถ่ายเป็นเวลา ๓. รับประทานอาหารที่เหมาะสมกับวัย ๔. นอนและพักผ่อนที่เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๒ ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ ๒.๑ ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์
๑. วิ่งและหยุดได้ทันที และเริ่มวิ่งใหม่ ๒. นั่งยอง ๆ เล่น โดยไม่เสียการทรงตัว ๓. เดินถอยหลังได้ ๔. เดินขึ้น ลง บันได โดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดยมีสองเท้าในขั้นเดียวกัน ๕. กระโดดอยู่กับที่ โดยเท้าพ้นพื้นทั้ง ๒ ข้าง

คุณลักษณะที่ ๒.๒ ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ – ตา ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์
๑. วางก้อนไม้ซ้อนกันได้ ๔-๖ ก้อน ๒. เปิดพลิกหนังสือได้ทีละแผ่น ๓. จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้ ๔. เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่อง หรือเส้นตรงแนวดิ่ง

พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ ๓.๑ ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์
๑. มีกริยาท่าทางส่วนใหญ่อารมณ์ดี
๒. ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย
๓. มีแววตาที่มีความสุข

คุณลักษณะที่ ๓.๒ แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์
๑. แสดงความรักต่อผู้อื่น
๒. แสดงความกังวลเมื่อแยกจากคนใกล้ชิด
๓. แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่าง ๆ สำเร็จ
๔. ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ ๓.๓ สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์
๑. ตอบสนองต่อธรรมชาติ อย่างเพลิดเพลิน
๒. ตอบสนองต่อเสียงเพลง จังหวะดนตรี อย่างเพลิดเพลิน
๓. ตอบสนองต่อสิ่งสวยงามต่าง ๆ อย่างเพลิดเพลิน

พัฒนาการด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ ๔.๑ ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้

สภาพที่พึงประสงค์
๑. ชอบการออกไปเที่ยวนอกสถานที่
๒. แสดงความเป็นเจ้าของกับสิ่งของของตนเอง
๓. ชอบเก็บสิ่งของของตนเองไว้ใกล้ตัว

คุณลักษณะที่ ๔.๒ เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์
๑. ชอบเล่นของเล่นคนเดียว
๒. เล่นรวมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น
๓. รอคอย ช่วงสั้น ๆ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๕ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ ๕.๑ ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้ตามวัยที่บ้าน

สภาพที่พึงประสงค์
๑. ใช้ช้อนตักอาหารเข้าปาก แต่หกบ้าง
๒. ชอบช่วยเหลืองานบ้านง่าย ๆ
๓. สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย
๔. บอกได้ว่าตนเองต้องการขับถ่าย

คุณลักษณะที่ ๕.๒ ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้ตามวัยที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สภาพที่พึงประสงค์
๑. ใช้ช้อนตักอาหารเข้าปาก แต่หกบ้าง
๒. ชอบช่วยเหลืองานง่าย ๆ
๓. สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย
๔. บอกได้ว่าตนเองต้องการขับถ่าย

<u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u>

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๖ สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ ๖.๑ รับรู้และเข้าใจความหมายได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์
๑. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๒ คำสั่งต่อเนื่อง
๒. สนใจฟังนิทานง่าย ๆ
๓. ร้องเพลงได้บางคำ และร้องเพลงคลอตามทำนอง
๔. สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่ ๖ แสดงออกและ/หรือ พูดสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์
๑. พูดคำต่อกัน เช่น ไปเที่ยว
๒. พูดเป็นวลีสั้นๆ
๓. มักจะถามคำถาม “อะไร” และ “ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

คุณลักษณะที่ ๗.๑ ความสนใจใฝ่รู้

สภาพที่พึงประสงค์
๑. สังเกต สำรวจ ลองผิดลองถูกกับคุณสมบัติของสิ่งต่างๆ
๒. อยากเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ
๓. ถามบ่อยถามซ้ำ
๔. จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่ ๗.๒ เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์
๑. เลียนแบบคำพูดที่ผู้ใหญ่พูด ๒. เลียนแบบการกระทำผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น ๓. พยายามเลียนเสียงต่างๆ

คุณลักษณะที่ ๘.๓ สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์
๑. สำรวจตามตู้ ลิ้นชัก ชั้นวางของ ตะกร้าผ้า ๒. ชอบเล่น ลาก ดึง ผลัก โยน ๓. ชอบวางรูปทรงลงช่อง ๔. ค้นหาของที่ถูกซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด ๒-๓ ชั้น ๕. ชอบละเลงสีด้วยมือ

ภารกิจการจัดการศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑. พัฒนาการจัดประสบการณ์ให้เด็กตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย (ขั้นพื้นฐาน) เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ให้เหมาะสมกับวัย

๒. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยและสิ่งแวดล้อม

๓. พัฒนาบุคลากรครูให้มีศักยภาพสูง สามารถจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑. เด็กทุกคนมีความพร้อม กล้าแสดงออก มีพัฒนาการทุกด้านสมวัย

๒. เด็กทุกคนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๓. เด็กทุกคนมีร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี

๔. เด็กทุกคนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบ ประหยัดอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. เด็กทุกคนได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

๖. เด็กทุกคนมีมารยาท และปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี

๗. เด็กทุกคนมีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน.ได้กำหนดโตรงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยยึดถือหลักการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี เน้นการจัดประสบการณ์ผ่านการเล่นตามธรรมชาติที่เหมาะสมกับวัยอย่างเป็นองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความสามารถตามวัยของเด็ก ทั้งนี้ เด็กในช่วงวัยนี้จะมีพัฒนาการที่เพิ่มขึ้นมากกว่าในช่วงแรก เด็กมีการพึ่งพาตนเอง แสดงความเป็นตัวของตัวเอง จึงจำเป็นต้องคำนึงถึงสาระการเรียนรู้ที่ประกอบด้วย ประสบการณ์สำคัญ และสาระที่ควรเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป จึงได้กำหนดไว้ดังนี้

สาระการเรียนรู้

.....

สาระการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี เป็นสื่อกลางในการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเด็ก ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยอาจจัดในรูปแบบหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ หรือเลือกรูปแบบที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย สาระการเรียนรู้ ประกอบไปด้วย ๒ ส่วน คือ ประสบการณ์สำคัญ และสาระที่ควรเรียนรู้ ดังนี้

๑. ประสบการณ์สำคัญ ประสบการณ์สำคัญ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้เด็กได้ลงมือทำด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะระยะแรกเริ่มชีวิต และช่วงระยะปฐมวัยมีความสำคัญเป็นพิเศษ เนื่องจากเป็นรากฐานของพัฒนาการก้าวต่อไปของชีวิตเด็กแต่ละคน ตลอดจนเป็นปัจจัยสำคัญที่กำหนดความสามารถ แรงจูงใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองของเด็ก ที่จะส่งผลต่อเนื่องจากช่วงวัยเด็กไปสู่วัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่ ประสบการณ์สำคัญจะเกี่ยวข้องกับการจัดสภาพแวดล้อมทุกด้านที่กระตุ้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในวิถีชีวิตของเด็กและในสังคมภายนอก อันจะสั่งสมเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และสามารถพัฒนาต่อเนื่องไปสู่ระดับที่สูงขึ้น

ประสบการณ์สำคัญที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของเด็กนั้น พ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูจำเป็นต้องสนับสนุนให้เด็กมีประสบการณ์ตรงด้วยการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย การสร้างความรักความผูกพันกับคนใกล้ชิด การปฏิสัมพันธ์กับผู้คนและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว และการรู้จักใช้ภาษาสื่อความหมาย ดังนั้น การฝึกทักษะต่าง ๆ ต้องให้เด็กมีประสบการณ์สำคัญผ่านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และการเล่น ให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากการเลียนแบบ ลองผิดลองถูก สำรวจ ทดลอง และลงมือกระทำจริง การปฏิสัมพันธ์กับวัตถุสิ่งของ บุคคล และธรรมชาติรอบตัวเด็กตามบริบทของสภาพแวดล้อม จำเป็นต้องมีการจัดประสบการณ์สำคัญแบบองค์รวมที่ยึดเด็กเป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

๑.๑ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก การประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อและระบบประสาท ในการทำกิจวัตรประจำวันหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ การนอนหลับพักผ่อน การดูแลสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของตนเอง

ประสบการณ์สำคัญที่ควรส่งเสริม
๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
๒. การเคลื่อนไหว และการทรงตัว
๓. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ และระบบประสาท
๔. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
๕. การวาด
๖. การเขียนขีดเขี่ย
๗. การปั้น
๘. การฉีก
๙. การตัดปะ
๑๐. การดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย ของใช้ส่วนตัว
๑๑. การรักษาความปลอดภัย

๑.๒ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่างเริง แจ่มใส ได้พัฒนาความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และความเชื่อมั่นในตนเอง จากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน พ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูเป็นบุคคลที่มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการทำให้เด็กรู้สึกเป็นที่รัก อบอุ่น มั่นคง เกิดความรู้สึกปลอดภัย ไว้วางใจ ซึ่งจะส่งผลให้เด็กเกิดความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและเรียนรู้ที่จะสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญที่ควรส่งเสริม
๑. การรับรู้อารมณ์หรือความรู้สึกของตนเอง
๒. การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข
๓. การควบคุมอารมณ์และการแสดงออก
๔. การเล่นอิสระ
๕. การเล่นบทบาทสมมติ
๖. การชื่นชมธรรมชาติ
๗. การเพาะปลูกอย่างง่าย
๘. การเลี้ยงสัตว์
๙. การฟังนิทาน
๑๐. การร้องเพลง
๑๑. การท่องคำคล้องจอง
๑๒. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ตามความสนใจ

๑.๓ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ รอบตัว ในชีวิตประจำวัน ได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ และปรับตัวอยู่ในสังคม เด็กมีโอกาสได้เล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นผู้ใหญ่ เด็กวัยเดียวกันหรือต่างวัย เพศเดียวกัน หรือต่างเพศ อย่างสม่ำเสมอ

ประสบการณ์สำคัญที่ควรส่งเสริม
๑. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันตามวัย
๒. การเล่นอย่างอิสระ
๓. การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น
๔. การแบ่งปันหรือการให้
๕. การอดทนรอคอยตามวัย
๖. การใช้ภาษาบอกความต้องการ
๗. การออกไปเล่นนอกบ้าน
๘. การไปสวนสาธารณะ
๙. การออกไปร่วมกิจกรรมในศาสนสถาน

๑.๔ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้และเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวในชีวิตประจำวันผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และการเคลื่อนไหว ได้พัฒนาการการใช้ภาษาสื่อสารความหมายและความคิด รู้จักสังเกตคุณลักษณะต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสี ขนาด รูปร่าง รูปทรง ผิวสัมผัส จดจำชื่อเรียกสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ประสบการณ์สำคัญที่ควรส่งเสริม
๑. การตอบคำถามจากกการคิด
๒. การเชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิม
๓. การเรียงลำดับเหตุการณ์
๔. การยืดหยุ่นการคิดตามวัย
๕. การจดจ่อใส่ใจ
๖. การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสันและรูปทรงที่ต่างกัน
๗. การฟังเสียงต่าง ๆ รอบตัว
๘. การฟังนิทานหรือเรื่องราวสั้น ๆ
๙. การพูดบอกความต้องการ
๑๐. การเล่าเรื่องราว
๑๑. การสำรวจ
๑๒. การทดลองอย่างง่าย ๆ
๑๓. การคิดวางแผนที่ไม่ซับซ้อน
๑๔. การคิดตัดสินใจหรือแก้ปัญหาในเรื่องที่ง่าย ๆ ด้วยตนเอง
๑๕. การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

๒. สาระที่ควรเรียนรู้ สาระที่จะให้เด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี เรียนรู้ ควรเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับตนเองเป็นลำดับแรก แล้วจึงขยายไปสู่เรื่องที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เด็กควรได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ให้เหมาะกับวัย ดังนี้

๒.๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อ และเพศของตนเอง การเรียกชื่อส่วนต่าง ๆ ของใบหน้าและร่างกาย การดูแลตนเองเบื้องต้น โดยมีผู้ใหญ่ให้การช่วยเหลือ การล้างมือ การขับถ่าย การรับประทานอาหาร การถอดและใส่เสื้อผ้า การรักษาความปลอดภัย และการนอนหลับพักผ่อน

ประสบการณ์

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวกับที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
- การปฏิบัติตามสุขภาพอนามัย
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีง่าย ๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะประเภทตี ฯลฯ
- การร้องเพลง
- การชื่นชมและสร้างสรรค์ สิ่งที่สวยงาม
- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องสนุก ตลก ขบขันและเรื่องราว เหตุการณ์ที่-สนุกต่าง ๆ
- การเล่นอิสระ
- การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

ด้านสังคม

- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น การปฏิบัติตามวัฒนธรรมตามท้องถิ่นที่อยู่อาศัย อยู่และความเป็นไทย

ด้านสติปัญญา

- การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการฟัง การมอง การสัมผัส ชิมรส ดมกลิ่น
- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัตถุ ของเล่นและผลงาน
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ
- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง

- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ
- การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวนหรือปริมาณ
- การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน
- การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ
- การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การเปรียบเทียบ เช่น สั้น / ยาว ขรุขระ / เรียบ ฯลฯ
- การนับสิ่งต่าง ๆ
- การจัดคู่ หนึ่งต่อหนึ่ง
- การฟังเรื่องราว นิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ ที่สื่อความหมายต่อเด็ก
- การอ่านในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ ที่สื่อความหมายต่อเด็ก

สาระย่อย
1. ชื่อเล่น ชื่อจริง นามสกุล
2. ลักษณะรูปร่าง หน้าตาและเพศ
3. ชื่อ รูปร่างหน้าที่และการ ดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
4. การดูแลรักษาความสะอาดอย่างง่าย ๆ
5. การแบ่งปัน
6. การรับประทานอาหารด้วย ตนเอง
7. การเลือกรับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
8. การยอมรับผู้อื่น
9. การแสดงความรู้สึกที่ เหมาะสม
10. การเป็นผู้นำและผู้ตาม

๒.๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับบุคคลภายในครอบครัวและบุคคลภายนอกครอบครัว การรู้จักชื่อเรียกหรือสรรพนามแทนตัวของญาติ หรือผู้เลี้ยงดู วิธีปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม การทำทาย การไหว้ การเล่นกับพี่น้องในบ้าน การไปเที่ยวตลาดและสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน การเล่นที่สนามเด็กเล่น การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณี

ประสบการณ์

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวกับที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
- การปฏิบัติตามสุขภาพอนามัย
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีง่าย ๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะประเภทตี ฯลฯ
- การร้องเพลง
- การชื่นชมและสร้างสรรค์ สิ่งที่สวยงาม
- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องสนุก ตลก ขบขัน และเรื่องราว เหตุการณ์ที่สนุกต่าง ๆ
- การเล่นอิสระ
- การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

ด้านสังคม

- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
    - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การปฏิบัติตามวัฒนธรรมตามท้องถิ่นที่อยู่อาศัย อยู่และความเป็นไทย

ด้านสติปัญญา

- การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการฟัง การมอง การสัมผัส ชิมรส ดมกลิ่น
- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัตถุ ของเล่นและผลงาน
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ
- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ
    - การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวนหรือปริมาณ
- การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน
- การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ
- การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การเปรียบเทียบ เช่น สั้น / ยาว ขรุขระ / เรียบ ฯลฯ
- การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน
- การนับสิ่งต่าง ๆ
- การจัดคู่ หนึ่งต่อหนึ่ง
    - การฟังเรื่องราว นิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ ที่สื่อความหมายต่อเด็ก

สาระย่อย
1. ลักษณะของบ้าน 2. ความสำคัญความหมายของครอบครัว 3. ชื่อบุคคลในครอบครัว 4. ชื่อ รูปร่าง ลักษณะหน้าตา ของบุคคลในครอบครัว 5. ชื่อของโรงเรียนที่ตั้ง 6. บุคคลในโรงเรียน 7. หน้าที่ของบุคคลที่อยู่ในโรงเรียน 8. กฎระเบียบของโรงเรียน 9. อาชีพในชุมชน

๒.๓ ธรรมชาติรอบตัว เด็กควรได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสำรวจสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติรอบตัว เช่นสัตว์ พืช ดอกไม้ ใบไม้ ผ่านการใช้ประสารทสัมผัสทั้งห้า การเล่นน้ำ การเล่นทราย การเลี้ยงสัตว์ต่าง ๆ ที่ไม่เป็นอันตราย การเดินเล่นในสวน การเพาะปลูกอย่างง่าย

ประสบการณ์

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวกับที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
- การปฏิบัติตามสุขภาพอนามัย

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีง่าย ๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะ ประเภทตี ฯลฯ
- การร้องเพลง
- การชื่นชมและสร้างสรรค์ สิ่งที่สวยงาม
- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องสนุก ตลก ขบขัน และเรื่องราว เหตุการณ์ที่สนุกต่าง ๆ / - การเล่นอิสระ
- การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม / - การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

ด้านสังคม

- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การปฏิบัติตามวัฒนธรรมตามท้องถิ่นที่อยู่อาศัย อยู่และความเป็นไทย

ด้านสติปัญญา

- การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการฟัง การมอง การสัมผัส ชิมรส ดมกลิ่น
- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัตถุ ของเล่นและผลงาน
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ
- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ
- การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวนหรือปริมาณ
- การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน
- การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ
- การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การเปรียบเทียบ เช่น สั้น / ยาว ขรุขระ / เรียบ ฯลฯ
- การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน
- การนับสิ่งต่าง ๆ - การจัดคู่ หนึ่งต่อหนึ่ง
- การฟังเรื่องราว นิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ ที่สื่อความหมายต่อเด็ก

สาระย่อย	
1. สิ่งมีชีวิต	- ชื่อ - รูปร่าง ลักษณะ - ความเหมือน และความแตกต่าง - ความเมตตากรุณา
2. สิ่งไม่มีชีวิต	- ชื่อ - ลักษณะ - ความเหมือนและความแตกต่าง
3. ฤดูกาล	- ชื่อฤดูกาล - การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดู - การรักษาสุขภาพ
4. กลางวัน กลางคืน	- รูปร่าง ลักษณะของดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ - ข้อแตกต่างของกลางวัน และกลางคืน - การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน กลางคืน

๒.๔ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อและของเล่นของใช้ที่อยู่รอบตัว การเชื่อมโยงลักษณะหรือคุณสมบัติอย่างง่าย ๆ ของสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก เช่น สีรูปร่าง รูปทรง ขนาด ผิวสัมผัส

ประสบการณ์

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวกับที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
- การปฏิบัติตามสุขภาพอนามัย
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีง่าย ๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะประเภทตี ฯลฯ
- การร้องเพลง
- การชื่นชมและสร้างสรรค์ สิ่งที่สวยงาม
- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องสนุก ตลก ขบขัน และเรื่องราว เหตุการณ์ที่สนุกต่าง ๆ
- การเล่นอิสระ
- การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

ด้านสังคม

- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
    - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การปฏิบัติตามวัฒนธรรมตามท้องถิ่นที่อยู่อาศัย อยู่และความเป็นไทย

ด้านสติปัญญา

- การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการฟัง การมอง การสัมผัส ชิมรส ดมกลิ่น
- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัตถุ ของเล่นและผลงาน
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ
- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ
- การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน
- การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การเปรียบเทียบ เช่น สั้น / ยาว ขรุขระ / เรียบ ฯลฯ
- การเปรียบเทียบจำนวนน้อยกว่า มากกว่าเท่ากัน
- การนับสิ่งต่าง ๆ
- การจัดคู่ หนึ่งต่อหนึ่ง
- การฟังเรื่องราว นิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ ที่สื่อความหมายต่อเด็ก

สาระย่อย
๑. เครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน - ชื่อ - ลักษณะรูปร่าง สี ขนาด ผิวสัมผัส - วิธีการใช้ ประโยชน์ - การเก็บรักษา การทำความสะอาด ๒. การคมนาคม - ประเภท - ชื่อของยานพาหนะ แต่ละประเภท - วิธีการเลือกใช้ยานพาหนะที่เหมาะสม ๓. การสื่อสาร - ชื่อเครื่องมือการสื่อสาร - รูปร่าง, ลักษณะ

นอกจากสาระที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จำนวน ๔ สาระที่ควรเรียนรู้แล้ว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้กำหนดสาระที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม เกี่ยวกับนโยบาย และจุดเน้น ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย กำหนดเพิ่มขึ้น ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิต ศาสนา และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และความเป็นไทย โดยมีสาระรายละเอียดสาระที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม ดังนี้

๒.๕ วันสำคัญ เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศาสนาและขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และความเป็นไทย ทั้งของชาติและของชุมชนท้องถิ่น

ลำดับที่	สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องวันสำคัญ	ตัวอย่างวันสำคัญต่าง ๆ	หมายเหตุ
๑	**วันสำคัญทางศาสนา** (๑)วันสำคัญทางศาสนาพุทธ	๑.วันมาฆบูชา ๒.วันวิสาขบูชา ๓.วันอาสาฬหบูชา ๔.วันเข้าพรรษา ๕.วันออกพรรษา ๖.วันพระ ฯลฯ	
	(๒) วันสำคัญทางศาสนาอิสลาม	๑.วันฮารีรายอ ๒.วันเมาลิด ๓.วันถือศีลอด ฯลฯ	
	(๓) วันสำคัญทางศาสนาคริสต์	วันคริสต์มาส ฯลฯ	
	(๔) วันสำคัญทางศาสนาอื่น	แต่ละท้องถิ่นพิจารณาตามความ-เหมาะสม	
๒	**วันสำคัญของชาติ**	๑.วันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒.วันปิยมหาราช ๓.วันรัฐธรรมนูญ	
๓	**วันสำคัญของท้องถิ่น**	๑.วันลอยกระทง ๒.วันสงกรานต์ ๓.วันสำคัญในแต่ละภาค เช่น * ภาคใต้ -วันงานประเพณีชักพระ ฯลฯ * ภาคเหนือ -วันงานประเพณียี่เป็ง ฯลฯ * ภาคกลาง -วันงานประเพณีแข่ง-เรือพาย / แห่นางแมว ฯลฯ * ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ -วันงานประเพณีบุญบั้งไฟ ฯลฯ	
๔	**วันสำคัญอื่น ๆ**	๑.วันเด็ก ๒. วันครู ฯลฯ	

๒.๖ ท้องถิ่นของเรา

(๑) ประวัติความเป็นมา (๒) ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี (๓) แหล่งการท่องเที่ยว (๔) บุคคลสำคัญ (๕) การประกอบอาชีพ (๖) สภาพภูมิประเทศ / ภูมิอากาศ (๗) สภาพปัญหาในชุมชน / สังคม / พิบัติภัย (๘) สภาพเศรษฐกิจและสังคม (๙) ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม (๑๐) พระราชกรณียกิจในท้องถิ่น (๑๑) ภูมิปัญญา / สินค้า / OTOP

๒.๗ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การจัดกิจกรรมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็กปฐมวัย

แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ การพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีหลักพิจารณาอยู่ ๕ ส่วน ดังนี้

๑. กรอบแนวคิด เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัย และวิกฤต เพื่อความมั่นคง และความยั่งยืนของการพัฒนา

๒. คุณลักษณะ เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน

๓. คำนิยาม ความพอเพียงจะต้องประกอบด้วย ๓ คุณลักษณะ พร้อม ๆ กันดังนี้

(๑) **ความพอประมาณ** หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น เช่นการผลิต และการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

(๒) **ความมีเหตุผล** หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

(๓) **การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว** หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้ และไกล

เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้ และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน กล่าวคือ

- เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

- เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

แนวทางปฏิบัติ / ผลที่คาดว่าจะได้รับ จากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือ การพัฒนาที่สมดุล และยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้ และเทคโนโลยี ประการที่สำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. **พอมีพอกิน** ปลูกพืชสวนครัวไว้กินเองบ้าง ปลูกไม้ผลไว้หลังบ้าน ๒-๓ ต้น พอที่จะมีไว้กินเองในครัวเรือน เหลือจึงขายไป

๒. พออยู่พอใช้ ทำให้บ้านน่าอยู่ ปราศจากสารเคมี กลิ่นเหม็น ใช้แต่ของที่เป็นธรรมชาติ (ใช้จุลินทรีย์ผสมน้ำถูพื้นบ้าน จะสะอาดกว่าใช้น้ำยาเคมี) รายจ่ายลดลง สุขภาพจะดีขึ้น (ประหยัดค่า-รักษาพยาบาล)

๓. พอออกพอใจ เราต้องรู้จักพอ รู้จักประมาณตน ไม่ใคร่อยากใคร่มีเช่นผู้อื่น เพราะเราจะหลงติดกับวัตถุ ปัญญาจะไม่เกิด

๒.๘ อาเซียนศึกษา

(๑) บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซียน

๑. แผนที่ที่ตั้ง/สถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยว

๒. ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและฤดูกาล

๓. ฤดูกาล และภัยพิบัติ

๔. อาชีพและสินค้าเศรษฐกิจ

๕. สกุลเงิน

(๒) ประเทศสมาชิกอาเซียน

๑. ชื่อประเทศและธงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน

๒. ดอกไม้ / ต้นไม้ ประจำชาติ

๓. สัญลักษณ์ตราแผ่นดิน

๔. สัตว์ประจำชาติ

๕. เพลงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน

(๓) สังคมและวัฒนธรรม

๑. ศาสนาและวันสำคัญ

๒. ชุดแต่งกายประจำชาติ

๓. อาหารประจำชาติ

๔. ภาษา ประเพณีและวัฒนธรรม

๕. การละเล่น การแสดงและนิทานประจำชาติ

(๔) อาเซียนที่รัก

๑. ธงอาเซียน

๒. ตราสัญลักษณ์อาเซียน

๓. คำขวัญอาเซียน

๒.๙ สะเต็มศึกษา

การเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยที่มีการเติบโตทางเทคโนโลยี สารสนเทศ และสังคมมนุษย์ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตและการเตรียมพัฒนาบุคลากรของมนุษย์ให้มีศักยภาพสอดคล้องสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไป ความรู้เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ มีมากมาย จากการศึกษาในรูปแบบเดิมที่เด็กหรือผู้เรียนมักจะเรียนรู้โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้ที่ถ่ายทอดวิชาความรู้ต่าง ๆ เหล่านั้น มาเป็นการศึกษาที่เด็กหรือผู้เรียนสามารถที่จะสืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางในเรื่องต่าง ๆ ที่เด็กสนใจ สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เนต เป็นต้น

ดังนั้นสิ่งที่ครูผู้สอนควรจะส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาคือ ทักษะการเรียนรู้ ที่จะทำให้เด็กรู้วิธีการสืบค้นหาข้อมูลได้ด้วยตนเองและมีวิจารณญาณในการเลือกพิจารณาข้อมูลที่เป็นความรู้ที่มีประโยชน์

การจัดการศึกษาแบบบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ หรือ STEM

เป็นรูปแบบการจัดการศึกษาที่บูรณาการกลุ่มสาระและ ทักษะกระบวนการของทั้ง 4 สาระอันได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และ คณิตศาสตร์โดยนำลักษณะธรรมชาติของแต่ละสาระวิชาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนมาผสมผสานกันเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นอีกทั้งยังตอบสนองต่อการดำรงชีวิตอยู่ในยุคปัจจุบันและโลกอนาคต อีกด้วย ลักษณะของ STEM มีดังต่อไปนี้

ตัวอักษรตัวแรก ของ STEM คือ S มาจากคำว่า Science หรือ วิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นสาระที่ศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียน จะเน้น

ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการที่เรียกว่า กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) ที่จะประกอบด้วยขั้นตอน

๑. ขั้นการสร้างความสนใจ

เป็นขั้นของการนำเข้าสู่บทเรียน ซึ่งอาจจะเป็นข้อสงสัยที่เกิดจากตัวผู้เรียน หรือ อาจจะเป็นข้อสงสัยที่เกิดขึ้นในขณะอภิปรายหรือทำกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง ซึ่งครูผู้สอนไม่ควรบังคับให้เด็กยอมรับประเด็นปัญหาที่ครูสนใจ ซึ่งตัวอย่างจัดกิจกรรมที่ครูผู้สอนสามารถจัดเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจมากขึ้นได้แก่ สาธิต ทดลอง เล่าเรื่อง ทัศนศึกษา เป็นต้น

๒. ขั้นสำรวจและการค้นหา เมื่อมีข้อคำถามแล้ว ก็มีการวางแผนการหาคำตอบ

- กำหนดแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ลงมือเก็บข้อมูล ในการวางแผน
- การลงมือปฏิบัติให้ได้คำตอบ ประกอบด้วย การสังเกต การวัด การทดลอง เป็นต้น

๓. ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป เมื่อได้ข้อมูลแล้วก็นาข้อมูล มาแปลผล สรุปผล

๔. ขั้นขยายความรู้ เป็นการนำความรู้มาเชื่อมโยงกับความรู้เดิมหรือแนวคิดที่ได้ค้นคว้า

๕. ขั้นการประเมิน เป็นการประเมินการเรียนรู้ด้วยกระบวนการต่าง ๆ ว่าผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อะไรบ้าง อย่างไร และ มากน้อยเพียงใด

บทบาทของวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) นี้นอกจากจะมีส่วนทำให้ผู้เรียนได้นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในกิจกรรม STEM แล้ว บทบาทของวิทยาศาสตร์ใน STEM ยังมีส่วนในการช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ คิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะที่สำคัญในการสืบค้นข้อมูลความรู้ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้

ตัวอักษรตัวที่สอง ของ STEM คือ T มาจากคาว่า Technology หรือ เทคโนโลยี ซึ่งเป็นสาระที่เกี่ยวกับกระบวนการแก้ปัญหา การพัฒนาสิ่งต่างๆหรือกระบวนการต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์เรา ดังนั้น คำว่า เทคโนโลยีจึงไม่ได้หมายความถึงเพียงแค่ผลผลิตที่ได้จากกระบวนการแก้ปัญหาอย่างเช่น คอมพิวเตอร์กล้องถ่ายรูป โทรศัพท์มือถือ เป็นต้น เท่านั้น แต่ยังหมายถึงกระบวนการแก้ปัญหาอีกด้วย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2557) ระบุขั้นตอนในกระบวนการทางเทคโนโลยีประกอบด้วย ๗ ขั้นดังนี้

๑. กำหนดปัญหาหรือความต้องการ
๒. รวบรวมข้อมูล โดยอาจจะรวบรวมข้อมูลจากตำรา วารสาร บทความ อินเทอร์เนต
๓. เลือกวิธีการ เป็นการพิจารณาเลือกวิธีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการแก้ปัญหา
๔. ออกแบบและปฏิบัติการ
๕. ทดสอบ เป็นการตรวจสอบว่าชิ้นงานหรือวิธีที่สร้างขึ้นสามารถแก้ปัญหาได้หรือไม่
๖. ปรับปรุงแก้ไข เป็นการวิเคราะห์ว่าชิ้นงานหรือวิธีที่สร้างขึ้นจะปรับ แก้ไขส่วนใด
๗. ประเมินผล เป็นการประเมินผลว่าชิ้นงานหรือวิธีที่สร้างขึ้นสามารถแก้ปัญหาได้หรือไม่ ถ้ายังมีปัญหาก็จะต้องปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

บทบาทของเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) นี้ จะพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิด แก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นเหตุ เป็นผล อีกทั้งยังเป็นการพัฒนา

นิสัยความรอบคอบ ความเพียร ไม่ย่อท้อต่อความล้มเหลวหรือความผิดพลาดที่อาจจะเกิดขึ้นในขณะทำกิจกรรม

ตัวอักษรตัวที่สาม ของ STEM คือ E มาจากคำว่า Engineering หรือวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งวิศวกรรมในที่นี้หมายถึง * การออกแบบ * การวางแผน เพื่อแก้ปัญหา โดยเป็นการใช้องค์ความรู้ต่าง ๆ มาสร้างสรรค์ออกแบบผลงานภายใต้ข้อจำกัด หรือเงื่อนไขที่กำหนด ซึ่งบทบาทของเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ใน STEM จะเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันกระบวนการออกแบบของวิศวกรรมศาสตร์ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้

๑. กำหนดปัญหา หรือความต้องการ

๒. หาแนวทางการแก้ปัญหา

๓. ลงมือปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหา

บทบาทของวิศวกรรมศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การคิดแก้ปัญหา การคิดเป็นเหตุเป็นผล การคิดเป็นระบบ อีกทั้งยังเป็นการฝึกนิสัยความเพียร ความรอบคอบ

ตัวอักษรตัวสุดท้าย ใน STEM คือ M มาจาก Mathematics หรือ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลย วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ จะครอบคลุมเรื่อง จำนวนและกระบวนการ การวัด เรขาคณิต พีชคณิต การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

บทบาทของคณิตศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหา การคิดเป็นเหตุเป็นผล ทักษะการคิดสร้างสรรค์ การสื่อสารและการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้จะเห็นว่าเมื่อผสมผสานสาระและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ แล้วนามาจัดกิจกรรมบูรณาการนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ที่ผู้เรียนจะได้นำความรู้ในสาระต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ได้จริง ได้พัฒนาทักษะการคิด และคุณลักษณะที่ผู้เรียนจะได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน เป็นการฝึกให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม และทักษะการสื่อสาร การจัดกิจกรรมบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) สามารถจัดได้ตั้งแต่ในเด็กปฐมวัย ซึ่งโดยทั่วไป การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัย มีลักษณะเป็นการจัดกิจกรรมบูรณาการอยู่แล้ว

* แต่ประเด็นที่ครูผู้สอนจะต้องเน้นเพื่อให้มีลักษณะเป็นกิจกรรมบูรณาการ STEM ชัดเจนขึ้น คือ

* จะต้องเน้นให้เด็กได้แก้ปัญหา โดยใช้องค์ความรู้และทักษะกระบวนการต่าง ๆ ที่เป็นทักษะกระบวนการที่ได้กล่าวมาแล้วในส่วนประกอบของ ๔ สาระ มาสร้างสรรค์ออกแบบผลงานหรือออกแบบวิธีการภายใต้ข้อจากัดหรือเงื่อนไขที่กำหนด โดยอาจจะมีรายละเอียดที่ปรับเพื่อให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กในช่วงวัยนี้ เช่น ในสาระวิทยาศาสตร์ที่จะจัดให้กับเด็กปฐมวัยนั้น

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอแนะว่า กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ จะประกอบด้วย

๑. การมีส่วนร่วมในการตั้งคำถามเชิงวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ

๒. การสำรวจตรวจสอบเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต สำรวจ สืบค้น หรือทดลองและบันทึกผลการสำรวจตรวจสอบด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย

๓. การตอบคำถามที่ตั้งขึ้นโดยใช้ผลจากการสำรวจตรวจสอบมาสร้างคำอธิบายที่มีเหตุผล

๔. การนำเสนอผลการสำรวจตรวจสอบให้กับผู้อื่นด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและความสามารถ

นอกจากนี้ในสาระ วิทยาศาสตร์ จะเน้นในทักษะกระบวนการ ที่เด็กปฐมวัยจะได้ใช้ได้แก่ ทักษะการสังเกต การวัด การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การพยากรณ์ การคำนวณ การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปสกับสเปสและสเปสกับเวลา การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล

๒.๑๐ โตไปไม่โกง

กรอบสาระกิจกรรมโตไปไม่โกง ระดับปฐมวัย ประกอบด้วย ๕ สาระ

๑. ความซื่อสัตย์สุจริต

คือ การยึดมั่นในความสัตย์จริงและสิ่งที่ถูกต้องดีงาม รู้จักแยกแยะถูกผิด ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- พูดความจริง
- ไม่ลักขโมย
- ทำตัวเป็นที่น่าเชื่อถือ ทำตามสัญญา
- กล้าเปิดเผยความจริง
- รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตัว ส่วนรวม

๒. การมีจิตสาธารณะ

คือ การมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ตระหนักรู้และคำนึงถึงสังคมส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อตนเองในการกระทำใด ๆ เพื่อไม่ให้เกิดผลเสียหายต่อส่วนรวมและพร้อมที่จะเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ร่วมดูแลสังคม
- รับผิดชอบส่วนรวม
- เสียสละเพื่อส่วนรวม
- เอื้อเฟื้อ เมตตา มีน้ำใจ
- ไม่เห็นแก่ตัว

๓. ความเป็นธรรมทางสังคม

คือ การปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกันอย่างมีเหตุผล โดยไม่เลือกปฏิบัติต่อเพศ เชื้อชาติ ชนชั้น สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- นึกถึงใจเขาใจเรา
- ไม่เอาเปรียบผู้อื่น
- รับฟังผู้อื่น
- เคารพและให้เกียรติผู้อื่น
- กตัญญูอย่างมีเหตุผล
- คำนึงถึงความยุติธรรมโดยตลอด

๔. การกระทำอย่างรับผิดชอบ

คือ การมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุด เคารพกฎเกณฑ์กติกา พร้อมให้ตรวจสอบการกระทำได้เสมอ หากมีการกระทำผิดก็พร้อมที่จะยอมรับและแก้ไข

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ทำหน้าที่ของตัวเองให้ดีที่สุ
- มีระเบียบวินัย
- เคารพกฎ กติกา
- รับผิดชอบในสิ่งที่ทำ กล้ายอมรับผิดและรับการลงโทษ
- รู้จักสำนึกและขอโทษ แก้ไขในสิ่งผิด
- กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง

๕. เป็นอยู่อย่างพอเพียง

คือ การดำเนินชีวิตโดยยึดหลักพอประมาณ ซื่อตรง ไม่ละโมบโลภมาก รู้จักยับยั้งชั่งใจ และไม่เอาเปรียบหรือเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- รู้จักความพอเพียง ความพอดี
- มีความอดทน อดกลั้น
- รู้จักบังคับตัวเอง
- ไม่กลัวความยากลำบาก
- ไม่ทำอะไรแบบสุดขั้วหรือสุดโต่ง
- มีสติและเหตุผล

กำหนดเวลาเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน จัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี) โดยแบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน ใน ๑ ปีการศึกษา คือ

ภาคเรียนที่ ๑ เปิดเรียนวันที่ ๑๖ พฤษภาคมของทุก

ภาคเรียนที่ ๒ เปิดเรียนวันที่ ๑ พฤศจิกายนของทุกปี

ตารางกำหนดกิจกรรมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่าอายุ ๓ ปี)

กิจกรรมประสบการณ์
๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์
๔. กิจกรรมเสรี
๕. กิจกรรมกลางแจ้ง
๖. เกมการศึกษา

โครงสร้างหน่วยประสบการณ์ (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี)

สัปดาห์ที่ ๑-๒ แรกรับประทับใจ

- ชื่อครูประจำชั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูพี่เลี้ยง
- ของใช้ประจำตัวเด็ก
- การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม
- การเก็บของเข้าที่
- การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร

สัปดาห์ที่ ๓ เป็นเด็กดีมีวินัย

- ปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน
- การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน
- การใช้ภาษาสุภาพ (สวัสดี, ขอบคุณ, ขอบใจ, ไม่เป็นไร, ขอโทษ)
- การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร
- การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่าง ๆ ในโรงเรียน

สัปดาห์ที่ ๔ อวัยวะของหนู

- หน้าที่และการดูแลรักษา ตา
- หน้าที่และการดูแลรักษา หู
- หน้าที่และการดูแลรักษา จมูก
- หน้าที่และการดูแลรักษา ปาก
- หน้าที่และการดูแลรักษา มือ, เท้า

สัปดาห์ที่ ๕ การดูแลอวัยวะของหนู

- หน้าที่และการดูแลรักษา ตา
- หน้าที่และการดูแลรักษา หู
- หน้าที่และการดูแลรักษา จมูก
- หน้าที่และการดูแลรักษา ปาก
- หน้าที่และการดูแลรักษา มือ, เท้า

สัปดาห์ที่ ๖ หนูน้อยนักสัมผัส

- การมองเห็น
- การดมกลิ่น
- การได้ยิน
- การรับรู้
- การสัมผัส

สัปดาห์ที่ ๗ กินดีอยู่ดีมีสุข

- ชนิดของการออกกำลังกาย
- การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- ประโยชน์ของการพักผ่อน
- ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

สัปดาห์ที่ ๘ ขยับกายสบายชีวี

- ชนิดของการออกกำลังกาย
- การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- ประโยชน์ของการพักผ่อน
- ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

สัปดาห์ที่ ๙ ปบอดภัยไว้ก่อน

- ความปลอดภัยในการเล่น
- ความปลอดภัยบนท้องถนน
- ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า
- ความปลอดภัยในการใช้ยา
- ความปลอดภัยในการใช้ของแหลมคม

สัปดาห์ที่ ๑๐ วันอาศษหบูชา/วันเข้าพรรษา

- ความหมายของวันเข้าพรรษา
- ความสำคัญของวันอาสาหบูชา
- ความหมายของวันเข้าพรรษา
- กิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันเข้าพรรษา วันอาสาหบูชา
- การถวายเทียนพรรษา

สัปดาห์ที่ ๑๑ หนูน้อยน่ารัก

- มารยาทในการพูด
- การทำความเคารพผู้ใหญ่
- มารยาทในการรับของ
- มารยาทในสังคม (การต้อนรับ / การรับโทรศัพท์ / การเดินผ่านผู้ใหญ่ ฯลฯ)
- มารยาทในการแต่งกาย

สัปดาห์ที่ ๑๒ หนูทำได้

- มารยาทในการกราบผู้ใหญ่
- มารยาทในการกราบพระ
- มารยาทในการรับส่งสิ่งของ
- มารยามในการเดิน

สัปดาห์ที่ ๑๓ วันแม่

- พระราชกรณียกิจ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิต
- หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว
- การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว
- การมีส่วนร่วมภายในครอบครัว

- สิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว

สัปดาห์ที่ ๑๔ เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง

- มีความรับผิดชอบ
- รักความเป็นธรรม

- มีจิตสาธารณะ
- มีความพอเพียง
- การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

สัปดาห์ที่ ๑๕ เด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ

- รู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง
- ไม่ใกล้ ไม่ก้ม ไม่เก็บ
- การปฏิบัติตนเมื่อเห็นคนจะจมน้ำ
- ความปลอดภัยในการลงเล่นน้ำ
- การปฏิบัติหลังจากการเล่นน้ำ

สัปดาห์ที่ ๑๖ บ้านแสนสุข

- ความหมายของบ้าน
- พื้นที่รอบบ้าน
- ประเภทของบ้าน
- ห้องภายในบ้าน
- การดูแลรักษาบ้าน

สัปดาห์ที่ ๑๗ ครอบครัวสุขสันต์

- ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว
- หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว
- การปฏิบัติตนที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว
- การมีส่วนร่วมของบุคคลในครอบครัว
- สิ่งที่จำเป็นต่อบุคคลในครอบครัว

สัปดาห์ที่ ๑๘ บ้านเรือนเคียงกัน

- ชื่อเพื่อนบ้าน
- การปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน
- การร่วมกิจกรรมกับเพื่อนบ้าน
- การปฏิบัติตนในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

สัปดาห์ที่ ๑๙ โรงเรียนของฉัน (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน)

- ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก / ตราสัญลักษณ์
- สถานที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ห้องต่าง ๆ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- สถานที่ต่าง ๆ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สัปดาห์ที่ ๒๐ ชุมชนน่าอยู่ (บ้านบางหิน)

- สถานที่ใกล้เคียงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (โรงเรียนบ้านบางหิน)
- ความสำคัญของสถานที่ / ความหมาย
- การช่วยกันดูแลรักษา
- การปฏิบัติต่อชุมชน
- การมีส่วนร่วมในชุมชน

สัปดาห์ที่ ๒๑ จังหวัดของเรา (จังหวัดระนอง)

- ชื่อและสถานที่ตั้ง
- ลักษณะของภูมิประเทศของจังหวัด
- อาหารพื้นเมืองของจังหวัด
- ศาสนาและประเพณีท้องถิ่น
- สถานที่สำคัญของจังหวัด

สัปดาห์ที่ ๒๒ อาชีพในฝัน

- ชื่ออาชีพต่าง ๆ เช่น ครู ตำรวจ ทหาร แพทย์ พยาบาล ฯลฯ
- หน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพ
- สถานที่ของการปฏิบัติงาน
- อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ
- ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ

สัปดาห์ที่ ๒๓ วันปิยมหาราช

- ความหมายและความสำคัญของวันปิยมหาราช
- ความสำคัญของการเลิกทาส
- ความสำคัญของการประปา การไฟฟ้า
- ความสำคัญของการรถไฟ
- กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันปิยมหาราช

สัปดาห์ที่ ๒๔ ประเทศสมาชิกอาเซียน

- ชื่อธงชาติ ประเทศสมาชิกอาเซียน
- ดอกไม้ประจำชาติสมาชิกอาเซียน
- ต้นไม้ประจำชาติสมาชิกอาเซียน
- สัตว์ประจำชาติสมาชิกอาเซียน
- เพลงประจำชาติสมาชิกอาเซียน

สัปดาห์ที่ ๒๕ บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซียน

- สถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยว
- อาชีพและสินค้าเศรษฐกิจ
- ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ภิบัติภัยและภัยธรรมชาติ
- ฤดูกาล

สัปดาห์ที่ ๒๖ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

- สิ่งที่มีชีวิต
- สิ่งที่ไม่มีชีวิต
- ประโยชน์และโทษของสิ่งมีชีวิต
- ประโยชน์และโทษของสิ่งไม่มีชีวิต
- การดูแลรักษาสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต

สัปดาห์ที่ ๒๗ วันลอยกระทง

- ความสำคัญของวันลอยกระทง
- วัสดุที่ใช้ทำกระทง
- การปฏิบัติตนในวันลอยกระทง

- แหล่งน้ำในการลอยกระทง
- การอนุรักษ์แหล่งน้ำ

สัปดาห์ที่ ๒๘ สัตว์โลกน่ารัก

- ความหมายของสัตว์เลี้ยง
- รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง
- ที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง
- อาหารของสัตว์เลี้ยง
- การเลี้ยงดูสัตว์เลี้ยง

สัปดาห์ที่ ๒๙ วันพ่อ

- ความสำคัญของวันพ่อ
- พระราชกรณียกิจ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร
- สัญลักษ์ของวันพ่อแห่งชาติ
- บทบาทหน้าที่ของพ่อ
- การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่

สัปดาห์ที่ ๓๐ โลกของแมลง

- ชื่อของแมลง
- ประเภทของแมลง
- ส่วนประกอบของแมลง
- ที่อยู่อาศัยของแมลง
- การป้องกันตนจากแมลง

สัปดาห์ที่ ๓๑ ต้นไม้แสนรัก

- รูปร่าง ลักษณะของต้นไม้
- ส่วนประกอบของต้นไม้
- การปลูกต้นไม้
- การดูแลรักษาต้นไม้
- ประโยชน์และโทษของต้นไม้

สัปดาห์ที่ ๓๒ ผักและผลไม้

- ชนิดของผักและผลไม้
- รูปร่างและลักษณะของผักและผลไม้
- รดชาดของผักและผลไม้
- วิธีทำความสะอาดผักและผลไม้
- ประโยชน์และโทษของผักและผลไม้

สัปดาห์ที่ ๓๓ วันขึ้นปีใหม่

- ความหมายและความสำคัญของวันขึ้นปีใหม่
- การเลือกและการจัดกาของขวัญ
- การแสดงความเคารพและการปฏิบัติตน
- ขนบธรรมเนียมประเพณี
- ความหมายของคำว่า ส.ค.ส.

สัปดาห์ที่ ๓๔ วันเด็ก วันครู

- ความสำคัญของวันเด็ก
- คำขวัญวันเด็ก
- หน้าที่ของครู
- กิจกรรมวันเด็ก
- กิจกรรมวันครู

สัปดาห์ที่ ๓๕ ดอกไม้งามตา

- ชื่อของดอกไม้
- ลักษณะและสีของดอกไม้
- ประโยชน์ของดอกไม้
- โทษของดอกไม้

สัปดาห์ที่ ๓๖ ข้าวมหัสจรรย์

- ชนิดของข้าว
- ลักษณะของเมล็ดข้าวเปลือก
- ลักษณะของเมล็ดข้าวสาร
- ประโยชน์ของข้าว
- การดูและและการเก็บรักษาข้าว

สัปดาห์ที่ ๓๗ กลางวัน กลางคืน

- ความหมายของกลางวัน กลางคืน
- ปรากฏการณ์ในเวลากลางวัน
- การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน
- ปรากฏการณ์ในเวลากลางคืน
- การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

สัปดาห์ที่ ๓๘ ฤดูหรรษา

- ชื่อฤดูกาล
- ฤดูร้อน
- ฤดูฝน
- ฤดูหนาว
- การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล

สัปดาห์ที่ ๓๙ โลกสวยด้วยมือเรา

- ความหมาย ประเภทของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ
- ประโยชน์ของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ
- สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น
- ประโยชน์และสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น
- การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

สัปดาห์ที่ ๔๐ วันมาฆบูชา

- ความสำคัญของวันมาฆบูชา
- กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันมาฆบูชา
- การปฏบัติตนในวันมาฆบูชา
- การเวียนเทียน

สัปดาห์ที่ ๔๑ สิ่งของเครื่องใช้

- ของเล่นในห้องเรียน
- สิ่งของเครื่องใช้ในห้องเรียน
- สิ่งของเครื่องใช้ในบ้าน
- ประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้
- การดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้

สัปดาห์ที่ ๔๒ ปลอดภัยในยานพาหนะ

- ยานพาหนะทางบก (รถยนต์ รถจักรยาน)
- ยานพาหนะทางน้ำ (เรือ)
- ยานพาหนะทางอากาศ (เครื่องบิน)
- วิธีเลือกใช้ยานพาหนะที่เหมาะสม

สัปดาห์ที่ ๔๓ การสื่อสารไร้พรหมแดน

- ความหมายของการสื่อสาร
- รับรู้ข่าวสารจากโทรทัศน์
- โทรศัพท์ฉับไว
- สื่อสารทางคอมพิวเตอร์
- รู้ใช้เทคโนโลยีย่างเหมาะสม

สัปดาห์ที่ ๔๔ สาระแห่งสีสัน

- ชื่อสี
- ประเภทของสี
- สีที่ได้จากธรรมชาติ
- แม่สี
- การเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย

สัปดาห์ที่ ๔๕ สร้างฝันนักคิด

- เรียนรู้ตัวเลข ๑-๕
- การวัดเปรียบเทียบสิ่งของสองสิ่ง
- เลขาคณิต
- เวลา
- ตัวเลขที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น เงิน

สัปดาห์ที่ ๔๖ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

- ของเล่นรอบตัว
- เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ชั่ง วัด ตวง)
- สีที่ได้จากธรรมชาติ
- พลังงานในชีวิตประจำวัน (แหล่งกำเนิดของเสียง)
- การสังเกต ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว

สัปดาห์ที่ ๔๗ หนูน้อยตาวิเศษ

- ประเภทของขยะ
- การแยกขยะ
- ประโยชน์และโทษของขยะ
- การทิ้งขยะที่ถูกวิธี

สัปดาห์ที่ ๔๘ เรารักประเทศไทย

- ธงชาติไทย
- การแต่งกาย (ชุดประจำชาติ)
- การร้องเพลงชาติไทย
- ชนิดของอาหารไทย

สัปดาห์ที่ ๔๙ ท่องแดนอาเซียน

- ธงอาเซียน
- ตราสัญลักษณ์อาเซียน
- เพลงอาเซียน
- ภาษาอาเซียน
- ความซื่อสัตย์

สัปดาห์ที่ ๕๐ เรียนรู้วัฒนธรรม

- ศาสนาและวันสำคัญ
- ชุดแต่งกายประจำชาติ
- อาหารประจำชาติ
- ภาษา/ประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติ
- การละเล่น /การแสดงและนิทานประจำชาติ

สัปดาห์ที่ ๕๑ ผู้นำพอเพียง

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- ความรอบรู้
- มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- คุณธรรมความดี

สัปดาห์ที่ ๕๒ วันวิสาขบูชา

- ความหมายของวันวิสาขบูชา
- ความสำคัญของวันวิสาขบูชา
- กิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันวิสาขบูชา
- การเวียนเทียนในวันวิสาขบูชา
- การปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชา

สาระการจัดประสบการณ์ (เพิ่มเติม) การศึกษาปฐมวัย
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ (อายุต่ำกว่า ๓ ปี)

สัปดาห์ที่ ๑-๔ - การเตรียมความพร้อม

สัปดาห์ที่ ๕ - ฝึกความพร้อม แนะนำสถานที่คุณครูและเพื่อน ๆ

- ท่องปากเปล่า 1 – 10
- ท่องพยัญชนะ ก – ฮ เล่านิทาน
- ท่องตัวอักษร A – Z

สัปดาห์ที่ ๖ - รู้พยัญชนะ ง , จ

- รู้จักตัวอักษร A
- คำตรงข้าม สูง – เตี้ย, ใหญ่ – เล็ก

สัปดาห์ที่ ๗ - รู้ค่าเลข 1 อารบิก

- รู้จักพยัญชนะ ก , ถ, ภ
- รู้จักอักษร B
- คำตรงข้าม อ้วน – ผอม, สั้น – ยาว

สัปดาห์ที่ ๘ - รู้ค่าเลข ๑ ไทย , บน – ล่าง

- รู้พยัญชนะ ว , ร, ธ
- ฟังนิทานแล้วเราทวนเรื่องที่ฟัง
- รู้จักตัวอักษร C

สัปดาห์ที่ ๙ - รู้จักค่าเลข 2 อารบิก , หน้า – หลัง

- รู้จักพยัญชนะ บ , ป, ษ
- ให้รู้จักเส้น
- ท่องคำกลอนตามหน่วยการเรียน
- รู้จักตัวอักษร D

สัปดาห์ที่ ๑๐ - รู้จักค่าเลข ๒ ไทย , หนัก – เบา

- รู้จักพยัญชนะ ผ , ฝ, ย
- ฝึกเขียนเส้น
- ฝึกพูดให้คนอื่นเข้าใจ (ดูแล้วอธิบายภาพ)
- รู้จักตัวอักษร E

สัปดาห์ที่ ๑๑ - รู้ค่าเลข 3 , รูปทรง

- รู้จักพยัญชนะ พ , ฟ, ฬ
- ให้รู้จักเส้น
- รู้จักตัวอักษร F

สัปดาห์ที่ ๑๒ - รู้จักค่าเลข ๓ , รูปทรง

- ทบทวนพยัญชนะที่เรียนมาแล้ว
- ฝึกเขียนเส้น
- รู้จักตัวอักษร G

สัปดาห์ที่ ๑๓ - รู้จักค่าเลข 4 , รูปทรง

- รู้จักพยัญชนะ ด , ต, ฒ
- รู้จักเส้น

สัปดาห์ที่ ๑๔ - ค่าเลข ๔ , จำนวนมาก – น้อย
- รู้จักพยัญชนะ ค , ศ, ต
- รู้จักเส้น
- รู้จักตัว I
สัปดาห์ที่ ๑๕ - รู้ค่าเลข 5 , ใกล้ – ไกล
- ทบทวนพยัญชนะ ด , ต, ฒ, ค, ศ, ต
- ทบทวนการเขียนเส้น
- รู้จักตัวอักษร J
สัปดาห์ที่ ๑๖ - รู้จักค่าเลข ๕
- การเรียงลำดับ 1 – 20
- รู้จักพยัญชนะ (ค คน)
- รู้จักเส้น
- รู้จักตัวอักษร K
สัปดาห์ที่ ๑๗ - ทบทวนตัวเลข 0 – 5
- จำวนเพิ่ม – ลด
- รู้จักพยัญชนะ ข , ช
- รู้จักเส้น
- รู้จักตัวอักษร L
สัปดาห์ที่ ๑๘ - ทบทวนตัวเลข ๐ – ๕
- ความเหมือน – ความต่าง
- ทบทวนพยัญชนะ ข ,ช, ซ
- รู้จักเส้น
- รู้จักตัวอักษร M
สัปดาห์ที่ ๑๙ - ทบทวนตัวเลข 0 – 5 , ๐ – ๕
- การบอกสิ่งของ
- ฝึกหาพยัญชนะที่รู้จักจากชื่อเพื่อน
- รู้จักเส้น
- รู้จักตัวอักษร N
สัปดาห์ที่ ๒๐ - หนูช่างสงสัย
เรื่องที่เด็กสนใจ อยากรู้ - อยากเห็น
- สรุป / ทบทวน
- การประเมินพัฒนาการ
สัปดาห์ที่ ๒๑ – ๒๔ - การเตรียมความพร้อม
สัปดาห์ที่ ๒๕ - นับปากเปล่า , รู้ค่าเลข 6
- จำนวนเพิ่ม – ลด
- ฝึกหาพยัญชนะที่รู้จักจากชื่อสัตว์
- ฝึกเขียนเส้น
- รู้จักตัวอักษร O

สัปดาห์ที่ ๒๖ - รู้ค่าเลข ๖
- การเรียงลำดับสิ่งของ 3 ขนาด
- ท่องกลอน ฝนตกพรำ พรำ
- รู้จักตัวอักษร P

สัปดาห์ที่ ๒๗ - รู้ค่าเลข 7
- จำนวนเท่ากัน – ไม่เท่ากัน
- ฝึกการหาพยัญชนะที่รู้จักจากชื่อผลไม้
- ทบทวนการเขียนเส้น
- รู้จักอักษร Q

สัปดาห์ที่ ๒๘ - รู้ค่าเลข ๗
- การวัดสิ่งของ
- รู้จักพยัญชนะ (ฌ, ณ)
- รู้จักเส้น
- รู้จักอักษรตัว R

สัปดาห์ที่ ๒๙ - รู้จักตัวเลข 8
- การจับคู่จำนวนหนึ่งต่อหนึ่ง
- รู้จักพยัญชนะ ท , ฑ, ท
- รู้จักเส้น
- รู้จักตัวอักษร S

สัปดาห์ที่ ๓๐ - รู้จักค่าเลข ๘
- จำนวนมากน้อย
- รู้จักพยัญชนะ ล , ส รู้จักพยัญชนะ
- รู้จักเส้น
- รู้จักอักษรตัว T

สัปดาห์ที่ ๓๑ - รู้ค่าเลข 9
- การเพิ่ม – ลด
- พยัญชนะ ม , ฆ
- รู้จักเส้น
- รู้จักตัวอักษร U

สัปดาห์ที่ ๓๒ - รู้ค่าเลข ๙
- จำนวนเท่ากัน – ไม่เท่ากัน
- รู้จักเส้น
- รู้จักอักษร V

สัปดาห์ที่ ๓๓ - รู้ค่าเลข 0
- การชั่งสิ่งของ
- รู้จักพยัญชนะ อ , ฮ
- รู้จักเส้น □
- รู้จักตัวอักษร W

สัปดาห์ที่ ๓๔ - รู้ค่าเลข ๑๐ / 10
- การชั่งสิ่งของ
- ทบทวนพยัญชนะ ก – ซ
- ฝึกเขียนเส้น □
- รู้จักตัวอักษร X

สัปดาห์ที่ ๓๕ - ทบทวนตัวเลข 6 – 10
- รูปทรง
- ทบทวนพยัญชนะ ท – ม
- รู้จักเส้น
- รู้จักตัวอักษร Y

สัปดาห์ ๓๖ - ทบทวนตัวเลข 1 – 10
- รูปทรง
- ทบทวนพยัญชนะ ก – ฮ
- ให้รู้จักเส้นพื้นฐาน 13 เส้น
- ทบทวนตัวอักษร Z

สัปดาห์ที่ ๓๗ - ทบทวนตัวเลข ๑ – ๑๐
- รูปทรง
- ทบทวนพยัญชนะ ก – ฮ
- ทบทวนตัวอักษร A – Z

สัปดาห์ที่ ๓๘ – ๓๙ - ทบทวนตัวเลข 0 – 10
- ทบทวนพยัญชนะ ก – ฮ
- ทบทวนตัวอักษร A – Z

สัปดาห์ที่ ๔๐ - สิ่งที่หนูต้องการเรียนรู้
- สรุป / ทบทวน
- การประเมินพัฒนาการ

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้
(สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้กำหนดการจัดประสบการณ์ ให้เด็กอายุอายุต่ำกว่า ๓ ปี โดยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านการเล่น เป็นการบูรณาการทั้งทางด้านเนื้อหาสาระและทักษะกระบวนการผ่านการจัดกิจกรรมประสบการณ์ ๖ กิจกรรม ตลอดจนได้กำหนดการจัดกิจกรรมประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๒๙๖ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ซักซ้อมการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เรียนรู้จากการลงมือกระทำ เกิดความรู้ มีทักษะ มีคุณจริยธรรม และเกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กในการจัดประสบการณ์ ได้คำนึงถึงสิ่งสำคัญต่อไปนี้

๑. อบรมเลี้ยงดูเด็กและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ
๒. ตระหนักและสนับสนุนสิทธิขั้นพื้นฐานที่เด็กพึงได้รับ
๓. ปฏิบัติตนต่อเด็กด้วยความรัก ความเข้าใจ และใช้เหตุผล
๔. ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างสมดุลครบทุกด้าน
๕. ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม และวัฒนธรรมไทย
๖. ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับความสามารถและการเรียนรู้ของเด็ก
๗. สนับสนุนการเล่นตามธรรมชาติของเด็ก
๘. จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก
๙. ประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
๑๐. ประสานความร่วมมือระหว่างพ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้เลี้ยงดู และชุมชน

ทั้งนี้ ได้กำหนดแนวทางการอบรมเลี้ยงดูและการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี ไว้ดังนี้

๑. ดูแลสุขภาพอนามัยและตอบสนองความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล
๒. สร้างบรรยากาศของความรัก ความอบอุ่น ความไว้วางใจ และ-ความ มั่นคงทางอารมณ์ให้กับเด็กในวิถีชีวิตประจำวัน
๓. จัดประสบการณ์ตรงให้เด็กได้เลือก ลงมือกระทำ และเรียนรู้-จากประสาทสัมผัสทั้งห้า และการเคลื่อนไหวผ่านการเล่น
๔. จัดประสบการณ์ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่แวดล้อมและสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็กอย่างหลากหลาย
๕. จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้และของเล่นที่สะอาด หลากหลาย ปลอดภัย และเหมาะสมกับเด็ก เพื่อส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้าน รวมถึงมีพื้นที่ในการเล่นน้ำ เล่นทราย
๖. จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อธรรมชาติ เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก สื่อที่เอื้อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ หลีกเลี่ยงการใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นพี่เลี้ยงเด็ก
๗. จัดรวบรวมข้อมูลและติดตามการเจริญเติบโต พัฒนาการและการเรียนรู้

ของเด็กเป็นรายบุคคล อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

๘. จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยให้พ่อแม่ ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม ทั้งการวางแผน การสนับสนุนสื่อ การเข้าร่วมกิจกรรม และการประเมินพัฒนาการ

เพื่อให้เด็กมีพัฒนาตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น ได้กำหนดการจัดกิจกรรมประสบการณ์ ๖ กิจกรรม เพื่อพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์
๔. กิจกรรมเสรี
๕. กิจกรรมกลางแจ้ง
๖. เกมการศึกษา

กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่ให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระ โดยใช้เสียงเพลง คำคล้องจอง เครื่องเคาะจังหวะ และอุปกรณ์อื่น ๆ ประกอบการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบไปด้วย

๑. การเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน
๒. การเคลื่อนไหวอิสระ
๓. การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย
๔. การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
๕. การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง
๖. การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์
๗. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
๘. การเคลื่อนไหวเป็นคู่
๙. การทำท่าทางประกอบเพลง
๑๐. การทำท่าทางตามความหมายของเพลง
๑๑. การเป็นผู้นำและผู้ตาม
๑๒. การเป็นผู้นำและผู้ตาม
๑๓. การร้องเพลง

ฯลฯ

การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ผู้ดูแลเด็กสามารถจัดให้สัมพันธ์กับเนื้อหาหรือประสบการณ์ที่ผู้ดูแลเด็กต้องการให้เด็กเรียนรู้ และควรจัดกิจกรรมนี้อย่างน้อยวันละประมาณ ๑๕ – ๒๐ นาที ก่อนสิ้นสุดกิจกรรมทุกครั้งควรให้เด็กได้พัก เช่น นอน นั่งฟังเพลงเบา ๆ ฯลฯ

จุดมุ่งหมาย

๑. ได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
๒. กล้าแสดงออกและมีวิธีคิดเริ่มสร้างสรรค์
๓. เกิดความซาบซึ้งและมีสุนทรียภาพในการเคลื่อนไหวตามจังหวะ
๔. รู้จักปรับตัวเมื่อทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน
๕. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

วัสดุอุปกรณ์

๑. เครื่องประกอบจังหวะ เช่น รำมะนา กลอง กรับ ฉิ่ง ฯลฯ
๒. แถบบันทึกเสียงเพลง เครื่องเล่นเทป
๓. อุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว เช่น ห่วงหาย แถบผ้า ถุงทราย

ฯลฯ

กิจกรรม

๑. ร้องเพลง ท่องคำกลอน คำคล้องจอง และเคลื่อนไหวตาม-บทเพลง คำกลอน คำคล้องจอง

๒. เคลื่อนไหวพื้นฐาน เช่น เดิน วิ่ง กระโดด ฯลฯ ตามสัญญาณ-นัดหมายหรือตามจังหวะเพลง

๓. เคลื่อนไหวอิสระตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้มากที่สุด ขณะเดียวกันให้คำนึงถึงการใช้พื้นที่ ระดับและจังหวะในขณะเคลื่อนไหวของร่างกาย

๔. เล่นเครื่องเล่นดนตรีง่าย ๆ ประเภทเคาะ เช่น กรับ รำมะนา กลอง ฯลฯ และเคลื่อนไหวประกอบ

๕. ให้เด็กเคลื่อนไหวตามความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้อุปกรณ์ประกอบในการเคลื่อนไหว เช่น ห่วง แถบผ้า ถุงทราย ฯลฯ

ข้อเสนอแนะ

๑. สร้างบรรยากาศให้เด็กเกิดความรู้สึกเพลิดเพลิน สนุกสนาน และมีความเป็นกันเอง

๒. ไม่บังคับถ้าเด็กไม่ยอมเข้าร่วมกิจกรรม ควรให้เวลา และให้โอกาสจนกว่าเด็กสนใจเข้าร่วมกิจกรรม

๓. ควรให้เด็กได้แสดงออกอย่างทั่วถึง

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้เด็กเข้าใจเนื้อหาและเรื่องราวแผนการจัดประสบการณ์

๒. เพื่อให้เด็กมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับครู และครูจะได้ดูแลพฤติกรรมของเด็กอย่างใกล้ชิด

๓. เพื่อให้เด็กได้ฝึกความมีระเบียบวินัย มารยาทในการฟัง พูด และ ฟัง

ลักษณะนิสัยที่ดี

ลักษณะการจัดเนื้อหา เป็นการเตรียมสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตแบบบูรณาการโดยจัดเป็นหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์แบบบูรณาการตลอดปีการศึกษา โดยให้ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการปูพื้นฐาน เชื่อมโยงทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้เด็กได้มีประสบการณ์สำหรับการเรียนรู้ต่อไปในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากแยกกลุ่มสาระการเรียนรู้จะได้ดังนี้

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

บทบาทและหน้าที่ของครู

ก่อนจัดประสบการณ์ ครูจะต้องศึกษาการทำแนวทางในการจัดประสบการณ์นี้อย่างละเอียดเพื่อได้แนวทางในการจัดเตรียมประสบการณ์ให้กับเด็ก และจัดเตรียมสื่อการจัดประสบการณ์ที่ได้เสนอแนะไว้อย่างครบถ้วน เพื่อที่จะทำให้การสอนบรรลุจุดมุ่งหมายที่ได้ตั้งไว้อย่างสมบูรณ์อย่างไรก็ตาม ครูอาจปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของท้องถิ่น

การจัดประสบการณ์เนื้อหาให้เด็กต้องจัดกิจกรรมให้เด็กสนใจ เช่น

๑. ทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้
๒. การเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
๓. การเล่าประสบการณ์ตามเนื้อหาต่าง ๆ
๔. การอภิปราย ซักถาม
๕. การสนทนา ตอบคำถาม
๖. ทักษะกระบวนการกลุ่ม
๗. การทดลอง
๘. การอธิบายสิ่งต่าง ๆ
๙. ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน
๑๐. การแก้ปัญหาสถานการณ์จำลอง
๑๑. การแสดงบทบาทสมมติ
๑๒. การลงมือปฏิบัติจริง
๑๓. การรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5
๑๔. การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๑๕. การนับจำนวน เพิ่ม ลด
๑๖. การเปรียบเทียบเวลา
๑๗. การจำแนกเปรียบเทียบ
๑๘. การเล่านิทาน

กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี

จุดมุ่งหมาย ศูนย์การเรียนกิจกรรมเสรีหรือมุมประสบการณ์ มีความมุ่งหมายที่สำคัญโดยเฉพาะ ดังนี้

๑. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ด้วยการประกอบกิจกรรมที่สอดคล้องกับธรรมชาติ และสนองความต้องการของเด็กทางการเล่นที่แฝงไว้ซึ่งการศึกษา

๒. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้ทดลอง คิดค้นคว้า และสร้างสรรค์ด้วยความสนุกและเพลิดเพลินแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องวิตกกังวล

๓. เพื่อฝึกทักษะการเตรียมความพร้อมด้านประสาทสัมพันธ์ทางตาและมือเกิดพัฒนาการทางการตัดสินใจ การมีเหตุผล รู้ขนาด จำนวนสี และรูปลักษณะ ทั้งช่วยฝึกเชาวน์ปัญญา อันเป็นทางนำหรือเตรียมเด็กไปสู่การอ่าน และการเขียนในโอกาสต่อไป

๔. เพื่อฝึกเด็กให้ทำงานเป็นกลุ่ม เรียนรู้สิทธิและหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนและเพื่อนภายในสังคมเล็ก ๆ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๕. เพื่อฝึกให้รู้จักประหยัดวัสดุการศึกษา ฝึกเด็กให้รู้จักการเล่นเครื่องเล่น การเก็บรักษาอุปกรณ์เครื่องเล่น ให้อยู่ในสภาพที่เรียบร้อยและครบถ้วน

๖. เป็นวิธีการที่เด็ก ๆ ได้รับความรัก ความอบอุ่น การอบรมเลี้ยงดู และการปกป้องให้เกิดความปลอดภัยที่จะอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๗. เป็นวิธีการช่วยส่งเสริมเด็ก ๆ ได้รับพัฒนาการทางอารมณ์จิตใจและร่างกาย สติปัญญา และสังคมครบถ้วนพร้อมในโอกาสเดียวกัน

๘. เป็นวิธีการช่วยให้ครูทราบปัญหา ความคับข้องใจเด็ก ทำให้ครูสามารถหาวิธีช่วยคลี่คลายปัญหาแก่เด็กได้

๙. เป็นวิธีการปูพื้นฐานประสบการณ์ และความรู้ ให้เด็กมีความพร้อมสามารถช่วยตนเองได้ถูกต้อง เหมาะสมกับวัยของเด็ก พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้อย่างเป็นสุข

๑๐. เป็นวิธีที่ช่วยให้ครูทราบความสนใจเป็นพิเศษของเด็ก และสามารถประเมินผลพัฒนาการ และพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนได้ พร้อมที่จะรายงานลงในสมุดรายงานประจำวันเด็กแต่ละคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. เป็นวิธีการช่วยให้ครูตื่นตัวอยู่เสมอ ในการที่จะค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม สำรวจแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และคิดค้น สร้างสรรค์ อุปกรณ์ใหม่ ๆ ขึ้น เพื่อส่งเสริมความพร้อมให้แก่เด็กอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๒. เป็นวิธีการช่วยลดการสูญเปล่าทางการศึกษา ให้ปัญหาเด็กเรียนซ้ำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ลดลง ซึ่งกำหนดการจัดศูนย์การเรียนกิจกรรมเสรีหรือมุมประสบการณ์ไว้ ศูนย์การเรียนกิจกรรมเสรีหรือมุมประสบการณ์ และจัดดำเนินการจัดอย่างน้อย ๖ ศูนย์การเรียนกิจกรรมเสรีหรือมุมประสบการณ์ และให้เด็กได้เรียนรู้ในแต่ละวัน อย่างน้อยวันละ ๒ ศูนย์การเรียนกิจกรรมเสรีหรือมุมประสบการณ์

กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้เด็กได้ออกกำลังกายกลางแจ้งซึ่งจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพดีขึ้น
๒. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และฝึกประสาทสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา มือกับเท้า
๓. เพื่อเป็นการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคม สติปัญญา และจินตนาการของเด็ก

ลักษณะการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง

๑. การละเล่นพื้นเมือง
๒. เกมต่าง ๆ
๓. การเล่นบ้านจำลอง
๔. การเล่นทราย
๕. การเล่นน้ำ
๖. การเล่นเครื่องเล่นสนาม
๗. การเดินทรงตัวบนกระดาน
๘. การเดินตามแนว
๙. การเดินถอยหลัง
๑๐. การรับ – ส่ง บอล
๑๑. การขว้างบอลไกล
๑๒. การเตะบอลเข้าประตู
๑๓. การกลิ้งบอลกระทบเป้า
๑๔. การปาเป้า
๑๕. การโหนตัว

บทบาทและหน้าที่ครูในการจัดกิจกรรม การเล่นกลางแจ้ง

การออกกำลังกายของเด็ก ๆ นั้น ได้แก่ การวิ่ง การกระโดด การม้วนหน้า ม้วนหลัง การกลิ้ง การปีนป่าย การวิ่งแข่ง การลาก การเข็น เป็นต้น ในการเล่นนั้น บางอย่าง จำเป็นต้องมีสื่อประกอบด้วย แต่บางอย่างไม่จำเป็นต้องมีสื่อก็ได้ แต่ผู้ดูแลเด็กจะต้องเตรียมตัวเพื่อจัดกิจกรรมให้เด็ก บทบาทและหน้าที่ของผู้ดูแลเด็กที่ควรปฏิบัติในการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง คือ

๑. หากจะให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม ผู้ดูแลเด็กจะต้องทำการตรวจสอบเครื่องเล่นนั้นว่าอยู่ในสภาพเรียบร้อยหรือไม่ หรือจะเป็นอันตรายต่อเด็กหรือไม่
๒. ผู้ดูแลเด็ก จะต้องแนะนำการเล่นที่ถูกวิธีและปลอดภัยให้กับเด็กทุกครั้งจึงให้เล่น
๓. ผู้ดูแลเด็กจะต้องฝึกระเบียบวินัยให้เด็กทุกครั้งที่มีการเล่นกลางแจ้ง
๔. ปล่อยให้เด็กเล่นอย่างอิสระ โดยผู้ดูแลเด็กคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
๕. เมื่อเลิกเล่นแล้ว เก็บสิ่งของให้เข้าที่ และทำความสะอาดบริเวณที่เล่นให้เรียบร้อยทุกครั้ง
๖. ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายพร้อมทั้งแต่งกายให้เรียบร้อยทุกครั้งหลังจากเลิกเล่นกลางแจ้งแล้ว

เกมการศึกษา

เกมการศึกษาเป็นเกมการเล่นที่ฝึกการสังเกต พัฒนากระบวนการคิด และเกิดความคิดรวบยอด เกมการศึกษามีกฎ กติกาง่ายๆ เด็กสามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้เกมการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย เช่น เกมการจับคู่สิ่งที่เหมือนกัน เกมการแยกประเภท จัดหมวดหมู่ เกมการเรียงลำดับเกมการสังเกตรายละเอียดของภาพ เกมการหาความสัมพันธ์ ฯลฯ

เกมการศึกษาที่จัดให้เด็กเล่นควรเริ่มจากง่ายไปหายาก จากภาพไปสู่รูปทรงและสัญลักษณ์ที่ซับซ้อนขึ้น เมื่อครูให้เด็กเล่นเกมใหม่ควรแนะนำวิธีการเล่น และเมื่อเล่นเสร็จครูควรตรวจสอบความถูกต้อง บางเกมเด็กอาจตรวจสอบคำถามได้ด้วยตนเอง

เกมการศึกษานี้ครูสามารถผลิตได้ด้วยตนเองอย่างง่าย ๆ ให้สอดคล้องกับเนื้อหาหรือประสบการณ์ที่ต้องการให้เด็กเรียนรู้ ควรเปิดโอกาสให้เด็กเล่นเกมการศึกษาเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มย่อยทุกวัน โดยอาจจัดวางไว้ให้เด็กเลือกเล่นทบทวนตามความต้องการนอกเหนือจากเวลาที่กำหนด

จุดหมาย
๑.รู้จักสังเกต เปรียบเทียบ และจำแนก
๒. ส่งเสริมการคิด หาเหตุผล และการตัดสินใจแก้ปัญหา
๓. ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
๔. ส่งเสริมการเล่นร่วมกัน

ตัวอย่างเกมการศึกษา

เกมจับคู่
* เกมจับคู่ภาพหรือสิ่งของ สามารถแบ่งได้หลายแบบ เช่น
  - จับคู่ที่เหมือนกันทุกประการ
  - จับคู่ภาพกับเงาของสิ่งเดียวกัน
  - จับคู่ภาพกับโครงร่างของสิ่งเดียวกัน
  - จับคู่ภาพที่ซ่อนอยู่ในภาพหลัก
  - จับคู่ภาพเต็มกับภาพที่แยกเป็นส่วน ๆ
* เกมการแยกประเภท จัดหมวดหมู่ (แผนภาพเกมการแยกประเภท จัดหมวดหมู่)
* เกมการเรียงลำดับ (แผ่นภาพเกมการเรียงลำดับ)
* เกมการสังเกตรายละเอียดของภาพ เช่น เกมการตัดต่อ (จำนวนชิ้น ตามความเหมาะสมของวัยผู้เล่น)
* เกมลอตโต (แผ่นภาพลอตโต)

ตารางกิจกรรมประจำวัน

ช่วงเช้า เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น. รับเด็กเป็นรายบุคคล
๐๘.๑๕ – ๐๘.๓๐ น. เคารพธงชาติ สวดมนต์
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น. ตรวจสุขภาพ (ดื่มน้ำ เข้าห้องน้ำ)
๐๙.๐๐– ๐๙.๒๐ น. การเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๙.๒๐ – ๑๐.๓๐ น. กิจกรรมในวงกลม
๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. กิจกรรมสร้างสรรค์
๑๐.๔๕ – ๑๑.๔๕ น. กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๑.๔๕– ๑๒.๐๐ น. พักรับประทานอาหาร (แปรงฟัน)

ช่วงบ่าย เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๔.๐๐ น. นอนพักผ่อน
๑๔.๐๐ – ๑๔.๒๐ น. เก็บที่นอนล้างหน้า
๑๔.๒๐ – ๑๔.๓๐ น. พัก (ดื่มนม , อาหารว่าง)
๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น. เกมการศึกษา
๑๔.๔๕ – ๑๕.๐๐ น. สรุปกิจกรรมประจำวัน / เตรียมงานในวันรุ่งขึ้น

หมายเหตุ อาจปรับได้ตามความเหมาะสม

การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.องค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้จัดบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ตามธรรมชาติ สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ตามธรรมชาติ สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กในแต่ละวัยเรียนรู้ผ่านการเล่นที่น่าสนใจ สนุกสนาน โดยได้กำหนดพัฒนาและปรับปรุง ดังนี้

ภายในห้องเรียน ห้องเรียนแต่ละห้องจะเน้นความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย ตกแต่งบอร์ด ด้วยเนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับหน่วยที่เด็กกำลังเรียนอยู่ในแต่ละสัปดาห์ ภายในห้องเรียนจะมีมุมประสบการณ์ พร้อมสื่ออุปกรณ์ที่แข็งแรง สวยงาม ปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนเด็ก เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จาการสัมผัสทั้งห้า เพราะมีความเชื่อว่า สภาพแวดล้อมที่ดีจะทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ดีจากศูนย์การเรียนกิจกรรมเสรีหรือมุมประสบการณ์ เช่น มุมร้านค้า มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมของเล่นพลาสติก มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมนิทาน นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้จัดทำห้องน้ำ ห้องส้วม ไว้ภายในห้องเรียนเพื่อความสะดวกและปลอดภัย ของเด็ก

ภายในห้องเรียน จัดตกแต่งสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาด้วยพันธ์ไม้ต่าง ๆ ได้แก่ ไม้ดอก ไม้ประดับ ผักสวนครัว ไม้ยืนต้น หน้าอาคารเรียน จัดให้มีสระน้ำ เพื่อเลี้ยงสัตว์น้ำ เช่น ปลา และมีสวนหย่อมด้านหน้าเพื่อความสวยงาม ความเพลิดเพลิน เพื่อเอื้อต่อการพัฒนาการของเด็กได้ ศึกษานอกสถานที่ ทำให้เด็กได้สัมผัสธรรมชาติของจริง ส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพจิตดี สนุกสนานกับการเรียนรู้มีคุณครูจัดกิจกรรมให้กับเด็ก ยึดหลักการสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบ ปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

สื่อ

สื่อเป็นเครื่องมือของการเรียนรู้ ทำหน้าที่เป็นตัวกลางถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจความรู้สึก เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ สร้างสถานการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก กระตุ้นให้เกิดการพัฒนา ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ตลอดจนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมให้แก่เด็ กมีระบบในการควบคุมสื่อย่างเป็นระบบ มีผู้ดูแลรับผิดชอบ มีกระบวนการดังนี้

๑. การจัดหา มีการสอบถามความต้องการในการใช้สื่อของครูผู้สอน โดยให้แต่ละห้อง นำเสนอทุกต้นปีการศึกษา

๒. การจัดเก็บ สื่อทุกประเภทมีทะเบียนคุม มีเอกสารชัดเจน

๓. การจัดการ เมื่อลงทะเบียนแล้วจะแยกให้ครูประจำชั้นรับได้ เก็บได้โดยให้แต่ละห้องนำเสนอทุกต้นปีการศึกษา

๔. การซ่อม จะมีการสำรวจสื่อทุกสิ้นภาคเรียน เพื่อดูว่าสื่อใดชำรุดจะซ่อมบำรุงหรือจำหน่าย

ลักษณะของสื่อ แบ่งออกเป็น ๕ ประเภท

๑. สื่อธรรมชาติ หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น พืช ผัก ผลไม้ ดิน หิน เป็นต้น

๒. สื่อสิ่งพิมพ์ หมายถึง หนังสือและเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น เอกสาร หนังสือ ตำรา นิตยสาร หนังสือพิมพ์ วารสาร จุลสาร แผนที่ แผนภูมิ ตาราง สถิติกราฟ เป็นต้น

(๔๒)

๓. สื่อวัสดุและอุปกรณ์ หมายถึง วัสดุที่ประดิษฐ์เพื่อประกอบการเรียน เช่น บัตรคำ หุ่นจำลอง เกมการศึกษา เครื่องมืออุปกรณ์ทดลอง เป็นต้น

๔. สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง หมายถึง สื่อที่ไม่มีตัวหนังสือกำกับ เช่น สัญลักษณ์ต่าง ๆ เครื่องหมายต่าง ๆ

๕. สื่อเทคโนโลยี หมายถึง สื่อการเรียนรู้ที่ได้ผลิตขึ้น เพื่อใช้ควบคู่กับเครื่องมือโทรทัศน์ วัสดุ หรือเครื่องมือที่เป็นเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น เทปบันทึกภาพ (วีดีทัศน์) แถบบันทึกเสียง สไลด์ คอมพิวเตอร์ ซีดี วีซีดี เป็นต้น

แหล่งการเรียนรู้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัด..องค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน.ได้จัดบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย บูรณาการการเรียนรู้ผ่านการเล่นที่สนุกสนาน โดยได้ดำเนินการจัดแหล่งเรียนรู้ดังนี้

๑. ภายในห้องเรียน เน้นความปลอดภัย สะอาด สวยงาม ภายในห้องมีมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนและสื่ออุปกรณ์ที่แข็งแรง สวยงาม ปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนเด็ก เพื่อให้เด็กเรียนรู้จากการสัมผัสทั้ง 5 สำหรับมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียน ได้แก่ มุมบ้าน มุมหมอ มุมร้านค้า มุมวิทยาศาสตร์ มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมดนตรี เป็นต้น

๒. ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน จัดให้มีบรรยากาศที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบ ปลอดภัย มีต้นไม้มากมายหลายชนิด พันธุ์ไม้ต่าง ๆ และห้องสำคัญต่าง ๆ ในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องพยาบาล และอื่น ๆ

๓. ภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน คือ สถานที่ต่าง ๆ เช่น วัด โบสถ์ มัสยิด โรงพยาบาล เทศบาล สถานีตำรวจ ที่ว่าการอำเภอ องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด ศาลาว่าการเมืองพัทยา ศาลากลางจังหวัด สถานีดับเพลิง ตลาด และอื่น ๆ ได้กำหนดพาเด็กไปศึกษาเรียนรู้ตามโอกาสที่สมควร

การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี

.....

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้กำหนดแนวปฏิบัติการอบรมเลี้ยงดู โดยเน้นการอบรมเลี้ยงดูตามวิถีชีวิตประจำวัน และส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ได้แก่

ด้านร่างกาย ส่งเสริมให้เด็กใช้ร่างกายตามความสามารถ

ด้านอารมณ์ จิตใจ ส่งเสริมการตอบสนองความต้องการของเด็กอย่างเหมาะสม ภายใต้สภาพแวดล้อมที่อบอุ่นและปลอดภัย

ด้านสังคม ส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลใกล้ชิด

ด้านสติปัญญา ส่งเสริมให้เด็กได้สังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อสร้างความเข้าใจและใช้-ภาษาเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมการคิด และการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับวัย

การอบรมเลี้ยงดูตามวิถีชีวิตประจำวันสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานชีวิตของเด็ก ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา การจัดกิจกรรมในแต่ละวัน ควรจัดให้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความสามารถตามวัยของเด็ก โดยผ่านการอบรมเลี้ยงดูตามวิถีชีวิตประจำวัน และการเล่นตามธรรมชาติของเด็ก โดยได้กำหนดแนวปฏิบัติการอบรมเลี้ยงดูตามวิถีชีวิตประจำวัน ดังนี้

๑. การฝึกสุขนิสัยและลักษณะนิสัยที่ดี เป็นการสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร การนอน การทำความสะอาดร่างกาย การขับถ่าย ตลอดจนปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัย ความปลอดภัย และการแสดงมารยาทที่สุภาพ นุ่มนวล แบบไทย

๒. การเคลื่อนไหวและการทรงตัว เป็นการส่งเสริมการใช้กล้ามเนื้อแขนกับขา มือกับนิ้วมือ และส่วนต่าง ๆ ของร่างกายในการเคลื่อนไหว หรือออกกำลังกายทุกส่วน โดยการจัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวทั้งกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และตามความสามารถของวัย เช่น คว่ำ คลาน ยืน เดิน เล่นนิ้วมือ เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามเสียงดนตรี ปีนป่ายเครื่องเล่นสนามเด็กเล็ก เล่นม้าโยก ลากจูงของเล่นมีล้อ ขี่จักรยานทรงตัวของเด็กเล็กโดยใช้เท้าช่วยไถ

๓. การฝึกประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ – ตา เป็นการฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมือ นิ้วมือ ให้พร้อมที่จะหยิบจับ ฝึกกากรทำงานอย่างสัมพันธ์กันระหว่างมือและตา รวมทั้งฝึกให้เด็กรู้จักคาดคะเนหรทอกะระยะทางของสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเทียบกับตัวเองในลักษณะใกล้กับไกล เช่น มองตามเครื่องแขวนหรือโมบายที่มีเสียงและสี ร้อยลูปัดขนาดใหญ่ เล่นหยอดบล็อกรูปทรง-ลงกล่อง ตอกหมุด โยนรับลูกบอล เล่นน้ำ เล่นปั้นแป้ง ใช้สีเทียนแท่งใหญ่วาดเขียนขีดเขี่ย เป็นต้น

๔. การส่งเสริมด้านอารมณ์ เป็นการส่งเสริมการเลี้ยงดูในการตอบสนองความต้องการของเด็กด้านจิตใจ โดยการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดความอบอุ่นและมีความสุข เช่น สบตา อุ้ม โอบกอด สัมผัส การเป็นแบบออย่างที่ดีในการด้านการแสดงออกทางอารมณ์ตอบสนองต่อความรู้สึกที่เด็กแสดงออกอย่างนุ่มนวล อ่อนโยน ปลูกฝังการชื่นชมธรรมชาติรอบตัว เป็นต้น

๕. การส่งเสริมทักษะทางสังคม เป็นการส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์กับพ่อแม่ ผู้เลี้ยงดู และบุคคลใกล้ชิด โดยการพูดคุยหยอกล้อหรือเล่นกับเด็ก เช่น เล่นจ๊ะเอ๋ เล่นจ้ำจี้ เล่นโยกเยก เล่นประกอบคำร้อง เช่น จันทร์เจ้าเอย แมงมุม ตั้งไข่ล้ม หรือพาเด็กไปเล่นนอกบ้าน พบปะเด็กอื่นหรือผู้ใหญ่ภายใต้การดูแลอย่างใกล้ชิด เช่น พาไปบ้านญาติ พาไปร่วมกิจกรรมที่ศาสนสถาน เป็นต้น

๖. การใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า เป็นการกระตุ้นการรับรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้าในการมองเห็น การได้ยินเสียง การได้กลิ่น การลิ้มรส และการสัมผัสจับต้องสิ่งต่าง ๆ ที่แตกต่างกันในด้านขนาด รูปร่าง สี น้ำหนัก และผิวสัมผัส เช่น การเล่นมองตนเองกับกระจกเงา การเล่นของเล่นที่มีพื้นผิวแตกต่างกัน เป็นต้น

๗. การส่งเสริมการสำรวจสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เป็นการฝึกให้เด็กเรียนรู้ สิ่งรอบตัวผ่านเหตุการณ์ และสื่อที่หลากหลายในโอกาสต่าง ๆ รู้จักสำรวจ และทดลองสิ่งที่ไม่คุ้นเคย เช่น มองตามสิ่งของ หันหาที่มาของเสียง ค้นหาสิ่งของที่ปิดซ่อนจากสายตา กิจกรรมทดลองง่าย ๆ เป็นต้น

๘. การส่งเสริมทักษะทางภาษา เป็นการฝึกให้เด็กเปล่งเสียง เลียนเสียงของผู้คน เสียงสัตว์ต่าง ๆ รู้จักชื่อเรียกของตนเอง ชื่ออวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ชื่อพ่อแม่หรือผู้คนใกล้ชิดและชื่อสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ตลอดจนฝึกให้เด็กรู้จักสื่อความหมายด้วยคำพูดและท่าทาง ชี้ชวนและสอนให้รู้จักชื่อเรียกสิ่งต่าง ๆ จากของจริง อ่านหนังสือนิทานภาพหรือร้องเพลงง่าย ๆ ให้เด็กฟัง เป็นต้น

๙. การส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เป็นการฝึกให้เด็กได้แสดงออกทางความคิดและตามจินตนาการของตน เช่น ขีดเขียนวาดรูปอย่างอิสระ การเล่นบล็อกขนาดใหญ่ เล่นของเล่นสร้างสรรค์ พูดเล่าเรื่องตามจินตนาการ เล่นสมมติ เป็นต้น

การประเมินพัฒนาการ

การประเมินพัฒนาการเป็นกระบวนการต่อเนื่องให้ครอบคลุมพัฒนาการเด็กทุด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อนำผลมาใช้วางแผนจัดกิจกรรมประสบการณ์ให้เด็กแต่ละคนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัด.องค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน จัดให้มีการประเมินอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้านเป็นการประเมินสถานการณ์ปกติขณะที่เด็กทำกิจกรรมประสบการณ์ประจำวันและช่วงเวลาต่าง ๆ ได้แก่ การสังเกตการสัมภาษณ์ การสนทนา การบันทึกพฤติกรรมเด็กและวิเคราะห์ข้อมูล และผลงานของเด็กที่เก็บอย่างเป็นระบบ แล้วนำข้อมูลจากการประเมินพัฒนาการมาสรุป เพื่อบันทึกผลพัฒนาการลงในสมุดบันทึกพัฒนาการประจำชั้นเรียนของเด็กและบันทึกในสมุดรายงานประจำตัวเด็กทุกภาคเรียน ตลอดจนรายงานผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับทราบและรายงานให้ผู้ปกครองทราบอย่างชัดเจน และต่อเนื่องโดยดำเนินการต่อไปนี้

ก่อนเรียน จัดทำข้อมูลของเด็กเป็นรายบุคคล โดยให้ผู้ปกครองกรอกข้อมูลและสัมภาษณ์ผู้ปกครอง เช่น ข้อมูลทั่วไป ประวัติสุขภาพ ลักษณะนิสัย

ระหว่างเรียน จัดทำเครื่องประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับเด็ก รวมทั้งใช้แหล่งข้อมูลหลาย ๆ ด้าน ได้แก่ การสังเกต การบันทึกพฤติกรรม การสนทนาการสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูล จากผลงานเด็กที่เก็บอย่างมีระบบ บันทึกผลการเรียน บันทึกสุขภาพ และบันทึกกิจกรรมต่าง ๆ แล้วนำข้อมูลที่ได้มาจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้สอดคล้องกับความสามารถหรือพัฒนาการแต่ละด้านของเด็ก

หลังเรียน มีการนำข้อมูลจากการประเมินพัฒนาการมารวบรวมสรุปและเขียนรายงานผลพัฒนาการลงทุนในสมุดรายงานประจำตัวทุกภาคเรียน

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ คือ การนำผลประเมินมาสรุปและจัดระดับพัฒนาการ ดังนี้

ระดับ ๓ คือ ดี หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมหรือปฏิบัติถูกต้องได้คล่องแคล่วชัดเจนและเชื่อมั่น

ระดับ ๒ คือ พอใช้ หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมถูกต้องแต่ยังไม่คล่องแคล่ว ไม่มั่นคง

ระดับ ๑ คือ ควรส่งเสริม หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมได้น้อยหรือไม่ได้เลย แสดงพฤติกรรมหรือปฏิบัติได้บ้าง แต่ต้องให้ความช่วยเหลือ

ระยะเวลาการประเมินพัฒนาการ

การประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัยแบ่งออกเป็น ๓ ระยะ ดังนี้คือ

๑. ประเมินพัฒนาการประจำแต่ละกิจกรรม

๒. ประเมินพัฒนาการประจำวัน

๓. ประเมินพัฒนาการประจำภาค / ปี

วิธีประเมินพัฒนาการ

๑. การสังเกต ครูสังเกตเด็กตลอดเวลา เช่น ขณะเรียน เล่น และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา การเรียนกิจกรรมเสรีทั้งเป็นกลุ่ม และรายบุคคลสม่ำเสมอ

๒. การสัมภาษณ์ คือ การสนทนากับเด็กเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม อาจจะมีการบันทึกการสนทนาด้วยเพื่อหาวิธีการแก้ไข หรือทำให้ทราบว่าประสบผลสำเร็จหรือไม่

๓. ตรวจผลงานและวิเคราะห์ข้อมูล

การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

การนำกรอบการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ไปใช้และมีการพัฒนาผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี และดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย มีดังนี้

๑. การเตรียมความพร้อม

- สร้างความตระหนัก
- พัฒนาบุคลากร
- จัดระบบสารสนเทศ
- จัดระบบบริหารจัดการในรูปกรรมการ

๒ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

- คณะกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
- หน่วยประสบการณ์การเรียนรู้
- แผนการจัดประสบการณ์

๓. การสนับสนุนคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

- ระบบการประเมินพัฒนาการ
- การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- การพัฒนาและเลือกใช้สื่อ
- การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๔. การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
- งานธุรการ การเงินและพัสดุ
- งานบุคลากรและการบริหารจัดการ

- งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- งานการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน

๕. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล

- หน่วยงานต้นสังกัด
- คณะกรรมการบริหารงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
- คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖. สรุปและรายงาน

- สรุปการประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- รายงานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- รายงานผู้ปกครอง
- รายงานประชาชน
- รายงานหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อขอรับการสนับสนุน

๗. การปรับปรุงและการพัฒนา

- ปรับแผนปฏิบัติงานปีต่อไป
- ปรับปรุงหลักสูตร
- ปรับปรุงการบริหารจัดการ
- ปรับปรุงระบบสนับสนุนคุณภาพ
- ปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์

ทั้งนี้ หลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช๒๕๖๐ มุ่งสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเศรษฐกิจ สภาพแวดล้อม ชุมชน ท้องถิ่น และปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับธรรมชาติ และการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยมีจุดหมายคือ มุ่งให้เด็กมีพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อย่างเหมาะสมกับวัย ตามความสามารถและความแตกต่างของบุคคล เพื่อพัฒนาเด็กให้เกิดความสุขในการเรียนรู้ เกิดทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์แก่เด็ก

****

ภาคผนวก

๑. บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ, หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตนสถานศึกษาตามแนวทางหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓. การจัดทำแผนการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ที่ ๘๘/๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
ตามแนวทางหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ข้อ ๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ข้อ ๓ จัดทำหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการนั้น

เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน เป็นไปด้วยความถูกต้องและมีประสิทธิภาพองค์การบริหารส่วนตำบลบางหินจึงแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ตามรายชื่อดังต่อไปนี้ด้วย

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรและติดตามประเมินผล ประกอบด้วย

๑. นายวิชัย ศรีเจริญ	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจินตนา หนูรักษ์	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน	กรรมการ
๓. นางเกวลี ทองศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้แทนด้านการศึกษา	กรรมการ
๔. นายกมล อุ่นอบ	หัวหน้าสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นางสาวจิรนันท์ นรสิงห์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๖. นางสิรินธร ชุมแสง	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๗. นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม	ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)	กรรมการ
๘. นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๙. นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ/เลขาฯ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการติดตามและประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ดำเนินการจัดทำหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์ โครงสร้างหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยการวิเคราะห์ สาระการเรียนรู้รายปี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย เพื่อกำหนดประสบการณ์สำคัญให้เหมาะสมกับอายุ ระยะเวลาเรียน การจัดประสบการณ์ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ และประเมินผลพัฒนาการ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา

๓. รายงานผลและขอมติความเห็นชอบเสนอคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน และประกาศใช้หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี/อายุ ๓-๕ ปี)ให้ทราบโดยทั่วกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

การจัดทำแผนการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย

แผนการจัดการเรียนรู้ คือ แผนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบโดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นหลัก และนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มาสอนตามสาระการเรียนรู้ โดยแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ต้องตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาและตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยเขียนเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน

ความสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย

แผนการจัดการเรียนรู้เป็นกุญแจดอกสำคัญที่ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้นซึ่งสรุปความไว้ ดังนี้

๑. ทำให้เกิดการวางแผนวิธีเรียนที่ดี ผสมผสานความรู้และจิตวิทยาการศึกษา

๒. ช่วยให้ครูมีคู่มือการสอนที่ทำด้วยตนเองล่วงหน้ามีความมั่นใจในการสอน

๓. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในด้านของหลักสูตร วิธีสอนการวัดผลและประเมินผล

๔. เป็นคู่มือสำหรับผู้มาสอนแทน

๕. เป็นหลักฐานแสดงข้อมูลที่ถูกต้องเที่ยงตรง เป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษา

๖. เป็นผลงานทางวิชาการแสดงความชำนาญความเชี่ยวชาญของผู้ทำ

ลักษณะที่ดีของแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย ดังนี้

๑. เนื้อหาต้อง สอดคล้องกับชื่อเรื่องให้อยู่ในโครงการสอน และเขียนเฉพาะเนื้อหาสาระสำคัญพอสังเขป

๒. ความคิดรวบยอด (Concept) หรือหลักการสำคัญ ต้องเขียนให้ตรงกับเนื้อหาที่จะสอนส่วนนี้ถือว่าเป็นหัวใจของเรื่องครูต้องทำความเข้าใจในเนื้อหาที่จะสอนจนสามารถเขียนความคิดรวบยอดได้อย่างมีคุณภาพ

๓. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ต้องเขียนให้สอดคล้อง กลมกลืนกับความคิดรวบยอด มิใช่เขียนตามอำเภอใจไม่ใช่เขียนสอดคล้องเฉพาะเนื้อหาที่จะสอนเท่านั้นเพราะจะได้เฉพาะพฤติกรรมที่เกี่ยวกับความรู้ความจำ สมองหรือการพัฒนาของนักเรียนจะไม่ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควร

๔. กิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดเทคนิคการสอนต่างๆ ที่จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

๕. สื่อที่ใช้ควรเลือกให้สอดคล้องกับเนื้อหา สื่อดังกล่าวต้องช่วยให้นักเรียนเกิดความเข้าใจในหลักการได้ง่าย

๖. วัดผลโดยคำนึงถึงเชิงพฤติกรรม

ประโยชน์ของแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย

๑. ครูรู้วัตถุประสงค์ของการสอน

๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยความมั่นใจ

๓. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

๔. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

การวางแผนการจัดการเรียนรู้

การวางแผนการจัดการเรียนรู้ หมายถึง การตีความหมายของหลักสูตร และการกำหนดรายละเอียดของหลักสูตรที่จะต้องนำมาจัดการเรียนการสอน ให้แก่ผู้เรียน ผลจากการวางแผนจะได้คู่มือที่ใช้เป็นแนวทาง เรียกว่ากำหนดการสอน ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

๑. ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร ได้แก่ หลักการ จุดหมาย โครงสร้าง เวลาเรียนแนวดำเนินการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตอบสนองจุดประสงค์การเรียนรู้ และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การวัดและการประเมินการเรียน คำอธิบายในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ ซึ่งระบุเนื้อหาที่ต้องให้นักเรียนได้เรียน ตามลำดับขั้นตอนกระบวนการที่ต้องให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ และจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดการเรียนรู้

๒. ศึกษาความ...

๒. ศึกษาความสอดคล้องสัมพันธ์กันกับองค์ประกอบแต่ละส่วนของหลักสูตร

๓. ลำดับความคิดรวบยอดที่จัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ก่อนหลัง โดยพิจารณาขอบข่ายเนื้อหา และกิจกรรมที่กำหนดไว้ในคำอธิบายสิ่งที่เด็กควรรู้

๔. กำหนดผลที่ต้องการให้เกิดกับนักเรียน

๕. กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้ในคำอธิบายสิ่งที่เด็กควรรู้ หรืออาจพิจารณาจากกิจกรรมที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ

๖. กำหนดเวลาเรียนให้เหมาะสมกับขอบข่ายเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่กำหนดไว้

๗. รวบรวมรายละเอียดตามกิจกรรมข้อ ๑ - ๖ จัดทำเป็นเอกสารที่เรียกว่าการกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ใช้เป็นแนวทางในการเตรียมแผนการสอนต่อไป

การเตรียมการสอนและการปฏิบัติการสอน

การเตรียมการสอนเริ่มด้วยการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ซึ่งเป็นผลมาจากการวางแผนมาสร้างเป็นแผนการสอนย่อยๆ องค์ประกอบที่สำคัญของแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ควรมีดังนี้

๑. สาระสำคัญ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. สาระการเรียนรู้

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๖. การประเมินผล

แผนการเรียนรู้ (Lesson Plan) ประกอบด้วย ๙ หัวข้อ

๑. สาระสำคัญ เป็นความคิดรวบยอดหรือหลักการของเรื่องหนึ่งที่ต้องการให้เกิดกับนักเรียน เมื่อเรียนตามแผนการสอนแล้ว

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้ เป็นการกำหนดจุดประสงค์ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อเรียนจบตามแผนการสอนแล้ว

๓. สาระการเรียนรู้ เป็นเนื้อหาที่จัดกิจกรรมและต้องการให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

๔. วิธีการจัดกิจกรรม เป็นการสอนขั้นตอนหรือกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งนำไปสู่จุดประสงค์ที่กำหนด

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้ เป็นสื่อ และอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

๖. การประเมินผล เป็นการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการวัดและประเมินผล ว่านักเรียนบรรลุจุดประสงค์ตามที่ระบุไว้ในกิจกรรมการเรียน การสอน

๗. กิจกรรมเสนอแนะ เป็นกิจกรรมที่บันทึกการตรวจแผนการสอน

๘. ข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชา เป็นการบันทึกตรวจแผนการสอนเพื่อเสนอแนะหลังจากได้ตรวจสอบความถูกต้อง การกำหนดรายละเอียดในหัวข้อต่างๆ ในแผนการสอน

๙. บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ เป็นการบันทึกของผู้สอน หลังจากนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้แล้วเพื่อเป็นการปรับปรุงและใช้ในคราวต่อไป

(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

หลักสูตร
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
(สำหรับเด็กอายุ ๓ – ๕ ปี)
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐



สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ตำบลบางหิน อำเภอกะเปอร์
จังหวัดระนอง

คำนำ

การจัดการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และสภาพตามบริบททางวัฒนธรรม วิถีชีวิตของสังคม ชุมชน และท้องถิ่นของผู้เรียน ซึ่งมีลักษณะแตกต่างกันไป ทั้งนี้ เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานทัดเทียมกัน ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งที่ สพฐ. ๑๒๒๓/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่องให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แทนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ นั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ตำบลบางหิน อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของภารกิจดังกล่าวจึงได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยกำหนดถึงความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจน และสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ สมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนดไว้ ในฉบับนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	๑
ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย	๒
วิสัยทัศน์	๒
หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	๓
จุดหมาย	๓
คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓
ภารกิจ / เป้าหมาย	๑๕
โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี)	๑๕
สาระการเรียนรู้	๑๖
๑. ประสบการณ์สำคัญ	๑๗
๒. สาระที่ควรเรียนรู้	๑๘
- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๑๙
- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	๒๐
- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว	๒๑
- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๔ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	๒๓
- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๕ วันสำคัญ	๒๕
- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๖ ท้องถิ่นของเรา	๒๕
- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๗ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๖
- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๘ อาเซียนศึกษา	๒๗
- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๙ สะเต็มศึกษา	๒๗
- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๑๐ โตไปไม่โกง	๓๐
กำหนดเวลาเรียน	๓๑
โครงสร้างหน่วยประสบการณ์	๓๒
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๔๗
ตารางกิจกรรมประจำวัน	๕๓
การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	๕๓
สื่อและแหล่งการเรียนรู้	๕๔
การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้	๕๕
การประเมินพัฒนาการ	๕๖
การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	๕๗
ภาคผนวก	๕๙



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
(สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี/อายุ ๓-๕ ปี)
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

****

การจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหินดำเนินการจัดทำหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี/อายุ ๓-๕ ปี) โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ และสภาพบริบททางวัฒนธรรม วิถีชีวิต สังคม ชุมชน และท้องถิ่นของเด็กปฐมวัย

ทั้งนี้ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้ใช้หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี/อายุ ๓-๕ ปี) เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัยตามความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหินได้ตระหนักถึงความสำคัญของภารกิจดังกล่าว จึงให้ใช้หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี/อายุ ๓-๕ ปี) ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน คราวประชุมครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ จึงให้ใช้หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี/อายุ ๓-๕ ปี) ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด ถึง 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็น-องค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

วิสัยทัศน์การศึกษาปฐมวัย
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หลักสูรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับกาพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

ปรัชญา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

.....

มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ บูรณาการอย่างสร้างสรรค์ ยึดมั่นเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

.....

บริหารศูนย์ฯก้าวหน้า พัฒนาผู้เรียนก้าวไกล ท้องถิ่นร่วมใจ บนพื้นฐานของวัฒธรรม

อัตลักษณ์
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

.....

ไหว้สวย

เอกลักษณ์
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

.....

สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

.....

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการ ตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ กับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพ โดยกำหนดหลักการ ดังนี้

๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน

๒. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย

๓. ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อนเพียงพอ

๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตและสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข

๕. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องการการพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดหมายการศึกษาปฐมวัย
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี)

.....

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี จัดขึ้นสำหรับพ่อแม่ ผู้เลี้ยงดู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลียงดูและพัฒนาเด็ก เพื่อใช้เป็นแนวทางการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับเด็กเป็นรายบุคคล

จุดหมาย

การพัฒนาเด็กอายุ ๓-๖ ปี มุ่งส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขภาพดี

๒. สุขภาพจิตดีและมีความสุข

๓. มีทักษะชีวิตและสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลรอบตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร และสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

.....

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี ดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

๓. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

๔.ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๕. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

๓. พัฒนาการด้านสังคม

๖. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

๑๐. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

<u>การวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</u>

<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u>

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ (อายุ๓-๔ ปี)	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒(อายุ ๔-๕ ปี)**	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓(อายุ ๕-๖ ปี)**
๑. มีน้ำหนักตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒. มีส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๑. มีน้ำหนักตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒. มีส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๑. มีน้ำหนักตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒. มีส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑(อายุ ๓-๔ ปี)	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒(อายุ ๔-๕ ปี)**	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓(อายุ ๕-๖ ปี)**
๑. ยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำที่สะอาดเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วม เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓. นอนพักผ่อนเป็นเวลา ๔. ออกกำลังกายเป็นเวลา	๑. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดด้วยตนเอง ๒. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง ๓. นอนพักผ่อนเป็นเวลา ๔. ออกกำลังกายเป็นเวลา	๑. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิดและดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง ๒. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง ๓. นอนพักผ่อนเป็นเวลา ๔. ออกกำลังกายเป็นเวลา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑(อายุ ๓-๔ ปี)	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒(อายุ ๔-๕ ปี)**	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓(อายุ ๕-๖ ปี)**
๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตนต่อความปลอดภัยของตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตนต่อความปลอดภัยของตนเอง ๓. ปฏิบัติตนต่อความปลอดภัยของผู้อื่น	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตนต่อความปลอดภัยของตนเอง ๓. ปฏิบัติตนต่อความปลอดภัยของผู้อื่น ๔. ร้องขอความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว-และประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสาน สัมพันธ์และทรงตัวได้

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)**	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)**
๑. เดินตามแนวที่กำหนดให้ ๒. กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้ ๓. วิ่งแล้วหยุดได้ ๔. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย	๑. เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน ๒. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว ๓. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๔. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง	๑. เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน๒. กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว ๓. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว ๔. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย ๔. รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ใช้มือ – ตาประสาน สัมพันธ์กัน

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑(อายุ ๓-๔ ปี)	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒(อายุ ๔-๕ ปี)**	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓(อายุ ๕-๖ ปี)**
๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว ๒. เขียนรูปวงกลมตามแบบได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางขนาด ๑ ซม.ได้	๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๒. เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 0.5 ซม.ได้	๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๒. เขียนรูปสามเหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 0.25 ซม.ได้

<u>พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ</u>

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑(อายุ ๓-๔ ปี)	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒(อายุ ๔-๕ ปี)**	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓(อายุ ๕-๖ ปี)**
๑. ร่าเริง สดชื่น แจ่มใสและอารมณ์ดี ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์	๑. ร่าเริง สดชื่น แจ่มใสและอารมณ์ดี ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์	๑. ร่าเริง สดชื่น แจ่มใสและอารมณ์ดี ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่าง-เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเองและผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑(อายุ ๓-๔ ปี)	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒(อายุ ๔-๕ ปี)**	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓(อายุ ๕-๖ ปี)**
๑. กล้าพูด กล้าแสดงออก ๒. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	๑. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๑. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง-และผู้อื่น

<u>พัฒนาการด้านสังคม</u>

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑(อายุ ๓-๔ ปี)	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒(อายุ ๔-๕ ปี)**	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓(อายุ ๕-๖ ปี)**
๑. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี ๓. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๑. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี ๓. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบ-เพลง จังหวะ และดนตรี	๑. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี ๓. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบ-เพลง จังหวะ และดนตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑(อายุ ๓-๔ ปี)	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒(อายุ ๔-๕ ปี)**	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓(อายุ ๕-๖ ปี)**
๑. แสดงผลงานศิลปะตามจินตนาการของตนเอง ๒. แสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ ดนตรีตาม-จินตนาการของตนเอง	๑. แสดงและชื่นชมผลงานศิลปะตามจินตนาการของตนเอง ๒. แสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ ดนตรี-ตามจินตนาการของตนเอง	๑. แสดงและชื่นชมผลงานศิลปะตามจินตนาการของตนเองและของผู้อื่น ๒. แสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ ดนตรีตามจินตนาการของตนเองและของผู้อื่น

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ซื่อสัตย์สุจริต

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑(อายุ ๓-๔ ปี)	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒(อายุ ๔-๕ ปี)**	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓(อายุ ๕-๖ ปี)**
๑. บอกหรือชี้ได้ว่าสิ่งใดเป็นของตนเอง ๒. บอกหรือชี้ได้ว่าสิ่งใดเป็นของผู้อื่น	๑. ขออนุญาตเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. รอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. ขออนุญาตเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นได้ด้วยตนเอง ๒. รอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นได้ด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑(อายุ ๓-๔ ปี)	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒(อายุ ๔-๕ ปี)**	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓(อายุ ๕-๖ ปี)**
๑. แสดงความรักเพื่อน ๒. แสดงความมีเมตตาสัตว์เลี้ยง ๓. แบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. แสดงความรักเพื่อน ๒. แสดงความมีเมตตาสัตว์เลี้ยง ๓. ช่วยเหลือผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. แบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. แสดงความรักเพื่อน ๒. แสดงความมีเมตตาสัตว์เลี้ยง ๓. ช่วยเหลือผู้อื่นได้ด้วยตนเอง ๔. แบ่งปันผู้อื่นได้ด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑(อายุ ๓-๔ ปี)	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒(อายุ ๔-๕ ปี)**	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓(อายุ ๕-๖ ปี)**
๑. แสดงสีหน้าหรือท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น ๒. เล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๑. แสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น ๒. เล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. แสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่นอย่างสอดคล้องกับสถานการณ์ ๒. เล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนได้ด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ มีความรับผิดชอบ

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ อายุ ๓-๔ ปี)	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒(อายุ ๔-๕ ปี)**	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓(อายุ ๕-๖ ปี)**
๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๒. จัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. จัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๒. จัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้ด้วยตนเอง

<u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u>

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑(อายุ ๓-๔ ปี)	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒(อายุ ๔-๕ ปี)**	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓(อายุ ๕-๖ ปี)**
๑. แต่งตัวโดยมีผู้ช่วยเหลือ ๒. รับประทานอาหารด้วยตนเอง ๓. ใช้ห้องน้ำห้องส้วมโดยมีผู้ช่วยเหลือ	๑. แต่งตัวด้วยตนเอง ๒. รับประทานอาหารด้วยตนเอง ๓. ใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง	๑. แต่งตัวด้วยตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. รับประทานอาหารด้วยตนเองอย่างถูกวิธี ๓. ใช้และทำความสะอาดหลังใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ มีวินัยในตนเอง

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑(อายุ ๓-๔ ปี)	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒(อายุ ๔-๕ ปี)**	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓(อายุ ๕-๖ ปี)**
๑. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ประหยัดและพอเพียง

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑(อายุ ๓-๔ ปี)	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒(อายุ ๔-๕ ปี)**	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓(อายุ ๕-๖ ปี)**
๑. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๒. ไม่ทำลายสิ่งของเครื่องใช้เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๑. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ไม่ทำลายสิ่งของเครื่องใช้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง ๒. ไม่ทำลายสิ่งของเครื่องใช้ได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑(อายุ ๓-๔ ปี)	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒(อายุ ๔-๕ ปี)**	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓(อายุ ๕-๖ ปี)**
๑. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๒. ทิ้งขยะได้ถูกที่	๑. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ทิ้งขยะได้ถูกที่	๑. มีดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง ๒. ทิ้งขยะได้ถูกที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑(อายุ ๓-๔ ปี)	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒(อายุ ๔-๕ ปี)**	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓(อายุ ๕-๖ ปี)**
๑. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. กล่าวคำขอบคุณและขอโทษเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓. หยุดยืนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี	๑. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง ๒. กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง ๓. ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี	๑. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ ๒. กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง ๓. ยืนตรงและร่วมร้องเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญ-พระบารมี

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑(อายุ ๓-๔ ปี)	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒(อายุ ๔-๕ ปี)**	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓(อายุ ๕-๖ ปี)**
๑. บอกความเหมือนระหว่างตนเองกับผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๒. บอกความแตกต่างระหว่างตนเองกับผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน	๑. บอกความเหมือนระหว่างตนเองกับผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. บอกความแตกต่างระหว่างตนเองกับผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน	๑. บอกความเหมือนระหว่างตนเองกับผู้อื่นได้ด้วยตนเอง ๒. บอกความแตกต่างระหว่างตนเองกับผู้อื่นได้ด้วยตนเอง ๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑(อายุ ๓-๔ ปี)	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒(อายุ ๔-๕ ปี)**	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓(อายุ ๕-๖ ปี)**
๑. เล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ยิ้มหรือทักทายผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ยิ้ม ทักทายหรือพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้ด้วยตนเอง	๑. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่นอย่างมีเป้าหมาย ๒. ยิ้ม ทักทายหรือพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้เหมาะสมกับสถานการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)**	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)**
๑. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. ยอมรับการประนีประนอมแก้ไขปัญหาเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำได้ด้วยตนเอง ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้ตามได้ด้วยตนเอง ๔. ประนีประนอมแก้ไขปัญหาโดยปราศจากการใช้ความ-รุนแรงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำได้เหมาะสมกับสถานการณ์ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ ๔. ประนีประนอมแก้ไขปัญหาโดยปราศจากการใช้ความ-รุนแรงด้วยตนเอง

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑(อายุ ๓-๔ ปี)	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒(อายุ ๔-๕ ปี)**	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓(อายุ ๕-๖ ปี)**
๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบ โดยมีผู้ช่วยเหลือ ๒. พูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังโดยมีผู้ช่วยเหลือ ๓. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบ โดยมีผู้ชี้แนะ ๒. สนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง โดยมีผู้ชี้แนะ ๓. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบด้วยตนเอง ๒. สนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๓. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒ อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑(อายุ ๓-๔ ปี)	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒(อายุ ๔-๕ ปี)**	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓(อายุ ๕-๖ ปี)**
๑. อ่านภาพ และพูดข้อความด้วยภาษาของตน ๒. เขียน ขีด เขี่ย อย่างมีทิศทาง	๑. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามอง-ข้อความตามบรรทัด ๒. เขียนคล้ายตัวอักษร	๑. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตาม-จุดเริ่มต้นและจุดจบของ-ข้อความ ๒. เขียนชื่อของตนเองตามแบบ ๓. เขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเอง

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑(อายุ ๓-๔ ปี)	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒(อายุ ๔-๕ ปี)**	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓(อายุ ๕-๖ ปี)**
๑. บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว ๓. คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน ๔. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑. บอกลักษณะ และส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๓. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์ ๔. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย 4 ลำดับ	๑. บอกลักษณะ ส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงหรือความ-สัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของ-สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป ๓. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ ๔. เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย 5 ลำดับ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑(อายุ ๓-๔ ปี)	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒(อายุ ๔-๕ ปี)**	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓(อายุ ๕-๖ ปี)**
๑. ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น	๑. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น หรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล	๑. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง ๒. คาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นและมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๓ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑(อายุ ๓-๔ ปี)	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒(อายุ ๔-๕ ปี)**	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓(อายุ ๕-๖ ปี)**
๑. ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ๒. แก้ปัญหาโดลองผิดลองถูก	๑. ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น ๒. ระบุปัญหา และแก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก	๑. ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และยอมรับผลที่เกิดขึ้น ๒. ระบุปัญหา สร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหา

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๑๑ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑(อายุ ๓-๔ ปี)	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒(อายุ ๔-๕ ปี)**	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓(อายุ ๕-๖ ปี)**
๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง ๒. อธิบายผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีผู้ช่วยเหลือ	๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง และแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๒. อธิบายผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีผู้ชี้แนะ	๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๒. อธิบายผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒ แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑(อายุ ๓-๔ ปี)	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒(อายุ ๔-๕ ปี)**	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓(อายุ ๕-๖ ปี)**
๑. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง ๒. อธิบายเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีผู้ช่วยเหลือ	๑. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ ๒. อธิบายเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีผู้ชี้แนะ	๑. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่ ๒. อธิบายเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองด้วยตนเอง

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑(อายุ ๓-๔ ปี)	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒(อายุ ๔-๕ ปี)**	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓(อายุ ๕-๖ ปี)**
๑. สนใจฟังหรืออ่านหนังสือด้วยตนเอง ๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. สนใจซักถามเกี่ยวกับสัญลักษณ์หรือตัวหนังสือที่พบเห็น ๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. สนใจหยิบหนังสือมาอ่านและเขียนสื่อความคิดด้วยตนเองเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ๒. กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑(อายุ ๓-๔ ปี)	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒(อายุ ๔-๕ ปี)**	**ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ อายุ ๕-๖ ปี)**
๑. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการที่มีผู้ชี้แนะ ๒. ใช้ประโยคคำถามว่า “ใคร” “อะไร” ในการค้นหาคำตอบ	๑. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการของตนเอง ๒. ใช้ประโยคคำถามว่า “ที่ไหน” “ทำไม” ในการค้นหาคำตอบ	๑. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ โดยใช้วิธีการที่-หลากหลายด้วยตนเอง ๒. ใช้ประโยคคำถามว่า “เมื่อไหร่” “อย่างไร” ในการค้นหาคำตอบ

ภารกิจการจัดการศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

.....

๑. พัฒนาการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย(ขั้นพื้นฐาน) เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านเพื่อให้เหมาะสมตามวัย
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้มีความสุข รู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยและสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนาบุคลากรครูให้มีศักยภาพสูง สามารจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สะอาด ปลอดภัยร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

.....

๑. เด็กทุกคนมีความพร้อม กล้าแสดงออก และพัฒนาการทุกด้านสมวัย
๒. เด็กทุกคนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
๓. เด็กทุกคนมีร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี
๔. เด็กทุกคนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ประหยัดและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๕. เด็กทุกคนได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
๖. เด็กทุกคนมีมารยาท และปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย
๗. เด็กทุกคนมีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

.....

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหินได้กำหนดโตรงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๐โดยยึดถือหลักการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี เน้นการจัดประสบการณ์ผ่านการเล่นตามธรรมชาติที่เหมาะสมกับวัยอย่างเป็นองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความสามารถตามวัยของเด็ก ทั้งนี้ เด็กในช่วงวัยนี้จะมีพัฒนาการที่เพิ่มขึ้นมากกว่าในช่วงแรก เด็กมีการพึ่งพาตนเอง แสดงความเป็นตัวของตัวเอง จึงจำเป็นต้องคำนึงถึงสาระการเรียนรู้ที่ประกอบด้วย ประสบการณ์สำคัญ และสาระที่ควรเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป จึงได้กำหนดไว้ดังนี้

สาระการเรียนรู้

.....

สาระการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี เป็นสื่อกลางในการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเด็ก ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยอาจจัดในรูปแบบหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ หรือเลือกรูปแบบที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย สาระการเรียนรู้ ประกอบไปด้วย ๒ ส่วน คือ ประสบการณ์สำคัญ และสาระที่ควรเรียนรู้ ดังนี้

๑. ประสบการณ์สำคัญ ประสบการณ์สำคัญ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้เด็กได้ลงมือทำด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะระยะแรกเริ่มชีวิต และช่วงระยะปฐมวัยมีความสำคัญเป็นพิเศษ เนื่องจากเป็นรากฐานของพัฒนาการก้าวต่อไปของชีวิตเด็กแต่ละคน ตลอดจนเป็นปัจจัยสำคัญที่กำหนดความสามารถ แรงจูงใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองของเด็ก ที่จะส่งผลต่อเนื่องจากช่วงวัยเด็กไปสู่วัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่ ประสบการณ์สำคัญจะเกี่ยวข้องกับการจัดสภาพแวดล้อมทุกด้านที่กระตุ้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในวิถีชีวิตของเด็กและในสังคมภายนอก อันจะสั่งสมเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และสามารถพัฒนาต่อเนื่องไปสู่ระดับที่สูงขึ้น

ประสบการณ์สำคัญที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของเด็กนั้น พ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูจำเป็นต้องสนับสนุนให้เด็กมีประสบการณ์ตรงด้วยการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย การสร้างความรักความผูกพันกับคนใกล้ชิด การปฏิสัมพันธ์กับผู้คนและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว และการรู้จักใช้ภาษาสื่อความหมาย ดังนั้น การฝึกทักษะต่าง ๆ ต้องให้เด็กมีประสบการณ์สำคัญผ่านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และการเล่น ให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากการเลียนแบบ ลองผิดลองถูก สำรวจ ทดลอง และลงมือกระทำจริง การปฏิสัมพันธ์กับวัตถุสิ่งของ บุคคล และธรรมชาติรอบตัวเด็กตามบริบทของสภาพแวดล้อม จำเป็นต้องมีการจัดประสบการณ์สำคัญแบบองค์รวมที่ยึดเด็กเป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

๑.๑ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก การประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อและระบบประสาท ในการทำกิจวัตรประจำวันหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ การนอนหลับพักผ่อน การดูแลสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของตนเอง

ประสบการณ์สำคัญที่ควรส่งเสริม
๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
๒. การเคลื่อนไหว และการทรงตัว
๓. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ และระบบประสาท
๔. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
๕. การวาด
๖. การเขียนขีดเขี่ย
๗. การปั้น
๘. การฉีก
๙. การตัดปะ
๑๐. การดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย ของใช้ส่วนตัว
๑๑. การรักษาความปลอดภัย

๑.๒ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่างเริง แจ่มใส ได้พัฒนาความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และความเชื่อมั่นในตนเอง จากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน พ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูเป็นบุคคลที่มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการทำให้เด็กรู้สึกเป็นที่รัก อบอุ่น มั่นคง เกิดความรู้สึกปลอดภัย ไว้วางใจ ซึ่งจะส่งผลให้เด็กเกิดความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและเรียนรู้ที่จะสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญที่ควรส่งเสริม
๑. การรับรู้อารมณ์หรือความรู้สึกของตนเอง
๒. การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข
๓. การควบคุมอารมณ์และการแสดงออก
๔. การเล่นอิสระ
๕. การเล่นบทบาทสมมติ
๖. การชื่นชมธรรมชาติ
๗. การเพาะปลูกอย่างง่าย
๘. การเลี้ยงสัตว์
๙. การฟังนิทาน
๑๐. การร้องเพลง
๑๑. การท่องคำคล้องจอง
๑๒. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ตามความสนใจ

๑.๓ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ รอบตัว ในชีวิตประจำวัน ได้ปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ และปรับตัวอยู่ในสังคม เด็กมีโอกาสได้เล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นผู้ใหญ่ เด็กวัยเดียวกันหรือต่างวัย เพศเดียวกัน หรือต่างเพศ อย่างสม่ำเสมอ

ประสบการณ์สำคัญที่ควรส่งเสริม
๑. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันตามวัย ๒. การเล่นอย่างอิสระ ๓. การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น ๔. การแบ่งปันหรือการให้ ๕. การอดทนรอคอยตามวัย ๖. การใช้ภาษาบอกความต้องการ ๗. การออกไปเล่นนอกบ้าน ๘. การไปสวนสาธารณะ ๙. การออกไปร่วมกิจกรรมในศาสนสถาน

๑.๔ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้และเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวในชีวิตประจำวันผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และการเคลื่อนไหว ได้พัฒนาการการใช้ภาษาสื่อสารความหมายและความคิด รู้จักสังเกตคุณลักษณะต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสี ขนาด รูปร่าง รูปทรง ผิวสัมผัส จดจำชื่อเรียกสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ประสบการณ์สำคัญที่ควรส่งเสริม
๑. การตอบคำถามจากกการคิด ๒. การเชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิม ๓. การเรียงลำดับเหตุการณ์ ๔. การยืดหยุ่นการคิดตามวัย ๕. การจดจ่อใส่ใจ ๖. การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสันและรูปทรงที่ต่างกัน ๗. การฟังเสียงต่าง ๆ รอบตัว ๘. การฟังนิทานหรือเรื่องราวสั้น ๆ ๙. การพูดบอกความต้องการ ๑๐. การเล่าเรื่องราว ๑๑. การสำรวจ ๑๒. การทดลองอย่างง่าย ๆ ๑๓. การคิดวางแผนที่ไม่ซับซ้อน ๑๔. การคิดตัดสินใจหรือแก้ปัญหาในเรื่องที่ง่าย ๆ ด้วยตนเอง ๑๕. การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

๒. สาระที่ควรเรียนรู้ สาระที่จะให้เด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี เรียนรู้ ควรเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับตนเองเป็นลำดับแรก แล้วจึงขยายไปสู่เรื่องที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เด็กควรได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ให้เหมาะกับวัย ดังนี้

๒.๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อ และเพศของตนเอง การเรียกชื่อส่วนต่าง ๆ ของใบหน้าและร่างกาย การดูแลตนเองเบื้องต้น โดยมีผู้ใหญ่ให้การช่วยเหลือ การล้างมือ การขับถ่าย การรับประทานอาหาร การถอดและใส่เสื้อผ้า การรักษาความปลอดภัย และการนอนหลับพักผ่อน

ประสบการณ์

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวกับที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
- การปฏิบัติตามสุขภาพอนามัย
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีง่าย ๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะประเภทตี ฯลฯ
- การร้องเพลง
- การชื่นชมและสร้างสรรค์ สิ่งที่สวยงาม
- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องสนุก ตลก ขบขันและเรื่องราวเหตุการณ์ที่สนุกต่าง ๆ
- การเล่นอิสระ
- การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

ด้านสังคม

- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น การปฏิบัติตามวัฒนธรรมตามท้องถิ่นที่อยู่อาศัย อยู่และความเป็นไทย

ด้านสติปัญญา

- การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการฟัง การมอง การสัมผัส ชิมรส ดมกลิ่น
- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัตถุ เล่นและผลงาน
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ
- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ
- การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวนหรือปริมาณ
- การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน
- การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ
- การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การเปรียบเทียบ เช่น สั้น / ยาว ขรุขระ / เรียบ ฯลฯ
- การนับสิ่งต่าง ๆ
- การจัดคู่ หนึ่งต่อหนึ่ง
- การฟังเรื่องราว นิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ ที่สื่อความหมายต่อเด็ก

- การอ่านในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ ที่สื่อความหมายต่อเด็ก

สาระย่อย
๑. ชื่อเล่น ชื่อจริง นามสกุล ๒. ลักษณะรูปร่าง หน้าตาและเพศ ๓. ชื่อรูปร่างหน้าที่และการ ดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๔. การดูแลรักษาความสะอาดอย่างง่าย ๆ ๕. การแบ่งปัน ๖. การรับประทานอาหารด้วย ตนเอง ๗. การเลือกรับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ๘. การยอมรับผู้อื่น ๙. การแสดงความรู้สึกที่ เหมาะสม ๑๐.การเป็นผู้นำและผู้ตาม

๒.๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับบุคคลภายในครอบครัวและบุคคลภายนอกครอบครัว การรู้จักชื่อเรียกหรือสรรพนามแทนตัวของญาติ หรือผู้เลี้ยงดู วิธีปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม การทำทาย การไหว้ การเล่นกับพี่น้องในบ้าน การไปเที่ยวตลาดและสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน การเล่นที่สนามเด็กเล่น การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณี

ประสบการณ์

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวกับที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
- การปฏิบัติตามสุขภาพอนามัย
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีง่าย ๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะประเภทตี ฯลฯ
- การร้องเพลง
- การชื่นชมและสร้างสรรค์ สิ่งที่สวยงาม
- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องสนุก ตลก ขบขัน และเรื่องราว เหตุการณ์ที่สนุกต่าง ๆ
- การเล่นอิสระ
- การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

ด้านสังคม

- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การปฏิบัติตามวัฒนธรรมตามท้องถิ่นที่อยู่อาศัย อยู่และความเป็นไทย

ด้านสติปัญญา

- การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการฟัง การมอง การสัมผัส ชิมรส ดมกลิ่น
- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัตถุ ของเล่นและผลงาน
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ
- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ
- การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวนหรือปริมาณ
- การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆที่สัมพันธ์กัน
- การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ
- การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การเปรียบเทียบ เช่น สั้น / ยาว /ขรุขระ / เรียบ ฯลฯ
- การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน
- การนับสิ่งต่าง ๆ
- การจัดคู่ หนึ่งต่อหนึ่ง
- การฟังเรื่องราว นิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ ที่สื่อความหมายต่อเด็ก

สาระย่อย
๑. ลักษณะของบ้าน ๒. ความสำคัญความหมายของครอบครัว ๓. ชื่อบุคคลในครอบครัว ๔. ชื่อ รูปร่าง ลักษณะหน้าตา ของบุคคลในครอบครัว ๕. ชื่อของโรงเรียนที่ตั้ง ๖. บุคคลในโรงเรียน ๗. หน้าที่ของบุคคลที่อยู่ในโรงเรียน ๘. กฎระเบียบของโรงเรียน ๙. อาชีพในชุมชน

๒.๓ ธรรมชาติรอบตัว เด็กควรได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสำรวจสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติรอบตัว เช่น สัตว์ พืช ดอกไม้ ใบไม้ ผ่านการใช้ประสารทสัมผัสทั้งห้า การเล่นน้ำ การเล่นทราย การเลี้ยงสัตว์ต่าง ๆ ที่ไม่เป็นอันตราย การเดินเล่นในสวน การเพาะปลูกอย่างง่าย

ประสบการณ์

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวกับที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
- การปฏิบัติตามสุขภาพอนามัย
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีง่าย ๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะประเภทตี ฯลฯ
- การร้องเพลง
- การชื่นชมและสร้างสรรค์ สิ่งที่สวยงาม
- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องสนุก ตลก ขบขัน และเรื่องราว เหตุการณ์ที่สนุกต่าง ๆ
- การเล่นอิสระ
- การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

ด้านสังคม

- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การปฏิบัติตามวัฒนธรรมตามท้องถิ่นที่อยู่อาศัย อยู่และความเป็นไทย

ด้านสติปัญญา

- การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการฟัง การมอง การสัมผัส ชิมรส ดมกลิ่น
- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัตถุ ของเล่นและผลงาน
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ
- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ
- การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวนหรือปริมาณ
- การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน
- การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ
- การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การเปรียบเทียบ เช่น สั้น / ยาว / ขรุขระ / เรียบ ฯลฯ
- การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน
- การนับสิ่งต่าง ๆ
- การจัดคู่ หนึ่งต่อหนึ่ง
- การฟังเรื่องราว นิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ ที่สื่อความหมายต่อเด็ก

สาระย่อย	
๑. สิ่งมีชีวิต	- ชื่อ
	- รูปร่าง ลักษณะ
	- ความเหมือน และความแตกต่าง
	- ความเมตตากรุณา
๒. สิ่งไม่มีชีวิต	- ชื่อ
	- ลักษณะ
	- ความเหมือนและความแตกต่าง
๓. ฤดูกาล	- ชื่อฤดูกาล
	- การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดู
	- การรักษาสุขภาพ
๔. กลางวัน กลางคืน	- รูปร่าง ลักษณะของดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์
	- ข้อแตกต่างของกลางวัน และกลางคืน
	- การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน กลางคืน

๒.๔ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อและของเล่นของใช้ที่อยู่รอบตัว การเชื่อมโยงลักษณะหรือคุณสมบัติอย่างง่าย ๆ ของสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก เช่น สีรูปร่าง รูปทรง ขนาด ผิวสัมผัส

ประสบการณ์

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวกับที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
- การปฏิบัติตามสุขภาพอนามัย
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีง่าย ๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะประเภทตี ฯลฯ
- การร้องเพลง
- การชื่นชมและสร้างสรรค์ สิ่งที่สวยงาม
- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องสนุก ตลก ขบขัน และเรื่องราว เหตุการณ์ที่สนุกต่าง ๆ
- การเล่นอิสระ
- การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

ด้านสังคม

- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การปฏิบัติตามวัฒนธรรมตามท้องถิ่นที่อยู่อาศัย อยู่และความเป็นไทย

ด้านสติปัญญา

- การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการฟัง การมอง การสัมผัส ชิมรส ดมกลิ่น
- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัตถุ ของเล่นและผลงาน
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ
- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ
- การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน
- การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การเปรียบเทียบ เช่น สั้น / ยาว / ขรุขระ / เรียบ ฯลฯ
- การเปรียบเทียบจำนวนน้อยกว่า มากกว่าเท่ากัน
- การนับสิ่งต่าง ๆ
- การจัดคู่ หนึ่งต่อหนึ่ง
- การฟังเรื่องราว นิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ ที่สื่อความหมายต่อเด็ก

สาระย่อย
๑. เครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน - ชื่อ - ลักษณะรูปร่าง สี ขนาด ผิวสัมผัส - วิธีการใช้ ประโยชน์ - การเก็บรักษา การทำความสะอาด ๒. การคมนาคม - ประเภท - ชื่อของยานพาหนะ แต่ละประเภท - วิธีการเลือกใช้ยานพาหนะที่เหมาะสม ๓. การสื่อสาร - ชื่อเครื่องมือการสื่อสาร - รูปร่าง, ลักษณะ

นอกจากสาระที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จำนวน ๔ สาระที่ควรเรียนรู้แล้ว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบลบางหิน ได้กำหนดสาระที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม เกี่ยวกับนโยบาย และจุดเน้น ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย กำหนดเพิ่มขึ้น ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิต ศาสนา และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และความเป็นไทย โดยมีสาระรายละเอียดสาระที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม ดังนี้

๒.๕ วันสำคัญ เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศาสนาและขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และความเป็นไทย ทั้งของชาติและของชุมชนท้องถิ่น

ลำดับที่	สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องวันสำคัญ	ตัวอย่างวันสำคัญต่าง ๆ	หมายเหตุ
๑	**วันสำคัญทางศาสนา** (๑)วันสำคัญทางศาสนาพุทธ (๒) วันสำคัญทางศาสนาอิสลาม (๓) วันสำคัญทางศาสนาคริสต์ (๔) วันสำคัญทางศาสนาอื่น	 ๑.วันมาฆบูชา ๒.วันวิสาขบูชา ๓.วันอาสาฬหบูชา ๔.วันเข้าพรรษา ๕.วันออกพรรษา ๖.วันพระฯลฯ ๑.วันฮารีรายอ ๒.วันเมาลิด ๓.วันถือศีลอด ฯลฯ ๑.วันคริสต์มาส ฯลฯ แต่ละท้องถิ่นพิจารณาตามความเหมาะสม	
๒	**วันสำคัญของชาติ**	๑.วันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒.วันปิยมหาราช ๓.วันรัฐธรรมนูญ	
๓	**วันสำคัญของท้องถิ่น**	๑.วันลอยกระทง ๒.วันสงกรานต์ ๓.วันสำคัญในแต่ละภาค เช่น * ภาคใต้ -วันงานประเพณีชักพระ ฯลฯ * ภาคเหนือ -วันงานประเพณียี่เป็ง ฯลฯ * ภาคกลาง -วันงานประเพณีแข่ง-เรือพาย / แห่นางแมว ฯลฯ * ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ -วันงานประเพณีบุญบั้งไฟ ฯลฯ	
๔	**วันสำคัญอื่น ๆ**	๑.วันเด็ก ๒. วันครู ฯลฯ	

๒.๖ ท้องถิ่นของเรา

(๑) ประวัติความเป็นมา (๒) ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี (๓) แหล่งการท่องเที่ยว (๔) บุคคลสำคัญ (๕) การประกอบอาชีพ (๖) สภาพภูมิประเทศ / ภูมิอากาศ (๗) สภาพปัญหาในชุมชน / สังคม / พิบัติภัย (๘) สภาพเศรษฐกิจและสังคม (๙) ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม (๑๐) พระราชกรณียกิจในท้องถิ่น (๑๑) ภูมิปัญญา / สินค้า / OTOP

๒.๗ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การจัดกิจกรรมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็กปฐมวัย

แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ การพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีหลักพิจารณาอยู่ ๕ ส่วน ดังนี้

๑. กรอบแนวคิด เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัย และวิกฤต เพื่อความมั่นคง และความยั่งยืนของการพัฒนา

๒. คุณลักษณะ เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน

๓. คำนิยาม ความพอเพียงจะต้องประกอบด้วย ๓ คุณลักษณะ พร้อม ๆ กันดังนี้

(๑) ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น เช่นการผลิต และการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

(๒) ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

(๓) การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้ และไกล

เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้ และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน กล่าวคือ

- เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

- เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

แนวทางปฏิบัติ / ผลที่คาดว่าจะได้รับ จากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือ การพัฒนาที่สมดุล และยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้ และเทคโนโลยี ประการที่สำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. พอมีพอกิน ปลูกพืชสวนครัวไว้กินเองบ้าง ปลูกไม้ผลไว้หลังบ้าน ๒-๓ ต้น พอที่จะมีไว้กินเองในครัวเรือน เหลือจึงขายไป

๒. พออยู่พอใช้ ทำให้บ้านน่าอยู่ ปราศจากสารเคมี กลิ่นเหม็น ใช้แต่ของที่เป็นธรรมชาติ (ใช้จุลินทรีผสมน้ำถูพื้นบ้าน จะสะอาดกว่าใช้น้ำยาเคมี) รายจ่ายลดลง สุขภาพจะดีขึ้น (ประหยัดค่ารักษาพยาบาล)

๓. พออกพอใจ เราต้องรู้จักพอ รู้จักประมาณตน ไม่ใคร่อยากใคร่มีเช่นผู้อื่น เพราะเราจะหลงติดกับวัตถุ ปัญญาจะไม่เกิด

๒.๘ อาเซียนศึกษา

(๑) บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซียน

๑. แผนที่ที่ตั้ง/สถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยว
๒. ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและฤดูกาล
๓. ฤดูกาล และภัยพิบัติ
๔. อาชีพและสินค้าเศรษฐกิจ
๕. สกุลเงิน

(๒) ประเทศสมาชิกอาเซียน

๑. ชื่อประเทศและธงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน
๒. ดอกไม้ / ต้นไม้ ประจำชาติ
๓. สัญลักษณ์ตราแผ่นดิน
๔. สัตว์ประจำชาติ
๕. เพลงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน

(๓) สังคมและวัฒนธรรม

๑. ศาสนาและวันสำคัญ
๒. ชุดแต่งกายประจำชาติ
๓. อาหารประจำชาติ
๔. ภาษา ประเพณีและวัฒนธรรม
๕. การละเล่น การแสดงและนิทานประจำชาติ

(๔) อาเซียนที่รัก

๑. ธงอาเซียน
๒. ตราสัญลักษณ์อาเซียน
๓. คำขวัญอาเซียน
๔. เพลงอาเซียน
๕. ภาษาอาเซียน

๒.๙ สะเต็มศึกษา

การเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยที่มีการเติบโตทางเทคโนโลยี สารสนเทศ และสังคมมนุษย์ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตและการเตรียมพัฒนาบุคลากรของมนุษย์ให้มีศักยภาพสอดคล้องสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไป ความรู้เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ มีมากมาย จากการศึกษาในรูปแบบเดิมที่เด็กหรือผู้เรียนมักจะเรียนรู้โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้ที่ถ่ายทอดวิชาความรู้ต่าง ๆ เหล่านั้น มาเป็นการศึกษาที่เด็กหรือผู้เรียนสามารถที่จะสืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางในเรื่องต่าง ๆ ที่เด็กสนใจ สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เนต เป็นต้น ดังนั้นสิ่งที่ครูผู้สอนควรจะส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาคือ ทักษะการเรียนรู้ ที่จะทำให้เด็กรู้วิธีการสืบค้นหาข้อมูลได้ด้วยตนเองและมีวิจารณญาณในการเลือกพิจารณาข้อมูลที่เป็นความรู้ที่มีประโยชน์

การจัดการศึกษาแบบบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ หรือ STEMเป็นรูปแบบการจัดการศึกษาที่บูรณาการกลุ่มสาระและ ทักษะกระบวนการของทั้ง 4 สาระอันได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และ คณิตศาสตร์โดยนำลักษณะธรรมชาติของแต่ละสาระวิชาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนมาผสมผสานกันเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการ

เรียนรู้และพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นอีกทั้งยังตอบสนองต่อการดำรงชีวิตอยู่ในยุคปัจจุบันและโลกอนาคต อีกด้วย ลักษณะของ STEM มีดังต่อไปนี้

ตัวอักษรตัวแรก ของ STEM คือ S มาจากคำว่า Science หรือ วิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นสาระที่ศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียน จะเน้นให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการที่เรียกว่า กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) ที่จะประกอบด้วยขั้นตอน

๑. ขั้นการสร้างความสนใจ

เป็นขั้นของการนำเข้าสู่บทเรียน ซึ่งอาจจะเป็นข้อสงสัยที่เกิดจากตัวผู้เรียน หรือ อาจจะเป็นข้อสงสัยที่เกิดขึ้นในขณะอภิปรายหรือทำกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง ซึ่งครูผู้สอนไม่ควรบังคับให้เด็กยอมรับประเด็นปัญหาที่ครูสนใจ ซึ่งตัวอย่างจัดกิจกรรมที่ครูผู้สอนสามารถจัดเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจมากขึ้นได้แก่ สาธิต ทดลอง เล่าเรื่อง ทัศนศึกษา เป็นต้น

๒. ขั้นสำรวจและการค้นหา เมื่อมีข้อคำถามแล้ว ก็มีการวางแผนการหาคำตอบ

- กำหนดแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ลงมือเก็บข้อมูล ในการวางแผน
- การลงมือปฏิบัติให้ได้คำตอบ ประกอบด้วย การสังเกต การวัด การทดลอง เป็นต้น

๓. ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป เมื่อได้ข้อมูลแล้วก็นาข้อมูล มาแปลผล สรุปผล

๔. ขั้นขยายความรู้ เป็นการนำความรู้มาเชื่อมโยงกับความรู้เดิมหรือแนวคิดที่ได้ค้นคว้าเพิ่มเติมขึ้น

๕. ขั้นการประเมิน เป็นการประเมินการเรียนรู้ด้วยกระบวนการต่าง ๆ ว่าผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อะไรบ้าง อย่างไร และ มากน้อยเพียงใด

บทบาทของวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) นี้นอกจากจะมีส่วนทำให้ผู้เรียนได้นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในกิจกรรม STEM แล้ว บทบาทของวิทยาศาสตร์ใน STEM ยังมีส่วนในการช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ คิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะที่สำคัญในการสืบค้นข้อมูลความรู้ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้

ตัวอักษรตัวที่สอง ของ STEM คือ T มาจากคาว่า Technology หรือ เทคโนโลยี ซึ่งเป็นสาระที่เกี่ยวกับกระบวนการแก้ปัญหา การพัฒนาสิ่งต่างๆหรือกระบวนการต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์เรา ดังนั้น คำว่า เทคโนโลยีจึงไม่ได้หมายความถึงเพียงแค่ผลผลิตที่ได้จากกระบวนการแก้ปัญหาอย่างเช่น คอมพิวเตอร์กล้องถ่ายรูป โทรศัพท์มือถือ เป็นต้น เท่านั้น แต่ยังหมายถึงกระบวนการแก้ปัญหาอีกด้วย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2557) ระบุขั้นตอนในกระบวนการทางเทคโนโลยีประกอบด้วย ๗ ขั้นดังนี้

๑. กำหนดปัญหาหรือความต้องการ
๒. รวบรวมข้อมูล โดยอาจจะรวบรวมข้อมูลจากตำรา วารสาร บทความ อินเทอร์เนต
๓. เลือกวิธีการ เป็นการพิจารณาเลือกวิธีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการแก้ปัญหา
๔. ออกแบบและปฏิบัติการ
๕. ทดสอบ เป็นการตรวจสอบว่าชิ้นงานหรือวิธีที่สร้างขึ้นสามารถแก้ปัญหาได้หรือไม่
๖. ปรับปรุงแก้ไข เป็นการวิเคราะห์ว่าชิ้นงานหรือวิธีที่สร้างขึ้นจะปรับ แก้ไขส่วนใด

๗. ประเมินผล เป็นการประเมินผลว่าชิ้นงานหรือวิธีที่สร้างขึ้นสามารถแก้ปัญหาได้หรือไม่ ถ้ายังมีปัญหาก็จะต้องปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

บทบาทของเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) นี้ จะพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิด แก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นเหตุ เป็นผล อีกทั้งยังเป็นการพัฒนานิสัยความรอบคอบ ความเพียร ไม่ย่อท้อต่อความล้มเหลวหรือความผิดพลาดที่อาจจะเกิดขึ้นในขณะทำกิจกรรม

ตัวอักษรตัวที่สาม ของ STEM คือ E มาจากคำว่า Engineering หรือ วิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งวิศวกรรมในที่นี้หมายถึง * การออกแบบ * การวางแผน เพื่อแก้ปัญหา โดยเป็นการใช้องค์ความรู้ต่าง ๆ มาสร้างสรรค์ออกแบบผลงานภายใต้ข้อจำกัด หรือเงื่อนไขที่กำหนด ซึ่งบทบาทของเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ใน STEM จะเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันกระบวนการออกแบบของวิศวกรรมศาสตร์ ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้

๑. กำหนดปัญหา หรือความต้องการ

๒. หาแนวทางการแก้ปัญหา

๓. ลงมือปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหา

๔. ทดสอบและประเมินผล

บทบาทของวิศวกรรมศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การคิดแก้ปัญหา การคิดเป็นเหตุเป็นผล การคิดเป็นระบบ อีกทั้งยังเป็นการฝึกนิสัยความเพียร ความรอบคอบ

ตัวอักษรตัวสุดท้าย ใน STEM คือ M มาจาก Mathematics หรือ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ จะครอบคลุมเรื่อง จำนวนและกระบวนการ การวัด เรขาคณิต พีชคณิต การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

บทบาทของคณิตศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหา การคิดเป็นเหตุเป็นผล ทักษะการคิดสร้างสรรค์ การสื่อสารและการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้จะเห็นว่าเมื่อผสมผสานสาระและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ แล้วนามาจัดกิจกรรมบูรณาการนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ที่ผู้เรียนจะได้นำความรู้ในสาระต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ได้จริง ได้พัฒนาทักษะการคิด และคุณลักษณะที่ผู้เรียนจะได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน เป็นการฝึกให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม และทักษะการสื่อสาร การจัดกิจกรรมบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) สามารถจัดได้ตั้งแต่ในเด็กปฐมวัย ซึ่งโดยทั่วไป การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัย มีลักษณะเป็นการจัดกิจกรรมบูรณาการอยู่แล้ว

* แต่ประเด็นที่ครูผู้สอนจะต้องเน้นเพื่อให้มีลักษณะเป็นกิจกรรมบูรณาการ STEM ชัดเจนขึ้น คือ

* จะต้องเน้นให้เด็กได้แก้ปัญหา โดยใช้องค์ความรู้และทักษะกระบวนการต่าง ๆ ที่เป็นทักษะกระบวนการที่ได้กล่าวมาแล้วในส่วนประกอบของ ๔ สาระ มาสร้างสรรค์ออกแบบผลงานหรือออกแบบวิธีการภายใต้ข้อจากัดหรือเงื่อนไขที่กำหนด โดยอาจจะมีรายละเอียดที่ปรับเพื่อให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กในช่วงวัยนี้ เช่น ในสาระวิทยาศาสตร์ที่จะจัดให้กับเด็กปฐมวัยนั้น

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอแนะว่า กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ จะประกอบด้วย

๑. การมีส่วนร่วมในการตั้งคำถามเชิงวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ

๒. การสำรวจตรวจสอบเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต สำรวจ สืบค้น หรือทดลองและบันทึกผลการสำรวจตรวจสอบด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย

๓. การตอบคำถามที่ตั้งขึ้นโดยใช้ผลจากการสำรวจตรวจสอบมาสร้างคำอธิบายที่มีเหตุผล

๔. การนำเสนอผลการสำรวจตรวจสอบให้กับผู้อื่นด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและความสามารถ นอกจากนี้ในสาระ วิทยาศาสตร์ จะเน้นในทักษะกระบวนการ ที่เด็กปฐมวัยจะได้ใช้ได้แก่ ทักษะการสังเกต การวัด การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การพยากรณ์ การคำนวณ การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปสกับสเปสและสเปสกับเวลา การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล

๒.๑๐ โตไปไม่โกง

กรอบสาระกิจกรรมโตไปไม่โกง ระดับปฐมวัย ประกอบด้วย ๕ สาระ

๑. ความซื่อสัตย์สุจริต

คือ การยึดมั่นในความสัตย์จริงและสิ่งที่ถูกต้องดีงาม รู้จักแยกแยะถูกผิด ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- พูดความจริง
- ไม่ลักขโมย
- ทำตัวเป็นที่น่าเชื่อถือ ทำตามสัญญา
- กล้าเปิดเผยความจริง
- รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตัว ส่วนรวม

๒. การมีจิตสาธารณะ

คือ การมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ตระหนักรู้และคำนึงถึงสังคมส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อตนเองในการกระทำใด ๆ เพื่อไม่ให้เกิดผลเสียหายต่อส่วนรวมและพร้อมที่จะเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ร่วมดูแลสังคม
- รับผิดชอบส่วนรวม
- เสียสละเพื่อส่วนรวม
- เอื้อเฟื้อ เมตตา มีน้ำใจ
- ไม่เห็นแก่ตัว

๓. ความเป็นธรรมทางสังคม

คือ การปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกันอย่างมีเหตุผล โดยไม่เลือกปฏิบัติต่อเพศ เชื้อชาติ ชนชั้น สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- นึกถึงใจเขาใจเรา
- ไม่เอาเปรียบผู้อื่น
- รับฟังผู้อื่น
- เคารพและให้เกียรติผู้อื่น
- กตัญญูอย่างมีเหตุผล
- คำนึงถึงความยุติธรรมโดยตลอด

๔. การกระทำอย่างรับผิดชอบ

คือ การมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุด เคารพกฎเกณฑ์กติกา พร้อมให้ตรวจสอบการกระทำได้เสมอ หากมีการกระทำผิดก็พร้อมที่จะยอมรับและแก้ไข

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ทำหน้าที่ของตัวเองให้ดีที่สุด
- มีระเบียบวินัย
- เคารพกฎ กติกา
- รับผิดชอบในสิ่งที่ทำ กล้ายอมรับผิดและรับการลงโทษ
- รู้จักสำนึกและขอโทษ แก้ไขในสิ่งผิด
- กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง

๕. เป็นอยู่อย่างพอเพียง

คือ การดำเนินชีวิตโดยยึดหลักพอประมาณ ซื่อตรง ไม่ละโมบโลภมาก รู้จักยับยั้งชั่งใจ และไม่เอาเปรียบหรือเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- รู้จักความพอเพียง ความพอดี
- มีความอดทน อดกลั้น
- รู้จักบังคับตัวเอง
- ไม่กลัวความยากลำบาก
- ไม่ทำอะไรแบบสุดขั้วหรือสุดโต่ง
- มีสติและเหตุผล

กำหนดเวลาเรียน

.....

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน จัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย (สำหรับเด็ก ๓-๖ ปี) โดยแบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน ใน ๑ ปีการศึกษา คือ
ภาคเรียนที่ ๑ เปิดเรียนวันที่ ๑๖ พฤษภาคมของทุกปี
ภาคเรียนที่ ๒ เปิดเรียนวันที่ ๑ พฤศจิกายนของทุกปี
เปิดเรียนตลอดปีการศึกษา

ตารางกำหนดกิจกรรมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี)

กิจกรรมประสบการณ์
๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์
๔. กิจกรรมเสรี
๕. กิจกรรมกลางแจ้ง
๖. เกมการศึกษา

โครงสร้างหน่วยประสบการณ์ (สำหรับเด็กอายุ ๓ -๖ ปี)

.....

สัปดาห์ที่ ๑-๒ แรกรับประทับใจ

- ชื่อเล่นของเด็ก
- ชื่อเล่นของเพื่อน
- ชื่อเล่นคุณครูประจำชั้น
- ชื่อโรงเรียนชั้นเรียน
- สถานที่ตั้งของโรงเรียน (ชุมชน)

สัปดาห์ที่ ๓ เด็กดีมีวินัย

- ของใช้ส่วนตัวเด็ก
- สัญลักษณ์ประจำตัว
- การเก็บของเข้าที่
- การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องน้ำ
- การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน

สัปดาห์ที่ ๔ อวัยวะและการดูแล

- หน้าที่และการดูแลรักษาตา
- หน้าที่และการดูแลรักษาหู
- หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก
- หน้าที่และการดูแลรักษาปาก
- หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า

สัปดาห์ที่ ๕ กินดี อยู่ดี มีสุข

- อาหารดีมีประโยชน์
- ความสำคัญของการรับประทานอาหาร
- การล้างมือ
- การแปรงฟัน
- สุขนิสัยในการขับถ่าย

สัปดาห์ที่ ๖ ขยับการสบายชีวี

- ประโยชน์ของการพักผ่อน
- ประโยชน์ของการออกกำลังกาย
- การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน
- ประเภทของการออกกำลังกาย
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

สัปดาห์ที่ ๗ ปลอดภัยไว้ก่อน

- ความปลอดภัยในการเล่น
- ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม
- ความปลอดภัยในการใช้ยา
- ความปลอดภัยบนท้องถนน
- ความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น

สัปดาห์ที่ ๘ หนูน้อยนักสัมผัส

- การมองเห็น
- การดมกลิ่น
- การได้ยิน
- การชิมรส
- การสัมผัส

สัปดาห์ที่ ๙ หนูน้อยน่ารัก

- มารยาทในการรับประทานอาหาร
- มารยาทในการฟัง พูด
- มารยาทในการเดินผ่านผู้ใหญ่
- การนั่งอย่างถูกวิธี
- การนอนอย่างถูกวิธี

สัปดาห์ที่ ๑๐ หนูทำได้

- มารยาทในการไหว้ผู้ใหญ่
- มารยาทในการกราบผู้ใหญ่
- มารยาทในการกราบพระ
- มารยาทในการรับของ ส่งของ
- มารยาทในการเดิน

สัปดาห์ที่ ๑๑ บ้านแสนสุข

- ความหมายของบ้าน
- พื้นที่รอบบ้าน
- ประเภทของบ้าน
- ห้องภายในบ้าน
- การรักษาความสะอาดบ้าน

สัปดาห์ที่ ๑๒ ครอบครัวสุขสันต์

- ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว
- หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว
- การปฏิบัติตนที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว
- การมีส่วนร่วมของบุคคลในครอบครัว
- สิ่งที่จำเป็นต่อบุคคลในครอบครัว

สัปดาห์ที่ ๑๓ บ้านเรือนเคียงกัน

- ชื่อเพื่อนบ้าน
- การปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน
- การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- การร่วมกิจกรรมกับเพื่อนบ้าน
- การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

สัปดาห์ที่ ๑๔ โรงเรียนของฉัน

- ชื่อโรงเรียน ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน
- อาคาร สถานที่ในโรงเรียน
- บุคคลในโรงเรียน
- การปฏิบัติตนภายในโรงเรียน
- การดูแลรักษาสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน

สัปดาห์ที่ ๑๕ ชุมชนน่าอยู่

- ชื่อชุมชน
- ความสำคัญของสถานที่ในชุมชน
- การร่วมกิจกรรมในชุมชน
- การมีส่วนร่วมในชุมชน
- การดูแลสาธารณะสมบัติที่ใช้ร่วมกันในชุมชน

สัปดาห์ที่ ๑๖ จังหวัดของเรา

- ชื่อและสถานที่ตั้ง
- ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัด
- ห้ออาชีพและอาหารพื้นเมืองของจังหวัด
- สถานที่สำคัญของจังหวัด
- ศาสนาและประเพณีท้องถิ่น

สัปดาห์ที่ ๑๗ อาชีพในฝัน

- ชื่ออาชีพ
- การแต่งกายของแต่ละอาชีพ
- สถานที่ของการปฏิบัติงาน
- เครื่องมือที่ใช้ในการในประกอบอาชีพ
- ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ

สัปดาห์ที่ ๑๘ ประเทศสมาชิกอาเซียน

- ชื่อประเทศ และธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน
- ดอกไม้ประจำชาติสมาชิกอาเซียน
- ต้นไม้ประจำชาติสมาชิกอาเซียน
- สัตว์ประจำชาติสมาชิกอาเซียน
- เพลงประจำชาติประเทศสมาชิกอาเซียน

สัปดาห์ที่ ๑๙ บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซียน

- สถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยว
- อาชีพและสินค้าเศรษฐกิจ
- ฤดูกาล
- ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- พิบัติภัยและภัยธรรมชาติ

สัปดาห์ที่ ๒๐ วันลอยกระทง

- ความสำคัญของวันลอยกระทง
- วัสดุที่ใช้ในการทำกระทง
- การปฏิบัติตน

- แหล่งน้ำ
- การอนุรักษ์แหล่งน้ำ

สัปดาห์ที่ ๒๑ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

- ชื่อสิ่งมีชีวิต
- ชื่อสิ่งไม่มีชีวิต
- ลักษณะของสิ่งมีชีวิต
- ลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิต
- ประโยชน์และโทษของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต

สัปดาห์ที่ ๒๒ ฤดูหรรษา

- ชื่อฤดูกาล
- ฤดูร้อน
- ฤดูฝน
- ฤดูหนาว
- การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล

สัปดาห์ที่ ๒๓ กลางวัน กลางคืน

- ความหมายของกลางวัน กลางคืน
- กิจวัตรช่วงกลางวัน
- กิจวัตรช่วงกลางคืน
- การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน
- การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

สัปดาห์ที่ ๒๔ สัตว์โลกน่ารัก

- ประเภทของสัตว์เลี้ยง
- รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง
- อาหารของสัตว์เลี้ยง
- ที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง
- ประโยชน์ โทษและการดูแลสัตว์เลี้ยง

สัปดาห์ที่ ๒๕ ต้นไม้แสนรัก

- รูปร่าง ลักษณะของต้นไม้
- ส่วนประกอบของต้นไม้
- อาหารของสัตว์เลี้ยง
- ที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง
- ประโยชน์ โทษของต้นไม้

สัปดาห์ที่ ๒๖ โลกของแมลง

- ชื่อของแมลง
- ประเภทของแมลง
- ส่วนประกอบของแมลง
- ที่อยู่อาศัยของแมลง
- การป้องกันตนเองจากแมลงที่มีพิษ

สัปดาห์ที่ ๒๗ ผัก ผลไม้

- ชนิดของผัก
- ลักษณะของสีของผัก
- ชื่อของผลไม้
- รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้
- วิธีการรับประทานผักและผลไม้

สัปดาห์ที่ ๒๘ ข้าวมหัศจรรย์

- ชนิดของข้าว
- รูปร่างลักษณะของเมล็ดข้าวเปลือก
- รูปร่างลักษณะของเมล็ดข้าวสาร
- ประโยชน์ของข้าว
- การดูแลและเก็บรักษาข้าว

สัปดาห์ที่ ๒๙ โลกสวยด้วยมือเรา

- ความหมายประเภทของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ
- สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น
- การดูแลสิ่งแวดล้อม
- ประโยชน์ของสิ่งแวดล้อม
- โทษของสิ่งแวดล้อม

สัปดาห์ที่ ๓๐ เรารักประเทศไทย

- ธงชาติไทย
- การแต่งกาย (ชุดประจำชาติ)
- การขับร้องเพลงชาติไทย
- คำทักทาย
- ชนิดของอาหารไทย

สัปดาห์ที่ ๓๑ ปลอดภัยในยานพาหนะ

- ความหมายของยานพาหนะ
- ประเภทของยานพาหนะ
- ชื่อของยานพาหนะ
- วิธีเลือกใช้ยานพาหนะที่เหมาะสม
- อันตรายจากยานพาหนะ

สัปดาห์ที่ ๓๒ สาระแห่งสีสัน

- ชื่อสี
- ประเภทของสี
- สีที่ได้จากธรรมชาติ
- แม่สี
- การเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย

สัปดาห์ที่ ๓๓ สร้างฝันนักคิด

- เรียนรู้เรื่องจำนวน ๑ -๕
- การวัด เปรียบเทียบสิ่งของ ๒ สิ่ง
- เรขาคณิต (บอกทิศทางและตำแหน่ง)
- เวลา
- ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ (การแก้ปัญหา)

สัปดาห์ที่ ๓๔ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

- ของเล่นที่อยู่รอบตัว
- การเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน
- การจม การลอยเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ในการสังเกต (ชั่ง ตวง วัด)
- แรงดึงดูดของแม่เหล็กพลังงาน ในชีวิตประจำวัน (แหล่งกำเนิดเสียง)
- การสังเกตดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว

สัปดาห์ที่ ๓๕ การสื่อสารไร้พรมแดน

- ความหมายของการสื่อสาร
- อุปกรณ์สำหรับการสื่อสาร
- การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่างๆ
- ประโยชน์ของการสื่อสาร
- ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร

สัปดาห์ที่ ๓๖ ท่องแดนอาเซียน

- ธงอาเซียน
- ตราสัญลักษณ์อาเซียน
- คำขวัญอาเซียน
- เพลงอาเซียน
- ภาษาอาเซียน

สัปดาห์ที่ ๓๗ เรียนรู้วัฒนธรรม

- ศาสนาและวันสำคัญ
- ชุดแต่งกายประจำชาติ
- อาหารประจำชาติ
- ภาษา/ประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติ
- การละเล่น/การแสดงและนิทานประจำชาติ

สัปดาห์ที่ ๓๘ ผู้นำพอเพียง

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- ความรอบรู้
- มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- คุณธรรมความดี

สัปดาห์ที่ ๓๙ หนูน้อยตาวิเศษ

- ประเภทของขยะ
- การคัดแยกขยะ
- การกำจัดขยะที่ถูกวิธี
- ประโยชน์และโทษของขยะ
- การป้องกันและการทิ้งขยะ

สัปดาห์ที่ ๔๐ วันขึ้นปีใหม่

- ความสำคัญ ความหมาย
- ขนบธรรมเนียมประเพณี
- การเลือกและจัดหาของขวัญ
- การแสดงความเคารพและอวยพรผู้ใหญ่
- ความหมายของคำว่า ส.ค.ส.

สัปดาห์ที่ ๔๑ พ่อจ๋า

- ความสำคัญของวันพ่อ
- พระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
- สัญลักษณ์ของวันพ่อแห่งชาติ
- บทบาทหน้าที่ของพ่อ
- การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่

สัปดาห์ที่ ๔๒ แม่จ๋า

- ความสำคัญของวันแม่
- พระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง
- สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ
- บทบาทหน้าที่ของแม่
- การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่

สัปดาห์ที่ ๔๓ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา

- ความสำคัญ
- ความหมายวันอาสาฬหบูชา
- ความหมายวันเข้าพรรษา
- กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ
- การถวายเทียนพรรษ

สัปดาห์ที่ ๔๔ วันปิยมหาราช

- ความหมายและความสำคัญ
- การเลิกทาส
- การประปา การไฟฟ้า
- การรถไฟ
- กิจกรรมวันปิยมหาราช

สัปดาห์ที่ ๔๕ วันเด็ก วันครู

- ความสำคัญของวันเด็ก
- คำขวัญวันเด็ก
- กิจกรรมวันเด็ก
- หน้าที่ของครู
- กิจกรรมวันครู

สัปดาห์ที่ ๔๖ ดอกไม้งามตา

- ลักษณะ รูปร่าง สี
- การขยายพันธุ์
- การบำรุงรักษา
- ประโยชน์ของดอกไม้
- โทษของดอกไม้

สัปดาห์ที่ ๔๗ สรรหาผีเสื้อ

- รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ
- ที่อยู่อาศัย
- อาหารของผีเสื้อ
- วงจรชีวิตของผีเสื้อ
- ประโยชน์ - โทษของผีเสื้อ

สัปดาห์ที่ ๔๘ นกน้อยเริงร่า

- ลักษณะรูปร่าง
- ที่อยู่อาศัย
- อาหาร
- การดูแล
- ประโยชน์และโทษ

สัปดาห์ที่ ๔๙ วันมาฆบูชา

- ความสำคัญของวันมาฆบูชา
- กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันมาฆบูชา
- การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา
- การแสดงบทบาทสมมติการตักบาตร
- การแสดงบทบาทสมมติการเวียนเทียน

สัปดาห์ที่ ๕๐ สิ่งของเครื่องใช้

- สิ่งของเครื่องใช้ในห้องเรียน
- สิ่งของเครื่องใช้ในบ้าน
- เครื่องมือเครื่องใช้ในการเกษตร
- เครื่องมือเครื่องใช้ในการก่อสร้าง
- การเก็บรักษา/ประโยชน์/โทษ

สัปดาห์ที่ ๕๑ เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง

- ความซื่อสัตย์สุจริต
- การมีจิตสาธารณะ
- ความเป็นธรรมทางสังคม
- กระทำอย่างรับผิดชอบ
- เป็นอยู่อย่างพอเพียง

สัปดาห์ที่ ๕๒ วันวิสาขบูชา

- ความสำคัญ
- ความหมาย
- กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ
- การเวียนเทียน
- การปฏิบัติตน

สาระการจัดประสบการณ์ (เพิ่มเติม) การศึกษาปฐมวัย
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ (อายุ ๓ – ๔ ปี)

สัปดาห์ที่ ๑-๒ แรกรับประทับใจ

- ชื่อเล่นของเด็ก

สัปดาห์ที่ ๓ เด็กดีมีวินัย

- ชื่อเล่นของเด็ก

สัปดาห์ที่ ๔ อวัยวะและการดูแล

- การเตรียมความพร้อม
- คำศัพท์ EYE = ตา EAR = หู NOSE = จมูก MOUTH = ปาก FOOT = เท้า

สัปดาห์ที่ ๕ กินดี อยู่ดี มีสุข

- ท่องปากเปล่า 1-5
- ท่องพยัญชนะ ก – ฮ เล่านิทาน
- ท่องตัวอักษร A – Z
- HAPPY = มีความสุข

สัปดาห์ที่ ๖ ขยับการสบายชีวี

- พยัญชนะ ง จ
- ตัวอักษร A
- การเปรียบเทียบสูงกว่า เตี้ยกว่า ต่ำกว่า ยาวเท่ากัน สูงเท่ากัน
- คำศัพท์ JUMP = กระโดด RUN = วิ่ง WALK = เดิน

สัปดาห์ที่ ๗ ปลอดภัยไว้ก่อน

- ตัวเลขฮินดูอารบิก 1
- พยัญชนะ ก ถ ภ
- ตัวอักษร B
- คำตรงกันข้ามอ้วน – ผอม การเปรียบเทียบยาวกว่า สั้นกว่า

สัปดาห์ที่ ๘ หนูน้อยนักสัมผัส

- ค่าของตัวเลข ๑
- บอกตำแหน่งข้างบน ข้างล่าง ข้างใน
- พยัญชนะ ว ร ธ
- ตัวอักษร C
- คำศัพท์ SWEET = หวาน

สัปดาห์ที่ ๙ หนูน้อยน่ารัก

- ตัวเลขฮินดูอารบิก 2
- พยัญชนะ บ ป ษ
- เส้น |↓
- ตัวอักษร D
- ประโยค GOOD = ดี

สัปดาห์ที่ ๑๐ หนูทำได้

- บอกค่าตัวเลข ๒
- หนักกว่า เบากว่า หนักเท่ากัน
- พยัญชนะ ผ ฝ ย
- ฝึกเขียนเส้น |↓
- ตัวอักษร E
- ประโยค THANK YOU = ขอบคุณ

สัปดาห์ที่ ๑๑ บ้านแสนสุข

- ค่าของตัวเลขฮินดูอารบิก 3
- รูปทรง ⬭
- พยัญชนะ พ ฟ ฬ
- เส้น /↙
- ตัวอักษร F
- คำศัพท์ HOSE = บ้าน

สัปดาห์ที่ ๑๒ ครอบครัวสุขสันต์

- ค่าของตัวเลข ๓
- รูปทรง □
- ทบทวนพยัญชนะที่เรียนมาแล้ว
- ฝึกเขียนเส้น /↙
- ตัวอักษร G
- คำศัพท์ FATHER = พ่อ MOTER = แม่

สัปดาห์ที่ ๑๓ บ้านใกล้เรือนเคียง

- ค่าของตัวเลขฮินดูอารบิก 4
- พยัญชนะ ด ต ฒ
- เส้น \↘
- รู้จักตัวอักษร H
- คำศัพท์ FRIEND = เพื่อน

สัปดาห์ที่ ๑๔ โรงเรียนของฉัน

- ค่าของตัวเลข ๔
- การเปรียบเทียบจำนวนเท่ากัน ไม่เท่ากัน
- พยัญชนะ ค ศ
- ฝึกเขียนเส้น \ ↘
- ตัวอักษร l
- คำศัพท์ SCHOOL = โรงเรียน

สัปดาห์ที่ ๑๕ ชุมชนน่าอยู่

- ค่าของตัวเลขฮินดูอารบิก 5
- ทบทวนพยัญชนะ ด ต ฒ ค ศ
- ทบทวนการเขียนเส้น | ↓ / ↙ \ ↘
- รู้จักตัวอักษร J
- คำศัพท์ YOU = เธอ I = ฉัน

สัปดาห์ที่ ๑๖ จังหวัดของเรา

- ค่าของตัวเลข ๕
- การเรียงลำดับ 1-5
- พยัญชนะ ค
- เส้น | ↑
- ตัวอักษร K

สัปดาห์ที่ ๑๗ อาชีพในฝัน

- ทบทวนตัวเลข 1 – 5
- จำนวนเพิ่ม – ลด
- พยัญชนะ ก ข ช ซ
- เส้น / ↗
- รู้จักตัวอักษร L
- คำศัพท์ TEACHER = ครู

สัปดาห์ที่ ๑๘ สมาชิกประเทศอาเซียน

- ทบทวนตัวเลข ๑ – ๕
- ความเหมือน – ความต่าง
- ทบทวนพยัญชนะ ก ข ช ซ
- เส้น \ ↖
- ตัวอักษร M

สัปดาห์ที่ ๑๙ บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซียน

- ทบทวนตัวเลข 1 – 5
- การบอกสิ่งของ
- ฝึกหาพยัญชนะที่รู้จักจากชื่อเพื่อน
- ฝึกเขียนเส้น \ ↖
- ตัวอักษร N

สัปดาห์ที่ ๒๐ วันลอยกระทง

- เปรียบเทียบภาพกับเงา
- ภาพเหมือนกัน
- เปรียบเทียบขนาดเล็กกับใหญ่

สัปดาห์ที่ ๒๑ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

- คำศัพท์ TREE = ต้นไม้

สัปดาห์ที่ ๒๒ ฤดูหรรษา

- คำศัพท์ SUMMER = ฤดูร้อน

สัปดาห์ที่ ๒๓ กลางวัน กลางคืน

- คำศัพท์ SUN = พระอาทิตย์

สัปดาห์ที่ ๒๔ สัตว์โลกน่ารัก

- คำศัพท์ DUCK = เป็ด

สัปดาห์ที่ ๒๕ ต้นไม้แสนรัก

- นับปากเปล่า 1 – 5
- ฝึกเขียนเส้น 
- ฝึกหาพยัญชนะที่รู้จักจากชื่อต้นไม้
- ตัวอักษร O
- คำศัพท์ TREE = ต้นไม้

สัปดาห์ที่ ๒๖ โลกของแมลง

- ทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิก 1 - 5
- การเปรียบเทียบ ปริมาตรน้อยกว่า ปริมาตรเท่ากัน
- ตัวอักษร P
- คำศัพท์ BUTTERFLY = ผีเสื้อ

สัปดาห์ที่ ๒๗ ผักผลไม้

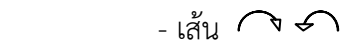
- ทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิก 1 - 5
- การเปรียบเทียบ จำนวนเท่ากัน – ไม่เท่ากัน
- ทบทวนการเขียนเส้น 
- ตัวอักษร Q
- คำศัพท์ ORNGE = ส้ม BANANA = กล้วย

สัปดาห์ที่ ๒๘ ข้าวมหัศจรรย์

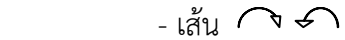
- ทบทวนตัวเลข ๑ – ๕
- การเปรียบเทียบ ยาวกว่าสั้นกว่า
- พยัญชนะ ฌ ณ
- เส้น 
- ตัวอักษร R
- คำศัพท์ RICE = ข้าว

สัปดาห์ที่ ๒๙ โลกสวยด้วยมือเรา

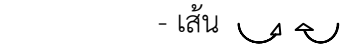
- ทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิก 1 - 5
- การจับคู่จำนวนหนึ่งต่อหนึ่ง
- พยัญชนะ ท ฑ ห

- เส้น 
- ตัวอักษร S
- คำศัพท์ HAND = มือ

สัปดาห์ที่ ๓๐ ฉันรักประเทศไทย

- ทบทวนตัวเลข ๑ – ๕
- จำนวนมากกว่า – น้อยกว่า
- พยัญชนะ ล ส
- เส้น 
- ตัวอักษร T
- คำศัพท์ THAILAND = ประเทศไทย

สัปดาห์ที่ ๓๑ ปลอดภัยในยานพาหนะ

- ทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิก 1 - 5
- จำนวนเพิ่ม ลด
- พยัญชนะ ม ฆ
- เส้น 
- ตัวอักษร U
- คำศัพท์ CAR = รถยนต์

สัปดาห์ที่ ๓๒ สาระแห่งสีสัน

- ทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิก 1 - 5
- เปรียบเทียบปริมาตรมากกว่า ปริมาตรน้อยกว่า ปริมาตรเท่ากัน
- เส้น
- ตัวอักษร V
- คำศัพท์ COLOR = สี

สัปดาห์ที่ ๓๓ สร้างฝันนักคิด

- พยัญชนะ อ ฮ
- เส้น VVV
- ตัวอักษร W

สัปดาห์ที่ ๓๔ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

- ทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิก 1 - 5
- ทบทวนพยัญชนะ ก - ซ
- ฝึกเขียนเส้น VVV
- ตัวอักษร X
- คำศัพท์ HOT = ร้อน COLD = เย็น

สัปดาห์ที่ ๓๕ การสื่อสารไร้พรมแดน

- ทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิก 1 – 5
- รูปทรง
- ทบทวนพยัญชนะ ฌ – ฏ
- เส้น
- ตัวอักษร Y
- คำศัพท์ PHONF = โทรศัพท์

สัปดาห์ที่ ๓๖ ท่องแดนอาเซียน

- ทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิก 1 – 5
- รูปทรง □
- ทบทวนพยัญชนะ ท – ม
- ตัวอักษร Z
- คำศัพท์ MYANMAR = พม่า

สัปดาห์ที่ ๓๗ เรียนรู้วัฒนธรรม

- ทบทวนตัวเลข ๑ – ๕
- ทบทวนพยัญชนะ ย – ฮ
- ตัวอักษร A - Z
- คำศัพท์ GOOD MORNING = สวัสดีตอนเช้า GOOD BYE = ลาก่อน

สัปดาห์ที่ ๓๘ ผู้นำพอเพียง

- ทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิก 1 – 5
- ทบทวนพยัญชนะ ก – ฮ
- ทบทวนตัวอักษร A - Z

สัปดาห์ที่ ๓๙ หนูน้อยตาวิเศษ

- ทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิก 1 – 5
- ทบทวนพยัญชนะ ก – ฮ
- ตัวอักษร A - Z
- คำศัพท์ BIN = ถังขยะ

สัปดาห์ที่ ๔๐ วันขึ้นปีใหม่

- จับคู่ภาพกับเงา
- เรียงลำดับขนาด
- จับคู่ภาพที่เหมือนกัน
- จับคู่ภาพที่มีจำนวนเท่ากัน

สัปดาห์ที่ ๔๑ พ่อจ๋า

- จับคู่ภาพกับตัวเลข
- เรียงลำดับภาพ

สัปดาห์ที่ ๔๒ แม่จ๋า

- จับคู่ภาพกับตัวเลข
- เรียงลำดับภาพจากน้อยไปหามาก
- เกมพื้นฐานการบวก 1-5

สัปดาห์ที่ ๔๓ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา

- จับคู่ภาพเหมือน
- จับคู่ภาพกับจำนวน 1-5
- เรียงลำดับภาพเทียนขนาดใหญ่ - เล็ก

สัปดาห์ที่ ๔๔ วันปิยมหาราช

- จับคู่รูปภาพที่เหมือนกัน
- เรียงลำดับภาพขนาดใหญ่ไปเล็ก
- จับคู่ภาพเหมือน

สัปดาห์ที่ ๔๕ วันเด็ก วันครู

- เรียงลำดับภาพเหตุการณ์เด็กทำความดี
- จับคู่ภาพที่มีจำนวนเท่ากัน
- จับคู่ภาพเหมือน

สัปดาห์ที่ ๔๖ ดอกไม้งามตา

- จับคู่ภาพเหมือน
- จับคู่ภาพกับเงา
- เรียงลำดับภาพเหตุการณ์
- จับคู่ภาพจำนวนกับตัวเลข 1-5

สัปดาห์ที่ ๔๗ สรรหาผีเสื้อ

- จับคู่ภาพเหมือน
- จับคู่ภาพกับเลข 1 - 2
- เรียงลำดับภาพเล็ก-ใหญ่
- จับคู่ภาพกับเงา

สัปดาห์ที่ ๔๘ นกน้อยเริงร่า

- เรียงลำดับขนาดใหญ่ไปหาเล็ก
- จับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
- จับคู่ภาพกับตัวเลข

สัปดาห์ที่ ๔๙ วันมาฆบูชา

- จับคู่ภาพเหมือน

สัปดาห์ที่ ๕๐ สิ่งของเครื่องใช้

- จับคู่ภาพสัมพันธ์
- จับคู่ภาพกับเงา
- เรียงลำดับภาพเล็กไปหาภาพใหญ่
- จับคู่ภาพเหมือน

สัปดาห์ที่ ๕๑ เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง

- เรียงลำดับภาพเล็ก - ใหญ่
- จับคู่ภาพเหมือน
- จับคู่ภาพจำนวนกระปุกออมสินกับตัวเลข 1-5

สัปดาห์ที่ ๕๒ วันวิสาขบูชา

- เรียงลำดับภาพจากน้อยไปหามาก
- จับคู่ภาพกับเงา
- จับคู่ภาพเหมือน

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้
(สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้กำหนดการจัดประสบการณ์ ให้เด็กอายุอายุ ๓-๖ ปี โดยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านการเล่น เป็นการบูรณาการทั้งทางด้านเนื้อหาสาระและทักษะกระบวนการผ่านการจัดกิจกรรมประสบการณ์ ๖ กิจกรรม ตลอดจนได้กำหนดการจัดกิจกรรมประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๒๙๖ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ซักซ้อมการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เรียนรู้จากการลงมือกระทำ เกิดความรู้ มีทักษะ มีคุณจริยธรรม และเกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กในการจัดประสบการณ์ ได้คำนึงถึงสิ่งสำคัญต่อไปนี้

๑. อบรมเลี้ยงดูเด็กและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ
๒. ตระหนักและสนับสนุนสิทธิขั้นพื้นฐานที่เด็กพึงได้รับ
๓. ปฏิบัติตนต่อเด็กด้วยความรัก ความเข้าใจ และใช้เหตุผล
๔. ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างสมดุลครบทุกด้าน
๕. ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม และวัฒนธรรมไทย
๖. ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับความสามารถและการเรียนรู้ของเด็ก
๗. สนับสนุนการเล่นตามธรรมชาติของเด็ก
๘. จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก
๙. ประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
๑๐. ประสานความร่วมมือระหว่างพ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้เลี้ยงดู และชุมชน

ทั้งนี้ ได้กำหนดแนวทางการอบรมเลี้ยงดูและการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กอายุ ๓ – ๖ ปี ไว้ดังนี้

๑. ดูแลสุขภาพอนามัยและตอบสนองความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล
๒. สร้างบรรยากาศของความรัก ความอบอุ่น ความไว้วางใจ และความ มั่นคงทางอารมณ์ ให้กับเด็กในวิถีชีวิตประจำวัน
๓. จัดประสบการณ์ตรงให้เด็กได้เลือก ลงมือกระทำ และเรียนรู้จากประสาทสัมผัสทั้งห้า และการเคลื่อนไหวผ่านการเล่น
๔. จัดประสบการณ์ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่แวดล้อมและสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็กอย่างหลากหลาย
๕. จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้และของเล่นที่สะอาด หลากหลาย ปลอดภัย และเหมาะสมกับเด็ก เพื่อ
๖. ส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้าน รวมถึงมีพื้นที่ในการเล่นน้ำ เล่นทราย
๗. จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อธรรมชาติ เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก สื่อที่เอื้อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ หลีกเลี้ยงการใช้สื่อเทคโนโลยี เป็นพี่เลี้ยงเด็ก
๘. จัดรวบรวมข้อมูลและติดตามการเจริญเติบโต พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

๙. จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยให้พ่อแม่ ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วมทั้งการวางแผน การสนับสนุนสื่อ การเข้าร่วมกิจกรรม และการประเมินพัฒนาการ

เพื่อให้เด็กมีพัฒนาตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น ได้กำหนดการจัดกิจกรรมประสบการณ์ ๖ กิจกรรม เพื่อพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์

๔. กิจกรรมเสรี

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง

๖. เกมการศึกษา

กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่ให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระ โดยใช้เสียงเพลง คำคล้องจอง เครื่องเคาะจังหวะ และอุปกรณ์อื่น ๆ ประกอบการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบไปด้วย

๑. การเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน

๒. การเคลื่อนไหวอิสระ

๓. การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย

๔. การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

๕. การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง

๖. การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์

๗. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

๘. การเคลื่อนไหวเป็นคู่

๙. การทำท่าทางประกอบเพลง

๑๐. การทำท่าทางตามความหมายของเพลง

๑๑. การเป็นผู้นำและผู้ตาม

๑๒. การเป็นผู้นำและผู้ตาม

๑๓. การร้องเพลง ฯลฯ

การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ผู้ดูแลเด็กสามารถจัดให้สัมพันธ์กับเนื้อหาหรือประสบการณ์ที่ผู้ดูแลเด็กต้องการให้เด็กเรียนรู้ และควรจัดกิจกรรมนี้อย่างน้อยวันละประมาณ ๑๕ – ๒๐ นาที ก่อนสิ้นสุดกิจกรรมทุกครั้งควรให้เด็กได้พัก เช่น นอน นั่งฟังเพลงเบา ๆ ฯลฯ

จุดมุ่งหมาย ๑. ได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

๒. กล้าแสดงออกและมีวิธีคิดเริ่มสร้างสรรค์

๓. เกิดความซาบซึ้งและมีสุนทรียภาพในการเคลื่อนไหวตามจังหวะ

๔. รู้จักปรับตัวเมื่อทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

๕. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

วัสดุอุปกรณ์ ๑. เครื่องประกอบจังหวะ เช่น รำมะนา กลอง กรับ ฉิ่ง ฯลฯ

๒ .แถบบันทึกเสียงเพลง เครื่องเล่นเทป

๓. อุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว เช่น ห่วงหาย แถบผ้า ถุงทราย ฯลฯ

กิจกรรม ๑.ร้องเพลง ท่องคำกลอน คำคล้องจอง และเคลื่อนไหวตามบทเพลง คำกลอน คำคล้องจอง

๒.เคลื่อนไหวพื้นฐาน เช่น เดิน วิ่ง กระโดด ฯลฯ ตามสัญญาณนัดหมายหรือตามจังหวะเพลง

๓.เคลื่อนไหวอิสระตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้มากที่สุด ขณะเดียวกันให้คำนึงถึงการใช้ พื้นที่ ระดับและจังหวะในขณะเคลื่อนไหวของร่างกาย

๔.เล่นเครื่องเล่นดนตรีง่าย ๆ ประเภทเคาะ เช่น กรับ รำมะนา กลอง ฯลฯ และเคลื่อนไหวประกอบ

๕.ให้เด็กเคลื่อนไหวตามความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้อุปกรณ์ ประกอบในการเคลื่อนไหว เช่น ห่วง แถบผ้า ถุงทราย ฯลฯ

ข้อเสนอแนะ ๑. สร้างบรรยากาศให้เด็กเกิดความรู้สึกเพลิดเพลิน สนุกสนาน และ มีความเป็นกันเอง

๒. ไม่บังคับถ้าเด็กไม่ยอมเข้าร่วมกิจกรรม ควรให้เวลา และให้โอกาสจนกว่าเด็กสนใจเข้าร่วมกิจกรรม

๓. ควรให้เด็กได้แสดงออกอย่างทั่วถึง

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดมุ่งหมาย ๑. เพื่อให้เด็กเข้าใจเนื้อหาและเรื่องราวแผนการจัดประสบการณ์

๒. เพื่อให้เด็กมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับครู และครูจะได้ดูแล พฤติกรรมของเด็กอย่างใกล้ชิด

๓. เพื่อให้เด็กได้ฝึกความมีระเบียบวินัย มารยาทในการฟัง พูด และ ลักษณะนิสัยที่ดี

ลักษณะการจัดเนื้อหา เป็นการเตรียมสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตแบบบูรณาการโดยจัดเป็นหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์แบบบูรณาการตลอดปีการศึกษา โดยให้ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการปูพื้นฐาน เชื่อมโยงทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้เด็กได้มีประสบการณ์สำหรับการเรียนรู้ต่อไปในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากแยกกลุ่มสาระการเรียนรู้จะได้ดังนี้

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

บทบาทและหน้าที่ของครู

ก่อนจัดประสบการณ์ ครูจะต้องศึกษาการทำแนวทางในการจัดประสบการณ์นี้อย่างละเอียด เพื่อได้แนวทางในการจัดเตรียมประสบการณ์ให้กับเด็ก และจัดเตรียมสื่อการจัดประสบการณ์ที่ได้เสนอแนะไว้อย่างครบถ้วน เพื่อที่จะทำให้การสอนบรรลุจุดมุ่งหมายที่ได้ตั้งไว้อย่างสมบูรณ์อย่างไรก็ตาม ครูอาจปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของท้องถิ่น

การจัดประสบการณ์เนื้อหาให้เด็กต้องจัดกิจกรรมให้เด็กสนใจ เช่น

๑. ทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้

๒. การเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

๓. การเล่าประสบการณ์ตามเนื้อหาต่าง ๆ

๔. การอภิปราย ซักถาม

๕. การสนทนา ตอบคำถาม
๖. ทักษะกระบวนการกลุ่ม
๗. การทดลอง
๘. การอธิบายสิ่งต่าง ๆ
๙. ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน
๑๐. การแก้ปัญหาสถานการณ์จำลอง
๑๑. การแสดงบทบาทสมมติ
๑๒. การลงมือปฏิบัติจริง
๑๓. การรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5
๑๔. การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๑๕. การนับจำนวน เพิ่ม ลด
๑๖. การเปรียบเทียบเวลา
๑๗. การจำแนกเปรียบเทียบ
๑๘. การเล่านิทาน
๑๙. การร้องเพลง ฯลฯ

กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี

จุดมุ่งหมาย ศูนย์การเรียนกิจกรรมเสรีหรือมุมประสบการณ์ มีความมุ่งหมายที่สำคัญโดยเฉพาะ ดังนี้

๑. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ด้วยการประกอบกิจกรรมที่สอดคล้องกับธรรมชาติ และสนองความต้องการของเด็กทางการเล่นที่แฝงไว้ซึ่งการศึกษา

๒. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้ทดลอง คิดค้นคว้า และสร้างสรรค์ด้วยความสนุกและเพลิดเพลิน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องวิตกกังวล

๓. เพื่อฝึกทักษะการเตรียมความพร้อมด้านประสาทสัมพันธ์ทางตาและมือเกิดพัฒนาการทางการตัดสินใจ การมีเหตุผล รู้ขนาด จำนวนสี และรูปลักษณะ ทั้งช่วยฝึกเชาวน์ปัญญา อันเป็นทางนำหรือเตรียมเด็กไปสู่การอ่าน และการเขียนในโอกาสต่อไป

๔. เพื่อฝึกเด็กให้ทำงานเป็นกลุ่ม เรียนรู้สิทธิและหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนและเพื่อนภายในสังคมเล็ก ๆ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๕. เพื่อฝึกให้รู้จักประหยัดวัสดุการศึกษา ฝึกเด็กให้รู้จักการเล่นเครื่องเล่น การเก็บรักษาอุปกรณ์เครื่องเล่น ให้อยู่ในสภาพที่เรียบร้อยและครบถ้วน

๖. เป็นวิธีการที่เด็ก ๆ ได้รับความรัก ความอบอุ่น การอบรมเลี้ยงดู และการปกป้องให้เกิดความปลอดภัยที่จะอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๗. เป็นวิธีการช่วยส่งเสริมเด็ก ๆ ได้รับพัฒนาการทางอารมณ์จิตใจและร่างกาย สติปัญญาและสังคม ครบถ้วนพร้อมในโอกาสเดียวกัน

๘. เป็นวิธีการช่วยให้ครูทราบปัญหา ความคับข้องใจเด็ก ทำให้ครูสามารถหาวิธีช่วยคลี่คลายปัญหาแก่เด็กได้

๙. เป็นวิธีการปูพื้นฐานประสบการณ์ และความรู้ ให้เด็กมีความพร้อมสามารถช่วยตนเองได้ถูกต้อง เหมาะสมกับวัยของเด็ก พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้อย่างเป็นสุข

๑๐. เป็นวิธีที่ช่วยให้ครูทราบความสนใจเป็นพิเศษของเด็ก และสามารถประเมินผลพัฒนาการและพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนได้ พร้อมที่จะรายงานลงในสมุดรายงานประจำวันเด็กแต่ละคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. เป็นวิธีการช่วยให้ครูตื่นตัวอยู่เสมอ ในการที่จะค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม สำรวจแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ และคิดค้น สร้างสรรค์ อุปกรณ์ใหม่ ๆ ขึ้น เพื่อส่งเสริมความพร้อมให้แก่เด็กอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๒. เป็นวิธีการช่วยลดการสูญเปล่าทางการศึกษา ให้ปัญหาเด็กเรียนซ้ำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ลดลง ซึ่งกำหนดการจัดศูนย์การเรียนกิจกรรมเสรีหรือมุมประสบการณ์ไว้ ศูนย์การเรียนกิจกรรมเสรีหรือมุมประสบการณ์ และจัดดำเนินการจัดอย่างน้อย ๖ ศูนย์การเรียนกิจกรรมเสรีหรือมุมประสบการณ์ และให้เด็กได้เรียนรู้ในแต่ละวัน อย่างน้อยวันละ ๒ ศูนย์การเรียนกิจกรรมเสรีหรือมุมประสบการณ์

กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดมุ่งหมาย ๑.เพื่อให้เด็กได้ออกกำลังกายกลางแจ้งซึ่งจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพดีขึ้น

๒.เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และฝึกประสาทสัมพันธ์ ระหว่างมือกับตา มือกับเท้า

๓.เพื่อเป็นการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคม สติปัญญา และจินตนาการของเด็ก

ลักษณะการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง

๑. การละเล่นพื้นเมือง
๒. เกมต่าง ๆ
๓. การเล่นบ้านจำลอง
๔. การเล่นทราย
๕. การเล่นน้ำ
๖. การเล่นเครื่องเล่นสนาม
๗. การเดินทรงตัวบนกระดาน
๘. การเดินตามแนว
๙. การเดินถอยหลัง
๑๐. การรับ – ส่ง บอล
๑๑. การขว้างบอลไกล
๑๒. การเตะบอลเข้าประตู
๑๓. การกลิ้งบอลกระทบเป้า
๑๔. การปาเป้า
๑๕. การโหนตัว ฯลฯ

บทบาทและหน้าที่ครูในการจัดกิจกรรม การเล่นกลางแจ้ง

การออกกำลังกายของเด็ก ๆ นั้น ได้แก่ การวิ่ง การกระโดด การม้วนหน้า ม้วนหลัง การกลิ้ง การปีนป่าย การวิ่งแข่ง การลาก การเข็น เป็นต้น ในการเล่นนั้น บางอย่าง จำเป็นต้องมีสื่อประกอบด้วย แต่บางอย่างไม่จำเป็นต้องมีสื่อก็ได้ แต่ผู้ดูแลเด็กจะต้องเตรียมตัวเพื่อจัดกิจกรรมให้เด็ก บทบาทและหน้าที่ของผู้ดูแลเด็กที่ควรปฏิบัติในการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง คือ

๑. หากจะให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม ผู้ดูแลเด็กจะต้องทำการตรวจสอบเครื่องเล่นนั้นว่าอยู่ในสภาพเรียบร้อยหรือไม่ หรือจะเป็นอันตรายต่อเด็กหรือไม่

๒. ผู้ดูแลเด็ก จะต้องแนะนำการเล่นที่ถูกวิธีและปลอดภัยให้กับเด็กทุกครั้งจึงให้เล่น

๓. ผู้ดูแลเด็กจะต้องฝึกระเบียบวินัยให้เด็กทุกครั้งที่มีการเล่นกลางแจ้ง

๔. ปล่อยให้เด็กเล่นอย่างอิสระ โดยผู้ดูแลเด็กคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

๕. เมื่อเลิกเล่นแล้ว เก็บสิ่งของให้เข้าที่ และทำความสะอาดบริเวณที่เล่นให้เรียบร้อยทุกครั้ง

๖. ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายพร้อมทั้งแต่งกายให้เรียบร้อยทุกครั้งหลังจากเลิกเล่ากลางแจ้งแล้ว

เกมการศึกษา

เกมการศึกษาเป็นเกมการเล่นที่ฝึกการสังเกต พัฒนากระบวนการคิด และเกิดความคิดรวบยอด เกมการศึกษามีกฎ กติกาง่ายๆ เด็กสามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้เกมการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย เช่น เกมการจับคู่สิ่งที่เหมือนกัน เกมการแยกประเภท จัดหมวดหมู่ เกมการเรียงลำดับ เกมการสังเกตรายละเอียดของภาพ เกมการหาความสัมพันธ์ ฯลฯ

เกมการศึกษาที่จัดให้เด็กเล่นควรเริ่มจากง่ายไปหายาก จากภาพไปสู่รูปทรงและสัญลักษณ์ที่ซับซ้อนขึ้น เมื่อครูให้เด็กเล่นเกมใหม่ควรแนะนำวิธีการเล่น และเมื่อเล่นเสร็จครูควรตรวจสอบความถูกต้อง บางเกมเด็กอาจตรวจสอบคำถามได้ด้วยตนเอง

เกมการศึกษานี้ครูสามารถผลิตได้ด้วยตนเองอย่างง่าย ๆ ให้สอดคล้องกับเนื้อหาหรือประสบการณ์ที่ต้องการให้เด็กเรียนรู้ ควรเปิดโอกาสให้เด็กเล่นเกมการศึกษาเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มย่อยทุกวัน โดยอาจจัดวางไว้ให้เด็กเลือกเล่นทบทวนตามความต้องการนอกเหนือจากเวลาที่กำหนด

จุดหมาย ๑. รู้จักสังเกต เปรียบเทียบ และจำแนก

๒. ส่งเสริมการคิด หาเหตุผล และการตัดสินใจแก้ปัญหา

๓. ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

๔. ส่งเสริมการเล่นร่วมกัน

ตัวอย่างเกมการศึกษา

เกมจับคู่ * เกมจับคู่ภาพหรือสิ่งของ สามารถแบ่งได้หลายแบบ เช่น

- จับคู่ที่เหมือนกันทุกประการ
- จับคู่ภาพกับเงาของสิ่งเดียวกัน
- จับคู่ภาพกับโครงร่างของสิ่งเดียวกัน
- จับคู่ภาพที่ซ่อนอยู่ในภาพหลัก
- จับคู่ภาพเต็มกับภาพที่แยกเป็นส่วน ๆ

* เกมการแยกประเภท จัดหมวดหมู่ (แผนภาพเกมการแยกประเภท จัดหมวดหมู่)

* เกมการเรียงลำดับ (แผ่นภาพเกมการเรียงลำดับ)

* เกมการสังเกตรายละเอียดของภาพ เช่น เกมการตัดต่อ(จำนวนชิ้น ตามความเหมาะสมของวัยผู้เล่น)

* เกมลอตโต (แผ่นภาพลอตโต)

* เกมหาความสัมพันธ์ เช่น เกมตารางสัมพันธ์ (เมตริกเกม) เกมอุปกมาอุปมัย, เกมหาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งของเครื่องใช้ ฯลฯ

ตารางกิจกรรมประจำวัน

.....

ช่วงเช้า	เวลา	๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น. รับเด็กเป็นรายบุคคล
		๐๘.๓๐ – ๐๘.๔๕ น. เคารพธงชาติ สวดมนต์
		๐๘.๔๕ – ๐๙.๐๐ น. ตรวจสุขภาพ (ดื่มน้ำ,เข้าห้องน้ำ)
		๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น. การเคลื่อนไหวและจังหวะ
		๐๙.๒๐ – ๑๐.๒๐ น. กิจกรรมในวงกลม
		๐๙.๒๐ – ๑๐.๓๐ น. พัก(รับประทานอาหารว่าง)
		๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. กิจกรรมสร้างสรรค์/กิจกรรมเสรี
		๑๐.๔๕ – ๑๑.๑๕ น. กิจกรรมกลางแจ้ง
		๑๑.๑๕ – ๑๑.๔๕ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
		๑๑.๔๕ – ๑๒.๐๐ น. เข้าห้อง แปรงฟัน
ช่วงบ่าย	เวลา	๑๒.๓๐ – ๑๔.๐๐ น. นอนพักผ่อน
		๑๔.๐๐ – ๑๔.๑๐ น. เก็บที่นอนล้างหน้า
		๑๔.๑๐ – ๑๔.๒๐ น. พัก (ดื่มนม, อาหารว่าง)
		๑๔.๒๐ – ๑๔.๔๐ น. เกมการศึกษา
		๑๔.๔๐ – ๑๕.๐๐ น. เตรียมตัวกลับบ้าน

<u>หมายเหตุ</u> อาจปรับได้ตามความเหมาะสม

การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้

.....

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้จัดบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ตามธรรมชาติ สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ตามธรรมชาติ สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กในแต่ละวัยเรียนรู้ผ่านการเล่นที่น่าสนใจ สนุกสนาน โดยได้กำหนดพัฒนาและปรับปรุงดังนี้

ภายในห้องเรียน ห้องเรียนแต่ละห้องจะเน้นความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย ตกแต่งบอร์ดด้วยเนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับหน่วยที่เด็กกำลังเรียนอยู่ในแต่ละสัปดาห์ ภายในห้องเรียน จะมีมุมประสบการณ์ พร้อมสื่ออุปกรณ์ที่แข็งแรง สวยงาม ปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนเด็ก เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จาการสัมผัสทั้งห้า เพราะมีความเชื่อว่า สภาพแวดล้อมที่ดีจะทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ดีจากศูนย์การเรียนกิจกรรมเสรีหรือมุมประสบการณ์ เช่น มุมร้านค้า มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมของเล่นพลาสติก

มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมนิทาน นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้จัดทำห้องน้ำ ห้องส้วม ไว้ภายในห้องเรียนเพื่อความสะดวกและปลอดภัย ของเด็ก

ภายในห้องเรียน จัดตกแต่งสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาด้วยพันธ์ไม้ต่าง ๆ ได้แก่ ไม้ดอก ไม้ประดับ ผักสวนครัว ไม้ยืนต้น หน้าอาคารเรียน จัดให้มีสระน้ำ เพื่อเลี้ยงสัตว์น้ำ เช่น ปลา และมีสวนหย่อมด้านหน้าเพื่อความสวยงาม ความเพลิดเพลิน เพื่อเอื้อต่อการพัฒนาการของเด็กได้ ศึกษานอกสถานที่ ทำให้เด็กได้สัมผัสธรรมชาติของจริง ส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพจิตดี สนุกสนานกับการเรียนรู้มีคุณครูจัดกิจกรรมให้กับเด็ก ยึดหลักการสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบ ปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

.....

สื่อ

สื่อเป็นเครื่องมือของการเรียนรู้ ทำหน้าที่เป็นตัวกลางถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจความรู้สึก เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ สร้างสถานการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก กระตุ้นให้เกิดการพัฒนา ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ตลอดจนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมให้แก่เด็กมีระบบในการควบคุมสื่อย่างเป็นระบบ มีผู้ดูแลรับผิดชอบ มีกระบวนการดังนี้

๑. การจัดหา มีการสอบถามความต้องการในการใช้สื่อของครูผู้สอน โดยให้แต่ละห้องนำเสนอทุกต้นปีการศึกษา

๒. การจัดเก็บ สื่อทุกประเภทมีทะเบียนคุม มีเอกสารชัดเจน

๓. การจัดการ เมื่อลงทะเบียนแล้วจะแยกให้ครูประจำชั้นรับได้ เก็บได้โดยให้แต่ละห้องนำเสนอทุกต้นปีการศึกษา

๔. การซ่อม จะมีการสำรวจสื่อทุกสิ้นภาคเรียน เพื่อดูว่าสื่อใดชำรุดจะซ่อมบำรุงหรือจำหน่าย

ลักษณะของสื่อ แบ่งออกเป็น ๕ ประเภท

๑. สื่อธรรมชาติ หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น พืช ผัก ผลไม้ ดิน หิน เป็นต้น

๒. สื่อสิ่งพิมพ์ หมายถึง หนังสือและเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น เอกสาร หนังสื ตำรา นิตยสาร หนังสือพิมพ์ วารสาร จุลสาร แผนที่ แผนภูมิ ตาราง สถิติกราฟ เป็นต้น

๓. สื่อวัสดุและอุปกรณ์ หมายถึง วัสดุที่ประดิษฐ์เพื่อประกอบการเรียน เช่น บัตรคำ หุ่นจำลอง เกมการศึกษา เครื่องมืออุปกรณ์ทดลอง เป็นต้น

๔. สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง หมายถึง สื่อที่ไม่มีตัวหนังสือกำกับ เช่น สัญลักษณ์ต่าง ๆ เครื่องหมายต่าง ๆ

๕. สื่อเทคโนโลยี หมายถึง สื่อการเรียนรู้ที่ได้ผลิตขึ้น เพื่อใช้ควบคู่กับเครื่องมือโทรทัศน์ วัสดุ หรือเครื่องมือที่เป็นเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น เทปบันทึกภาพ (วีดีทัศน์) แถบบันทึกเสียง สไลด์ คอมพิวเตอร์ ซีดี วีซีดี เป็นต้น

แหล่งการเรียนรู้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหินได้จัดบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย บูรณาการการเรียนรู้ผ่านการเล่นที่สนุกสนาน โดยได้ดำเนินการจัดแหล่งเรียนรู้ดังนี้

๑. ภายในห้องเรียน เน้นความปลอดภัย สะอาด สวยงาม ภายในห้องมีมุมประสบการณ์

หรือศูนย์การเรียนและสื่ออุปกรณ์ที่แข็งแรง สวยงาม ปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนเด็ก เพื่อให้เด็กเรียนรู้จากการสัมผัสทั้ง 5 สำหรับมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียน ได้แก่ มุมบ้าน มุมหมอ มุมร้านค้า มุมวิทยาศาสตร์ มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมดนตรี เป็นต้น

๒. ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหินจัดให้มีบรรยากาศที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบ ปลอดภัย มีต้นไม้มากมายหลายชนิด พันธุ์ไม้ต่าง ๆ และห้องสำคัญต่าง ๆ ในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องพยาบาล และอื่น ๆ

๓. ภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน คือ สถานที่ต่าง ๆ เช่น วัด โบสถ์ มัสยิด โรงพยาบาล เทศบาล สถานีตำรวจ ที่ว่า

การอำเภอ องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด ศาลาว่าการเมืองพัทยา ศาลากลางจังหวัด สถานีดับเพลิง ตลาด และอื่น ๆ ได้กำหนดพาเด็กไปศึกษาเรียนรู้ตามโอกาสที่สมควร

การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้
สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี

.....

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหินสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหินได้กำหนดแนวปฏิบัติการอบรมเลี้ยงดู โดยเน้นการอบรมเลี้ยงดูตามวิถีชีวิตประจำวัน และส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ได้แก่

ด้านร่างกาย ส่งเสริมให้เด็กใช้ร่างกายตามความสามารถ

ด้านอารมณ์ จิตใจ ส่งเสริมการตอบสนองความต้องการของเด็กอย่างเหมาะสม ภายใต้สภาพแวดล้อมที่อบอุ่นและปลอดภัย

ด้านสังคม ส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลใกล้ชิด

ด้านสติปัญญา ส่งเสริมให้เด็กได้สังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อสร้างความเข้าใจและใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมการคิด และการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับวัย

การอบรมเลี้ยงดูตามวิถีชีวิตประจำวันสำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานชีวิตของเด็ก ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา การจัดกิจกรรมในแต่ละวันควรจัดให้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความสามารถตามวัยของเด็ก โดยผ่านการอบรมเลี้ยงดูตามวิถีชีวิตประจำวัน และการเล่นตามธรรมชาติของเด็ก โดยได้กำหนดแนวปฏิบัติการอบรมเลี้ยงดูตามวิถีชีวิตประจำวัน ดังนี้

๑. การฝึกสุขนิสัยและลักษณะนิสัยที่ดี เป็นการสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร การนอน การทำความสะอาดร่างกาย การขับถ่าย ตลอดจนปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัย ความปลอดภัย และการแสดงมารยาทที่สุภาพ นุ่มนวล แบบไทย

๒. การเคลื่อนไหวและการทรงตัว เป็นการส่งเสริมการใช้กล้ามเนื้อแขนกับขา มือกับนิ้วมือ และส่วนต่าง ๆ ของร่างกายในการเคลื่อนไหว หรือออกกำลังกายทุกส่วน โดยการจัดให้เด็กได้เคลื่อนไหว ทั้งกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และตามความสามารถของวัย เช่น คว่ำ คลาน ยืน เดิน เล่นนิ้วมือ เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามเสียงดนตรี ปีนป่ายเครื่องเล่นสนามเด็กเล็ก
เล่นม้าโยก ลากจูงของเล่นมีล้อ ขี่จักรยานทรงตัวของเด็กเล็กโดยใช้เท้าช่วยไถ

๓. การฝึกประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ – ตา เป็นการฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมือ นิ้วมือ ให้พร้อมที่จะหยิบจับ ฝึกกากรทำงานอย่างสัมพันธ์กันระหว่างมือและตา รวมทั้งฝึกให้เด็กรู้จักคาดคะเนหรทอกะระยะทางของสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเทียบกับตัวเองในลักษณะใกล้กับไกล เช่น มองตามเครื่องแขวนหรือโมบายที่มีเสียงและสี ร้อยลูปัดขนาดใหญ่ เล่นหยอดบล็อกรูปทรง-ลงกล่อง ตอกหมุด โยนรับลูกบอล เล่นน้ำ เล่นปั้นแป้ง ใช้สีเทียนแท่งใหญ่วาดเขียนขีดเขี่ย เป็นต้น

๔. การส่งเสริมด้านอารมณ์ เป็นการส่งเสริมการเลี้ยงดูในการตอบสนองความต้องการของเด็กด้านจิตใจ โดยการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดความอบอุ่นและมีความสุข เช่น สบตา อุ้ม โอบกอด สัมผัส การเป็นแบบออย่างที่ดีในการด้านการแสดงออกทางอารมณ์ตอบสนองต่อความรู้สึกที่เด็กแสดงออกอย่างนุ่มนวล อ่อนโยน ปลูกฝังการชื่นชมธรรมชาติรอบตัว เป็นต้น

๕. การส่งเสริมทักษะทางสังคม เป็นการส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์กับพ่อแม่ ผู้เลี้ยงดู และบุคคลใกล้ชิด โดยการพูดคุยหยอกล้อหรือเล่นกับเด็ก เช่น เล่นจ๊ะเอ๋ เล่นจ้ำจี้ เล่นโยกเยก เล่นประกอบคำร้อง เช่น จันทร์เจ้าเอย แมงมุม ตั้งไข่ล้ม หรือพาเด็กไปเล่นนอกบ้าน พบปะเด็กอื่นหรือผู้ใหญ่ภายใต้การดูแลอย่างใกล้ชิด เช่น พาไปบ้านญาติ พาไปร่วมกิจกรรมที่ศาสนสถาน เป็นต้น

๖. การใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า เป็นการกระตุ้นการรับรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้าในการมองเห็น การได้ยินเสียง การได้กลิ่น การลิ้มรส และการสัมผัสจับต้องสิ่งต่าง ๆ ที่แตกต่างกันในด้านขนาด รูปร่าง สี น้ำหนัก และผิวสัมผัส เช่น การเล่นมองตนเองกับกระจกเงา การเล่นของเล่นที่มีพื้นผิวแตกต่างกัน เป็นต้น

๗. การส่งเสริมการสำรวจสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เป็นการฝึกให้เด็กเรียนรู้ สิ่งรอบตัวผ่านเหตุการณ์ และสื่อที่หลากหลายในโอกาสต่าง ๆ รู้จักสำรวจ และทดลองสิ่งที่ไม่คุ้นเคย เช่น มองตามสิ่งของ หันหาที่มาของเสียง ค้นหาสิ่งของที่ปิดซ่อนจากสายตา กิจกรรมทดลองง่าย ๆ เป็นต้น

๘. การส่งเสริมทักษะทางภาษา เป็นการฝึกให้เด็กเปล่งเสียง เลียนเสียงของผู้คน เสียงสัตว์ต่าง ๆ รู้จักชื่อเรียกของตนเอง ชื่ออวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ชื่อพ่อแม่หรือผู้คนใกล้ชิดและชื่อสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ตลอดจนฝึกให้เด็กรู้จักสื่อความหมายด้วยคำพูดและท่าทาง ชี้ชวนและสอนให้รู้จักชื่อเรียกสิ่งต่าง ๆ จากของจริง อ่านหนังสือนิทานภาพหรือร้องเพลงง่าย ๆ ให้เด็กฟัง เป็นต้น

๙. การส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เป็นการฝึกให้เด็กได้แสดงออกทางความคิดและตามจินตนาการของตน เช่น ขีดเขียนวาดรูปอย่างอิสระ การเล่นบล็อกขนาดใหญ่ เล่นของเล่นสร้างสรรค์ พูดเล่าเรื่องตามจินตนาการ เล่นสมมติ เป็นต้น

การประเมินพัฒนาการ

.....

การประเมินพัฒนาการเป็นกระบวนการต่อเนื่องให้ครอบคลุมพัฒนาการเด็กทุด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อนำผลมาใช้วางแผนจัดกิจกรรมประสบการณ์ให้เด็กแต่ละคนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน จัดให้มีการประเมินอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้านเป็นการประเมินสถานการณ์ปกติขณะที่เด็กทำกิจกรรมประสบการณ์ประจำวันและช่วงเวลาต่าง ๆ ได้แก่ การสังเกตการสัมภาษณ์ การสนทนา การบันทึกพฤติกรรมเด็กและวิเคราะห์ข้อมูล และผลงานของเด็กที่เก็บอย่างเป็นระบบ แล้วนำข้อมูลจากการประเมินพัฒนาการมาสรุป เพื่อบันทึกผลพัฒนาการลงในสมุดบันทึกพัฒนาการประจำชั้นเรียนของเด็กและบันทึกในสมุดรายงานประจำตัวเด็กทุกภาคเรียน ตลอดจนรายงานผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับทราบและรายงานให้ผู้ปกครองทราบอย่างชัดเจน และต่อเนื่องโดยดำเนินการต่อไปนี้

ก่อนเรียน จัดทำข้อมูลของเด็กเป็นรายบุคคล โดยให้ผู้ปกครองกรอกข้อมูลและสัมภาษณ์ผู้ปกครอง เช่น ข้อมูลทั่วไป ประวัติสุขภาพ ลักษณะนิสัย

ระหว่างเรียน จัดทำเครื่องประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับเด็ก รวมทั้งใช้แหล่งข้อมูลหลาย ๆ ด้าน ได้แก่ การสังเกต การบันทึกพฤติกรรม การสนทนาการสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูล จากผลงานเด็กที่เก็บอย่างมีระบบ บันทึกผลการเรียน บันทึกสุขภาพ และบันทึกกิจกรรมต่าง ๆ แล้วนำข้อมูลที่ได้มาจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้สอดคล้องกับความสามารถหรือพัฒนาการแต่ละด้านของเด็ก

หลังเรียน มีการนำข้อมูลจากการประเมินพัฒนาการมารวบรวมสรุปและเขียนรายงานผลพัฒนาการลงทุนในสมุดรายงานประจำตัวทุกภาคเรียน

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ คือ การนำผลประเมินมาสรุปและจัดระดับพัฒนาการ ดังนี้

ระดับ ๓ คือ ดี หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมหรือปฏิบัติถูกต้องได้คล่องแคล่วชัดเจนและเชื่อมั่น

ระดับ ๒ คือ พอใช้ หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมถูกต้องแต่ยังไม่คล่องแคล่ว ไม่มั่นคง

ระดับ ๑ คือ ควรส่งเสริม หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมได้น้อยหรือไม่ได้เลย แสดงพฤติกรรมหรือปฏิบัติได้บ้าง แต่ต้องให้ความช่วยเหลือ

ระยะเวลาการประเมินพัฒนาการ

การประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัยแบ่งออกเป็น ๓ ระยะ ดังนี้คือ

๑. ประเมินพัฒนาการประจำแต่ละกิจกรรม

๒. ประเมินพัฒนาการประจำวัน

๓. ประเมินพัฒนาการประจำภาค / ปี

วิธีประเมินพัฒนาการ

๑. การสังเกต ครูสังเกตเด็กตลอดเวลา เช่น ขณะเรียน เล่น และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา การเรียนกิจกรรมเสรีทั้งเป็นกลุ่ม และรายบุคคลสม่ำเสมอ

๒. การสัมภาษณ์ คือ การสนทนากับเด็กเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม อาจจะมีการบันทึกการสนทนาด้วยเพื่อหาวิธีการแก้ไข หรือทำให้ทราบว่าประสบผลสำเร็จหรือไม่

๓. ตรวจผลงานและวิเคราะห์ข้อมูล

การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

การนำกรอบการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ไปใช้และมีการพัฒนาผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี และดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย มีดังนี้

๑. การเตรียมความพร้อม

- สร้างความตระหนัก
- พัฒนาบุคลากร
- จัดระบบสารสนเทศ
- จัดระบบบริหารจัดการในรูปกรรมการ

๒. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

- คณะกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
- หน่วยประสบการณ์การเรียนรู้
- แผนการจัดประสบการณ์

๓. การสนับสนุนคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

- ระบบการประเมินพัฒนาการ
- การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- การพัฒนาและเลือกใช้สื่อ
- การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๔. การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
- งานธุรการ การเงินและพัสดุ
- งานบุคลากรและการบริหารจัดการ
- งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

- งานการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน

๕. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล

- หน่วยงานต้นสังกัด
- คณะกรรมการบริหารงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
- คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖. สรุปและรายงาน

- สรุปการประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- รายงานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- รายงานผู้ปกครอง
- รายงานประชาชน
- รายงานหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อขอรับการสนับสนุน

๗. การปรับปรุงและการพัฒนา

- ปรับแผนปฏิบัติงานปีต่อไป
- ปรับปรุงหลักสูตร
- ปรับปรุงการบริหารจัดการ
- ปรับปรุงระบบสนับสนุนคุณภาพ
- ปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์

ทั้งนี้ หลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน(ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๐(สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี) มุ่งสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเศรษฐกิจ สภาพแวดล้อม ชุมชน ท้องถิ่น และปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับธรรมชาติ และการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยมีจุดหมายคือ มุ่งให้เด็กมีพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อย่างเหมาะสมกับวัย ตามความสามารถและความแตกต่างของบุคคล เพื่อพัฒนาเด็กให้เกิดความสุขในการเรียนรู้ เกิดทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์แก่เด็ก

****

ภาคผนวก

๑. บรรณานุกรม
กระทรวงศึกษาธิการ, หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวทางหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓. การจัดทำแผนการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ที่ ๘๘/๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
ตามแนวทางหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ข้อ ๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ข้อ ๑ จัดทำหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการนั้น

เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน เป็นไปด้วยความถูกต้องและมีประสิทธิภาพองค์การบริหารส่วนตำบลบางหินจึงแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ตามรายชื่อดังต่อไปนี้ด้วย

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรและติดตามประเมินผล ประกอบด้วย

๑. นายวิชัย ศรีเจริญ	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจินตนา ทนูรักษ์	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน	กรรมการ
๓. นางเกวลี ทองศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้แทนด้านการศึกษา	กรรมการ
๔. นายกมล อุ่นอบ	หัวหน้าสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นางสาวจิรนันท์ นรสิงห์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๖. นางสิรินธร ชุมแสง	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๗. นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม	ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)	กรรมการ
๘. นางสาวเดือนเพ็ญ บวลศรีทอง	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๙. นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ/เลขาฯ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการติดตามและประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ดำเนินการจัดทำหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์ โครงสร้างหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยการวิเคราะห์ สาระการเรียนรู้รายปี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย เพื่อกำหนดประสบการณ์สำคัญให้เหมาะสมกับอายุ ระยะเวลาเรียน การจัดประสบการณ์ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ และประเมินผลพัฒนาการ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา

๓. รายงานผลและขอมติความเห็นชอบเสนอคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน และประกาศใช้หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี/อายุ ๓-๕ ปี)ให้ทราบโดยทั่วกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

การจัดทำแผนการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย

แผนการจัดการเรียนรู้ คือ แผนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบโดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นหลัก และนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มาสอนตามสาระการเรียนรู้ โดยแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ต้องตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาและตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยเขียนเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน

ความสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย

แผนการจัดการเรียนรู้เป็นกุญแจดอกสำคัญที่ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้นซึ่งสรุปความไว้ ดังนี้

๑. ทำให้เกิดการวางแผนวิธีเรียนที่ดี ผสมผสานความรู้และจิตวิทยาการศึกษา

๒. ช่วยให้ครูมีคู่มือการสอนที่ทำด้วยตนเองล่วงหน้ามีความมั่นใจในการสอน

๓. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในด้านของหลักสูตร วิธีสอนการวัดผลและประเมินผล

๔. เป็นคู่มือสำหรับผู้มาสอนแทน

๕. เป็นหลักฐานแสดงข้อมูลที่ถูกต้องเที่ยงตรง เป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษา

๖. เป็นผลงานทางวิชาการแสดงความชำนาญความเชี่ยวชาญของผู้ทำ

ลักษณะที่ดีของแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย ดังนี้

๑. เนื้อหาต้อง สอดคล้องกับชื่อเรื่องให้อยู่ในโครงการสอน และเขียนเฉพาะเนื้อหาสาระสำคัญพอสังเขป

๒. ความคิดรวบยอด (Concept) หรือหลักการสำคัญ ต้องเขียนให้ตรงกับเนื้อหาที่จะสอนส่วนนี้ถือว่าเป็นหัวใจของเรื่องครูต้องทำความเข้าใจในเนื้อหาที่จะสอนจนสามารถเขียนความคิดรวบยอดได้อย่างมีคุณภาพ

๓. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ต้องเขียนให้สอดคล้อง กลมกลืนกับความคิดรวบยอด มิใช่เขียนตามอำเภอใจไม่ใช่เขียนสอดคล้องเฉพาะเนื้อหาที่จะสอนเท่านั้นเพราะจะได้เฉพาะพฤติกรรมที่เกี่ยวกับความรู้ความจำ สมองหรือการพัฒนาของนักเรียนจะไม่ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควร

๔. กิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดเทคนิคการสอนต่างๆ ที่จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

๕. สื่อที่ใช้ควรเลือกให้สอดคล้องกับเนื้อหา สื่อดังกล่าวต้องช่วยให้นักเรียนเกิดความเข้าใจในหลักการได้ง่าย

๖. วัดผลโดยคำนึงถึงเชิงพฤติกรรม

ประโยชน์ของแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย

๑. ครูรู้วัตถุประสงค์ของการสอน

๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยความมั่นใจ

๓. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

๔. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

การวางแผนการจัดการเรียนรู้

การวางแผนการจัดการเรียนรู้ หมายถึง การดีความหมายของหลักสูตร และการกำหนดรายละเอียดของหลักสูตรที่จะต้องนำมาจัดการเรียนการสอน ให้แก่ผู้เรียน ผลจากการวางแผนจะได้คู่มือที่ใช้เป็นแนวทาง เรียกว่ากำหนดการสอน ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

๑. ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร ได้แก่ หลักการ จุดหมาย โครงสร้าง เวลาเรียนแนวดำเนินการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตอบสนองจุดประสงค์การเรียนรู้ และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การวัดและการประเมินการเรียน คำอธิบายในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ ซึ่งระบุเนื้อหาที่ต้องให้นักเรียนได้เรียน ตามลำดับขั้นตอนกระบวนการที่ต้องให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ และจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดการเรียนรู้

๒. ศึกษาความ...

๒. ศึกษาความสอดคล้องสัมพันธ์กันกับองค์ประกอบแต่ละส่วนของหลักสูตร

๓. ลำดับความคิดรวบยอดที่จัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ก่อนหลัง โดยพิจารณาขอบข่ายเนื้อหา และกิจกรรมที่กำหนดไว้ในคำอธิบายสิ่งที่เด็กควรรู้

๔. กำหนดผลที่ต้องการให้เกิดกับนักเรียน

๕. กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้ในคำอธิบายสิ่งที่เด็กควรรู้ หรืออาจพิจารณาจากกิจกรรมที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ

๖. กำหนดเวลาเรียนให้เหมาะสมกับขอบข่ายเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่กำหนดไว้

๗. รวบรวมรายละเอียดตามกิจกรรมข้อ ๑ - ๖ จัดทำเป็นเอกสารที่เรียกว่าการกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ใช้เป็นแนวทางในการเตรียมแผนการสอนต่อไป

การเตรียมการสอนและการปฏิบัติการสอน

การเตรียมการสอนเริ่มด้วยการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ซึ่งเป็นผลมาจากการวางแผนมาสร้างเป็นแผนการสอนย่อยๆ องค์ประกอบที่สำคัญของแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ควรมีดังนี้

๑. สาระสำคัญ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. สาระการเรียนรู้

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๖. การประเมินผล

แผนการเรียนรู้ (Lesson Plan) ประกอบด้วย ๙ หัวข้อ

๑. สาระสำคัญ เป็นความคิดรวบยอดหรือหลักการของเรื่องหนึ่งที่ต้องการให้เกิดกับนักเรียน เมื่อเรียนตามแผนการสอนแล้ว

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้ เป็นการกำหนดจุดประสงค์ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อเรียนจบตามแผนการสอนแล้ว

๓. สาระการเรียนรู้ เป็นเนื้อหาที่จัดกิจกรรมและต้องการให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

๔. วิธีการจัดกิจกรรม เป็นการสอนขั้นตอนหรือกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งนำไปสู่จุดประสงค์ที่กำหนด

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้ เป็นสื่อ และอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

๖. การประเมินผล เป็นการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการวัดและประเมินผล ว่านักเรียนบรรลุจุดประสงค์ตามที่ระบุไว้ในกิจกรรมการเรียน การสอน

๗. กิจกรรมเสนอแนะ เป็นกิจกรรมที่บันทึกการตรวจแผนการสอน

๘. ข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชา เป็นการบันทึกตรวจแผนการสอนเพื่อเสนอแนะหลังจากได้ตรวจสอบความถูกต้อง การกำหนดรายละเอียดในหัวข้อต่างๆ ในแผนการสอน

๙. บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ เป็นการบันทึกของผู้สอน หลังจากนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้แล้วเพื่อเป็นการปรับปรุงและใช้ในคราวต่อไป

(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
ประจำปีการศึกษา 2568
ห้อง เตรียมอนุบาล



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้	ระยะเวลา	วัน / เดือน / ปี
1	แรกรักประทับใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	16 พ.ค. – 23 พ.ค. 68
2	แรกรักประทับใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	26 พ.ค. – 30 พ.ค. 68
3	เด็กดีมีวินัย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	2 มิ.ย. – 6 มิ.ย. 68
4	โรงเรียนของฉัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	9 มิ.ย – 13 มิ.ย. 68
5	สิ่งของเครื่องใช้	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	16 มิ.ย. – 20 มิ.ย. 68
6	บ้านแสนสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	23 มิ.ย. –27 มิ.ย. 68
7	ครอบครัวสุขสันต์	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	30 มิ.ย –4 ก.ค.. 68
8	วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	7 ก.ค. – 11 ก.ค 68
9	บ้านเรือนเคียงกัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	14 ก.ค. – 18 ก.ค. 68
10	หนูน้อยน่ารัก	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	21 ก.ค. –25 ก.ค.. 68
11	เรารักประเทศไทย	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	28 ก.ค. – 1 ส.ค. 68
12	จังหวัดของเรา	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	4 ส.ค. – 8 ส.ค. 68
13	วันแม่	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	11 ส.ค. – 15 ส.ค. 68
14	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	18 ส.ค. –22 ส.ค. 68
15	ขยับกายสบายชีวี	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	25 ส.ค. – 29 ส.ค. 68
16	ปลอดภัยไว้ก่อน	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	1 ก.ย. – 5 ก.ย. 68
17	หนูน้อยนักสัมผัส	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	8 ก.ย. – 12 ก.ย. 68
18	อวัยวะของหนู	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	15 ก.ย. – 19 ก.ย. 68
19	อวัยวะและการดูแลรักษา	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	22 ก.ย. – 23 ก.ย. 68
20	เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	29 ก.ย. –3 ต.ค. 68
21	ผู้นำพอเพียง	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	6 ต.ค. – 10 ต.ค. 68
22	กินดีอยู่ดีมีสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	13 ต.ค. – 17 ต.ค. 66
23	วันปิยมหาราช	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	20 ต.ค. – 25 ต.ค. 68
24	สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	27 ต.ค. – 31 ต.ค. 68
ประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ 1				

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 2

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้	ระยะเวลา	วัน / เดือน / ปี
25	วันลอยกระทง	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	3 พ.ย. – 7 พ.ย. 68
26	ชุมชนน่าอยู่	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	10 พ.ย. – 14 พ.ย. 68
27	หนูทำได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	17 พ.ย. – 21 พ.ย. 68
28	สาระแห่งสีสัน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	24 พ.ย. – 28 พ.ย. 68
29	พ่อจ๋า	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	1 ธ.ค. – 5 ธ.ค. 68
30	ฤดูหรรษา	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	8 ธ.ค. – 12 ธ.ค. 68
31	กลางวัน กลางคืน	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	15 ธ.ค. –19 ธ.ค. 68
32	เรียนรู้วัฒนธรรม	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	22 ธ.ค. –26 ธ.ค. 68
33	วันขึ้นปีใหม่	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	29 ธ.ค 68. –2 ม.ค 69
34	วันเด็ก วันครู	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	5 ม.ค. –9 ม.ค. 69
35	ต้นไม้แสนรัก	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	12 ม.ค. –16 ม.ค. 69
36	สัตว์โลกน่ารัก	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	19 ม.ค. –23 ม.ค. 69
37	สร้างฝันนักคิด	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	26 ม.ค.– 30 ม.ค. 69
38	อาชีพในฝัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	2 ก.พ. – 6 ก.พ. 69
39	การสื่อสารไร้พรหมแดน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	9 ก.พ. – 13 ก.พ. 69
40	โลกของแมลง	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	16 ก.พ. - 20 ก.พ. 69
41	โลกสวยด้วยมือเรา	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	23 ก.พ. - 27 ก.พ. 69
42	วันมาฆบูชา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	2 มี.ค. – 6 มี.ค. 69
43	ดอกไม้งามตา	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	9 มี.ค. – 13 มี.ค. 69
44	เด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	16 มี.ค. - 20 มี.ค.69
45	ข้าวมหัสจรรย์	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	23 มี.ค. - 27 มี.ค. 69
46	ปลอดภัยในยานพาหนะ	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	30 มี.ค. – 3 เม.ย. 69
47	หนูน้ยตาวิเศษ	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	6 เม.ย. – 10 เม.ย. 69
48	ผักและผลไม้	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	13 เม.ย. – 17 เม.ย. 68
49	ประเทศสมาชิกอาเซียน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	20 เม.ย. – 24 เม.ย. 68
50	บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซี่ยน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	6 เม.ย – 1 พ.ค. 69
51	ท่องแดนอาเซียน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	4 พ.ค. – 8 พ.ค. 69
52	วันวิสาขบูชา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	11 พ.ค. – 15 พ.ค. 69
บทสรุป - ทบทวน				

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
ประจำปีการศึกษา 2568
ห้องอนุบาล 1



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้	ระยะเวลา	วัน / เดือน / ปี
1	แรกรักประทับใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	16 - 23 พ.ค. 68
2	แรกรักประทับใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	26 - 30 พ.ค. 68
3	เด็กดีมีวินัย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	2 - 6 มิ.ย. 68
4	โรงเรียนของฉัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	9 - 13 มิ.ย. 68
5	สิ่งของเครื่องใช้	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	16 - 20 มิ.ย. 68
6	บ้านแสนสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	23 - 27 มิ.ย. 68
7	ครอบครัวสุขสันต์	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	30 มิ.ย. - 4 ก.ค. 68
8	วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	7 - 11 ก.ค. 68
9	บ้านเรือนเคียงกัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	14 - 18 ก.ค. 68
10	หนูน้อยน่ารัก	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	21 - 25 ก.ค. 68
11	เรารักประเทศไทย	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	28 ก.ค. - 1 ส.ค. 68
12	จังหวัดของเรา	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	4 - 8 ส.ค. 68
13	แม่จ๋า	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	11 - 15 ส.ค. 68
14	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	18 - 22 ส.ค. 68
15	ขยับกายสบายชีวี	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	25 - 29 ส.ค. 68
16	ปลอดภัยไว้ก่อน	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	1 - 5 ก.ย. 68
17	หนูน้อยนักสัมผัส	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	8 - 12 ก.ย. 68
18	อวัยวะและการดูแลรักษา	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	15 - 19 ก.ย. 68
19	เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	22 - 26 ก.ย. 68
20	ผู้นำพอเพียง	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	29 ก.ย. - 3 ต.ค. 68
21	กินดีอยู่ดีมีสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	6 - 10 ต.ค. 68
22	สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	13 - 17 ต.ค. 68
23	วันปิยมหาราช	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	20 - 24 ต.ค. 68
24	ชุมชนน่าอยู่	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	27 - 31 ต.ค. 68
ประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ 1				

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 2

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้	ระยะเวลา	วัน / เดือน / ปี
25	วันลอยกระทง	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	3 - 7 พ.ย. 68
26	หนูทำได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	10 - 14 พ.ย. 68
27	สาระแห่งสีสัน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	17 - 21 พ.ย. 68
28	ฤดูหรรษา	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	24 - 29 พ.ย. 68
29	พ่อจ๋า	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	1 - 5 ธ.ค. 68
30	กลางวัน กลางคืน	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	8 - 12 ธ.ค. 68
31	เรียนรู้วัฒนธรรม	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	15 - 19 ธ.ค. 68
32	ต้นไม้แสนรัก	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	22 - 26 ธ.ค. 68
33	วันขึ้นปีใหม่	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	29 ธ.ค. 68 - 2 ม.ค. 69
34	วันเด็ก วันครู	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	5 - 9 ม.ค. 69
35	สัตว์โลกน่ารัก	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	12 - 16 ม.ค. 69
36	สร้างฝันนักคิด	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	19 - 23 ม.ค. 69
37	อาชีพในฝัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	26 - 30 ม.ค. 69
38	การสื่อสารไร้พรมแดน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	2 - 6 ก.พ. 69
39	โลกของแมลง	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	9 - 13 ก.พ. 69
40	โลกสวยด้วยมือเรา	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	16 - 20 ก.พ. 69
41	ดอกไม้งามตา	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	23 - 27 ก.พ. 69
42	วันมาฆบูชา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	2 - 6 มี.ค. 69
43	สรรหาผีเสื้อ	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	9 - 13 มี.ค. 69
44	นกน้อยเริงร่า	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	16 - 20 มี.ค. 69
45	ข้าวมหัศจรรย์	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	23 - 27 มี.ค. 69
46	ปลอดภัยในยานพาหนะ	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	30 มี.ค. - 3 เม.ย. 69
47	หนูน้อยตาวิเศษ	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	6 - 10 เม.ย. 69
48	ผัก ผลไม้	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	13 - 17 เม.ย. 69
49	ประเทศสมาชิกอาเซียน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	20 - 24 เม.ย. 69
50	บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซียน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	27 เม.ย. - 1 พ.ค. 69
51	ท่องแดนอาเซียน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	4 - 8 พ.ค. 69
52	วันวิสาขบูชา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	11 - 15 พ.ค. 69
สรุป - ทบทวน				

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1-2 หน่วยแรกรับประทับใจ



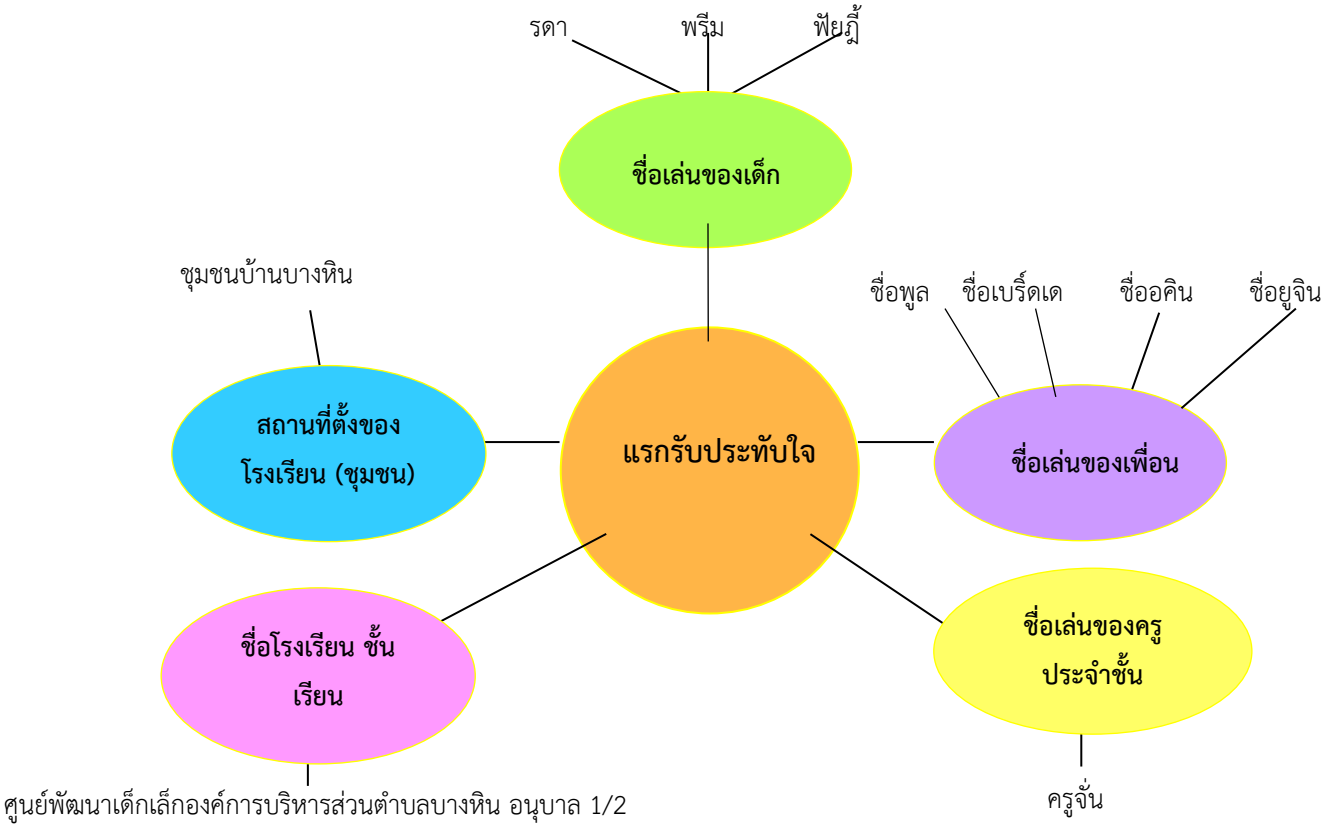
จัดทำโดย
นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

สัปดาห์ที่ 1 - 2 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ แรกรับประทับใจ

ความคิดรวบยอด

แรกรับประทับใจ คือ การพบกันครั้งแรกแล้วเด็กได้รับความอบอุ่น ความเป็นมิตร มีความประทับใจ อยากมาโรงเรียน ได้รับความรู้ดังนี้ ชื่อเล่น คือ ชื่อที่ตั้งขึ้นตั้งแต่เด็กเป็นที่รู้กันในหมู่ญาติหรือผู้ใกล้ชิด ชื่อโรงเรียน คือ ชื่อสถานที่สำหรับฝึกสอนเด็กภายใต้การดูแลของครูหรืออาจารย์ ชั้นเรียน คือ การบอกระดับการศึกษาและสถานที่ที่อยู่ในโรงเรียน สถานที่ตั้งของโรงเรียน (ชุมชน) คือ ที่ตั้งของโรงเรียนว่าอยู่ในเขตใด ชุมชนใด



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อตัวเด็ก	1. ชื่อครูประจำชั้น	1. ชื่อเล่นของเด็ก
2.	2.	2. ชื่อเล่นของเพื่อน
3.	3.	3. ชื่อเล่นคุณครูประจำชั้น
4.	4.	4. ชื่อโรงเรียน ชั้นเรียน
5.	5.	5. สถานที่ตั้งของโรงเรียน (ชุมชน)

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 1 - 2 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ แรกรับประทับใจ

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- ทำท่าทางประกอบเพลงและจังหวะ - ร้องเพลงชื่อของเธอ	- ชื่อเล่นของเด็ก	- ประดิษฐ์กรอบรูปจากจานกระดาษ - ระบายสีภาพคน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเกมรับ - ส่งลูกบอล	- เกมภาพตัดต่อรูปเด็กนักเรียน
2	- เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณ - ร้องเพลงและทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงยืนตรง	- ชื่อเล่นของเพื่อน	- ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ - ใช้สีเทียนขีดเขียนตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเกมโยนลูกบอล	- เกมจับคู่ภาพเหมือนรูปคน
3	- เคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ - ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม	- ชื่อเล่นคุณครูประจำชั้น - นับปากเปล่า 1 - 3	- เป่าสีตามจินตนาการ - ระบายสีภาพคุณครูตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเกมส่งลูกโป่งข้ามศีรษะ	- เกมจับคู่ภาพเหมือนคุณครูที่เหมือนกัน

หน่วยการเรียนรู้ แรกรับประทับใจ (ต่อ)

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
4	- เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณเคาะ - ทำท่าทางประกอบเพลงโรงเรียนของเรา	- ชื่อโรงเรียน ชั้นเรียน - นิทานเรื่องโรงเรียนน่าอยู่	- หยดสีตามจินตนาการ - ระบายสีภาพโรงเรียนตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมภาพตัดต่อรูปโรงเรียน
5	- เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีทิศทาง	- สถานที่ตั้งของโรงเรียน (ชุมชน)	- ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ - ฉีกปะกระดาษตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเกมจับคู่	- เกมเรียงจำนวนภาพน้อยไปหามาก



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 - 2 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นของเด็ก

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ทำท่าทางประกอบเพลงได้ (มฐ. 4.1.3)
2. ร้องเพลงชื่อของเธอได้ (มฐ. 4.1.2)
3. บอกชื่อเล่นของตนเองได้ (มฐ.3.2.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
2. การทำท่าทางประกอบเพลง
3. การร้องเพลงชื่อของเธอ
4. ชื่อเล่นของตนเอง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง / ดนตรี
3. การร้องเพลง
4. การแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการด้วยคำพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็ก ดังนี้
   - ครูเคาะจังหวะช้า ให้เคลื่อนไหวร่างกายช้า
   - ครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เคลื่อนไหวร่างกายเร็ว
   - ครูเคาะจังหวะ 2 ครั้ง ให้หยุดนิ่งทันที
2. ครูร้องเพลงชื่อของเธอให้เด็กฟัง
3. เด็กพูดเนื้อเพลงชื่อของเธอตามครูทีละวรรค
4. เด็กร้องเพลงชื่อของเธอจนคล่อง
5. เด็กและครูร้องเพลงชื่อของเธอพร้อมทั้งทำท่าทางประกอบตามจินตนาการ
6. เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง
7. เด็กบอกชื่อเล่นของตนเองทีละคน
8. เด็กบอกชื่อเล่นของคุณครู

5. สื่อและแหล่งเรียนเรียนรู้

1. เพลงชื่อของเธอ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง
2. สังเกตการร้องเพลงชื่อของเธอ
3. สังเกตการบอกชื่อเล่นของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 - 2 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นของเด็ก

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ชื่อเล่น คือ ชื่อที่ตั้งขึ้นตั้งแต่เด็กเป็นที่รู้กันในหมู่ญาติหรือผู้ใกล้ชิด

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่อเล่นของตนเองได้ (มฐ. 3.2.1)
2. สนทนากับครูและเพื่อนได้ (มฐ. 9.1.1)
3. เล่นเกมใครเอ่ยได้ (มฐ. 8.2.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. ชื่อเล่นของเด็ก
2. การสนทนากับครูและเพื่อน
3. การเล่นเกมใครเอ่ย

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการด้วยคำพูด
2. การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3. การเล่นเกม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กเล่นเกมใครเอ่ย ครูนำรูปภาพเด็ก ๆ ในห้องแจกให้เด็กแต่ละคน คนละ 1 ภาพ โดยไม่ใช่รูปภาพของตัวเอง
2. เด็กสังเกตรูปภาพที่ได้รับว่าเป็นรูปภาพของใคร
3. ครูให้สัญญาณ เด็ก ๆ นำรูปภาพของเพื่อนไปส่งให้เพื่อนพร้อมทั้งถามชื่อเล่นเพื่อน
4. เด็กออกมาบอกชื่อเล่นของเพื่อน
5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับชื่อเล่น
6. เด็กนำรูปภาพมาติดป้ายนิเทศ โดยครูนำภาพของตัวเองมาติดและทำเป็นตัวอย่างก่อน
7. ครูกล่าวกับเด็กว่า เราทุกคนเป็นเพื่อนกันอยู่ในห้องเดียวกันต้องรักกันและช่วยเหลือกัน
8. ให้เด็กบอกชื่อเล่นตัวเองทีละคนจนครบทุกคนและให้เพื่อน ๆ พูดตาม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เกมใครเอ่ย
2. รูปภาพเด็กทุกคน
3. เครื่องให้สัญญาณ
4. วัสดุ อุปกรณ์ตกแต่ง
5. กาว 2 หน้า

6. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อเล่นของตนเอง
2. สังเกตการสนทนากับครูและเพื่อน
3. สังเกตการเล่นเกมใครเอ่ย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 - 2 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นของเด็ก

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ประดิษฐ์กรอบรูปจากจานกระดาษได้ (มฐ. 11.1.1)
2. ระบายสีภาพคนได้ (มฐ. 11.1.1)
3. แบ่งปันวัสดุ อุปกรณ์ ให้กับเพื่อนได้ (มฐ. 5.2.1)
4. เด็กวัสดุ อุปกรณ์ เข้าที่ได้ (มฐ. 6.2.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การประดิษฐ์กรอบรูปจากจานกระดาษ
2. การระบายสีภาพคน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ
2. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ
3. การเขียนภาพและการเล่นกับสี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การประดิษฐ์กรอบรูปจากจานกระดาษ และการระบายสีภาพคน

2. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติ และสร้างข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรมการประดิษฐ์กรอบรูปจากจานกระดาษและการระบายสีภาพคน ดังนี้

2.1 การประดิษฐ์กรอบรูปจากจานกระดาษ

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการประดิษฐ์กรอบรูปจากจานกระดาษ
- ครูอธิบายวิธีการใช้อุปกรณ์และสาธิตวิธีการตกแต่งป้ายชื่อ
- ครูจัดทำป้ายชื่อเล่นให้เด็กทุกคนและให้เด็กนำชื่อเล่นของตนเองไปติดบนจานกระดาษแล้วระบายสีตกแต่งตามจินตนาการให้สวยงาม

2.2 การระบายสีภาพคน

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสีภาพคน
- ครูสาธิตวิธีการระบายสีภาพคน

3. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อผลงานให้ครูจดบันทึก

4. อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการประดิษฐ์กรอบรูปจากจานกระดาษ และการระบายสีภาพคน มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียนและนำมาติดที่ป้ายแสดงผลงานเด็ก

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. จานกระดาษ
2. ป้ายชื่อเล่นเด็ก
3. กาว สีเทียน
4. ใบงานภาพคน

6. การประเมินผล

1. ตรวจผลงานการประดิษฐ์กรอบรูปจากจานกระดาษ
2. ตรวจผลงานการระบายสีภาพคน
3. สังเกตการแบ่งปันวัสดุ อุปกรณ์ให้กับเพื่อน
4. สังเกตการเก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 - 2 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นของเด็ก

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม (มฐ. 10.3.2)
2. มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น (มฐ. 11.1.1)
3. มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ (มฐ. 5.2.1)
4. มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน (มฐ.3.1.1)

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความ มีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนา การเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 2. การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ
3. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. การรับรู้แสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุของเล่นและผลงาน
5. การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม 6. การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ
4. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่เล่น
3. สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ
4. สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 - 2 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นของเด็ก

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกาได้ (มฐ. 8.3.1)
2. เล่นเกมรับ – ส่งลูกบอลได้ (มฐ. 2.1.4)
3. ล้างมือหลังจากเลิกเล่นได้ (มฐ. 1.2.2)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเกมรับ - ส่งลูกบอล
2. การปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกา
3. การล้างมือ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นกลุ่มใหญ่
2. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน
3. การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น
4. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม ครูพาเด็กเดินไปที่สนาม
2. ครูให้เด็กจับมือยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายท่าพื้นฐานง่าย ๆ ตามครู
3. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมรับ - ส่งลูกบอล ดังนี้
   - เด็กยืนเป็นวงกลมคนที่ถือลูกบอลคนแรกส่งลูกบอลให้เพื่อนคนถัดไปเรื่อย ๆ
   - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดจากครูให้หยุดส่งลูกบอลทันที
   - ลูกบอลอยู่กับใครให้บอกชื่อเล่นตนเอง
4. เด็กเล่นเกมซ้ำ ๆ เพื่อเป็นการทบทวนชื่อเล่นตนเองและให้เพื่อน ๆ ได้จดจำ
5. เมื่อเลิกเล่นครูให้เด็กเข้าแถวล้างมือให้สะอาดแล้วเดินเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ลูกบอล
2. นกหวีด

6. การประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกา
2. สังเกตการเล่นเกมรับ - ส่งลูกบอล
3. สังเกตการล้างมือ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 - 2 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นของเด็ก

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กนักเรียนได้ (มฐ. 10.1.2)
2. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ (มฐ. 8.2.1)
3. เก็บของเข้าที่ได้ (มฐ. 6.2.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กนักเรียน
2. การเล่นร่วมกับเพื่อน
3. การเก็บของเข้าที่

ประสบการณ์สำคัญ

1. การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน
2. การสังเกตสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่นอย่างเหมาะสม
3. การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของ
4. การเล่นกลุ่มย่อย
5. ความรับผิดชอบในการดูแลห้องเรียนร่วมกัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำเกมภาพตัดต่อรูปเด็กนักเรียนที่สมบูรณ์มาให้เด็กดูและสนทนาถึงเนื้อหาของภาพ โดยใช้คำถาม ดังนี้
   - ภาพที่เด็ก ๆ เห็นเป็นภาพอะไร
   - ในภาพที่เด็ก ๆ เห็นมีอะไรบ้าง
2. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กนักเรียนให้เด็กดู
3. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 4 - 5 คน หรือตามความเหมาะสม
4. แจกเกมภาพตัดต่อรูปเด็กนักเรียนให้เด็กเล่น
5. ครูคอยดูแล แนะนำกลุ่มที่เล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กนักเรียนไม่ถูกต้อง
6. ให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กนักเรียนซ้ำอีก
7. เมื่อเลิกเล่นให้เด็กช่วยเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เกมภาพตัดต่อรูปเด็กนักเรียน

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กนักเรียน
2. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 - 2 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นของเพื่อน

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ร้องเพลงและทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงได้ (มฐ. 4.1.3)
2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ (มฐ. 8.3.1)
3. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน (มฐ. 3.1.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การร้องเพลง
2. การทำท่าทางประกอบเพลง
3. การร่วมกิจกรรม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การร้องเพลง
3. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
4. การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเหตุการณ์ที่สนุกสนานต่าง ๆ
5. การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายไปทั่วบริเวณห้องอย่างอิสระตามที่ครูให้สัญญาณเคาะจังหวะช้า - เร็ว สลับกัน ดังนี้
   - ครูเคาะจังหวะช้าให้เคลื่อนไหวร่างกายช้า
   - ครูเคาะจังหวะเร็วให้เคลื่อนไหวร่างกายเร็ว
   - เมื่อได้ยินสัญญาณเคาะ 2 ครั้งติดกัน เด็กหยุดการเคลื่อนไหวอยู่ในท่านั้นทันที
2. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ 1 ซ้ำหลาย ๆ ครั้ง
3. ครูสอนเด็กพูดเนื้อเพลงยืนตรงตามครูทีละวรรคและสนทนากันถึงความหมายของเพลง
4. เด็กและครูร้องเพลงยืนตรงและให้เด็กทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงยืนตรงตามครู
5. เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 4 หลาย ๆ ครั้งจนเด็กร้องเพลงและทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลง ยืนตรงได้คล่อง
6. เด็กพักกล้ามเนื้อ นั่งเหยียดขาตามสบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง “ยืนตรง”

6. การประเมินผล

1. สังเกตการร้องเพลงและทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงยืนตรง
2. สังเกตการฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ
3. สังเกตความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 - 2 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นของเพื่อน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ชื่อเล่น คือ ชื่อที่ตั้งขึ้นตั้งแต่เด็กเป็นที่รู้กันในหมู่ญาติหรือผู้ใกล้ชิด

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่อของเพื่อนได้ (มฐ. 10.1.1)
2. กล้าแสดงออก เชื่อมั่นในตนเอง (มฐ. 3.2.1)
3. ใช้ภาษาในการพูดและถ่ายทอดเรื่องราวได้ (มฐ. 9.1.2)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. ชื่อเล่นของเพื่อน
2. การร้องเพลงชื่อของเธอ
3. การใช้ภาษาในการพูดและถ่ายทอดเรื่องราว

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงความเป็นมิตรกับเพื่อน
2. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด
3. การร้องเพลง
4. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กร้องเพลงชื่อของเธอ โดยครูร้องเพลงให้ฟังหนึ่งครั้ง แล้วให้เด็กร้องเพลงตามครูทีละวรรคจนคล่อง
2. เด็กร้องเพลงชื่อของเธอ โดยให้เด็กช่วยกันร้องเพลง พร้อมปรบมือตามจังหวะไปด้วย
3. เด็กเล่นเกมชื่อของเธอ โดยเด็กร้องเพลงถาม - ตอบจบครูชี้ไปที่เด็กคนไหนให้เด็กคนนั้นออกมายืนหน้าชั้น พร้อมบอกชื่อเล่นของเพื่อนที่รู้จักในห้อง 1 ชื่อ เด็กที่ถูกเรียกชื่อจะออกมาบอกชื่อเพื่อนที่รู้จักอีกเล่นเกมจนครบทุกคน
4. เด็กคนไหนบอกชื่อเพื่อนในห้องได้ ให้เพื่อนๆปรบมือชมเชย
5. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อเล่นของเพื่อน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เพลงถาม - ตอบ
2. เกมชื่อของเธอ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อของเพื่อน
2. สังเกตการกล้าแสดงออกและความเชื่อมั่นในตนเอง
3. สังเกตการใช้ภาษาในการพูดและถ่ายทอดเรื่องราว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 - 2 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นของเพื่อน

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้ (มฐ. 11.1.1)
2. ขีด เขียน อย่างอิสระตามจินตนาการได้ (มฐ. 11.1.1)
3. แบ่งปันวัสดุ อุปกรณ์ให้กับเพื่อนได้ (มฐ. 5.2.1)
4. เก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่ได้ (มฐ. 6.2.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ 2 .การใช้สีเทียน ขีด เขียน อย่างอิสระตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินน้ำมัน 2. การเขียนภาพและเล่นกับสี
3. การทำงานศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและการใช้สีเทียน ขีด เขียน อย่างอิสระตามจินตนาการ

2. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและการใช้สีเทียน ขีด เขียน อย่างอิสระตามจินตนาการ ดังนี้

2.1 การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน
- ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตวิธีการขยำ นวด คลึง และบีบจนดินน้ำมันนิ่ม
- เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นเส้นตรง ๆ แล้วขดเป็นรูปทรงอิสระตามจินตนาการ

2.2 การใช้สีเทียน ขีด เขียน อย่างอิสระตามจินตนาการ

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการ ขีด เขียน อย่างอิสระตามจินตนาการโดยใช้สีเทียน
- ครูอธิบายและสาธิตการจับสีเทียนและวิธีขีดเขียนอย่างอิสระตามจินตนาการ

3. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อผลงานให้ครูจดบันทึก

4. อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและการใช้สีเทียน ขีด เขียน อย่างอิสระตามจินตนาการ มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียนและนำมาติดที่ป้ายแสดงผลงานเด็ก

5. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน 2. แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน 3. กระดาษ A4 4. สีเทียน

6. การประเมินผล

1. ตรวจผลงานการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
2. ตรวจผลงานการใช้สีเทียน ขีด เขียน อย่างอิสระตามจินตนาการ
3. สังเกตการแบ่งปันวัสดุ อุปกรณ์ให้กับเพื่อน
4. สังเกตการเก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 - 2 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นของเพื่อน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม (มฐ. 10.3.2)
2. มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น (มฐ. 11.1.1)
3. มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ (มฐ. 5.2.1)
4. มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน (มฐ. 3.1.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความ มีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนา การเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2. การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ
3. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
5. การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6. การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุล
4. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่เล่น
3. สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ
4. สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 - 2 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นของเพื่อน

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่นเกมโยนลูกบอลได้ (มฐ. 2.1.4)
2. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ (มฐ. 8.2.1)
3. ล้างมือหลังการเล่นได้ (มฐ. 1.2.2)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเกมโยนลูกบอล
2. การเล่นร่วมกับเพื่อน
3. การล้างมือหลังการเล่น

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
3. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
2. เด็กเดินแถวลงไปที่สนามอย่างเป็นระเบียบ
3. เด็กจับมือยืนล้อมเป็นวงกลมและทำท่าทางกายบริหารตามครู ดังนี้
   - สะบัดข้อมือ
   - กางแขนยกขึ้นลง
   - ทำท่าว่ายน้ำ
   - ทำท่าชกมวย ฯลฯ
4. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมโยนลูกบอลให้เด็กเข้าใจ
5. ขออาสาสมัคร 1 คนยืนตรงกลางวงพร้อมถือลูกบอล
6. ครูให้สัญญาณเริ่มเล่น เด็กที่ยืนอยู่ตรงกลางเรียกชื่อเพื่อนและโยนลูกบอลให้ เด็กที่ถูกเรียกชื่อ รับลูกบอลและวิ่งมายืนตรงกลางวงแล้วเรียกชื่อเพื่อนคนถัดไป เด็กเล่นโยนลูกบอลจนครบทุกคน
7. เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด
8. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ และแต่งกายให้เรียบร้อย เดินแถวเรียง ลำดับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เกมโยนลูกบอล
2. ลูกบอล
3. นกหวีด

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมโยนลูกบอล
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการล้างมือ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 - 2 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นของเพื่อน

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนรูปคนได้ (มฐ. 10.1.2)
2. คิดหาเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง (มฐ. 10.3.1)
3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2.1)
4. เก็บของเข้าที่ได้ (มฐ. 6.2.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนรูปคน
2. การคิดหาเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหา
3. การเล่นร่วมกับผู้อื่น
4. การเก็บของเข้าที่

2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การสังเกตสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมอง
2. การแสดงการแก้ปัญหาที่พบระหว่างการทำกิจกรรม
3. การเล่นร่วมกับผู้อื่น
4. การจัดหมวดหมู่ของสิ่งต่าง ๆ อย่างมีกฎเกณฑ์
5. การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำภาพเกมจับคู่ภาพเหมือนรูปคนให้เด็กดูและสังเกตความเหมือน ความแตกต่าง
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนรูปคน
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ครูแจกเกมจับคู่ภาพเหมือนรูปคน กลุ่มละ 1 ชุด โดยนำภาพ ทั้งชุดมาปนกันแล้วให้เด็กนำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่กันให้ได้ครบทุกภาพ
4. เด็กกลุ่มใดเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนรูปคนได้เสร็จก่อนยกมือให้ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้เพื่อนปรบมือชมเชย
5. เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เกมจับคู่ภาพเหมือนรูปคน

6. การประเมินผล

1. ตรวจสอบความถูกต้องในการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนรูปคน
2. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
4. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 - 2 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นของครูประจำชั้น

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ (มฐ. 8.3.1)
2. ทำท่าทางตามคำสั่งได้ (มฐ. 8.3.1)
2. กล้าแสดงออก เชื่อมั่นในตนเอง (มฐ. 3.2.1)
4. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีได้ (มฐ. 8.3.2)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
2. การท่าทางตามคำสั่ง
3. กล้าแสดงออก เชื่อมั่นในตนเอง
4. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่
3. การยอมรับความสามารถ การเล่น / ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อนที่แตกต่างไปจากตน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายไปทั่วบริเวณที่กำหนดให้อย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ช้า - เร็ว ดังนี้

- ครูเคาะจังหวะช้าให้เคลื่อนไหวร่างกายช้า
- ครูเคาะจังหวะเร็วให้เคลื่อนไหวร่างกายเร็ว
- เมื่อได้ยินสัญญาณเคาะ 2 ครั้งติดกัน เด็กหยุดการเคลื่อนไหวอยู่ในท่านั้นทันที

2. ครูแนะนำและสาธิตการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง เช่น ตบมือ ผงกศีรษะ เดิน วิ่ง กระโดด โบกมือ กระโดดตบมือ หมุนเข่า ฯลฯ

3. เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 2 หลาย ๆ รอบ
4. ครูขออาสาสมัครสับเปลี่ยนกันออกคำสั่งให้เพื่อนปฏิบัติตาม
5. เด็กนั่งพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ
2. สังเกตการทำท่าทางตามคำสั่ง
3. สังเกตการกล้าแสดงออกและเชื่อมั่นในตนเอง
4. สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 - 2 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นของครูประจำชั้น

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ชื่อเล่น คือ ชื่อที่ตั้งขึ้นตั้งแต่เด็กเป็นที่รู้กันในหมู่ญาติหรือผู้ใกล้ชิด

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่อเล่นคุณครูประจำชั้นได้ (มฐ. 10.1.1)
2. นับปากเปล่า 1 - 3 ได้ (มฐ. 10.1.1)
3. กล้าแสดงออก (มฐ. 3.2.1)

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1. ชื่อเล่นคุณครูประจำชั้น
2. การนับปากเปล่า 1 - 3

2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
2. การแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการด้วยคำพูด
3. การร้องเพลง
4. การนับปากเปล่า

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำเด็กพูดเนื้อเพลงโรงเรียนของเราทีละวรรคและครูร้องเพลงโรงเรียนของเราให้เด็กฟัง
2. เด็กและร่วมกันร้องเพลงโรงเรียนของเราและสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง
3. ครูสนทนากับเด็ก โดยใช้คำถามดังนี้
   - ครูที่หนูรู้จักชื่ออะไรบ้าง
   - ครูประจำชั้นของหนูมีชื่อเล่นว่าอะไร
   - ครูพี่เลี้ยงประจำชั้นของหนูมีชื่อเล่นว่าอะไร (ถ้ามี)
4. เด็กพูดชื่อคุณครูประจำชั้น ชื่อเล่นครูพี่เลี้ยงที่ถูกต้องตามครู
5. ให้เด็กบอกชื่อเล่นคุณครูประจำชั้น ชื่อเล่นครูพี่เลี้ยงอีกครั้ง
6. ให้เด็กอาสาสมัครออกมาหน้าห้องเรียน 3 คน ให้เพื่อน ๆ นับจำนวนเด็กหน้าห้องเรียน และสลับกัน ออกมาหน้าห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้ฝึกนับปากเปล่าหลาย ๆ ครั้ง
7. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงชื่อเล่นคุณครูประจำชั้น ชื่อเล่นครูพี่เลี้ยง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เพลงโรงเรียนของเรา

6. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อเล่นคุณครูประจำชั้น
2. สังเกตการนับปากเปล่า 1 – 3
3. สังเกตการกล้าแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 - 2 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นของครูประจำชั้น

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เป่าสีตามจินตนาการได้ (มฐ. 11.1.1)
2. ระบายสีภาพคุณครูตามจินตนาการได้ (มฐ. 4.1.1)
3. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้ (มฐ. 8.3.1)
4. เก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่ได้ (มฐ. 6.2.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเป่าสีตามจินตนาการ 2. การระบายสีภาพคุณครูตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ 2. การเขียนภาพและเล่นกับสี
3. การทำกิจกรรมทั้งเด็กริเริ่ม ผู้ใหญ่ริเริ่ม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การเป่าสีตามจินตนาการและการระบายสีภาพคุณครูตามจินตนาการ

2. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสีตามจินตนาการ และการระบายสีภาพคุณครูตามจินตนาการ ดังนี้

2.1 การเป่าสีตามจินตนาการ

- ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการเป่าสี
- ครูสาธิตการเป่าสีลงบนกระดาษให้เด็กดู

2.2 การระบายสีภาพคุณครูตามจินตนาการ

- ครูนำใบงานภาพครูมาสนทนาเกี่ยวกับชื่อครูและแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสีภาพ คุณครูตามจินตนาการ
- ครูอธิบายและสาธิตการจับสีไม้และระบายสีภาพคุณครูตามจินตนาการ

3. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อผลงานให้ครูจดบันทึก

4. อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการเป่าสีตามจินตนาการและการระบายสีภาพคุณครูตามจินตนาการ มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สีน้ำ 2. หลอดกาแฟ 3. กระดาษ A4 4. ใบงานภาพครู 5. สีไม้

6. การประเมินผล

1. ตรวจผลงานการเป่าสีตามจินตนาการ
2. ตรวจผลงานการระบายสีภาพคุณครูตามจินตนาการ
3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
4. สังเกตการเก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 - 2 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นของครูประจำชั้น

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม (มฐ. 10.3.2)
2. มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น (มฐ. 11.1.1)
3. มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ (มฐ. 5.2.1)
4. มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน (มฐ. 3.1.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความ มีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนา การเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2. การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ
3. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
5. การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6. การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ
4. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่เล่น
3. สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ
4. สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 - 2 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นของครูประจำชั้น

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่นเกมส่งลูกโป่งข้ามศีรษะโดยใช้ 2 มือได้ (มฐ. 8.2.1)
2. เล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2.1)
3. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ (มฐ. 8.3.1)
4. แก้ปัญหาในการเล่นและตัดสินใจได้ (มฐ. 10.3.2)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเกมส่งลูกโป่งข้ามศีรษะโดยใช้ 2 มือ
2. การเล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
3. แก้ปัญหาในการเล่นและตัดสินใจได้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการจับ
2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3. การเล่นกลุ่มย่อย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
2. เด็กเดินแถวลงไปที่สนามอย่างเป็นระเบียบ
3. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยเด็กวิ่งเหยาะ ๆ อยู่กับที่
4. แบ่งเด็กออกเป็น 4 แถว แถวละเท่า ๆ กัน
5. ครูอธิบายกติกาการเล่นและสาธิตการเล่นเกมส่งลูกโป่งข้ามศีรษะโดยใช้ 2 มือ ให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจ
6. เด็กนั่งเข้าแถวตอนลึก ครูให้สัญญาณเป่านกหวีด เด็กแต่ละแถวส่งลูกโป่ง โดยคนที่อยู่หัวแถวของแต่ละแถวเป็นคนส่งลูกโป่ง 2 มือข้ามศีรษะให้คนที่อยู่ต่อไปเรื่อย ๆ เป็นแถว แถวไหนส่งลูกโป่งถึงคนสุดท้ายก่อน
แถวนั้นชนะ
7. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วเด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ และแต่งกายให้เรียบร้อย เดินแถวเรียงลำดับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ลูกโป่ง
2. นกหวีด

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมส่งลูกโป่งข้ามศีรษะโดยใช้ 2 มือ
2. สังเกตการเล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
3. สังเกตการปฏิบัติตามคำข้อตกลง
4. สังเกตการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 - 2 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นของครูประจำชั้น

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนคุณครูที่เหมือนกันได้ (มฐ. 10.1.2)
2. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ (มฐ. 8.2.1)
3. แก้ปัญหาในการเล่นได้ (มฐ. 10.3.2)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนคุณครูที่เหมือนกัน
2. การเล่นร่วมกับเพื่อน
3. การแก้ปัญหาในการเล่น

ประสบการณ์สำคัญ

1. การสังเกตสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมอง ฟัง สัมผัส อย่างเหมาะสม
2. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. การแสดงการแก้ปัญหาที่พบระหว่างการทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือนคุณครูที่เหมือนกันให้เด็กดูและสังเกตความเหมือน ความแตกต่าง
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนคุณครูที่เหมือนกัน
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม
4. ครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือนคุณครูที่เหมือนกันมาให้เด็กดู และแจกเกมจับคู่ภาพเหมือนคุณครูที่เหมือนกัน ให้กลุ่มละ 1 ชุด แล้วให้เด็กเล่นเกมจนครบทุกคน
5. เด็กกลุ่มใดเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนคุณครูที่เหมือนกัน ได้เสร็จก่อนยกมือให้ครูตรวจสอบความถูกต้อง และให้เพื่อนปรบมือชมเชย
6. เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพเหมือนคุณครูที่เหมือนกัน

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนคุณครูที่เหมือนกัน
2. สังเกตการเล่นเกมร่วมกันของเด็ก
3. สังเกตการแก้ปัญหาระหว่างการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 - 2 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อโรงเรียนและชั้นเรียน

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณได้ (มฐ. 4.1.3)
2. ร้องเพลงโรงเรียนของเราได้ (มฐ. 3.2.1)
3. ทำท่าทางประกอบเพลงโรงเรียนของเราตามจินตนาการได้ (มฐ. 4.1.3)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณ
2. การร้องเพลง
3. การทำท่าทางประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การร้องเพลง
3. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยครูให้จังหวะและสัญญาณ ช้า - เร็ว หยุด ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม ซ้ำ ๆ หลาย ๆ ครั้ง ดังนี้
   - ครูเคาะจังหวะช้าให้เคลื่อนไหวร่างกายช้า
   - ครูเคาะจังหวะเร็วให้เคลื่อนไหวร่างกายเร็ว
   - ครูเคาะจังหวะ 2 ครั้ง ให้หยุดนิ่งทันที
2. ครูร้องเพลงโรงเรียนของเราทีละวรรคให้เด็กร้องตาม
3. เด็กร้องเพลงโรงเรียนของเราจนคล่อง
4. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงโรงเรียนของเรา และให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
5. เด็กนั่งพักผ่อนร่างกาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลงโรงเรียนของเรา

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณ
2. สังเกตการร้องเพลงโรงเรียนของเรา
3. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลงโรงเรียนของเราตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 - 2 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อโรงเรียนและชั้นเรียน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ชื่อโรงเรียน คือ ชื่อสถานที่สำหรับฝึกสอนเด็กภายใต้การดูแลของครูหรืออาจารย์
ชั้นเรียน คือ การบอกระดับการศึกษาและสถานที่ที่อยู่ในโรงเรียน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่อโรงเรียน ชื่อชั้นเรียนได้ (มฐ. 10.1.1)
2. สนทนาโต้ตอบครูและเพื่อนได้ (มฐ. 9.1.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. ชื่อโรงเรียน ชื่อชั้นเรียน
2. การสนทนาโต้ตอบครูและเพื่อน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
2. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด
3. การฟังนิทาน
4. การแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการด้วยคำพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูเล่านิทานเรื่องโรงเรียนน่าอยู่ให้เด็กฟัง
2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงโรงเรียนของเรา
3. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของนิทานและเพลง
4. ให้เด็ก ๆ ช่วยกันบอกชื่อโรงเรียน ชื่อชั้นเรียน
5. ครูนำภาพโรงเรียนมาให้เด็กดูและแนะนำชื่อโรงเรียน ชื่อชั้นเรียน
6. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อโรงเรียน ชื่อชั้นเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. นิทานเรื่องโรงเรียนน่าอยู่
2. เพลงโรงเรียนของเรา
3. ภาพโรงเรียน

6. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อโรงเรียน ชื่อชั้นเรียน
2. สังเกตการสนทนาโต้ตอบ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 - 2 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อโรงเรียนและชั้นเรียน

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หยดสีตามจินตนาการได้ (มฐ. 11.1.1)
2. ระบายสีภาพโรงเรียนตามจินตนาการได้ (มฐ. 11.1.1)
3. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้ (มฐ. 8.3.1)
4. เก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่ได้ (มฐ. 6.2.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การหยดสีตามจินตนาการ 2. การระบายสีภาพโรงเรียนตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ 2. การเขียนภาพและเล่นกับสี
3. การทำกิจกรรมทั้งเด็กริเริ่ม ผู้ใหญ่ริเริ่ม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การหยดสีตามจินตนาการและการระบายสีภาพโรงเรียนตาม จินตนาการ

2. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการหยดสีตามจินตนาการ และการระบายสีภาพโรงเรียนตามจินตนาการ ดังนี้

2.1 การหยดสีตามจินตนาการ

- ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการหยดสี
- ครูสาธิตการหยดสีลงบนกระดาษให้เด็กดู

2.2 การระบายสีภาพโรงเรียนตามจินตนาการ

- ครูนำใบงานภาพโรงเรียนมาสนทนาเกี่ยวกับชื่อโรงเรียนและแนะนำอุปกรณ์ในการ ระบายสีภาพโรงเรียนตามจินตนาการ
- ครูอธิบายและสาธิตการจับสีไม้และระบายสีภาพโรงเรินตามจินตนาการ

3. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อผลงานให้ครูจดบันทึก

4. อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการหยดสีตามจินตนาการและการระบายสีภาพโรงเรียนตาม จินตนาการ มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สีน้ำ 2. หลอดกาแฟ
3. กระดาษ A4 4. ใบงานภาพโรงเรียน

6. การประเมินผล

1. ตรวจผลงานการหยดสีตามจินตนาการ 2. ตรวจผลงานการระบายสีภาพโรงเรียนตามจินตนาการ
3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 4. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 - 2 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อโรงเรียนและชั้นเรียน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม (มฐ. 10.3.2)
2. มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น (มฐ. 11.1.1)
3. มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ (มฐ. 5.2.1)
4. มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน (มฐ. 3.1.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความ มีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนา การเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 2. การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ
3. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
5. การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม 6. การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ
4. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่เล่น
3. สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ
4. สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 - 2 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อโรงเรียนและชั้นเรียน

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธี (มฐ. 1.3.1)
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2.1)
3. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ (มฐ. 8.3.1)
4. แก้ปัญหาในการเล่นและตัดสินใจได้ (มฐ. 10.3.2)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธี
2. การเล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
3. แก้ปัญหาในการเล่นและตัดสินใจ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการจับ
2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3. การเล่นกลุ่มย่อย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
2. เด็กเดินแถวลงไปที่สนามอย่างเป็นระเบียบ
3. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยเด็กวิ่งเหยาะ ๆ อยู่กับที่
4. ครูบอกชื่อเครื่องเล่นสนาม วิธีการเล่นอย่างถูกวิธี และให้อาสาสมัครมาสาธิตการเล่นที่ถูกวิธีให้เพื่อนๆดู
5. เด็ก ๆ เลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ ครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
6. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วเด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ และแต่งกายให้เรียบร้อย เดินแถวเรียงลำดับ เข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเล่นสนาม
2. นกหวีด

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
4. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นและการตัดสินใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 - 2 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อโรงเรียนและชั้นเรียน

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่นเกมภาพตัดต่อรูปโรงเรียนได้ (มฐ. 10.1.2)
2. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ (มฐ. 8.2.1)
3. เก็บของเข้าที่ได้ (มฐ. 6.2.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเกมภาพตัดต่อรูปโรงเรียน
2. การเล่นร่วมกับเพื่อน
3. การเก็บของเข้าที่

ประสบการณ์สำคัญ

1. การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน
2. การเล่นกลุ่มย่อย
3. ความรับผิดชอบในการดูแลห้องเรียนร่วมกัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำเกมภาพตัดต่อรูปโรงเรียนที่สมบูรณ์มาให้เด็กสังเกตและสนทนาถึงเนื้อหาของภาพว่าเป็นภาพอะไร

2. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปโรงเรียน โดยนำชิ้นส่วนของภาพตัดต่อมาแกะออกวางไว้รวมกันแล้วจึงนำมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์เหมือนเดิม

3. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 4 - 5 คน แจกเกมภาพตัดต่อรูปโรงเรียนให้เด็กเล่น และครูคอยแนะนำกลุ่มที่ต่อภาพไม่ถูกต้อง

4. ให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อรูปโรงเรียนซ้ำอีก

5. เมื่อเลิกเล่นให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เกมภาพตัดต่อรูปโรงเรียน

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปโรงเรียน
2. สังเกตการเล่นเกมร่วมกับเพื่อน
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 - 2 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ตั้งของโรงเรียนและชุมชน

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีทิศทางได้ (มฐ. 4.1.3)
2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ (มฐ. 8.3.1)
3. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน (มฐ. 12.1.2)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
2. การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีทิศทาง
3. การร่วมกิจกรรม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่
3. การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเหตุการณ์ที่สนุกสนานต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที
2. ครูนำเด็กจัดรูปแถวตอน ให้เด็กเคลื่อนไหวสะโพกโดยใช้ทิศทาง ขวา ซ้าย ย่อตัวลง ฯลฯ
3. ครูแสดงการเคลื่อนไหวสะโพกอย่างมีทิศทางในกิจกรรมข้อ 2 และหยุดตามสัญญาณหยุดในท่านิ่ง
4. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในข้อ 3 ตามสัญญาณและหยุดในท่านิ่งหลาย ๆ ครั้ง
5. ครูให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวสะโพกซ้ำ ๆ อย่างอิสระ
6. ครูนำเด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีทิศทาง
2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
3. สังเกตการแสดงออกและความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 - 2 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ตั้งของโรงเรียนและชุมชน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สถานที่ตั้งของโรงเรียน (ชุมชน) คือ ที่ตั้งของโรงเรียนว่าอยู่ในเขตใด ชุมชนใด

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกสถานที่ตั้งโรงเรียนได้ (มฐ. 10.1.1)
2. สนทนาโต้ตอบครูและเพื่อนได้ (มฐ. 9.1.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. สถานที่ตั้งของโรงเรียน (ชุมชน)
2. การสนทนาโต้ตอบครูและเพื่อน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
2. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำเด็กร้องเพลงโรงเรียนของเราทีละวรรคจนเด็กร้องเพลงโรงเรียนของเราได้คล่อง
2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงโรงเรียนของเรา
3. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลงโรงเรียนของเราโดยใช้ภาพโรงเรียนประกอบ
4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสถานที่ตั้งของโรงเรียนว่าอยู่ในชุมชน.....
5. ให้เด็ก ๆ ช่วยกันบอกสถานที่ตั้งของโรงเรียน
6. ครูนำภาพโรงเรียนมาให้เด็กดูและแนะนำสถานที่ตั้งของโรงเรียนอีกครั้ง
7. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสถานที่ตั้งของโรงเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เพลงโรงเรียนของเรา
2. ภาพโรงเรียน

6. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกสถานที่ตั้งของโรงเรียน
2. สังเกตการสนทนาโต้ตอบ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 - 2 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ตั้งของโรงเรียนและชุมชน

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้ (มฐ. 11.1.1)
2. ฉีกปะกระดาษอย่างอิสระตามจินตนาการได้ (มฐ. 11.1.1)
3. บอกชื่อผลงานตนเองได้ (มฐ. 3.2.2)
4. เก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่ได้ (มฐ. 6.2.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
2. การฉีกปะกระดาษอย่างอิสระตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินน้ำมัน
2. การเขียนภาพและเล่นกับสี
3. การทำงานศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและการฉีกปะกระดาษอย่าง อิสระตามจินตนาการ

2. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ และการฉีกปะกระดาษอย่างอิสระตามจินตนาการ ดังนี้

2.1 การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน
- ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตวิธีการขยำ นวด คลึง และบีบจนดินน้ำมันนิ่ม
- เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นเส้นตรง ๆ แล้วขดเป็นรูปทรงอิสระตามจินตนาการ

2.2 การฉีกปะกระดาษอย่างอิสระตามจินตนาการ

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการฉีกปะกระดาษอย่างอิสระตามจินตนาการ
- ครูอธิบายและสาธิตการฉีกปะกระดาษอย่างอิสระตามจินตนาการ

3. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อผลงานให้ครูจดบันทึก

4. อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและการฉีกปะกระดาษอย่าง อิสระตามจินตนาการ มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
3. กระดาษ A4
4. กระดาษสีต่าง ๆ
5. กาว

6. การประเมินผล

1. ตรวจผลงานการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
2. ตรวจผลงานการฉีกปะกระดาษอย่างอิสระตามจินตนาการ
3. สังเกตการบอกชื่อผลงานตนเอง
4. สังเกตการเก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 - 2 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ตั้งของโรงเรียนและชุมชน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม (มฐ.10.3.2)
2. มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น (มฐ. 11.1.1)
3. มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ (มฐ. 5.2.1)
4. มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน (มฐ.3.1.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความ มีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนา การเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 2. การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ
3. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
5. การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม 6. การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ
4. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่เล่น
3. สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ
4. สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 - 2 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ตั้งของโรงเรียนและชุมชน

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่นเกมจับคู่ได้ (มฐ.10.1.2)
2. เล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ (มฐ.8.2.1)
3. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ (มฐ.8.3.1)
4. ทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้ (มฐ.1.22)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเกมจับคู่
2. การเล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นกลุ่มย่อย
2. การเล่นอิสระ
3. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
2. เด็กเดินแถวลงไปที่สนามอย่างเป็นระเบียบ
3. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยเด็กวิ่งเหยาะ ๆ อยู่กับที่
4. ให้เด็กยืนเป็นวงกลมซ้อนกัน 2 วง หันหน้าเข้ากันเป็นคู่ ๆ ใครคู่กับใครให้จำไว้ให้ดี ครูอธิบายกติกาการเล่นและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจ
5. ครูให้สัญญาณให้เด็กเดิน โดยให้วงกลมนอกหันหน้าทวนเข็มนาฬิกาส่วนวงกลมในหันหน้าตามเข็มนาฬิกา
6. ให้เด็กเดินตามวงกลม เมื่อครูให้สัญญาณหยุดเด็กต้องวิ่งมาจับคู่ตัวเอง แล้วนั่งลง
7. เด็กคู่ใดเสร็จทีหลังต้องออกจากการเล่นและให้คู่อื่น ๆ ทำต่อไปเรื่อย ๆ จนเหลือคู่สุดท้ายเพียงคู่เดียวเป็นผู้ชนะ
8. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระและผ่อนคลายกล้ามเนื้อ
9. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วเด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ และแต่งกายให้เรียบร้อย เดินแถวเรียงลำดับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่
2. สังเกตการเล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
3. สังเกตการปฏิบัติตามคำข้อตกลงทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 - 2 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ตั้งของโรงเรียนและชุมชน

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อยไปหามากได้ (มฐ. 10.1.4)
2. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ (มฐ. 8.2.1)
3. แก้ปัญหาในการเล่นได้ (มฐ. 10.3.2)
4. เก็บของเข้าที่ได้ (มฐ. 6.2.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อยไปหามาก
2. การเล่นร่วมกับเพื่อน
3. การแก้ปัญหาในการเล่น
4. ความรับผิดชอบในการดูแลห้องเรียนร่วมกัน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การนับจำนวนสิ่งต่าง ๆ
2. การเปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่าง ๆ
3 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. การแสดงการแก้ปัญหาที่พบระหว่างการทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำเกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อยไปหามากให้เด็กดู
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อยไปหามาก
3. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ครูแจกเกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อยไปหามากกลุ่มละ 1 ชุด
4. ให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อยไปหามาก ครูตรวจสอบความถูกต้องให้คำแนะนำ
5. เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อยไปหามาก

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อยไปหามาก
2. สังเกตการเล่นเกมร่วมกัน
3. สังเกตการแก้ปัญหาระหว่างการเล่น
4. สังเกตการเก็บของเข้าที่

ภาคผนวก

เพลง “ชื่อของเธอ”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ชื่อของเธอ.....(ฉัน เพื่อน.....) ฉันไม่รู้จัก
คุณครูถามทักนักเรียนเข้าใหม่
ชื่อของเธอ.....(ฉัน เพื่อน.....) จำไม่ได้
ชื่ออะไรขอให้บอกมา (ซ้ำ)

เพลง “ยืนตรง”

(สุกรี ไกรเลิศ)

สองมือเราชูตรง แล้วเอาลงมาเสมอกับบ่า
ต่อไปย้ายมาข้างหน้า แล้วเอาลงมาอยู่ในท่ายืนตรง

เพลง “โรงเรียนของเรา”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

โรงเรียนของเราน่าอยู่ คุณครูใจดีทุกคน
เด็ก เด็ก ก็ไม่ซุกซน พวกเราทุกคนชอบมาโรงเรียน
ชอบมา ชอบมา โรงเรียน

https://youtu.be/LMqtLVYhwCc?feature=shared

เพลง “เพลงสวัสดี”

สวัสดีวันนี้พบกัน สุขใจพลันฉันได้พบเธอ
โอ ลัน ลา ลัน ลัน ลา ลัน ลา โอ ลัน ลา ลัน ลัน ลา ลัน ลา
ผู้หญิง สวัสดีค่ะ ผู้ชาย สวัสดีครับ (ซ้ำ 3)

นิทานเรื่อง “โรงเรียนน่าอยู่”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ครอบครัวของน้องต้อมมีพ่อแม่และน้องต้อมอยู่ด้วยกัน 3 คน ซึ่งน้องต้อมอายุ 3 ขวบ คุณแม่คุย กับคุณพ่อว่าถึงเวลาที่ต้องนำน้องต้อมเข้าโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมต่าง ๆ ดีกว่าเล่นอยู่ที่บ้านคนเดียว คุณพ่อ เรียกน้องต้อมมาถามว่าอยากไปโรงเรียนไหม น้องต้อมลุกขึ้นยืนพร้อมตอบเสียงดังว่าไม่อยากไปโรงเรียนครับ อยาก อยู่บ้านกับคุณแม่ครับ แล้วคุณแม่ก็พูดขึ้นมาอีกว่าไม่ได้นะคะลูกต้องไปโรงเรียนจะได้เรียนหนังสือเก่ง ๆ มีเพื่อนเล่น มากมาย ว่าแล้วน้องต้อมก็ร้องไห้งอแงจนถึงวันเปิดเรียนวันแรก คุณแม่จับน้องต้อมแต่งตัวไปร้องไห้ไป "ผมไม่อยาก ไปโรงเรียน"

ในที่สุดน้องต้อมและคุณแม่ก็มาถึงหน้าประตูโรงเรียน น้องต้อมเห็นคุณครูยืนรับนักเรียนด้วยใบหน้า ยิ้มแย้มแจ่มใส คุณแม่ให้น้องต้อมสวัสดีคุณครูและเดินไปหาห้องเรียน ระหว่างทางเดินน้องต้อมเห็นเครื่องเล่นสนาม มากมายและเพื่อน ๆ พี่ ๆ ไม่มีใครร้องไห้เลย เด็ก ๆ กำลังวิ่งเล่นอย่างสนุกสนานพอถึงห้องเรียนของน้องต้อมก็มีคุณครู มารับและน้องต้อมก็สวัสดีคุณครู คุณครูชมว่าน้องต้อมเก่งมีมารยาท ส่วนน้องต้อมมองเข้าไปในชั้นเรียนเห็นของเล่น มากมายจึงพูดกับแม่ว่า "คุณแม่ครับผมอยากมาโรงเรียนทุกวันเลยครับผมชอบโรงเรียน ดูสะอาดไม่มีขยะเลย มีของเล่น มีเพื่อนเล่นด้วยครับ" คุณแม่ก็ยิ้มดีใจที่น้องต้อมรักโรงเรียน

นิทานเรื่อง “กุ๋งกิ๋งไปโรงเรียน”



h ev

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 3 หน่วยเด็กดีมีวินัย



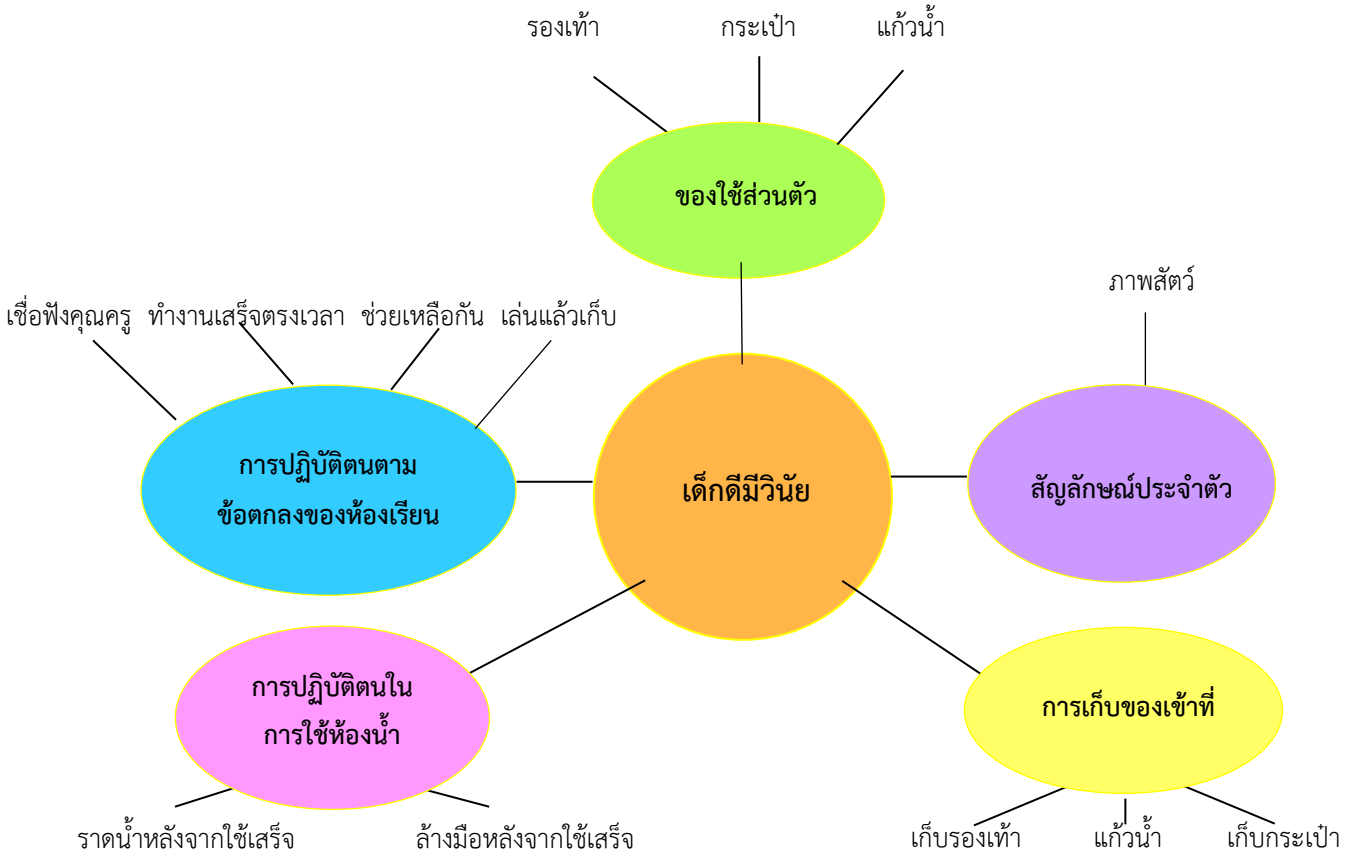
จัดทำโดย
นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 4 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ เด็กดีมีวินัย

ความคิดรวบยอด

ความมีวินัยเป็นการยึดมั่นในระเบียบแบบแผน ข้อบังคับ และข้อปฏิบัติ ซึ่งมีทั้งวินัยในตนเอง และ วินัยต่อสังคม เด็กดีมีวินัยเป็นความสามารถของบุคคลในการควบคุมอารมณ์และพฤติกรรม โดยเกิดจากความรู้สึกมองเห็นคุณค่าในการปฏิบัติด้วยตนเอง การฝึกวินัยทำให้เด็กเกิดนิสัยในการควบคุมตนเอง อันจะช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. เชื่อฟังคุณครู	1. การเก็บของเข้าที่	1. ของใช้ส่วนตัวเด็ก
2.	2.	2. สัญลักษณ์ประจำตัว
3.	3.	3. การเก็บของเข้าที่
4.	4.	4. การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ
5.	5.	5. การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่..... สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ เด็กดีมีวินัย

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	- ของใช้ส่วนตัวเด็ก	- ปั้นดินน้ำมัน - ระบายสีภาพของใช้ส่วนตัว	-เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	-เกมขว้างบอล	- จับคู่ภาพแยกส่วนของใช้ส่วนตัว
2	- เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	- สัญลักษณ์ประจำตัว - ท่องปากเปล่า 1 - 5	- ฉีกปะภาพ - ระบายสีภาพด้วยสีเทียน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมรับส่งลูกบอล	- เกมจับคู่ภาพเหมือนสัญลักษณ์ประจำตัว
3	- การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	- การเก็บอุปกรณ์ของใช้ในห้องเรียนได้ถูกที่	- ปั้นดินน้ำมัน - วาดรูปวงกลมตามแบบ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมเตะบอลเข้าประตู	- เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้

หน่วยการเรียนรู้ เด็กดีมีวินัย (ต่อ)

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
4	- เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์	- ระบายสีภาพด้วยสีเทียน - ต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนดให้	- ระบายสีภาพด้วยสีเทียน - ต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนดให้	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมจับคู่กระโดด	- เกมภาพตัดต่อ
5	- เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	- การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน	- การปั้นดินน้ำมัน - การเป่าสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมจับคู่ภาพกับเงา



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่..... วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ของใช้ส่วนตัวเด็ก

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ (มฐ. 8.3.1)
2. เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ได้ (มฐ. 2.1.3)
3. มีความสุขในการเคลื่อนไหว (มฐ. 4.1.3)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง
2. การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัว

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูทบทวนการเคลื่อนไหวพื้นฐาน โดยให้เด็กเดินเป็นวงกลมและเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหว เช่น เคาะ 1 ครั้ง ให้วิ่งธรรมดา เคาะ 2 ครั้ง ให้หยุด เคาะรัวให้วิ่งเร็วขึ้น
2. ครูแจกบัตรภาพของใช้ส่วนตัวให้เด็กคนละ 1 ใบ
3. ครูเคาะจังหวะให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง เช่น เคาะ 1 ครั้ง ให้ชูบัตรภาพแก้วน้ำ เคาะ 2 ครั้ง ให้ชูบัตรภาพแปรงสีฟัน เคาะ 3 ครั้ง ให้ชูบัตรภาพกระเป๋า
4. ทบทวนคำสั่งให้เด็กปฏิบัติซ้ำ
5. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งพักสบาย

5. สื่อและแหล่งเรียนเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. บัตรภาพของใช้ส่วนตัว

6. การประเมินผล

1. สังเกตการฟังการปฏิบัติตามคำสั่ง
2. สังเกตการฟังเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
3. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่..... วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ของใช้ส่วนตัวเด็ก

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ของใช้ส่วนตัวเด็ก หมายถึง ของที่ใช้เฉพาะบุคคลเดียวเท่านั้น ได้แก่ เสื้อผ้า รองเท้า หนังสือ ฯลฯ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่อของใช้ส่วนตัวได้ (มฐ. 10.1.1)
2. เก็บของใช้เข้าที่ได้ (มฐ. 6.2.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. ชื่อของใช้ส่วนตัวเด็ก
2. การสนทนาตอบคำถาม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การสังเกตสิ่งต่าง ๆ
2. การจำแนกประเภท จัดหมวดหมู่สิ่งต่าง ๆ
3. การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. นำของใช้ส่วนตัวมาให้เด็กดูและสนทนาถึงชื่อของใช้ส่วนตัวว่ามีอะไรบ้าง
2. ให้เด็กอาสาสมัครออกมาหยิบสิ่งของตามคำสั่งพร้อมบอกชื่อสิ่งของให้เพื่อน ๆ ฟัง
3. ครูนำสัญลักษณ์ที่ใช้ประจำตัวเด็กแต่ละคนมาแนะนำว่าเป็นของใครบ้าง
4. ครูและเด็กสรุปร่วมกันถึงอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัว
5. เด็กถือของใช้ของตนเอง และนำไปเก็บเข้าที่ตามที่ครูแนะนำ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. แก้วน้ำ
2. รองเท้า
3. กระเป๋า
4. แปรงสีฟัน
5. ผ้ากันเปื้อน
6. ที่นอน
7. ผ้าขนหนู

6. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อของใช้ส่วนตัว
2. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่..... วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ของใช้ส่วนตัวเด็ก

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปั้นดินน้ำมันได้ (มฐ. 11.1.1)
2. ระบายสีภาพได้ (มฐ. 11.1.1)
3. จัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย (มฐ. 6.2.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ใหญ่
2. พัฒนาประสาทสัมพันธ์ระหว่างตากับมือ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
2. การเขียนภาพและการเล่นกับสี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมันและการระบายสีภาพของใช้ส่วนตัว
2. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและการระบายสีภาพของใช้ส่วนตัว ดังนี้

2.1 การปั้นดินน้ำมัน

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน
- ครูนำดินน้ำมันมาสาธิต การนวด การคลึง และการบีบ จนดินน้ำมันนิ่ม
- เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นของใช้ส่วนตัวตามจินตนาการของตนเอง

2.2 การระบายสีภาพของใช้ส่วนตัว

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสีภาพของใช้ส่วนตัว
- ครูนำใบงามรูปภาพของใช้ส่วนตัวมาให้เด็ก ๆ ดู
- ครูสาธิตการระบายสีภาพให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง

3. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อผลงานให้ครูจดบันทึก
4. อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการปั้นดินน้ำมันและการระบายสีภาพของใช้ส่วนตัวมาเล่าให้เพื่อนฟัง
5. เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
3. ใบงานภาพของใช้ส่วนตัว
4. สีเทียน

6. การประเมินผล

1. สังเกตการปั้นดินน้ำมัน
2. สังเกตการระบายสีภาพ
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่..... วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ของใช้ส่วนตัวเด็ก

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม (มฐ. 10.3.2)
2. มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น (มฐ. 11.1.1)
3. มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ (มฐ. 5.2.1)
4. มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน (มฐ. 3.1.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความ มีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนา การเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2. การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ
3. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
5. การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6. การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ
4. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่เล่น
3. สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ
4. สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่..... วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ของใช้ส่วนตัวเด็ก

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจการเล่นและการออกกำลังกาย (มฐ. 1.2.4)
2. ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้ (มฐ. 8.3.1)
3. เล่นเกมขว้างลูกบอลได้ (มฐ. 1.2.4)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเกมขว้างลูกบอล

ประสบการณ์สำคัญ

2. การเล่นเกม
3. การเล่นรายบุคคล
3. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
4. การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมเมื่อลงไปถึงที่สนาม
2. เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง และการคลาน
3. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการขว้างบอล
4. เด็กเริ่มเล่นเกมขว้างลูกบอล ผลัดเปลี่ยนกันขว้างลูกบอลจนครบทุกคน ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำ และดูแลอย่างใกล้ชิด
5. เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กพักคลายกล้ามเนื้อขา โดยการนั่งเหยียดขาตามสบาย หายใจลึก ๆ แล้ว ช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย
6. เด็กล้างมือและดูแลเครื่องแต่งกายให้เรียบร้อยก่อนกลับเข้าชั้นเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ลูกบอล
2. นกหวีด

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นและการออกกำลังกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการขว้างลูกบอล

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่..... วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ของใช้ส่วนตัวเด็ก

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่นเกมจับคู่ภาพแยกส่วนของใช้ส่วนตัวได้ (มฐ. 10.1.2)
2. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ (มฐ. 8.3.1)
3. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้ (มฐ. 6.2.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพแยกส่วนของใช้ส่วนตัว

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเกม
2. การทำกิจกรรมรายบุคคล
3. การสังเกตสิ่งต่าง ๆ
4. การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ของสิ่งต่าง ๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพแยกส่วนของใช้ส่วนตัว
2. แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 - 4 คน โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตและจับคู่ภาพแยกส่วนของใช้ส่วนตัว เช่น รองเท้า แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ถุงเท้า ฯลฯ กลุ่มไหนจับคู่ภาพได้ครบก่อนเป็นผู้ชนะ
3. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพแยกส่วนของใช้ส่วนตัวเด็กซ้ำ ๆ จนจับคู่ภาพได้ถูกต้อง
4. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
5. เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพแยกส่วนของใช้ส่วนตัว

6. การประเมินผล

1. สังเกตการจับคู่ภาพแยกส่วนของใช้ส่วนตัว
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่..... วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย สัญลักษณ์ประจำตัว

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ (มฐ. 11.2.1)
2. ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ (มฐ. 8.3.1)
3. มีความสุขในการเคลื่อนไหว (มฐ. 4.1.3)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การปฏิบัติตามข้อตกลง
2. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การเคลื่อนไหวตามจังหวะ
3. การแสดงออกอย่างสนุกนาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูทบทวนการเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยให้เด็กเดินเป็นรูปวงกลมไปรอบ ๆ บริเวณห้องอย่างอิสระตาม เสียงเครื่องเคาะจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงสัญญารหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2. เด็กและครูกำหนดข้อตกลงร่วมกันว่า ถ้าครูพูดว่า แตงโม ให้เด็กปรบมือ 2 ครั้ง พูดว่า ส้มโอ ให้กระโดด 1 ครั้ง และพูดว่า มังคุด ให้เด็กนั่งลง

3. ครูเคาะจังหวะให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง

4. เมื่อสัญญาณหมดเวลา ให้เด็กนั่งพักผ่อนอิริยาบถ 3 - 5 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. กลอง
2. ฉิ่ง
3. แทมบูรีน

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
3. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่..... วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย สัญลักษณ์ประจำตัว

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สัญลักษณ์ประจำตัว หมายถึง สิ่งที่กำหนดขึ้นเพื่อให้ใช้หมายความแทนอีกสิ่งหนึ่ง ซึ่งใช้ในการ สื่อความหมาย เข้าใจไปในทางเดียวกัน สัญลักษณ์นั้นช่วยในการสื่อสาร อาจจะเป็นรูปภาพ สิ่งของ ผลไม้ ตัวเลขก็ได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่อสัญลักษณ์ประจำตัวของตนเองได้ (มฐ. 10.1.1)
2. บอกชื่อสัญลักษณ์ประจำตัวของเพื่อนได้ (มฐ. 10.1.1)
3. ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้ (มฐ. 9.1.1)
4. นับปากเปล่า 1 – 5 (มฐ. 9.2.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. ชื่อสัญลักษณ์ประจำตัว 2. การสนทนา ตอบคำถาม
3. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ประสบการณ์สำคัญ

1. การสังเกตสิ่งต่าง ๆ 2. การท่องปากเปล่า 1 - 5

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. นำบัตรสัญลักษณ์ประจำตัว (อาจเป็นภาพผัก ผลไม้ สัตว์ สิ่งของ) ให้เด็กดู และสนทนาถึงชื่อของสัญลักษณ์ประจำตัวว่ามีอะไรบ้าง และนำบัตรภาพสัญลักษณ์แจกให้เด็กแต่ละคนรู้จักสัญลักษณ์ประจำตัวของตนเอง

2. เด็กแต่ละคนบอกชื่อสัญลักษณ์ของตนเองให้เพื่อนๆในห้องฟัง และให้เด็กจับคู่กันผลัดเปลี่ยนกันบอกชื่อสัญลักษณ์ประจำตัว

3. อาสาสมัครออกมาจำนวน 5 คน ยืนถือบัตรภาพสัญลักษณ์ประจำตัวพร้อมนับปากเปล่า 1 - 5

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงสัญลักษณ์ประจำตัวของตนเองและของเพื่อน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- บัตรภาพสัญลักษณ์ประจำตัว

6. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อสัญลักษณ์ประจำตัวของตนเอง 2. สังเกตการบอกชื่อสัญลักษณ์ประจำตัวของเพื่อน
3. สังเกตการร่วมสนทนา 4. สังเกตการนับปากเปล่า

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่..... วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย สัญลักษณ์ประจำตัว

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ (มฐ. 4.1.1)
2. ฉีกปะกระดาษได้ (มฐ. 11.1.1)
3. ระบายสีภาพได้ (มฐ. 11.1.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การฉีกปะกระดาษ
2. การระบายสี
3. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กใหญ่
4. พัฒนาความคิดสร้างสรรค์

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2. การทำงานศิลปะ
3. การทำกิจกรรมรายบุคคล
4. การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินน้ำมัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การฉีกปะกระดาษและการระบายสีภาพ
2. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการฉีกปะกระดาษ และ การระบายสีภาพ ดังนี้

2.1 การฉีกปะกระดาษ

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการฉีกปะกระดาษ และข้อควรระวังในการใช้กาว
- ครูสาธิตการฉีกกระดาษที่ถูกต้อง การหยิบกระดาษในการปะลงใบงาน
- เด็กลงมือฉีกกระดาษที่ครูจัดเตรียมไว้ให้

2.2 การระบายสีภาพ

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสีภาพ
- ครูนำใบงานการระบายสีภาพมาให้เด็ก ๆ ดู
- ครูสาธิตการระบายสีภาพเสร็จแล้วให้เด็กใช้สีระบายในใบงานให้สวยงาม

3. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
4. เมื่อหมดเวลา เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ใบงานการฉีกปะ
2. กาว
3. กระดาษสี
4. ใบงานการระบายสี
5. สีเทียน

6. การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ
2. สังเกตการฉีกปะกระดาษ
3. สังเกตการระบายสี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่..... วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย สัญลักษณ์ประจำตัว

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม (มฐ. 10.3.2)
2. มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น (มฐ. 11.1.1)
3. มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ (มฐ. 5.2.1)
4. มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน (มฐ. 3.1.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความ มีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนา การเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2. การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ
3. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
5. การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6. การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ
4. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่เล่น
3. สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ
4. สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่..... วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย สัญลักษณ์ประจำตัว

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่นเกมรับส่งลูกบอลได้ (มฐ. 2.1.4)
2. สนใจการเล่นและการออกกำลังกาย (มฐ. 1.2.4)
3. ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้ (มฐ. 8.3.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเกมรับส่งลูกบอล

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเกม
2. การเล่นรายกลุ่มใหญ่
3. การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการจับ
4. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมเมื่อลงไปถึงที่สนาม
2. เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง และการคลาน
3. สนทนาเกี่ยวกับกฎ กติกาในการเล่นเกมรับส่งลูกบอล
4. เด็กจับมือเป็นวงกลม แล้วให้เด็กคนแรกส่งบอลให้เพื่อนคนถัดไปเรื่อย ๆ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุด ส่งบอลทันที เด็กคนที่ถือบอลให้บอกชื่อสัญลักษณ์ประจำตัวของตนเอง จากนั้นให้ส่งบอลต่อไปจนครบทุกคน
5. เด็กเล่นเกมไปเรื่อย ๆ ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
6. เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กพักคลายกล้ามเนื้อขา โดยนั่งเหยียดขาตามสบาย หายใจลึก ๆ แล้วช่วยกัน เก็บอุปกรณ์การเล่นเกมให้เรียบร้อย
7. เด็กล้างมือและดูแลเครื่องแต่งกายให้เรียบร้อยก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เกมรับส่งลูกบอล

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมรับส่งลูกบอล
2. สังเกตการเล่นและการออกกำลังกาย
3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่..... วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย สัญลักษณ์ประจำตัว

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จับคู่ภาพเหมือนสัญลักษณ์ประจำตัวได้ (มฐ. 10.1.2)
2. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างได้ (มฐ. 10.1.2)
3. เก็บของเล่นเข้าที่ได้ (มฐ. 6.2.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสัญลักษณ์ประจำตัว

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเกม
2. การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
3. การสังเกตสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมองอย่างเหมาะสม
4. การเล่นรายกลุ่มย่อย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสัญลักษณ์ประจำตัว
2. แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 - 4 คน โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตภาพและจับคู่ภาพ เหมือนสัญลักษณ์ประจำตัว กลุ่มไหนจับคู่ภาพเหมือนสัญลักษณ์ประจำตัวได้ครบก่อนเป็นผู้ชนะ
3. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสัญลักษณ์ประจำตัวอีกครั้ง
4. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
5. เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เกมจับคู่ภาพเหมือนสัญลักษณ์ประจำตัว

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสัญลักษณ์ประจำตัว
2. สังเกตการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างในการจับคู่ภาพ
3. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่..... วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การเก็บของเข้าที่

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ (มฐ. 11.2.1)
2. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ (มฐ. 8.3.1)
3. มีความสุขในการเคลื่อนไหว (มฐ. 4.1.3)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง
2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การเคลื่อนไหวตามเครื่องเคาะจังหวะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง และ การคลานไปรอบ ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูตีฉิ่งโดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหว ในท่านั้นทันที

2. ร้องเพลงเก็บของให้เด็กฟังและให้เด็กร้องตามพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงตามจังหวะ เมื่อเพลงหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวทันที และเมื่อสัญญาณเพลงขึ้นให้เคลื่อนไหวต่อไปพร้อมกับร้องเพลงเก็บของไปด้วย

3. ปฏิบัติซ้ำหลาย ๆ ครั้งจนเด็กทำได้

4. เมื่อเคลื่อนไหวร่างกายเสร็จ เด็กนั่งพักผ่อน 3 - 5 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ฉิ่ง
2. กลอง
3. แทมบูรีน

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่าง ๆ
2. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณข้อตกลง
3. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่..... วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การเก็บของเข้าที่

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

การเก็บของเข้าที่ หมายถึง การจับเก็บสิ่งของที่อยู่ในห้องเรียนหลังจากที่เรานำมาใช้ในกิจกรรมนั้น ๆ เสร็จแล้ว โดยจัดเก็บไว้ในที่จัดเก็บเพื่อความเรียบร้อย สะดวกในการหยิบใช้ในครั้งต่อไป ได้แก่ แก้วน้ำ ดินสอ สีเทียน ดินน้ำมัน กระดาษ ยางลบ กาว เป็นต้น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้ (มฐ. 9.1.1)
2. บอกชื่ออุปกรณ์ของใช้ในห้องเรียนได้ (มฐ. 10.1.1)
3. เก็บอุปกรณ์ของใช้เข้าที่ได้ (มฐ. 6.2.1)
4. ร้องเพลงเก็บของได้ (มฐ. 3.2.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเก็บของเข้าที่
2. การสนทนาตอบคำถาม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
2. การสังเกตสิ่งต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงเก็บของตามแผนภูมิเพลง โดยขั้นแรกครูร้องเพลงทีละประโยคให้เด็กร้อง ตาม เมื่อเด็กร้องได้คล่องแล้วครูและเด็กร้องพร้อมกัน พร้อมกับปรบมือเป็นจังหวะไปด้วย
2. ครูสนทนาในเนื้อเพลง พร้อมกับถามเด็กว่า "ถ้าเด็ก ๆ ใช้ของต่าง ๆ เสร็จแล้วปล่อยทิ้งไว้หรือไม่เก็บจะ เกิดอะไรขึ้น"
3. เด็กและครูร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเก็บของเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่
4. เด็ก ๆ ไปหยิบของใช้ ได้แก่ สีเทียน ดินน้ำมัน แก้วน้ำ รองเท้า ออกมาวางไว้ และครูสนทนาถึงการ เก็บของ เก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่ จากนั้นให้เด็กฝึกปฏิบัติการเก็บของเข้าที่
5. เด็กฝึกเก็บของให้ถูกที่
6. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการเก็บของ เก็บวัสดุ อุปกรณ์ เข้าที่

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เพลงเก็บของ
2. รองเท้า
3. แก้วน้ำ
4. สีเทียน
5. ดินน้ำมัน

6. การประเมินผล

1. สังเกตการร่วมสนทนากับครูและเพื่อน
2. สังเกตการบอกชื่ออุปกรณ์ของใช้
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่
4. สังเกตการร้องเพลงเก็บของ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่..... วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การเก็บของเข้าที่

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้ (มฐ. 11.1.1)
2. วาดรูปวงกลมตามแบบได้ (มฐ. 2.2.2)
3. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ (มฐ. 11.1.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การปั้นดินน้ำมัน
2. การวาดรูปวงกลมตามแบบ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ
2. การทำกิจกรรมรายบุคคล
3. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมันและการวาดรูปวงกลมตามแบบ
2. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและการ วาดรูปวงกลมตามแบบ ดังนี้

2.1 การปั้นดินน้ำมัน

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน
- ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตการนวด การคลึง การบีบ จนดินน้ำมันนิ่ม
- เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการของตนเอง

2.2 การวาดรูปวงกลมตามแบบ

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการวาดรูปวงกลมตามแบบ
- ครูนำใบงานที่มีรูปวงกลมให้เด็กดู
- ครูสาธิตการวาดรูปวงกลมตามแบบ

3. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
4. อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการปั้นดินน้ำมันและการวาดรูปวงกลมตามแบบมาเล่าให้เพื่อนฟัง
5. เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. แผ่นรองปั้น
3. ใบงานวาดรูปวงกลมตามแบบ
4. สีเทียน

6. การประเมินผล

1. สังเกตการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
2. สังเกตการวาดรูปวงกลมตามแบบ
3. ตรวจผลงานจากการปั้นดินน้ำมันและการวาดรูปวงกลมตามแบบ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่..... วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การเก็บของเข้าที่

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม (มฐ. 10.3.2)
2. มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น (มฐ. 11.1.1)
3. มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ (มฐ. 5.2.1)
4. มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน (มฐ. 3.1.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความ มีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนา การเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2. การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ
3. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
5. การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6. การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ
4. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่เล่น
3. สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ
4. สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่..... วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การเก็บของเข้าที่

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจและมีความสุขในการเล่นและการออกกำลังกาย (มฐ. 1.2.4)
2. เล่นเกมเตะบอลเข้าประตูได้ (มฐ. 2.1.3)
3. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ (มฐ. 8.3.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเกมเตะบอลเข้าประตู

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3. การเล่นกลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูยืนเป็นรูปวงกลม แล้วอบอุ่นร่างกายด้วยท่าต่าง ๆ ดังนี้ กระโดดตบแตะสลับหมุนเอว หมุนไหล่ / เข่า สลัดมือวิ่งอยู่กับที่
2. สนทนาเกี่ยวกับกฎ กติกา ในการเตะบอลเข้าประตู
3. เด็กผลัดกันเตะบอลจนครบทุกคน โดยครูคอยดูแลความปลอดภัย
4. เมื่อสัญญาณหมดเวลา เก็บลูกบอลเข้าที่
5. เด็กล้างมือและดูและเครื่องแต่งกายให้เรียบร้อยก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ลูกบอล

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นและการออกกำลังกาย
2. สังเกตการเตะบอลเข้าประตู
3. สังเกตการปฏิบัติตามคำข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่..... วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การเก็บของเข้าที่

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สังเกตและจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้ได้ (มฐ. 10.1.2)
2. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างได้ (มฐ. 10.1.2)
3. เก็บของเล่นเข้าที่ได้ (มฐ. 6.2.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้ได้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การสังเกตสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมองอย่างเหมาะสม
2. การเล่นเกม
3. การเล่นกลุ่มย่อย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้
2. แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 - 4 คน โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตภาพและจับคู่ภาพ เหมือนอุปกรณ์ของใช้ กลุ่มไหนจับคู่ภาพเหมือนได้ครบก่อนเป็นผู้ชนะ
3. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้อีกครั้ง
4. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
5. เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้
2. สังเกตการเปรียบเทียบ
3. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่..... วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ (มฐ. 8.3.1)
2. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ (มฐ. 2.1.3)
3. มีความสุขในการเคลื่อนไหว (มฐ. 4.1.3)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกาโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง และการคลาน ไปรอบ ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ และสัญญาณ ช้า - เร็ว - หยุด

2. เด็กได้ยินสัญญาณ "หยุด" แต่ละครั้งให้ทำท่าทางตามคำสั่งทีละคำสั่ง เช่น ชูมือ แตะบ่า แตะเอว แตะขา

3. ครูแจกบัตรอุปกรณ์ในการใช้ในห้องน้ำให้เด็กคนละ 1 ใบ เช่น บัตรภาพขันน้ำ โอ่งน้ำ ห้องน้ำ ฯลฯ

4. ครูเคาะจังหวะให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง เช่น เคาะ 1 ครั้ง ชูบัตรภาพขันน้ำ เคาะ 2 ครั้ง ชูบัตรภาพ โอ่งน้ำ เคาะ 3 ครั้ง ชูบัตรภาพห้องน้ำ

5. ทบทวนคำสั่งให้ปฏิบัติซ้ำจนเด็กทำได้

6. ให้สัญญาณหมดเวลา เด็กนั่งพักผ่อน 3 - 5 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. กลอง
2. ฉิ่ง
3. แทมบูรีน
4. บัตรภาพอุปกรณ์การใช้ห้องน้ำ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการฟังและการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
3. สังเกตความสนใจในการเคลื่อนไหว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่..... วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ห้องน้ำ หมายถึง หนึ่งในสิ่งอำนวยความสะดวกที่ขาดไม่ได้ในชีวิตประจำวันของทุกคน ตั้งแต่ตื่นนอนจนถึงเข้านอน ห้องน้ำที่สะอาดน่าใช้นั้นไม่ควรมีกลิ่นเหม็น เป็นสิ่งที่ทุกคนใช้เป็นประจำ การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำอย่างถูกสุขลักษณะ การใช้ห้องน้ำที่ถูกต้อง เริ่มตั้งแต่นั่งบนโถส้วม ไม่ทิ้งวัสดุอื่นนอกจากกระดาษ ชำระลงในโถส้วม ราดน้ำหรือกดชักโครกทุกครั้งหลังการใช้ส้วม ล้างมือทุกครั้งหลังการใช้ส้วม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกการปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำได้ (มฐ. 10.1.1)
2. ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้ (มฐ. 9.1.1)
3. นับปากเปล่า 1 - 5 ได้ (มฐ. 9.2.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ
2. นับปากเปล่า 1 - 5

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงความคิดความรู้สึกด้วยคำพูด
2. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
3. การนับปากเปล่า

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับห้องน้ำว่ามีลักษณะและมีประโยชน์อย่างไร โดยครูนำภาพห้องน้ำ ให้เด็กดูแล้วตั้งคำถาม เช่น เด็ก ๆ เคยเห็นหรือเคยใช้กันหรือเปล่า เวลาใช้เสร็จเด็ก ๆ ควรปฏิบัติอย่างไรบ้าง

2. ครูนำอุปกรณ์ของใช้ในห้องน้ำมาให้เด็กดูและสนทนาถึงชื่ออุปกรณ์ของใช้ในห้องน้ำว่ามีอะไรบ้าง พร้อมกับให้เด็กนับปากเปล่า 1 - 5

3. ครูพาเด็กไปห้องน้ำห้องส้วมแนะนำวิธีใช้ห้องน้ำและสาธิตวิธีใช้ จากนั้นให้เด็กทดลองใช้ห้องน้ำล้างมือ แล้วพาเด็กกลับเข้าห้องเรียน

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงวิธีการปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำอย่างถูกสุขลักษณะและมีประโยชน์อย่างไร

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. บัตรภาพห้องน้ำ
2. ขันน้ำ
3. ห้องน้ำ
4. โอ่งน้ำ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกการปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ
2. สังเกตการร่วมสนทนา
3. สังเกตการนับปากเปล่า

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่..... วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ระบายสีภาพอุปกรณ์ของใช้ในห้องน้ำได้ (มฐ. 11.1.1)
2. ต่อเติมภาพจากรูปทรงได้ (มฐ. 11.1.1)
3. สนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ (มฐ. 4.1.2)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การระบายสีภาพอุปกรณ์ของใช้
2. การต่อเติมภาพจากรูปทรง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การระบายสีภาพและการต่อเติมภาพจากรูปทรง
2. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพและการต่อเติมภาพจากรูปทรง ดังนี้

2.1 การระบายสีภาพอุปกรณ์ของใช้ในห้องน้ำ

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสี
- ครูสาธิตการระบายสีโดยนำสีเทียนมาระบายสีในใบงาน

2.2 การต่อเติมภาพจากรูปทรง

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการต่อเติมภาพจากรูปทรง
- ครูสาธิตการต่อเติมภาพจากรูปทรง
- เด็กต่อเติมภาพจากรูปทรงและระบายสีแล้วตั้งชื่อผลงานของตนเองตามจินตนาการ

3. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
4. อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการระบายสีภาพและการต่อเติมภาพจากรูปทรงมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
5. เมื่อหมดเวลา เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์แล้วล้างมือหลังการปฏิบัติกิจกรรมให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สีเทียน
2. ดินสอ
3. ใบงานการระบายสีภาพ
4. ใบงานการต่อเติมภาพ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการระบายสีภาพอุปกรณ์ของใช้
2. สังเกตการต่อเติมภาพจากรูปทรง
3. สังเกตการบอกชื่อผลงานและการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่..... วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม (มฐ. 10.3.2)
2. มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น (มฐ. 11.1.1)
3. มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ (มฐ. 5.2.1)
4. มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน (มฐ. 3.1.1)

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความ มีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนา การเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2. การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ
3. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
5. การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6. การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ
4. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่เล่น
3. สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ
4. สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่..... วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่นเกมจับคู่กระโดดได้ (มฐ. 10.1.2)
2. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ (มฐ. 8.3.1)
3. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ (มฐ. 8.3.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเกมจับคู่กระโดด

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเกม
2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3. การเล่นรายกลุ่มย่อย
4. การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมเมื่อลงไปถึงที่สนาม
2. เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดินไปข้างหน้า การเดินถอยหลัง การกระโดด การวิ่ง และการคลาน
3. ครูสนทนาและแนะนำกฎ กติกา วิธีเล่นเกมจับคู่กระโดด ดังนี้
   - เด็กจับคู่กัน (หนึ่งต่อหนึ่ง โดยให้ทั้งคู่จับมือกันไว้และหันหน้าไปทางเดียวกัน)
   - เด็กจับคู่กันเรียบร้อยแล้วให้เด็กกระโดดไปในทิศทางที่กำหนด เช่น ไปข้างหน้า ไปข้างหลัง ไปทางซ้าย ไปทางขวา หรือกระโดดอยู่กับที่ โดยครูดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด
4. เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กพักคลายกล้ามเนื้อขา โดยนั่งเหยียดขาตามสบาย หายใจลึก ๆ ล้างมือให้ สะอาดก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่กระโดด
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่..... วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่นเกมต่อภาพได้ (มฐ. 10.1.4)
2. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างได้ (มฐ. 10.1.2)
3. เก็บของเล่นเข้าที่ได้ (มฐ. 6.2.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. เกมภาพตัดต่อภาพห้องน้ำ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การสังเกตสิ่งต่าง ๆ การต่อเข้าด้วยกัน
2. การคิด การแก้ปัญหาในการเล่น
3. การเล่นกลุ่มเล็ก
4. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็ก แนะนำอุปกรณ์ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพห้องน้ำ
2. แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 - 5 คน โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตและช่วยกันต่อภาพ ห้องน้ำให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ กลุ่มไหนจับคู่ภาพเหมือนได้ครบก่อนเป็นผู้ชนะ
3. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อภาพห้องน้ำอีกครั้ง
4. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
5. เมื่อเล่นเสร็จแล้วสามารถนำเกมที่เคยเล่นมาแล้วมาเล่นกับเพื่อนได้
6. เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เกมภาพตัดต่อภาพห้องน้ำ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการต่อภาพตัดต่อได้
2. สังเกตการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง
3. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่..... วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ (มฐ. 8.3.1)
2. เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ได้ (มฐ. 11.2.1)
3. มีความสุขในการเคลื่อนไหว (มฐ. 4.1.3)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง
2. เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
3. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายในท่าพื้นฐานในรอบ ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะโดยไม่ชนกัน เมื่อ ได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2. แจกริบบิ้นสีต่าง ๆ ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง เช่น ครูเคาะ 1 ครั้ง ให้ชูริบบิ้นเดินไปรอบ ๆ วงกลม ถ้าเคาะ 2 ครั้งให้หยุดทันที และให้เด็กจับกลุ่มริบบิ้นที่มีสีเดียวกัน จากนั้นให้ช่วยกันนำริบบิ้นมาต่อกันให้ยาวที่สุด

3. ครูตบมือเป็นจังหวะให้เด็กตบมือตาม หลาย ๆ วิธี เช่น ตบมือ 5 ครั้ง ตบให้ดังกว่านี้ ตบใหม่อีกที ตบทันทีดังๆ

4. ให้เปลี่ยนจากการตบมือเป็นจังหวะเป็นการใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะ เช่น ตบขา ตบตัก ตบไหล่ และให้เด็ก ๆ ทำตาม

5. ทบทวนคำสั่งให้เด็กปฏิบัติซ้ำ ๆ จนเด็กทำได้

6. บอกสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ เด็กนั่งพักผ่อนอิริยาบถ 3 - 5 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. ริบบิ้นสีต่าง ๆ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
3. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่..... วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน โรงเรียน หมายถึง การที่เด็กปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ กติกา หรือข้อตกลง ที่มีการกำหนดไว้ล่วงหน้าเพื่อให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติร่วมกัน การสร้างข้อตกลงเป็นการ ที่ครูใช้คำถามให้เด็กร่วมกันคิดถึงการปฏิบัติตนที่แสดงถึงลักษณะนิสัยที่ถึงประสงค์ในการเล่นหรือทำงานร่วมกัน การสร้างกฎข้อตกลงก่อนการทำกิจกรรมจะช่วยทำให้เด็กต้องรักษาวินัยในตนเองและวินัยต่อผู้อื่น รู้จักการรอคอย ลำดับก่อนหลัง การเก็บของเล่นหรือวัสดุอุปกรณ์หลังทำกิจกรรมเสร็จ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกการปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน (มฐ. 10.1.1)
2. ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้ (มฐ. 9.1.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การสนทนา ตอบคำถาม
2. การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน
3. การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงความคิดความรู้สึกด้วยคำพูด
2. การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน
3. ความรับผิดชอบในการดูแลห้องเรียนร่วมกัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนโรงเรียน เช่น ไม่ส่งเสียงดัง ไม่วิ่งในห้องเรียน ไม่มาโรงเรียนสาย การเก็บของเล่นหรือวัสดุ อุปกรณ์ หลังทำกิจกรรมเสร็จ มีวาจาไพเราะอ่อนหวาน ขออนุญาตก่อนออกจากห้องเรียน เป็นต้น

2. เด็กและครูร่วมกันสรุปข้อตกลงและเขียนติดไว้ในชั้นเรียนวันต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ป้ายข้อตกลงในห้องเรียน

6. การประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน
2. สังเกตการร่วมสนทนา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่..... วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้ (มฐ. 11.1.1)
2. เป่าสีได้ (มฐ. 11.1.1)
3. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ (มฐ. 11.1.1)
4. เก็บของเข้าที่ได้ (มฐ. 6.2.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การปั้นดินน้ำมัน
2. การเป่าสี

ประสบการณ์สำคัญ

1. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ
2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่าง ๆ
3. การเขียนภาพและการเล่นกับสี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมันและการเป่าสี
2. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและการเป่าสี ดังนี้

2.1 การปั้นดินน้ำมัน

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน
- ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตวิธีการขยำ นวด คลึง และบีบจนดินน้ำมันนิ่ม
- เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรง รูปร่างตามจินตนาการของตนเอง

2.2 การเป่าสี

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการเป่าสี
- ครูนำใบงานการเป่าสีให้เด็ก ๆ ดูและสาธิตการเป่าสีให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง

3. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
4. อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการปั้นดินน้ำมันและการเป่าสีมาเล่าให้เพื่อนฟัง
5. เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
3. ใบงานการเป่าสี

6. การประเมินผล

1. สังเกตการปั้นดินน้ำมัน
2. สังเกตการเป่าสี
3. ตรวจผลงานจากการปั้นและการเป่าสี
4. สังเกตการเก็บของเข้าที่ได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่..... วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม (มฐ. 10.3.2)
2. มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น (มฐ. 11.1.1)
3. มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ (มฐ. 5.2.1)
4. มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน (มฐ. 3.1.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความ มีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนา การเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2. การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ
3. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
5. การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6. การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ
4. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่เล่น
3. สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ
4. สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่..... วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ (มฐ. 1.3.1)
2. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ (มฐ. 8.3.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3. การเล่นอิสระ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูยืนเป็นรูปวงกลมแล้วอบอุ่นร่างกายด้วยท่าต่าง ๆ เช่น กระโดดตบ แตะสลับ หมุนเอว หมุนไหล่ หมุนเข่า สลัดมือ แตะสลับ วิ่งอยู่กับที่

2. ครูสร้างข้อตกลง ข้อควรระวังในการเล่นเครื่องเล่นสนาม แนะนำและสาธิตการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ ถูกวิธีให้เด็กทราบ

3. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจและความชอบ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิดและเน้นย้ำ เรื่องการแบ่งปันกันเล่นในการเล่นด้วยกันกับเพื่อน ๆ

4. เมื่อสัญญาณหมดเวลาครูนำเด็กไปทำความสะอาดร่างกายและกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเล่นสนาม
2. นกหวีด

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่..... วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้ (มฐ. 10.1.2)
2. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างได้ (มฐ. 10.1.2)
3. เก็บเกมเข้าที่ได้ (มฐ. 6.2.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา

ประสบการณ์สำคัญ

1. การสังเกตสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมองอย่างเหมาะสม
2. การทำกิจกรรมรายกลุ่มเล็ก
3. การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งของ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา
2. แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 - 4 คน ตามกลุ่มสนใจ โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันจับคู่ภาพ กับเงา กลุ่มไหนจับคู่ภาพกับเงาได้ครบก่อนเป็นผู้ชนะ
3. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาซ้ำอีกครั้ง
4. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลกลุ่มที่มีปัญหาในการเล่นเกมอย่างใกล้ชิด
5. เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เกมจับคู่ภาพกับเงา

6. การประเมินผล

1. สังเกตการจับคู่ภาพกับเงา
2. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง
3. สังเกตการเก็บเกมเข้าที่

ภาคผนวก

เพลง “เก็บของ”

(อำไพ สุจริตกุล)

เก็บ เก็บ เก็บ มาช่วยกันเก็บของที
เร็วคนดี มาเก็บเข้าที่กันเอย

เพลง “อย่าทิ้ง”

(เตือนใจ ศรีมารุต)

อย่าทิ้ง อย่าทิ้ง อย่าทิ้ง ทิ้งแล้วจะสกปรก
ถ้าเราเห็นมันรก ต้องเก็บ ต้องเก็บ ต้องเก็บ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1-2 หน่วยแรกรับประทับใจ



จัดทำโดย
นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)
สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย แรกรับประทับใจ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 16 และ19 พฤษภาคม 2568
วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นของเด็ก

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																				สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ			เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์				เสรี				กลางแจ้ง			เกมการศึกษา					
		ทำท่าทางประกอบเพลงได้	ร้องเพลงชื่อของเธอได้	บอกชื่อเล่นของตนเองได้	บอกชื่อเล่นของตนเองได้	สนทนากับครูและเพื่อนได้	เล่นเกมโครงการได้	ประดิษฐ์กรอบรูปจากงานกระดาษได้	ระบายสีภาพตนได้	แบ่งปันวัสดุ อุปกรณ์ ให้กับเพื่อนได้	เก็บวัสดุ อุปกรณ์ เข้าที่ได้	สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นในกลุ่ม	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ	มีพัฒนาการทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน	ปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกาได้	เล่นเกมรับ – ส่งลูกบอลได้	ล้างมือหลังจากเล่นก่อนได้	เล่นบทบาทที่ตัดต่อรูปเด็กมาเรียนได้	เล่นร่วมกับเพื่อนได้	เก็บของเข้าที่ได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนที่ได้/คะแนนรวม)*5	ผลระดับคุณภาพ
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	50	2.50	พอใช้
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	47	2.35	พอใช้
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	47	2.35	พอใช้
4	ด.ช.ฟัยฎี้ หนูรักษ์	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	49	2.45	พอใช้
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	3	3	1	1	2	30	1.50	ควรส่งเสริม
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	50	2.50	พอใช้
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	50	2.50	พอใช้
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	3	1	3	2	46	2.30	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	3	1	3	2	46	2.30	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	47	2.35	พอใช้
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	47	2.35	พอใช้
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	3	3	3	3	2	36	1.80	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - คน

ระดับคุณภาพ ดี - คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 11 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม 1 คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 16 และ 19 พฤษภาคม 2568 หน่วย แจกรับประทับใจ เรื่อง ชื่อเล่นของเด็ก ครูครูร้องเพลง ชื่อของเธอ พร้อมกับนักเรียน และชี้ไปที่เด็กๆทีละคนให้เด็กๆ บอกชื่อเล่นของตนเอง นักเรียนทุกคนสามารถบอกชื่อเล่นตนเองได้ถูกต้อง มีนักเรียน 2 คน ที่ยังไม่พูดออกเสียง คือน้องทฟิว และน้องพูล

ลงชื่อ _____ ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 16 และ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)
สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย แรกรับประทับใจ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 20 พฤษภาคม 2568
วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นของเพื่อน

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																				สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ			เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์				เสรี				กลางแจ้ง			เกมการศึกษา					
		ร้องเพลงและทำท่าทางตามจินตนาการประกอบเพลงได้	ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้	ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน	บอกชื่อของเพื่อนได้	กล้าแสดงออก เชื่อมั่นในตนเอง	ใช้ภาษาในการพูดและถ่ายทอดเรื่องราวได้	ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้	วาด เขียน อย่างอิสระตามจินตนาการได้	แบ่งปันวัสดุ อุปกรณ์ให้กับเพื่อนได้	เก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ได้	ค้นหา สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่คนเล่น	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน ยอมรับ รอคอย และมีจิตสาธารณะ	มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลตามวัย	เล่นเกมโยนลูกบอลได้	เล่นร่วมกับเพื่อนได้	ยิ้งมือพ้นจากเส้นเล่นได้	เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนรูปคนได้	คิดหาเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเอง	เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ และเก็บของเข้าที่ได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนที่ได้/คะแนนรวม)*3	ผลระดับคุณภาพ
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	50	2.50	พอใช้
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	48	2.40	พอใช้
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	48	2.40	พอใช้
4	ด.ช.ฟัยฎี หนูรักษ์	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	49	2.45	พอใช้
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	1	1	3	1	1	1	2	1	3	2	1	1	2	1	3	2	3	1	1	1	32	1.60	พอใช้
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	50	2.50	พอใช้
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	49	2.45	พอใช้
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	3	1	1	2	43	2.15	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	45	2.25	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	49	2.45	พอใช้
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	47	2.35	พอใช้
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	3	1	2	1	2	1	3	2	1	1	2	1	3	3	3	1	1	2	37	1.85	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - คน

ระดับคุณภาพ ดี - คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 12 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 20 พฤษภาคม 2568 สนทนาแลกเปลี่ยนทักทาย
เรื่อง ชื่อเล่นของเพื่อน ร้องเพลงต้อนรับ แนะนำนักเรียนคนใหม่ 2 คน
พร้อมกับให้เพื่อนๆ ช่วยกันแนะนำตัวเอง

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)
สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย แรกรับประทับใจ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 21 พฤษภาคม 2568
วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นของครูประจำชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																				สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ			เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์				เสรี				กลางแจ้ง			เกมการศึกษา					
		ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้	ทำท่าทางตามคำสั่งได้	ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีได้	บอกชื่อครูประจำชั้นได้	นับปากเปล่า 1-3 ได้	กล้าแสดงออก	เป่าสีตามจินตนาการ	ระบายสีภาพคุณครูตามจินตนาการได้	ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้	เก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ได้	ล้างมือ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ผ่านงานและสิ่งที่สนใจ	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน ยอมรับ และมีจิตสาธารณะ	มีพัฒนาการทางด้านภาษา สามารถ์ จิตใจ อ่อนโยน และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	เล่นเกมส่งลูกโป่งข้ามศีรษะโดยใช้ 2 มือได้	เล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	แก้ปัญหาในการเล่นและตัดสินใจได้	เล่นเกมจับคู่ภาพตัวเลข 1 – 3 ที่เหมือนกันได้	เล่นร่วมกันเพื่อนได้	แก้ปัญหาในการเล่นได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนที่ได้/คะแนนรวม(ที่**ร	ผลระดับคุณภาพ
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	48	2.40	พอใช้
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	46	2.30	พอใช้
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	46	2.30	พอใช้
4	ด.ช.ฟียฎี หนูรักษ์	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	48	2.40	พอใช้
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	2	30	1.50	ควรส่งเสริม
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	49	2.45	พอใช้
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	48	2.40	พอใช้
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	3	2	1	3	2	42	2.10	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	1	3	2	44	2.20	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	48	2.40	พอใช้
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	48	2.40	พอใช้
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	2	1	3	2	34	1.70	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - คน

ระดับคุณภาพ ดี - คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 11 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม 1 คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 21 พฤษภาคม 2568 หน่วย แรกจันประทับใจ
เรื่อง ชื่อเล่นของครูประจำชั้น ร่วมร้องเพลง ชื่อของเธอ พร้อมกับ แนะนำ
ชื่อเล่นตนเอง

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)
สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย แรกรับประทับใจ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 22 พฤษภาคม 2568
วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อโรงเรียนและชั้นเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																				สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ			เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์				เสรี				กลางแจ้ง				เกมการศึกษา					
		เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและข้อบังคับได้	ร้องเพลงโรงเรียนของเราได้	ทำท่าทางประกอบเพลงโรงเรียนของเราตามจินตนาการได้	บอกชื่อและนามของตนเองได้	สนทนากับครูและเพื่อนได้	ทดลองตามจินตนาการ	ระบายสีภาพโรงเรียนตามจินตนาการได้	ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้	เก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ได้	ต้อนรับ สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม	วิเคราะห์การตัดสินใจในการใช้ภาษา จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งต่างๆ	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน และสนใจ รอคอย และมีสัมมาคารวะ	มีพัฒนาการทางด้านภาษา อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสอดคล้องกัน	เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างมีวิธี	เล่นและร่วมกับผู้อื่นได้	ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	แก้ปัญหาในการเล่นและตัดสินใจได้	เล่นเกมการศึกษาต่อยอดโรงเรียนได้	เล่นร่วมกับเพื่อนได้	เก็บของเข้าที่ได้	รวมคะแนน	คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม)*5	ผลระดับคุณภาพ
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	51	2.55	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	2	46	2.30	พอใช้
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	2	46	2.30	พอใช้
4	ด.ช.ฟัยฎ์ หนูรักษ์	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	48	2.40	พอใช้
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	3	2	1	2	1	1	2	29	1.45	ควรส่งเสริม
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	51	2.55	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	50	2.50	พอใช้
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	1	3	2	42	2.10	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	1	3	2	44	2.20	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	51	2.55	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	46	2.30	พอใช้
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	3	3	1	2	1	3	2	34	1.70	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ	
2.51 – 3.00	หมายถึง ดี
1.51 – 2.50	หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50	หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - คน

ระดับคุณภาพ ดี 8 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 3 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม 1 คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 22 พฤษภาคม 2568 หน่วย แจกจ่ายปากกับใจ เรื่อง ซื้อของเป็น
และขึ้นเรียน ครูแนะนำ ซื้อของเป็นและขึ้นเรียน พร้อมร่วมสนทนาซ้ำๆ แบบเดิม 2 รอบ

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 22 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)
สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย แรกรับประทับใจ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 23 พฤษภาคม 2568
วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ตั้งของโรงเรียนและชุมชน

ที่	ชื่อ – สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																				สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ			เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์				เสรี				กลางแจ้ง				เกมการศึกษา					
		เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีทิศทางได้	ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน	บอกสถานที่ตั้งโรงเรียนได้	สนทนาได้คล่องครูและเพื่อนได้	ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้	วิเคราะห์ผลงานตนเองได้	บอกชื่อผลงานตนเองได้	เก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ได้	ร้องเพลง สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสื่อที่ลงมือทำ	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท รู้จักเสียสละ แบ่งปัน ยอมรับ และมีจิตสาธารณะ	มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลตามวัย	เล่นอย่างมีความสุข	เล่นและร่วมกิจกรรมกลางแจ้งได้อย่างปลอดภัย	ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	ทำความสะอาดร่างกายและสิ่งของได้	เล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อยไปหามากได้	เล่นร่วมกับเพื่อนได้	แก้ปัญหาในการเล่นได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม)*5	ผลระดับคุณภาพ
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	49	2.45	พอใช้
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	48	2.40	พอใช้
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	48	2.40	พอใช้
4	ด.ช.ฟัยฎี หนูรักษ์	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	49	2.45	พอใช้
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	3	1	2	2	30	1.50	ควรส่งเสริม
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินตาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	49	2.45	พอใช้
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	49	2.45	พอใช้
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	3	3	1	3	2	41	2.05	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	2	3	1	3	2	41	2.05	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	49	2.45	พอใช้
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	49	2.45	พอใช้
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	3	1	3	1	3	2	33	1.65	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน – คน

ระดับคุณภาพ ดี – คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 11 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม 1 คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 23 พฤษภาคม 2568 หน่วยแรกรับปรับใจ
เรื่อง สิ่งที่ตั้งในห้องเรียน ตามความหมายถึงสิ่งที่ตั้งในห้องเรียน
และพาชมสิ่งที่อยู่รอบๆภายนอก.

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก
(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)
ผู้ดูแลเด็ก
วันที่ 23 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ประมวลภาพ

หน่วย แรกรับประทับใจ













ข้อเสนอแนะ

เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ข้อเสนอแนะ

ทราบ

ลงชื่อ .....

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....

(นางนาตยา มัชฉิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ข้อเสนอแนะ

ทราบ

ลงชื่อ .....

(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 3 หน่วยเด็กดีมีวินัย



จัดทำโดย
นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)
สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย เด็กดีมีวินัย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 4 มิถุนายน 2568
วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ของใช้ส่วนตัวเด็ก

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																		สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ			เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์			เสรี				กลางแจ้ง			เกมการศึกษา					
		ปฏิบัติตามคำสั่งได้	เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ได้	มีความสุขในการเคลื่อนไหว	บอกชื่อของใช้ส่วนตัวได้	เก็บของใช้เข้าที่ได้	ปั้นดินน้ำมันได้	ระบายสีภาพได้	จัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย	สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีทักษะกระบวนการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่คิดแล้ว	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน เคารพ รวมถึง และมีพหุปัญญา	มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน	สนใจการเล่นและการออกกำลังกาย	ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้	เล่นเกมร้างลูกบอลได้	เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของใช้ส่วนตัวเด็กได้	ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	เก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนที่ได้/คะแนนรวม)*3	ผลระดับคุณภาพ
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	45	2.50	พอใช้
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	40	2.22	พอใช้
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	39	2.17	พอใช้
4	ด.ช.ฟัยฎ์ หนูรักษ์	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	42	2.33	พอใช้
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	3	1	1	2	28	1.56	พอใช้
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	45	2.50	พอใช้
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	45	2.50	พอใช้
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	39	2.17	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	39	2.17	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	45	2.50	พอใช้
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	44	2.44	พอใช้
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	3	1	1	2	30	1.67	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - คน

ระดับคุณภาพ ดี - คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 12 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 4 มิถุนายน 2568 หน่วย เด็กดีมีวินัย
เรื่อง ของใช้ส่วนตัวเด็ก. ครูสนทนากับนักเรียนพร้อมกัน แนะนำสิ่งต่างๆ
ของนักเรียน และให้นักเรียนวางของใช้ของตนเองไว้ที่สิ่งต่างๆของตนเอง
เช่น รองเท้า กระเป๋า ที่นอน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า หมอนข้าง และการนั่งที่ของตนเอง

ลงชื่อ จันทร์ ผู้บันทึก
(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)
ผู้ดูแลเด็ก
วันที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 5 มิถุนายน 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย เด็กดีมีวินัย

วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย สัญลักษณ์ประจำตัว

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																			สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ			เสริมประสบการณ์				สร้างสรรค์			เสรี				กลางแจ้ง			เกมการศึกษา			รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม x 3)	ผลระดับคุณภาพ
		เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้	ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้	มีความสุขในการเคลื่อนไหว	บอกชื่อสัญลักษณ์ประจำตัวของตนเองได้	บอกชื่อสัญลักษณ์ประจำตัวของเพื่อนได้	ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้	นับปากเปล่า 1 - 5	มีความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ	จิกปะกระดาษได้	ระบายสีภาพได้	สังเกต สำรวจ ตรวจสอบ ค้นหาคำตอบ ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีปฏิสัมพันธ์ การสื่อความ ร่วมมือ แบ่งปัน สร้างสรรค์ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อม	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน ตั้งใจ ขยัน และมีจิตสาธารณะ	มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเหมาะสมตามวัย	เล่นเกมรับส่งลูกบอลได้	สนใจการเล่นและการออกกำลังกาย	ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้	จับคู่ภาพหรือสัญลักษณ์ที่เป็นสัญลักษณ์ประจำตัวได้	เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างได้	เก็บของเข้าที่ได้			
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	52	2.60	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	2	3	2	3	3	3	3	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	3	3	2	46	2.30	พอใช้
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	2	46	2.30	พอใช้
4	ด.ช.ฟัยฎ์ หนูรักษ์	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	48	2.40	พอใช้
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	1	1	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	2	28	1.40	ควรส่งเสริม
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	52	2.60	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	52	2.60	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	2	46	2.30	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	44	2.20	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	52	2.60	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	52	2.60	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	3	2	1	1	2	2	32	1.60	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - คน

ระดับคุณภาพ ดี 5 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 6 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม 1 คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 5 มิถุนายน 2568 หน่วย เด็กดีมีวินัย
เรื่อง ข้อตกลงในการทำตัว สนทนาซักถามข้อตกลงของห้องเรียนเด็กดีร่วมกัน
ให้นักเรียนวางสิ่งของเครื่องใช้ในที่มีข้อตกลงของตนเอง นักเรียนทุกคน
สามารถจำข้อตกลงของตนเองได้

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก
(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)
ผู้ดูแลเด็ก
วันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)
สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย เด็กดีมีวินัย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 6 มิถุนายน 2568
วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การเก็บของเข้าที่

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																				สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ			เสริมประสบการณ์				สร้างสรรค์			เสรี				กลางแจ้ง			เกมการศึกษา					
		เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้	ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	มีความสุขในการเคลื่อนไหว	ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้	บอกชื่ออุปกรณ์ของใช้ในห้องเรียนได้	เก็บอุปกรณ์ของใช้ที่ใช้ได้	ร้องเพลงเก็บของได้	ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้	วาดรูปวงกลมตามแบบได้	มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	ต่อแท่ง สำรวจ เพลง ต่อแท่งปิดฐานในการทำงานและการเล่นในกลุ่ม	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีทักษะทางการ ความคิดสร้างสรรค์ต่อเพื่อนและสิ่งที่พบเห็น	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน เพลง รองเท้า และมีจิตสาธารณะ	มีทักษะกล้ามเนื้อมือและสายตา ความสัมพันธ์ของร่างกาย ตา และมือ ในการ เพลง ต่อแท่ง และคลี่ปิดฐานต่อแท่งได้	สนใจและมีความสุขในการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ก้าวไกลภาย	เล่นเกมตามกติกาและเข้าประตูได้	ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	สังเกตและจับคู่สิ่งของที่มีลักษณะเหมือนกันได้	เปรียบเทียบสิ่งของที่มีขนาดต่างกันได้	เก็บของเข้าที่ได้	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย (คะแนนรวม/จำนวนคน)	ผลการประเมิน
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	53	2.65	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	3	3	3	3	51	2.55	ดี
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	3	50	2.50	พอใช้
4	ด.ช.ฟัยฏี หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	53	2.65	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	26	1.30	พอใช้
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	53	2.65	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ตำพัฒน์	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	3	50	2.50	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	48	2.40	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	53	2.65	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	52	2.60	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	29	1.45	ควรส่งเสริม

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 11 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน 1 คน

ระดับคุณภาพ ดี 6 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 4 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม 1 คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 6 มิถุนายน 2568 หน่วย เด็กดีมีวินัย.
เรื่อง การเก็บของเข้าที่ ครูสาธิตการเก็บของเล่นให้นักเรียนดู 2 วิธี
คือการเทของเล่นๆ และการหยิบของเล่นทีละอย่างมาเล่นและเก็บ เปรียบเทียบดีกว่า
และฝึกวิธีเก็บของเล่นให้ถูกวิธี มีนักเรียนบางคนที่ยังต้องแนะนำช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก
(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)
ผู้ดูแลเด็ก
วันที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

ประมวลภาพ

หน่วย เด็กดีมีวินัย













ข้อเสนอแนะ เห็นโปรดทราบ

ลงชื่อ .....
(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ .....
(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ เห็นควรทราบ

ลงชื่อ .....
(นางนาตยา มัชฉิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ข้อเสนอแนะ ทราบ

ลงชื่อ .....
(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

BEST PRACTICE

การจัดกิจกรรมทักษะการทำงานด้านจิตอาสา

โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ และกิจกรรมเสริมประสบการณ์
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในเด็กปฐมวัย









นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง
ครูประจำชั้นเตรียมอนุบาล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

คำนำ

วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ฉบับนี้ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการทำงานทางสมองด้านจิตอาสา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ชั้นเตียมอนุบาล โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสริมประสบการณ์ มาเป็นสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ปลูกฝังให้เด็กมีความสำนึก รู้จักการรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และผู้อื่น ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทักษะการเชื่อมโยง สามารถส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ให้กับเด็กนักเรียน

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมลุล่วงไปด้วยดีหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการทำงานทางสมองด้านจิตอาสา ระดับปฐมวัย ฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน และเป็นประโยชน์ในการศึกษาอย่างเต็มรูปแบบต่อไป

นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

ชื่อผลงาน..... 1

ชื่อผู้นำเสนอ..... 1

ความเป็นมาความสำคัญ..... 1

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย..... 1

ขั้นตอนการดำเนินงาน..... 2

ผลการดำเนินงาน..... 2

บทเรียนที่ได้รับ..... 3

ข้อสังเกต..... 3

ปัจจัยความสำเร็จ..... 3

การขยายผลต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ผลงาน..... 4

การเผยแพร่..... 5-7

บรรณานุกรม..... 8

ภาคผนวก..... 9

แบบรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน	การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการทำงานทางสมองด้านจิตอาสา (Executive Function: EF) โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เสริมคุณธรรมในเด็กปฐมวัย
ผู้เสนอผลงาน	นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง
ตำแหน่ง	ผู้ดูแลเด็ก
สถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

1.ความเป็นมาและความสำคัญ

จากการจัดประสบการณ์เด็กระดับปฐมวัย พบว่าเด็กปฐมวัย ห้องเตรียมอนุบาล ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน เด็กยังไม่มีความพร้อม ทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย มีปัญหาสมาธิสั้น มีความสนใจในช่วงเวลาสั้น ๆ อยู่ไม่นิ่ง มีปัญหาด้านการคิด การวางแผน อย่างเป็นระบบซึ่งส่งผลต่อกระบวนการคิดอย่างต่อเนื่อง ข้าพเจ้าได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของทักษะการทำงานทางสมองด้านจิตอาสา (Executive Function: EF) เพราะเป็นกระบวนการทำงานของสมองในหลายๆ ส่วนเชื่อมโยงกันในการจัดกระบวนการทางการรู้คิดเกี่ยวของกับการทำงานของสมอง เป็นการทำงานของสมองส่วนหน้าและการทำงานประสานกันของสมองในส่วนต่าง ๆ เป็นบริเวณของสมองที่ทำหน้าที่สำคัญที่สุดซึ่งเกี่ยวข้องกับกระบวนการคิด ความรู้สึกการกระทำต่าง ๆ เช่น การคิดไตร่ตรองการมีความจำที่ดี การคิดยืดหยุ่น การวางแผนมีเป้าหมาย การสร้างจิตอาสาในเด็กปฐมวัย (อายุ 2-6 ปี) คือการปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ ความเมตตา และการช่วยเหลือผู้อื่นผ่านกิจกรรมง่ายๆ ใกล้ตัว เริ่มจากการช่วยเหลือตัวเอง งานบ้านเล็กๆ น้อยๆ ไปจนถึงการแบ่งปันสิ่งของ เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม คุณธรรม ความรับผิดชอบ และสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง

กล่าวได้ว่าเด็กที่มี EF ดี จะมีความพร้อมทางการเรียนมากกว่าเด็กที่ EF ไม่ดี และประสบความสำเร็จได้ในการเรียนทุกระดับ ตั้งแต่อนุบาล ประถม มัธยม ไปถึงมหาวิทยาลัย จนกระทั่ง ในการทำงาน เด็กที่หยุดได้ไตร่ตรองเป็น ไม่หุนหันพลันแล่น มีเป้าหมาย และทำตามเป้าหมายให้สำเร็จ นี่แหละจะทำให้เขาประสบความสำเร็จเมื่อโตขึ้นเด็กที่จิตอาสาจะเป็นที่รักใคร่ของทุกคน

2.วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 **วัตถุประสงค์**

1.ปลูกฝังให้เด็กมีความสำนึก รู้จักการรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และผู้อื่น

2.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

2.2 เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นเตรียมอนุลาล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ร้อยละ 80 มีทักษะด้านการช่วยเหลือตนเอง สังคม และผู้อื่น
2. กเรียนชั้นเตรียมอนุลาล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหินร้อยละ 80 มีสมาธิในการฟัง การช่วยเหลือตนเอง มากขึ้น

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นเตรียมอนุลาล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม

3.ขันตอน...

3.ขั้นตอนการดำเนินงาน

การพัฒนาทักษะด้านจิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กิจกรรมเสริมประสบการณ์และการที่เด็กลงมือทำด้วยตนเอง นักเรียนชั้นเตรียมอนุลาล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ดำเนินการโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

รูปแบบ/กระบวนการ	กิจกรรมที่ปฏิบัติ
P (Plan) การวางแผน	- วิเคราะห์สภาพปัญหา บริบทของผู้เรียน - ศึกษาหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะด้านจิตอาสา และทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม ของเด็กปฐมวัย - เลือกจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะด้านจิตอาสาและทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรมของเด็กปฐมวัย - เขียนแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจความสอดคล้องแล้วแก้ไขตามคำแนะนำ - วางแผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
D (Do) การปฏิบัติตามแผน	- จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านจิตอาสา และทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรมของเด็กปฐมวัย กิจกรรมเสริมประสบการณ์และการที่เด็กลงมือทำด้วยตนเอง ตามแผนการจัดการเรียนรู้
C (Check) การติดตามและการประเมินผล	- ประเมินผลความสามารถทักษะด้านจิตอาสา และคุณธรรม จริยธรรม การสังเกตและการตอบคำถาม - ประเมินความพึงพอใจของเด็กนักเรียน โดยการให้คะแนน มีเกณฑ์คะแนนดังนี้ คือ 3 ดาว = ชอบมาก 2 ดาว = ชอบ 1 ดาว = เฉยๆ 0 ดาว = ไม่ชอบ
A (Action) การแก้ไขปรับปรุง	- นำผลการประเมินของเด็กมาให้ข้อเสนอแนะหรือสอนซ่อมเสริมเป็นรายบุคคล - นำผลการประเมินความพึงพอใจมาวิเคราะห์ปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - นำผลการประเมินและความพึงพอใจนักเรียนมาวิเคราะห์ความสอดคล้องและเหมาะสมของสื่อการสอนที่เลือกใช้

4.ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการคิด และการฟัง นักเรียนชั้นเตรียมอนุลาล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ปีการศึกษา 2568 จำนวน 17 คน พบว่า

1. นักเรียนชั้นเตรียมอนุลาล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน มีทักษะด้านการคิดตามวัย มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับดี
2. นักเรียนชั้นเตรียมอนุลาล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการใช้นิทาเสริมสร้างคุณธรรมในเด็กปฐมวัย ในระดับ 3 ดาว

5.บทเรียน...

5.บทเรียนที่ได้รับ

5.1 ข้อสรุปผล

1. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางด้าน จิตอาสา โดยการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เสริมสร้างคุณธรรม พบว่าหลังจากการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านจิตอาสา และคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นเตรียมอนุลาล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ช่วยเหลือตนเอง ช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

2. จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ และเด็กลงมือปฏิบัติทำด้วยตนเอง ผู้สอนได้เลือกใช้นั้นมีความสอดคล้องกับบทเรียน จัดกิจกรรมจิตอาสาที่เหมาะสมกับเด็ก และดึงดูดความสนใจของเด็ก ดังผลสำรวจความพึงพอใจพบว่านักเรียนชั้นเตรียมอนุลาล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน จำนวน 17 คน คิดเป็น ร้อยละ 100.00 พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับ 3 ดาว

5.2 ข้อสังเกต

จากการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ครูผู้สอนสามารถเลือกใช้สื่อและการจัดกิจกรรม ที่มีความหลากหลายเพื่อจัดกิจกรรมการสอน นักเรียนมีความสนใจที่จะเรียนรู้ ซึ่งเป็นสื่อที่นักเรียนมีความสนใจการเตรียมบทเรียนมีความพร้อมครบเนื้อหาสาระเป็นอย่างดี

5.3 ข้อเสนอแนะ

การมีทักษะด้านจิตอาสา และคุณธรรมจริยธรรม การคิดอย่างเป็นเป็นระบบ ซึ่งจะสัมฤทธิ์ผลได้จากการกระทำอย่างต่อเนื่อง และหรือสม่ำเสมอ ดังนั้น จึงควรมีการพัฒนาทักษะโดยการกระตุ้นความสนใจเพื่อให้เกิดแรงจูงใจ ให้นักเรียนเห็นความสำคัญ โดยครูผู้สอนสังเกตการฝึกปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

6.ปัจจัยความสำเร็จ

ในการเลือกใช้สื่อและการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านจิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม โดยใช้นิทานเป็นสื่อและการลงมือปฏิบัติจริง ผู้ใช้สื่อได้รับการช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกจนสามารถสร้างผลงานได้สำเร็จลุล่วง ต้องขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี่ด้วย ซึ่งรายนามต่อไปนี้

1.องค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้จัดกิจกรรมจิตอาสา โดยให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหินเข้าร่วมกิจกรรม

2.ได้รับการสนับสนุนจาก

นางนาตยา มัชฌิม ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริการส่วนตำบลบางหิน

นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน นักศึกษาวิชาการชำนาญการ

และคณะผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหินทุกท่าน

7.การเผยแพร่

1.เผยแพร่ทาง https://www. Banghin.Smallchild@gmaii.com (เฟสบุ๊ค ศูนย์พัฒนาเด็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน)

2. เผยแพร่ทาง ไลน์กลุ่ม ครูศพด.จังหวัดระนอง

8. การขยายผลต่อยอดหรือประยุกต์ใช้งาน

1.ขยายผลมาใช้ในปีการศึกษาต่อไป ได้นำวิธีการพัฒนาทักษะด้านจิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม พร้อมสื่อ และการลงมือปฏิบัติจริงไปใช้กับเด็กต่อไปเพื่อเป็นการต่อยอด

Banghin.Smallchild@gmaii.com





ไลน์กลุ่ม ครู ศพด.จังหวัดระนอง





https://www. Banghin.Smallchild@gmaii.com









https://www. Banghin.Smallchild@gmaii.com







บรรณานุกรม

การพัฒนาความสามารถของเด็กด้านมีจิตอาสา โดยใช้ชุดกิจกรรมมเสริมประสบการณ์และกิจกรรมสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นเตรียมอนุบาล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกิ่งแก้ว

ภาคผนวก

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางActive Leaning เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชั้นเตรียมอนุบาล (อายุต่ำกว่า 3 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ผู้นำพอเพียง เรื่อง คุณธรรมความดี

กิจกรรมเกมการศึกษา เวลา 20 นาที

.....

1. ชื่อกิจกรรมเสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

คุณธรรมความดี ความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพื้นฐานของความดี เราต้องยึดมั่นในหลักคุณธรรมความดี จะช่วยให้ทุกคนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของคุณธรรมได้ (มฐ. 6.2)
2. สนทนาและตอบคำถามได้ (มฐ. 6.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. คุณธรรมความดี

ประสบการณ์สำคัญ

1. การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น
2. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
4. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน
5. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ
6. การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูให้เด็กดูภาพ เด็กดีมีความซื่อสัตย์ แล้วฟังเรื่องสั้นที่ครูอ่าน “จอยกับเอกเก็บเงินได้ที่สนามเด็กเล่น จึงนำเงินไปให้คุณครูประกาศหาเจ้าของ คุณครูมอบดาวเด็กดีให้จอยกับเอก” แล้วชวนเด็กสนทนา โดยใช้คำถามดังนี้

- เด็ก ๆ คิดว่าจอยกับเอกทำถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด
- ถ้าเหตุการณ์นี้เกิดขึ้นกับเด็ก ๆ จะทำอย่างไร

2. ครูให้เด็กๆ ร่วมกันแสดงบทบาทสมมติตามเรื่องสั้น จากนั้นครูอธิบายให้เด็กฟังว่า ความซื่อสัตย์เป็นสิ่งที่เด็กต้องทำ ทำแล้วก็เป็นเด็กดีเป็นที่รักของทุกคน

3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เงินเหรียญ 1 บาท
2. ภาพเด็กดีมีความซื่อสัตย์

6. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกความหมายของคุณธรรม
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางActive Leaning เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชั้นเตรียมอนุบาล (อายุต่ำกว่า 3 ปี)
หน่วยการเรียนรู้ ผู้นำพอเพียง เรื่อง คุณธรรมความดี
กิจกรรมเกมการศึกษา เวลา 20 นาที

.....

1. ชื่อกิจกรรมสร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ฉีก ปะ ติดตกแต่งภาพเด็กให้อาหารสัตว์ได้ (มฐ. 2.2)
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ (มฐ. 3.3)
3. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 4.2)
4. สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ (มฐ. 6.2)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การฉีก ปะ ติดตกแต่งภาพเด็กให้อาหารสัตว์

ประสบการณ์สำคัญ

1. การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ
2. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
3. การทำงานศิลปะ
4. การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์การฉีก ปะ ติดตกแต่งภาพ และให้เด็กพูดชื่อตาม ได้แก่ ภาพระบายสีเด็กให้อาหารสัตว์ กระดาษสี กาว วิธีใช้กาว และข้อควรระวังขณะใช้กาว

2. ครูสาธิตและอธิบายการฉีก กระดาษ ปะ ติดตกแต่ง โดยฉีกกระดาษสีเป็นชิ้นเล็ก ๆ และทากาวบาง ๆ ลงบนภาพ แล้วนำกระดาษสีติดตกแต่งตามจินตนาการ

3. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการทำกิจกรรม เช่น แบ่งปันของใช้ร่วมกัน ทำกิจกรรมเสร็จช่วยกันเก็บเข้าที่ จากนั้นให้เด็กคิดก่อนว่าจะฉีกกระดาษสีอะไร และบอกเล่าให้เพื่อนฟัง

4. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม เมื่อทำผลงานเสร็จ นำผลงานตนเองมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน และนำมาติดที่ป้ายแสดงผลงาน

5. เด็กทุกคนทำตามข้อตกลงช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ภาพระบายสีเด็กให้อาหารสัตว์
2. กระดาษสี
3. กาว

6. การประเมินผล

1. สังเกตการฉีก ปะ ติดตกแต่งภาพเด็กให้อาหารสัตว์
2. สังเกตผลงานความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
4. สังเกตการสนทนาและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงาน

7. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

1) การประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมินผล
1.เด็กสามารถบอกความหมายของคุณธรรมได้	○ การสังเกต ○ การตรวจผลงาน ○ การสัมภาษณ์ ○ การปฏิบัติจริง	○ การสังเกต ○ การตรวจผลงาน ○ การสัมภาษณ์ ○ การปฏิบัติจริง
2. เด็กมีผลงานความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ		

2) เกณฑ์การประเมิน

ประเด็น	ระดับคุณภาพ		
	3=ดี	2=พอใช้	1=ส่งเสริม
1.เด็กสามารถบอกความหมายของคุณธรรมได้	เด็กสามารถบอกความหมายของคุณธรรมได้อย่างคล่องแคล่ว	เด็กสามารถบอกความหมายของคุณธรรมได้โดยมีครูช่วย	เด็กไม่สามารถบอกความหมายของคุณธรรมได้
2. เด็กมีผลงานความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	เด็กสามรถสร้างผลงานตามจินตนาการด้วยตนเอง	เด็กสามรถสร้างผลงานตามจินตนาการด้วยตนเองโดยมีครูช่วย	เด็กไม่สามรถสร้างผลงานตามจินตนาการด้วยตนเอง

ระดับเกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดีมาก ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.00
ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง ดี ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50
ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50

3) เกณฑ์การตัดสิน

ผ่านเกณฑ์การประเมินตามรายการที่กำหนดที่ระดับคุณภาพดี หรือ 2 ขึ้นไปถือว่าผ่าน

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง)
ครูประจำชั้น

บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางActive Leaning
เพื่อส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านการรู้ค่าจำนวน 1-10 จากการจัดประสบการณ์
การเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้เกมการศึกษา

บันทึกหลังการสอน

จากการจัดกิจกรรมพบว่า สามารถความหมายของคุณธรรม และ เด็กสามารถสนทนาและตอบคำถาม เด็กมีส่วนร่วมในการสร้างข้อ ตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ เด็กๆมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมและสนุกกับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

ปัญหาและอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

เด็กๆ บางคนต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจกติกา และการสื่อสารกับผู้อื่น ชอบทำกิจกรรมคนเดียวมากกว่าทำกับเพื่อน และการทำกิจกรรมร่วมกันพบว่าเด็กมักจะจับคู่เพื่อนสนิททำให้ไม่เป็นการคละระหว่างเด็กอ่อนและและเด็กเก่ง ครูจึงได้ชักชวนให้เด็กๆมาทำกติกาการจับคู่ร่วมกันคือการเปลี่ยนคู่ทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรม

เสนอแนะ

ในการจัดกิจกรรมครูควรอยู่แนะนำเป็นโค้ชและผู้ตัดสิน โดยที่ให้เด็กๆได้เลือกทำกิจกรรม กติกาและเมื่อเห็นปัญหาหรืออุปสรรคจึงชักชวนให้เด็กๆเปลี่ยนกติกาด้วยความเชิญชวนมากกว่าการออกคำสั่งและใช้คำถามให้เด็กๆได้คิดละตรวจสอบกันเอง

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางสาวเดือนเพ็ญ นวลสรีทอง)

ครูประจำชั้น

ผลการประเมินความสามารถสนทนาและตอบคำถาม
ก่อนและหลังการทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์ นักเรียนชั้นเตรียมอนุบาล จำนวน 17 คน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ	ก่อน		เฉลี่ย	หลัง		เฉลี่ย
		1.เด็กสามารถบอกความหมายของคุณธรรมได้	2.เด็กมีผลงานความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ		1เด็กสามารถบอกความหมายของคุณธรรมได้	2.เด็กมีผลงานความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	
1	ด.ช.ศุภธนิศร์ ใหม่สุดใจ	2	2	2	2	2	**2**
2	ด.ญ.ดาริน นุ้ยมีทรัพย์	2	2	2	3	3	**3**
3	ด.ญ.ภิญญาพัชญ์ มอญเมย	2	2	2	2	3	**2.5**
4	ด.ช.ชิติพัทธ์ โพธิ์สัมฤทธิ์	2	2	2	2	3	**2.5**
5	ด.ญ.กัญญาณัฐ คำแหง	2	2	2	3	3	**3**
6	ด.ช.ปัญญาพงศ์ สุวรรณสาม	2	2	2	2	3	**2.5**
7	ด.ญ.ภริมฎา ห่อหุ้ม	2	2	2	2	3	**2.5**
8	ด.ช.ภัควุฒิ กล้าศึก	2	2	2	2	3	**3**
9	ด.ช.ฟาริก หนูสอาด	2	2	2	3	3	**3**
10	ด.ช.รพีภัทร ชุมเพ็ง	2	2	2	2	3	**3**
11	ด.ช.กฤตนัน ฟองน้ำ	2	1	1.5	3	2	**2**
12	ด.ญ.ชญานิศ คงสง	2	2	2	3	3	**3**
13	ด.ญ.นรมน กะปุก	2	2	2	3	3	**3**
14	ด.ช.วัชรินทร์ พลอยรัมย์	1	1	1	1	2	**1.5**
15	ด.ช.มูอ๊าช พูลทรัพย์	2	2	2	2	3	**2.5**
16	ด.ช.กิตติธร สมหวัง	1	2	1.5	2	2	**2**
17	ด.ช.รัชชานนท์ พันชั่ง	1	2	1.5	2	2	**2**

ประมวลภาพ
นิทานส่งเสริมคุณธรรม













ประมวลภาพ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์













ประมวลภาพ
กิจกรรมสร้างสรรค์













ประมวลภาพ
กิจกรรมจิตอาสา













ประมวลภาพ
กิจกรรมมีส่วนร่วมกับ













BEST PRACTICES

การพัฒนาทักษะด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กให้แข็งแรง (การเขียน ขีด เขี่ย อย่างมีทิศทาง) ในชั้นอนุบาล 1/2







นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์
ครูประจำชั้นอนุบาล 1/2

คำนำ

แบบการนำเสนอผลงานนวัตกรรม(Best Practices) หรือแนวทางการปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัยเล่มนี้ เป็นการจัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียน อนุบาล 1/2 ของศูนย์พัฒนาเด็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน และเป็นการประเมินคุณครูตามแบบสังเกตและนิเทศห้องเรียน ในภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568 โดยผู้จัดทำได้มีการรายงานกิจกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างของการปฏิบัติที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อายุ 3 ปี) จนเป็นที่ประจักษ์ชัดและยอมรับของเพื่อครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่นๆใกล้เคียง โดยนำผลงานที่ได้ปฏิบัติอย่างมุ่งมั่น เสียสละทั้งด้านแรงกาย สติปัญญาและทุนทรัพย์อย่างต่อเนื่อง ผู้จัดทำได้รวบรวมผลงานและหลักฐานต่างๆ และรูปภาพกิจกรรมไว้ ในเล่มนี้

เด็กปฐมวัยต้องฝึกเขียนเพราะช่วยพัฒนา กล้ามเนื้อมัดเล็ก(มือและนิ้วมือ) เสริมสร้างการเชื่อมโยงระหว่าง มือกับตาพัฒนา สติปัญญา (การคิดเป็นลำดับ,จดจำ), และเป็นรากฐาน สำคัญของการอ่านและเรียนรู้ในระยะยาวในการเรียนการสอนนักเรียนชั้นอนุบาล 1 นั้น อาจเป็นประสบการณ์ใหม่ ๆ ที่เริ่มต้นในชีวิตโดยต้องคำนึงถึงความพร้อมของเด็ก ถ้าเด็กพร้อมมีทัศนคติที่ดี มีความประทับใจในสิ่งที่ดี รวมถึงการลากเส้นที่ถูกวิธี และเพื่อให้ทันต่อโลกในยุคปัจจุบันจนทำให้เด็กไปเรียนที่ไหนก็ไม่เกิดความเครียดที่ว่ามันยากเกินไป ไม่เคยทำมา ก็จะทำให้เด็กมีความมั่นใจมากขึ้น และเด็กทุกคนก็สามารถปฏิบัติได้แน่นอน

ดังนั้นนักเรียนอนุบาล 1 ก็จะสามารถฝึกฝนทักษะการเขียนที่เป็นพื้นฐานที่ถูกต้อง สวยงาม และติดตัวไปในการเรียนชั้นสูงต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ครูประจำชั้นอนุบาล 1/2

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ชื่อผลงาน	1
ชื่อผู้นำเสนอผลงาน	1
ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่นำเสนอ	1
จุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน	2
กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน	3
ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ	4
ปัจจัยความสำเร็จ	4
บทเรียนที่ได้รับ	4
การเผยแพร่และการได้รับการยอมรับ	5
การขยายผลต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติ	5
ภาคผนวก	6

แบบนำเสนอรูปแบบ นวัตกรรม /การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)

ชื่อผลงาน : การพัฒนาทักษะด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กให้แข็งแรง (การเขียน ขีด เขี่ย อย่างมีทิศทาง) ในชั้นอนุบาล 1/2

ชื่อผู้นำเสนอผลงาน : นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์

ครูประจำชั้น อนุบาล 1/2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ตำบลบางหิน อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง รหัสไปรษณีย์ 85120

1. ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มุ่งให้พัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีความสำคัญอย่างมาก เพราะการพัฒนาทุกด้านมีรากฐานมาจากการพัฒนาในวัยเด็ก นับตั้งแต่แรกเกิดจนกระทั่งอายุ ประมาณ 6 ปี เป็นช่วงที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเจริญเติบโตทางสมอง ประสบการณ์ในวัยนี้จะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาในวัยต่อไป การจัดกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อเล็กมีความสำคัญต่อการส่งเสริมพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติ ปัญญาของเด็กปฐมวัย ซึ่งสามารถอธิบายถึงประโยชน์ที่มีต่อเด็กดังนี้ การจัดกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อเล็กมีความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมในการเขียน ซึ่งต้องอาศัยการประสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสายตากับมือ ตลอดจนการควบคุมกล้ามเนื้อมือและแขน ช่วยให้เด็กได้พัฒนาสมองและความฉับไวในการคิด ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของเพียเจท์ (Piaget) ที่กล่าวว่า สติ ปัญญากับการเคลื่อนไหวมีความสัมพันธ์กัน เมื่อเด็กได้เคลื่อนไหว สมองของคนเราก็จะทำงานไปพร้อมๆกัน การฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไวของการใช้กล้ามเนื้อมือที่ประสานสัมพันธ์กันอย่างมากกับการคิดอันฉับไวของเด็ก และในทางตรง กันข้าม เด็กที่ไม่มีความสามารถเคลื่อนไหวนิ้วมือได้อย่างคล่องแคล่วมักจะคิดอะไรช้าด้วย เป็นการส่งเสริมเด็กในด้านการแสดงออกทางด้านความรู้สึกและจินตนาการ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กประเภทกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ การวาดภาพระบายสี การปั้นดินน้ำมัน การทดลองด้วยสี การตัด พับ ฉีกปะกระดาษ การทำศิลปะประดิษฐ์ ฯลฯ เพื่อพัฒนาความสามารถในการควบคุมการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อมือและตาให้สัมพันธ์กัน การบังคับกล้ามเนื้อทั้งสองส่วนนี้จะพัฒนาเด็กให้มีความสามารถในการหยิบจับสิ่งของต่างๆได้อย่างมั่นคง เช่น เมื่อเด็กได้รับการฝึกฝนจนกล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กันดีแล้ว เด็กจะจับดินสอได้อย่างมั่นคง มีความพร้อมในการเขียนหรือการใช้มือในการทำกิจ กรรมอื่นๆ การจับช้อน ส้อมในการรับประทานอาหาร การถือสิ่งของ การแปรงฟัน ฯลฯ ส่งเสริมให้เด็กมีความพร้อมในการอ่าน การทำงานประสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกล้ามเนื้อมือและตาจะช่วยให้เด็กสามารถที่จะใช้สายตาในการมองตัวหนังสือ การหยิบจับหนังสือ และมองตัวอักษรในหนังสือจากซ้ายไปขวา อันเป็นพื้น ฐานในการฝึกอ่านอย่างคล่องแคล่วในระดับต่อไป ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ในการสำรวจ เปรียบเทียบ และแบ่งประเภทของสิ่งต่างๆรอบตัว เด็กได้สร้างภาพพจน์ของตนเองและทักษะทางสังคม ทำให้ร่วมเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ สามารถนำสิ่งที่เรียนไปใช้ในการแก้ปัญหาต่างๆในชีวิตประจำวันได้

ในปัจจุบันนี้เด็กไทยช่วงชั้นอนุบาล และเยาวชนมักจะเขียนตัวอักษรตามใจตัวเองมักจะเขียนจากหางไปหาหัวหรือไม่มักจะเขียนตัวอักษรกลับหัวกลับด้าน ซึ่งการเขียนแบบนี้เป็นการเขียนที่มีการปูพื้นฐานช่วงเด็กปฐมวัยที่ไม่ถูกต้อง และเด็กไทยส่วนใหญ่มักจะเลียนแบบจากหนังสือการ์ตูนที่แปลมาจากต่างประเทศ จึงทำให้ลักษณะของตัวอักษรไทยเปลี่ยนแปลงไป

ข้าพเจ้าในฐานะที่เป็นครูสอนชั้นอนุบาล 1/2 จึงคิดวิธีการเริ่มต้นการเขียนของเด็กโดยเริ่มในสิ่งที่เด็กสนใจก่อน จากง่ายไปหายาก และผลงานที่เด็กทำแล้วต้องดีเพื่อให้เด็กเกิดกำลังใจและไม่เบื่อหน่ายในการขีดเขี่ยหรือการฝึกเขียนต่อไปจากการวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1/2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน พบว่า เด็กส่วนใหญ่ขาดความพร้อมด้านทักษะพื้นฐานทางการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก เช่น นักเรียนจับดินสอยังผิดวิธี การลากเส้นตามรอยประยังไม่สามารถลากได้ตรงตามเป้าหมาย ตายังไม่ประสานสัมพันธ์กับมือ จึงเป็นเหตุที่ทำให้ผู้ศึกษาได้สนใจที่จะศึกษาผลการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านพัฒนาการด้านร่างกาย มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน และพัฒนาการด้านสติปัญญา มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ ข้อ 2 เขียน ขีด เขี่ย อย่างมีทิศทาง

2. จุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 จุดประสงค์

2.1.1 เพื่อให้เด็กมีทักษะพื้นฐานการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กที่แข็งแรง

2.1.2 เพื่อให้เด็กยอมรับกฎกติกาในการเล่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

2.1.3 เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองมีความภาคภูมใจ ในผลงานทำให้เด็กมีแรงจูงใจที่จะพัฒนาการเขียนให้ดียิ่งขึ้น

2.1.4 เพื่อให้เด็กมีพื้นฐานการเขียนตัวอักษรถูกต้องตามอักขระวิธีการเขียนหนังสือไทย

2.1.5 เพื่อให้เด็กฝึกทำงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย

2.2 เป้าหมายของการดำเนินงาน

2.2.1 เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน จำนวน 12 คน ที่ได้รับการพัฒนาความสามารถการส่งเสริมทักษะด้านกล้ามเนื้อมือในการทำงานของชั้นอนุบาล 1/2 ผลการประเมินหลังการพัฒนาด้านกล้ามเนื้อมือในการทำงานของชั้นอนุบาล 1/2 เฉลี่ยร้อยละ 87.04 ขึ้นไป

3. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ออกแบบและพัฒนาการเรียนการสอนในด้านการส่งเสริมทักษะด้านกล้ามเนื้อมือในการทำงานของเด็กปฐมวัยด้วยนวัตกรรมฝึกกล้ามเนื้อมือมัดเล็กโดยวิธีต่างๆ เช่น การฝึกการเล่นต่อไม้บล็อก การปั้นดินน้ำมัน (การร้อยหลอด,ลูกปัด,ดอกไม้จำลอง,การร้อยตัวอักษร) การระบายสีภาพ การพับกระดาษ การใช้กรรไกรเล็กปลายมนตัดกระดาษ การฝึกทำแบบฝึกหัดทักษะวิทยาศาสตร์ เล่ม 3 และเล่ม 4 สำหรับเด็กอายุ 3 - 4 ปี ฝึกลากเส้นด้วยเส้น 13 เส้นพื้นฐานของเด็ก ฝึกลากเส้นตามรอยประจากแบบฝึก คณิตศาสตร์คิดสนุก ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะภาษาไทย ซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยกระบวนการทางด้านการใช้กล้ามเนื้อมือในการทำงาน เด็กๆ จะได้เรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ทางการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาเพิ่มมากขึ้น ซึ่งมีวิธีการดำเนินการ ภายใต้กระบวนการทางานวงจรคุณภาพ P D C A ดังนี้

การใช้วงจร PDCA (Plan-Do-Check-Act) ในการพัฒนากล้ามเนื้อมือมัดเล็ก คือ การวางแผนจัดกิจกรรมที่ใช้ทักษะกล้ามเนื้อมือมัดเล็ก (เช่น การฝึกการเล่นต่อไม้บล็อก การปั้นดินน้ำมัน (การร้อยหลอด,

ลูกปัด,ดอกไม้จำลอง,การร้อยตัวอักษร) การระบายสีภาพ การพับกระดาษ การใช้กรรไกรเล็กปลายมนตัดกระดาษ การฝึกทำแบบฝึกหัดทักษะวิทยาศาสตร์ เล่ม 3 และเล่ม 4 สำหรับเด็กอายุ 3 - 4 ปี ฝึกลากเส้นด้วยเส้น 13 เส้นพื้นฐานของเด็ก ฝึกลากเส้นตามรอยประจากแบบฝึก คณิตศาสตร์คิดสนุก ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะภาษาไทย เพื่อส่งเสริมการทำงานสัมพันธ์ของมือและตา

P (Plan)

- วางแผน วิเคราะห์ปัญหา: เด็กมีปัญหาการใช้มือ, ควบคุมการเคลื่อนไหวได้ไม่ดี, หรือการทำงานของมือและตาไม่สัมพันธ์กัน.

กำหนดเป้าหมาย: พัฒนาการควบคุมกล้ามเนื้อมือมัดเล็กให้ทำงานสัมพันธ์กับตา, เตรียมความพร้อมสำหรับการเขียน

วางแผนกิจกรรม: เลือกกิจกรรมการฝึกกล้ามเนื้อมือมัดเล็กโดยวิธีต่างๆ เช่น การฝึกการเล่นต่อไม้บล็อก การปั้นดินน้ำมัน (การร้อยหลอด,ลูกปัด,ดอกไม้จำลอง,การร้อยตัวอักษร) การระบายสีภาพ การพับกระดาษ การใช้กรรไกรเล็กปลายมนตัดกระดาษ การฝึกทำแบบฝึกหัดทักษะวิทยาศาสตร์ เล่ม 3 และเล่ม 4 สำหรับเด็กอายุ 3 - 4 ปี ฝึกลากเส้นด้วยเส้น 13 เส้นพื้นฐานของเด็ก ฝึกลากเส้นตามรอยประจากแบบฝึก คณิตศาสตร์คิดสนุก ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะภาษาไทย

เตรียมสื่อ: จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เช่น ไม้บล็อก ดินน้ำมัน กระดาษสีหรือกระดาษA4 หลอด ลูกปัด ดอกไม้จำลอง ตัวอักษร ภาพระบายสี สีเทียน สีไม้ กรรไกร แบบฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ เล่ม 3 เล่ม 4 แบบฝึกลีลามือเส้น 13 เส้นพื้นฐานของเด็ก แบบฝึกคณิตศาสตร์คิดสนุก แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ แบบฝึกทักษะภาษาไทย

D (Do)

- ลงมือทำ ปฏิบัติจริง: จัดกิจกรรมเล่นต่อไม้บล็อก การปั้นดินน้ำมัน (การร้อยหลอด,ลูกปัด,ดอกไม้จำลอง,การร้อยตัวอักษร) การระบายสีภาพ การพับกระดาษ การใช้กรรไกรเล็กปลายมนตัดกระดาษ การฝึกทำแบบฝึกหัดทักษะวิทยาศาสตร์ เล่ม 3 และเล่ม 4 สำหรับเด็กอายุ 3 - 4 ปี ฝึกลากเส้นด้วยเส้น 13 เส้นพื้นฐานของเด็ก ฝึกลากเส้นตามรอยประ จากแบบฝึกคณิตศาสตร์คิดสนุก ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะภาษาไทย

C (Check)

- ตรวจสอบ สังเกตผล: ดูว่าเด็กสามารถจับดินสอได้มั่นคงขึ้นหรือไม่, ควบคุมมือได้ดีขึ้น, ทำงานประสานสัมพันธ์ของมือและตาได้ดีแค่ไหน.

ประเมิน: หาข้อบกพร่องและปัญหาที่พบจากการทำกิจกรรม.

A (Act)

- ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา: นำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนและกิจกรรมในครั้งต่อไป ให้เข้มข้นขึ้น หรือเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับเด็กยิ่งขึ้น.

ประโยชน์ที่ได้รับ: เด็กจะมีความพร้อมในการเขียน, ควบคุมการหยิบจับสิ่งของได้ดีขึ้น, พัฒนาทักษะทางสังคม, และเกิดความสุขในการเรียนรู้

ขั้นตอนในการสร้างแผนการจัดกิจกรรมดำเนินการดังนี้

1. วันที่ 3 - 18 พฤศจิกายน 2568 ให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมือ โดยใช้กิจกรรมและเกม เช่น ฝึกกล้ามเนื้อมือมัดเล็กโดยวิธีต่างๆ เช่น ฝึกการเล่นต่อไม้บล็อก การปั้นดินน้ำมัน (การร้อยหลอด, การร้อยลูกปัด,การร้อยดอกไม้จำลอง,การร้อยตัวอักษร) การระบายสีภาพ การพับกระดาษ การใช้กรรไกรเล็กปลายมนตัดกระดาษ เป็นต้น

2. วันที่ 19 พฤศจิกายน - 5 ธันวาคม 2568 การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา รวมถึงความคิดรวบยอด ให้มีทักษะทางสมอง โดยใช้แบบฝึกหัดทักษะวิทยาศาสตร์ เล่ม 3 และเล่ม 4 สำหรับเด็กอายุ 3 - 4 ปี
3. วันที่ 8 - 21 ธันวาคม 2568 เริ่มฝึกลีลามือด้วยเส้น 13 เส้นพื้นฐานของเด็กปฐมวัย โดยครูจับมือเด็กพร้อมบอกจุดเริ่มต้นที่จะเขียน แล้วให้เด็กเขียนให้ครูดูก่อนประมาณ 2 ตัว ถ้าเด็กเขียนได้ก็ให้กลับไปทำมา
4. วันที่ 22 ธันวาคม 2568 - 30 มกราคม 2569 เป็นต้นไปเริ่มเขียนลีลามือจากเริ่มฝึกลากเส้นตามลอยประจากแบบฝึก คณิตศาสตร์คิดสนุก ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะภาษาไทย โดยครูจับมือเด็กพร้อมบอกจุดเริ่มต้นที่จะเขียน แล้วให้เด็กเขียนให้ครูดูก่อนประมาณ 2 ตัว ถ้าเด็กเขียนได้ก็ให้กลับไปทำ

4. ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ

1. เด็กและผู้ปกครองมีความภาคภูมใจ ในผลงานทำให้เด็กมีแรงจูงใจที่จะพัฒนาการเขียนให้ดียิ่งขึ้น
2. พื้นฐานการเขียนตัวอักษรถูกต้องตามอักขระวิธีการเขียนหนังสือไทย
3. ฝึกเด็กให้ทำงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย

5. ปัจจัยความสำเร็จ

5.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน ได้รับการส่งเสริมจากเพื่อนร่วมงาน เป็นที่ปรึกษาคอยให้กำลังใจ และให้คำแนะนำในการออกแบบสื่อนวัตกรรม

5.2 ได้ความร่วมมือจากเด็ก และผู้ปกครอง เป็นอย่างดี เด็กสนใจและมีความสุขในขณะทำชุดแบบฝึกทักษะ การพัฒนาการเตรียมความพร้อมด้านการพัฒนาทักษะด้านกล้ามเนื้อมือในการทำงานของชั้นอนุบาล 1/2

5.3 ได้รับความร่วมมือจากคณะครูระดับปฐมวัยเป็นอย่างดี จึงส่งผลให้เด็กได้พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

5.4 บรรยากาศของการปฏิบัติกิจกรรมมีความเป็นกันเอง อบอุ่น มีความกระตือรือร้น และสนุกสนาน ไม่เบื่อหน่าย

6. บทเรียนที่ได้รับ

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้ การจัดกิจกรรมการส่งเสริมทักษะการพัฒนาทักษะด้านกล้ามเนื้อมือในการทำงาน ช่วยส่งเสริมให้เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1/2 ปีการศึกษา 2568 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน มีความสามารถในด้านการเขียน ขีด เขี่ย อย่างมีทิศทาง ที่ส่งผลให้เด็กมีผลการประเมินระดับคุณภาพดี โดยรวมสูงขึ้น

6.1 การจัดกิจกรรมการส่งเสริมทักษะการพัฒนาทักษะด้านกล้ามเนื้อมือในการทำงาน ของเด็กปฐมวัยโดยใช้ การฝึกการเล่นต่อไม้บล็อก การปั้นดินน้ำมัน (การร้อยหลอด,ลูกปัด,ดอกไม้จำลอง,การร้อยตัวอักษร) การระบายสีภาพ การพับกระดาษ การใช้กรรไกรเล็กปลายมนตัดกระดาษ การฝึกทำแบบฝึกหัดทักษะวิทยาศาสตร์ เล่ม 3 และเล่ม 4 สำหรับเด็กอายุ 3 - 4 ปี ฝึกลากเส้นด้วยเส้น 13 เส้นพื้นฐานของเด็ก ฝึกลากเส้นตามรอยประจากแบบฝึก คณิตศาสตร์คิดสนุก ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะภาษาไทย ส่งผลให้เด็กเกิดพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมือในการทำงานในชั้นเรียนได้ดียิ่งขึ้น

6.2 การจัดกิจกรรมการส่งเสริมทักษะการพัฒนาทักษะด้านกล้ามเนื้อมือในการทำงาน ช่วยให้เด็กเกิดสมาธิมากยิ่งขึ้น และส่งผลให้เด็กสามารถทำกิจกรรมในชั้นเรียนได้นานยิ่งขึ้น

6.3 การจัดกิจกรรมการส่งเสริมทักษะการพัฒนาทักษะด้านกล้ามเนื้อมือในการทำงาน ช่วยสร้างความสุข ในการเรียนรู้กับเด็กและทำให้เด็กเกิดทัศนคติที่ดียิ่งขึ้นต่อ เขียน ขีด เขี่ย

7. การเผยแพร่และการได้รับการยอมรับ

7.1 มีการเผยแพร่นวัตกรรมการจัดกิจกรรมการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย โดยใช้ทักษะการพัฒนาทักษะด้านกล้ามเนื้อมือในการทำงาน ผ่านทางกลุ่ม Line ห้องเรียน และ Facebook ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

7.2 มีการแลกเปลี่ยนกิจกรรมความรู้กับคณะผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การองค์การบริหารส่วนตำบลบางหินในช่วงชั้นเดียวกัน

8. การขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติ

8.1 นำนวัตกรรมทักษะการพัฒนาทักษะด้านกล้ามเนื้อมือในการทำงาน ไปต่อยอดในระดับชั้นเดียวกันแต่คนละห้อง

8.2 สามารถนำทักษะการพัฒนาทักษะด้านกล้ามเนื้อมือในการทำงาน เพื่อใช้ติดตัวของเด็กไปนะดับช่วงชั้นต่อไปได้

ภาคผนวก

แบบบันทึกการทำกิจกรรม

1. ฝึกกล้ามเนื้อมือมัดเล็กโดยวิธีต่างๆ(ฝึกการเล่นต่อไม้บล็อก)

ตั้งแต่วันที่ 3 - 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ – สกุล	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	✓			
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	✓			
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	✓			
4	ด.ช.ฟัยฎ์ หนูรักษ์	✓			
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	✓			
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	✓			
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	✓			
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	✓			
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	✓			
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	✓			
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	✓			
12	ด.ช.พงศกร มากมูล		✓		
รวม		**33**	**2**	**-**	
ค่าเฉลี่ย 35 / 12		**2.92**			
คิดเป็นร้อยละ 35 x 100/36		**97.22**			

ประมวลภาพ
ฝึกการเล่นต่อไม้บล็อก













แบบบันทึกการทำกิจกรรม
1.2 ฝึกกล้ามเนื้อมือมัดเล็กโดยวิธีต่างๆ(การปั้นดินน้ำมัน)
ตั้งแต่วันที่ 5 - 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ – สกุล	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	✓			
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว		✓		
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์		✓		
4	ด.ช.ฟัยฎ์ หนูรักษ์	✓			
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์			✓	
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	✓			
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ		✓		
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์		✓		
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด		✓		
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	✓			
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ		✓		
12	ด.ช.พงศกร มากมูล			✓	
รวม		12	12	2	
ค่าเฉลี่ย 24/12		2.00			
คิดเป็นร้อยละ 24x100/36		66.67			

ประมวลภาพ
การปั้นดินน้ำมัน









แบบบันทึกการทำกิจกรรม

1.3 ฝึกกล้ามเนื้อมือมัดเล็กโดยวิธีต่างๆ(การร้อยหลอด,ลูกปัด,ดอกไม้จำลอง,การร้อยตัวอักษร)

ตั้งแต่วันที่ 7 - 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ – สกุล	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	✓			
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	✓			
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	✓			
4	ด.ช.ฟัยฎ์ หนูรักษ์	✓			
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	✓			
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	✓			
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	✓			
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	✓			
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	✓			
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	✓			
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	✓			
12	ด.ช.พงศกร มากมูล		✓		
รวม		**33**	**2**	**-**	
ค่าเฉลี่ย 35 / 12		**2.92**			
คิดเป็นร้อยละ 35 x 100/36		**97.22**			

ประมวลภาพ
การร้อยหลอด















ประมวลภาพ
การร้อยลูกปัด










ประมวลภาพ
การร้อยดอกไม้จำลอง















ประมวลภาพ
การร้อยตัวอักษร













แบบบันทึกการทำกิจกรรม
1.4 ฝึกกล้ามเนื้อมือมัดเล็กโดยวิธีต่างๆ(การระบายสีภาพ)
ตั้งแต่วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ – สกุล	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	✓			
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว		✓		
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	✓			
4	ด.ช.ฟัยฎ์ หนูรักษ์	✓			
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์			✓	
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	✓			
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	✓			
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์			✓	
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	✓			
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	✓			
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ		✓		
12	ด.ช.พงศกร มากมูล			✓	
รวม		**21**	**4**	**3**	
ค่าเฉลี่ย 25 / 12		**2.08**			
คิดเป็นร้อยละ 25 x 100/36		**69.44**			

ประมวลภาพ
การระบายสีภาพ









แบบบันทึกการทำกิจกรรม
1.5 ฝึกกล้ามเนื้อมือมัดเล็กโดยวิธีต่างๆ(การพับกระดาษ)
ตั้งแต่วันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ – สกุล	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	✓			
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	✓			
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	✓			
4	ด.ช.ฟัยฎ์ หนูรักษ์	✓			
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์		✓		
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	✓			
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	✓			
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	✓			
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	✓			
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	✓			
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	✓			
12	ด.ช.พงศกร มากมูล			✓	
รวม		33	2	1	
ค่าเฉลี่ย 35 / 12		2.92			
คิดเป็นร้อยละ 35 x 100/36		97.22			

ประมวลภาพ
การพับกระดาษ













แบบบันทึกการทำกิจกรรม
1.6 ฝึกกล้ามเนื้อมือมัดเล็กโดยวิธีต่างๆ(การใช้กรรไกรเล็กปลายมนตัดกระดาษ)
ตั้งแต่วันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ – สกุล	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	✓			
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	✓			
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	✓			
4	ด.ช.ฟัยฎ์ หนูรักษ์	✓			
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์		✓		
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	✓			
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	✓			
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	✓			
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	✓			
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	✓			
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	✓			
12	ด.ช.พงศกร มากมูล			✓	
รวม		33	2	1	
ค่าเฉลี่ย 35 / 12		2.92			
คิดเป็นร้อยละ 35 x 100/36		97.22			

ประมวลภาพ
การใช้กรรไกรเล็กปลายมนตัดกระดาษ













แบบบันทึกการทำกิจกรรม

2.การฝึกทำแบบฝึกหัดทักษะวิทยาศาสตร์ เล่ม 3 และเล่ม 4 สำหรับเด็กอายุ 3 - 4 ปี

ตั้งแต่วันที่ 19 พฤศจิกายน - 5 ธันวาคม พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ – สกุล	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	✓			
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	✓			
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	✓			
4	ด.ช.ฟัยฎ์ หนูรักษ์	✓			
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์			✓	
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	✓			
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	✓			
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์		✓		
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	✓			
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	✓			
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	✓			
12	ด.ช.พงศกร มากมูล			✓	
รวม		33	-	2	
ค่าเฉลี่ย 33 / 12		2.75			
คิดเป็นร้อยละ 33 x 100/36		91.67			

ประมวลภาพ
ทำแบบฝึกหัดทักษะวิทยาศาสตร์ เล่ม 3 และเล่ม 4













แบบบันทึกการทำกิจกรรม
3.ฝึกลากเส้นด้วยเส้น 13 เส้นพื้นฐานของเด็ก
ตั้งแต่วันที่ 8 - 21 ธันวาคม พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ – สกุล	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	✓			
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	✓			
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	✓			
4	ด.ช.ฟัยฎ์ หนูรักษ์	✓			
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	✓			
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	✓			
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	✓			
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์		✓		
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	✓			
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	✓			
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	✓			
12	ด.ช.พงศกร มากมูล			✓	
รวม		30	2	1	
ค่าเฉลี่ย 30 / 12		2.50			
คิดเป็นร้อยละ 30 x 100/36		83.33			

ประมวลภาพ
ลากเส้นด้วยเส้น 13 เส้นพื้นฐานของเด็ก









แบบบันทึกการทำกิจกรรม

4.ฝึกลากเส้นตามรอยประจากแบบฝึก คณิตศาสตร์คิดสนุก ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะภาษาไทย

ตั้งแต่วันที่ 22 ธันวาคม2568 - 30 มกราคม พ.ศ. 2569

ที่	ชื่อ – สกุล	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	✓			
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	✓			
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	✓			
4	ด.ช.ฟัยฎ์ หนูรักษ์	✓			
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	✓			
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	✓			
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	✓			
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์		✓		
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	✓			
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	✓			
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	✓			
12	ด.ช.พงศกร มากมูล			✓	
รวม		30	2	1	
ค่าเฉลี่ย 30 / 12		2.50			
คิดเป็นร้อยละ 30 x 100/36		83.33			

ประมวลภาพ
คณิตศาสตร์คิดสนุก











ประมวลภาพ
ทักษะภาษาอังกฤษ










ประมวลภาพ
ทักษะภาษาไทย

















วีดีโอการเสนอ

BEST PRACTICES

การพัฒนาทักษะด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กให้แข็งแรง (การเขียน ขีด เขี่ย อย่างมีทิศทาง) ในชั้นอนุบาล 1/2



การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กสำหรับเด็กปฐมวัย
เน้นการเล่นต่อไม้บล็อก ฝึกหยิบจับ การปั้น การร้อย การตัด
การระบายสีภาพ การพับกระดาษ
การฝึกหัดทักษะวิทยาศาสตร์
การฝึกลีลามือ 13 เส้น
การฝึกลากเส้นแบบฝึกคณิตศาสตร์
แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ
แบบฝึกทักษะภาษาไทย



BEST PRATICE

การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการทำงานทางสมองด้านการบริหารจัดการ
(Executive Function: EF)โดนใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพัฒนาการที่ดี













นางสิรินธร ชุมแสง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

คำนำ

วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ฉบับนี้ เป็นการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการทำงานทางสมองด้านการบริหารจัดการ (Executive Function: EF) โดยใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพัฒนาการที่ดี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ชั้นอนุบาล1/1 โดยการพัฒนาทักษะด้านการคิด และมีสมาธิในการฟัง โดยใช้นิทาน สามารถส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ให้กับเด็กนักเรียน

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการทำงานทางสมองด้านการบริหารจัดการ (Executive Function: EF) โดยใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพัฒนาการที่ดี พัฒนาการทางด้านการ ระดับชั้นอนุบาล1/1 ฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน และเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 1ต่อไป

นางสิรินธร ชุมแสง
ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
1.ความเป็นมาและความสำคัญ	1
2.วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	1
3.ขั้นตอนการดำเนินงาน	2
4.ผลการดำเนินงาน	3
5.บทเรียนที่ได้รับ	4
6.ปัจจัยความสำเร็จ	4
7.การเผยแพร่	4
การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ต่อสาธารณชน	5

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

-ประมวลภาพ

ผู้จัดทำ

นางสิรินธร ชุมแสง

แบบรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน	การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการทำงานทางสมองด้านการบริหารจัดการ (Executive Function: EF) โดยใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพัฒนาการที่ดี
ผู้เสนอผลงาน	นางสิรินธร ชุมแสง
ตำแหน่ง	ผู้ดูแลเด็ก
สถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

1.ความเป็นมาและความสำคัญ

จากการจัดการเรียนการสอนการจัดประสบการณ์เด็กชั้นอนุบาล1/1 พบว่าเด็กชั้นอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน มีปัญหาด้านการยับยั้งไม่รู้ว่าพฤติกรรมตนเองมีผลกระทบหรือรบกวนผู้อื่น อยู่ไม่สุข กระสับกระส่าย บิดไปบิดมา วอกแวกง่ายขณะทำกิจกรรม ขาดความยับยั้งชั่งใจ หุนหันพลันแล่น เป็นสัญญาณที่สามารถบ่งชี้ว่าเด็กมีความบกพร่องในการบริหารจัดการตนเองหรือมีปัญหาเกี่ยวกับทักษะ EF การคิดเป็น ทำเป็น เรียนรู้เป็น แก้ปัญหาเป็น และปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข อยู่กับคนอื่นเป็น มีความสุขเป็น คือการฝึกทักษะสมองสำคัญที่เรียกว่า Executive Functions หรือ EF ซึ่งช่วยให้เด็กเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและนำไปสู่ความสำเร็จในชีวิต โดยเฉพาะเด็กที่มีปัญหาทางด้านสมาธิ หากไม่ได้รับการฝึกฝนอย่างถูกต้องอาจทำให้มีปัญหาด้านพฤติกรรมการใช้ชีวิต การเรียน และการเข้าสังคมในอนาคต การฝึกทักษะ EF หรือ Executive Functions จึงมีความสำคัญในการช่วยพัฒนาทักษะการบริหารจัดการตนเองอย่างรอบด้าน ช่วยพัฒนาสมองส่วนหน้าที่ควบคุมสมาธิและการยับยั้งชั่งใจให้ทำงานได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากพ่อแม่ผู้ปกครอง แพทย์เฉพาะทางที่มีความชำนาญในสาขาต่าง ๆ และตัวเด็กเพื่อพัฒนาให้สมาธิดีขึ้นและเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต

กิจกรรมพัฒนาทักษะสมอง EF โดยใช้นิทาน มุ่งเน้นกระตุ้นสมองส่วนหน้าด้านการบริหารจัดการ (ความคิด ความรู้สึก การกระทำ) ผ่านเรื่องราวจำลอง เพื่อให้เด็กปฐมวัยฝึกฝนทักษะพื้นฐาน เช่น ความจำเพื่อใช้งาน การยั้งคิดไตร่ตรอง และความยืดหยุ่นความคิด ส่งเสริมให้เด็กจัดการตนเอง มุ่งสู่เป้าหมายและประสบความสำเร็จในชีวิต

2.วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 **วัตถุประสงค์**

2.1.1 เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิดของเด็กชั้นอนุบาล1/1

2.1.2 เพื่อให้เด็กมีสมาธิในการฟัง

วัตถุประสงค์หลัก

-เพื่อฝึกทักษะสมอง EF 9 ด้าน: ส่งเสริมทักษะสมองส่วนหน้าทั้งกลุ่มทักษะพื้นฐาน (ความจำ, ยั้งคิด, ยืดหยุ่น), กลุ่มทักษะกำกับตนเอง (จดจ่อ, วางแผน, จดจำ) และกลุ่มทักษะปฏิบัติ (ริเริ่ม, มุ่งเป้าหมาย, ประเมินตนเอง) ผ่านเนื้อหานิทาน

-เพื่อส่งเสริมพัฒนาการรอบด้าน: พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาไปพร้อมๆ กัน

-เพื่อสร้างทักษะทางอารมณ์และสังคม: ช่วยให้เด็กเข้าใจอารมณ์ตนเองและผู้อื่น จัดการความรู้สึกเมื่อเจอสถานการณ์จำลองในนิทาน

เป้าหมาย...

เป้าหมายการจัดกิจกรรม

-เด็กสามารถจัดการตนเองได้: เด็กมีสมาธิยาวนานขึ้น ยั้งใจไม่ทำพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม และคิดยืดหยุ่นได้

-เด็กสามารถวางแผนและลงมือทำ: สามารถวางแผนการทำกิจกรรม มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ (Goal-Directed Persistence)

-สร้างนิสัยรักการอ่านและจินตนาการ: นิทานเป็นสื่อการสอนที่จูงใจ กระตุ้นจินตนาการและสร้างประสบการณ์เรียนรู้ที่ดี

-พัฒนาทักษะชีวิต: เด็กสามารถนำบทเรียนจากนิทานไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน แก้ปัญหา และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ นิทานที่เหมาะสมสำหรับกิจกรรม EF ควรเป็นเรื่องราวที่ท้าทายความคิด มีตัวละครที่แก้ปัญหา และสร้างแรงบันดาลใจให้เด็กคิดตาม

2.2 เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

2.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ร้อยละ 82.32 มีทักษะด้านการคิดตามวัย

2.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ร้อยละ 82.32 มีสมาธิในการฟังมากขึ้น

ด้านคุณภาพ

2.2.4 นักเรียนชั้นอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน มีทักษะด้านการคิดตามวัย

2.2.5 นักเรียนชั้นอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน มีสมาธิในการฟังมากขึ้น

3.ขั้นตอนการดำเนินงาน

การพัฒนาทักษะด้านการคิด และมีสมาธิในการฟัง โดยใช้นิทานของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ดำเนินการโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

รูปแบบ/กระบวนการ	กิจกรรมที่ปฏิบัติ
P (Plan) การวางแผน	- วิเคราะห์สภาพปัญหา บริบทของผู้เรียน - ศึกษาหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะด้านการคิด และทักษะด้านการฟังของเด็กปฐมวัย - เลือกใช้สื่อที่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะด้านการคิด และทักษะด้านการฟังของเด็กปฐมวัย - เขียนแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจความสอดคล้องแล้วแก้ไขตามคำแนะนำ - วางแผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

รูปแบบ...

รูปแบบ/กระบวนการ	กิจกรรมที่ปฏิบัติ
D (Do) การปฏิบัติตามแผน	- ทดสอบการทักษะด้านการคิด และทักษะด้านการฟังของเด็กปฐมวัย จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการคิด และทักษะด้านการฟังของเด็กปฐมวัย โดยใช้นิทานเป็นสื่อ ตามแผนการจัดการเรียนรู้
C (Check) การติดตามและการประเมินผล	- ประเมินผลความสามารถทักษะด้านการคิด และการฟัง การสังเกตและการตอบคำถาม - ประเมินความพึงพอใจของเด็กนักเรียนต่อนิทาน โดยการให้คะแนน **3 คะแนน:** ทำได้ด้วยตนเอง (ดี) **2 คะแนน:** ทำได้โดยครูชี้แนะ (พอใช้) **1 คะแนน:** ต้องได้รับการช่วยเหลืออย่างมาก (ปรับปรุง)
A (Action) การแก้ไขปรับปรุง	- นำผลการประเมินของเด็กมาให้ข้อเสนอแนะหรือสอนซ่อมเสริมเป็นรายบุคคล - นำผลการประเมินความพึงพอใจมาวิเคราะห์ปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นำผลการประเมินและความพึงพอใจนักเรียนมาวิเคราะห์ความสอดคล้องและเหมาะสมของสื่อการสอนที่เลือกใช้

4.ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการคิด และการฟัง ของนักเรียนชั้นอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ปีการศึกษา 2568 จำนวน 11 คน พบว่า

4.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน มีทักษะด้านการคิดตามวัย อยู่ในระดับดี

4.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน จำนวน 11 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเล่านิทานส่งเสริมพัฒนาการที่ดี ในระดับดี

5.บทเรียน...

5.บทเรียนที่ได้รับ

5.1 ข้อสรุปผล

5.1.1. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางความคิดโดยการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพัฒนาการที่ดี พบว่าหลังจากการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการคิด และการฟัง นักเรียนชั้นอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน มีการคิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

5.1.2 สื่อที่ผู้สอนได้เลือกใช้นั้นมีความสอดคล้องกับบทเรียน มีสีสันสวยงาม มีภาพประกอบน่ารัก และดึงดูดความสนใจของเด็ก ดังผลสำรวจความพึงพอใจพบว่านักเรียนชั้นอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน จำนวน 11 คน คิดเป็น ร้อยละ 100.00 พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับ ดี

5.2 ข้อสังเกต

จากการใช้สื่อ ครูผู้สอนสามารถเลือกใช้สื่อ ที่มีความหลากหลายเพื่อจัดกิจกรรมการสอน นักเรียนมีความสนใจที่จะเรียนรู้ ซึ่งเป็นสื่อที่นักเรียนมีความสนใจทันสมัย การเตรียมบทเรียนมีความพร้อมครบเนื้อหาสาระเป็นอย่างดี

5.3 ข้อเสนอแนะ

การมีทักษะด้านการคิด และการฟัง รู้ การคิดอย่างเป็นเป็นระบบ ซึ่งจะสัมฤทธิ์ผลได้จากการกระทำอย่างต่อเนื่อง และหรือสม่ำเสมอ ดังนั้น จึงควรมีการพัฒนาทักษะโดยการกระตุ้นความสนใจเพื่อให้เกิดแรงจูงใจ ให้นักเรียนเห็นความสำคัญ โดยครูผู้สอนสังเกตการฝึกปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

6.ปัจจัยความสำเร็จ

ในการเลือกใช้สื่อเพื่อส่งเสริมทักษะด้านการคิด และการฟัง โดยใช้นิทานเป็นสื่อ ผู้ใช้สื่อได้รับการช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกจน สามารถสร้างผลงานได้สำเร็จลุล่วง ต้องขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี่ด้วย ซึ่งรายนามต่อไปนี้

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้รับสนับสนุนงบประมาณการซื้อหนังสือนิทาน จากองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้รับสนับสนุนการบริจาคหนังสือนิทาน จากวิทยาลัยชุมชนระนอง

3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้รับสนับสนุนการบริจาคหนังสือนิทาน จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตำบลบางหิน

4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้เยี่ยมชมใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนบ้านบางหิน

7.การเผยแพร่

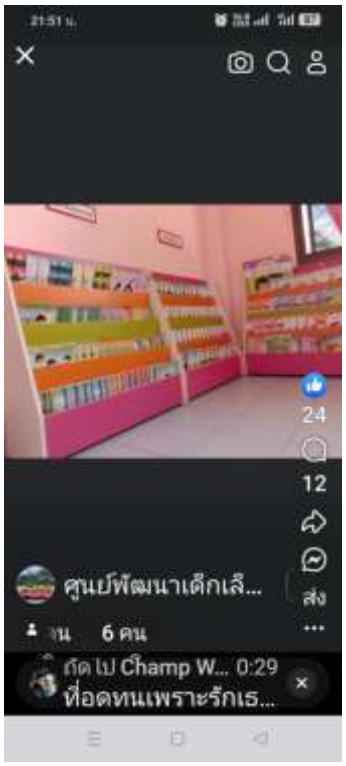
1.เผยแพร่ทาง เฟสบุ๊ค ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

8. การขยายผลต่อยอดหรือประยุกต์ใช้งาน

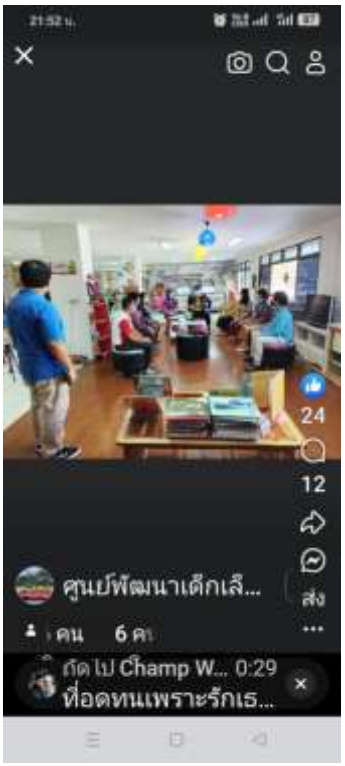
1.ขยายผลให้เด็กในช่วงชั้นต่อไป ครูได้นำวิธีการพัฒนาทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ และทักษะการฟังพร้อมสื่อ ไปใช้กับเด็กต่อไปเพื่อเป็นการต่อยอด

การประชา...

การประชาสัมพันธ์เผยแพรต่อสาธารณชน
ผ่านช่องทางเฟสบุ๊ค ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน













บรรณานุกรม

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ,นิทานเรื่องกุ่งกิ่งสนุกกับแม่เหล็ก เรื่อง มนฤดี ทองกลอย ภาพ นภดล กำจรไพศาล ,นิทานเรื่อง กุ่งกิ่งรักเพื่อนบ้าน เรื่อง มนฤดี ทองกลอย ภาพ นุชรี พิเดช แปล น้านกฮูก

ภาคผนวก

ประมวลภาพ

ตัวอย่างการเล่านิทานเรื่องกุ๋งกิ๋งสนุกกับแม่เหล็กและทำการทดลองกับแม่เหล็ก









ประมวลภาพ

ตัวอย่างการเล่านิทานเรื่องกุ๋งกิ๋งสนุกกับแม่เหล็กและทำการทดลองกับแม่เหล็ก

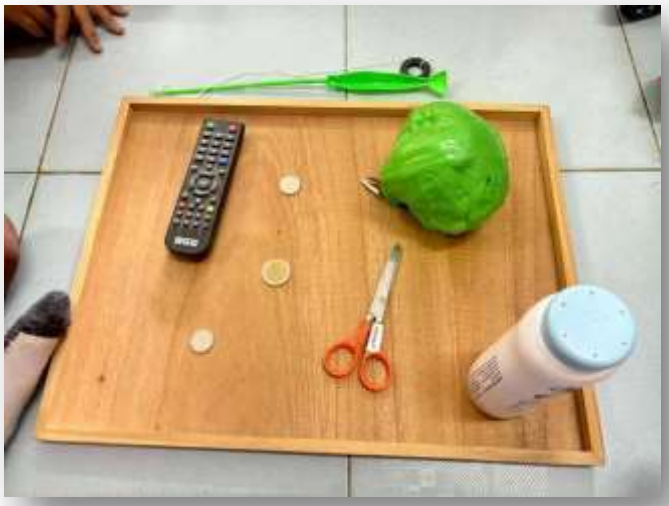












ประมวลภาพ
ตัวอย่างการเล่านิทานเรื่องกุ๋งกิ๋งรักเพื่อนบ้านโดยการแสดงบทบาทสมมุติ







ประมวลภาพ
ตัวอย่างการเล่านิทานเรื่องกุ๋งกิ๋งรักเพื่อนบ้านโดยการแสดงบทบาทสมมุติ













ประมวลภาพ













ประมวลภาพ









แบบประเมินการสังเกตเชิงพฤติกรรมในการอ่าน/เล่า/ฟังนิทาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ระดับชั้นอนุบาล 1/1
1.ด.ช.จารุวัฒน์ ญาติพัฒน์ น้องออกัส

****

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนที่ตรงกับพฤติกรรมของเด็ก

- **3 คะแนน:** ทำได้ด้วยตนเอง (ดี)
- **2 คะแนน:** ทำได้โดยครูชี้แนะ (พอใช้)
- **1 คะแนน:** ต้องได้รับการช่วยเหลืออย่างมาก (ปรับปรุง)

พฤติกรรมที่สังเกต	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. ด้านสมาธิและการฟัง			
1.1 นั่งฟังนิทานอย่างตั้งใจจนจบเรื่อง	✓		
1.2 สนใจและมีอารมณ์ร่วมไปกับนิทาน (ยิ้ม, หัวเราะ)	✓		
2. ด้านความเข้าใจเรื่อง			
2.1 สามารถบอกตัวละครหลักได้		✓	
2.2 สามารถบอกเหตุการณ์สำคัญได้		✓	
3. ด้านการตอบคำถาม			
3.1 ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง		✓	
3.2 สามารถเล่าเรื่องย่อหรือเรื่องราวต่อได้		✓	
รวมคะแนน	**14 ดี**		

รวมคะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

- **15-18 คะแนน:** ดีมาก
- **10-14 คะแนน:** ดี
- **6-9 คะแนน:** พอใช้ (ควรพัฒนา)

แบบประเมินการสังเกตเชิงพฤติกรรมในการอ่าน/เล่า/ฟังนิทาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ระดับชั้นอนุบาล 1/1
2.ด.ช.คุณากร แสงสุวรรณ์ น้องกราฟฟิก

****

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนที่ตรงกับพฤติกรรมของเด็ก

- **3 คะแนน:** ทำได้ด้วยตนเอง (ดี)
- **2 คะแนน:** ทำได้โดยครูชี้แนะ (พอใช้)
- **1 คะแนน:** ต้องได้รับการช่วยเหลืออย่างมาก (ปรับปรุง)

พฤติกรรมที่สังเกต	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. ด้านสมาธิและการฟัง			
1.1 นั่งฟังนิทานอย่างตั้งใจจนจบเรื่อง	✓		
1.2 สนใจและมีอารมณ์ร่วมไปกับนิทาน (ยิ้ม, หัวเราะ)	✓		
2. ด้านความเข้าใจเรื่อง			
2.1 สามารถบอกตัวละครหลักได้	✓		
2.2 สามารถบอกเหตุการณ์สำคัญได้	✓		
3. ด้านการตอบคำถาม			
3.1 ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง		✓	
3.2 สามารถเล่าเรื่องย่อหรือเรื่องราวต่อได้		✓	
รวมคะแนน	**16 ดีมาก**		

รวมคะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

- **15-18 คะแนน:** ดีมาก
- **10-14 คะแนน:** ดี
- **6-9 คะแนน:** พอใช้ (ควรพัฒนา)

แบบประเมินการสังเกตเชิงพฤติกรรมในการอ่าน/เล่า/ฟังนิทาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ระดับชั้นอนุบาล 1/1
3.ด.ช.จารุวัฒน์ ลิ่มเหล็ก น้องโกโก้

****

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนที่ตรงกับพฤติกรรมของเด็ก

- **3 คะแนน:** ทำได้ด้วยตนเอง (ดี)
- **2 คะแนน:** ทำได้โดยครูชี้แนะ (พอใช้)
- **1 คะแนน:** ต้องได้รับการช่วยเหลืออย่างมาก (ปรับปรุง)

พฤติกรรมที่สังเกต	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. ด้านสมาธิและการฟัง			
1.1 นั่งฟังนิทานอย่างตั้งใจจนจบเรื่อง	✓		
1.2 สนใจและมีอารมณ์ร่วมไปกับนิทาน (ยิ้ม, หัวเราะ)	✓		
2. ด้านความเข้าใจเรื่อง			
2.1 สามารถบอกตัวละครหลักได้		✓	
2.2 สามารถบอกเหตุการณ์สำคัญได้			✓
3. ด้านการตอบคำถาม			
3.1 ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง			✓
3.2 สามารถเล่าเรื่องย่อหรือเรื่องราวต่อได้			✓
รวมคะแนน	**11 ดี**		

รวมคะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

- **15-18 คะแนน:** ดีมาก
- **10-14 คะแนน:** ดี
- **6-9 คะแนน:** พอใช้ (ควรพัฒนา)

แบบประเมินการสังเกตเชิงพฤติกรรมในการอ่าน/เล่า/ฟังนิทาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ระดับชั้นอนุบาล 1/1
4.ด.ช.อภิวิชญ์ ช่วยนาสังข์ น้องมีตัง

****

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนที่ตรงกับพฤติกรรมของเด็ก

- **3 คะแนน:** ทำได้ด้วยตนเอง (ดี)
- **2 คะแนน:** ทำได้โดยครูชี้แนะ (พอใช้)
- **1 คะแนน:** ต้องได้รับการช่วยเหลืออย่างมาก (ปรับปรุง)

พฤติกรรมที่สังเกต	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. ด้านสมาธิและการฟัง			
1.1 นั่งฟังนิทานอย่างตั้งใจจนจบเรื่อง	✓		
1.2 สนใจและมีอารมณ์ร่วมไปกับนิทาน (ยิ้ม, หัวเราะ)	✓		
2. ด้านความเข้าใจเรื่อง			
2.1 สามารถบอกตัวละครหลักได้	✓		
2.2 สามารถบอกเหตุการณ์สำคัญได้	✓		
3. ด้านการตอบคำถาม			
3.1 ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง		✓	
3.2 สามารถเล่าเรื่องย่อหรือเรื่องราวต่อได้		✓	
รวมคะแนน	**16 ดีมาก**		

รวมคะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

- **15-18 คะแนน:** ดีมาก
- **10-14 คะแนน:** ดี
- **6-9 คะแนน:** พอใช้ (ควรพัฒนา)

แบบประเมินการสังเกตเชิงพฤติกรรมในการอ่าน/เล่า/ฟังนิทาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ระดับชั้นอนุบาล 1/1
5.ด.ญ.สุธารัตน์ ปานสีนุ่น น้องใบเฟิร์น

****

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนที่ตรงกับพฤติกรรมของเด็ก

- **3 คะแนน:** ทำได้ด้วยตนเอง (ดี)
- **2 คะแนน:** ทำได้โดยครูชี้แนะ (พอใช้)
- **1 คะแนน:** ต้องได้รับการช่วยเหลืออย่างมาก (ปรับปรุง)

พฤติกรรมที่สังเกต	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. ด้านสมาธิและการฟัง			
1.1 นั่งฟังนิทานอย่างตั้งใจจนจบเรื่อง	✓		
1.2 สนใจและมีอารมณ์ร่วมไปกับนิทาน (ยิ้ม, หัวเราะ)	✓		
2. ด้านความเข้าใจเรื่อง			
2.1 สามารถบอกตัวละครหลักได้	✓		
2.2 สามารถบอกเหตุการณ์สำคัญได้	✓		
3. ด้านการตอบคำถาม			
3.1 ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง		✓	
3.2 สามารถเล่าเรื่องย่อหรือเรื่องราวต่อได้		✓	
รวมคะแนน		**16ดีมาก**	

รวมคะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

- **15-18 คะแนน:** ดีมาก
- **10-14 คะแนน:** ดี
- **6-9 คะแนน:** พอใช้ (ควรพัฒนา)
-

แบบประเมินการสังเกตเชิงพฤติกรรมในการอ่าน/เล่า/ฟังนิทาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ระดับชั้นอนุบาล 1/1
6.ด.ช.ณิชคุณ ชุมแก้ว น้องเพิร์ยซ

****

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนที่ตรงกับพฤติกรรมของเด็ก

- **3 คะแนน:** ทำได้ด้วยตนเอง (ดี)
- **2 คะแนน:** ทำได้โดยครูชี้แนะ (พอใช้)
- **1 คะแนน:** ต้องได้รับการช่วยเหลืออย่างมาก (ปรับปรุง)

พฤติกรรมที่สังเกต	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. ด้านสมาธิและการฟัง			
1.1 นั่งฟังนิทานอย่างตั้งใจจนจบเรื่อง	✓		
1.2 สนใจและมีอารมณ์ร่วมไปกับนิทาน (ยิ้ม, หัวเราะ)	✓		
2. ด้านความเข้าใจเรื่อง			
2.1 สามารถบอกตัวละครหลักได้		✓	
2.2 สามารถบอกเหตุการณ์สำคัญได้			✓
3. ด้านการตอบคำถาม			
3.1 ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง			✓
3.2 สามารถเล่าเรื่องย่อหรือเรื่องราวต่อได้			✓
รวมคะแนน	**11 ดี**		

รวมคะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

- **15-18 คะแนน:** ดีมาก
- **10-14 คะแนน:** ดี
- **6-9 คะแนน:** พอใช้ (ควรพัฒนา)
-

แบบประเมินการสังเกตเชิงพฤติกรรมในการอ่าน/เล่า/ฟังนิทาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ระดับชั้นอนุบาล 1/1
7.ด.ญ.ธัญชนก พรมดาว น้องอลิน

****

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนที่ตรงกับพฤติกรรมของเด็ก

- **3 คะแนน:** ทำได้ด้วยตนเอง (ดี)
- **2 คะแนน:** ทำได้โดยครูชี้แนะ (พอใช้)
- **1 คะแนน:** ต้องได้รับการช่วยเหลืออย่างมาก (ปรับปรุง)

พฤติกรรมที่สังเกต	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. ด้านสมาธิและการฟัง			
1.1 นั่งฟังนิทานอย่างตั้งใจจนจบเรื่อง	✓		
1.2 สนใจและมีอารมณ์ร่วมไปกับนิทาน (ยิ้ม, หัวเราะ)	✓		
2. ด้านความเข้าใจเรื่อง			
2.1 สามารถบอกตัวละครหลักได้	✓		
2.2 สามารถบอกเหตุการณ์สำคัญได้	✓		
3. ด้านการตอบคำถาม			
3.1 ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง		✓	
3.2 สามารถเล่าเรื่องย่อหรือเรื่องราวต่อได้	✓		
รวมคะแนน	**17 ดีมาก**		

รวมคะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

- **15-18 คะแนน:** ดีมาก
- **10-14 คะแนน:** ดี
- **6-9 คะแนน:** พอใช้ (ควรพัฒนา)

แบบประเมินการสังเกตเชิงพฤติกรรมในการอ่าน/เล่า/ฟังนิทาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ระดับชั้นอนุบาล 1/1
8.ด.ญ.เขมมิกา อาจหาญ น้องซันนี่

****

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนที่ตรงกับพฤติกรรมของเด็ก

- **3 คะแนน:** ทำได้ด้วยตนเอง (ดี)
- **2 คะแนน:** ทำได้โดยครูชี้แนะ (พอใช้)
- **1 คะแนน:** ต้องได้รับการช่วยเหลืออย่างมาก (ปรับปรุง)

พฤติกรรมที่สังเกต	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. ด้านสมาธิและการฟัง			
1.1 นั่งฟังนิทานอย่างตั้งใจจนจบเรื่อง	✓		
1.2 สนใจและมีอารมณ์ร่วมไปกับนิทาน (ยิ้ม, หัวเราะ)	✓		
2. ด้านความเข้าใจเรื่อง			
2.1 สามารถบอกตัวละครหลักได้		✓	
2.2 สามารถบอกเหตุการณ์สำคัญได้			✓
3. ด้านการตอบคำถาม			
3.1 ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง			✓
3.2 สามารถเล่าเรื่องย่อหรือเรื่องราวต่อได้			✓
รวมคะแนน	**11 ดี**		

รวมคะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

- **15-18 คะแนน:** ดีมาก
- **10-14 คะแนน:** ดี
- **6-9 คะแนน:** พอใช้ (ควรพัฒนา)

แบบประเมินการสังเกตเชิงพฤติกรรมในการอ่าน/เล่า/ฟังนิทาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ระดับชั้นอนุบาล 1/1
9.ด.ญ.ชามีมี่ ชำนาญวิธี น้องมี่

****

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนที่ตรงกับพฤติกรรมของเด็ก

- **3 คะแนน:** ทำได้ด้วยตนเอง (ดี)
- **2 คะแนน:** ทำได้โดยครูชี้แนะ (พอใช้)
- **1 คะแนน:** ต้องได้รับการช่วยเหลืออย่างมาก (ปรับปรุง)

พฤติกรรมที่สังเกต	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. ด้านสมาธิและการฟัง			
1.1 นั่งฟังนิทานอย่างตั้งใจจนจบเรื่อง	✓		
1.2 สนใจและมีอารมณ์ร่วมไปกับนิทาน (ยิ้ม, หัวเราะ)	✓		
2. ด้านความเข้าใจเรื่อง			
2.1 สามารถบอกตัวละครหลักได้	✓		
2.2 สามารถบอกเหตุการณ์สำคัญได้	✓		
3. ด้านการตอบคำถาม			
3.1 ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง		✓	
3.2 สามารถเล่าเรื่องย่อหรือเรื่องราวต่อได้	✓		
รวมคะแนน	**17 ดีมาก**		

รวมคะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

- **15-18 คะแนน:** ดีมาก
- **10-14 คะแนน:** ดี
- **6-9 คะแนน:** พอใช้ (ควรพัฒนา)

แบบประเมินการสังเกตเชิงพฤติกรรมในการอ่าน/เล่า/ฟังนิทาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ระดับชั้นอนุบาล 1/1
10.ด.ญ.ศศิมาภรณ์ สระเกษี น้องนาจา

****

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนที่ตรงกับพฤติกรรมของเด็ก

- **3 คะแนน:** ทำได้ด้วยตนเอง (ดี)
- **2 คะแนน:** ทำได้โดยครูชี้แนะ (พอใช้)
- **1 คะแนน:** ต้องได้รับการช่วยเหลืออย่างมาก (ปรับปรุง)

พฤติกรรมที่สังเกต	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. ด้านสมาธิและการฟัง			
1.1 นั่งฟังนิทานอย่างตั้งใจจนจบเรื่อง	✓		
1.2 สนใจและมีอารมณ์ร่วมไปกับนิทาน (ยิ้ม, หัวเราะ)	✓		
2. ด้านความเข้าใจเรื่อง			
2.1 สามารถบอกตัวละครหลักได้	✓		
2.2 สามารถบอกเหตุการณ์สำคัญได้	✓		
3. ด้านการตอบคำถาม			
3.1 ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง		✓	
3.2 สามารถเล่าเรื่องย่อหรือเรื่องราวต่อได้	✓		
รวมคะแนน	**17 ดีมาก**		

รวมคะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

- **15-18 คะแนน:** ดีมาก
- **10-14 คะแนน:** ดี
- **6-9 คะแนน:** พอใช้ (ควรพัฒนา)

แบบประเมินการสังเกตเชิงพฤติกรรมในการอ่าน/เล่า/ฟังนิทาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ระดับชั้นอนุบาล 1/1
10.ด.ญ.ฟาริชต้า กล้าศึก น้องริชต้า

****

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนที่ตรงกับพฤติกรรมของเด็ก

- **3 คะแนน:** ทำได้ด้วยตนเอง (ดี)
- **2 คะแนน:** ทำได้โดยครูชี้แนะ (พอใช้)
- **1 คะแนน:** ต้องได้รับการช่วยเหลืออย่างมาก (ปรับปรุง)

พฤติกรรมที่สังเกต	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. ด้านสมาธิและการฟัง			
1.1 นั่งฟังนิทานอย่างตั้งใจจนจบเรื่อง	✓		
1.2 สนใจและมีอารมณ์ร่วมไปกับนิทาน (ยิ้ม, หัวเราะ)	✓		
2. ด้านความเข้าใจเรื่อง			
2.1 สามารถบอกตัวละครหลักได้	✓		
2.2 สามารถบอกเหตุการณ์สำคัญได้	✓		
3. ด้านการตอบคำถาม			
3.1 ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง		✓	
3.2 สามารถเล่าเรื่องย่อหรือเรื่องราวต่อได้	✓		
รวมคะแนน	**17 ดีมาก**		

รวมคะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

- **15-18 คะแนน:** ดีมาก
- **10-14 คะแนน:** ดี
- **6-9 คะแนน:** พอใช้ (ควรพัฒนา)

แบบประเมินการสังเกตเชิงพฤติกรรมในการอ่าน/เล่า/ฟังนิทาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ระดับชั้นอนุบาล 1/1
****

ชื่อ-สกุล นักเรียนชั้นอนุบาล1/1	คะแนนที่ได้/คิดเป็นร้อยละ
1.ด.ช.จารุวัฒน์ ญาติพัฒน์	**14 ดี ร้อยละ 77.77**
2.ด.ช.คุณากร แสงสุวรรณ์	**16 ดีมาก ร้อยละ 88.88**
3.ด.ช.จารุวัฒน์ ลิ่มเหล็ก	**11 ดี ร้อยละ 61.11**
4.ด.ช.อภิวิชญ์ ช่วยนาสังข์	**16 ดีมาก ร้อยละ 88.88**
5.ด.ญ.สุธารัตน์ ปานสีนุ่น	**16 ดีมาก ร้อยละ 88.88**
6.ด.ช.ณิชคุณ ชุมแก้ว	**11 ดี ร้อยละ 61.11**
7.ด.ญ.ธัญชนก พรมดาว	**17 ดีมาก ร้อยละ 94.44**
8.ด.ญ.เขมมิกา อาจหาญ	**11 ดี ร้อยละ 61.11**
9.ด.ญ.ชามีมี่ ชำนาญวิธี	**17 ดีมาก ร้อยละ 94.44**
10.ด.ญ.ศศิมาภรณ์ สระเกษี	**17 ดีมาก ร้อยละ 94.44**
11.ด.ญ.ฟาริชต้า กล้าศึก	**17 ดีมาก ร้อยละ 94.44**
รวมคะแนน	**163 คะแนน (163×100)÷198=82.32** **คิดเป็นร้อยละ 82.32**

จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล1/1 ทั้งหมด 11 คน

สรุปคิดเป็นร้อยละ

- **คิดเป็นร้อยละ ร้อยละ 61.11 จำนวนนักเรียน 3 คน**
- **คิดเป็นร้อยละ ร้อยละ 77.77 จำนวนนักเรียน 1 คน**
- **คิดเป็นร้อยละ ร้อยละ 88.88 จำนวนนักเรียน 3 คน**
- **คิดเป็นร้อยละ ร้อยละ 94.44 จำนวนนักเรียน 4 คน**

วิธีปฏิบัติตนที่เป็นเลิศ (Best Practice)

เรื่อง ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ด้วยสัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก









นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)

คำนำ

การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาด้วยสัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก เป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับก่อนวัยเรียน (เตรียมอนุบาล) ประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเอกสารหลักฐานประกอบการเสนอผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กระดับก่อนวัยเรียน (เตรียมอนุบาล) โดยใช้รูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาด้วยสัญลักษณ์ประจำตัว จัดทำโดย นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดกิจกรรมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับก่อนวัยเรียน (เตรียมอนุบาล) ประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อไป หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำขออภัยมา ณ ที่นี้

นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม
ผู้จัดทำ

สารบัญ

แบบรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	2
ขั้นตอนการดำเนินงาน	2
แบบประเมินพัฒนาการ	3
ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ	4
แผนการดำเนินงาน	4
ผลการปฏิบัติงานส่งผลต่อการพัฒนาความเปลี่ยนแปลง	4
ปัจจัยที่ทำให้วิธีการประสบผลสำเร็จ	4
การเผยแพร่	4
ภาคผนวก	5 - 11

แบบรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลลงาน **แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาด้วยสัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก**

ผู้เสนอผลงาน **นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม**

ตำแหน่ง **ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)**

สถานศึกษา **ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน อำเภอกะเปอร์ จังหวัดนะนอง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน**

ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งการเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้นอันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติ การศึกษาปฐมวัยซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวณการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคล ภายใต้บริบททางวัฒนธรรม อารยธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม ซึ่งมีลักษณะเฉพาะแตกต่างกัน การจัดการศึกษาและเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนวัยเรียน เป็นเรื่องที่จำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วด้วยพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก เน้นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นเพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเกิดการเรียนรู้ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ให้เต็มตามศักยภาพ สนับสนุนให้เด็กได้รับรู้และเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวในชีวิตประจำวันผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และการเคลื่อนไหว ได้พัฒนาการใช้ภาษาสื่อความหมายและความคิด รู้จักสังเกตคุณลักษณะต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นสี ขนาด รูปร่าง รูปทรง และชื่อสิ่งต่างๆ รอบตัว ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านภาพ (Visual Learning) สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก เป็นการใช้สื่อภาพที่ให้เข้าใจง่ายแทนตัวอักษร เพื่อปลูกฝังเด็กๆ ในเรื่องความเป็นระเบียบและฝึกกิจวัตรประจำวันเกี่ยวกับการจัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้ของตัวเองให้เข้าที่เป็นระเบียบเรียบร้อย การใช้ภาพสัญลักษณ์ต่าง ๆ มาแทนตัวเด็กจะทำให้เด็กสามารถจดจำได้ง่ายมากกว่าการเขียนเป็นลายลักษณ์อักษร สร้างความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ **เหมาะสมตามวัยของตนเอง**ที่ยังอ่านเขียนไม่ได้ ช่วยลดข้อผิดพลาดในการหยิบของผิดและฝึกการจัดเก็บสิ่งของของตนเอง พร้อมทั้งได้ฝึกการพูดการสื่อภาษาจากภาพสัญลักษณ์ให้เด็กมีพัฒนาการที่ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

- เพื่อฝึกให้เด็กนักเรียนสังเกต รู้จัก และจดจำสัญลักษณ์ของตนเองได้
- เพื่อฝึกเรื่องความมีระเบียนวินัย การเก็บ การดูแลของใช้ส่วนตัว
- เพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้ด้านภาษาในการสื่อสารจากภาพสัญลักษณ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- คุณครูรวบรวมรายชื่อเด็กนักเรียนชั้นเตรียมอนุบาล
- คุณครูค้นคว้าหารูปภาพเน้นรูปภาพที่เป็นหมวดหมู่ชัดเจนและจดจำง่าย อาจจะใช้ภาพสัตว์ ผลไม้ สิ่งของ ที่มีสีสันสดใส ชัดเจน โดยหลีกเลี่ยงภาพที่คล้ายกันเกินไป เพื่อให้เด็กจำได้ว่าเป็นของตนเอง (ตัดและเคลือบสัญลักษณ์ทุกชิ้นเพื่อความคงทน)
- คุณครูใช้สัญลักษณ์ควบคู่กับชื่อ แม้เด็กจะยังอ่านไม่ได้ แต่การติดป้ายชื่อควบคู่กับสัญลักษณ์จะช่วยให้เด็กเริ่มเรียนรู้ตัวอักษรและพยัญชนะผ่านการจำสัญลักษณ์

- คุณครูติดสัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก ประจำที่ล็อคเกอร์ ชั้นวางรองเท้า ที่แขวนแก้วน้ำ แปรงสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ที่นั่ง แฟ้มการบ้าน รวมถึงหนังสือเรียน

- คุณครูใช้สัญลักษณ์เป็นสื่อเพื่อเสริมสร้างความจำ จัดกิจกรรมเกมการศึกษา เช่น การจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับเงา การทายภาพสัญลักษณ์เพื่อน เพื่อพัฒนาการด้านการสังเกตและภาษา

- คุณครูปรับใช้เพื่อการจัดการชั้นเรียนโดยการใช้สัญลักษณ์ในการเข้าแถว การแบ่งกลุ่ม เพื่อสร้างความมีระเบียบวินัย

- ทำแบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาด้วยสัญลักษณ์ประจำตัว

แบบประเมินพัฒการด้านสติปัญญาด้วยสัญลักษณ์ประจำตัว (เตรียมอนุบาล)

ลำดับ	รายชื่อ	กิจกรรมที่ประเมิน						สรุป
		สังเกต รู้จัก และจดจำสัญลักษณ์		ความมีระเบียบวินัย การเก็บ	การดูแลของใช้ส่วนตัว	ภาษาในการสื่อสารจากภาพสัญลักษณ์		
		ผ่าน	ส่งเสริม	ผ่าน	ส่งเสริม	ผ่าน	ส่งเสริม	
1	ด.ช.ศุภธนิศร์ ใหม่สุดใจ							
2	ด.ญ.ดาริน นุ้ยมีทรัพย์							
3	ด.ญ.ภิญญาพัชญ์ มอญเมย							
4	ด.ช.ชิติพัทธ์ โพธิ์สัมฤทธิ์							
5	ด.ญ.กัญญาณัฐ คำแหง							
6	ด.ช.ปัญญาพงศ์ สุวรรณสาม							
7	ด.ญ.ภริมฎา ห่อหุ้ม							
8	ด.ช.ภัควุฒิ กล้าศึก							
9	ด.ช.ฟาริก หนูสอาด							
10	ด.ช.รพีภัทร ชุมเพ็ง							
11	ด.ช.กฤตนัน ฟองน้ำ							
12	ด.ญ.ชญานิศ คงสง							
13	ด.ญ.นรมน กะปุก							
14	ด.ช.วัชรินทร์ พลอยรัมย์							
15	ด.ช.มูอ๊าช พูลทรัพย์							
16	ด.ช.กิตติธร สมหวัง							
17	ด.ช.รัชชานนท์ พันชั่ง							

**** 1 = ส่งเสริม 2 = พอใช้ 3 = ดี***

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

( )

วันที่

ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ

- เด็กนักเรียนชั้นเตรียมอนุบาล 17 คน ทุกคนสามารถจดจำสัญลักษณ์ของตนเองได้ 100%
- เด็กนักเรียนชั้นเตรียมอนุบาล 17 คน ทุกคนมีระเบียนวินัย การเก็บ การดูแลของใช้ส่วนตัวของตนเองเข้าที่ได้ถูกที่และถูกต้อง 100%
- เด็กนักเรียนชั้นเตรียมอนุบาล 17 คน มีการเรียนรู้ด้านภาษาในการสื่อสารจากภาพสัญลักษณ์ของตนเองในห้องได้ดี 100%

แผนการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินงาน

ดำเนินการจัดกิจกรรมกับเด็กนักเรียนชั้นเตรียมอนุบาล ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2568

ผลการปฏิบัติงานส่งผลต่อการพัฒนาความเปลี่ยนแปลง

คุณครูประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาด้วยสัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก โดยมีหัวข้อ

- การสังเกต รู้จัก และจดจำสัญลักษณ์
- ความมีระเบียนวินัย การเก็บ การดูแลของใช้ส่วนตัว
- การเรียนรู้ด้านภาษาในการสื่อสารจากภาพสัญลักษณ์

ปัจจัยที่ทำให้วิธีการประสบผลสำเร็จ

- ครูครูทุกๆ ท่านเอาใจใส่ ดูแล ช่วยเหลือและให้ความร่วมมือ รวมไปถึงการมีส่วนร่วมในการเสนอความคิด
- คุณครูได้จัดสื่อที่เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร ซึ่งเด็กปฐมวัย ควรมีกิจกรรมที่เน้นพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสารที่หลากหลาย
- นักเรียนทุกคนให้ความสนใจและร่วมมือพร้อมที่จะพัฒนาการเรียนรู้

การเผยแพร่

- ส่งภาพกิจกรรมและสัญลักษณ์ลงในไลน์กลุ่มผู้ปกครอง
- ประชาสัมพันธ์ ลง Face book ในการจัดกิจกรรมการสอนการสื่อสารและภาษาพร้อมทั้งความมีระเบียบวินัย

ภาคผนวก

ภาพประกอบ


ด.ญ.ดาริน นุ้ยมีหรัพย์ (น้องดาริน) ชั้น..เตรียมอนุบาล
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางพึน
ด.ช.ปัญญาพงศ์ สุวรรณสาม (น้องมารีโอ้) ชั้น..เตรียมอนุบาล
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางพึน
ด.ช.มูฮัมหมัด ทุดทรัพย์ (น้องมูฮัมหมัด) ชั้น..เตรียมอนุบาล
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางพึน
ด.ช.ชิติพัทธ์ ไพธิ์ทับฤทธิ์ (น้องอู๋ะปา) ชั้น..เตรียมอนุบาล
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางพึน
ด.ช.วิชชานนท์ พันชั่ง (น้องดานิช) ชั้น..เตรียมอนุบาล
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางพึน
ด.ช.กฤตนัน ห่องน้ำ (น้องตะวัน) ชั้น..เตรียมอนุบาล
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางพึน
ด.ญ.ภริมญา ห่อหุ้ม (น้องเฌอริม) ชั้น..เตรียมอนุบาล
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางพึน
ด.ช.วัชรินทร์ พลอยรัมย์ (น้องชีชี) ชั้น..เตรียมอนุบาล
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางพึน
ด.ช.กิตติธร สมหวัง (น้องบูชูพ) ชั้น..เตรียมอนุบาล
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางพึน
ด.ช.รพีภัทร ชุมเพ็ง (น้องต้นน้ำ) ชั้น..เตรียมอนุบาล
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางพึน
ด.ช.วิชชานนท์ พันชั่ง (น้องดานิช) ชั้น..เตรียมอนุบาล
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางพึน
ด.ญ.นรมน กะปุก (น้องนิจมิน์) ชั้น..เตรียมอนุบาล
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางพึน
ด.ช.ภัควุฒิ กล้าศึก (น้องชาภัช) ชั้น..เตรียมอนุบาล
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางพึน
ด.ญ.ภัญญาพัชญ์ มอญมอย (น้องมิวสิค) ชั้น..เตรียมอนุบาล
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางพึน
ด.ญ.ชญานิศ คงสง (น้องน้ำบนดิ) ชั้น..เตรียมอนุบาล
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางพึน
ด.ญ.ภัญญานิช คำแหง (น้องแพรว) ชั้น..เตรียมอนุบาล
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางพึน



ภาพประกอบ





ภาพประกอบ





ภาพประกอบ





ภาพประกอบ





ภาพประกอบ





แบบประเมินพัฒการด้านสติปัญญาด้วยสัญลักษณ์ประจำตัว (เตรียมอนุบาล)

ลำดับ	รายชื่อ	กิจกรรมที่ประเมิน						สรุป
		สังเกต รู้จัก และจดจำสัญลักษณ์		ความมีระเบียบวินัย การเก็บ การดูแลของใช้ส่วนตัว		ภาษาในการสื่อสารจากภาพสัญลักษณ์		
		ผ่าน	ส่งเสริม	ผ่าน	ส่งเสริม	ผ่าน	ส่งเสริม	
1	ด.ช.ศุภรนิศร์ ใหม่สุดใจ	✓		✓		✓		1
2	ด.ญ.ดาวิน นุ้ยมีทรัพย์	✓		✓		✓		1
3	ด.ญ.ภิญญาพัชญ์ มอญเมย	✓		✓		✓		1
4	ด.ช.ชิติพัทธ์ ไพธิ์สัมฤทธิ์	✓		✓		✓		1
5	ด.ญ.กัญญาณัฐ คำแหง	✓		✓		✓		1
6	ด.ช.ปัญญาพงศ์ สุวรรณสาม	✓		✓		✓		1
7	ด.ญ.ภริมฎา ห่อหุ้ม	✓		✓		✓		1
8	ด.ช.ภัควุฒิ กล้าศึก	✓		✓		✓		1
9	ด.ช.ฟาริก หนูสอาด	✓		✓		✓		1
10	ด.ช.รพีภัทร ชุมเพ็ง	✓		✓		✓		1
11	ด.ช.กฤตนัน ฟองน้ำ	✓		✓		✓		1
12	ด.ญ.ชญานิส คงสง	✓		✓		✓		1
13	ด.ญ.นรมน กะปุก	✓		✓		✓		1
14	ด.ช.วัชรินทร์ พลอยรัมย์	✓		✓		✓		1
15	ด.ช.มูฮัมหมัด ทูลทรัพย์	✓		✓		✓		1
16	ด.ช.กิลดิธร สมหวัง	✓		✓		✓		1
17	ด.ช.รัชชานนท์ พันชั่ง	✓		✓		✓		1

** 1 = ส่งเสริม 2 = พอใช้ 3 = ดี*

ลงชื่อ.....ลัดดา.....ผู้ประเมิน

(นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม.)

วันที่ 31 ก.ค. 68

แบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาด้วยสัญลักษณ์ประจำตัว (เตรียมอนุบาล)

ลำดับ	รายชื่อ	กิจกรรมที่ประเมิน						สรุป
		สังเกต รู้จัก และจดจำสัญลักษณ์		ความมีระเบียบวินัย การเก็บ การดูแลของใช้ส่วนตัว		การใช้การสื่อสารจากการพัสัญลักษณ์		
		ผ่าน	ส่งเสริม	ผ่าน	ส่งเสริม	ผ่าน	ส่งเสริม	
1	ด.ช.ศุภธนิศร์ ใหม่สุดใจ	✓		✓		✓		1
2	ด.ญ.ลาริน นุ้ยมีทรัพย์	✓		✓		✓		1
3	ด.ญ.กิญญาพัชญ์ มอญเมย	✓		✓		✓		1
4	ด.ช.ชิดิพัทธ์ โพธิ์สัมฤทธิ์	✓		✓		✓		1
5	ด.ญ.กัญญาณัฐ คำแหง	✓		✓		✓		1
6	ด.ช.ปัญญาพงศ์ สุวรรณสาม	✓		✓		✓		1
7	ด.ญ.ภริมญา ห่อหุ้ม	✓		✓		✓		1
8	ด.ช.ภัควุฒิ กล้าศึก	✓		✓		✓		1
9	ด.ช.ฟาริก หนูสอาด	✓		✓		✓		1
10	ด.ช.รพีภัทร ขุมเพ็ง	✓		✓		✓		1
11	ด.ช.กฤตนัน ฟองน้ำ	✓		✓		✓		1
12	ด.ญ.ชญานิศ คงเสง	✓		✓		✓		1
13	ด.ญ.นรมน กะปุก	✓		✓		✓		1
14	ด.ช.วัชรินทร์ พลอยรัมย์	✓		✓		✓		1
15	ด.ช.มูอีาช พูลทรัพย์	✓		✓		✓		1
16	ด.ช.กิตติธร สมหวัง	✓		✓		✓		1
17	ด.ช.วัชชานนท์ พันชั่ง	✓		✓		✓		1

** 1 = ส่งเสริม 2 = พอใช้ 3 = ดี*

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวกัลยา แซ่ลิ้ม.)

วันที่ 20 มี.ค. 19

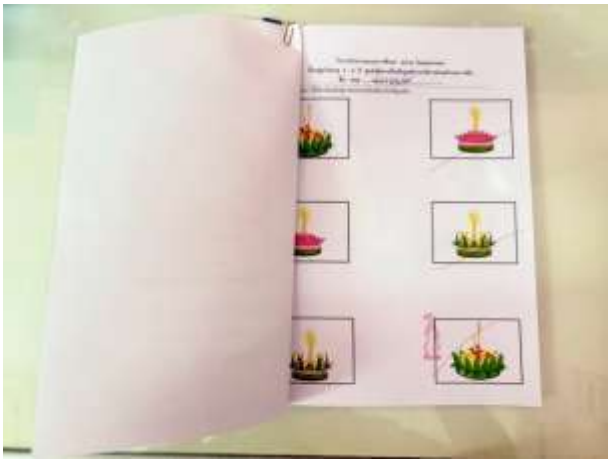
ประมวลภาพ

แฟ้มสะสมผลงาน ประจำปีการศึกษา 2568



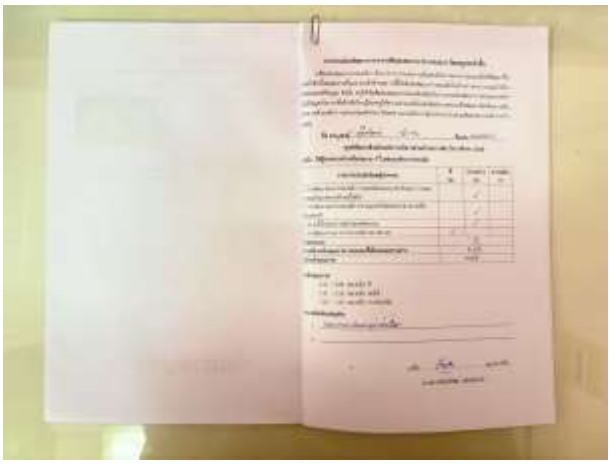






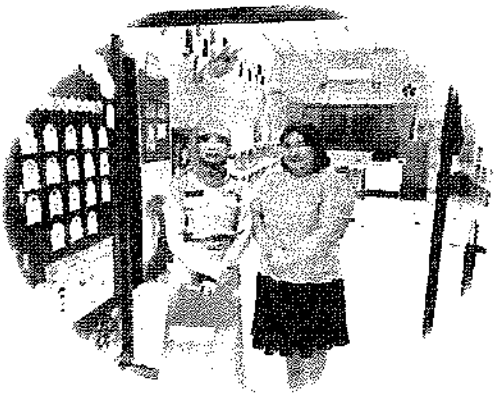






รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
โครงการนิเทศภายในระดับปฐมวัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘









ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

แบบรายงานผลการดำเนินแผนงาน
โครงการนิเทศภายในระดับปฐมวัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงาน

๑.๑ ครูได้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของครู สู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่องทันต่อเหตุการณ์
๑.๒ ครูได้นำผลการนิเทศมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๑.๓ ได้พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการและพัฒนาระบบการศึกษา

๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

☑ บรรลุตามวัตถุประสงค์
☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....
.....

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☐ ใช้งบประมาณ
☑ ไม่ใช้งบประมาณ

๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

☐ มี
☑ ไม่มี

ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ)

-

แนวทางการแก้ไข (ระบุ)

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน
(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองบินทร์)
ผู้ดูแลเด็ก

ความเห็น
.....
.....

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ความเห็น...

ความเห็น

.....ทราบ.....

.....

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

ความเห็น

.....

.....ทราบ.....

(นางนาตยา มัชฉิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ความเห็น

.....

.....ทราบ.....

(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

แบบบันทึกผลการนิเทศ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ครั้งที่ ๑)
ชื่อครูผู้สอน นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก
ระดับชั้น เตรียมอนุบาล วันที่ ๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

****

<u>คำแนะนำ</u> ให้ผู้นิเทศดำเนินการนิเทศครูผู้สอนตามหัวข้อต่อไปนี้ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป โดยแบ่งระดับคะแนนออกเป็น ๔ ระดับ คือ

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรแก้ไข / ปรับปรุง ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้
ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก

ที่	กิจกรรมนิเทศ	ผลการนิเทศ				ความคิดเห็นผู้นิเทศ
		๔	๓	๒	๑	
	<u>ด้านการจัดแผนประสบการณ์</u>					
๑	ครูจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้		✓			
๒	ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยบูรณาการกิจกรรมผ่านการเล่น กระตุ้นให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม		✓			
๓	ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านด้วยการปฏิบัติจริงและสอดคล้องกับการทำงานของสมอง		✓			
๔	ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ		✓			
๕	เด็กได้แสดงออกอย่างอิสระและเรียนรู้อย่างมีความสุข		✓			
๖	สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์			✓		
๗	มีการนำหรือใช้สื่อ(ทะเบียนสื่อ)/แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของเด็ก			✓		
๘	จัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวัน ยืดหยุ่นได้อย่างเหมาะสม	✓				
๙	มีการประเมินพัฒนาการครบทุกด้านตามสภาพจริงโดยใช้วิธีการและเครื่องมืออย่างหลากหลาย			✓		
๑๐	มีการบันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลอย่างเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน			✓		
	รวม	๑	๖	๓		
	เฉลี่ย	พ. ๗๐				
	ระดับคุณภาพ	ดี				

หมายเหตุ เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรแก้ไข / ปรับปรุง (ค่าเฉลี่ย ระหว่าง ๑.๐๐-๑.๗๙)
ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ (ค่าเฉลี่ย ระหว่าง ๑.๘๐-๒.๕๐)
ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ย ระหว่าง ๒.๕๑-๓.๒๙)
ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก (ค่าเฉลี่ย ระหว่าง ๓.๓๐-๔.๐๐)

แบบประเมินห้องเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ครั้งที่ ๑)

ชื่อครูผู้สอน นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ระดับชั้น เตรียมอนุบาล วันที่ ๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

****

<u>คำแนะนำ</u> ให้ผู้นิเทศดำเนินการตรวจเยี่ยมห้องเรียนครูประจำชั้นตามหัวข้อต่อไปนี้ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป โดยแบ่งระดับคะแนนออกเป็น ๔ ระดับ คือ

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรแก้ไข / ปรับปรุง ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก

ที่	กิจกรรมนิเทศ	ผลการนิเทศ				ความคิดเห็นผู้นิเทศ
		๔	๓	๒	๑	
๑	<u>การจัดสภาพห้องเรียน</u> มีสัญลักษณ์สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		✓			
๒	ป้ายผลงานนักเรียน		✓			
๓	เวรประจำวัน			✓		
๔	ป้ายสถิติการมาเรียน		✓			
๕	ข้อตกลงของห้องและการนำมาใช้ประโยชน์ในชั้นเรียน			✓		
๖	ป้ายชื่อครูประจำชั้น/ครูพี่เลี้ยง/สมาชิกของห้อง	✓				
๗	ป้ายนิเทศ/ข่าวสาร			✓		
๘	การจัดมุมประสบการณ์/มุมหนังสือ/มุมอาเซียนฯ			✓		
๙	การจัดเครื่องใช้ประจำตัวเด็กเพียงพอ มีการติดสัญลักษณ์ให้เด็กหยิบใช้จัดเก็บเองได้	✓				
๑๐	สื่อ อุปกรณ์การเรียนมีสภาพพร้อมใช้งานเพียงพอ เหมาะสม			✓		
๑๑	สภาพห้องเรียนสะอาด เก็บสื่อวัสดุอุปกรณ์เป็นระเบียบ	✓				
๑๒	มุมครูผู้สอนเป็นระเบียบ เรียบร้อย	✓				
๑๓	การจัดบรรยากาศเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน			✓		
๑๔	การจัดระบบความปลอดภัยในชั้นเรียน			✓		
๑๕	การจัดปรับตกแต่งภูมิทัศน์ของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓		
	รวม	๑๖	๔	๑๖	-	
	เฉลี่ย	๒.๗๕				
	ระดับคุณภาพ	ดี				

หมายเหตุ เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรแก้ไข / ปรับปรุง (ค่าเฉลี่ย ระหว่าง ๑.๐๐-๑.๗๕)

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ (ค่าเฉลี่ย ระหว่าง ๑.๗๖-๒.๕๐)

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ย ระหว่าง ๒.๕๑-๓.๒๕)

ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก (ค่าเฉลี่ย ระหว่าง ๓.๒๖-๔.๐๐)

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การจัดประสบการณ์ในห้องเรียนรวม ที่เหมาะสมและได้ผลดี ครูต้องมีความรู้ความเข้าใจในเด็กพิเศษแต่ละประเภท ว่าเด็กมีลักษณะอย่างไร ต้องการความช่วยเหลือในด้านใด ครูต้องมีการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กปกติ ในการยอมรับเด็กพิเศษ ให้เข้ากับสังคมได้ ครูต้องมีการปรับสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับเด็กพิเศษ ครูต้องมีการวางแผนการสอนที่ชัดเจน ครูต้องมีการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กพิเศษ และมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้เหมาะสมกับเด็กพิเศษ ครูต้องมีความรู้ความเข้าใจในเด็กพิเศษแต่ละประเภท ว่าเด็กมีลักษณะอย่างไร ต้องการความช่วยเหลือในด้านใด ครูต้องมีการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กปกติ ในการยอมรับเด็กพิเศษ ให้เข้ากับสังคมได้ ครูต้องมีการปรับสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับเด็กพิเศษ ครูต้องมีการวางแผนการสอนที่ชัดเจน ครูต้องมีการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กพิเศษ และมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้เหมาะสมกับเด็กพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้รับการนิเทศก์
(นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง)
ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....ผู้นิเทศก์
(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้นิเทศก์
(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคล รักษาราชการแทนหัวหน้าสำนักปลัด
ผู้บริหารสถานศึกษา

ประมวลภาพ

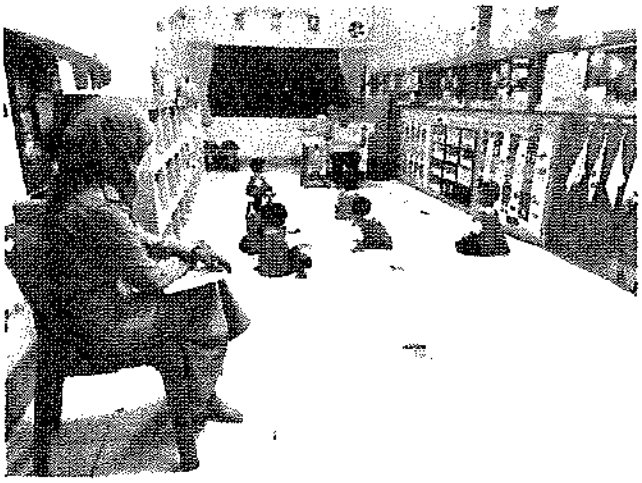
โครงการนิเทศภายในระดับปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (ครั้งที่ 1)

ชื่อครูผู้สอน นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ระดับชั้น เตรียมอนุบาล วันที่ 1 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

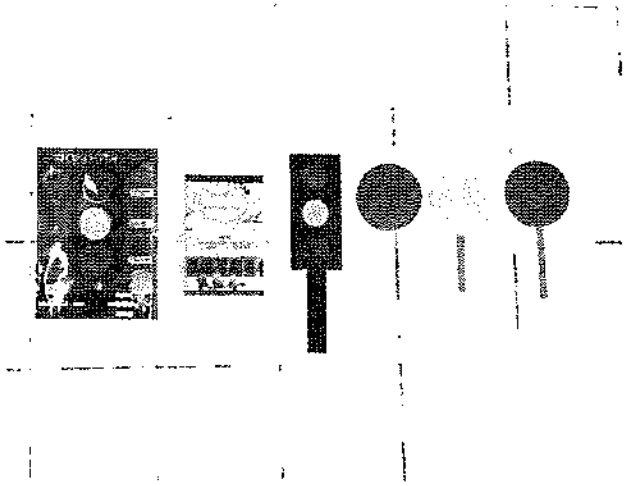












แบบบันทึกผลการนิเทศ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ครั้งที่ ๑)
ชื่อครูผู้สอน นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)
ระดับชั้น เตรียมอนุบาล วันที่ ๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘
****

<u>คำแนะนำ</u> ให้ผู้นิเทศดำเนินการนิเทศครูผู้สอนตามหัวข้อต่อไปนี้ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป โดยแบ่งระดับคะแนนออกเป็น ๔ ระดับ คือ

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรแก้ไข / ปรับปรุง ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้
ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก

ที่	กิจกรรมนิเทศ	ผลการนิเทศ				ความคิดเห็นผู้นิเทศ
		๔	๓	๒	๑	
๑	<u>ด้านการจัดแผนประสบการณ์</u> ครูจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้		/			
๒	ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยบูรณาการกิจกรรมผ่านการเล่น กระตุ้นให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม		/			
๓	ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านด้วยการปฏิบัติจริงและสอดคล้องกับการทำงานของสมอง		/			
๔	ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ		/			
๕	เด็กได้แสดงออกอย่างอิสระและเรียนรู้อย่างมีความสุข		/			
๖	สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์			/		
๗	มีการนำหรือใช้สื่อ(ทะเบียนสื่อ)/แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของเด็ก			/		
๘	จัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวัน ยืดหยุ่นได้อย่างเหมาะสม	/				
๙	มีการประเมินพัฒนาการครบทุกด้านตามสภาพจริงโดยใช้วิธีการและเครื่องมืออย่างหลากหลาย			/		
๑๐	มีการบันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลอย่างเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน			/		
	รวม	๔	๑๕	๗	–	
	เฉลี่ย	๒.๗๐				
	ระดับคุณภาพ	ดี				

<u>หมายเหตุ</u> เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรแก้ไข / ปรับปรุง (ค่าเฉลี่ย ระหว่าง ๑.๐๐-๑.๗๕)
ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ (ค่าเฉลี่ย ระหว่าง ๑.๗๖-๒.๕๐)
ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ย ระหว่าง ๒.๕๑-๓.๒๕)
ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก (ค่าเฉลี่ย ระหว่าง ๓.๒๖-๔.๐๐)

แบบประเมินห้องเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ครั้งที่ ๑)

ชื่อครูผู้สอน นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)

ระดับชั้น เตรียมอนุบาล วันที่ ๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

****

<u>คำแนะนำ</u> ให้ผู้นิเทศดำเนินการตรวจเยี่ยมห้องเรียนครูประจำชั้นตามหัวข้อต่อไปนี้ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป โดยแบ่งระดับคะแนนออกเป็น ๔ ระดับ คือ

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรแก้ไข / ปรับปรุง ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก

ที่	กิจกรรมนิเทศ	ผลการนิเทศ				ความคิดเห็นผู้นิเทศ
		๔	๓	๒	๑	
๑	<u>การจัดสภาพห้องเรียน</u> มีสัญลักษณ์สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		/			
๒	ป้ายผลงานนักเรียน		/			
๓	เวรประจำวัน			/		
๔	ป้ายสถิติการมาเรียน		/			
๕	ข้อตกลงของห้องและการนำมาใช้ประโยชน์ในชั้นเรียน			/		
๖	ป้ายชื่อครูประจำชั้น/ครูพี่เลี้ยง/สมาชิกของห้อง	/				
๗	ป้ายนิเทศ/ข่าวสาร			/		
๘	การจัดมุมประสบการณ์/มุมหนังสือ/มุมอาเซียนฯ			/		
๙	การจัดเครื่องใช้ประจำตัวเด็กเพียงพอ มีการติดสัญลักษณ์ให้เด็กหยิบใช้จัดเก็บเองได้	/				
๑๐	สื่อ อุปกรณ์การเรียนมีสภาพพร้อมใช้งานเพียงพอ เหมาะสม			/		
๑๑	สภาพห้องเรียนสะอาด เก็บสื่อวัสดุอุปกรณ์เป็นระเบียบ	/				
๑๒	มุมครูผู้สอนเป็นระเบียบ เรียบร้อย	/				
๑๓	การจัดบรรยากาศเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน			/		
๑๔	การจัดระบบความปลอดภัยในชั้นเรียน			/		
๑๕	การจัดปรับตกแต่งภูมิทัศน์ของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			/		
	รวม	๑๖	๕	๑๖	-	
	เฉลี่ย	๓.๗๓				
	ระดับคุณภาพ	ดี				

<u>หมายเหตุ</u> เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรแก้ไข / ปรับปรุง (ค่าเฉลี่ย ระหว่าง ๑.๐๑-๑.๗๕)

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ (ค่าเฉลี่ย ระหว่าง ๑.๗๖-๒.๕๐)

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ย ระหว่าง ๒.๕๑-๓.๒๕)

ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก (ค่าเฉลี่ย ระหว่าง ๓.๒๖-๔.๐๐)

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนของครูผู้สอน มีขั้นตอนที่สร้างความเข้มข้น และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ได้แก่ ขั้นนำ ครูสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมของเด็ก ขั้นสอน ครูใช้สื่อที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัยของเด็ก ขั้นสรุป ครูใช้คำถามกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็ก ขั้นประเมิน ครูสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กจากการเล่น และการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ขั้นนำไปใช้ ครูส่งเสริมให้เด็กได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และขั้นสรุป ครูให้เด็กได้ร่วมสรุปความรู้ด้วยตนเอง ครูใช้คำถามปลายเปิดเพื่อกระตุ้นการคิดวิเคราะห์ของเด็ก ขั้นประเมิน ครูใช้เครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย ได้แก่ การสังเกตพฤติกรรมของเด็กรายบุคคล และตรวจผลงานของเด็ก

(ลงชื่อ).....ผู้รับการนิเทศก์
(นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม)
ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)

(ลงชื่อ).....ผู้นิเทศก์
(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้นิเทศก์
(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคล รักษาราชการแทนหัวหน้าสำนักปลัด
ผู้บริหารสถานศึกษา

ประมวลภาพ

โครงการนิเทศภายในระดับปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (ครั้งที่ 1)

ชื่อครูผู้สอน นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)

ระดับชั้น เตรียมอนุบาล วันที่ 1 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

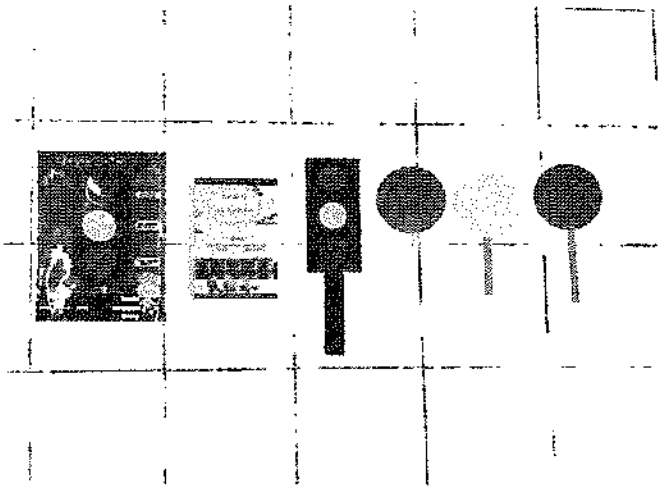












แบบบันทึกผลการนิเทศ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ครั้งที่ ๑)
ชื่อครูผู้สอน นางสิรินธร ชุมแสง ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก
ระดับชั้น อนุบาล ๑/๑ วันที่ ๒ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

****

คำแนะนำ ให้ผู้นิเทศดำเนินการนิเทศครูผู้สอนตามหัวข้อต่อไปนี้ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป โดยแบ่งระดับคะแนนออกเป็น ๔ ระดับ คือ

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรแก้ไข / ปรับปรุง ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้
ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก

ที่	กิจกรรมนิเทศ	ผลการนิเทศ				ความคิดเห็นผู้นิเทศ
		๔	๓	๒	๑	
	ด้านการจัดแผนประสบการณ์					
๑	ครูจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้			/		
๒	ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยบูรณาการกิจกรรมผ่านการเล่น กระตุ้นให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม		/			
๓	ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านด้วยการปฏิบัติจริงและสอดคล้องกับการทำงานของสมอง			/		
๔	ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ			/		
๕	เด็กได้แสดงออกอย่างอิสระและเรียนรู้อย่างมีความสุข	/				
๖	สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์		/			
๗	มีการนำหรือใช้สื่อ(ทะเบียนสื่อ)/แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของเด็ก			/		
๘	จัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวัน ยืดหยุ่นได้อย่างเหมาะสม	/				
๙	มีการประเมินพัฒนาการครบทุกด้านตามสภาพจริงโดยใช้วิธีการและเครื่องมืออย่างหลากหลาย			/		
๑๐	มีการบันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลอย่างเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน			/		
	รวม	๔	๒	๓๒	-	
	เฉลี่ย	๓.๖๗				
	ระดับคุณภาพ	ดี				

หมายเหตุ เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรแก้ไข / ปรับปรุง (ค่าเฉลี่ย ระหว่าง ๑.๐๑-๑.๗๕)
ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ (ค่าเฉลี่ย ระหว่าง ๑.๗๖-๒.๕๐)
ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ย ระหว่าง ๒.๕๑-๓.๒๕)
ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก (ค่าเฉลี่ย ระหว่าง ๓.๒๖-๔.๐๐)

แบบประเมินห้องเรียน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ครั้งที่ ๑)
ชื่อครูผู้สอน นางสิรินธร ชุมแสง ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก
ระดับชั้น อนุบาล ๑/๑ วันที่ ๒ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

****

<u>คำแนะนำ</u> ให้ผู้นิเทศดำเนินการตรวจเยี่ยมห้องเรียนครูประจำชั้นตามหัวข้อต่อไปนี้ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป โดยแบ่งระดับคะแนนออกเป็น ๔ ระดับ คือ

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรแก้ไข / ปรับปรุง ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้
ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก

ที่	กิจกรรมนิเทศ	ผลการนิเทศ				ความคิดเห็นผู้นิเทศ
		๔	๓	๒	๑	
	<u>การจัดสภาพห้องเรียน</u>					
๑	มีสัญลักษณ์สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		/			
๒	ป้ายผลงานนักเรียน		/			
๓	เวรประจำวัน			/		
๔	ป้ายสถิติการมาเรียน		/			
๕	ข้อตกลงของห้องและการนำมาใช้ประโยชน์ในชั้นเรียน			/		
๖	ป้ายชื่อครูประจำชั้น/ครูพี่เลี้ยง/สมาชิกของห้อง	/				
๗	ป้ายนิเทศ/ข่าวสาร		/			
๘	การจัดมุมประสบการณ์/มุมหนังสือ/มุมอาเซียนฯ		/			
๙	การจัดเครื่องใช้ประจำตัวเด็กเพียงพอ มีการติดสัญลักษณ์ให้เด็กหยิบใช้จัดเก็บเองได้	/				
๑๐	สื่อ อุปกรณ์การเรียนมีสภาพพร้อมใช้งานเพียงพอ เหมาะสม		/			
๑๑	สภาพห้องเรียนสะอาด เก็บสื่อวัสดุอุปกรณ์เป็นระเบียบ	/				
๑๒	มุมครูผู้สอนเป็นระเบียบ เรียบร้อย	/	-			
๑๓	การจัดบรรยากาศเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน			/		
๑๔	การจัดระบบความปลอดภัยในชั้นเรียน			/		
๑๕	การจัดปรับตกแต่งภูมิทัศน์ของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			/		
	รวม	๑๖	๗	๓	-	
	เฉลี่ย	๓.๗๓				
	ระดับคุณภาพ	ดี				

<u>หมายเหตุ</u> เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรแก้ไข / ปรับปรุง (ค่าเฉลี่ย ระหว่าง ๑.๐๑-๑.๗๕)
ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ (ค่าเฉลี่ย ระหว่าง ๑.๗๖-๒.๕๐)
ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ย ระหว่าง ๒.๕๑-๓.๒๕)
ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก (ค่าเฉลี่ย ระหว่าง ๓.๒๖-๔.๐๐)

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

(ลงชื่อ).....ผู้รับการนิเทศก์
(นางสิรินธร ชุมแสง)
ผู้ดูแลเด็ก

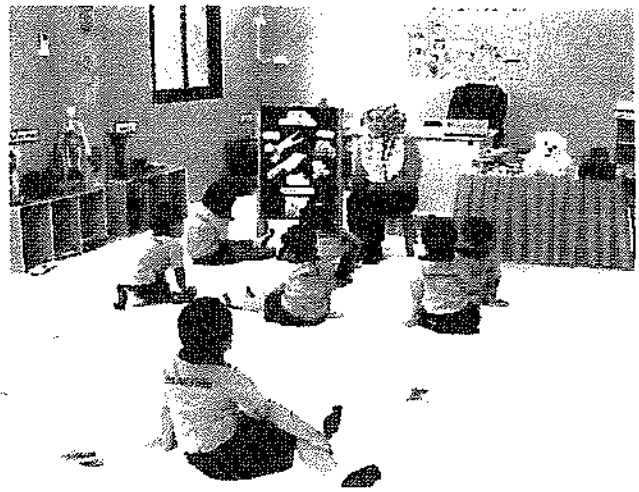
(ลงชื่อ).....ผู้นิเทศก์
(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้นิเทศก์
(นางสาวปุณญาดา ห่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคล รักษาราชการแทนหัวหน้าสำนักปลัด
ผู้บริหารสถานศึกษา

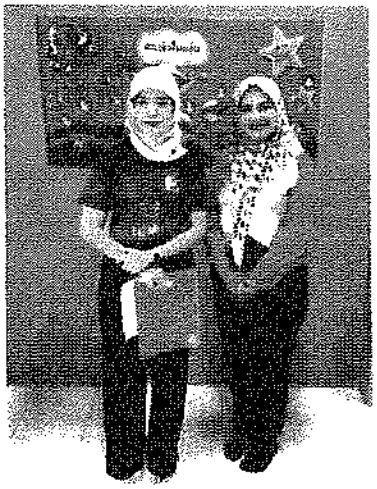
ประมวลภาพ
โครงการนิเทศภายในระดับปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (ครั้งที่ 1)
ชื่อครูผู้สอน นางสิรินธร ชุมแสง ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก
ระดับชั้น อนุบาล 1/1 วันที่ 2 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568













แบบบันทึกผลการนิเทศ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ครั้งที่ ๑)
ชื่อครูผู้สอน นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก
ระดับชั้น อนุบาล ๑/๒ วันที่ ๔ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘
****

คำแนะนำ ให้ผู้นิเทศดำเนินการนิเทศครูผู้สอนตามหัวข้อต่อไปนี้ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป โดยแบ่งระดับคะแนนออกเป็น ๔ ระดับ คือ

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรแก้ไข / ปรับปรุง ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้
ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก

ที่	กิจกรรมนิเทศ	ผลการนิเทศ				ความคิดเห็นผู้นิเทศ
		๔	๓	๒	๑	
	ด้านการจัดแผนประสบการณ์					
๑	ครูจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้		✓			
๒	ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยบูรณาการกิจกรรมผ่านการเล่น กระตุ้นให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม			✓		
๓	ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านด้วยการปฏิบัติจริงและสอดคล้องกับการทำงานของสมอง			✓		
๔	ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ			✓		
๕	เด็กได้แสดงออกอย่างอิสระและเรียนรู้อย่างมีความสุข			✓		
๖	สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓				
๗	มีการนำหรือใช้สื่อ(ทะเบียนสื่อ)/แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของเด็ก		✓			
๘	จัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวัน ยืดหยุ่นได้อย่างเหมาะสม	✓				
๙	มีการประเมินพัฒนาการครบทุกด้านตามสภาพจริงโดยใช้วิธีการและเครื่องมืออย่างหลากหลาย			✓		
๑๐	มีการบันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลอย่างเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน			✓		
	รวม	๑	๖	๑๒		
	เฉลี่ย	๒.๖๗				
	ระดับคุณภาพ	ดี				

หมายเหตุ เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรแก้ไข / ปรับปรุง (ค่าเฉลี่ย ระหว่าง ๑.๐๐-๑.๗๕)
ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ (ค่าเฉลี่ย ระหว่าง ๑.๗๖-๒.๕๐)
ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ย ระหว่าง ๒.๕๑-๓.๒๕)
ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก (ค่าเฉลี่ย ระหว่าง ๓.๒๖-๔.๐๐)

แบบประเมินห้องเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ครั้งที่ ๑)

ชื่อครูผู้สอน นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ระดับชั้น อนุบาล ๑/๒ วันที่ ๔ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

****

คำแนะนำ ให้ผู้นิเทศดำเนินการตรวจเยี่ยมห้องเรียนครูประจำชั้นตามหัวข้อต่อไปนี้ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป โดยแบ่งระดับคะแนนออกเป็น ๔ ระดับ คือ

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรแก้ไข / ปรับปรุง ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก

ที่	กิจกรรมนิเทศ	ผลการนิเทศ				ความคิดเห็นผู้นิเทศ
		๔	๓	๒	๑	
	การจัดสภาพห้องเรียน					
๑	มีสัญลักษณ์สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		/			
๒	ป้ายผลงานนักเรียน		/			
๓	เวรประจำวัน			/		
๔	ป้ายสถิติการมาเรียน		/			
๕	ข้อตกลงของห้องและการนำมาใช้ประโยชน์ในชั้นเรียน		/			
๖	ป้ายชื่อครูประจำชั้น/ครูพี่เลี้ยง/สมาชิกของห้อง	/				
๗	ป้ายนิเทศ/ข่าวสาร		/			
๘	การจัดมุมประสบการณ์/มุมหนังสือ/มุมอาเซียนฯ			/		
๙	การจัดเครื่องใช้ประจำตัวเด็กเพียงพอ มีการติดสัญลักษณ์ให้เด็กหยิบใช้จัดเก็บเองได้	/				
๑๐	สื่อ อุปกรณ์การเรียนมีสภาพพร้อมใช้งานเพียงพอ เหมาะสม		/			
๑๓	การจัดบรรยากาศเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน			/		
๑๔	การจัดระบบความปลอดภัยในชั้นเรียน			/		
๑๕	การจัดปรับตกแต่งภูมิทัศน์ของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			/		
	รวม	๑๖	๓๕	๑๐	-	
	เฉลี่ย	๒.๕๗				
	ระดับคุณภาพ	ดี				

หมายเหตุ เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรแก้ไข / ปรับปรุง (ค่าเฉลี่ย ระหว่าง ๑.๐๐-๑.๗๕)

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ (ค่าเฉลี่ย ระหว่าง ๑.๗๖-๒.๕๐)

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ย ระหว่าง ๒.๕๑-๓.๒๕)

ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก (ค่าเฉลี่ย ระหว่าง ๓.๒๖-๔.๐๐)

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ควรมีการประชาสัมพันธ์ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ให้ผู้ปกครองและบุคลากรทราบอย่างทั่วถึง ในแต่ละกิจกรรม มีการบันทึกข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้ปกครองและครู ในการดูแลเด็กนักเรียน ในแต่ละกิจกรรม

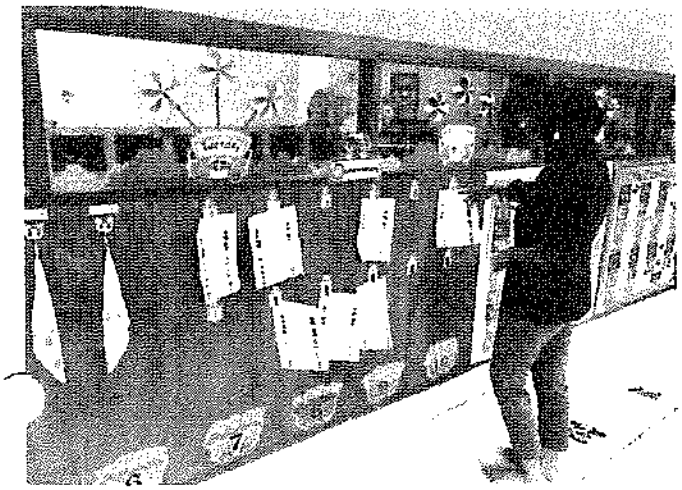
- ควรมีการประชาสัมพันธ์ระเบียบ ข้อบังคับ ให้ผู้ปกครองและบุคลากรทราบอย่างทั่วถึง ในแต่ละกิจกรรม ควรมีการบันทึกข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้ปกครองและครู ในการดูแลเด็กนักเรียน ในแต่ละกิจกรรม

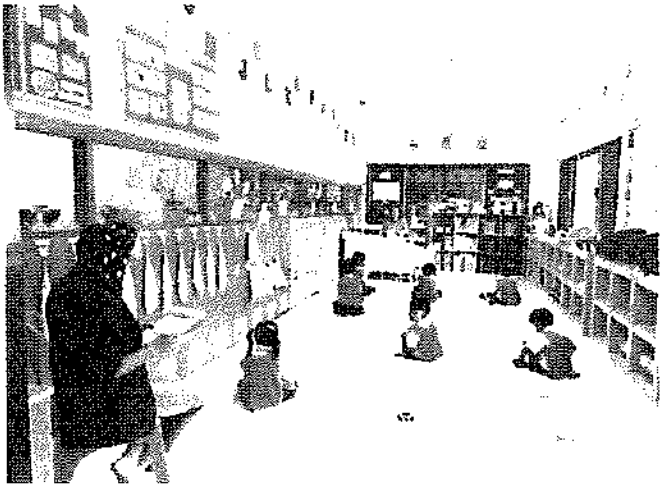
(ลงชื่อ).....ผู้รับการนิเทศก์
(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)
ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....ผู้นิเทศก์
(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

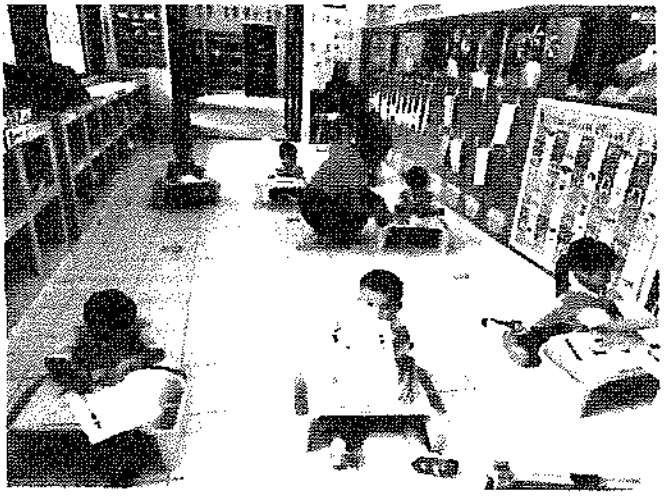
(ลงชื่อ).....ผู้นิเทศก์
(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคล รักษาราชการแทนหัวหน้าสำนักปลัด
ผู้บริหารสถานศึกษา

ประมวลภาพ
โครงการนิเทศภายในระดับปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (ครั้งที่ 1)
ชื่อครูผู้สอน นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก
ระดับชั้น อนุบาล 1/2 วันที่ 4 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568













แผนการนิเทศการสอน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา	วิชา	ชั้น	ชื่อผู้รับการนิเทศ	ผู้นิเทศ	หมายเหตุ
ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘							
๑	๑ กันยายน ๖๘	๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.	บูรณาการ	เตรียมอนุบาล	นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม	-ผู้บริหารสถานศึกษา -นักวิชาการศึกษา	
๒	๒ กันยายน ๖๘	๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.	บูรณาการ	อ.๑/๑	นางสิรินธร ชุมแสง		
๓	๔ กันยายน ๖๘	๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.	บูรณาการ	อ.๑/๒	นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์		
ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘							
๑	๑๐ พฤศจิกายน ๖๘	๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.	บูรณาการ	เตรียมอนุบาล	นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม	-ผู้บริหารสถานศึกษา -นักวิชาการศึกษา	
๒	๑๑ พฤศจิกายน ๖๘	๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.	บูรณาการ	อ.๓/๑	นางสิรินธร ชุมแสง		
๓	๑๒ พฤศจิกายน ๖๘	๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.	บูรณาการ	อ.๑/๒	นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์		

ลงชื่อ.....

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)

นักทรัพยากรบุคคล รักษาราชการแทนหัวหน้าสำนักปลัด

ผู้บริหารสถานศึกษา



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ที่ ๙๒๑/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่นิเทศภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน กำหนดโครงการนิเทศภายในระดับปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นกระบวนการขับเคลื่อนคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งเจ้าหน้าที่นิเทศภายใน ประกอบด้วย

๑. นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง หัวหน้าสถานศึกษา

๒. นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่นิเทศการศึกษา ให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำปรึกษาทางวิชาการเพื่อให้การดำเนินงานต่าง ๆ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายวิชัย ศรีเจริญ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

โครงการนิเทศภายในระดับปฐมวัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
****

๑. ชื่อโครงการ โครงการนิเทศภายในระดับปฐมวัย

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ (ข้อ ๑.๓.๓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ (ข้อ ๑.๔.๔)

๓. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในระดับปฐมวัยเป็นกระบวนการพัฒนาครู เพื่อให้ครูปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและการจัดการศึกษาให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่วางไว้ การนิเทศการเรียนการสอน จึงเป็นกระบวนการในการแนะนำช่วยเหลือครู ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหินจึงได้จัดโครงการนิเทศภายในระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของครู สู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่องทันต่อเหตุการณ์

๔.๒ เพื่อนำผลการนิเทศมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔.๓ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการและพัฒนาระบบการศึกษา

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการนิเทศในห้องเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความเข้าใจและให้ความสำคัญต่อการนิเทศการเรียนการสอนและนำผลการนิเทศมาปรับปรุงการเรียนการสอน

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แก้ไข ครั้งที่ ๒

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านกาศึกษา แผนงานการศึกษา (หน้า ๑๘๗)

๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒.๒ เสริมสร้างให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ (หน้า ๔๘)

๗. วิธีการดำเนินงาน

๗.๑ เขียนโครงการ และเสนอโครงการ

๗.๒ วางแผนการดำเนินงาน

๗.๓ หัวหน้าสถานศึกษา และผู้ดูแลเด็กทุกคน ได้รับการนิเทศในห้องเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยมีการประเมินในแบบสังเกตและนิเทศห้องเรียน พร้อมทั้งชี้แจงผลการนิเทศให้ผู้ดูแลเด็กทราบและปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่ควรปรับปรุง

๗.๔ รายงานผลดำเนินงาน

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๘ และเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๙. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๐. หน่วยงาน...

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ไม่ใช้งบประมาณ

๑๒. การติดตามประเมินผล

๑๒.๑ การรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นรูปภาพ

๑๒.๒ แบบสังเกตและนิเทศห้องเรียน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ครูได้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของครู สู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่องทันต่อเหตุการณ์

๑๓.๒ ครูได้นำผลการนิเทศมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑๓.๓ ได้พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการและพัฒนาระบบการศึกษา

๑๔. ผู้จัดทำโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เขียน/ผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

๑๕. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน

หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

หัวหน้าสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนาตยา มัชฉิม)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

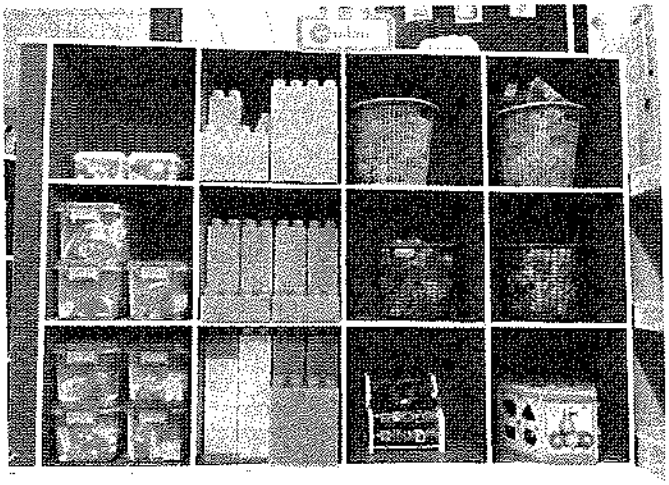
๑๗. ผู้อนุมัติโครงการ

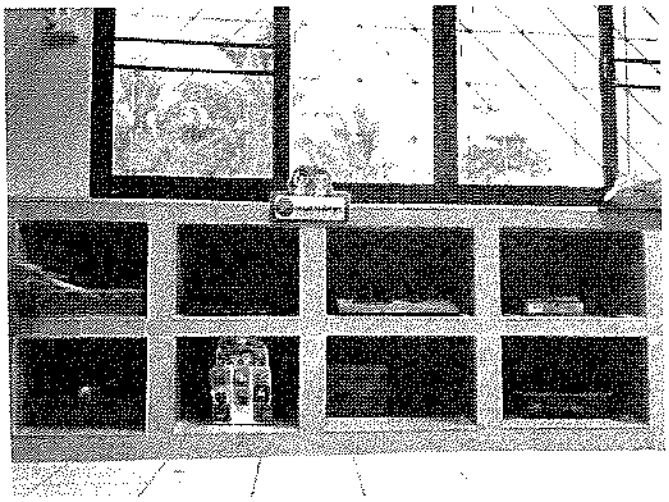
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

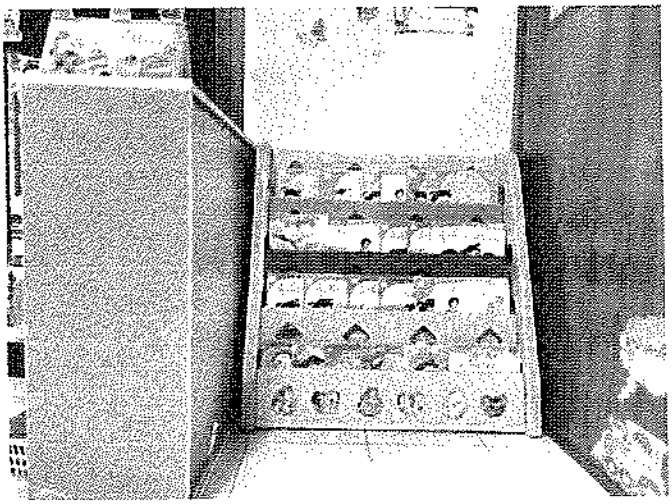
(นายวิชัย ศรีเจริญ)

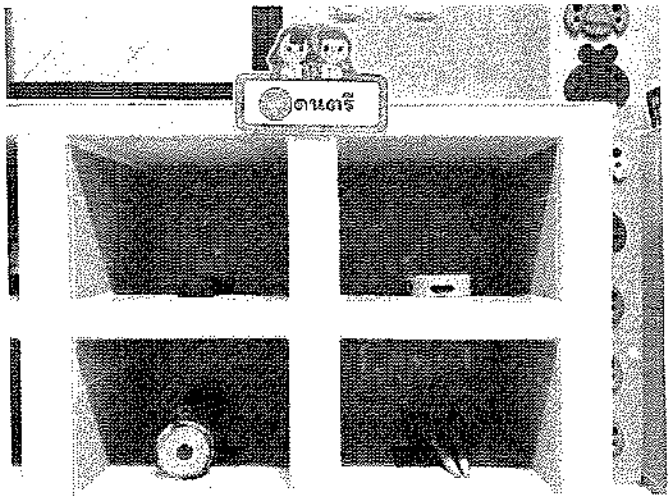
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

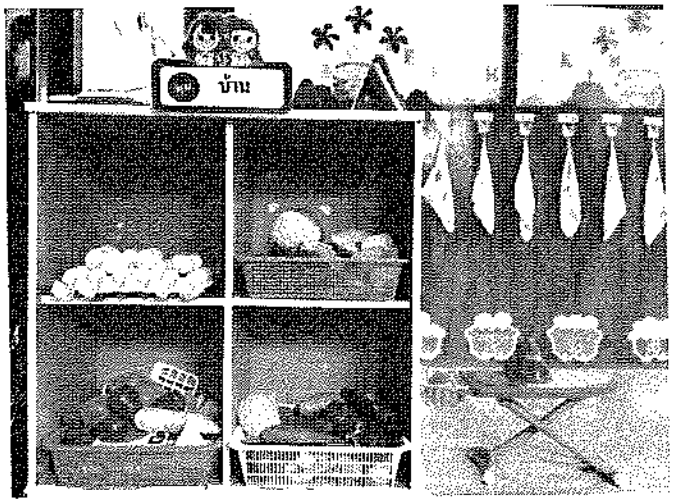
ประมวลภาพ
มุมประสบการณ์การเรียนรู้ภายในชั้นเรียน













กำหนดเวลาเรียน

.....

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน จัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย (สำหรับเด็ก ๓-๖ ปี) โดยแบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน ใน ๑ ปีการศึกษา คือ
ภาคเรียนที่ ๑ เปิดเรียนวันที่ ๑๖ พฤษภาคมของทุกปี
ภาคเรียนที่ ๒ เปิดเรียนวันที่ ๑ พฤศจิกายนของทุกปี
เปิดเรียนตลอดปีการศึกษา

ตารางกำหนดกิจกรรมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี)

กิจกรรมประสบการณ์
๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม) ๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๔. กิจกรรมเสรี ๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๖. เกมการศึกษา

ตารางกิจกรรมประจำวัน

ลำดับที่	เวลา	จำนวน / นาที	รายการกิจกรรม
๑	๐๗.๓๐ – ๐๘.๓๐น.	๖๐	รับเด็กเป็นรายบุคคล
๒	๐๘.๓๐ – ๐๘.๕๐น.	๒๐	เข้าแถวเคารพธงชาติ/สวดมนต์
๓	๐๘.๕๐ – ๐๙.๐๐น.	๑๐	ตรวจสุขภาพ /เข้าห้องน้ำ
๔	๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐น.	๒๐	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๕	๐๙.๒๐ – ๐๙.๔๐น.	๒๐	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๖	๐๙.๔๐ – ๑๐.๑๐น.	๓๐	กิจกรรมเสรี
๗	๑๐.๑๐ – ๑๐.๓๐น.	๒๐	กิจกรรมสร้างสรรค์
๘	๑๐.๓๐ – ๑๐.๕๐น.	๒๐	กิจกรรมกลางแจ้ง
๙	๑๐.๕๐ – ๑๑.๑๐น.	๒๐	ล้างมือเตรียมตัวรับประทานอาหาร
๑๐	๑๒.๐๐ – ๑๔.๐๐น.	๑๒๐	ล้างหน้าแปรงฟัน/นอนพักกลางวัน
๑๑	๑๔.๐๐ – ๑๔.๓๐น.	๓๐	ตื่นนอน/เก็บที่นอน/ดื่มนม
๑๒	๑๔.๓๐ – ๑๕.๐๐น.	๓๐	กิจกรรมเกมการศึกษา/สรุปบทเรียน/เตรียมตัวกลับ

หมายเหตุ ตารางกิจกรรมประจำวันนี้สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม



แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 4 หน่วย โรงเรียนของฉัน



จัดทำโดย
นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 9 มิถุนายน 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย โรงเรียนของฉัน

วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อโรงเรียน , ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																				สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ			เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์				เสรี				กลางแจ้ง			เกมการศึกษา					
		เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้	เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงได้	ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานได้	บอกชื่อโรงเรียนและความสัมพันธ์ของโรงเรียน	บอกความแตกต่างของพื้นฐานของ ค.ศ ได้	เข้าแถวอย่างมีระเบียบวินัยได้	ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้	วาดภาพระบายสีด้วยสีเทียนอย่างอิสระได้	นำเสนอผลงานพร้อมบอกสิ่งที่ชอบในผลงานของตนเอง	ลากเส้น ตามรอยประได้	สังเกต สำรวจ ทดลอง คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นร่วมกับกลุ่ม	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ผ่านการแสดงท่าทางต่างๆ	ชื่นชม ความรื่นเริงบันเทิงใจ ร้องเพลง ท่องคำคล้องจอง และเคลื่อนไหวตามจังหวะ	มีพัฒนาการด้านภาษา อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน	มีความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ	มีวินัยในการเล่น	เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	เล่นเกมรับผู้ภายหลังตัวเลข 1 - 5 ได้	ใช้สื่อเครื่องเล่นกับสนามตามประสบการณ์ที่ได้	เก็บของเข้าที่ได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม)*3	ผลระดับคุณภาพ
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	53	2.65	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	49	2.45	พอใช้
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	51	2.55	ดี
4	ด.ช.ฟัยฏ์ หนูรักษ์	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	51	2.55	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	30	1.50	ควรส่งเสริม
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	53	2.65	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	51	2.55	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	48	2.40	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	46	2.30	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	53	2.65	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	49	2.45	พอใช้
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	3	1	1	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	3	1	1	2	33	1.65	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน – คน

ระดับคุณภาพ ดี 6 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 5 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม 1 คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 9 ตุลาคม 2563 หน่วย โรงเรียนของฉัน
เรื่อง ชื่อโรงเรียน ครูสอนชักชวนเด็กๆ โรงเรียนเดินรอบๆ
บริเวณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และพาร้องเพลง สัปดาห์นี้ชื่อโรงเรียน พร้อมกันครูและเด็กๆ
ครูสังเกตเด็กๆ

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก
(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)
ผู้ดูแลเด็ก
วันที่ 9 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)
สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย โรงเรียนของฉัน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 10 มิถุนายน 2568
วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย อาคารสถานที่ในโรงเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																			สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ			เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์			เสรี				กลางแจ้ง			เกมการศึกษา			รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนเต็ม 3)	ผลระดับคุณภาพ
		เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้	ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน	ร้องเพลงโรงเรียนของเราได้	บอกชื่ออาคารสถานที่ในโรงเรียนของตนเองได้	บริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียนได้	ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้	อธิบายกระบวนการทำโรงเรียนได้	ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้	สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า ตั้งคำถามเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานและการแก้ปัญหาร่วมกัน	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของเหตุและผลในการทำงานร่วมกัน สร้างสรรค์ผลงานและสื่อต่างๆ	ชี้บอก ความรู้สึกของตน บ่งบอกได้ แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ของตน และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี	มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สื่อสารกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	เล่นเกมที่ตนเองชื่นชอบได้	ร่วมกิจกรรมสร้างความสนุกสนานได้	มีความอดทน รอคอย และให้อภัย	เล่นเกมรับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมาย	ศึกษาประสบการณ์ที่หลากหลายได้	การปฏิบัติตามข้อตกลงได้			
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	51	2.68	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	49	2.58	ดี
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	50	2.63	ดี
4	ด.ช.ฟัยฎ์ หนูรักษ์	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	50	2.63	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	28	1.47	ควรส่งเสริม
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	49	2.58	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	50	2.63	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	49	2.58	ดี
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2.21	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	51	2.68	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	49	2.58	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	28	1.47	ควรส่งเสริม

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - คน

ระดับคุณภาพ ดี 9 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 1 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

วันศุกร์ที่ 4 เดือน 10 พฤษภาคม 2568 หน่วย โรงเรียนของฉัน

เรื่อง สถานที่ต่างๆในโรงเรียน ครูพาเด็กเรียนรู้สถานที่ต่างๆในโรงเรียน เช่น

ห้องอาหาร ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องครัว ห้องพยาบาล ห้องประชุม ห้องน้ำ

เป็นต้น นักเรียนสามารถบอกได้ว่าแต่ละห้องทำกิจกรรมอะไรได้บ้าง

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 11 มิถุนายน 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย โรงเรียนของฉัน
วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย บุคคลในโรงเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																			สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ			เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์			เสรี				กลางแจ้ง			เกมการศึกษา			รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนที่ได้/คะแนนรวม)	ผลระดับคุณภาพ
		เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายประกอบอุปกรณ์	บอกหยิบชูมะ น จ ได้	ห้องศึกษาของ โรงเรียนน่าอยู่ได้	บอกชื่อครูประจำชั้น ครูในโรงเรียน และผู้ดำรงตำแหน่งสถานศึกษาได้	พูดคุยสื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ ในโรงเรียนได้	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	วาดภาพด้วยสีเรียนอย่างอิสระได้	ฉีก – ปะกระดาษภาพครูได้	นำผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนได้	ลังเลใจ สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นในกลุ่ม	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งต่างๆ	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ	มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน	เล่นกฎ/นโยบายและข้อตกลงได้	ใช้สื่อเป็นเมื่อแรก – ขวบ ให้เสียงเรียกผู้ปกครองได้	ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	เสนอผลงานศิลปะต่อการเรียนได้	มีความรับผิดชอบ อดทน รอคอย ช่วยเหลือ แบ่งปัน และให้อภัย	เล่นร่วมกับเพื่อนในกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่			
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	52	2.74	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	50	2.63	ดี
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	51	2.68	ดี
4	ด.ช.พัยฎ์ หนูรักษ์	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	51	2.68	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	2	1	2	2	29	1.53	พอใช้
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	50	2.63	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	51	2.68	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	50	2.63	ดี
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	48	2.53	ดี
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	52	2.74	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	50	2.63	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	27	1.42	ควรส่งเสริม

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - คน

ระดับคุณภาพ ดี 10 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 1 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม 1 คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 11 มิถุนายน 2568 หน่วย โรงเรียนของฉัน
เรื่อง บุคคลในโรงเรียน ครูจูงมือนักเรียนกลับบุคคลในโรงเรียน พร้อมกับครูประจำห้อง

ลงชื่อ (จันทร์ทิพย์) ผู้บันทึก
(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)
ผู้ดูแลเด็ก
วันที่ 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 12 มิถุนายน 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย โรงเรียนของฉัน

วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																			สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ			เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์			เสรี				กลางแจ้ง			เกมการศึกษา			รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม)x3	ผลระดับคุณภาพ
		ฝึกกล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้	ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ ช้า - เร็ว - หยุด ได้	กล้าแสดงออกและกล้าคิด กล้าตัดสินใจ	ปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตประจำวันในโรงเรียนได้	ใช้ภาษาในการพูดและสนทนาได้ถูกต้อง	ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้	พิมพ์ภาพด้วยแรงกดได้	มีทักษะในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์	สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า ตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ และการเล่นเป็นสุข	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาอย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ผลงานและสื่อต่างๆ	มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ครู และบุคคลรอบข้าง	มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัย	รับส่งสิ่งของด้วยความสุภาพ	มีความสนุกสนาน และกล้าแสดงออก	มีความอดทน รอคอย และให้อภัย	เล่นอย่างปลอดภัยและรู้จักดูแลสุขภาพของตนเองได้	ใช้กล้ามเนื้อมัดประสานสัมพันธ์กันได้	ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน			
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	53	2.79	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	50	2.63	ดี
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	52	2.74	ดี
4	ด.ช.ฟัยฎ์ หนูรักษ์	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	51	2.68	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	26	1.37	ควรส่งเสริม
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	53	2.79	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	51	2.68	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	49	2.58	ดี
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	46	2.42	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	53	2.79	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	49	2.58	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	1	3	28	1.47	ควรส่งเสริม

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน – คน

ระดับคุณภาพ ดี 9 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 1 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม 2 คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 12 มิถุนายน 2568 หน่วย โรงเรียนของฉัน
เรื่อง การปฏิบัติตนภายในโรงเรียน คุณครูชวนสนทนาเรื่องการปฏิบัติตนภายในโรงเรียน
ว่าควรทำอย่างไร

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก
(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)
ผู้ดูแลเด็ก
วันที่ 12 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 13 มิถุนายน 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย โรงเรียนของฉัน
วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลรักษาสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																		สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ		เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์				เสรี				กลางแจ้ง		เกมการศึกษา					
		เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้คล่องแคล่ว	ฟังและปฏิบัติตามจังหวะและข้อตกลงได้	บอกวิธีการดูแลรักษาสิ่งต่าง ๆ ได้	ร้องเพลงหน้าที่ของใครได้	ทำความสะอาดห้องเรียนได้	เป่าสีน้ำได้	ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้	นำเสนอผลงานพร้อมบอกเรื่องราวของตนได้	มีอิสระและความคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๆ อยู่เสมอ	สังเกต สำรวจ ตอบ ถาม คิดหา ค้นหาปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม	มีประสบการณ์ตรงในการใช้งาน มีทักษะการสร้างสรรค์ผลงานและสิ่งต่อยอด	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน สนทนา ร่วมงาน และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	มีพัฒนาการทางด้านภาษา อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัย	เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย	มีความประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่	เคลื่อนไหวด้วยการกระโดดขึ้น ต่ำ - สูง ได้	เล่นร่วมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน	มีความรับผิดชอบ รอคอย ช่วยเหลือ และให้อภัย	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (ระดับดี/คะแนนระดับ 3)	ผลระดับคุณภาพ
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	49	2.72	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	46	2.56	ดี
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	48	2.67	ดี
4	ด.ช.ฟัยฎ์ หนูรักษ์	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	48	2.67	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	1	2	2	26	1.44	ควรส่งเสริม
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	49	2.72	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	47	2.61	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	46	2.56	ดี
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	44	2.44	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	49	2.72	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	46	2.56	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	3	1	1	3	2	27	1.50	ควรส่งเสริม

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - คน

ระดับคุณภาพ ดี 9 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 1 คน

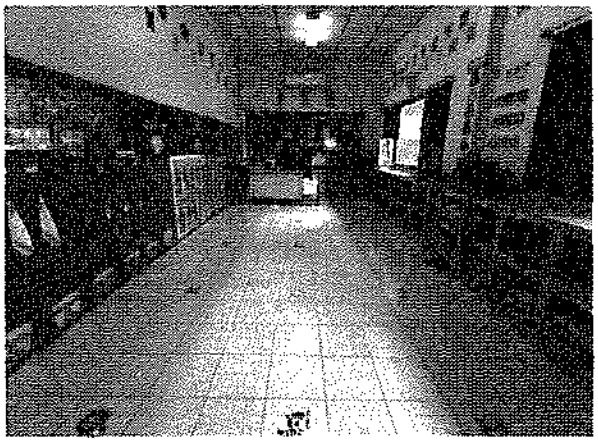
ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม 2 คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

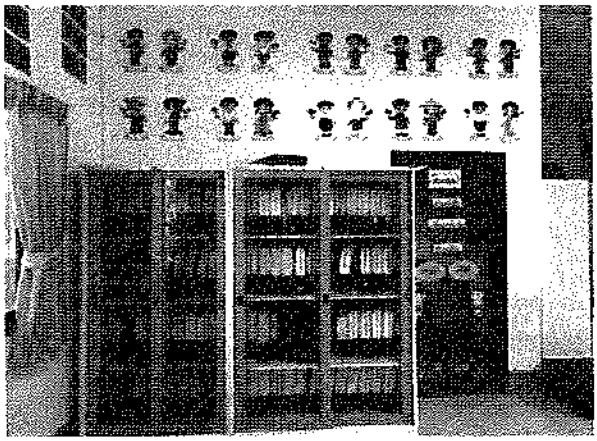
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 13 มิถุนายน 2568 หน่วย โรงเรียนของฉัน
เรื่อง อาคารและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน สนทนาร่วมกันถึงอาคารและ
สถานที่ในแต่ละห้อง หน้าที่การใช้งานแต่ละ

ลงชื่อ จันทร์ทิพย์ ผู้บันทึก
(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)
ผู้ดูแลเด็ก
วันที่ 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

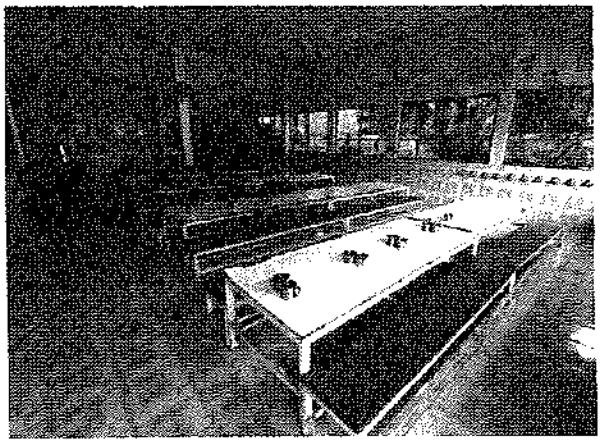
ประมวลภาพ
หน่วย โรงเรียนของฉัน













ข้อเสนอแนะ เห็นชอบตามเสนอ

ลงชื่อ .....

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

.....

ห้อประชุม

ลงชื่อ .....

(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

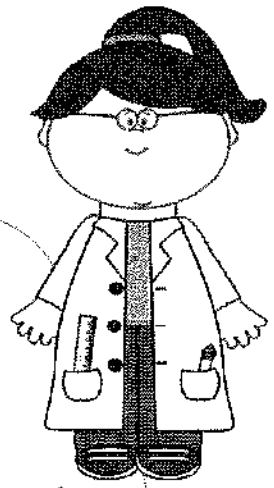
ข้อเสนอแนะ

.....

สรุป

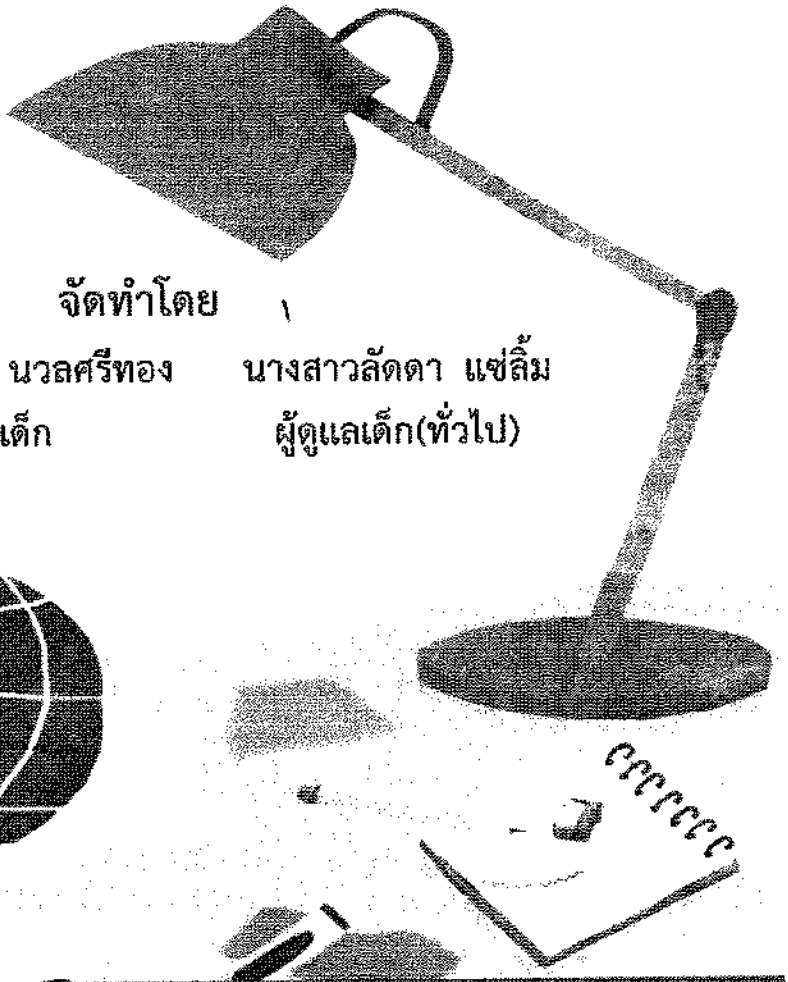
ลงชื่อ .....

(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน



สัปดาห์ที่ 14

“หน่วย วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์”



จัดทำโดย

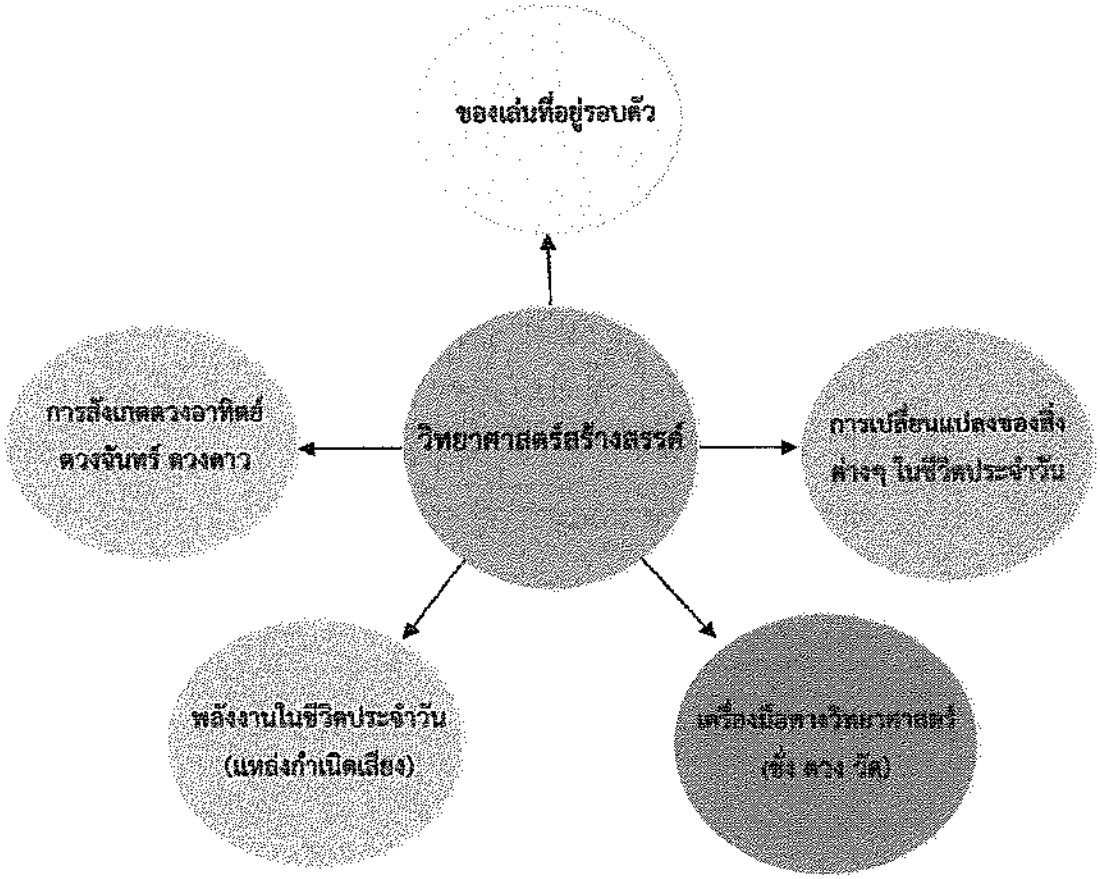
นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง ผู้ดูแลเด็ก

นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยอายุต่ำกว่า 3 ปี
สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย คือ การสำรวจสิ่งต่าง ๆ รอบตัวโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 และมีการลงมือค้นหา คำตอบด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย เช่น การสังเกต การสอบถาม การทดลอง การจำแนก และการสรุปความรู้ โดยใช้เครื่องมือและใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์อย่างง่ายในการทำกิจกรรม



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ของเล่นที่อยู่รอบตัว 2. ..... 3. ..... 4. ..... 5.	1. การเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน 2. เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์(ชั่ง ตวง วัด) 3. ..... 4. ..... 5.	1. ของเล่นต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว 2. การเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน 3. เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ชั่ง ตวง วัด) 4. พลังงานในชีวิตประจำวัน (แหล่งกำเนิดเสียง) 5. การสังเกตดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยอายุต่ำกว่า 3 ปี

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ของเล่น	- ของเล่นที่อยู่รอบตัว	- วาดภาพของเล่นที่ชอบ	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นเกมรับ-ส่งลูกบอล	- เกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่น
2	- เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ	- การเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	- ร้อยหลอดเป็นสร้อยข้อมือ	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมภาพตัดต่อต้นไม้
3	- เคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย	- เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ชั่ง ตวง วัด)	- ปั๊มลูกโป่งด้วยสีน้ำและต่อเติมภาพผลส้ม	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นเกมโยนโบว์ลิ่งขวดน้ำ	- เกมเรียงลำดับรูปตาชั่งผักผลไม้จากเบาไปหนัก

หน่วยการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์(ต่อ)

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
4	- เคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ	- พลังงานในชีวิตประจำวัน (แหล่งกำเนิดเสียง)	- เป่าสีตามจินตนาการ	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมจับคู่ภาพเครื่องดนตรีกับเงา
5	- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงบรรเลง	- การสังเกตดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว	- ปั้นดินน้ำมันรูป	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นเกมตักทรายใส่ถัง	- เกมสังเกตรายละเอียดภาพกลางคืน (ลอตโต้)



แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 14 หน่วยวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์



จัดทำโดย

นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์

ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

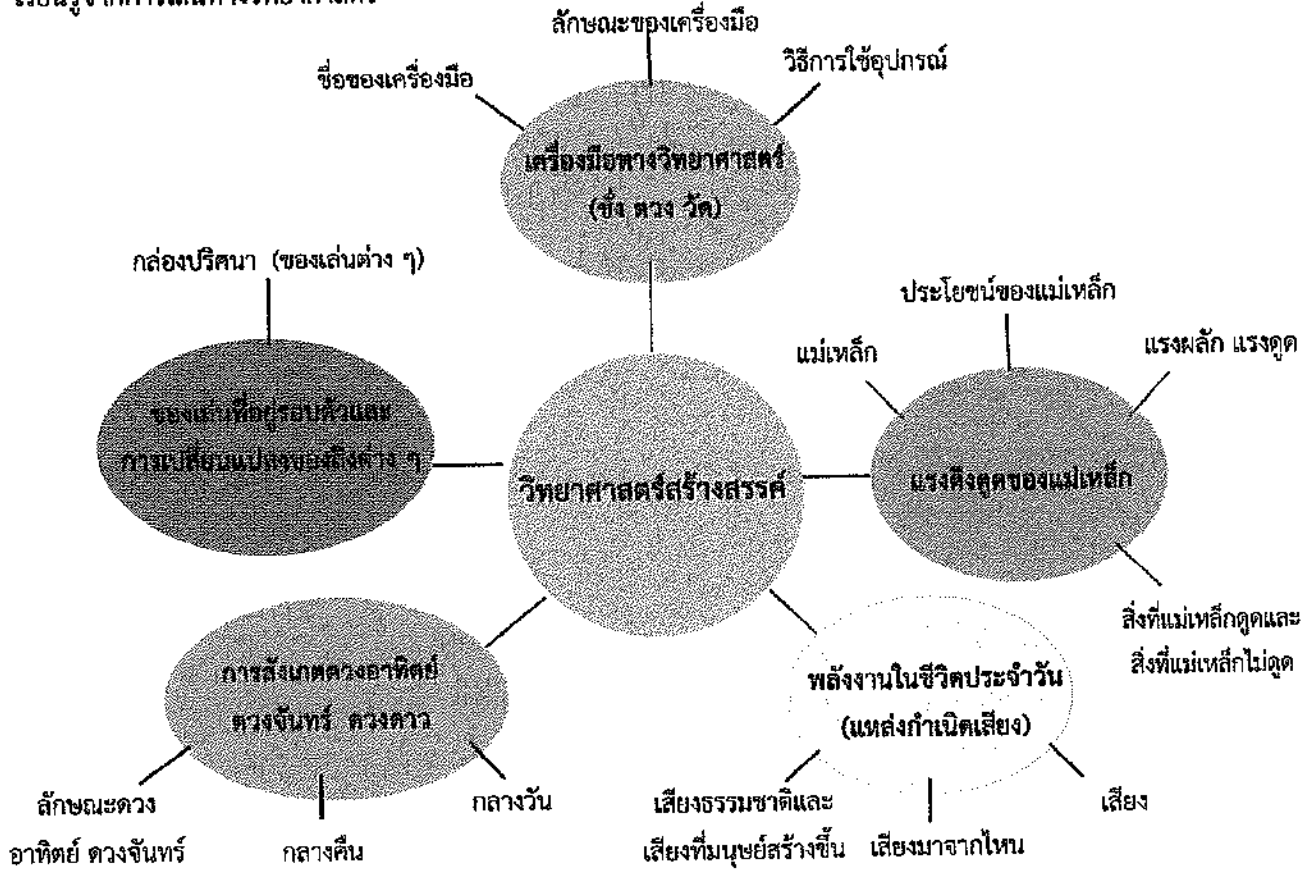
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่ ..... สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้โลกธรรมชาติรอบตัวและพัฒนาทักษะของการสืบเสาะหาความรู้แบบวิทยาศาสตร์ โดยการสำรวจสิ่งต่าง ๆ รอบตัวโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า มีการเคลื่อนไหวและใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์อย่างง่ายในการทำกิจกรรม การลงมือค้นหาคำตอบด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย เช่น การสังเกต การสอบถาม การทดลอง การจำแนก และการสรุปความรู้ โดยใช้จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ในการออกแบบและสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ ตลอดจนคิดวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ตามวัยและศักยภาพ ผ่านการเรียนรู้จากการเล่นทางวิทยาศาสตร์



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว 2. ของเล่นที่อยู่รอบ ๆ ตัวเด็ก 3. ..... 4. ..... 5.	1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. ..... 5.	1. เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ชั่ง ตวง วัด) 2. แรงดึงดูดของแม่เหล็ก 3. พลังงานในชีวิตประจำวัน (แหล่งกำเนิดเสียง) 4. การสังเกตดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว. 5. ของเล่นที่อยู่รอบตัวและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย

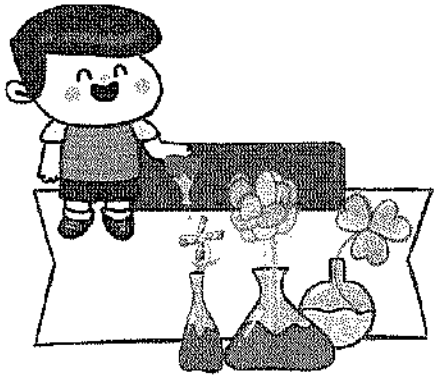
สัปดาห์ที่ ..... สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	- การซื้อของเล่นชนิดต่าง ๆ - การบอกลักษณะของเล่นชนิดต่าง ๆ	- การขยำกระดาษ - การปั้นดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่
2	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การแสดงท่าทางประกอบเพลง	- เครื่องมือชั่งตวงวัด - ลักษณะของเครื่องมือ ชั่งตวงวัด - วิธีการใช้เครื่องมือชั่งตวงวัด	- การปั้นดินน้ำมัน - การร้อยหลอดสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมรับส่งลูกบอล	- เกมจับคู่ภาพเหมือนของอุปกรณ์เครื่องมือชั่งตวงวัด
3	- ประโยชน์ของแม่เหล็ก - การดูดและการผลักของแม่เหล็ก	- ประโยชน์ของแม่เหล็ก - การดูดและการผลักของแม่เหล็ก	- การวาดภาพตามจินตนาการ - การร้อยลูกปัดตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมพลังแม่เหล็ก	- เกมภาพตัดต่อแม่เหล็ก

หน่วยการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ (ต่อ)

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
4	- การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะ - การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	- ที่มาของเสียง - ลักษณะของเสียง	- การประดิษฐ์แก้วส่งเสียง - การวาดภาพระบายสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมตี (วัดระยะทาง)	- เกมจับคู่ภาพเงากับเสียงธรรมชาติและเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น
5	- การเคลื่อนไหวตามจังหวะและสัญญาณ - การเคลื่อนไหวประกอบเพลง	- การเกิดกลางวันกลางคืน - การปฏิบัติตนในเวลากลางวันกลางคืน	- การพับกระดาษตามจินตนาการ - การปั้นดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมน้ำขึ้น – น้ำลง	- เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน



แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 14 หน่วยวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์



จัดทำโดย

นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์

ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)
สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 18 สิงหาคม 2568
วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ของเล่นที่อยู่รอบตัวและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน															สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ		เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์		เสรี				กลางแจ้ง			เกมการศึกษา				
		แสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะตนเองได้	ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	บอกชื่อของเล่นที่ทำมาจากวัสดุที่หลากหลายได้	เก็บของเล่นเข้าที่ได้	พยากรณ์อากาศตามจินตนาการได้	ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้	สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า ตั้งคำถาม ปัญหาในการทำงาน และการค้นคว้าในกลุ่ม	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาสื่อสาร สร้างสรรค์ความคิดรวบยอด และสิ่งที่ค้นพบ	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน ยอมรับ รอคอย และมีน้ำใจนักกีฬา	มีจินตนาการกว้างไกล อารมณ์ ร่าเริง สดใส และสนใจในสิ่งรอบตัว	เล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกต้อง	เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	ทักทายหรือแสดงความรู้สึกของตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	เล่นเกมการศึกษาเด็กไปเพราะใหญ่ได้	เล่นเกมการศึกษาที่เหมาะสมกับวัยได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม)*3	ผลระดับคุณภาพ
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	43	2.87	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	43	2.87	ดี
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	43	2.87	ดี
4	ด.ช.ฟัยภู์ หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	43	2.87	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2	28	1.87	พอใช้
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	43	2.87	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	43	2.87	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	41	2.73	ดี
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	40	2.67	ดี
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	43	2.87	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	41	2.73	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	3	3	1	2	25	1.67	พอใช้

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)
สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 19 สิงหาคม 2568
วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ชั่ง ตวง วัด)

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																		สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ			เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์			เสรี				กลางแจ้ง		เกมการศึกษา			รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยคุณภาพ (คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม)*3	ผลระดับคุณภาพ
		แสดงท่าทางประกอบเพลงได้	สนใจในการร่วมกิจกรรม	ร้องเพลงชั่ง ตวง วัดได้	บอกชื่อเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ชั่ง ตวง วัด) ได้	บอกหน้าที่ของเครื่องมือวิทยาศาสตร์(ชั่ง ตวง วัด)ได้	บอกวิธีการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ชั่ง ตวง วัด) ได้	วางแผนการลงมือปฏิบัติได้	สร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการได้	อธิบายผลงานของตนเองได้	อ้างเหตุ สังเกต พยากรณ์ ค้นคว้าข้อมูลที่เป็นปัญหาในการทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ของตนเองและสิ่งต่างๆรอบตัว	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลตามวัย	รับส่งลูกบอลได้ด้วยมือทั้งสองข้าง	เล่นร่วมกับเพื่อนๆ ได้	บอกชื่อสิ่งต่างๆ ที่ใช้ชั่ง ตวง วัดได้	สังเกตรายละเอียดของสิ่งต่างๆ ที่ใช้ชั่ง ตวง วัด	เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ			
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	51	2.83	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	49	2.72	ดี
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	49	2.72	ดี
4	ด.ช.พัยฎ์ หนูรักษ์	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	51	2.83	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	2	24	1.33	ควรส่งเสริม
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	51	2.83	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	51	2.83	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	2	2	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	44	2.44	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	43	2.39	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	51	2.83	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	44	2.44	พอใช้
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	2	24	1.33	ควรส่งเสริม

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)
สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 20 สิงหาคม 2568
วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย แรงดึงดูดของแม่เหล็ก

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ			เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์			เสรี				กลางแจ้ง		เกมการศึกษา		รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนเต็ม 3)	ผลระดับคุณภาพ
		เคลื่อนไหวตามจังหวะและสัญญาณได้	เคลื่อนไหวตามคำสั่งได้	สนใจในการร่วมกิจกรรม	บอกลักษณะของแม่เหล็กได้	บอกประโยชน์ของแม่เหล็กได้	วาดภาพระบายสีตามจินตนาการได้	ร้อยลูกปัดตามจินตนาการได้	ใช้ก้านเมื่อลักประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา	สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปัน รอคอย และมีจิตสาธารณะ	มีพัฒนาการทางอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน	แข่งขันกับแม่เหล็กได้	เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	เล่นเกมการศึกษาแม่เหล็กได้	เก็บของเข้าที่ได้			
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	2.94	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	45	2.81	ดี
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	45	2.81	ดี
4	ด.ช.ฟัยฎี หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	2.94	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	22	1.38	ควรส่งเสริม
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	2.94	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	2.94	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	3	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	2	2	40	2.50	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	40	2.50	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	2.94	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	41	2.56	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	22	1.38	ควรส่งเสริม

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 21 สิงหาคม 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย พลังงานในชีวิตประจำวัน (แหล่งกำเนิดเสียง)

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน															สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ			เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์		เสรี					กลางแจ้ง		เกมการศึกษา				
		เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้	เคลื่อนไหวประกอบคำกำหนดหรือสัญญาณได้	เคลื่อนไหวประกอบท่าทางตามจังหวะได้	บอกสิ่งมาจากเสียงได้	บอกลักษณะของเสียงได้	ประดิษฐ์ "หน้าส่งเสียง" ได้	วาดภาพระบายสีตามจินตนาการได้	มีมารยาท สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่คนเล่น	มีวินัย ควรรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ	มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเหมาะสมตามวัย	เล่นเกม "สี่-(วัตระยะ) ได้	เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	เล่นเกมที่มีกฎกติกาง่าย ๆ และเกมที่มีเสียงประกอบได้	เก็บของเข้าที่ได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 3)	ผลการประเมิน
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3.00	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	43	2.87	ดี
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	43	2.87	ดี
4	ด.ช.ฟัยฎี หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3.00	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	21	1.40	ควรส่งเสริม
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3.00	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3.00	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	2	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	2	37	2.47	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	37	2.47	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	45	3.00	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	38	2.53	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	21	1.40	ควรส่งเสริม

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)
สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 22 สิงหาคม 2568
วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การสังเกตดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ				เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์		เสรี				กลางแจ้ง		เกมการศึกษา				
		เคลื่อนไหวตามข้อตกลงและเงื่อนไขได้	การเคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	ร้องเพลงดวงอาทิตย์ดวงจันทร์ได้	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	บอกลักษณะสภาพอากาศในแต่ละวันได้	บอกการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมได้	พับกระดาษตามขั้นตอนการได้	ปั้นดินน้ำมันตามขั้นตอนการได้	สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า สื่อสารสิ่งต่างๆในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับตนเอง	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีมนุษยสัมพันธ์ การคิดสร้างสรรค์ต่อความแตกต่างของบุคคลและสิ่งต่างๆรอบตัว	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีความเพียร ขยันหมั่นเพียร อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ	มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย และสามารถช่วยเหลือตนเองได้	เล่นอย่างปลอดภัย – ปีนป่าย	วิ่งอย่างปลอดภัย – หลบหลีก	เล่นเกมการศึกษาตามข้อตกลงที่กำหนดได้	ตอบคำถามและมีปฏิสัมพันธ์ในการเล่นเกมได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนที่ได้/คะแนนรวม*3)	ผลระดับคุณภาพ
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	2.94	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	45	2.81	ดี
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	45	2.81	ดี
4	ด.ช.ฟ้ยฏ์ หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	2.94	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	22	1.38	ควรส่งเสริม
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	2.94	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	2.94	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	3	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	2	2	40	2.50	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	40	2.50	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	2.94	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	41	2.56	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	22	1.38	ควรส่งเสริม

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - คน

ระดับคุณภาพ ดี 10 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 2 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 18 สิงหาคม 2558 หน่วย วิทยาศาสตร์ทั่วไป
เรื่อง ผลของสิ่งที่อยู่รอบตัวเมื่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ ครูนำของเล่น
มาจำนวน 2 ชนิด แล้วถามคุณครูถึงลักษณะตามเหมือนกัน เช่น ลื่น แปร
แล้วลักษณะของสี ครูช่วยแยกประเภทสี เด็กๆ สังเกตดูสีต่างๆ แต่มี 2 คน ที่แยกประเภท
สีได้ แต่ไม่สามารถสื่อสารออกมาเป็นคำพูดได้

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2558

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - คน

ระดับคุณภาพ ดี 7 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 3 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม 2 คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 19 สิงหาคม 2568 ครูน้ำ ครูยาสำลีครู ครูช่างกิ่งดา เชื่อม เตรียมสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ (ช่วง ตวง วัด) ครูตวงน้ำตาวช่วงน้ำหนัก แก้ว (น้ำ) การวัดความยาว ช่วยเด็กชั่งน้ำหนัก การวัดความยาว เทาทางน้ำต้ายแก้วน้ำให้ครูครูปิดไว้ พร้อมชวนกันดูปพร้อมทั้งตัวอย่าง

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 19 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - คน

ระดับคุณภาพ ดี 8 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 2 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม 2 คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 20 สิงหาคม 2568 หน่วย สายตาศิลปะช่างสุขภาพ
ครูเตรียมของแม่เหล็ก. คุณครูเล่านิทาน พร้อมกับเตรียมอุปกรณ์
แม่เหล็ก และสิ่งของต่างๆตัวที่เด็กๆคาดว่า แม่เหล็กดูดได้ พร้อมให้ฝึกเรียงลำดับ
เป็นภาพ และร่วมกันทดลองสิ่งที่แม่เหล็กดูดได้

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - คน

ระดับคุณภาพ ดี 8 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 2 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม 2 คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 11 วันที่ 21 สิงหาคม 2568 หน่วย วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์
เรื่อง พลังงานในชีวิตประจำวัน (แหล่งกำเนิดเสียง) ดนตรีกับเสียงอะไร
เสียงนก เสียงคนเดิน เสียงโทรทัศน์ เสียงสี ดนตรี ขยะมีค่าในบ้านเรา
แต่ละอาทิตย์ มาร่วมกิจกรรมเกิดเสียง ทีมฟุตบอลสวยงาม กับเสียงของชาติ

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก
(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)
ผู้ดูแลเด็ก
วันที่ 21 เดือน สิงหาคม พ.ศ 2568

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน – คน

ระดับคุณภาพ ดี 8 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 2 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม 2 คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

วันศุกร์ที่ 12 วันที่ 22 สิงหาคม 2568 ครูน้ำ สอนเด็กเรื่องการเปรียบเทียบ ความสูง ความยาว ความยาว ความยาว เท่ากัน ยาวกว่า สั้นกว่า พร้อมทั้งยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และให้เด็กได้ฝึกเปรียบเทียบจากสถานการณ์

ลงชื่อ (จันทร์ทิพย์) ผู้บันทึก

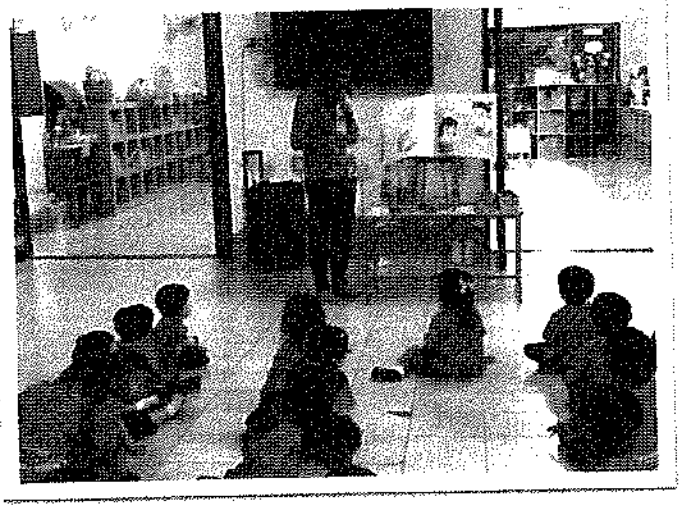
(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

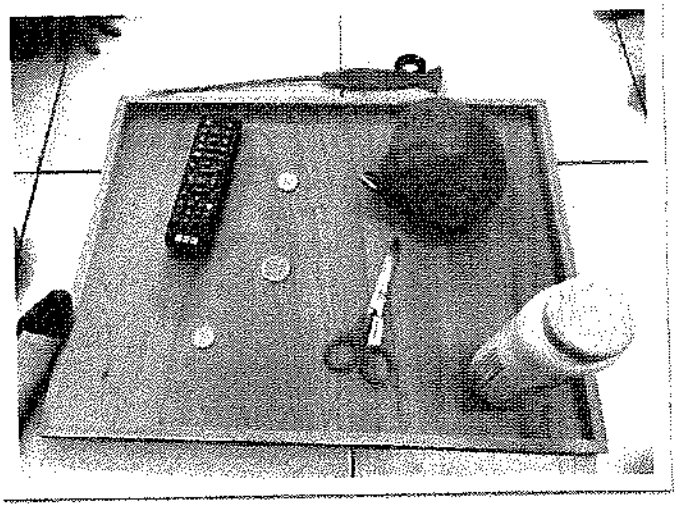
ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 22 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

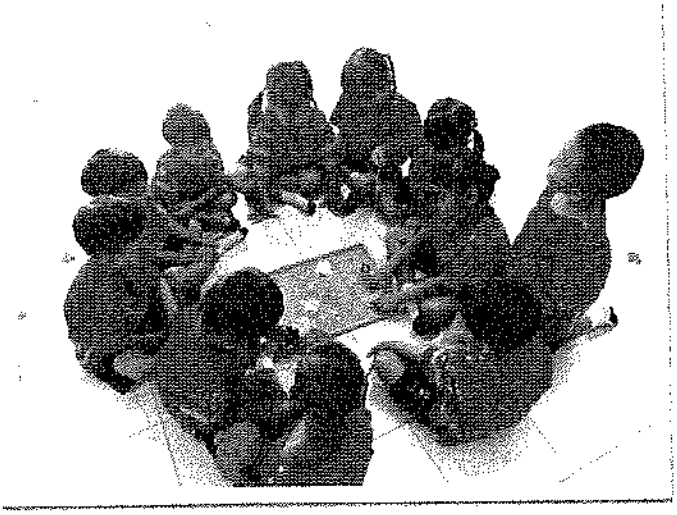
ประมวลภาพ

หน่วย วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์













ข้อเสนอแนะ - เห็นโปรดอนุมัติ

ลงชื่อ .....
(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ข้อเสนอแนะ ทราบ

ลงชื่อ .....
(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

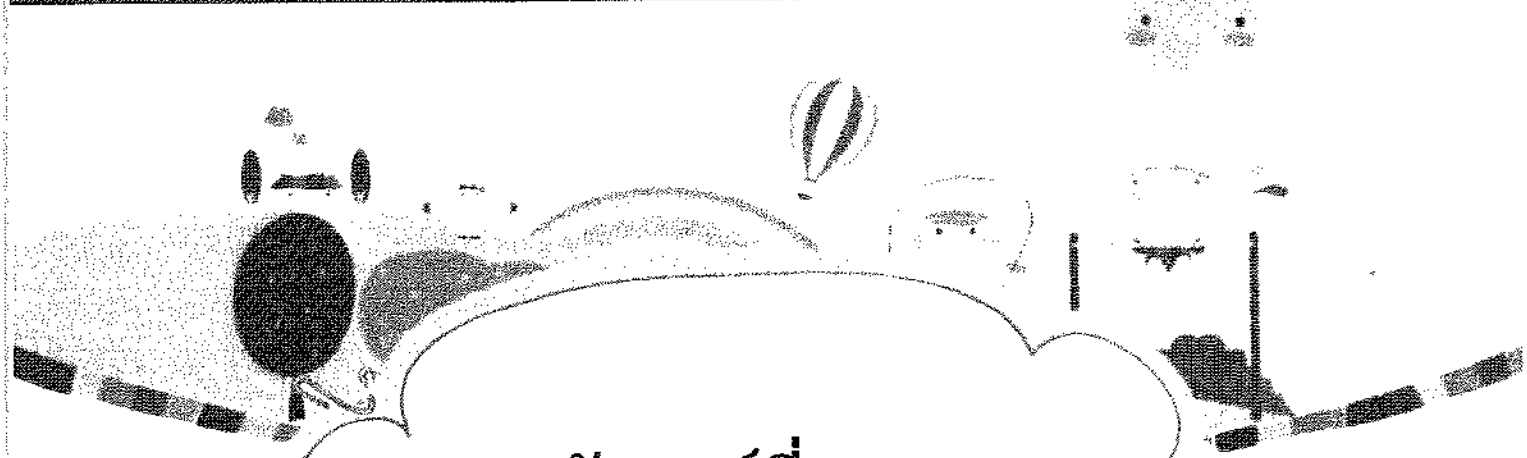
ทราบ

ลงชื่อ .....
(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ข้อเสนอแนะ

ทราบ

ลงชื่อ .....
(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน



สัปดาห์ที่ 13
“หน่วย จังหวัดของเรา”
(ระนอง)





จัดทำโดย
นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง
ผู้ดูแลเด็ก

นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม
ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)

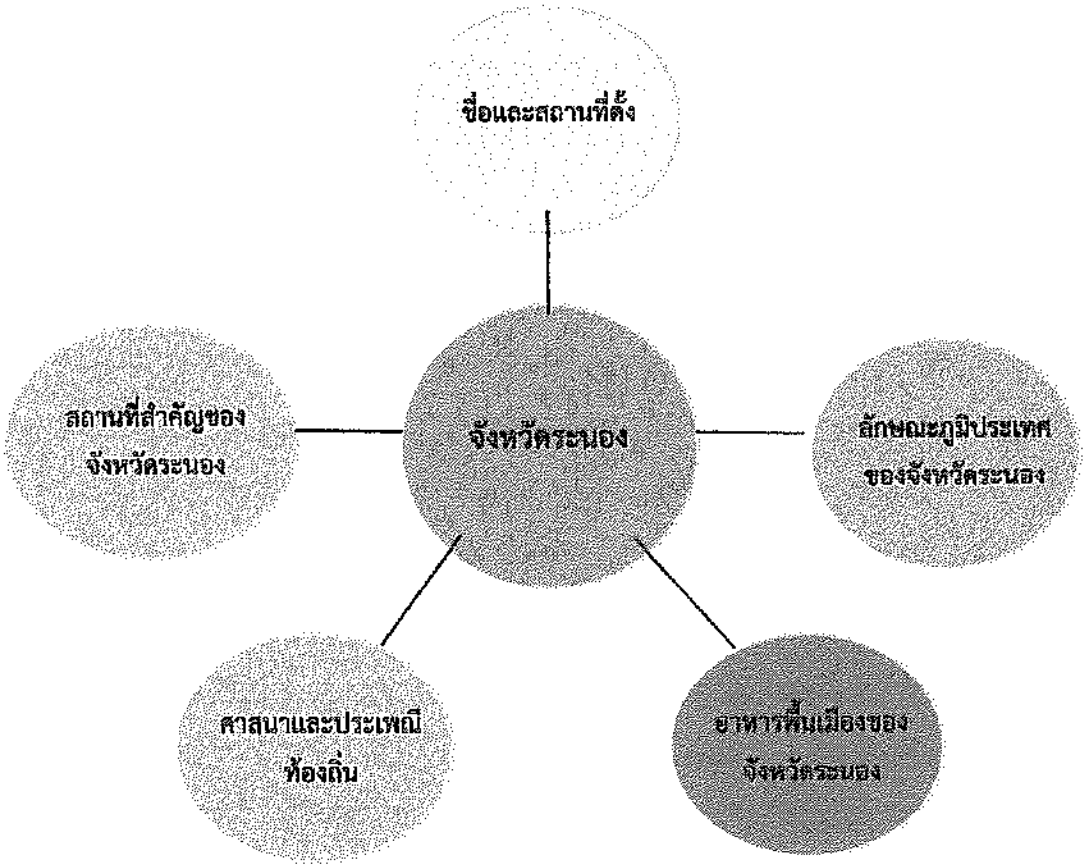




แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยอายุ (อายุต่ำกว่า 3 ปี)
สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ จังหวัดของเรา (จังหวัดระนอง)

ความคิดรวบยอด

จังหวัดของเรามีสถานที่สำคัญมากมาย มีอาหารพื้นบ้าน และมีประเพณีท้องถิ่นที่แตกต่างกัน



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อจังหวัด	1. สถานที่ตั้งของจังหวัด	1. ชื่อและสถานที่ตั้ง
2. สถานที่สำคัญในท้องถิ่น	2. ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัด	2. ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัด
3.	3. อาหารพื้นเมืองของจังหวัด	3. อาหารพื้นเมืองของจังหวัด
4.	4.ศาสนาที่คนในท้องถิ่นนับถือ	4. ศาสนาและประเพณีท้องถิ่น
5.	5. สถานที่สำคัญของท้องถิ่น	5. สถานที่สำคัญของจังหวัด

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย (อายุต่ำกว่า 3 ปี)

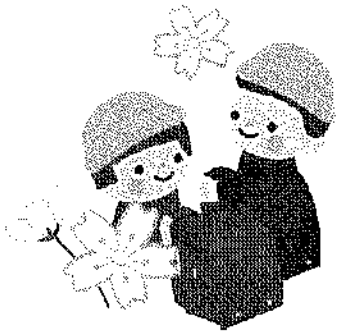
สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ จังหวัดของเรา (จังหวัดระนอง)

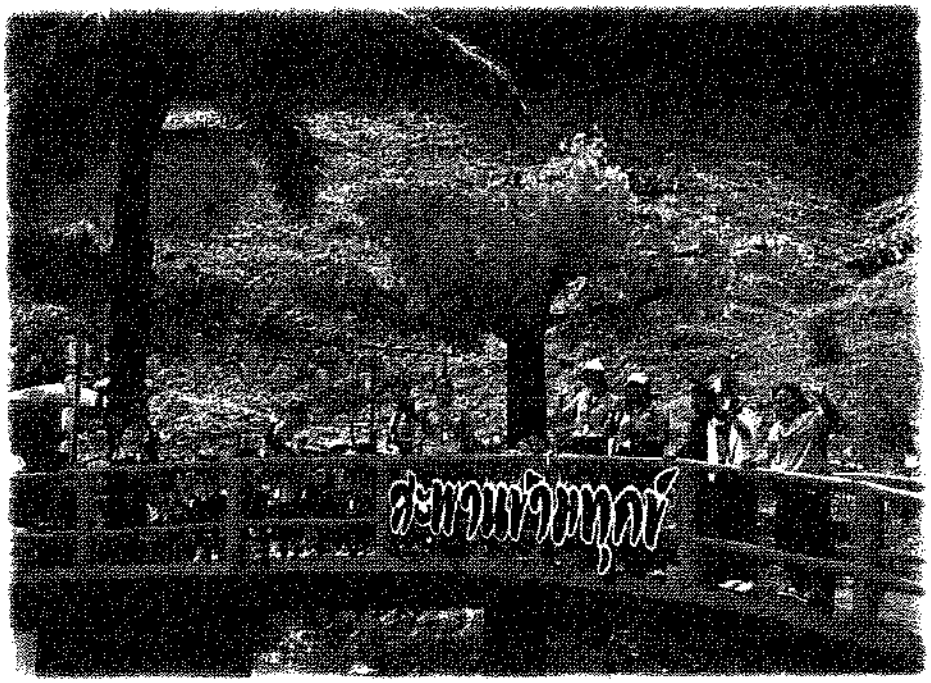
กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- เคลื่อนไหวร่างกายเพลง ภูมิแพ้กรุงเทพ	- ชื่อและสถานที่ตั้ง	- ฉีก ปะ ติดตกแต่งแผนที่ประเทศไทย	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมสังเกตรายละเอียดภาพจังหวัด (ลอตโต้)
2	- เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	- ลักษณะภูมิประเทศ	- เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นเกมแปะแข็ง	- เกมจับคู่ภาพเหมือนภูมิประเทศ
3	- เคลื่อนไหวร่างกายเป็นผู้นำ ผู้ตาม	- อาหารพื้นเมืองของจังหวัด	- ระบายสีภาพอาหารพื้นเมืองแสนอร่อย	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นเกมเดินทรงตัวถือหนังสือ	- เกมแยกประเภทอาหารคาว อาหารหวาน

หน่วยการเรียนรู้ จังหวัดของเรา (ต่อ)

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
4	- เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ	- ศาสนาและประเพณีท้องถิ่น	- เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นเกมวิ่งเปี้ยวดอกบัว	- เกมจับคู่แบ่งครึ่งภาพประเพณีท้องถิ่น
5	- เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ	- สถานที่สำคัญของจังหวัด	- เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นเกมแมวจับหนู	- เกมภาพตัดต่อสถานที่สำคัญในจังหวัด



จัดแผนการประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 13 หน่วยจังหวัดของเรา



จัดทำโดย
นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

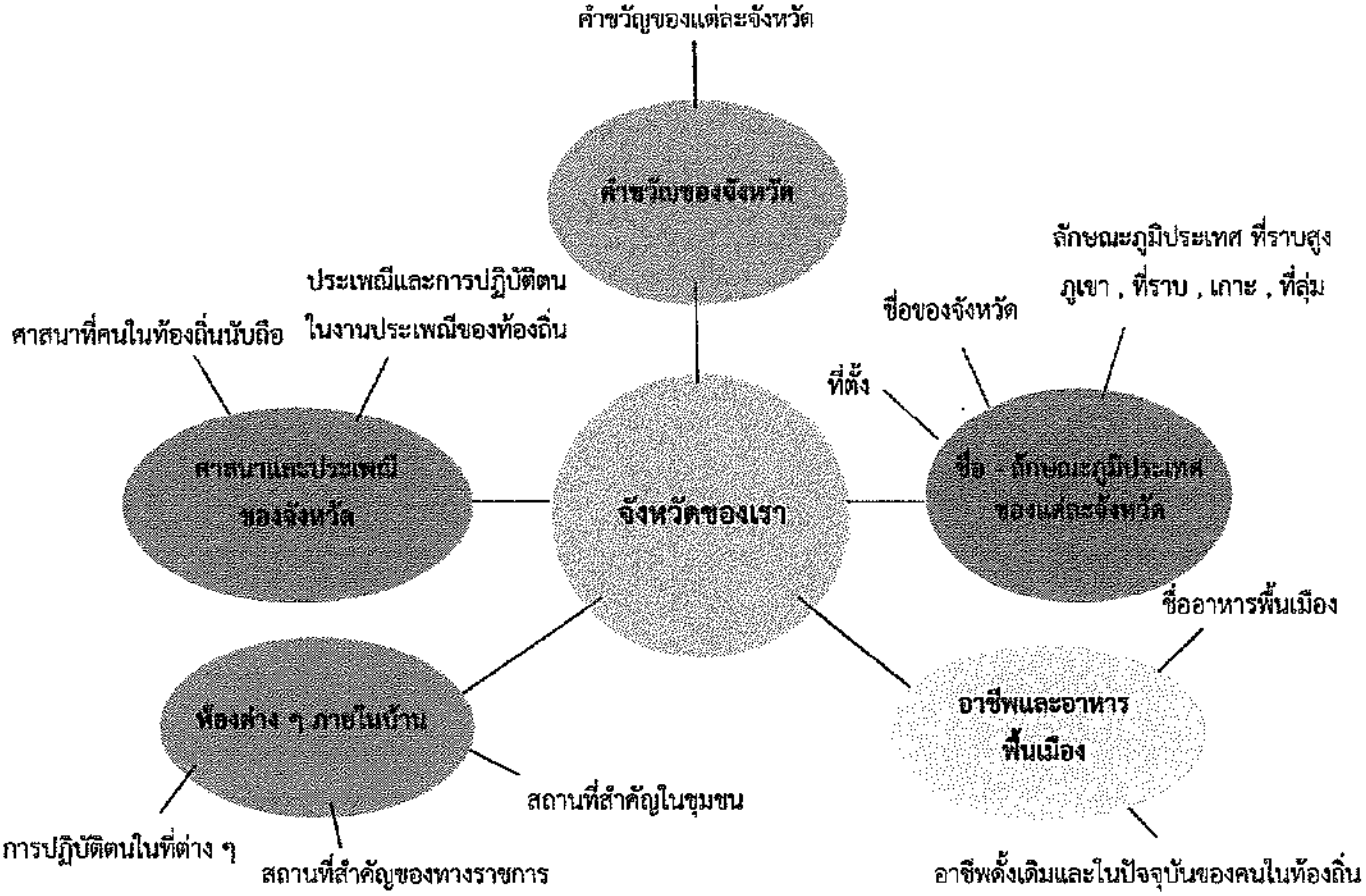
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่ ..... สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ จังหวัดของเรา

ความคิดรวบยอด

จังหวัดคือหน่วยการปกครองส่วนภูมิภาคที่รวมท้องที่หลาย ๆ อำเภอเข้าด้วยกันและมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นหัวหน้าปกครอง



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อจังหวัด	1. คำขวัญจังหวัด	1. คำขวัญจังหวัด
2.	2.	2. ชื่อ ที่ตั้ง - ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัด
3.	3.	3. ศาสนาและประเพณีของจังหวัด
4.	4.	4. อาชีพและอาหารพื้นเมืองของจังหวัด
5.	5.	5. สถานที่สำคัญของจังหวัด

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย

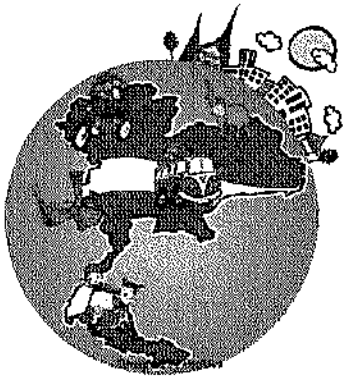
สัปดาห์ที่ 22 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ จังหวัดของเรา

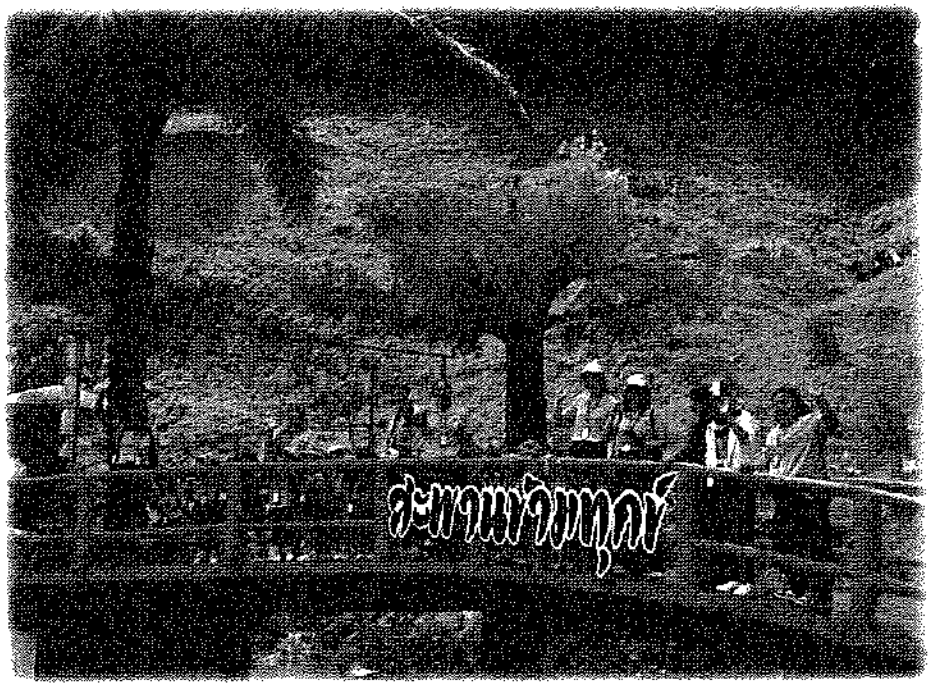
กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ (ริบบิ้น)	- บอกคำขวัญจังหวัด	- การวาดภาพด้วยสีเทียน - การปั้นดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย	- เกมสังเกตรายละเอียดภาพจังหวัด (ลอตโต้)
2	- ปฏิบัติตามเสียงสัญญาณ - ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงแล้วปฏิบัติตามคำสั่ง น้ำขึ้น - น้ำลง	- บอกชื่อที่ตั้งและลักษณะภูมิประเทศของจังหวัด	- การพับสี - การเป่าสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นศูนย์น้ำ ศูนย์ทรายได้อย่างปลอดภัย	- เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันเกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศ
3	- ปฏิบัติตามสัญญาณการเคาะจังหวะ - การเป็นผู้นำผู้ตาม	- บอกอาชีพและอาหารของคนในท้องถิ่น 1 - 2 อย่าง - พยัญชนะ ค	- การวาดภาพระบายสี (อาหารพื้นเมือง) - การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมจับคู่ภระโดดตามข้อตกลง	- เกมแยกประเภทอาหารคาว อาหารหวาน

หน่วยการเรียนรู้ จังหวัดของเรา (ต่อ)

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
4	- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงเกี่ยวกับจังหวัด - การปฏิบัติตามคำสั่ง	- การพูดเล่าเรื่องหรือประสบการณ์ - สถานที่สำคัญของท้องถิ่น - เส้น	- การวาดภาพระบายสี - การฉีกปะกระดาษ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมภาพตัดต่อสถานที่สำคัญของจังหวัด
5	- การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ - การทำท่าทางประกอบคำบรรยายตามจินตนาการ	- บอกศาสนาและประเพณีของคนในท้องถิ่น	- การพิมพ์สีด้วยเศษวัสดุ - การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นศูนย์น้ำ ศูนย์ทราย	- เกมจับคู่แบ่งครึ่งภาพประเพณีท้องถิ่น



จัดแผนการประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 13 หน่วยจังหวัดของเรา



จัดทำโดย
นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 13 วันที่ 13 สิงหาคม 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย จังหวัดของเรา

วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย คำขวัญประจำจังหวัด

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																			สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ			เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์			เสรี				กลางแจ้ง			เกมการศึกษา			รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม)*3	ผลระดับคุณภาพ
		เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้	ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้อง	ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	บอกคำขวัญประจำจังหวัดของตนได้	บ่งจำนวนและวงกลมจำนวน 5 ได้ถูกต้อง	ฝึกทักษะการนับ และตอบคำถามได้	ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้	วาดภาพด้วยสีเทียนได้	นำผลงานของตนเองได้	สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า ตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่ตนเองสนใจและอยากเรียนรู้	สื่อสารและแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดกับผู้อื่นได้	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท รู้จักเสียสละ แบ่งปัน ยอมรับ ยอมแพ้ และมีน้ำใจนักกีฬา	มีสมาธิในการทำงานตามหน้าที่ได้ดี สังเกต และสนใจสิ่งต่าง ๆ รอบตัว	ฝึกทักษะในการเล่นกลางแจ้งได้	มีความสนุกสนาน ร่าเริงแจ่มใส	เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย	เล่นเกมการศึกษาตามที่ครูกำหนดให้	รู้จักการรอคอยและผลัดกันเล่น	เล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้			
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	2.95	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	2.95	ดี
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	2.95	ดี
4	ด.ช.ฟัยฎี หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	2.95	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	3	2	1	3	2	32	1.68	พอใช้
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	2.95	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	2.95	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	2.89	ดี
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	53	2.79	ดี
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	2.95	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	2.84	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	1	3	1	29	1.53	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - คน

ระดับคุณภาพ ดี 10 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 2 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

วันศุกร์ที่ 13 วันที่ 13 สิงหาคม 2564 หน่วยสังฆภัณฑ์ เรื่อง สำนักงานสังฆภัณฑ์ เด็กที่สามารถทำตามคำสั่งได้ 10 คน ได้ดี 2 คน ที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 13 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 13 วันที่ 14 สิงหาคม 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย จังหวัดของเรา

วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศของจังหวัด

ที่	ชื่อ – สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																		สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ			เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์			เสรี				กลางแจ้ง			เกมการศึกษา				
		เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้	ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน	เล่าเรื่องราวและสิ่งประหลาดของจังหวัดให้เพื่อนฟังได้	ใช้ภาษาในการฟัง พูด และสนทนาได้ถูกต้อง	อ่านหัวข้อรับการสังเกตุ ( )	ปฏิบัติกิจกรรมในการรับรู้และการนำสิ่งที่ถูกต้อง	ปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	บอกชื่อและจำนวนความคิดของตนเอง	สังเกต อ่านรอง ค้นคว้า ศึกษาปัญหาในการทำงานและการแก้ปัญหา	ปฏิบัติการวิจัยในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ผลงานและผู้อื่นได้	ยิ้มแย้ม ความมั่นคงของ มีความสุข แบ่งปัน ตอบ รอคอย และมีจิตสาธารณะ	มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย	มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการในการวาดภาพ	แบ่งปัน ตอบ แสดงออกได้	ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นได้ถูกต้อง	เล่นเกมกับผู้อื่นประสบความสำเร็จได้	ศึกษาสังเกต ร่างแบบสิ่งที่เรียนรู้กับสิ่งต่างๆได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ย(ระดับคุณภาพ) (คะแนนเต็ม 3)	ผลระดับคุณภาพ
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53	2.94	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53	2.94	ดี
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53	2.94	ดี
4	ด.ช.ฟัยฎ์ หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53	2.94	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	3	2	1	3	30	1.67	พอใช้
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53	2.94	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53	2.94	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52	2.89	ดี
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	50	2.78	ดี
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53	2.94	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	2.83	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	1	3	28	1.56	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - คน

ระดับคุณภาพ ดี 10 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 2 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 13 วันที่ 14 สิงหาคม 2568 หน่วย ครอบครัว ของเรา เรื่อง สถานที่สำคัญในชุมชน ครูมีอาการป่วยของครอบครัว ครูจึงแจ้งเรียนคุณหมายถึงการไปหัวหินที่บ้านในครอบครัว ในวันที่ 15 สิงหาคม 2568 และคุณหมายถึงอาการป่วยเราต้องหยุดอย่างไร เพราะครอบครัวของครูมีอาการป่วย ฝน 8 เดือน 11 สิงหาคม 2 คนจำต้องหยุดเพื่อมาหาหมอ

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 13 วันที่ 15 สิงหาคม 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย จังหวัดของเรา

วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย อาชีพและอาหารพื้นเมืองของจังหวัด

ที่	ชื่อ – สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																			สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ			เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์			เสรี				กลางแจ้ง			เกมการศึกษา			รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม*5)	ผลระดับคุณภาพ
		ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม	เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้	กล้าแสดงออก มีความเชื่อมั่นในตนเอง	บอกชื่อ-สกุล-อายุ-เพศ-ที่อยู่ของตนเองและคนในครอบครัวได้	ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับตนเอง ธรรมชาติรอบตัวได้	อ่านและเขียนคำศัพท์ที่ถูกต้อง ได้ถูกต้อง	วาดภาพระบายสีอย่างอิสระได้	การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระได้	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ยืนขาเดียว เขย่งเท้า ก้าวกระโดด ได้	สนทนาโต้ตอบกับผู้อื่นได้	มีมารยาทในการฟังและการพูด	สนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ	เล่นเกมรับผู้อื่นได้	ศึกษาและสำรวจเมื่อได้อยู่ กลางแจ้ง	ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานตามบทบาทจริง	เล่นเกมการศึกษาประเภทจับคู่ และจัดหมวดหมู่ได้	เล่นเกมการศึกษาประเภทลอตโต้	อ่านคำศัพท์ที่อยู่ในประสบการณ์ได้			
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	2.95	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	2.95	ดี
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	2.95	ดี
4	ด.ช.ฟัยฎ์ หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	2.95	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	3	2	1	3	2	32	1.68	พอใช้
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	2.95	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	2.95	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	2.89	ดี
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	53	2.79	ดี
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	2.95	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	2.84	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	1	3	1	29	1.53	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - คน

ระดับคุณภาพ ดี 10 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 2 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

วันศุกร์ที่ 13 วันที่ 15 สิงหาคม 2568 หมาย ตังหวัดของเรา เรื่อง อาชีพและอาหารพื้นเมืองของตังหวัด ในขณะเดินทางไปทัศนศึกษา ครูรวมสนทนาถึงอาชีพของคนในตังหวัดระนอง และอาหารที่ขึ้นชื่อของตังหวัดระนอง และครูพานักเรียนไปชมศักยภาพต่างๆในตังหวัดระนอง

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

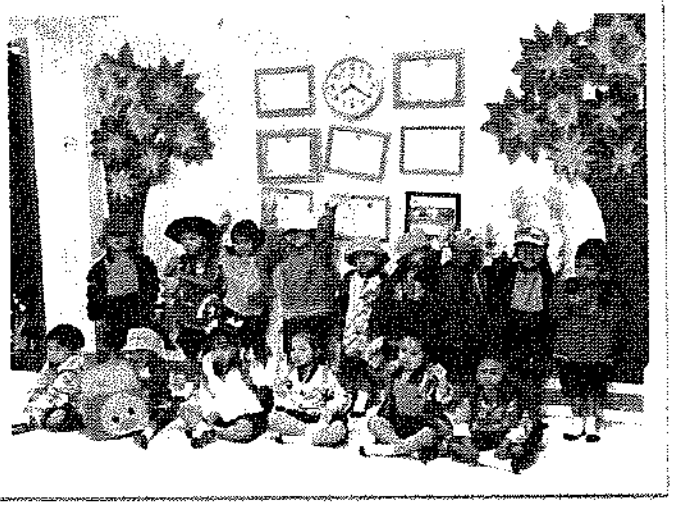
(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

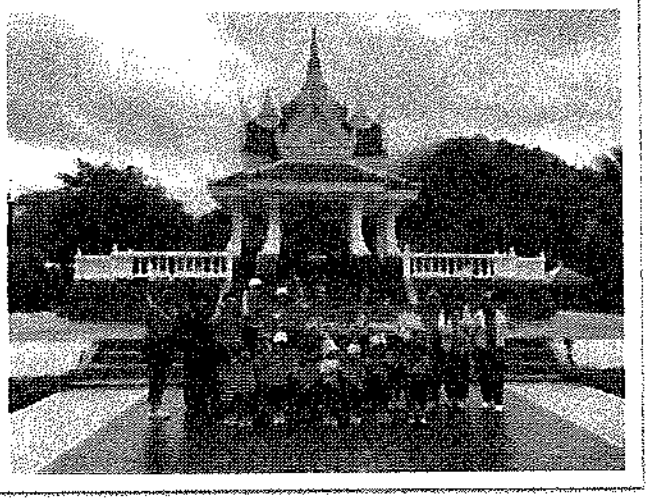
ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ 2568

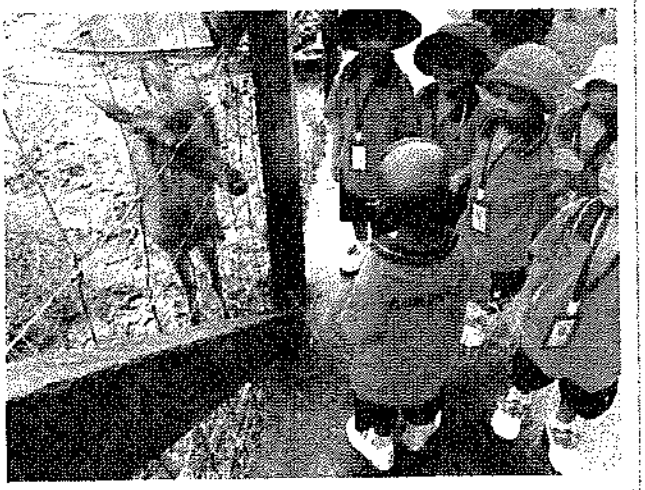
ประมวลภาพ

หน่วย จังหวัดของเรา

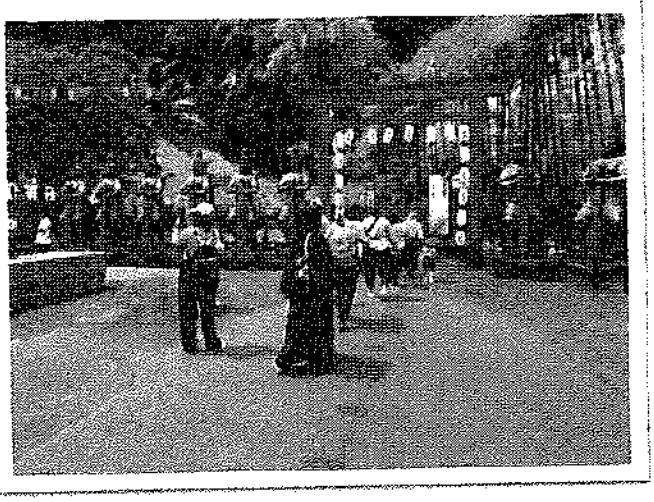












ข้อเสนอแนะ เสนอโปรดทราบ

ลงชื่อ .....

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ข้อเสนอแนะ ทราบ

ลงชื่อ .....

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ ทราบ

ลงชื่อ .....

(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ข้อเสนอแนะ ทราบ

ลงชื่อ .....

(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 20 หน่วยผู้นำพอเพียง



จัดทำโดย
นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 20 วันที่ 29 กันยายน 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย ผู้นำพอเพียง

วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความพอประมาณ

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																		สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ		เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์			เธรี				กลางแจ้ง			เกมการศึกษา			รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 3)	ผลระดับคุณภาพ
		แสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะตนดีได้	ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	บอกความหมายของความพอประมาณได้	ทำงานร่วมกันสื่อสารได้	ตำแหน่งตามลูกบอลปา 1 - 5 ได้	ชอบการละเล่นจินตนาการได้	พัฒนาจินตนาการได้	ใช้ส่วนเล็กสร้างจากประสบการณ์ตรงได้	สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า ตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่อยู่รอบตัวในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน สร้างสรรค์ต่อตนเองและผู้อื่นได้	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน ยอมรับ รอคอย และมีจิตสาธารณะ	มีพฤติกรรมการทำงานของ อารมณ์ จิตใจ อ่อนโยน และสนใจสิ่งรอบตัวรอบด้าน	เล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกต้อง	เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	วิเคราะห์ความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้	เล่นเกมการศึกษาที่ครูจัดขึ้นตามลำดับขั้นตอนได้	สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้	เก็บของเข้าที่เรียบร้อยได้			
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53	2.94	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53	2.94	ดี
4	ด.ช.ฟัยฏี หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53	2.94	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	1	3	1	2	2	2	2	1	3	1	3	2	3	2	2	2	36	2.00	พอใช้
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53	2.94	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53	2.94	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	44	2.44	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	45	2.50	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53	2.94	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	47	2.61	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	1	3	1	2	2	2	2	1	3	1	3	3	3	1	2	2	36	2.00	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 11 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน 1 คน

ระดับคุณภาพ ดี 7 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 4 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 20 วันที่ 29 กันยายน 2568 หน่วย พ่อขุนเพื่องเรื่อง ความเพลประมาณ คุณครูร่วมเล่นเพลงพุทธิ กิจใช่สีลิตา ประจำวัน แล้วให้นักเรียนตัดกลอกเพลประหยัดความคุณ พร้อมกับนับเลข 1-5 ทีละคน

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 29 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)
สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย ผู้นำพอเพียง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 20 วันที่ 30 กันยายน 2568
วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความมีเหตุมีผล

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																		สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ		เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์			เสริ				กลางแจ้ง			เกมการศึกษา					
		การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้	เคลื่อนไหวตามข้อตกลงได้	บอกความหมายของความมีเหตุผลได้	สิ่ง ๆ เดียวกัน และแตกต่างกันอย่างไรได้	อ่านข้อมูลอย่าง ก - ฮ ได้	วาดภาพระบายสีตามจินตนาการได้	ร้องลูกโป่งตามจินตนาการได้	ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา					แสดงท่าทางเปื่อยได้	เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้ร่วมกลุ่มได้	เล่นเกมการศึกษาด้วยตนเองครบครั้งได้	ตั้งกฎ จำนวน เปรียบเทียบได้	เก็บของเข้าที่เมื่อเสร็จกิจกรรมได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม)*3	ผลระดับคุณภาพ
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53	2.94	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53	2.94	ดี
4	ด.ช.ฟัยฎี หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53	2.94	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	1	3	1	1	3	2	2	1	3	1	2	2	3	2	2	2	35	1.94	พอใช้
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53	2.94	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53	2.94	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	44	2.44	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	45	2.50	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53	2.94	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	46	2.56	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	1	3	1	1	2	2	2	1	3	1	1	3	3	1	2	2	33	1.83	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 11 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน 1 คน

ระดับคุณภาพ ดี 7 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 4 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 20 วันที่ 30 กันยายน 2568 หน่วย ผักผลไม้ผลไม้
เรื่อง ความหมายผลไม้ คุณครูสนทนา และสรุปสิ่งต่างๆ ที่
ความหมายผลไม้ และร่วมกันอภิปรายผลไม้ที่ชอบ ๆ

ลงชื่อ จันทร์ทิพย์ ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 20 วันที่ 1 ตุลาคม 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย ผู้นำพอเพียง

วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความรอบรู้

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																	สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ		เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์			เสรี				ตลาดแจ้ง			นามการศึกษา			รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยคะแนนเต็ม (คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม*5)	ผลระดับคุณภาพ
		สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว	แสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ ดนตรีได้	บอกความหมายของความรอบรู้ได้	ฟังนิทาน หนังสือสั้น ๆ หรือเรื่องราว และบอกความคิดรวบยอดเรื่องราวที่ฟังหรืออ่านได้ (ด้วยตนเอง)	พับกระดาษตามจินตนาการได้	ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้	สร้างผลงานตามจินตนาการและบอกเรื่องผลงานได้	สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการส่งงานเป็นกลุ่ม	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาที่มีความหมายความคิดสร้างสรรค์ผ่านการแสดงสื่อที่หลากหลาย	ชักชวน ตอบรับอย่างสุภาพ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปัน รอคอย และมีจิตสาธารณะ	มีพัฒนาการทางด้านภาษา อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมวัยตามศักยภาพ	เล่นหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้	เล่นเกมได้ถูกต้องตามกติกาที่ได้รับ	สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้	เก็บของใช้ส่วนตัวเมื่อเลิกเล่นได้			
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	49	2.88	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	49	2.88	ดี
4	ด.ช.ฟ้ยภู้ หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	49	2.88	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	1	1	1	2	1	2	1	3	1	3	3	3	1	2	2	31	1.82	พอใช้
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	49	2.88	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	49	2.88	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ตำพัฒน์	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	42	2.47	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	42	2.47	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	48	2.88	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	44	2.59	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	1	1	1	2	1	2	1	3	1	3	3	3	1	2	2	31	1.82	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 11 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน 1 คน

ระดับคุณภาพ ดี 7 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 4 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 1 ตุลาคม 2568 หน่วย ผู้นำผลไม้ยอง เรื่อง ความรอบรู้ คุณครูเล่านิทานให้นักเรียนฟัง และบอกความลักษณะของสิ่งต่างๆ ตั้งแต่ละคน พร้อมกับผ่านตัวอักษร A-Z พร้อมๆกัน

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 20 วันที่ 2 ตุลาคม 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย ผู้นำพอเพียง

วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																	สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ		เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์		เสรี				กลางแจ้ง			เกมการศึกษา					
		สามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามอิสระได้	ปฏิบัติตามข้อตกลงและรักษาความปลอดภัยของตนเองได้	บอกความหมายของความมีภูมิคุ้มกันที่ดีได้	มีทัศนคติและแสดงความรู้สึกที่ดีต่อการมีภูมิคุ้มกันที่ดีได้	อ่านตัวเลขฮินดูอารบิก 1 - 5 ได้	ใช้กล้ามเนื้อมือทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา	สร้างผลงานตามจินตนาการและบอกเรื่องราวของผลงานได้	สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม	สื่อสารการใช้ภาษาในการใช้ภาษา มีมารยาทความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งต่างๆ	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้อเฟื้อ และมีจิตสาธารณะ	มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความมีน้ำใจ รู้จักให้ และรู้จักรับ	เล่นเกมกลางแจ้งได้	เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้	เล่นเกมจับคู่ตามรูปแบบรูปร่างของสิ่งต่างๆได้	สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้	เล่นจนจบสิ่งที่เริ่มลงมือทำได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม)*3	ผลระดับคุณภาพ
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	50	2.94	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	50	2.94	ดี
4	ด.ช.ฟ้ยภู์ หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	50	2.94	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	1	3	1	2	1	2	1	3	1	2	3	3	1	2	2	32	1.88	พอใช้
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	50	2.94	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	50	2.94	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	42	2.47	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	43	2.53	ดี
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	50	2.94	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	44	2.59	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	1	3	1	2	1	2	1	3	1	2	3	3	1	2	2	32	1.88	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 11 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน 1 คน

ระดับคุณภาพ ดี 8 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 3 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 20 วันที่ 2 ตุลาคม 2568 หน่วย ผู้นำพอเพียง
เรื่อง ความพอดีของตัวฉันที่ดี ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับ
นิทานที่ครูเล่าให้ฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำในสิ่งที่เหมาะสม
พร้อมกับร้องเพลงประกอบท่าทาง 1-5 ซ้ำๆ

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 2 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)
สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย ผู้นำพอเพียง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 20 วันที่ 3 ตุลาคม 2568
วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย คุณธรรมความดี

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ		เสริมประสบการณ์			สร้างธรรค์		เสริ				กลางแจ้ง		เกมการศึกษา					
		การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้	การเคลื่อนไหวตามข้อตกลงได้	บอกความหมายของคุณธรรมความดีได้	ปฏิบัติตามข้อตกลงต่าง ๆ	สามารถปฏิบัติตน ก - ฮ ได้	ใช้ด้านเนื้อหาสาระการประสานสัมพันธ์ประสานงานมือกับตา	สร้างผลงานจินตนาการและบอกชื่อผลงานได้	สังเกต สำรวจ ตรวจสอบ ค้นหา ตั้งคำถาม และรวบรวมข้อมูลเป็นหมู่	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งต่างๆ	รู้จำนวน ความหมายของจำนวน ตัวเลข ในการนับ และการดำเนินการอย่างง่าย	มีทักษะการคิดรวบยอด มีการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน อาทิเช่น การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	เล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกต้อง	วัดและเปรียบเทียบความยาวของสองสิ่งและบอกได้	เล่นเกมจับคู่ภาพตามความสัมพันธ์ได้	สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้	เก็บของเข้าที่ที่เดิมได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้จากการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)	ผลระดับคุณภาพ
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	47	2.94	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	47	2.94	ดี
4	ด.ช.ฟัยฎ์ หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	47	2.94	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	1	3	1	2	1	2	1	3	1	3	3	2	2	2	31	1.82	พอใช้
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	47	2.94	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	47	2.94	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	39	2.29	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	40	2.35	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	47	2.94	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	42	2.47	พอใช้
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	1	3	1	2	1	2	1	3	1	3	3	1	2	2	30	1.76	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 11 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน 1 คน

ระดับคุณภาพ ดี 6 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 5 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 20 วันที่ 3 ตุลาคม 2568 หน่วย ผักผลไม้ที่ชอบ
เรื่อง คุณสมบัติของผัก คุณครูเก็บผักคุณครูสามารถนำเรียน
ว่าเด็กๆชอบผักชนิดไหนหรือไม่ ชอบเพราะอะไร ให้เด็กวิเคราะห์
ในเรื่อง พร้อมกับทำกิจกรรมประจำวัน กะปิ และเล่นเกม เรื่องผัก พร้อมๆ
กัน

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก
(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)
ผู้ดูแลเด็ก
วันที่ 3 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

ข้อเสนอแนะ เสนอโปรดทราบ

ลงชื่อ .....

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ข้อเสนอแนะ ทราบ

ลงชื่อ .....

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ ทราบ

ลงชื่อ .....

(นางนาตยา มัชฉิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

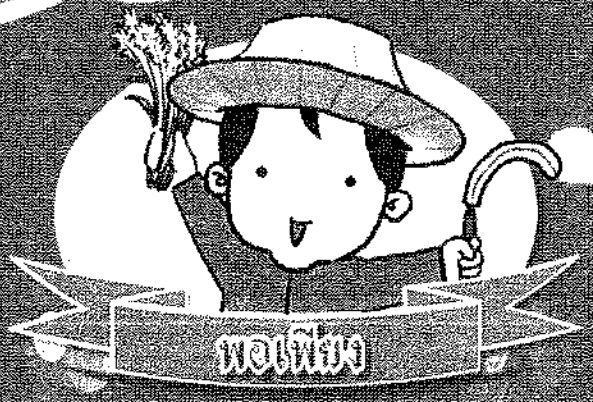
ข้อเสนอแนะ ทราบ

ลงชื่อ .....

(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

สัปดาห์ที่ 21

“หน่วย ผู้นำพอเพียง”



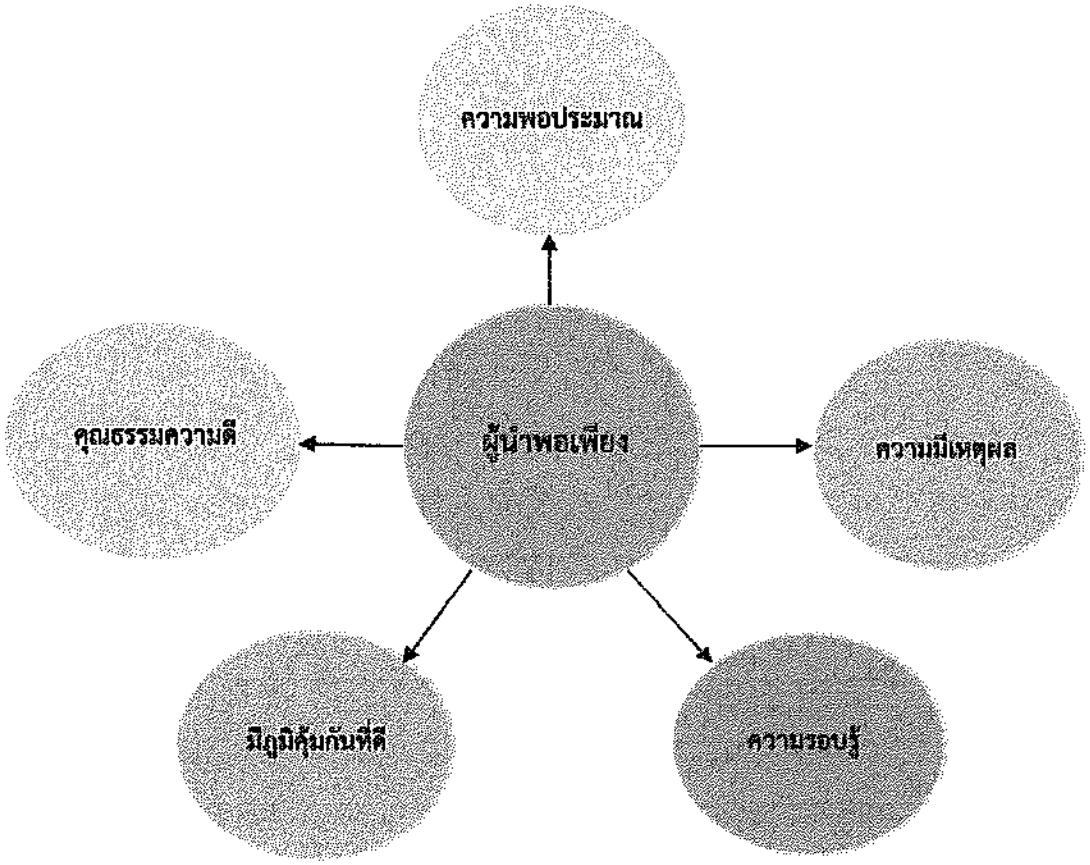
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย (อายุต่ำกว่า 3 ปี)

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ผู้นำพอเพียง

ความคิดรวบยอด

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ 9 คือ เป็นแนวคิดซึ่งมุ่งเน้นให้ทุกคนสามารถพึ่งพาตนเองได้ และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น จนเกิดความยั่งยืน โดยยึดหลักการดำเนินชีวิตที่สำคัญ 3 ประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ซึ่งการดำเนินชีวิตตามหลัก 3 ข้อนั้นจำเป็นต้องมีความรู้และคุณธรรมประกอบด้วยจึงจะทำให้การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างสงบสุข



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.	1.	1. ความพอประมาณ
2.	2.	2. ความมีเหตุผล
3.	3.	3. ความรอบรู้
4.	4.	4. มีภูมิคุ้มกันที่ดี
5.	5.	5. คุณธรรมความดี

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย (อายุต่ำกว่า 3 ปี)
สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ผู้นำพอเพียง

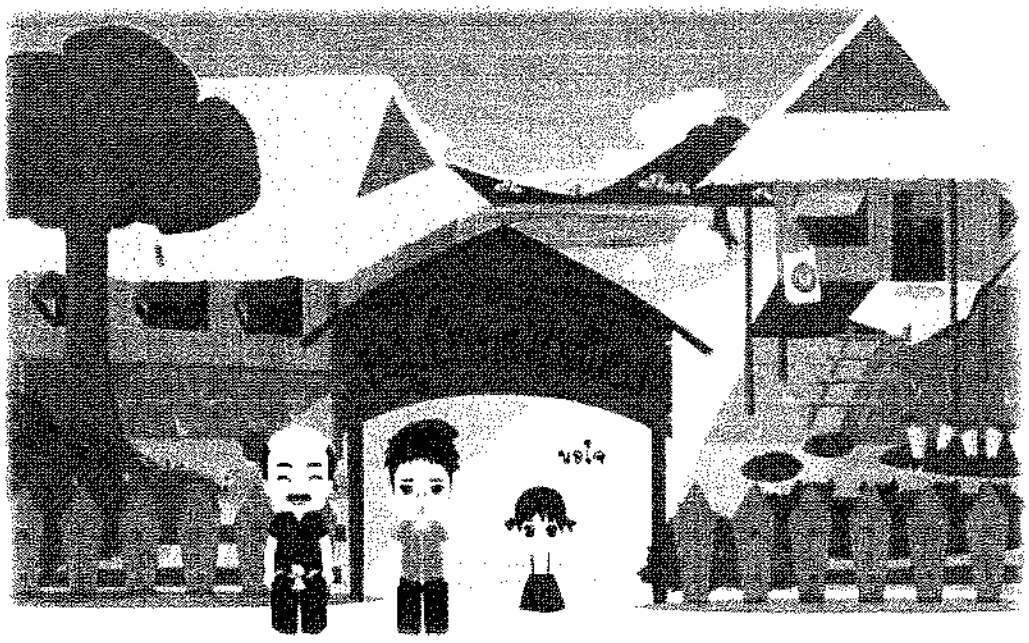
กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	- ความพอประมาณ	- ระบายสีภาพหนูน้อยออมสิน	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมภาพตัดต่อประหยัดอดออม
2	- เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ	- ความมีเหตุผล	- ดีดสีด้วยแปรงสีฟัน	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นเกมกระโดดท่ากระต่าย	- เกมภาพตัดต่อเด็กดีของครอบครัว
3	- เคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ	- ความรอบรู้	- ระบายสีภาพเด็กอ่านหนังสือ	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นสนามทราย	- เกมโดมิโนเด็กใฝ่รู้

หน่วยการเรียนรู้ ผู้นำพอเพียง(ต่อ)

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
4	- เคลื่อนไหวร่างกายตามทิศทาง	- มีภูมิคุ้มกันที่ดี	- โรยทรายสีรูปหัวใจ	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นเกมส่งต่อผ้าเช็ดหน้า	- เกมจับคู่ภาพเหมือนครอบครัวอบอุ่น
5	- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ของใช้	- คุณธรรมความดี	- ฉีก ปะ ติดตกแต่งภาพเด็กให้อาหารสัตว์	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมจับคู่ภาพการทำความดีกับเงา



แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 20 หน่วยผู้นำพอเพียง



จัดทำโดย
นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

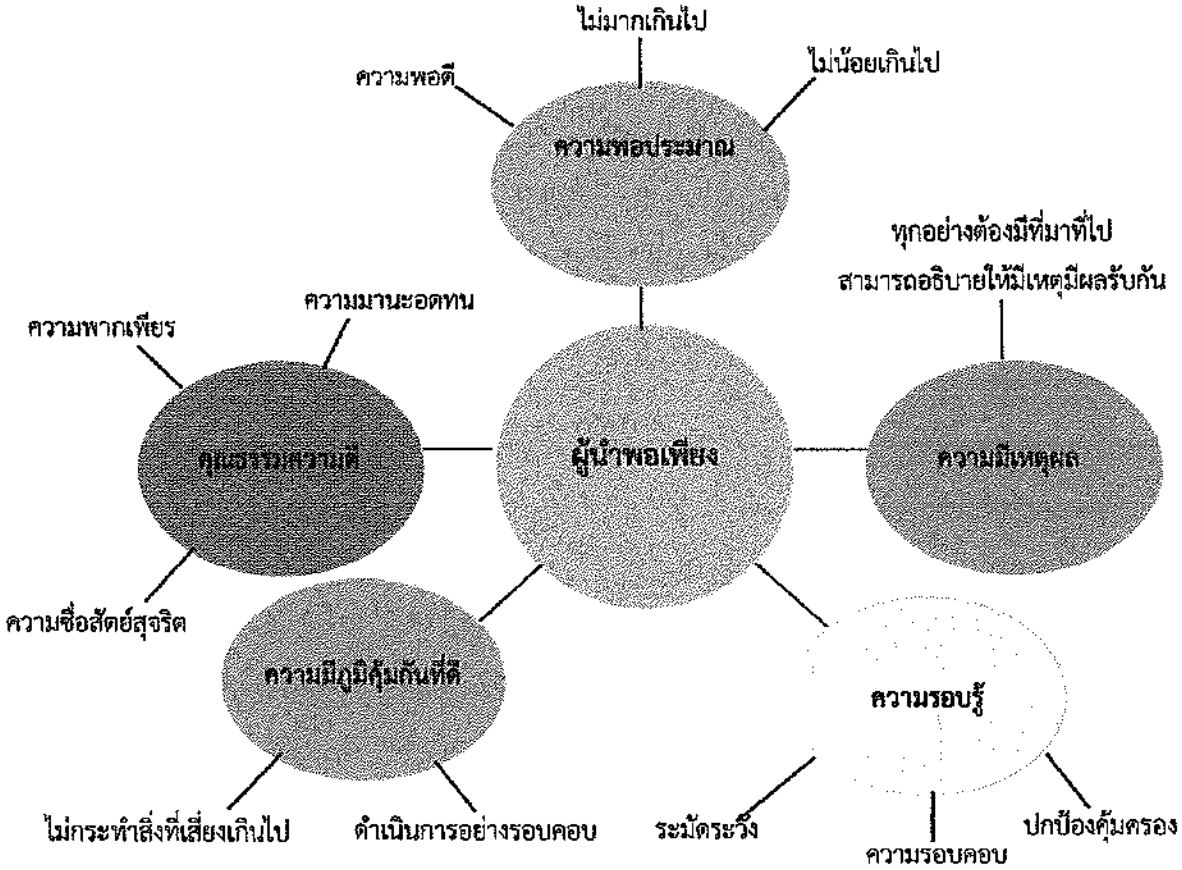
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่ ..... สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ผู้นำพอเพียง

ความคิดรวบยอด

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ หลักการดำเนินชีวิตที่เน้นความมั่นคงและความยั่งยืนไปใช้กับความพอเพียงที่ประกอบด้วยความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล และความมีภูมิคุ้มกันที่ดี ซึ่งมีเงื่อนไขตามหลักความพอเพียงด้านความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน มีสติปัญญาและรู้จักการแบ่งปัน



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. การทำความดี	1. ความหมายของความพอเพียง	1. ความพอดี ไม่มากไป ไม่น้อยไป
2.	2.	2. ความมีเหตุมีผล อธิบายได้
3.	3.	3. ความรอบคอบ
4.	4.	4. การทำในสิ่งที่ถูกต้อง ไม่เสี่ยงเกินไป
5.	5.	5. ความซื่อสัตย์สุจริต

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ ..... สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ผู้นำพอเพียง

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	- ความพอประมาณ - การทำงานร่วมกับผู้อื่น	- การขยำกระดาษ - การพับสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมภาพตัดต่อประหยัดอดออม
2	- การเคลื่อนไหวอิสระ - การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	- ความมีเหตุผล - การสนทนาและการตอบคำถาม - ทบทวนพยัญชนะ ก - ฮ	- การวาดภาพระบายสี - การร้อยลูกปัด	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมวิ่งเปี้ยว	- เกมภาพตัดต่อเด็กดีของครอบครัว
3	- การเคลื่อนไหวอิสระ - การทำท่าทางประกอบเพลง	- ความรอบรู้ - ทักษะการฟังพูด อ่าน เขียน - ทบทวนตัวอักษร A - Z	- การพับกระดาษ - การปั้นดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมมอญซ่อนผ้า	- เกมโดมิโนเด็กใฝ่รู้

หน่วยการเรียนรู้ ผู้นำพอเพียง (ต่อ)

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
4	- เคลื่อนไหวอิสระ - การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ - การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	- ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี - การสนทนาการตอบคำถาม	- การปั้นดินน้ำมัน - การพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมงูกินหาง	- เกมจับคู่ภาพเหมือนครอบครัวอบอุ่น
5	- การเคลื่อนไหวตามอิสระ - การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	- คุณธรรมความดี - ปฏิบัติตามข้อตกลง	- การระบายสีภาพการเกษตรกรรม - การพิมพ์ภาพเปลือกหอยแครง	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมจับคู่ภาพการทำความดีกับเงา

ปฏิทินปฏิบัติงาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ประจำปีการศึกษา 2568 16 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

วัน เดือน ปี	กิจกรรม/งาน	ผู้ปฏิบัติ
15 - 28 ก.พ. 68	- รับสมัครเด็กนักเรียน ปีการศึกษา 2568	นางสิรินธร ชุมแสง
1-10 พ.ค. 68	- จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - จัดทำตารางกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ อนุบาล 1 และเตรียมอนุบาล	นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์ นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง
พ.ค. 68 - เม.ย. 69 (จัดทำทุกเดือนตลอดปีการศึกษา 2568)	- จัดทำเมนูอาหารรายเดือนในระบบ Thai School Lunch - ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการตรวจรับอาหารกลางวัน	นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม
10 - 15 พ.ค. 68	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568	นางสิรินธร ชุมแสง
1-10 พ.ค. 68	จัดทำ และเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	นางสิรินธร ชุมแสง ผู้ดูแลเด็กทุกคน
1-10 พ.ค. 68	- บันทึกข้อมูลนักเรียนที่เข้าเรียนภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568 ในระบบ LEC - รายงานข้อมูลให้อบต.ทราบ นำไปเป็นข้อมูลจัดจ้างอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)	นางสิรินธร ชุมแสง ผู้ดูแลเด็กทุกคน
16 พ.ค. 68 - 30 เม.ย. 69	จัดทำแฟ้มสถิติการมาเรียน ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์ ผู้ดูแลเด็กทุกคน
16 พ.ค. 68 - 30 เม.ย. 69	บันทึกการรับนักเรียนกลับบ้าน	นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง ผู้ดูแลเด็กทุกคน
11 - 14 พ.ค. 68	ประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568	นางสิรินธร ชุมแสง
พ.ค. 68 - เม.ย. 69 (งานก่อนวันที่ 15 ของทุกเดือน ตลอดปีการศึกษา 2568)	รายงานกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงของ ศพต.อบต.บางหิน และ อบต.บางหิน	นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม
14 พ.ค. 68	โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศเด็กเล็ก ประจำปีการศึกษา 2568	นางสิรินธร ชุมแสง ผู้ดูแลเด็กทุกคน
16 พ.ค. 68 - 30 เม.ย. 69	ประกาศหยุดเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน	นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม
16 พ.ค. 68 - 30 เม.ย. 69	รายงานการตรวจสอบความชำรุดบกพร่องอาคารสถานที่	นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง
16 พ.ค. 68 - 30 เม.ย. 69	รายงานการตรวจสอบความชำรุดบกพร่องครุภัณฑ์	นางสิรินธร ชุมแสง
16 พ.ค. 68	เปิดภาคเรียนประจำปีการศึกษา 2568	ผู้ดูแลเด็กทุกคน

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ประจำปีการศึกษา 2568 16 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

วัน เดือน ปี	กิจกรรม/งาน	ผู้ปฏิบัติ
พ.ค. - มิ.ย. 68	โครงการการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา(รายหัว)) ประจำปีการศึกษา2568	นางสิรินธร ชุมแสง
	โครงการการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประจำปีการศึกษา 2568 - กิจกรรมสนับสนุนค่าหนังสือเรียนเด็กอนุบาล 1 - กิจกรรมสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนเด็กอนุบาล 1 - กิจกรรมสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนเด็กอนุบาล 1 - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลเยี่ยมบ้านเด็กสานสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2568	นางสิรินธร ชุมแสง
พ.ค. 68 และ พ.ย. 68	โครงการปรับภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน	นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม
พ.ค. 68 - เม.ย. 69	โครงการฝึกอบรมผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษา	นางสิรินธร ชุมแสง ผู้ดูแลเด็กทุกคน
พ.ค. 68 - เม.ย. 69	โครงการป้องกันเด็กจมน้ำเด็กปฐมวัย	นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง
พ.ค. 68 - เม.ย. 69	โครงการสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม
พ.ค. 68 - เม.ย. 69	โครงการ "หนูน้อยปลูกผักสวนครัวเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร"	นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม
16 พ.ค. 68 - 30 เม.ย. 69	โครงการหนูน้อยรักการอ่าน	นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์
16 พ.ค. 68 - 30 เม.ย. 69	โครงการหนูน้อยมารยาทงาม สืบสานวัฒนธรรม	นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์
16 พ.ค. 68 - 30 เม.ย. 69	โครงการรักการออม	นางสิรินธร ชุมแสง
16 พ.ค. 68 - 30 เม.ย. 69	โครงการหนูน้อยตาวิเศษ	นางสิรินธร ชุมแสง
พ.ค. 68 - เม.ย. 69 (รายงานก่อนวันที่ 25 ของทุกเดือน ตลอดปีการศึกษา 2568)	รายงานการขับเคลื่อนนโยบายจัดระเบียบสังคมในสถานศึกษา ผ่าน ranong0023.3@gmail.com	นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง
มิ.ย. 68	กิจกรรมวันไหว้ครู	นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์
มิ.ย. 68 - 30 เม.ย. 69	โครงการน้องหนูมือสะอาด	นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง
มิ.ย. 68 - 30 เม.ย. 69	โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ประจำปีการศึกษา 2568 16 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

วัน เดือน ปี	กิจกรรม/งาน	ผู้ปฏิบัติ
มิ.ย. 68 - 30 เม.ย. 69	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวยด้วยมือหนู	นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม
มิ.ย. 68 - เม.ย. 69	โครงการอัคคีภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง
มิ.ย. 68 - 30 เม.ย. 69	โครงการเดินทางปลอดภัย	นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง
20 มิ.ย. 68	ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง/วัดเส้นรอบศีรษะ(ครั้งที่ 1) ประเมินผลพัฒนาการเด็กครั้งที่ 1	นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง ผู้ดูแลเด็กทุกคน
ก.ค. 68	โครงการเสริมสร้างโภชนาการเด็กปฐมวัย พลัง 3 สร้าง สร้างเด็กปฐมวัยไทยคุณภาพ	นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง
8 ก.ค. 68	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง ผู้ดูแลเด็กที่นับถือศาสนาพุทธ
ก.ค. 68	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม
ก.ค. 68	โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพของเด็กปฐมวัย (สปสช.)	นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง
ก.ค. 68 - เม.ย. 69	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม(กิจกรรมหนูน้อยวัยใสจิตใจเบิกบาน)	นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง
30 ก.ย. 68	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร (ICT) (กิจกรรมสร้างสรรค์ผ่านช่อง DLTV)	นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง
ก.ค. และพ.ย. 68	โครงการนิเทศภายในระดับปฐมวัย - นิเทศภายใน (หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้นิเทศ/นักวิชาการศึกษา)	นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์
ส.ค. และธ.ค.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม
ส.ค. – ก.ย. 68	- จัดทำแผนปฏิบัติประจำปีงบประมาณ - ทบทวนแผนศึกษา 5 ปี (ฉบับเพิ่มเติมเปลี่ยนแปลง)	นางสิรินธร ชุมแสง
ส.ค. 68 – 30 เม.ย. 69	โครงการเด็กปฐมวัยใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น	นางสิรินธร ชุมแสง
ส.ค. 68	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมทัศนศึกษา (กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่)	นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์
8 ส.ค. 68	กิจกรรมวันแม่	นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์ ผู้ดูแลเด็กทุกคน

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ประจำปีการศึกษา 2568 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

วัน เดือน ปี	กิจกรรม/งาน	ผู้ปฏิบัติ
ส.ค. และ พ.ย. 68	โครงการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน	นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม
22 ก.ย. 68	ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง/วัดเส้นรอบศีรษะ(ครั้งที่ 2) ประเมินผลพัฒนาการเด็กครั้งที่ 2	นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง ผู้ดูแลเด็กทุกคน
ก.ย. 68	- รายงานผลการตรวจสอบพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	นางสิรินธร ชุมแสง
30 ก.ย. 68	- รายงานการเบิกพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	นางสิรินธร ชุมแสง
10 – 15 ต.ค. 68	รายงานข้อมูลนักเรียนภาคเรียนที่ 2ประจำปีการศึกษา 2568 ให้อบต.ทราบ (ยึดข้อมูลจากการบันทึกข้อมูลในระบบ LEC) นำไปเป็นข้อมูลจัดจ้างอาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม	นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม
ต.ค. 68	- ติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - ติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี (เฉพาะปีนั้น)	นางสิรินธร ชุมแสง
31 ต.ค. 68	บันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ของแต่ละห้องเรียน)ภาคเรียนที่ 1	นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์ ผู้ดูแลเด็กทุกคน
พ.ย. 68	นิเทศภายใน (หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้นิเทศ/นักวิชาการศึกษา)	นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์
ธ.ค. 68	กิจกรรมวันปีใหม่หรรษา	นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม
ม.ค. 69	โครงการหนูน้อยร่วมใจต้านภัยยาเสพติด	นางสิรินธร ชุมแสง
ม.ค. และ ก.ค. 69	จัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว/วัสดุอื่นๆ	นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง
20 ก.พ. 69	ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง/วัดเส้นรอบศีรษะ(ครั้งที่ 4) ประเมินผลพัฒนาการเด็กครั้งที่ 4	นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง ผู้ดูแลเด็กทุกคน
มี.ค. 69	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์
มี.ค. 69	จัดทำ SAR พร้อมทำรูปเล่ม	นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์
16 - 30 เม.ย. 69	- ประเมิน SAR โดยคณะกรรมการประเมิน SAR - บันทึกข้อมูลประเมิน SAR ในระบบรายงานข้อมูลให้ อบต.ทราบ	นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์ ผู้ดูแลเด็กทุกคน
27 เม.ย. 69	บันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ของแต่ละห้องเรียน) ภาคเรียนที่ 2	นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์ ผู้ดูแลเด็กทุกคน

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ประจำปีการศึกษา 2568 16 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

วัน เดือน ปี	กิจกรรม/งาน	ผู้ปฏิบัติ
30 เม.ย. 69	คีย์ข้อมูลพร้อมแนบเอกสารในระบบ e-SAR ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์
30 เม.ย. 69	โครงการนิทรรศการเด็กน้อย	นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์
30 เม.ย. 69	กิจกรรมสานสัมพันธ์วันปิดภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2568	นางสิรินธร ชุมแสง
30 เม.ย. 69	- รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ให้อบต.ทราบ	นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์
เม.ย. 69	- ติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติประจำปีการศึกษา 2568	นางสิรินธร ชุมแสง

หมายเหตุ : ปฏิทินปฏิบัติงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ลงชื่อ.....
(นางสิรินธร ชุมแสง)
ผู้ดูแลเด็ก

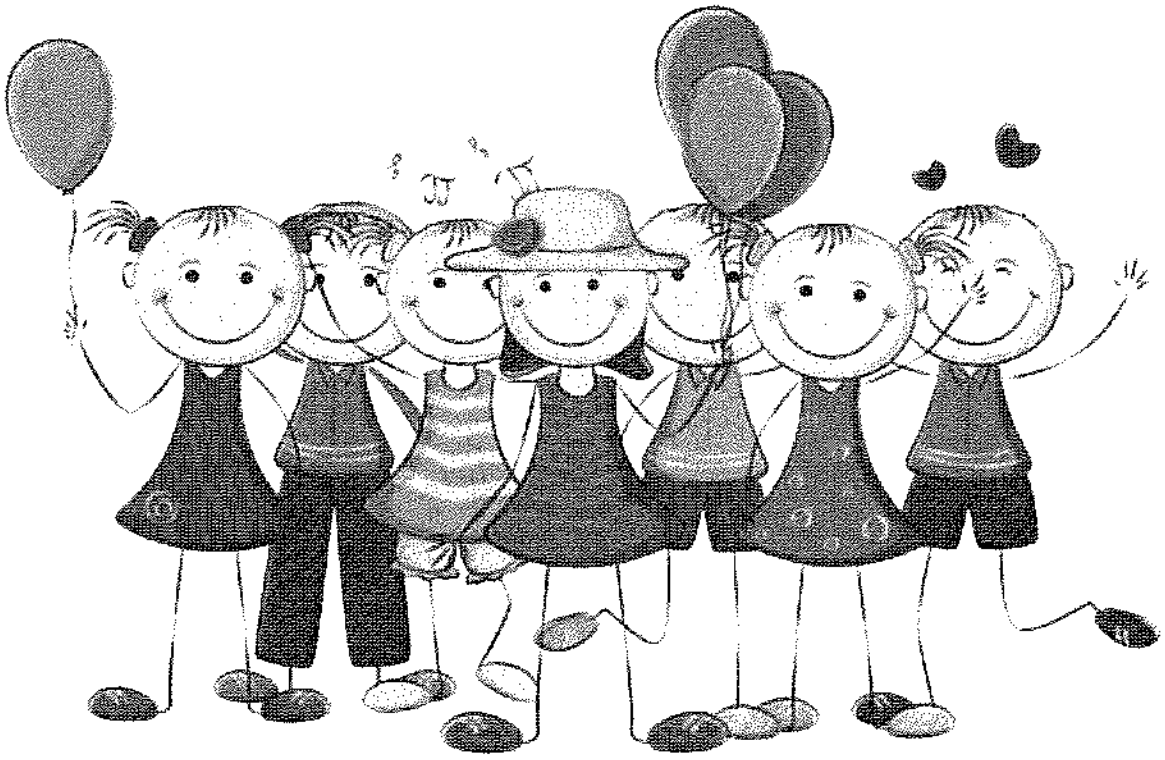
ลงชื่อ.....
(นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง)
ผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ.....
(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)
ผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ.....
(นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)

ลงชื่อ.....ผู้ควบคุมการปฏิบัติงาน
(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
ประจำปีการศึกษา 2568
ห้อง เตรียมอนุบาล



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้	ระยะเวลา	วัน / เดือน / ปี
1	แรกรักประทับใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	16 พ.ค. – 23 พ.ค. 68
2	แรกรักประทับใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	26 พ.ค. – 30 พ.ค. 68
3	เด็กดีมีวินัย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	2 มิ.ย. – 6 มิ.ย. 68
4	โรงเรียนของฉัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	9 มิ.ย – 13 มิ.ย. 68
5	สิ่งของเครื่องใช้	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	16 มิ.ย. – 20 มิ.ย. 68
6	บ้านแสนสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	23 มิ.ย. –27 มิ.ย. 68
7	ครอบครัวสุขสันต์	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	30 มิ.ย –4 ก.ค.. 68
8	วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	7 ก.ค. – 11 ก.ค 68
9	บ้านเรือนเคียงกัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	14 ก.ค. – 18 ก.ค. 68
10	หนูน้อยน่ารัก	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	21 ก.ค. –25 ก.ค.. 68
11	เรารักประเทศไทย	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	28 ก.ค. – 1 ส.ค. 68
12	จังหวัดของเรา	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	4 ส.ค. – 8 ส.ค. 68
13	วันแม่	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	11 ส.ค. – 15 ส.ค. 68
14	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	18 ส.ค. –22 ส.ค. 68
15	ขยับกายสบายชีวี	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	25 ส.ค. – 29 ส.ค. 68
16	ปลอดภัยไว้ก่อน	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	1 ก.ย. – 5 ก.ย. 68
17	หนูน้อยนักสัมผัส	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	8 ก.ย. – 12 ก.ย. 68
18	อวัยวะของหนู	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	15 ก.ย. – 19 ก.ย. 68
19	อวัยวะและการดูแลรักษา	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	22 ก.ย. – 23 ก.ย. 68
20	เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	29 ก.ย. –3 ต.ค. 68
21	ผู้นำพอเพียง	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	6 ต.ค. – 10 ต.ค. 68
22	กินดีอยู่ดีมีสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	13 ต.ค. – 17 ต.ค. 66
23	วันปิยมหาราช	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	20 ต.ค. – 25 ต.ค. 68
24	สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	27 ต.ค. – 31 ต.ค. 68
ประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ 1				

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 2

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้	ระยะเวลา	วัน / เดือน / ปี
25	วันลอยกระทง	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	3 พ.ย. – 7 พ.ย. 68
26	ชุมชนน่าอยู่	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	10 พ.ย. – 14 พ.ย. 68
27	หนูทำได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	17 พ.ย. – 21 พ.ย. 68
28	สาระแห่งสีสัน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	24 พ.ย. – 28 พ.ย. 68
29	พ่อจ๋า	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	1 ธ.ค. – 5 ธ.ค. 68
30	ฤดูหรรษา	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	8 ธ.ค. – 12 ธ.ค. 68
31	กลางวัน กลางคืน	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	15 ธ.ค. –19 ธ.ค. 68
32	เรียนรู้วัฒนธรรม	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	22 ธ.ค. –26 ธ.ค. 68
33	วันขึ้นปีใหม่	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	29 ธ.ค 68. –2 ม.ค 69
34	วันเด็ก วันครู	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	5 ม.ค. –9 ม.ค. 69
35	ต้นไม้แสนรัก	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	12 ม.ค. –16 ม.ค. 69
36	สัตว์โลกน่ารัก	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	19 ม.ค. –23 ม.ค. 69
37	สร้างฝันนักคิด	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	26 ม.ค.– 30 ม.ค. 69
38	อาชีพในฝัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	2 ก.พ. – 6 ก.พ. 69
39	การสื่อสารไร้พรหมแดน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	9 ก.พ. – 13 ก.พ. 69
40	โลกของแมลง	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	16 ก.พ. - 20 ก.พ. 69
41	โลกสวยด้วยมือเรา	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	23 ก.พ. - 27 ก.พ. 69
42	วันมาฆบูชา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	2 มี.ค. – 6 มี.ค. 69
43	ดอกไม้งามตา	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	9 มี.ค. – 13 มี.ค. 69
44	เด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	16 มี.ค. - 20 มี.ค.69
45	ข้าวมหัสจรรย์	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	23 มี.ค. - 27 มี.ค. 69
46	ปลอดภัยในยานพาหนะ	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	30 มี.ค. – 3 เม.ย. 69
47	หนูน้อยตาวิเศษ	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	6 เม.ย. – 10 เม.ย. 69
48	ผักและผลไม้	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	13 เม.ย. – 17 เม.ย. 68
49	ประเทศสมาชิกอาเซียน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	20 เม.ย. – 24 เม.ย. 68
50	บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซี่ยน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	6 เม.ย – 1 พ.ค. 69
51	ท่องแดนอาเซียน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	4 พ.ค. – 8 พ.ค. 69
52	วันวิสาขบูชา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	11 พ.ค. – 15 พ.ค. 69
บทสรุป - ทบทวน				

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
ประจำปีการศึกษา 2568
ห้องอนุบาล 1



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

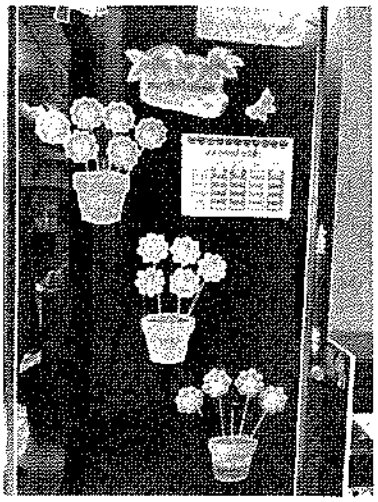
กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้	ระยะเวลา	วัน / เดือน / ปี
1	แรกรักประทับใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	16 - 23 พ.ค. 68
2	แรกรักประทับใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	26 - 30 พ.ค. 68
3	เด็กดีมีวินัย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	2 - 6 มิ.ย. 68
4	โรงเรียนของฉัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	9 - 13 มิ.ย. 68
5	สิ่งของเครื่องใช้	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	16 - 20 มิ.ย. 68
6	บ้านแสนสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	23 - 27 มิ.ย. 68
7	ครอบครัวสุขสันต์	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	30 มิ.ย. - 4 ก.ค. 68
8	วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	7 - 11 ก.ค. 68
9	บ้านเรือนเคียงกัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	14 - 18 ก.ค. 68
10	หนูน้อยน่ารัก	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	21 - 25 ก.ค. 68
11	เรารักประเทศไทย	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	28 ก.ค. - 1 ส.ค. 68
12	จังหวัดของเรา	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	4 - 8 ส.ค. 68
13	แม่จ๋า	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	11 - 15 ส.ค. 68
14	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	18 - 22 ส.ค. 68
15	ขยับกายสบายชีวี	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	25 - 29 ส.ค. 68
16	ปลอดภัยไว้ก่อน	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	1 - 5 ก.ย. 68
17	หนูน้อยนักสัมผัส	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	8 - 12 ก.ย. 68
18	อวัยวะและการดูแลรักษา	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	15 - 19 ก.ย. 68
19	เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	22 - 26 ก.ย. 68
20	ผู้นำพอเพียง	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	29 ก.ย. - 3 ต.ค. 68
21	กินดีอยู่ดีมีสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	6 - 10 ต.ค. 68
22	สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	13 - 17 ต.ค. 68
23	วันปิยมหาราช	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	20 - 24 ต.ค. 68
24	ชุมชนน่าอยู่	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	27 - 31 ต.ค. 68
ประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ 1				

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 2

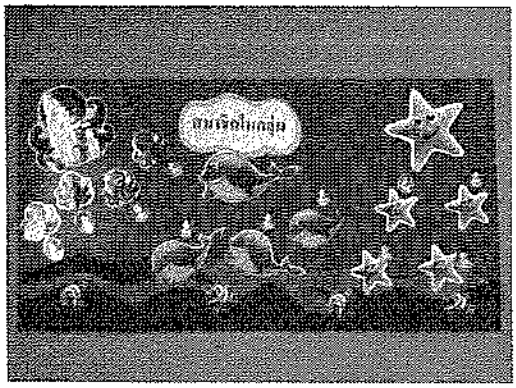
สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้	ระยะเวลา	วัน / เดือน / ปี
25	วันลอยกระทง	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	3 - 7 พ.ย. 68
26	หนูทำได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	10 - 14 พ.ย. 68
27	สาระแห่งสีสัน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	17 - 21 พ.ย. 68
28	ฤดูหรรษา	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	24 - 29 พ.ย. 68
29	พ่อจ๋า	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	1 - 5 ธ.ค. 68
30	กลางวัน กลางคืน	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	8 - 12 ธ.ค. 68
31	เรียนรู้วัฒนธรรม	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	15 - 19 ธ.ค. 68
32	ต้นไม้แสนรัก	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	22 - 26 ธ.ค. 68
33	วันขึ้นปีใหม่	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	29 ธ.ค. 68 - 2 ม.ค. 69
34	วันเด็ก วันครู	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	5 - 9 ม.ค. 69
35	สัตว์โลกน่ารัก	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	12 - 16 ม.ค. 69
36	สร้างฝันนักคิด	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	19 - 23 ม.ค. 69
37	อาชีพในฝัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	26 - 30 ม.ค. 69
38	การสื่อสารไร้พรมแดน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	2 - 6 ก.พ. 69
39	โลกของแมลง	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	9 - 13 ก.พ. 69
40	โลกสวยด้วยมือเรา	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	16 - 20 ก.พ. 69
41	ดอกไม้งามตา	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	23 - 27 ก.พ. 69
42	วันมาฆบูชา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	2 - 6 มี.ค. 69
43	สรรหาผีเสื้อ	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	9 - 13 มี.ค. 69
44	นกน้อยเริงร่า	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	16 - 20 มี.ค. 69
45	ข้าวมหัศจรรย์	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	23 - 27 มี.ค. 69
46	ปลอดภัยในยานพาหนะ	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	30 มี.ค. - 3 เม.ย. 69
47	หนูน้อยตาวิเศษ	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	6 - 10 เม.ย. 69
48	ผัก ผลไม้	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	13 - 17 เม.ย. 69
49	ประเทศสมาชิกอาเซียน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	20 - 24 เม.ย. 69
50	บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซียน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	27 เม.ย. - 1 พ.ค. 69
51	ท่องแดนอาเซียน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	4 - 8 พ.ค. 69
52	วันวิสาขบูชา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	11 - 15 พ.ค. 69
สรุป - ทบทวน				

ประมวลภาพ
การทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม



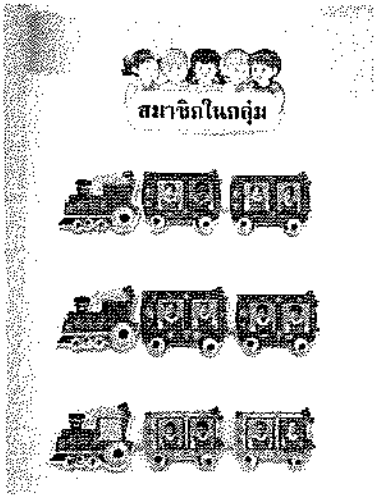
เตรียมอนุบาล





อนุบาล 1/1





อนุบาล 1/2



รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา(รายหัว))

ประจำปีงบประมาณ 2568



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา(ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว))
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
****

๑. ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว))
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (ข้อ ๑.๑.๑)
มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ (ข้อ ๒.๑.๑)

๓. หลักการและเหตุผล
การศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง เด็กได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหน้าที่ให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเอง ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมโดยยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กนักเรียน จึงได้จัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นพื้นฐานให้กับเด็ก เพื่อที่เด็กจะได้มีความพร้อมสำหรับการเรียน และส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างเป็นองค์รวมมีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพ

๔. วัตถุประสงค์
๔.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยสาระการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้
๔.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านโดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยและเพียงพอต่อจำนวนเด็กนักเรียน

๕. เป้าหมาย
๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเด็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้รับสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย
๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหินได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเพียงพอต่อจำนวนเด็กนักเรียนเพื่อให้เด็กได้รับการดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านสมวัย

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แก้ไขครั้งที่ ๒
สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา แผนงานการศึกษา(หน้า ๑๗๗)
๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบ ๔ ด้านสมวัย (หน้า ๔๓)

๗. วิธีดำเนินการ
๗.๑ เขียนโครงการและเสนอโครงการ
๗.๒ วางแผนการดำเนินโครงการ
๗.๓ ดำเนินโครงการดังนี้
๗.๓.๑ จัดหาสื่อการเรียนการสอนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
๗.๓.๒ จัดทำบันทึกข้อความอนุมัติจัดซื้อ
๗.๓.๓ ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๗.๓.๔คณะ...

๗.๓.๔ คณะกรรมการตรวจรับสื่อการเรียนการสอน

๗.๓.๕ ผู้ดูแลเด็กสามารถนำสื่อการเรียนการสอนไปใช้ในการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียน

๗.๔ รายงานผลดำเนินโครงการ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๘

๙. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๑. งบประมาณดำเนินการ รายละเอียดดังนี้

เงินอุดหนุนด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) **รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๗๐,๒๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นสองร้อยบาทถ้วน)**

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑๒.๑ สังเกตการณ์ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการเรียนของเด็กนักเรียน

๑๒.๒ สังเกตพัฒนาการเด็กนักเรียน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กนักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยสาระการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้

๑๓.๒ เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่ดีสามารถพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านโดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยและเพียงพอต่อจำนวนเด็กนักเรียน

๑๔. ผู้จัดทำโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เขียน/ผู้จัดทำโครงการ

(นางสิรินธร ชุมแสง)

ผู้ดูแลเด็ก

๑๕. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน

หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

(ลงชื่อ)...

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนาตยา มัชฌิม)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

๑๗. ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชัย ศรีเจริญ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว))

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้ตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาการ ๕ ด้านสมวัย หน้า ๑๑ เพื่อจ่ายค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นเงิน ๗๘,๘๘๐.๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นแปดพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

☑ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

.....

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☑ ใช้งบประมาณ

-งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ ๗๘,๘๘๐.๐๐ บาท

-งบประมาณเบิกจ่ายจริง ๗๘,๘๘๐.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

-งบประมาณคงเหลือ บาท คิดเป็นร้อยละ -

☐ ไม่ใช้งบประมาณ

๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

☐ มี

☑ ไม่มี

ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ)

-

แนวทางการแก้ไข (ระบุ)

-

(ลงชื่อ)..... ผู้รายงาน

(นางสิรินธร ขุมแสง)

ผู้ดูแลเด็ก

ความเห็น...

ความเห็น - เสนอโครงการ สำนักปลัดฯ ให้ทันต่อการจัดทำงบประมาณ ๆ ต่อไป
ปีแล้ว เช่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เพื่อจะได้ส่งซ่อมในเดือนตุลาคม

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ความเห็น
ทราบ

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ความเห็น
ทราบ

(นางน้ำตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ความเห็น
ทราบ

(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ประมวลภาพ

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว))

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



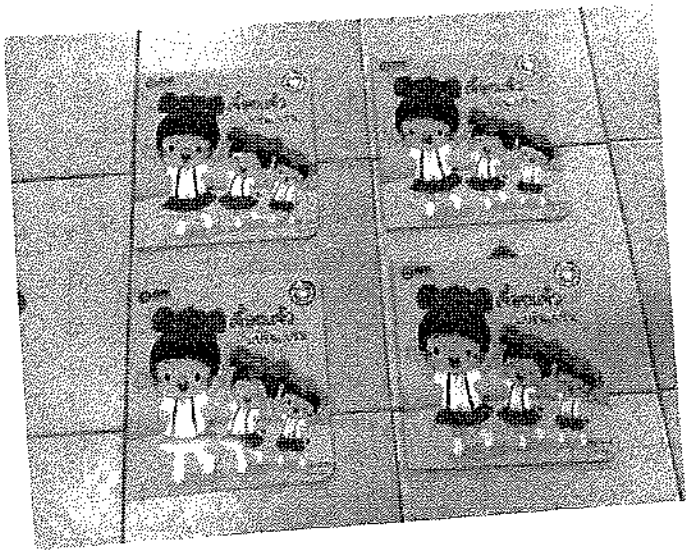
ประมวลภาพ

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว))

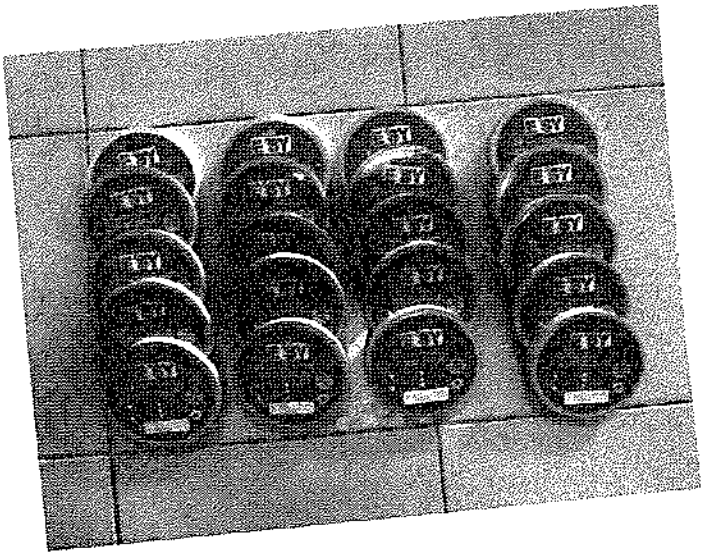
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

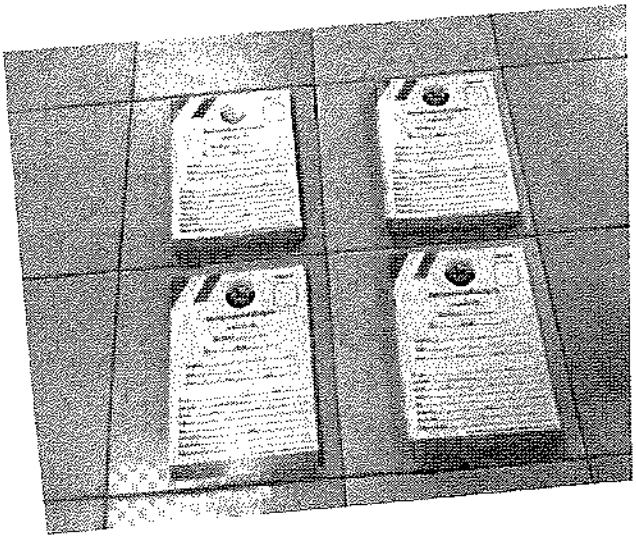








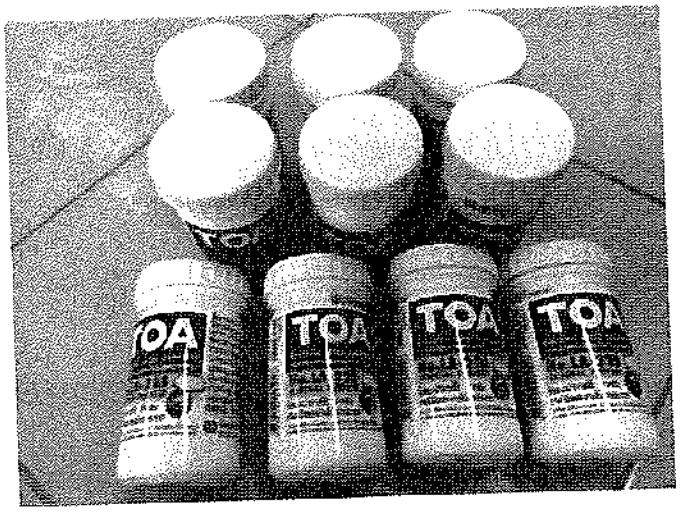




ประมวลภาพ

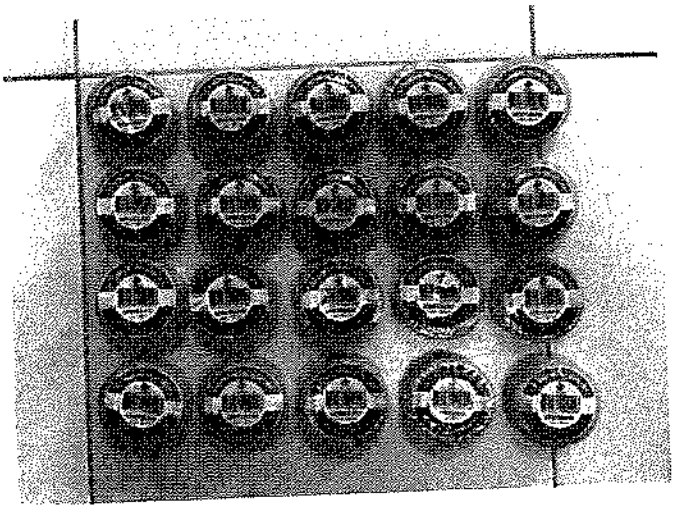
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว))

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

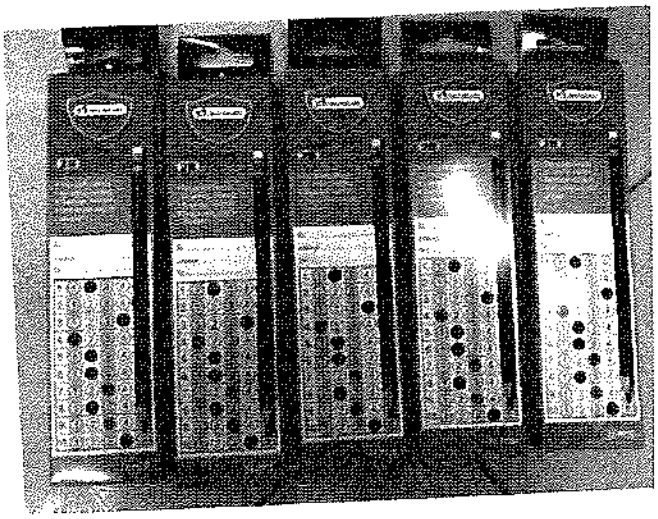












ประมวลภาพ

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว))

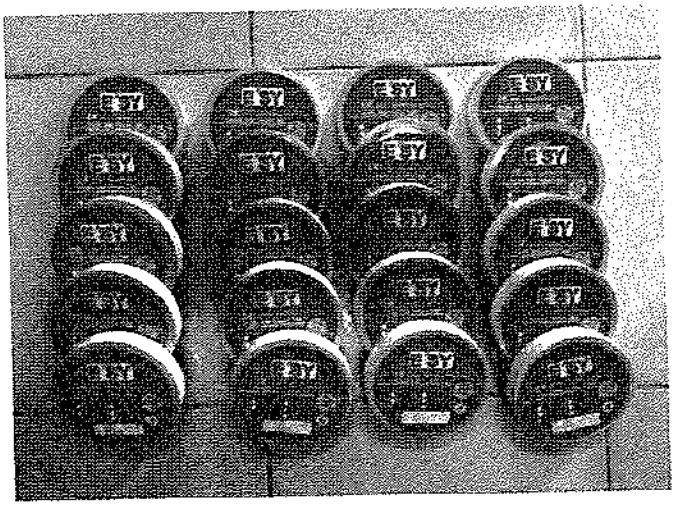
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

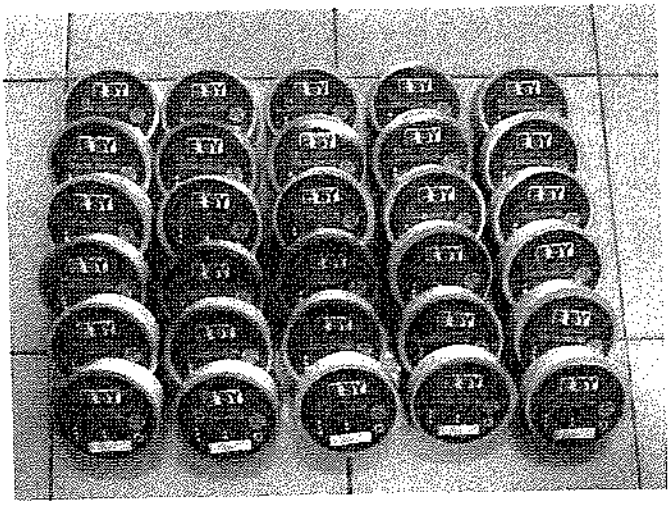






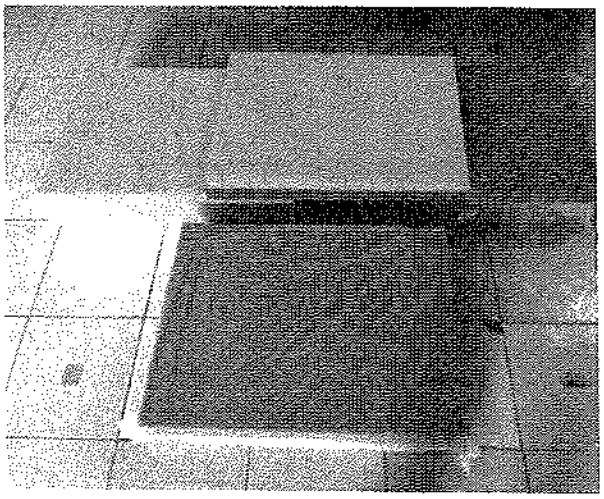


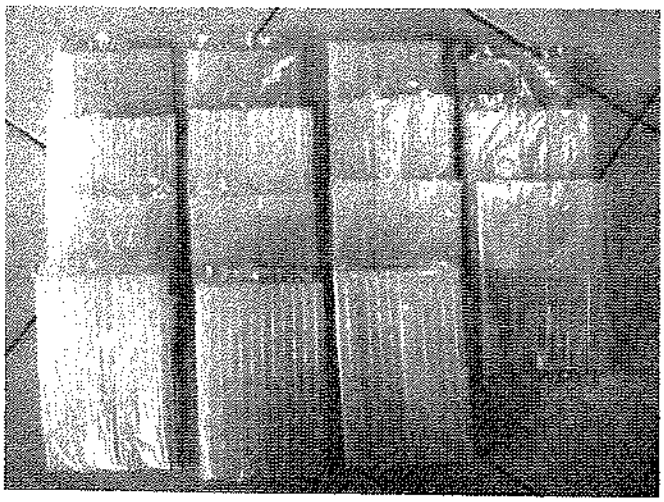




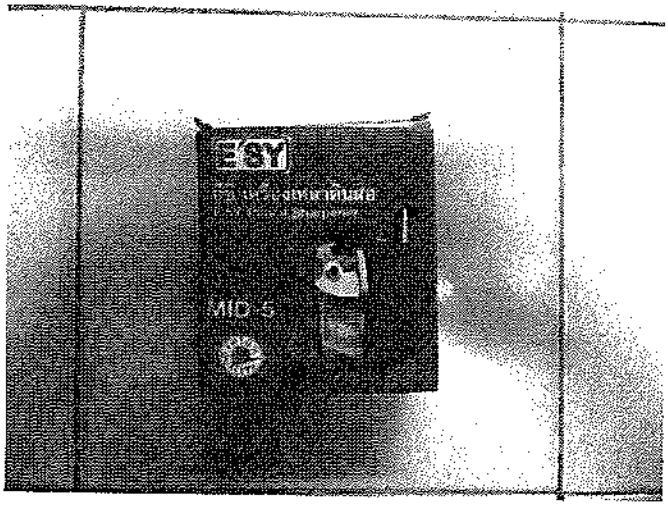
ประมวลภาพ
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว))
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘









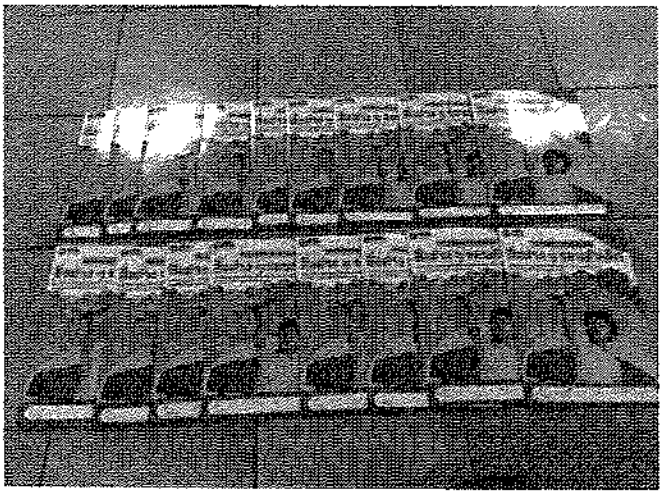


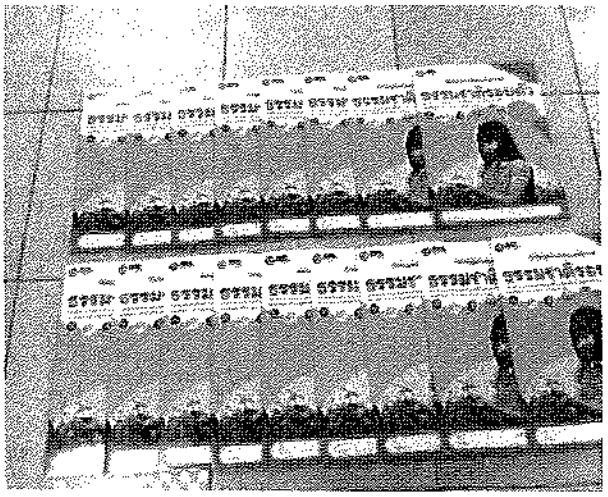


ประมวลภาพ

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว))

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘





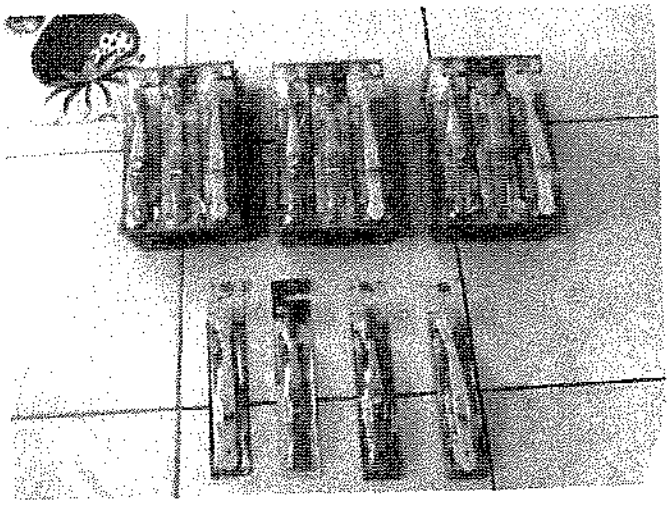


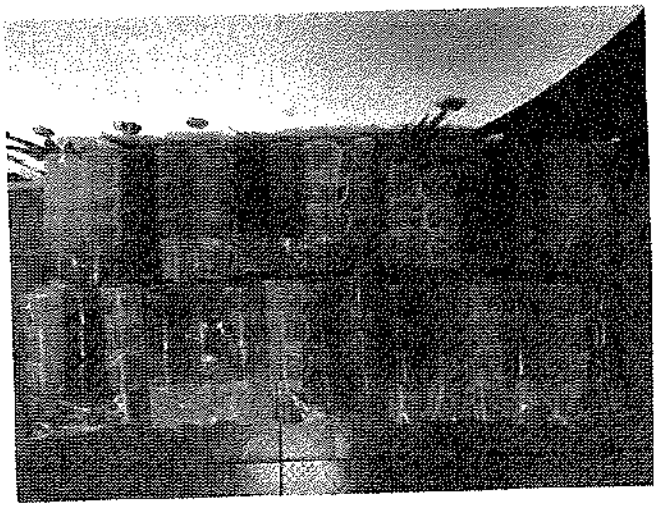


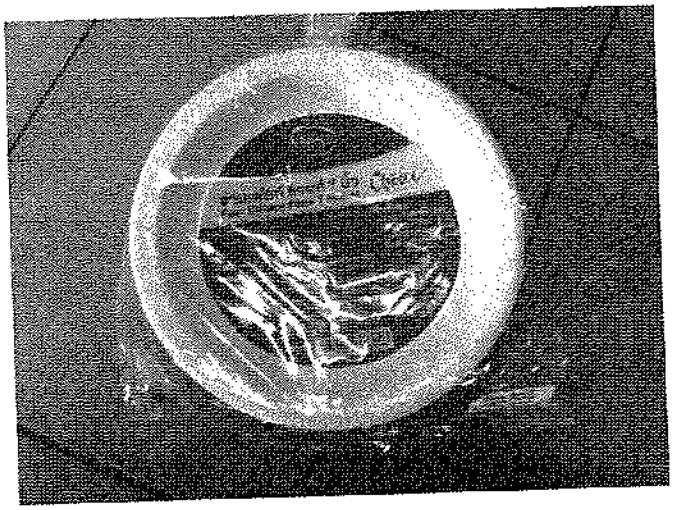


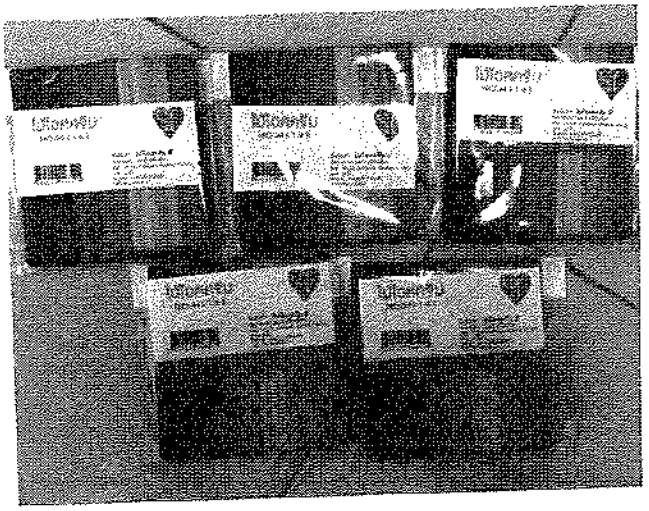


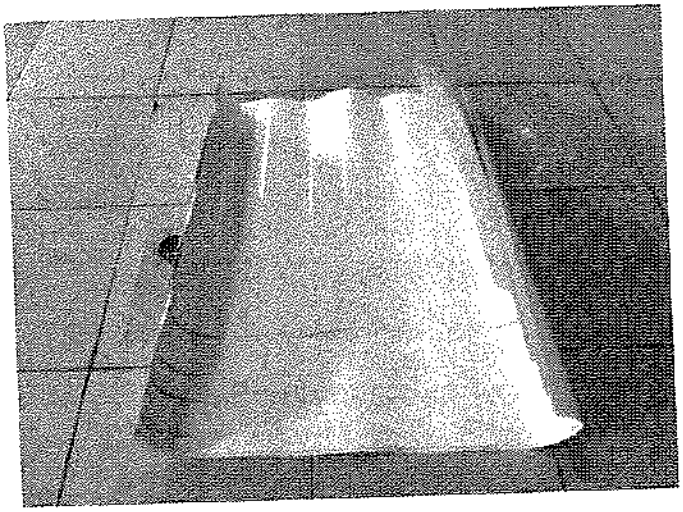
ประมวลภาพ
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว))
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

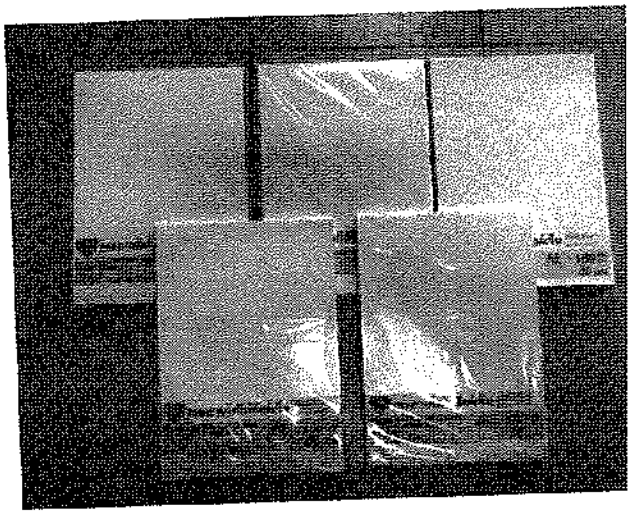










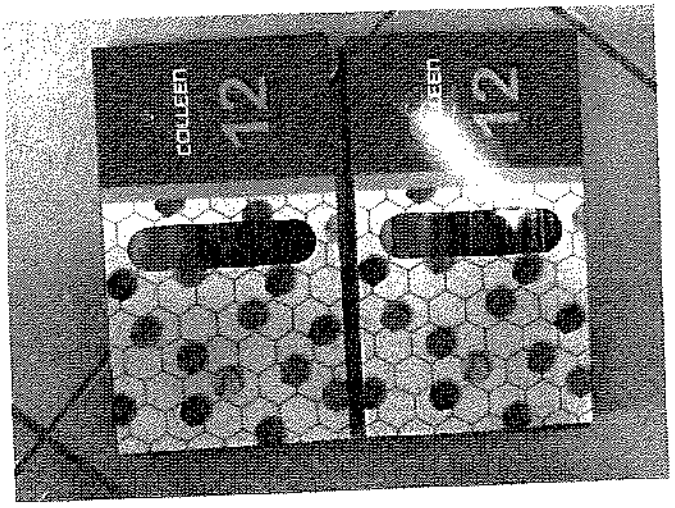


ประมวลภาพ

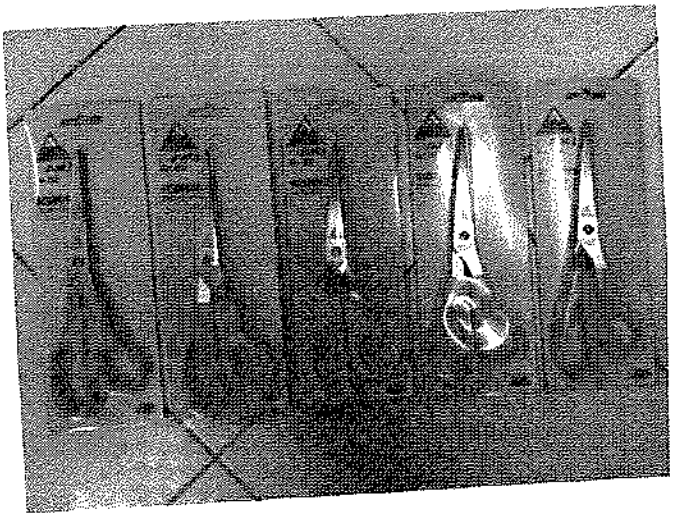
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว))

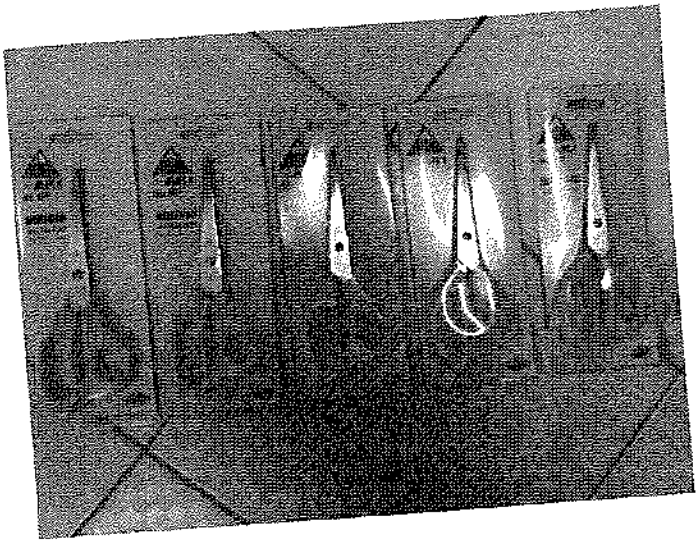
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

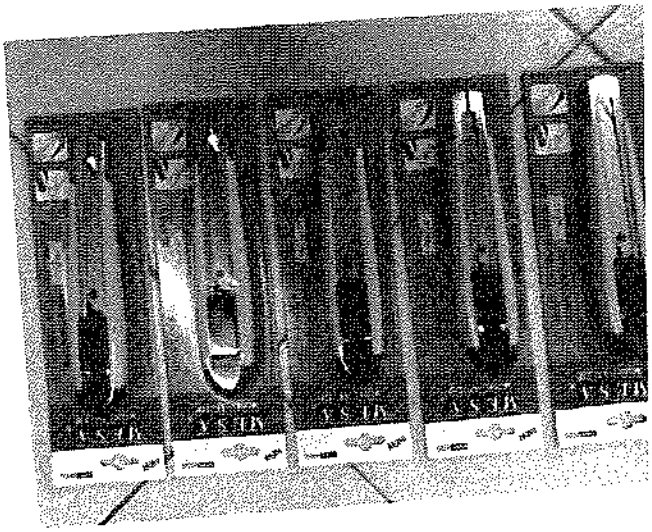






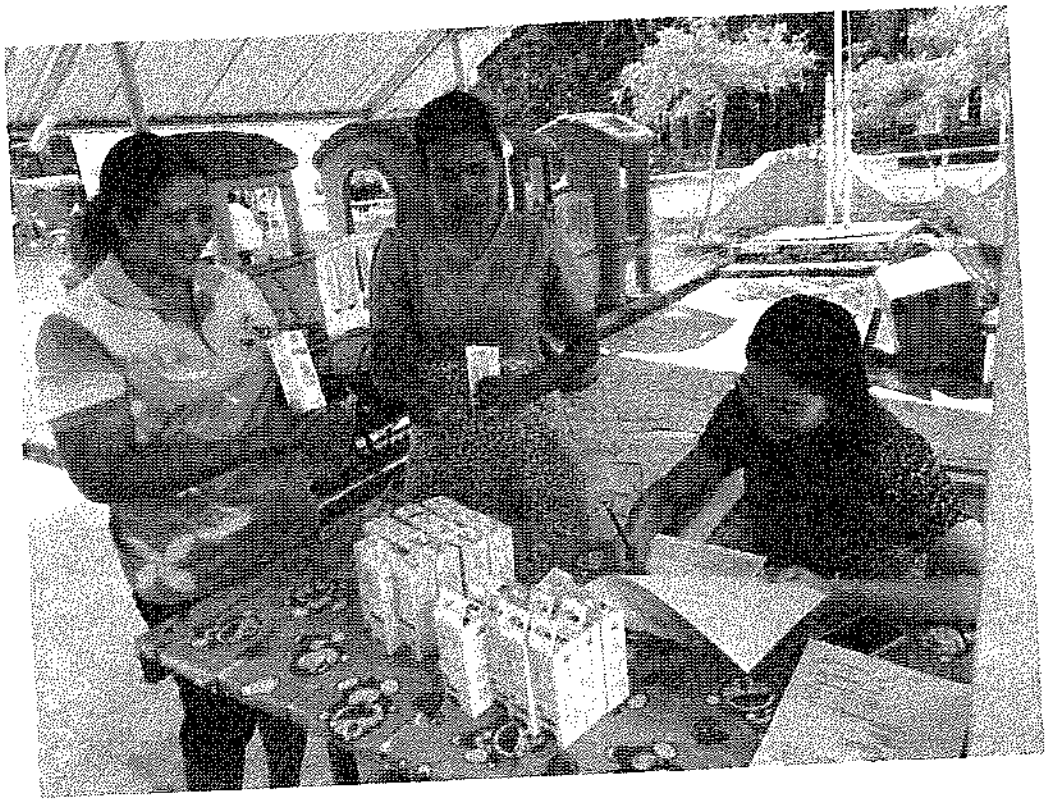






ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา(ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว))
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
กรรมการตรวจรับวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘



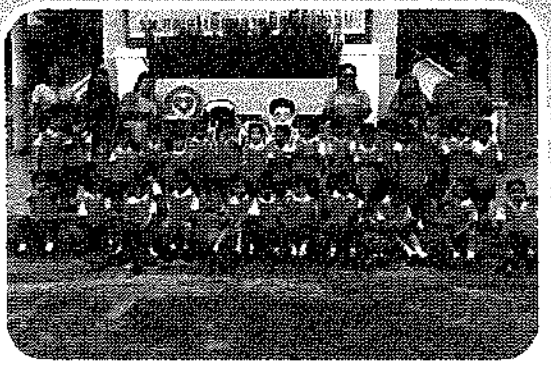


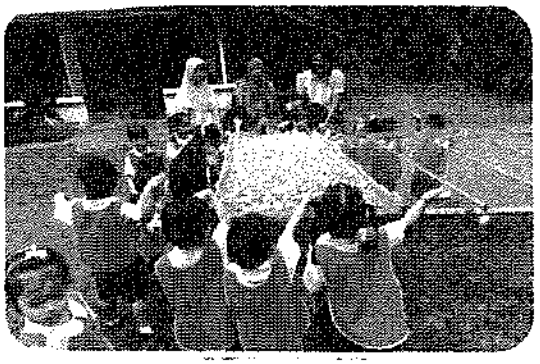
รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
ประจำปีการศึกษา 2568













ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

แบบรายงานผลการดำเนินแผนงาน
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงาน

๑.๑ เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

๑.๒ เด็กนักเรียนเด็กได้รู้จักและจดจำแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชนจากประสบการณ์จริง

๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

☑ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

.....

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☐ ใช้งบประมาณ

☑ ไม่ใช้งบประมาณ

๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

☐ มี

☑ ไม่มี

ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ)

-

แนวทางการแก้ไข (ระบุ)

-

(ลงชื่อ).....ลัดดา แซ่ลิ้ม..... ผู้รายงาน
(นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)

ความเห็น
.....เหมาะสมดีมาก.....

.....

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ความเห็น...

ความเห็น

- ตามรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อการดำเนินงานโครงการต่อไป

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

ความเห็น

- ให้ปรับรูปแบบผลการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับปัจจุบัน

(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ความเห็น

(นายมงคล เชื่องยาง)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

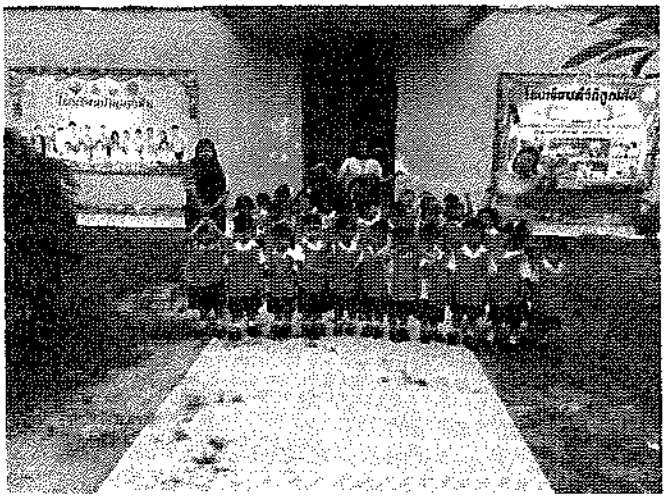
ประมวลภาพ

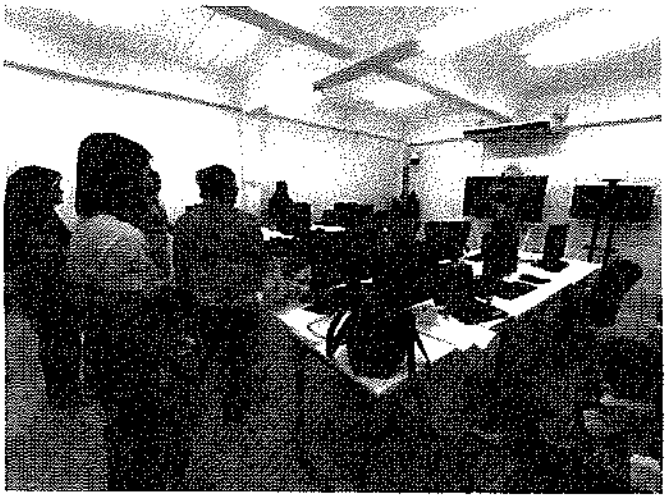
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

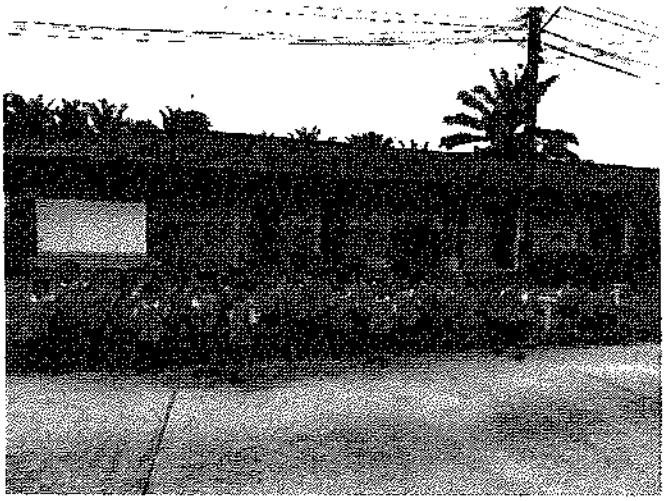






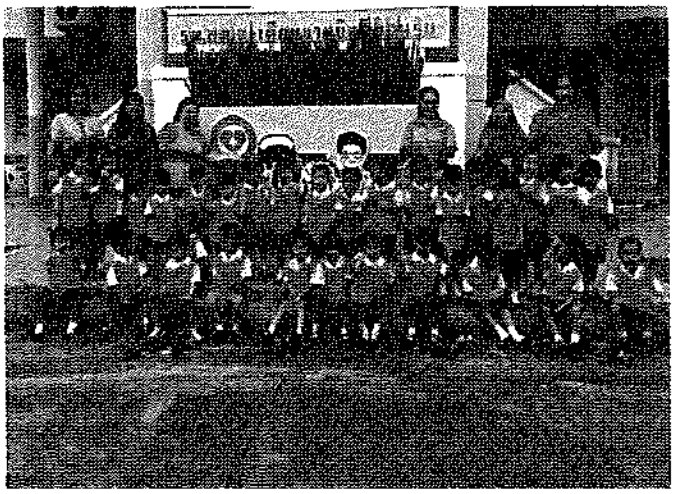






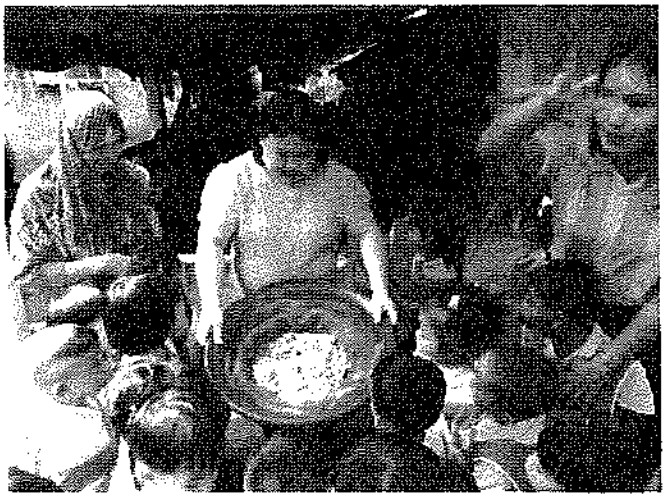
ประมวลภาพ

โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

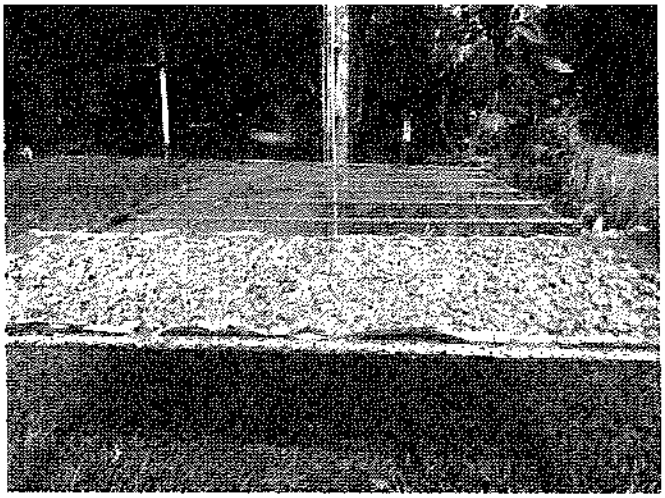












โครงการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

****

๑.ชื่อโครงการ โครงการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ (ข้อ ๑.๔.๔) มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ (ข้อ ๒.๑.๔) มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข (ข้อ ๓.๕.๑ ข)

๓. หลักการและเหตุผล

ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน นั้น ได้มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการเลือกแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรงจากสื่อการเรียนรู้และสถานที่จริง เกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดภูมิปัญญา โดยแสวงหาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน จึงเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย ให้เด็กได้สัมผัสและนำประสบการณ์ที่ได้ไปเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวเด็ก ทำให้เด็กเกิดความรู้สึกแปลกใหม่และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องอื่นๆต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน เห็นความสำคัญในการเสริมสร้างการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ตามแผนการจัดปะสบการณ์ระดับปฐมวัย สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ โรงเรียนของฉัน

๔.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดประสบการณ์ตรงจากสื่อการเรียนรู้และสถานที่จริง มีพื้นที่มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน

๔.๓ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ เด็กสามารถบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้รู้จักแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน - ภายนอกห้องเรียน และผูกพันกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แก้ไข ครั้งที่ ๒
สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา แผนงานการศึกษา (หน้า ๑๘๗)

๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ ๓.๑ สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกและภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (หน้า ๓๘)

๗. วิธีดำเนินการ

๗.๑ เขียนโครงการ และเสนอโครงการ

๗.๒ วางแผนการดำเนินโครงการ

๗.๓ ดำเนินโครงการ

๗.๓.๑ คุณครู...

๗.๓.๑ คุณครูจัดแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗.๓.๒ พานักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน

๗.๔ รายงานผลดำเนินงาน

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

เดือน สิงหาคม และพฤศจิกายน ๒๕๖๘

๙. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๑. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๑๒. การติดตามประเมินผล

๑๒.๑ รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๑๒.๒ ภาพถ่ายโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย สาระการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ โรงเรียนของฉัน

๑๓.๒ เด็กนักเรียนเกิดประสบการณ์ตรงจากสื่อการเรียนรู้และสถานที่จริง มีพื้นที่มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑๓.๓ เด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ เด็กสามารถบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย

๑๔. ผู้จัดทำโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เขียน/ผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม)

ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)

๑๕. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน

หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

หัวหน้าสถานศึกษา

(ลงชื่อ)...

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

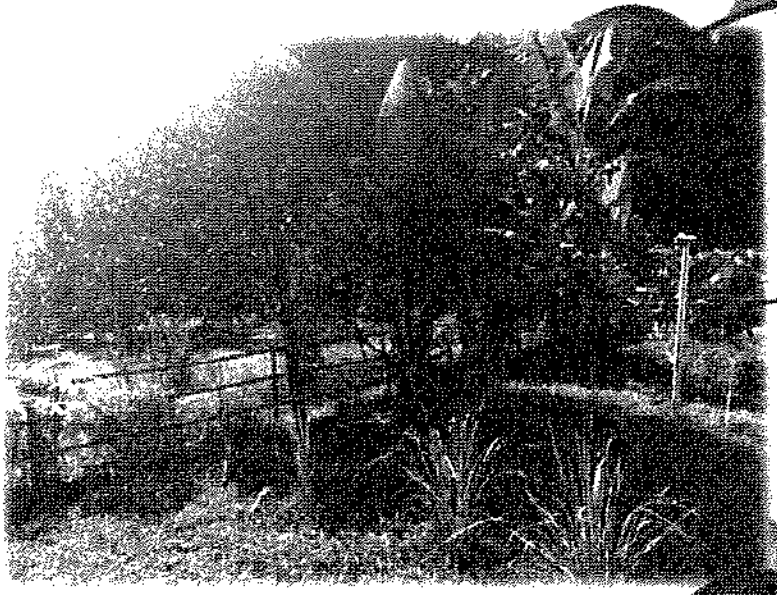
๑๗. ผู้อนุมัติโครงการ

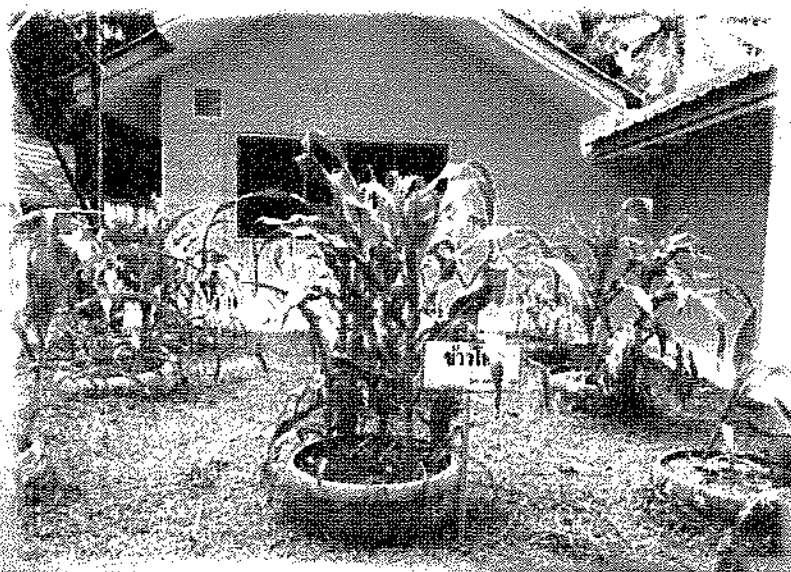
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ "หนูน้อยปลูกผักสวนครัวเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร"

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘





ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

โครงการ "หนูน้อยปลูกผักสวนครัวเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร"
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
****

๑. ชื่อโครงการ โครงการ"หนูน้อยปลูกผักสวนครัวเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร"

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ (ข้อ ๒.๑.๓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ (ข้อ ๒.๓.๑)

๓. หลักการและเหตุผล

ตามหนังสือสั่งการของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๘๓๑ ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เรื่อง แนวทางการบูรณาการกิจกรรม "หนูน้อยปลูกผักสวนครัวเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร" ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์การบูรณาการการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้ ตามกลยุทธ์ ๔H ได้แก่ ด้านสติปัญญา (Head) ด้านอารมณ์ จิตใจ (Heart) ด้านทักษะฝีมือ (Hand) ด้านสุขภาพ (Health) และตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้เด็กไทยได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย มีสุขภาพแข็งแรง เติบโตสมวัย ส่งผลต่อการพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้จัดทำโครงการ "หนูน้อยปลูกผักสวนครัวเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร"ขึ้น เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์การบูรณาการการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย สาระการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผู้นำพอเพียง สาระการเรียนรู้ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้ โดยมุ่งให้เด็กมีความรู้เรื่องอาหารปลอดภัย การปลูกผักสวนครัวแบบปลอดสารพิษที่ปลอดภัยต่อการบริโภค และการเพาะปลูกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยปลูกพืชผักสวนครัวที่เหมาะกับเด็ก และจัดให้มีถังขยะเปียกในการทำปุ๋ยหมักเพื่อใช้ประโยชน์แทนปุ๋ยเคมี

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย สาระการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผู้นำพอเพียง สาระการเรียนรู้ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

๔.๒ เพื่อมุ่งเน้นให้เด็กริเริ่ม คิด วางแผน ตัดสินใจ ลงมือกระทำและแสดง/นำเสนอความคิดและความรู้สึก โดยครูเรียนรู้ร่วมกับเด็ก

๔.๓ เพื่อจัดสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ ที่หลากหลายเอื้อต่อการส่งเสริม กระตุ้นการคิดค้นคว้าและลงมือทำของเด็ก และสื่อที่สนับสนุนการทำกิจกรรมและสร้างผลงานของเด็ก

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้เรียนรู้ขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว ประโยชน์ในการปลูกผักสวนครัวและการอยู่อย่างพอเพียง

๖. ความสอดคล้อง...

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๘๓๑ ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๖.๒ แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย สาระการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผู้นำพอเพียง สาระการเรียนรู้ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

๗. วิธีดำเนินการ

๗.๑ เขียนโครงการ และเสนอโครงการ

๗.๒ วางแผนการดำเนินโครงการ

๗.๓ ดำเนินโครงการ

๗.๓.๑ ครูและนักเรียนร่วมกันลงความเห็นเลือกชนิดของผักสวนครัวที่จะปลูก

๗.๓.๒ เตรียมพื้นที่เตรียมดิน

๗.๓.๓ เพาะเมล็ดผักสวนครัว

๗.๓.๔ คัดแยกต้นกล้าลงแปลงปลูก

๗.๓.๕ รดน้ำและพรวนดิน

๗.๓.๖ เก็บผักเพื่อประกอบอาหารกลางวัน

๗.๔ รายงานผลการดำเนินงาน

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๘.๑ เดือนมิถุนายน - เดือนสิงหาคม ๒๕๖๘ / ปลูกแตงกวา

๘.๒ เดือนกันยายน - เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๘ / ปลูกถั่วฝักยาว

๘.๓ เดือนธันวาคม - เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ / ปลูกข้าวโพด

๘.๔ เดือนมีนาคม - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙ / ปลูกมะเขือเปราะ

๙. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ไม่ใช้งบประมาณ

๑๒. การติดตามประเมินผล

๑๒.๑ รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๑๒.๒ ภาพถ่ายโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก และหน่วยการเรียนรู้ ผู้นำพอเพียง สาระการเรียนรู้ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

๑๓.๒ เด็กนักเรียนมีความคิดริเริ่ม วางแผน ตัดสินใจ ลงมือกระทำและแสดง/นำเสนอความคิดและความรู้สึก โดยมีครูเรียนรู้ร่วมกับเด็ก

๑๓.๓ เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ ที่หลากหลายเอื้อต่อการส่งเสริม กระตุ้นการคิดค้นคว้าและลงมือทำของเด็ก และสื่อที่สนับสนุนการทำกิจกรรมและสร้างผลงานของเด็ก

๑๔. ผู้จัดทำ...

๑๔. ผู้จัดทำโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เขียน/ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)

๑๕. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

๑๗. ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

แบบรายงานผลการดำเนินแผนงาน
โครงการ "หนูน้อยปลูกผักสวนครัวเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร"
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๘๓๑ ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๑ เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก และหน่วยการเรียนรู้ ผู้นำพอเพียง สาระการเรียนรู้ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

๑.๒ เด็กนักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารปลอดภัย และการเพาะปลูกผักสวนครัวแบบปลอดสารพิษที่ปลอดภัยต่อการบริโภค

๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

☑ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

.....

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☐ ใช้งบประมาณ

☑ ไม่ใช้งบประมาณ

๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

☐ มี

☑ ไม่มี

ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ)

-

แนวทางการแก้ไข (ระบุ)

-

(ลงชื่อ)..... ผู้รายงาน
(นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)

ความเห็น
.....เพื่อโปรดทราบ.....

.....

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ความเห็น...

ความเห็น
- ตรวจรายงานผลการดำเนินโครงการ เห็นควรดำเนินงานโครงการต่อไป
ประจำปีการศึกษา 2569

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

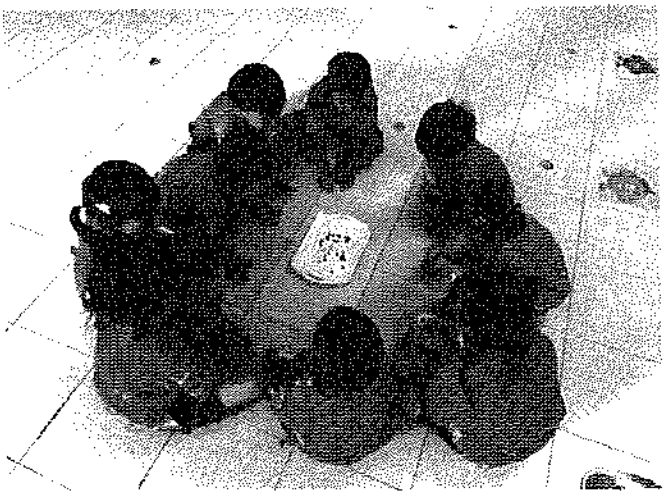
ความเห็น
ทราบ
- รายงานผลการดำเนินโครงการหมู่บ้านปลอดยาเสพติดฯ เพื่อเสนอคณะกรรมการฯ ทราบ

(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ความเห็น

(นายมงคล เชื่องยาง)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ประมวลภาพ
โครงการ “หนูน้อยปลูกผักสวนครัวเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”













ประมวลภาพ
โครงการ "ทนูน้อยปลูกผักสวนครัวเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร"













รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศเด็กเล็ก

ประจำปีการศึกษา 2568



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศเด็กเล็ก
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
****

๑. ชื่อโครงการ โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศเด็กเล็ก

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ (ข้อ ๑.๕.๑) (ข้อ๑.๕.๒) (ข้อ๑.๕.๓) (ข้อ๑.๕.๔) มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ (ข้อ ๒.๑.๑) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕

๓. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน เป็นสถานศึกษาที่ให้การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย โดยจัดการเรียนรู้ผ่านการจัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้เด็กนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสม เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นไปตามวัยแต่ละช่วงอายุสอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ปกครองได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเตรียมความพร้อมเด็กระดับก่อนวัยเรียนที่ถูกต้อง โดยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันและยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงจัดให้มีโครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศเด็กเล็ก เพื่อพบปะผู้ปกครองนักเรียน ซักซ้อมความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย การปฏิบัติตัวเมื่อเข้ามารับบริการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนมีการสื่อสารความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่หรือผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้พบปะผู้ปกครองนักเรียนซักซ้อมความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๔.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนได้เหมาะสม มีการดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้ปกครองนักเรียน ผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์และฝ่ายบริหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการและนโยบายแนวทางการพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แก้ไขครั้งที่ ๒
สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา แผนงานการศึกษา (หน้า ๑๘๙)

๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (หน้า ๕๐)

๗.วิธี...

๗. วิธีดำเนินการ

๗.๑ เขียนโครงการ และเสนอโครงการ

๗.๒ วางแผนดำเนินโครงการ

๗.๓ ดำเนินโครงการดังนี้

๗.๓.๑ จัดทำหนังสือขอเชิญประชุม

๗.๓.๒ ประชุมผู้ปกครอง

๗.๓.๓ ปฐมนิเทศเด็กเล็กในวันมอบตัว

๗.๔ รายงานผลดำเนินโครงการ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๙. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๑. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑๒.๑ การเข้าร่วมประชุม

๑๒.๒ รายงานผลดำเนินการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการสื่อสารความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่หรือผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้พบปะผู้ปกครองนักเรียนซักซ้อมความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๑๓.๒ เด็กนักเรียนได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนได้เหมาะสม มีการดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๑๔. ผู้จัดทำโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เขียน/ผู้จัดทำโครงการ

(นางสิรินธร ชุมแสง)

ผู้ดูแลเด็ก

๑๕. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๖.ผู้เห็นชอบ...

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

๑๗. ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

แบบรายงานผลการดำเนินแผนงาน

โครงการประชุมผู้ปกครองและนิเทศเด็กเล็ก

๑. ผลการดำเนินงาน

๑.๑ ครอบครัวและชุมชนมีการสื่อสารความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่หรือผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้พบปะผู้ปกครองนักเรียนซักซ้อมความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๑.๒ เด็กนักเรียนมีความพร้อมก่อนเข้าเรียนได้เหมาะสม มีการดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

๒.๑ การบรรลุตามวัตถุประสงค์

☑ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

.....

๒.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมใน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

- เด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน จำนวน ๓๖ คน และผู้ปกครองเด็ก

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ

๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

☐ มี

☑ ไม่มี

ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ)

-

แนวทางการแก้ไข (ระบุ)

-

(ลงชื่อ)..... ผู้รายงาน

(นางสิรินธร ขุมแสง)

ผู้ดูแลเด็ก

ความเห็น...

ความเห็น

เห็นชอบตามเสนอ

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ความเห็น

- ทราบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ พัฒนาการดำเนินงานโครงการต่อไป
ประจำปีการศึกษา 2563

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

ความเห็น

- เห็นชอบตามเสนอ
- ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามเกณฑ์ปี 2563

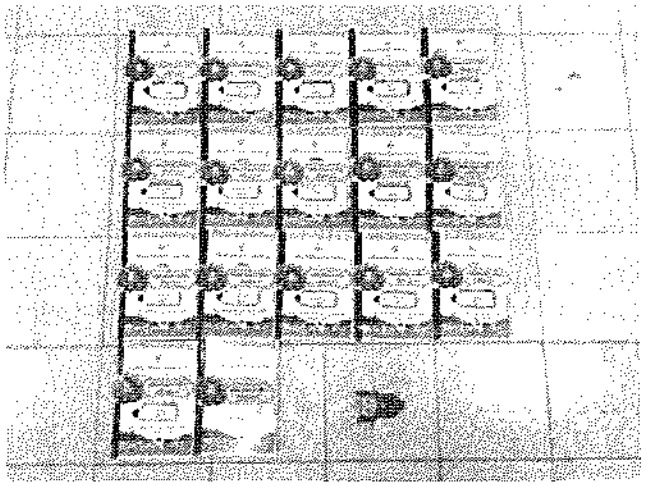
(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

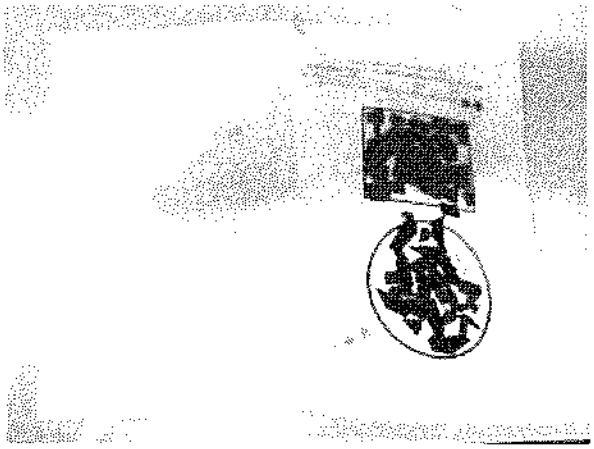
ความเห็น

(นายมงคล เชื่องยาง)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

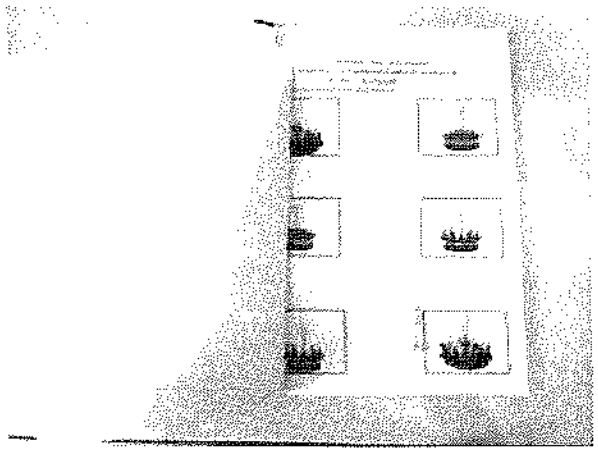
ประมวลภาพ

แฟ้มสะสมผลงาน ประจำปีการศึกษา 2568

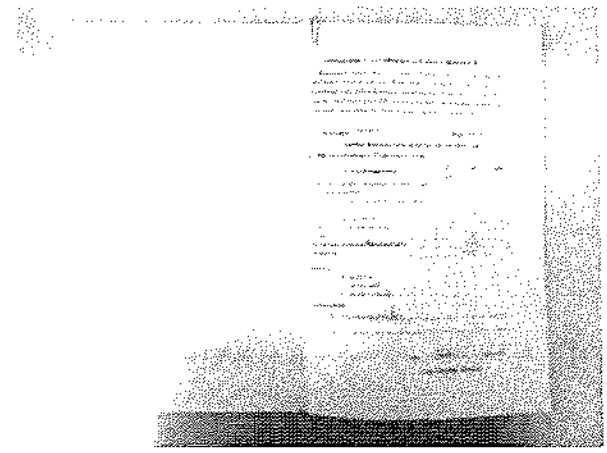












รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประจำปีงบประมาณ 2568



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้ตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาการ ๔ ด้านสมวัย หน้า ๑๑ เพื่อจ่ายค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นเงิน ๖,๙๙๐.๐๐ บาท (หกพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑. ค่ากิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ไม่ใช้งบประมาณ
๒. ค่ากิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมหนูน้อยวัยใสจิตใจเบิกบาน) ไม่ใช้งบประมาณ
๓. ค่ากิจกรรมทัศนศึกษา (กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่) เป็นเงิน ๖,๙๙๐.๐๐ บาท
๔. ค่ากิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) (กิจกรรมสร้างสรรค์ผ่านช่อง DLTV) ไม่ใช้งบประมาณ
๕. ค่ากิจกรรมจัดการเรียนการสอนทางไกล (กิจกรรมเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์) ไม่ใช้งบประมาณ

๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

☑ บรรลุตามวัตถุประสงค์
☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....
.....

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☑ ใช้งบประมาณ
-งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ ๖,๙๙๐.๐๐ บาท
-งบประมาณเบิกจ่ายจริง ๖,๙๙๐.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
-งบประมาณคงเหลือ - บาท คิดเป็นร้อยละ -

☐ ไม่ใช้งบประมาณ

๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

☐ มี
☑ ไม่มี

ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ)

-

แนวทางการแก้ไข (ระบุ)

-

(ลงชื่อ)..... ผู้รายงาน
(นางสิรินธร ชุมแสง)
ผู้ดูแลเด็ก

ความเห็น...

ความเห็น เห็นโปรดทราบ

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ความเห็น ทราบ

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ความเห็น ทราบ

(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ความเห็น ทราบ

(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
****

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ (ข้อ ๒.๑.๑) (ข้อ๒.๑.๓) มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ (ข้อ ๓.๒.๑ข) ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ข (ข้อ ๓.๓.๒ข) ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข (ข้อ ๓.๔.๒ข) (ข้อ ๓.๔.๓ข) ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ข (ข้อ ๓.๕.๕ข) ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ข (ข้อ ๓.๗.๓ข)

๓. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกายเด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ ด้านอารมณ์จิตใจเด็กได้แสดงออกตามความรู้สึกสนุกตื่นเต้นที่ได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ กล้าที่จะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ ด้านสังคมเด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มกับเพื่อนๆ รู้จักการปรับตัวและเรียนรู้การเข้าร่วมสังคม ด้านสติปัญญาเด็กได้เรียนรู้การฝึกทักษะการปฏิบัติจริงและได้มีโอกาส ฟัง พูด สังเกต คิดแก้ไขปัญหาโดยใช้เหตุผล เพื่อให้เกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการทำกิจกรรมนั้นๆ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน จึงให้ความสำคัญกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นอย่างมาก เด็กนักเรียนจะได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเติบโตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่หลากหลาย สามารถดูแลเด็กและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๔.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประสบการณ์จริงได้ลงมือทำด้วยตนเอง สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เด็กมีพัฒนาการสมวัย

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนได้ฝึกการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออกกล้าตัดสินใจในการแก้ปัญหา โดยคำนึงถึงจริยธรรมและคุณธรรมได้มีความรู้แปลกใหม่ทันต่อเทคโนโลยี

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการศึกษา แผนงานการศึกษา(หน้า ๑๓๖-๑๓๗)

๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบ ๔ ด้านสมวัย (หน้า ๔๓)

๗. วิธีดำเนินการ

๗.๑ เขียนกิจกรรมและเสนอกิจกรรมดังนี้

๗.๑.๑ กิจกรรมวิชาการ

๗.๑.๒ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม

๗.๑.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา

๗.๑.๔กิจกรรม...

๗.๑.๔ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

๗.๒ วางแผนการดำเนินกิจกรรม

๗.๓ ดำเนินกิจกรรมดังนี้

๗.๓.๑ จัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๓.๒ จัดทำบันทึกข้อความอนุมัติจัดซื้อ

๗.๓.๓ ผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมให้เด็กนักเรียน

๗.๔ รายงานผลดำเนินการ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน สิงหาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๙. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๑. งบประมาณดำเนินการ รายละเอียดดังนี้

อัตราคนละ ๔๙๐ บาท/คน/ปี จำนวนนักเรียน ๒๓ คน (๒๓ × ๔๙๐) เป็นเงิน ๑๑,๒๗๐.๐๐ บาท

๑๑.๑ ค่ากิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	เป็นเงิน	๘๔๐.๐๐ บาท
๑๑.๒ ค่ากิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมหนูน้อยวัยใสจิตใจเบิกบาน)	ไม่ใช้งบประมาณ	
๑๑.๓ ค่ากิจกรรมทัศนศึกษา (กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่)	เป็นเงิน	๕,๘๗๐.๐๐ บาท
๑๑.๔ ค่ากิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) (กิจกรรมสร้างสรรค์ผ่านช่อง DLTV)	เป็นเงิน	๔,๕๒๐.๐๐ บาท
๑๑.๕ ค่ากิจกรรมจัดการเรียนการสอนทางไกล (กิจกรรมเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์)	ไม่ใช้งบประมาณ	
(หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) ทุกรายการสามารถถัวจ่ายกันได้	**รวมเป็นเงินทั้งสิ้น**	**๑๑,๒๗๐.๐๐ บาท**

๑๒. การติดตามประเมินผล

๑๒.๑ การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๒.๒ รายงานผลดำเนินการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กนักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่หลากหลาย สามารถดูแลเด็กและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๑๓.๒ เด็กนักเรียนได้รับประสบการณ์จริงได้ลงมือทำด้วยตนเอง สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เด็กมีพัฒนาการสมวัย

๑๔. ผู้จัดทำกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เขียนกิจกรรม

(นางสิรินธร ชุมแสง)

ผู้ดูแลเด็ก

๑๕.ผู้เสนอ...

๑๕. ผู้เสนอกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๖. ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน

หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

หัวหน้าสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางนาตยา มัชฌิม)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

๑๗. ผู้อนุมัติกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายวิชัย ศรีเจริญ)

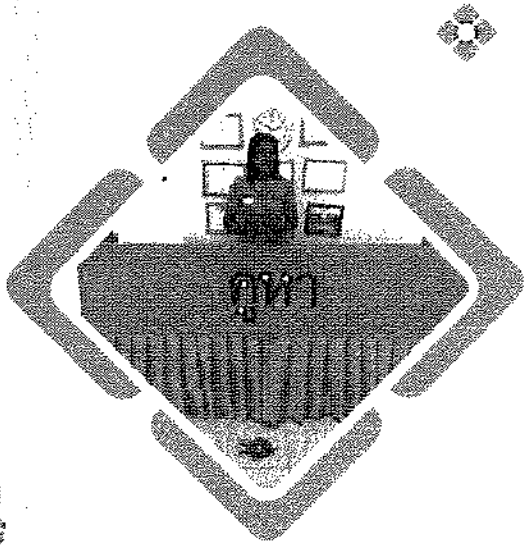
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568









ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ตำบลบางหิน อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

แบบรายงานผลการดำเนินแผนงาน
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้ตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน งานส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ๔ ด้านสมวัย หน้า ๑๑ เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

☑ บรรลุตามวัตถุประสงค์
☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....
.....

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☐ ใช้งบประมาณ
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร - บาท
- งบประมาณเบิกจ่ายจริง - บาท

☑ ไม่ใช้งบประมาณ

๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

☐ มี
☑ ไม่มี

ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ)

-

แนวทางการแก้ไข (ระบุ)

-

(ลงชื่อ).....ลัดดา แซ่ลิ้ม..... ผู้รายงาน
(นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)

ความเห็น เสนอโครงการ
.....
.....

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ความเห็น...

ความเห็น

.....ทราบ.....

.....

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

ความเห็น

.....

.....ทราบ.....

(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ความเห็น

.....

.....ทราบ.....

(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

กิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘

****

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ (ข้อ ๒.๔.๓) มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข (ข้อ ๓.๗.๒ ข)

๓. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้จัดให้มีกิจกรรมวิชาการ ภายใต้โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ ซึ่งเด็กเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมตั้งแต่ผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้เด็กรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม จึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้น และการรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน จึงได้จัดกิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในระดับชั้นอนุบาล ๑ อายุ ๓ - ๔ ปี และส่งเสริมการเกิดภาวะผู้นำ ผู้ตามให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ มีความสุข มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย

๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ - สังคม ปลูกฝังคุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัยมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา แผนงานการศึกษา (หน้า ๑๗๘)

๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ๔ ด้านสมวัย (หน้า ๔๓)

๗. วิธีการ...

๗. วิธีการดำเนินงาน

๗.๑ เขียนกิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) และเสนอกิจกรรม

๗.๒ วางแผนการดำเนินกิจกรรม

๗.๓ ดำเนินกิจกรรม

๗.๓.๑ คัดเลือกตัวแทนห้องที่จะลงสมัครห้องละ ๑ คน โดยการโหวตจากเพื่อนร่วมห้อง

๗.๓.๒ ผู้ได้รับคัดเลือกออกรายงานตัวหน้าแถว พร้อมแนะนำตนเอง

๗.๓.๓ คุณครูประจำชั้นจัดทำโปสเตอร์หาเสียง

๗.๓.๔ ให้ผู้สมัครหาเสียงหน้าหน้าแถวตอนเช้าและหน้าชั้นเรียน

๗.๓.๕ จัดเตรียมสถานที่ - อุปกรณ์ บัตรเลือกตั้ง

๗.๓.๖ นับคะแนน/ประกาศผลผู้ได้รับคัดเลือกเป็นประธานนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗.๓.๗ ประธานนักเรียนออกมาแนะนำตนเองและกล่าวขอบคุณเพื่อนๆ

๗.๔ รายงานผลการดำเนินงาน

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘

๙. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๑. งบประมาณดำเนินการ รายละเอียดดังนี้

ไม่ใช้งบประมาณ

๑๒. การติดตามประเมินผล

๑๒.๑ รายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม

๑๒.๒ ภาพถ่ายการปฏิบัติกิจกรรม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ มีความสุข มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย

๑๓.๒ เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ - สังคม มีคุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี

๑๔. ผู้จัดทำกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เขียน/ผู้จัดทำกิจกรรม

(นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม)

ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)

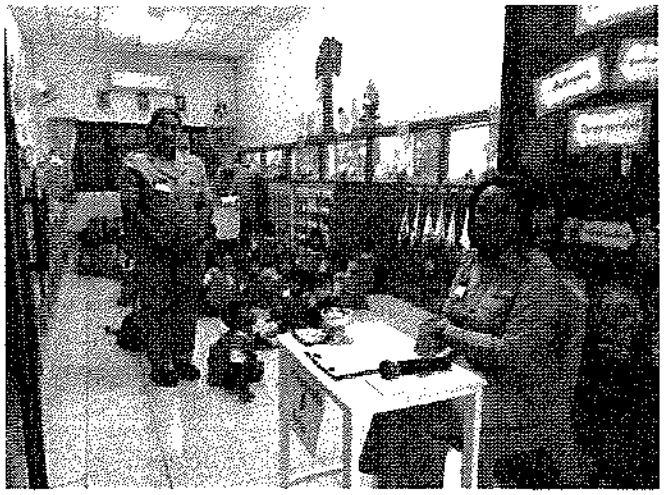
๑๕. ผู้เสนอ...

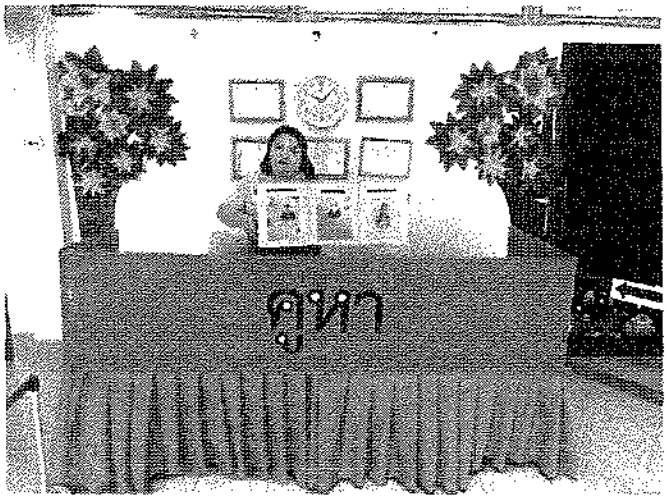
ประมวลภาพ

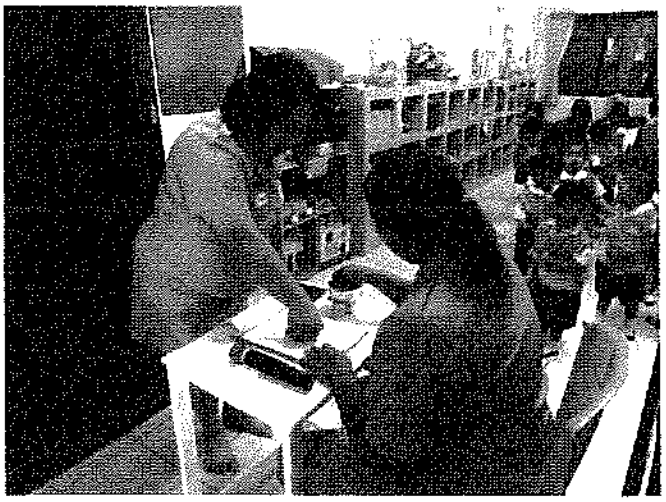
กิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)

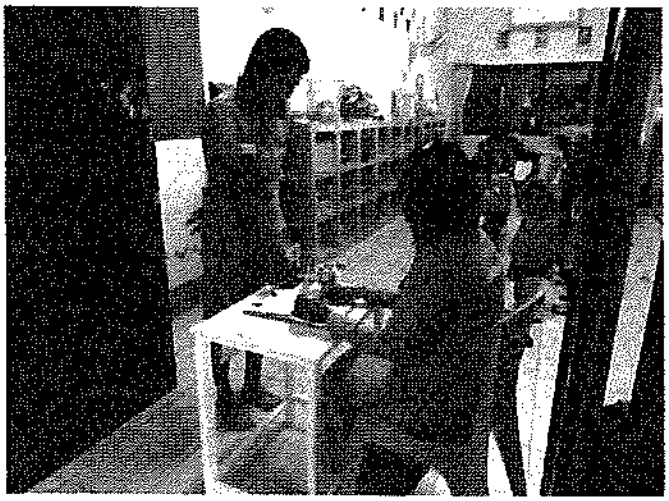
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘











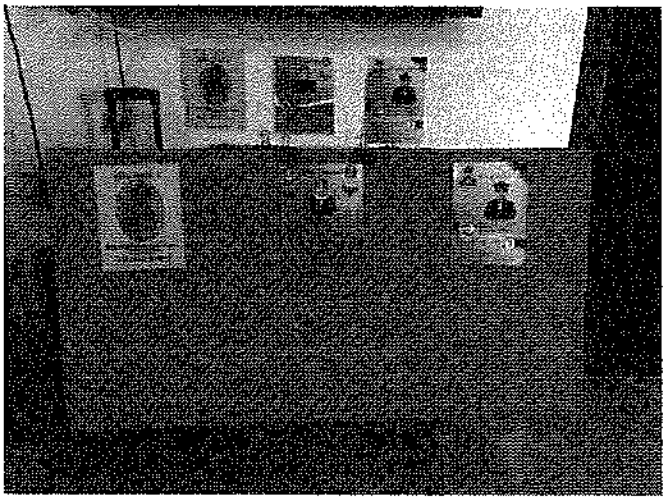


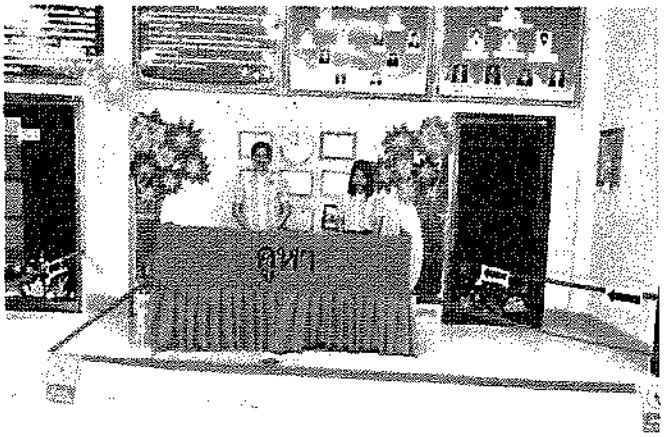
ประมวลภาพ

กิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘









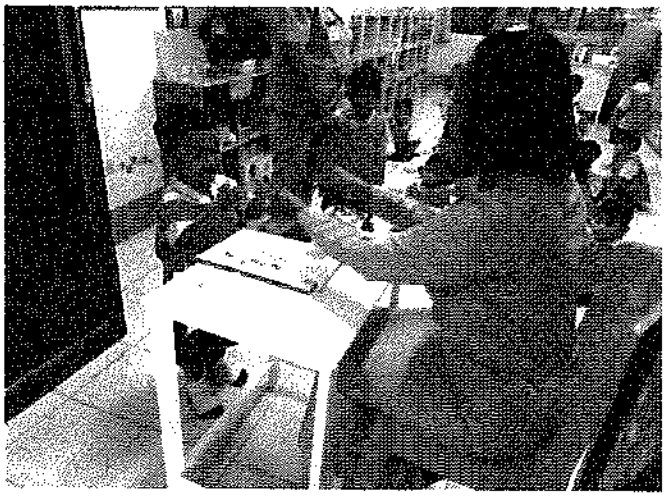




ประมวลภาพ

กิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)

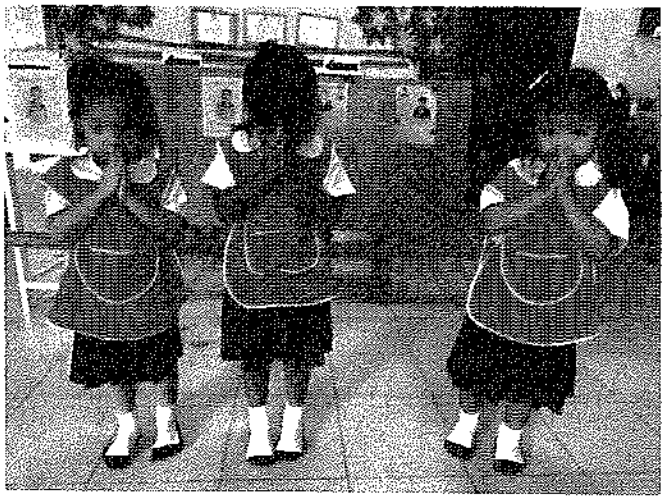
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘













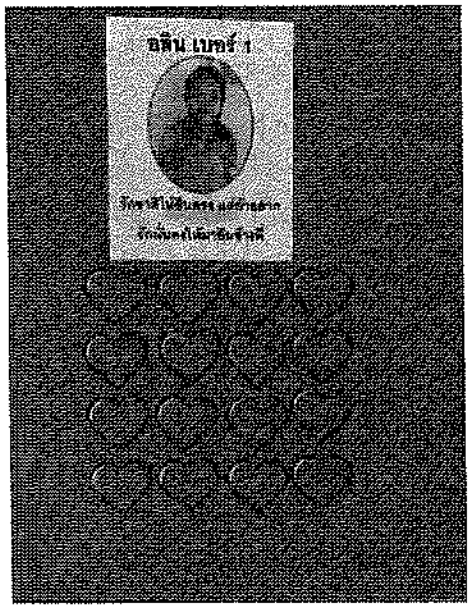
ประมวลภาพ

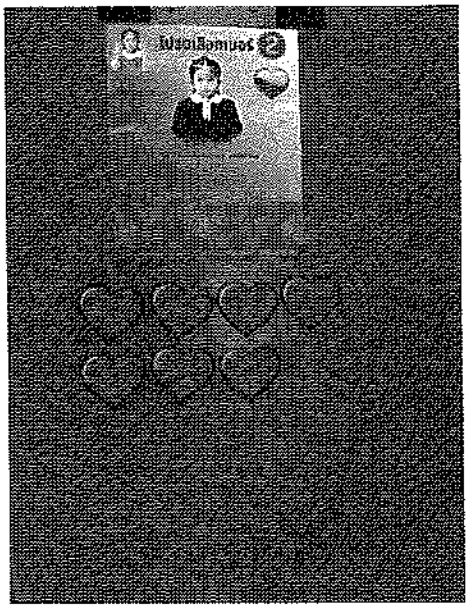
กิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)

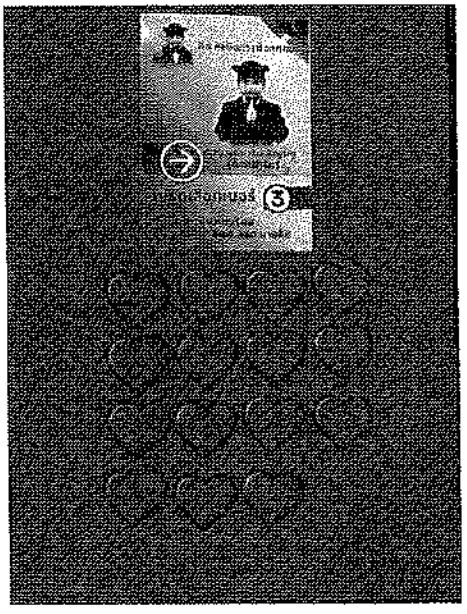
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘











รายงานสรุปผลการดำเนินงาน



(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้นำเพ็ญประโยชน์)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารตำบลบางหิน

กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ/เนตนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์
(กิจกรรมหนูน้อยวัยใส จิตใจเบิกบาน)
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
****

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ/เนตนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ (กิจกรรมหนูน้อยวัยใส่ จิตใจเบิกบาน)

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ (ข้อ ๒.๑.๓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ (ข้อ ๒.๔.๓)

๓. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาเด็กนักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ควบคู่คุณธรรม มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสิ่งจำเป็น และต้องทำควบคู่กับการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านอื่นๆ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดคุณลักษณะความเป็นคนดีของผู้เรียนไว้ คุณลักษณะอันผึงประสงค์มีทั้งหมด ๘ ประการ ไว้ให้ครูนำไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมโครงการต่างๆ ที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำขึ้น จึงสะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของการสร้างคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายการสร้างประเทศที่เข้มแข็ง ได้กำหนดค่านิยมของคนไทยไว้ ๑๒ ประการ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งและส่งเสริมและพัฒนาในการสร้างค่านิยมที่ดีให้แก่เด็กไทย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ ที่จะต้องประสานความร่วมมือกับทุกฝ่าย ทั้งครู พ่อ แม่ ผู้ปกครองและชุมชนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย สาระการเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ เรียนรู้วัฒนธรรม

๔.๒ เพื่อเพื่อส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดี การมีวินัยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เด็กมีรู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนชั้น อนุบาล ๑ มีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม และจริยธรรม

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แก้ไข ครั้งที่ ๒
สอดคล้องกัลป์ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาแผนงานทั่วไป (หน้า ๑๗๘)

๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาสังคมและส่งเสริมคุณภาพชีวิต

๗. วิธีการดำเนินการ

๗.๑ เขียนกิจกรรมและเสนอกิจกรรมหนูน้อยวัยใส จิตใจเบิกบาน (คุณธรรม จริยธรรม)

๗.๒ วางแผนการดำเนินกิจกรรม

๗.๓ ครูอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรม

๗.๔ เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรม

๗.๕ วันจันทร์ กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา

๗.๖ วันอังคาร...

๗.๖ วันอังคาร กิจกรรมรองเท้าเข้าแถว

๗.๗ วันพุธ กิจกรรมแถวตรงอมยิ้ม

๗.๘ วันพฤหัสบดี กิจกรรมกินข้าวหมดจาน

๗.๙ วันศุกร์ กิจกรรมนิทานสร้างคุณธรรม จริยธรรม

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

เดือน กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๘

๙. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๑. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๑๒. การติดตามประเมินผล

๑๒.๑ สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๒.๒ การปฏิบัติกิจกรรม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย สาระการเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ เรียนรู้วัฒนธรรม

๑๓.๒ เพื่อส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีให้แก่เด็ก มีการมีวินัยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เด็กมีรู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบ

๑๔. ผู้จัดทำกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เขียน/ผู้จัดทำกิจกรรม

(นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง)

ผู้ดูแลเด็ก

๑๕. ผู้เสนอกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๖. ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน

หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ...

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

๑๙. ผู้อนุมัติกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

แบบรายงานผลการดำเนินแผนงาน
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ/เนตนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้ตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๘ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ .ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน งานส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เพื่อจ่ายค่าใช้จ่ายตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประจำการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ/เนตนารี/ยุวกาชาด /ผู้บำเพ็ญประโยชน์)

๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

☑ บรรลุตามวัตถุประสงค์
☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....
.....

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☐ ใช้งบประมาณ
☑ ไม่ใช้งบประมาณ

๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

☐ มี
☑ ไม่มี

ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ)

-

แนวทางการแก้ไข (ระบุ)

-

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน
(นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง)
ผู้ดูแลเด็ก

ความเห็นนักวิชาการศึกษาชำนาญ
.....
.....

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ความเห็นหัวหน้าสถานศึกษา

.....ชราบ.....

.....

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยกรบุคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

ความเห็นปลัดองการบริหารส่วนตำบล

.....

.....ชราบ.....

(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ความเห็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

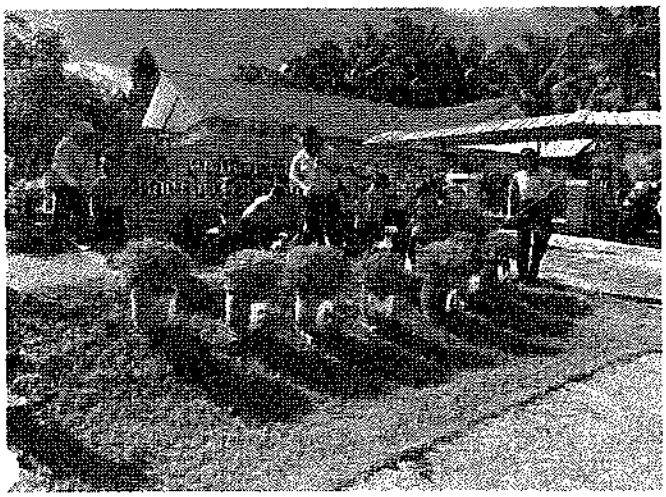
.....

.....ชราบ.....

(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

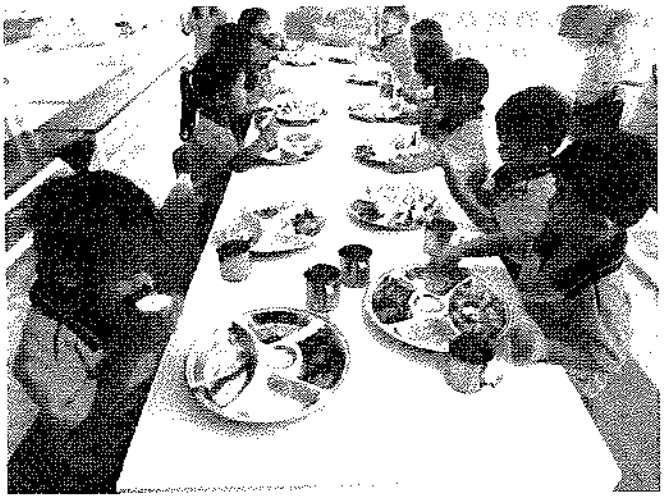
ประมวลภาพ

(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ/เนตนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์)













รายงานสรุปผลการดำเนินงาน



โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน:กิจกรรมทัศนศึกษา)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

กิจกรรมทัศนศึกษา (กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
****

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมทัศนศึกษา (กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่)

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑,๒.๓,๒.๔,๒.๕ มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ (ข้อ๓.๒.๑)๓.๖,๓.๗

๓. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยนั้น เด็กปฐมวัยควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ไม่สอนเป็นรายวิชาแต่จัดในรูปแบบกิจกรรมบูรณาการให้แก่เด็ก และมุ่งเน้นให้เด็กนักเรียนเรียนรู้เรื่องราวต่างๆ จากประสบการณ์จริงของตนเอง โดยผสมผสานกับแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย หน่วยการเรียนรู้ จังหวัดของเรา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้จัดให้มีกิจกรรมทัศนศึกษา(กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่) ภายใต้โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยเน้นการทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายในจังหวัด เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยตรง ทำให้เด็กสามารถจดจำสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นได้ดี ได้สำรวจ ค้นคว้าด้วยตนเอง และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ใหญ่และเด็กอื่นๆ

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยตรง จากสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดตนเอง

๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน เด็กเกิดการเรียนรู้และมีประสบการณ์โดยตรงจากแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดตนเองเพิ่มมากขึ้น และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แก้ไข ครั้งที่ ๒
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา แผนงานการศึกษา (หน้า ๑๗๘)

๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ๔ ด้านสมวัย (หน้า ๔๓)

๗. วิธีการดำเนินงาน

๗.๑ สำรวจแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ตามหลักสูตร

๗.๒ จัดทำกิจกรรมเพื่อเสนออนุมัติกิจกรรม

๗.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๗.๔ จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง

๗.๔ ประสานแหล่งเรียนรู้ที่จะนำเด็กนักเรียนไปทัศนศึกษา

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

เดือน สิงหาคม ๒๕๖๘

๙. สถานที่...

๙. สถานที่ดำเนินการ

ศาลหลักเมืองระนองสานอนุสาวรีย์พระยาดำรงสุจริตมหิศรภักดี วัดเจ็ดท่อ และเรือนจำชั่วคราวเขาบางริ้น จังหวัดระนอง

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๑. งบประมาณดำเนินการ รายละเอียดดังนี้

๑๑.๑ ค่าอาหารเด็กนักเรียน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๔๐ บาท (๒๓ คน x ๔๐ บาท) เป็นเงิน ๙๒๐.๐๐ บาท

๑๑.๒ ค่าอาหารคณะผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๖๐ บาท (๑๒ คน x ๖๐ บาท)เป็นเงิน ๗๒๐.๐๐ บาท

๑๑.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท
(๓๕ คน x ๓๕ x ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๒,๔๕๐.๐๐ บาท

๑๑.๔ ค่าจ้างเหมารถ ๑ คัน (คันละ ๒,๓๐๐ บาท x ๑ คัน) เป็นเงิน ๒,๓๐๐.๐๐ บาท

๑๑.๕ ค่าป้ายไวนิล เป็นเงิน ๖๐๐.๐๐ บาท

(หกพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) **รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๖,๙๙๐.๐๐ บาท**

ทุกรายการสามารถถัวจ่ายกันได้

๑๒. การติดตามประเมินผล

สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของเด็ก

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยตรง จากสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดตนเอง

๑๓.๒ เด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๑๔. ผู้จัดทำกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เขียน/ผู้จัดทำกิจกรรม
(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)
ผู้ดูแลเด็ก

๑๕. ผู้เสนอกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๖. ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

๑๗. ผู้อนุมัติ...

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

๑๗. ผู้อนุมัติกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

กำหนดการกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่

โครงการค่าใช่จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วันศุกร์ ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

ศาลหลักเมืองระนองลานอนุสาวรีย์พระยาดำรงสุจริตมหิศรภักดี วัดเจ็ดท่อ

และเรือนจำชั่วคราวเขาบางริ้นจังหวัดระนอง

เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๘.๑๕ น.	เด็กคณะครูและคณะทัศนศึกษา พร้อมกัน ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
เวลา ๐๘.๑๕ - ๐๘.๓๐ น.	คณะทัศนศึกษา พบปะคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	เดินทางไปยัง ศาลหลักเมืองระนองลานอนุสาวรีย์พระยาดำรงสุจริตมหิศรภักดี พร้อมเยี่ยมชม และฟังคำบรรยายสรุป
เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	รับประทานอาหารว่าง
เวลา ๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	เดินทางไปยังแหล่งเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนาวัดเจ็ดท่อ พร้อมเยี่ยมชม และฟังคำบรรยายสรุป
เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	เดินทางไปยังแหล่งเรียนรู้เรือนจำชั่วคราว พร้อมเยี่ยมชม และฟังคำบรรยายสรุป
เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	รับประทานอาหารว่าง
เวลา ๑๔.๔๕ - ๑๕.๓๐ น.	คณะทัศนศึกษาแบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้สิ่งที่ได้รับจากที่ทัศนศึกษา
เวลา ๑๕.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.	เดินทางกลับถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

หมายเหตุ : ๑. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๒. การแต่งกายเด็กแต่งกายชุดพละ/คณะครู ผู้ปกครองแต่งกายเสื้อสีฟ้า กางเกงสีดำหรือกางเกงวอร์ม รองเท้าผ้าใบ

แบบรายงานผลการดำเนินแผนงาน
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมทัศนศึกษา)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้ตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน งานส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ๔ ด้านสมวัย หน้า ๑๑ เพื่อจ่ายค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมทัศนศึกษา) เป็นเงิน ๖,๙๙๐.๐๐ บาท (หกพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

☑ บรรลุตามวัตถุประสงค์
☐ ไม่บรรลุตาม.....
.....

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☑ ใช้งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	๖,๙๙๐.๐๐	บาท		
- งบประมาณเบิกจ่ายจริง	๖,๙๙๐.๐๐	บาท	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐.๐๐
- งบประมาณคงเหลือ	-	บาท	คิดเป็นร้อยละ	-

☐ ไม่ใช้งบประมาณ

๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

☐ มี
☑ ไม่มี

ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ)
-

แนวทางการแก้ไข (ระบุ)
-

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน
(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)
ผู้ดูแลเด็ก

ความเห็น...

ความเห็นนักวิชาการศึกษาชำนาญการ
เห็นสมควร
.....
.....

(ลงชื่อ).....
(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ความเห็นหัวหน้าสถานศึกษา
ทราบ
.....
.....

(ลงชื่อ).....
(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

ความเห็นปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
.....
เห็นควรอนุมัติ
.....

(ลงชื่อ).....
(นางนาตยา มัชฉิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ความเห็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
.....
ทราบ
.....

(ลงชื่อ).....
(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ประมวลภาพ

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมทัศนศึกษา)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

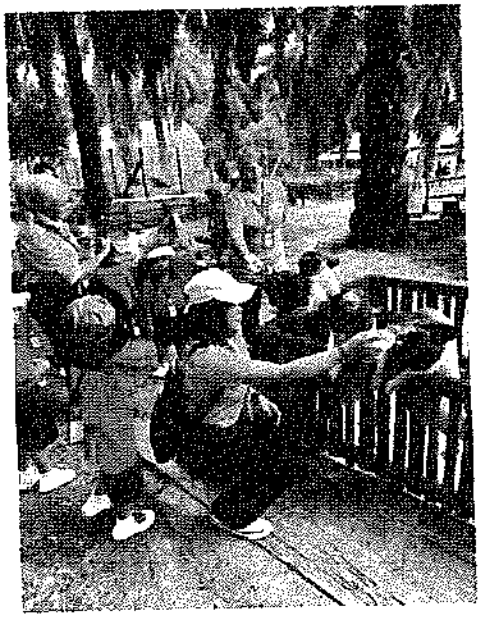
ณ เรือนจำชั่วคราวเขาบางริ้นจังหวัดระนอง













ประมวลภาพ

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมทัศนศึกษา)

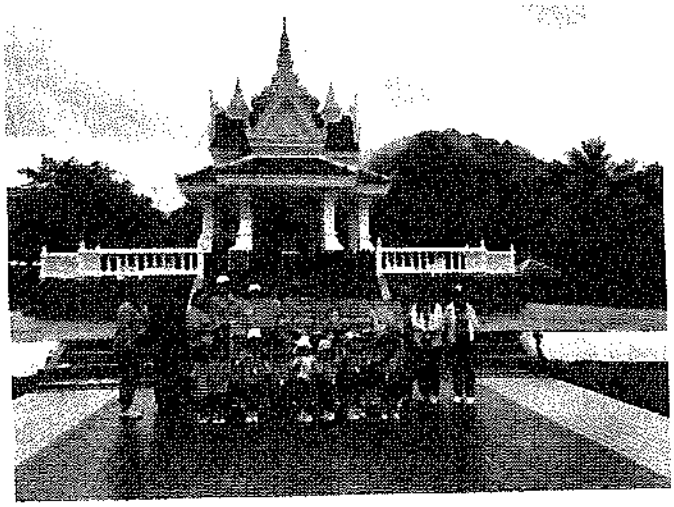
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

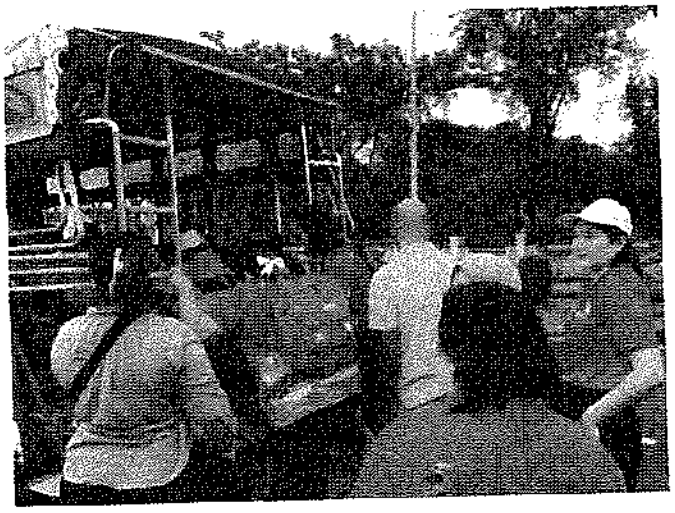
วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

ณ ศาลหลักเมืองระนองฉานอนุสาวรีย์พระยาดำรงสุจริตมหิศรภักดี









ประมวลภาพ

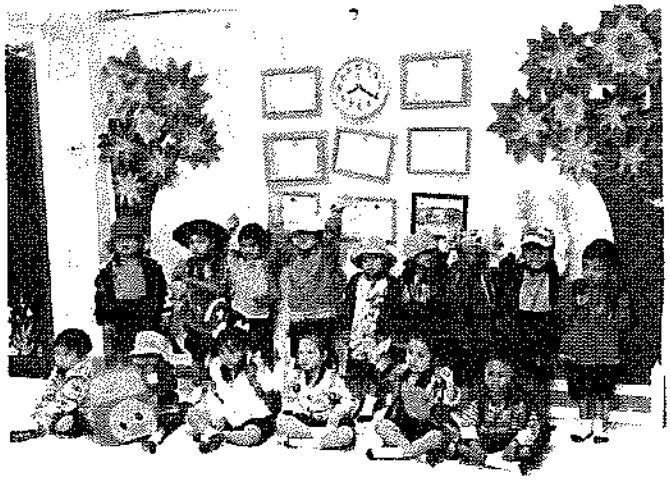
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมทัศนศึกษา)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

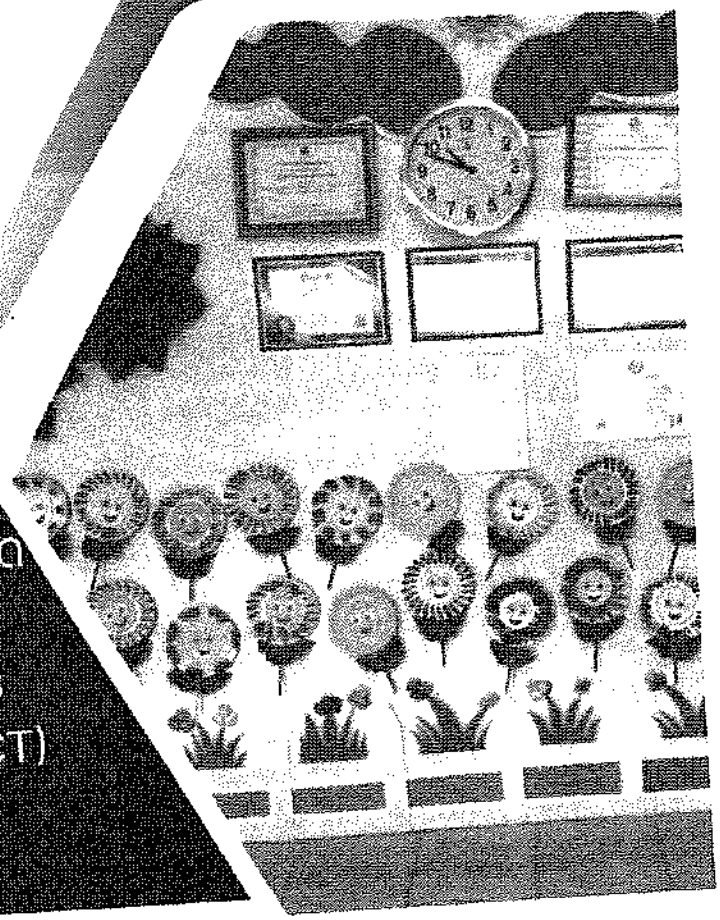








รายงานสรุปผลการดำเนินงาน



โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) กิจกรรมศิลปะ DLTV

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารตำบลบางหิน

กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
(กิจรรมศิลปะสร้างสรรค์ผ่านช่อง DLTV)
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘
****

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) (กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ผ่านช่อง DLTV)

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ (ข้อ ๒.๑.๑ , ๒.๑.๓,๒.๑.๔) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ข้อ ๒.๓.๒,๒.๓.๔,๒.๔.๒) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ (ข้อ ๒.๓.๑,๒.๓.๒) มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข

๓. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้านทั้งด้านร่างกาย เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ ด้านอารมณ์จิตใจเด็กได้แสดงออกตามความรู้สึกสนุกตื่นเต้น ที่ได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ กล้าที่จะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ ด้านสังคมเด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มกับเพื่อนๆ รู้จักการปรับตัวและเรียนรู้การเข้าร่วมสังคม ด้านสติปัญญาเด็กได้เรียนรู้การฝึกทักษะการปฏิบัติจริงและได้มีโอกาส ฟัง พูด สังเกต คิดแก้ไขปัญหาโดยใช้เหตุผล เพื่อให้เกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการทำกิจกรรมนั้นๆ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน จึงให้ความสำคัญกับกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เป็นอย่างมาก เด็กนักเรียนจะได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมวาดภาพระบายสี กิจกรรมการเล่นกับสีชนิดต่างๆ การฉีก ตัด ปะ และงานประดิษฐ์ ประดิษฐ์ เพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้านให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และเติบโตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่หลากหลายได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างรอบด้านรู้สึกสนุกตื่นเต้นกับกิจกรรมใหม่ๆ

๔.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการได้ประสบการณ์จริงได้ลงมือทำด้วยตนเอง สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนได้ฝึกการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออกกล้าตัดสินใจในการแก้ปัญหา ได้มีความรู้แปลกใหม่ทันต่อเทคโนโลยี

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แก้ไขครั้งที่ ๒ สอดคล้องกับแผน
สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา แผนงานการศึกษา (หน้า ๑๗๘)

๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สอดคล้อง
สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบ๔ ด้าน

สมวัย (หน้า ๔๓)

๗.วิธีดำเนิน...

๗. วิธีดำเนินการ

๗.๑ เขียนและเสนอกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ผ่านช่อง DLTV

๗.๒ วางแผนการดำเนินกิจกรรม

๗.๓ ดำเนินกิจกรรมดังนี้

๗.๓.๑ จัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับจัดกิจกรรมกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

๗.๓.๒ จัดทำบันทึกข้อความอนุมัติจัดซื้อ

๗.๓.๓ ผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมให้เด็กนักเรียนผ่านช่อง DLTV

๗.๔ รายงานผลดำเนินการ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๘

๙. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๑. งบประมาณดำเนินการ รายละเอียดดังนี้

๑๑.๑ สีน้ำโปสเตอร์ชนิดขวดจำนวน ๑๒ ขวด ขวดละละ ๒๕๐ บาท	เป็นเงิน ๓,๐๐๐.๐๐	บาท
๑๑.๒ กระดาษถ่ายเอกสารเอสี่ จำนวน ๔ รีม รีมละ ๑๓๐ บาท	เป็นเงิน ๕๒๐.๐๐	บาท
๑๑.๓ สีไม้ ๑๒ สี จำนวน ๑๐ กล่อง กล่องละ ๕๐ บาท	เป็นเงิน ๕๕๐.๐๐	บาท
๑๑.๔ แกวกระดาษ จำนวน ๒ แพ็ค แพ็คละ ๗๕ บาท	เป็นเงิน ๑๕๐.๐๐	บาท
๑๑.๕ ด้ามพัดพลาสติก ๖ กล่อง กล่องละ ๕๐ บาท	เป็นเงิน ๓๐๐.๐๐	บาท
(สี่พันห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)	รวมเงินทั้งสิ้น ๔,๕๒๐.๐๐	บาท

ทุกรายการสามารถถัวจ่ายกันได้

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑๒.๑ การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๒.๒ รายงานผลการดำเนินการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กนักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่หลากหลายได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างรอบด้านรู้สึกสนุกตื่นเต้นกับกิจกรรมใหม่ๆ

๑๓.๒ เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการได้ประสบการณ์จริงได้ลงมือทำด้วยตนเอง สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้

๑๔. ผู้จัดทำกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เขียน/ผู้จัดทำกิจกรรม

(นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง)

ผู้ดูแลเด็ก

๑๕. ผู้เสนอกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๖. ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

๑๗. ผู้อนุมัติกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

แบบรายงานผลการดำเนินแผนงาน
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ผ่านช่อง DLTV)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้ตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๘ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ .ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน งานส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เพื่อจ่ายค่าใช้จ่ายตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประจำการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ผ่านช่อง DLTV)

๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

☑ บรรลุตามวัตถุประสงค์
☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....
.....

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☐ ใช้งบประมาณ
☑ ไม่ใช้งบประมาณ

๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

☐ มี
☑ ไม่มี

ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ)

-

แนวทางการแก้ไข (ระบุ)

-

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน
(นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง)
ผู้ดูแลเด็ก

ความเห็นนักวิชาการศึกษาชำนาญ
.....
.....

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ความเห็น...

ความเห็นหัวหน้าสถานศึกษา

.....ทราบ.....

.....

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยกรบุคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

ความเห็นปลัดองการบริหารส่วนตำบล

.....

.....ทราบ.....

(นางนาตยา มัชฉิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ความเห็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

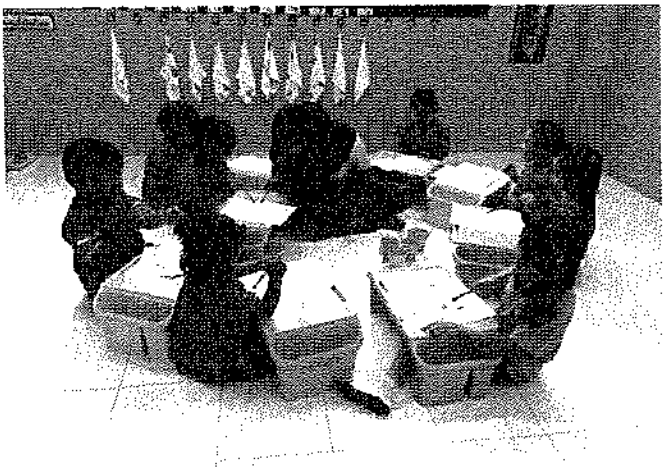
.....

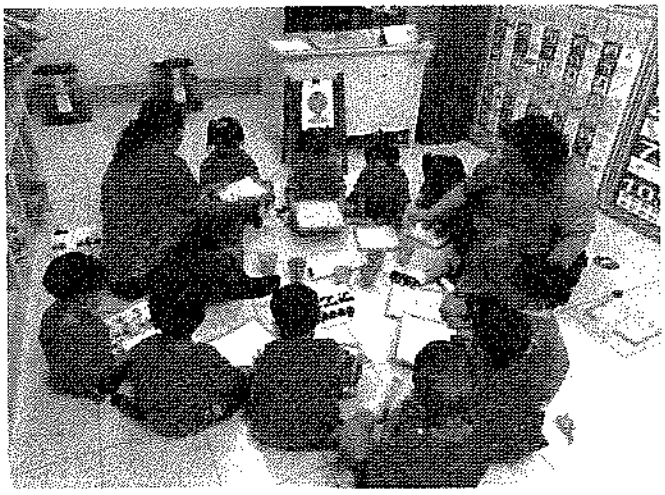
.....ทราบ.....

(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ประมวลภาพ

(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ผ่านช่อง DLTV)

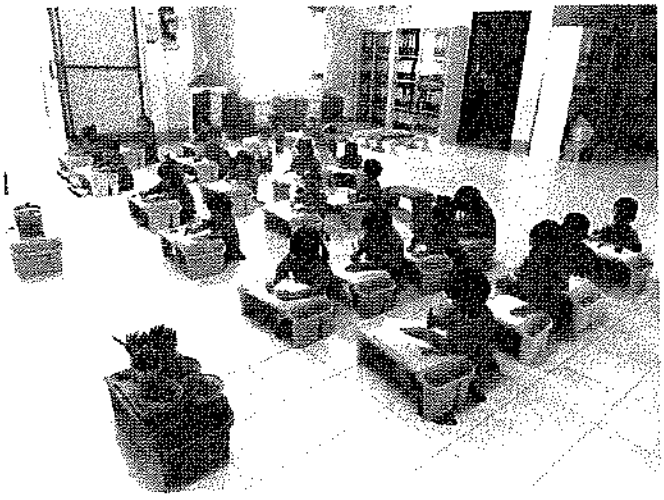












รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมจัดการเรียนการสอนทางไกล
(กิจกรรมเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์)

ประจำปีงบประมาณ 2568



กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลเยี่ยม (กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็กสานสัมพันธ์)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
****

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล (กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็กสานสัมพันธ์)

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา /ตัวบ่งชี้

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ (ข้อ ๑.๕) (ข้อ๑.๑.๕) (ข้อ๑.๑.๒) (ข้อ๑.๕.๓) (ข้อ๑.๕.๔) มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ (ข้อ ๒.๑.๑)

๓. หลักการและเหตุผล

การเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นการพบปะกันระหว่างครูกับผู้ปกครองอย่างไม่เป็นทางการ และส่วนมากจะกระทำนอกเวลาราชการ ซึ่งการเยี่ยมบ้านนี้ทำให้ผู้ดูแลเด็กได้เห็นสภาพที่แท้จริงของครอบครัวของเด็ก สภาพทั่วไปของบ้าน บุคคลในครอบครัว และด้านความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว นอกจากนั้นยังเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างผู้ปกครองกับผู้ดูแลเด็ก ทำให้รับทราบความเป็นอยู่จริงและสามารถร่วมกันดูแลเด็กอย่างถูกต้อง ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาการเด็กโดยองค์รวม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน จึงจัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลเยี่ยมบ้านเด็กสานสัมพันธ์ขึ้นเพื่อให้ผู้ดูแลเด็กได้ไปสำรวจการเป็นอยู่ของเด็กเมื่ออยู่ที่บ้าน การใช้ชีวิตประจำวันสภาพการเลี้ยงดูและผู้ดูแลเด็กสามารถนำข้อมูลมาส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้เป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยสาระการเรียนรู้ หน่วยบ้านแสนสุข

๔.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนมีการสื่อสารความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่หรือผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับผู้ดูแลเด็ก

๔.๓ เพื่อผู้ดูแลเด็กได้เห็นสภาพบ้านและความเป็นอยู่ที่แท้จริงของเด็ก และการดูแลการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้ดูแลเด็กได้ไปเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้เห็นสภาพบ้านและความเป็นอยู่ที่แท้จริงของเด็ก

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหินได้รับการดูแลหรือช่วยเหลือในเบื้องต้นและเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กให้เหมาะสม

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แก้ไขครั้งที่ ๒

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา แผนงานการศึกษา (หน้า ๑๘๘)

๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (หน้า ๕๐)

๗.วิธีการ...

๗. วิธีการดำเนินงาน

๗.๑ เขียนกิจกรรม และเสนอกิจกรรม

๗.๒ วางแผนดำเนินกิจกรรม

๗.๓ ดำเนินโครงการดังนี้

๗.๓.๑ จัดทำแบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน

๗.๓.๒ ผู้ดูแลเด็กออกเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๗.๔ รายงานผลดำเนินกิจกรรม

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน ตุลาคม ๒๕๖๘

๙. สถานที่ดำเนินการ

บ้านเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๑. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถามบันทึกการเยี่ยมบ้าน

๑๒.๒ รายงานผลการดำเนินการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยสาระการเรียนรู้ หน่วยบ้านแสนสุข

๑๓.๒ ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมการสื่อสารความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่หรือผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับผู้ดูแลเด็ก

๑๓.๓ ผู้ดูแลเด็กได้เห็นสภาพบ้านและความเป็นอยู่ที่แท้จริงของเด็ก และการดูแลการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๑๔. ผู้จัดทำกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เขียน/ผู้จัดทำกิจกรรม

(นางสิรินธร ชุมแสง)

ผู้ดูแลเด็ก

๑๕. ผู้เสนอกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๖.ผู้เห็นชอบ...

๑๖. ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

๑๗. ผู้อนุมัติกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

แบบรายงานผลการดำเนินแผนงาน
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล (กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็กสานสัมพันธ์)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงาน

๑. เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยสาระการเรียนรู้ หน่วยบ้านแสนสุข

๒. ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมการสื่อสารความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่หรือผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับผู้ดูแลเด็ก

๓. ผู้ดูแลเด็กได้เห็นสภาพบ้านและความเป็นอยู่ที่แท้จริงของเด็ก และการดูแลการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

๒.๑ การบรรลุตามวัตถุประสงค์

☑ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

.....

๒.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมใน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

- เด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน จำนวน ๔๐ คน และผู้ปกครองเด็ก

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ

๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

☐ มี

☑ ไม่มี

ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ)

-

แนวทางการแก้ไข (ระบุ)

-

(ลงชื่อ)..... ผู้รายงาน
(นางสิรินธร ชุมแสง)
ผู้ดูแลเด็ก

ความเห็น...

ความเห็น - เห็นชอบตามเสนอ

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ความเห็น ชอบ

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ความเห็น ชอบ

(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ความเห็น ชอบ

(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

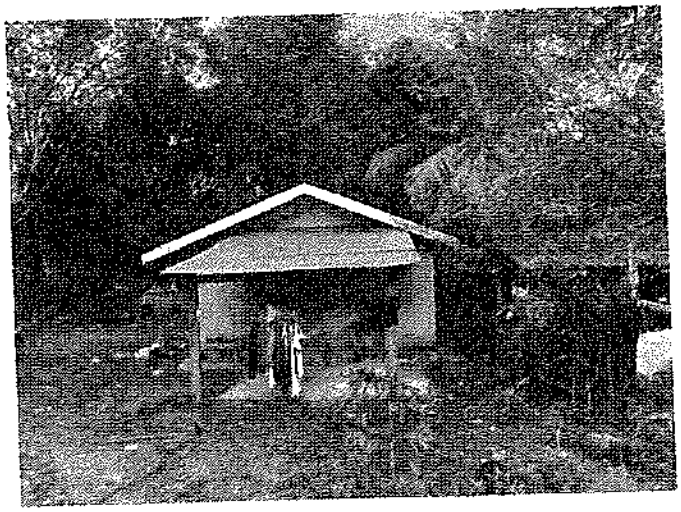
ประมวลภาพ
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลเยี่ยม (กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็กสานสัมพันธ์)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘













แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 25 หน่วยวันลอยกระทง



จัดทำโดย
นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2568

สาระวันสำคัญ(จัดเพิ่มเติมหน่วยการเรียน) หน่วย วันลอยกระทง

วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสำคัญของวันลอยกระทง

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน													สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ		เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์		เสรี				กลางแจ้ง		เกมการศึกษา			
		เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายประกอบเพลงได้	ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	บอกความสัมพันธ์ของวันลอยกระทงได้	ร่วมกิจกรรมได้	ใช้ประสาทสัมผัสร่วมกับอีกประสาทได้	มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้	สังเกต สำรวจ ตอบคำถาม ค้นคว้า ด้วยตนเองในการทำงานและการทำงานเป็นกลุ่ม	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีปฏิสัมพันธ์ สร้างความคิดรวบยอดด้วยตนเองได้	มีความคิดสร้างสรรค์ ช่างสังเกต เป็นผู้ตอบ ตอบคำถาม และมีจินตนาการ	มีทักษะการทำงานกลุ่ม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	เล่นเกมการศึกษาได้	เป็นผู้นำผู้ตามได้	เล่นเกมการศึกษาได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม)*3	ผลการประเมิน
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	37	2.85	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	35	2.19	พอใช้
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	36	2.25	พอใช้
4	ด.ช.พัยภู์ หนูรักษ์	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	36	2.25	พอใช้
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	1	2	1	1	3	1	2	2	2	1	1	21	1.31	ควรส่งเสริม
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	37	2.85	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	37	2.85	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	31	1.94	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	34	2.13	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	37	2.85	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	35	2.19	พอใช้
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	3	1	3	1	1	3	1	2	2	2	2	1	24	1.50	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - คน

ระดับคุณภาพ ดี 7 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 4 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม 1 คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2568 หน่วย วันคล้ายวันเกิด เรื่อง ความสำคัญของวันคล้ายวันเกิด คุณครูเปิดวีดีโอประวัติวันคล้ายวันเกิด พร้อมพาทำกิจกรรมตามสำคัญของวันคล้ายวันเกิด

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 3 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 4 พฤศจิกายน 2568

สาระวันสำคัญ(จัดเพิ่มเติมหน่วยการเรียน) หน่วย วันลอยกระทง

วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย วัสดุที่ใช้ทำกระทง

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน													สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ		เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์		เสรี				กลางแจ้ง		เกมการศึกษา			
		เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้	ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน	บอกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ทำการทดลองได้	ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้	พิมพ์ภาพจากก้านกล้วยได้	มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้	สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาสื่อความคิดสร้างสรรค์ต่อตนเองและสิ่งต่างๆรอบตัว	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปัน อดทน รอคอย และมีปฏิสัมพันธ์	มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัย	เล่นอย่างปลอดภัยได้	เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	เล่นเกมตามกฎกติกาและมารยาทในการเล่นเกมได้อย่างเหมาะสม	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยคะแนนคุณภาพ (คะแนนที่ได้/คะแนนรวม)*3	ผลระดับคุณภาพ
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	37	2.85	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	36	2.77	ดี
4	ด.ช.ฟัยฎ์ หนูรักษ์	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	36	2.77	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	37	2.85	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	37	2.85	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	31	2.38	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	34	2.62	ดี
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	37	2.85	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	35	2.69	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	3	1	1	2	1	3	1	2	2	1	3	1	23	1.77	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 10 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน 2 คน

ระดับคุณภาพ ดี 8 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 2 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 4 พฤศจิกายน 2568 หน่วย อันตรายรอบตัว เรื่อง อันตรายใกล้ตัวทางทาง ครูให้นักเรียนเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ทำทางมาคนละ 1 อย่าง เพื่อนำมาทำทางร่วมกัน ครูนำภาพมาให้นักเรียนดูก่อนสร้างวันที่ 5 เพราะวันที่ 5 ได้มาร่วมทำทางพร้อมกัน

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 4 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2568

สาระวันสำคัญ(จัดเพิ่มเติมหน่วยการเรียน) หน่วย วันลอยกระทง

วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารประจำชาติ

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน														สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ		เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์		เสริ				กลางแจ้ง		เกมการศึกษา				
		เคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายได้	ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้	ร้องเพลงวันลอยกระทงได้	บอกการปฏิบัติตนในวันลอยกระทงได้	ระบายสีภาพตกแต่งได้	มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งต่อรอบตัว	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ	มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน	เคลื่อนไหวด้วยกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้	ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองได้	เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกันได้	เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนที่ได้/คะแนนรวม)*3	ผลระดับคุณภาพ
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	41	2.93	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	38	2.71	ดี
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	40	2.86	ดี
4	ด.ช.ฟัยฎ์ หนูรักษ์	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	40	2.86	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	1	1	1	1	3	1	2	2	2	3	1	2	24	1.71	พอใช้
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	41	2.93	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	41	2.93	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	33	2.36	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	37	2.64	ดี
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	41	2.93	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	38	2.71	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	1	1	1	1	3	1	2	2	1	3	1	3	24	1.71	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - คน

ระดับคุณภาพ ดี 9 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 3 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2568 หน่วย อันตรายกับทาง เรื่อง อาหารปลาดิบ คุณครูร่วมเล่นเกมไหว้เพื่อนอันตรายกับทาง และข้อควรปฏิบัติเมื่ออยู่กับทาง พร้อมๆกัน

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 5 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2568

สาระวันสำคัญ(จัดเพิ่มเติมหน่วยการเรียน) หน่วย วันลอยกระทง

วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ลอยกระทง

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน															สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ			เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์		เสรี				กลางแจ้ง		เกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้	ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้	ปฏิบัติตามคำสั่งได้	บอกชื่อและสิ่งที่อยู่รอบตัวได้	บอกความสัมพันธ์ของตนเองได้	ชุดสีเรียนด้วยใบไม้อย่างอิสระได้	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามจินตนาการ	สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า ตัดต่อปัญหาในการทำงาน และการสนทนากลุ่ม	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์และแสดงความคิดเห็น	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ร่วมหรือแบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ	มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลตามวัย	เล่นร่วมกันเป็นกลุ่มได้	ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองได้	เล่นอย่างรู้จักการพักผ่อนหย่อนใจและผ่อนคลายได้	เล่นร่วมกับเพื่อนได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม)	ผลการพัฒนา
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	42	2.80	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	40	2.67	ดี
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	41	2.73	ดี
4	ด.ช.ฟัยฎ์ หนูรักษ์	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	41	2.73	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	2	1	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	3	28	1.87	พอใช้
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	42	2.80	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	42	2.80	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	35	2.33	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	38	2.53	ดี
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	42	2.80	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	40	2.67	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	2	1	1	2	1	3	1	2	2	3	3	1	3	29	1.93	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - คน

ระดับคุณภาพ ดี 9 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 3 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2568 หน่วย สัมผัสธรรมชาติ เรื่อง สำรวจสิ่งต่างๆ รอบตัวเรา ครูเล่านิทานเรื่องน้ำ พร้อมสรุปวิธีการดูแลรักษาน้ำ

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 6 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2568

สาระวันสำคัญ(จัดเพิ่มเติมหน่วยการเรียน) หน่วย วันลอยกระทง

วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การอนุรักษ์แหล่งน้ำ

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน														สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ		เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์		เสรี				กลางแจ้ง		เกมการศึกษา				
		เคลื่อนไหวร่างกายตามผู้นำได้	ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	บอกวิธีการอนุรักษ์แหล่งน้ำได้	มีผลิตผลภาพการอนุรักษ์แหล่งน้ำได้	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ	สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นหา คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นกับเพื่อนในกลุ่ม	สื่อประสมการผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า สืบสวนหาความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ผ่านงานและสื่อที่หลากหลาย	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน ยอมรับ รอคอย และมีน้ำใจนักกีฬา	มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักให้ อ่อนน้อม และสื่อสารอย่างสุภาพและสร้างสรรค์	รู้และปฏิบัติตามข้อตกลงได้	ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	เล่นเกมการศึกษาสร้างสรรค์ตามขั้นตอนกติกาได้ถูกต้อง	เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ย(คะแนนรวม/คะแนนเต็ม) คะแนนเต็ม 3	ผลประเมินและแก้ไข
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	37	2.85	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	35	2.19	พอใช้
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	36	2.25	พอใช้
4	ด.ช.ฟัยฎ์ หนูรักษ์	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	36	2.25	พอใช้
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	1	2	1	1	3	1	2	2	2	1	1	21	1.31	ควรส่งเสริม
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	37	2.85	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	37	2.85	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	31	1.94	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	34	2.13	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	37	2.85	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	35	2.19	พอใช้
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	3	1	3	1	1	3	1	2	2	2	2	1	24	1.50	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - คน

ระดับคุณภาพ ดี 4 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 7 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม 1 คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2568 หน่วย วันลอยกระทง เรื่อง การอนุรักษ์แหล่งน้ำ ครูแนะนำสื่อการสอนและจัดกิจกรรมให้เด็กได้ทำการทดลองเรื่องแรงลอยน้ำ การทำกิจกรรมเป็นวัฒนธรรมอันดีงามที่ควรปฏิบัติสืบต่อไป

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 7 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ข้อเสนอแนะ เห็นโครงการ.

ลงชื่อ.....

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ข้อเสนอแนะ

ทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

ทราบ

ลงชื่อ.....

(นางนาตยา มัชฉิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ข้อเสนอแนะ

ทราบ

ลงชื่อ.....

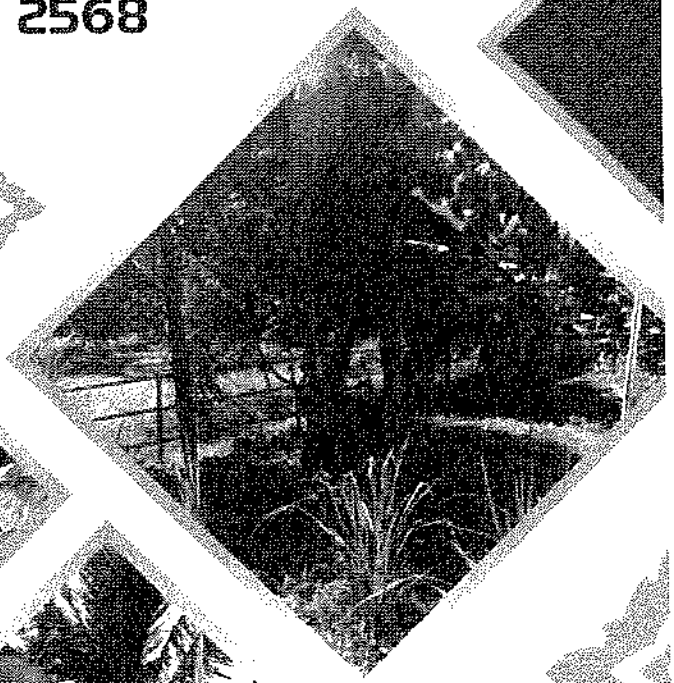
(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน

ปีการศึกษา 2568







ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนางหิน

อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

****

๑. ชื่อโครงการ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ (ข้อ ๑.๕.๓) มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ (ข้อ ๒.๑.๔)

๓. หลักการและเหตุผล

ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการเลือกแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรงจากสื่อการเรียนรู้และสถานที่จริง เกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดภูมิปัญญา โดยแสวงหาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน จึงเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยได้สัมผัสและนำประสบการณ์ที่ได้ไปเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวเด็กทำให้เด็กเกิดความรู้สึกแปลกใหม่ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องสถานที่ในชุมชน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ขึ้น ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่ โดยมุ่งเน้นให้เด็กได้รู้จักแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชนจากประสบการณ์จริง

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

๔.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักชื่อสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชนของตน

๔.๓ เพื่อใช้สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของเด็ก

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้รู้จักและจดจำแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชนจากประสบการณ์จริง และเกิดความผูกพันธ์กับสิ่งแวดล้อมและชุมชนของตน

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แก้ไข ครั้งที่ ๒
สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา แผนงานการศึกษา (หน้า ๑๘๙)

๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (หน้า ๓๙)

๗. วิธีดำเนินการ...

๗. วิธีดำเนินการ

๗.๑ เขียนโครงการ และเสนอโครงการ

๗.๒ วางแผนการดำเนินโครงการ

๗.๓ ดำเนินโครงการ

- ครูพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียง/โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตะเคียนงาม/โรงเรียนบ้านบางหิน/องค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน/เยี่ยมชมภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน (การทำกะปิ)

๗.๔ รายงานผลการดำเนินงาน

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

เดือน สิงหาคม และ ธันวาคม ๒๕๖๘

๙. สถานที่ดำเนินการ

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตะเคียนงาม
- โรงเรียนบ้านบางหิน
- องค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
- เยี่ยมชมภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน (การทำกะปิ)

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ไม่ใช้งบประมาณ

๑๒. การติดตามประเมินผล

๑๒.๑ รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๑๒.๒ ภาพถ่ายโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

๑๓.๒ เด็กนักเรียนรู้จักชื่อสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชนของตน

๑๓.๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนตลอด จนผู้ปกครองบุคคลในชุมชนและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของเด็ก

๑๔. ผู้จัดทำโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เขียน/ผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม)

ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)

๑๕. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๖. ผู้เห็นชอบ...

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนาตยา มัชฉิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

๑๗. ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

แบบรายงานผลการดำเนินแผนงาน
โครงการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงาน

๑.๑ เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ โรงเรียนของฉัน

๑.๒ เด็กนักเรียนเกิดประสบการณ์ตรงจากสื่อการเรียนรู้และสถานที่จริง

๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

☑ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

.....

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☐ ใช้งบประมาณ

☑ ไม่ใช้งบประมาณ

๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

☐ มี

☑ ไม่มี

ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ)

-

แนวทางการแก้ไข (ระบุ)

-

(ลงชื่อ).....ลัดดา แซ่ลิ้ม..... ผู้รายงาน
(นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)

ความเห็น
.....เพื่อโปรดทราบ.....
.....

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ความเห็น...

ความเห็น

- ราคาพร้อมงานผูกการดำเนินงาน เงื่อนไขการดำเนินงานโดยการค้อไป

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

ความเห็น

- เสนอประกาศรายงานผลการดำเนินงานโดยการพิจารณาอย่างเดียว

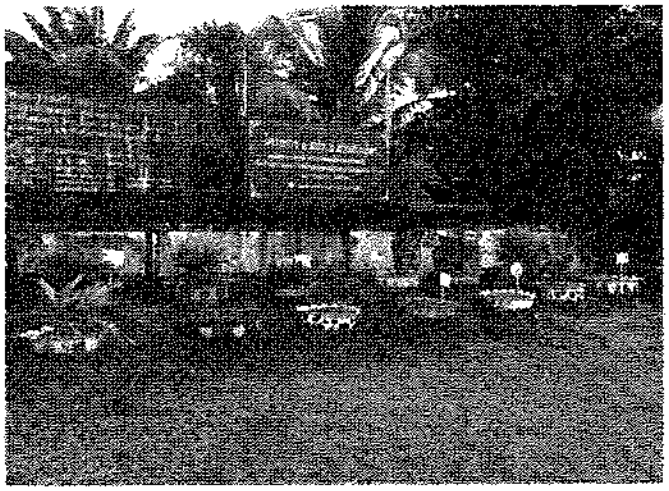
(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ความเห็น

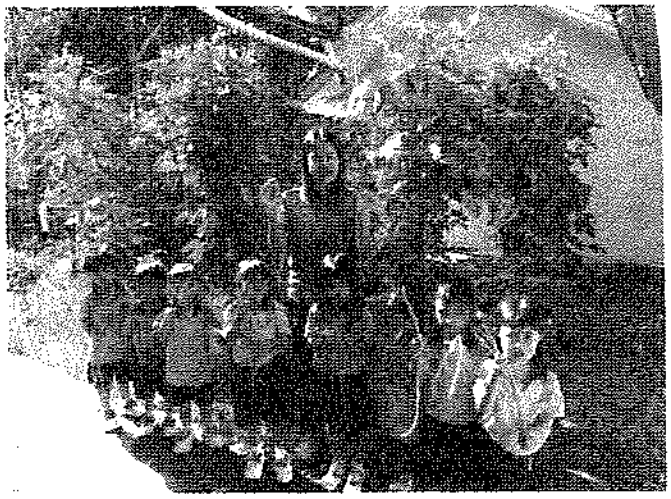
(นายมงคล เชื่องยาง)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ประมวลภาพ

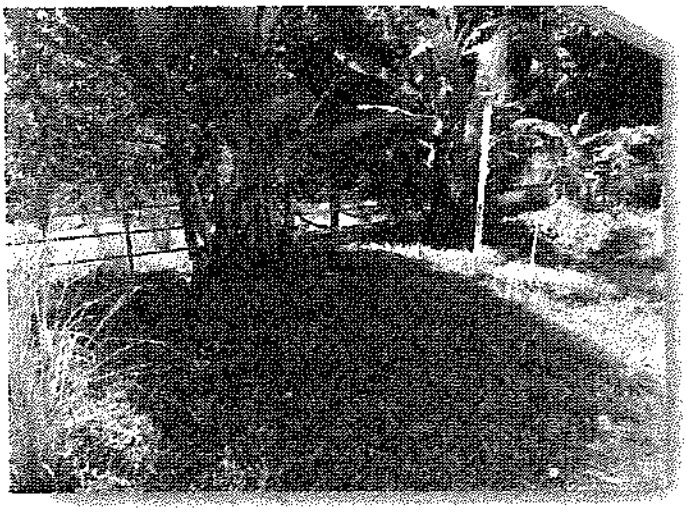
โครงการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

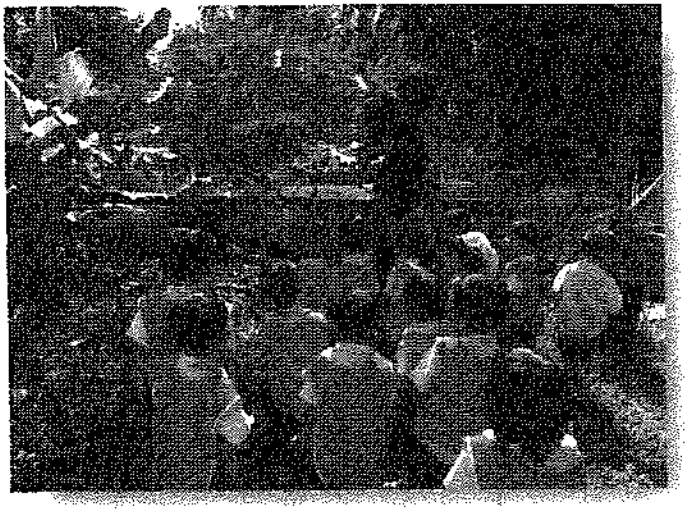












ประมวลภาพ

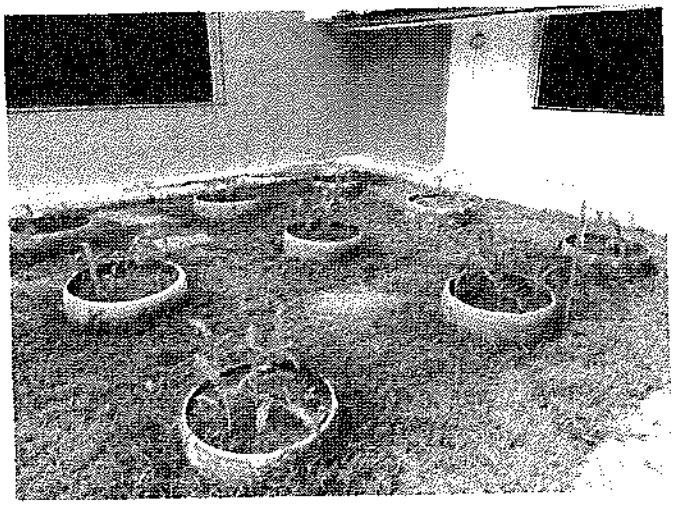
โครงการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน













รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

****

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ (ข้อ ๑.๕.๒)

๓. หลักการและเหตุผล

วันเข้าพรรษา ถือเป็นวันสำคัญทางพุทธศาสนา ที่พระสงฆ์อธิษฐานว่าจะพัก ประจำอยู่ ณ ที่ใดที่หนึ่งตลอดระยะเวลาฤดูฝนที่มีกำหนดระยะเวลา ๓ เดือนตามที่พระธรรมวินัย บัญญัติไว้ โดยไม่ค้างแรมที่อื่น แต่หากเดินทางออกไปแล้วและไม่สามารถกลับมาในเวลาที่กำหนด คือก่อนรุ่งสาง ก็จะถือว่าพระภิกษุรูปนั้นขาดพรรษา พิธีเข้าพรรษานี้ถือเป็นศาสนพิธีสำหรับพระ ภิกษุโดยตรง ละเว้นไม่ได้ไม่ว่ากรณีใดๆ ก็ตาม เริ่มตั้งแต่วันแรม ๑ ค่ำ เดือนแปดของทุกปี และ สิ้นสุดลงในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๑ พุทธศาสนิกชนทุกคนตระหนักถึงความสำคัญเพื่อเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามสู่อนุชนรุ่นหลัง เช่น การทำบุญตักบาตร ฟังเทศน์ ฟังธรรมและรักษาอุโบสถศีล งดเว้นอบายมุขต่างๆ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหินได้จัดกิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่นขึ้นเพื่อเป็นการปลูกฝังเด็กให้อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและร่วมกันทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน เช่นหล่อเทียนพรรษา แห่เทียนพรรษา ถวายเทียนพรรษา

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย สาระการเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา

๔.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในวันสำคัญตามประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้ปกครองครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม

๕.เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กนักเรียนได้ทำกิจกรรมทางด้านศาสนา

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี มีศีลธรรม จริยธรรม

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แก้ไขครั้งที่ ๒

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต และมีความมั่นคงปลอดภัยยั่งยืน (หน้า ๑๘๕)

๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็ก กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็ก

๗. วิธีการดำเนินงาน

๗.๑ เขียนโครงการ และเสนอโครงการ

๗.๒ วางแผนการดำเนินกิจกรรม

๗.๓ จัดเตรียมกิจกรรมต่างที่เกี่ยวกับวันสำคัญ

๗.๔ ดำเนินแผนการจัดกิจกรรม

๗.๕ รายงานผลดำเนินงาน

๘. ระยะเวลา...

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๘

๙. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ไม่ใช้งบประมาณ

๑๒. การติดตามประเมินผล

๑๒.๑ สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของเด็ก

๑๒.๒ การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ระดับบปฐมวัย สาระการเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา

๑๓.๒ เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในวันสำคัญตามประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้ปกครอง ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วม

๑๔. ผู้จัดทำกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เขียน/ผู้จัดทำกิจกรรม
(นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง)
ผู้ดูแลเด็ก

๑๕. ผู้เสนอกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๖. ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

๑๗. ผู้อนุมัติ...

๑๗. ผู้อนุมัติกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายวิชัย ศรีเจริญ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

แบบรายงานผลการดำเนินแผนงาน
กิจกรรมวันอาสหบูชา วันเข้าพรรษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงาน

๑. เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ระดับบปฐมวัย สาระการเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา

๒. เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในวันสำคัญตามประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้ปกครอง ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม

๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

☑ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

.....

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☐ ใช้งบประมาณ

☑ ไม่ใช้งบประมาณ

๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

☐ มี

☑ ไม่มี

ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ)

-

แนวทางการแก้ไข (ระบุ)

-

(ลงชื่อ).....เดือนเพ็ญ.....นวลศรีทอง..... ผู้รายงาน
(นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง)
ผู้ดูแลเด็ก

ความเห็น
ปัญหาอุปสรรคดีมาก ส่งเสริมให้เด็กนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม
ในสถานศึกษาจริง เพื่อสร้างประสบการณ์ที่ดีให้กับเด็ก

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ความเห็น...

ความเห็น

- ตรวจสอบผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อการดำเนินงานต่อไป

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

ความเห็น

- เห็นควรตาม

(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ความเห็น

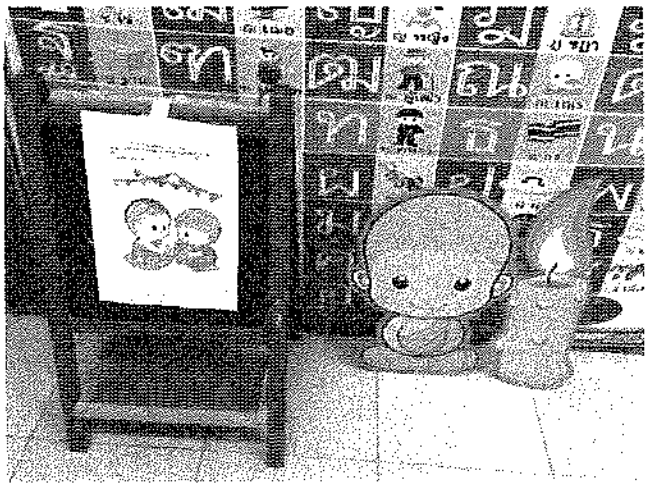
(นายมงคล เชื่องยาง)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ประมวลภาพ

กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา





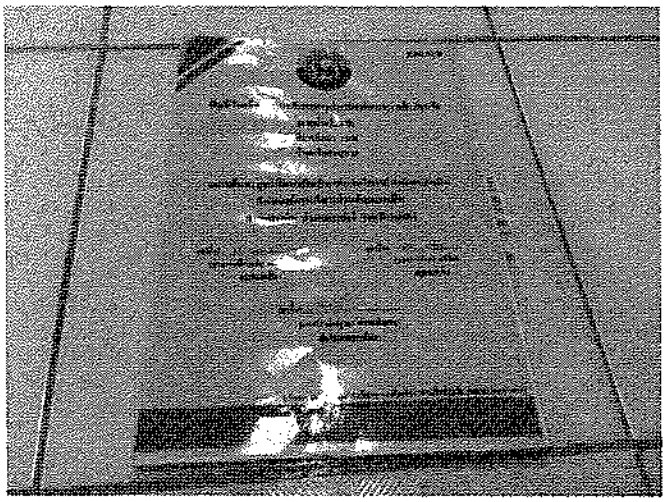






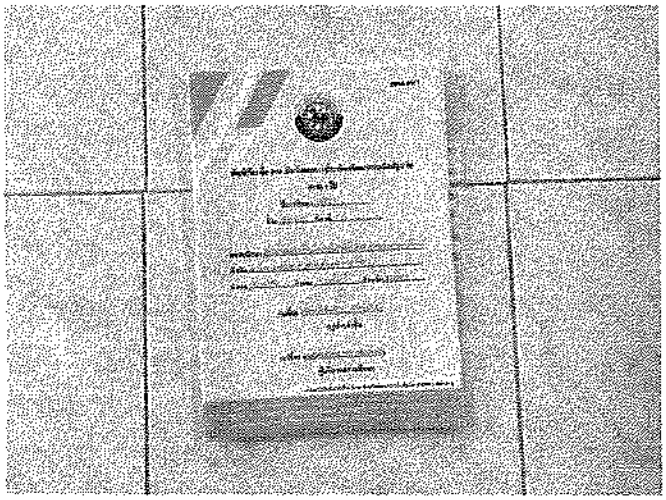


สมุดรายงานประจำตัวเด็กปฐมวัย
ประจำปีการศึกษา 2568



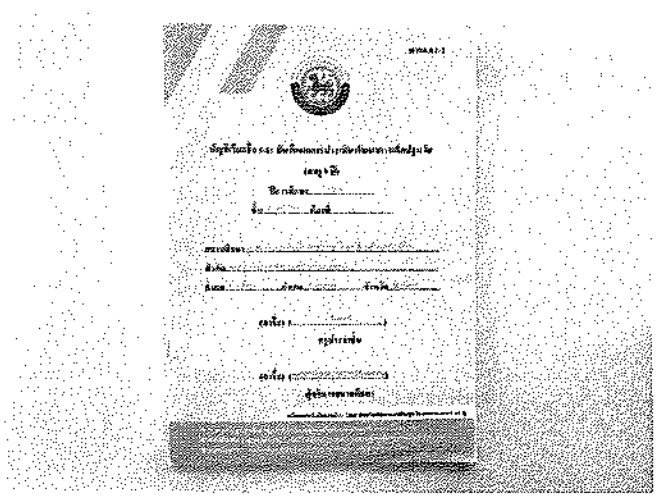


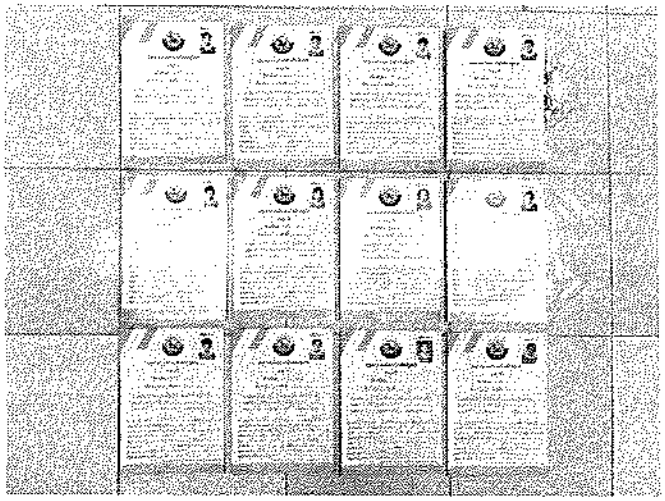
ชั้นเตรียมอนุบาล





ชั้นอนุบาล 1/1





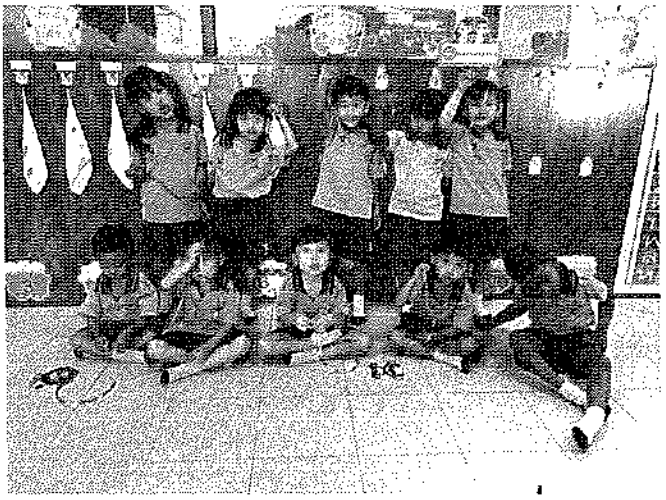
ชั้นอนุบาล 1/2

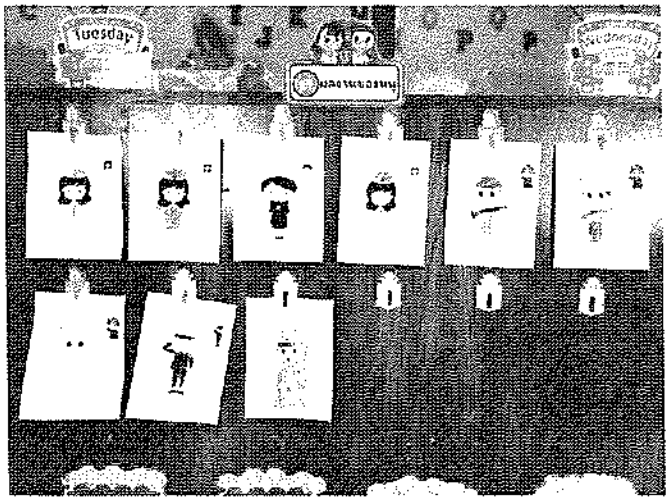
บอร์ดผลงานคนเก่ง

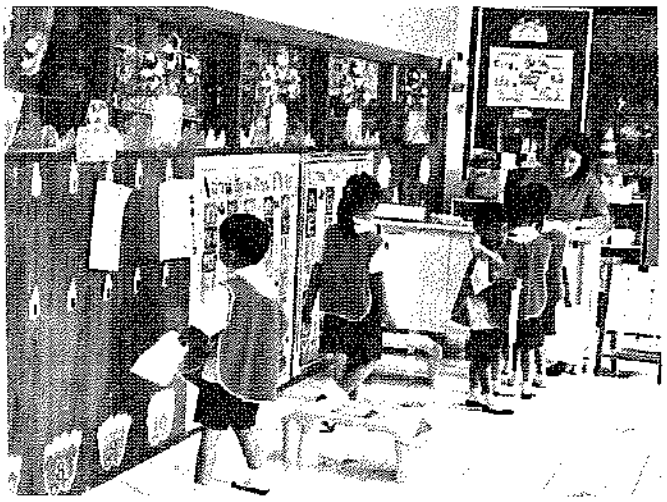






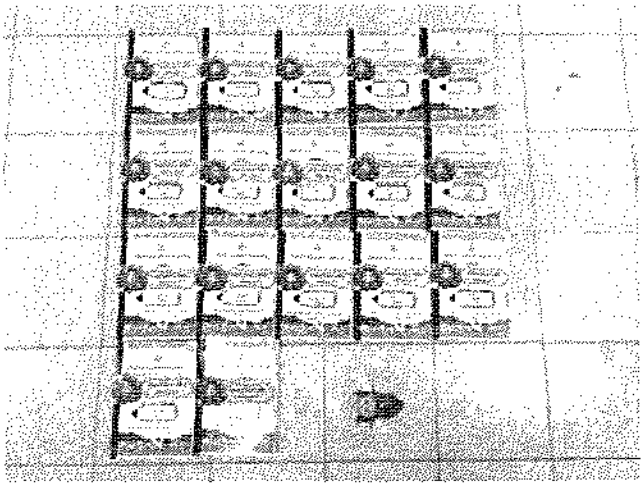


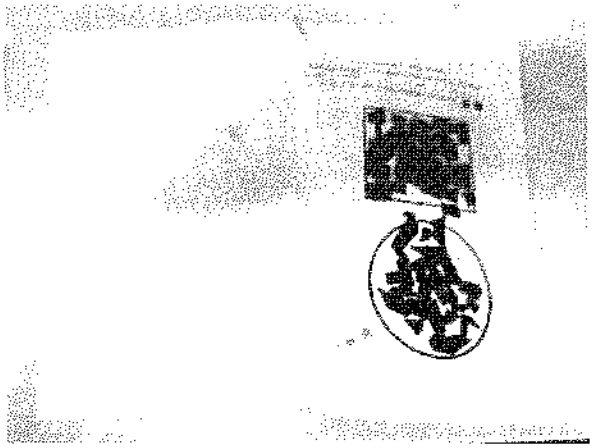




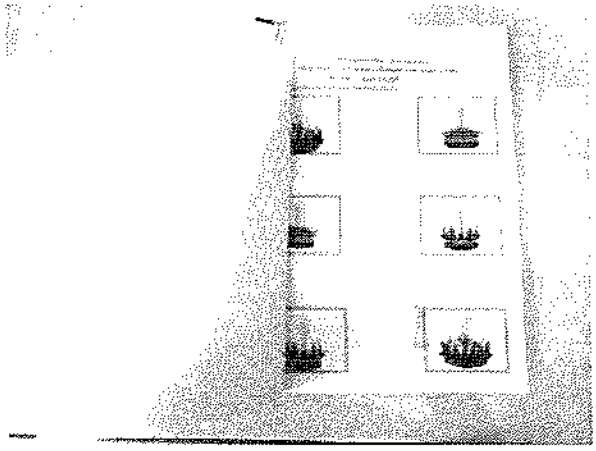
ประมวลภาพ

แฟ้มสะสมผลงาน ประจำปีการศึกษา 2568

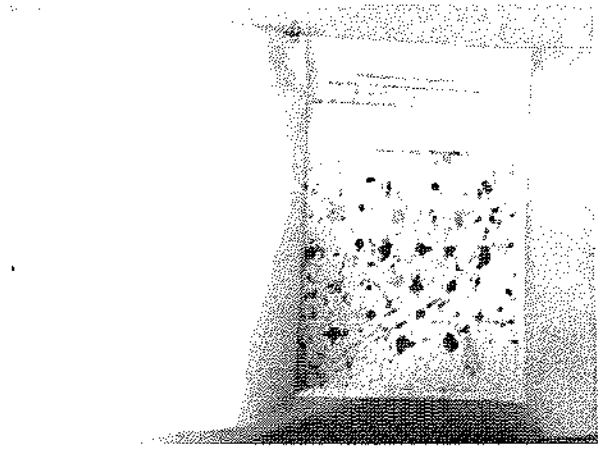


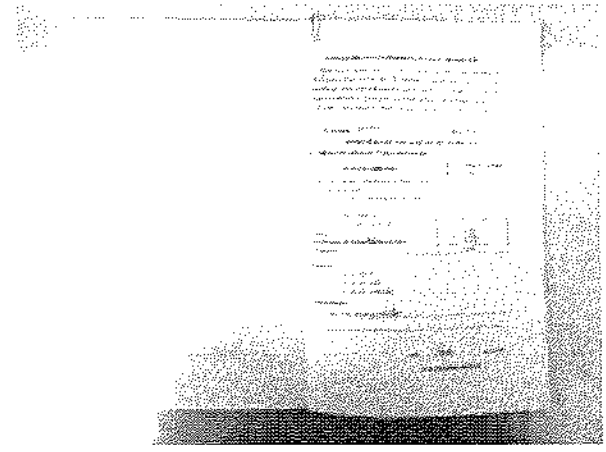












รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
กิจกรรมจัดการเรียนการสอนทางไกล
(กิจกรรมเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์)

ประจำปีงบประมาณ 2568



กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลเยี่ยม (กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็กสานสัมพันธ์)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
****

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล (กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็กสานสัมพันธ์)

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา /ตัวบ่งชี้

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ (ข้อ ๑.๕) (ข้อ๑.๑.๕) (ข้อ๑.๑.๒) (ข้อ๑.๕.๓) (ข้อ๑.๕.๔) มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ (ข้อ ๒.๑.๑)

๓. หลักการและเหตุผล

การเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นการพบปะกันระหว่างครูกับผู้ปกครองอย่างไม่เป็นทางการ และส่วนมากจะกระทำนอกเวลาราชการ ซึ่งการเยี่ยมบ้านนี้ทำให้ผู้ดูแลเด็กได้เห็นสภาพที่แท้จริงของครอบครัวของเด็ก สภาพทั่วไปของบ้าน บุคคลในครอบครัว และด้านความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว นอกจากนั้นยังเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างผู้ปกครองกับผู้ดูแลเด็ก ทำให้รับทราบความเป็นอยู่จริงและสามารถร่วมกันดูแลเด็กอย่างถูกต้อง ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาการเด็กโดยองค์รวม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน จึงจัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลเยี่ยมบ้านเด็กสานสัมพันธ์ขึ้นเพื่อให้ผู้ดูแลเด็กได้ไปสำรวจการเป็นอยู่ของเด็กเมื่ออยู่ที่บ้าน การใช้ชีวิตประจำวันสภาพการเลี้ยงดูและผู้ดูแลเด็กสามารถนำข้อมูลมาส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้เป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยสาระการเรียนรู้ หน่วยบ้านแสนสุข

๔.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนมีการสื่อสารความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่หรือผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับผู้ดูแลเด็ก

๔.๓ เพื่อผู้ดูแลเด็กได้เห็นสภาพบ้านและความเป็นอยู่ที่แท้จริงของเด็ก และการดูแลการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้ดูแลเด็กได้ไปเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้เห็นสภาพบ้านและความเป็นอยู่ที่แท้จริงของเด็ก

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหินได้รับการดูแลหรือช่วยเหลือในเบื้องต้นและเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กให้เหมาะสม

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แก้ไขครั้งที่ ๒

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา แผนงานการศึกษา (หน้า ๑๘๘)

๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (หน้า ๕๐)

๗.วิธีการ...

๗. วิธีการดำเนินงาน

๗.๑ เขียนกิจกรรม และเสนอกิจกรรม

๗.๒ วางแผนดำเนินกิจกรรม

๗.๓ ดำเนินโครงการดังนี้

๗.๓.๑ จัดทำแบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน

๗.๓.๒ ผู้ดูแลเด็กออกเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๗.๔ รายงานผลดำเนินกิจกรรม

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน ตุลาคม ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ

บ้านเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๑. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑๒.๑ แบบสอบถามบันทึกการเยี่ยมบ้าน

๑๒.๒ รายงานผลการดำเนินการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยสาระการเรียนรู้ หน่วยบ้านแสนสุข

๑๓.๒ ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมการสื่อสารความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่หรือผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับผู้ดูแลเด็ก

๑๓.๓ ผู้ดูแลเด็กได้เห็นสภาพบ้านและความเป็นอยู่ที่แท้จริงของเด็ก และการดูแลการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๑๔. ผู้จัดทำกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เขียน/ผู้จัดทำกิจกรรม

(นางสิรินธร ชุมแสง)

ผู้ดูแลเด็ก

๑๕. ผู้เสนอกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๖.ผู้เห็นชอบ...

๑๖. ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

๑๗. ผู้อนุมัติกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

แบบรายงานผลการดำเนินแผนงาน

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล (กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็กสานสัมพันธ์)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงาน

๑. เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยสาระการเรียนรู้ ทน่วยบ้านแสนสุข

๒. ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมการสื่อสารความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่หรือผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับผู้ดูแลเด็ก

๓. ผู้ดูแลเด็กได้เห็นสภาพบ้านและความเป็นอยู่ที่แท้จริงของเด็ก และการดูแลการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

๒.๑ การบรรลุตามวัตถุประสงค์

☑ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

.....

๒.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมใน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

- เด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน จำนวน ๔๐ คน และผู้ปกครองเด็ก

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ

๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

☐ มี

☑ ไม่มี

ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ)

-

แนวทางการแก้ไข (ระบุ)

-

(ลงชื่อ)..... ผู้รายงาน

(นางสิรินธร ขุมแสง)

ผู้ดูแลเด็ก

ความเห็น...

ความเห็น - เห็นชอบ ตามเสนอ ในปีถัดไป
ควรกำหนดให้เป็นเป้าหมายของ ตัวชี้วัดที่ ๒ ด้วย เพื่อให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์
ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ความเห็น ชอบ

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ความเห็น ชอบ

(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ความเห็น ชอบ

(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

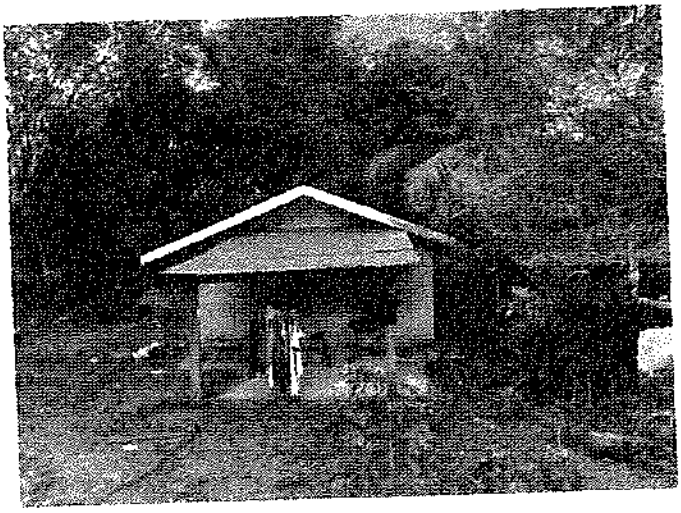
ประมวลภาพ
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลเยี่ยม (กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็กสานสัมพันธ์)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘











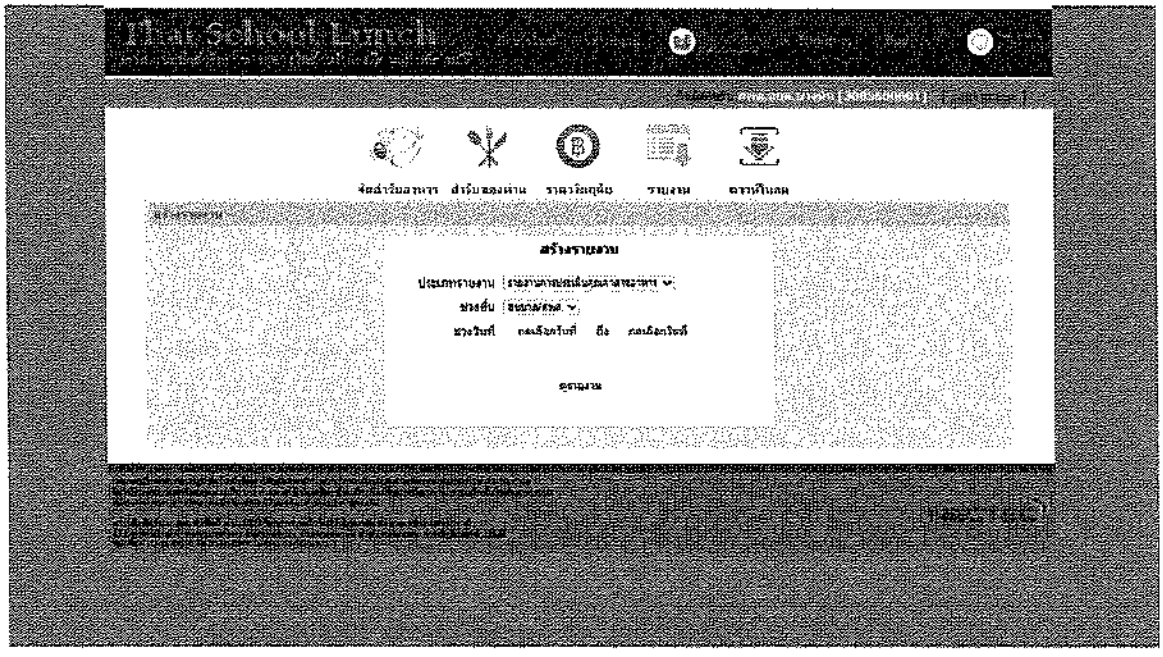


ประมวลผลภาพ

จัดทำรายการอาหารด้วยระบบ Thai School Lunch

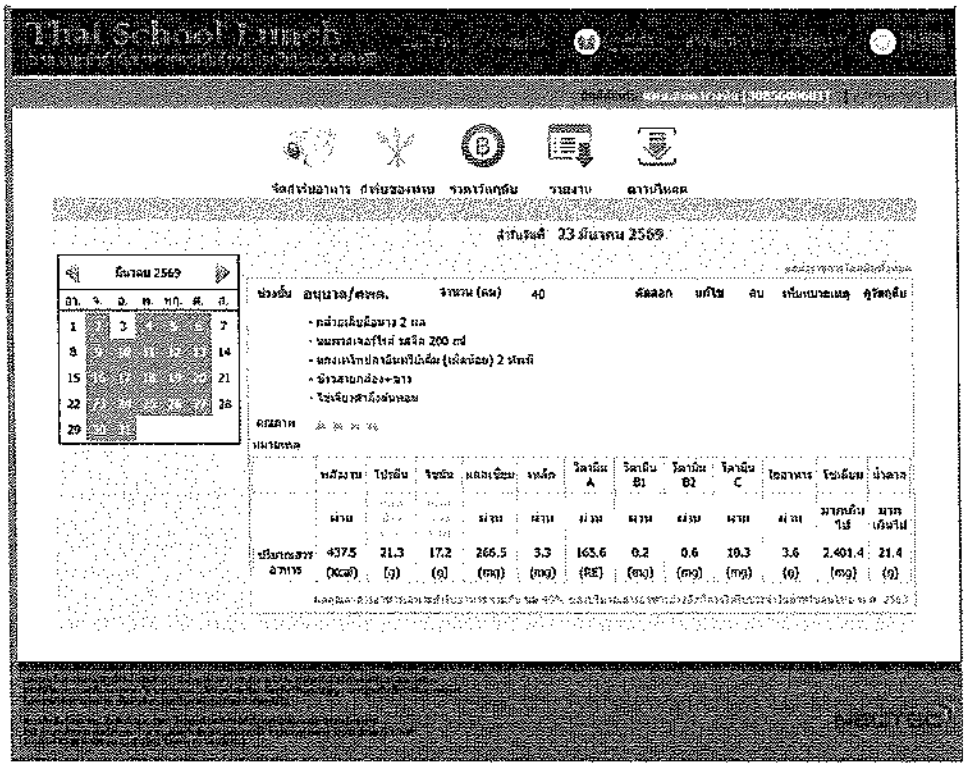


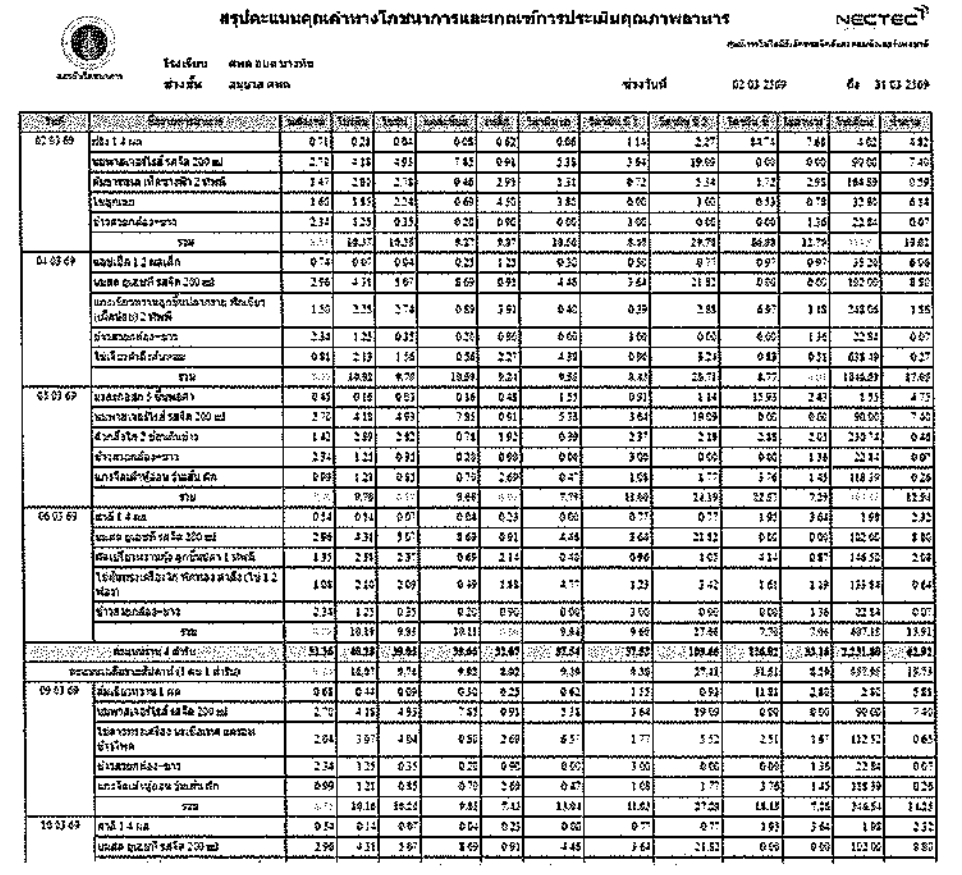




ประมวลผลภาพ

จัดทำรายการอาหารด้วยระบบ Thai School Lunch



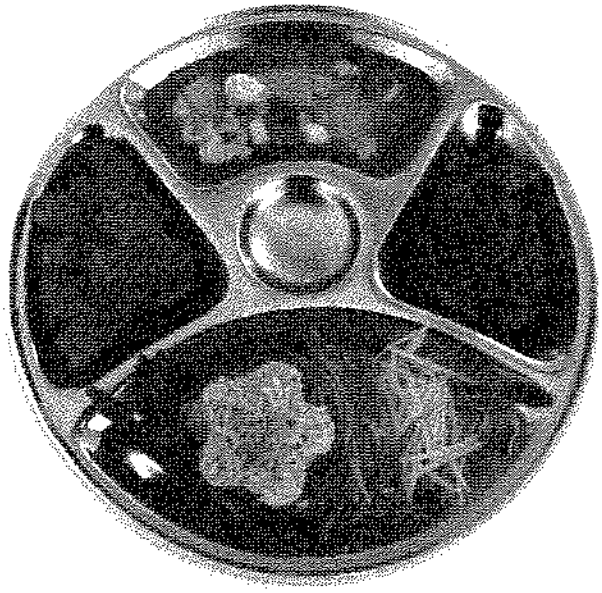


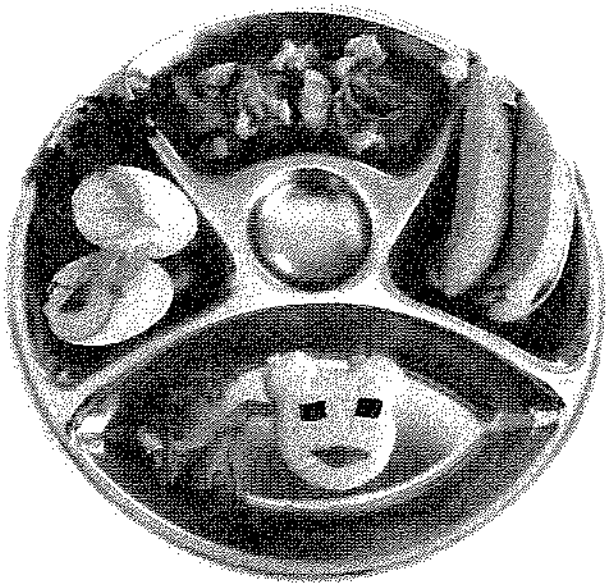
สรุปคะแนนคุณค่าทางโภชนาการและเกณฑ์การประเมินคุณภาพอาหาร

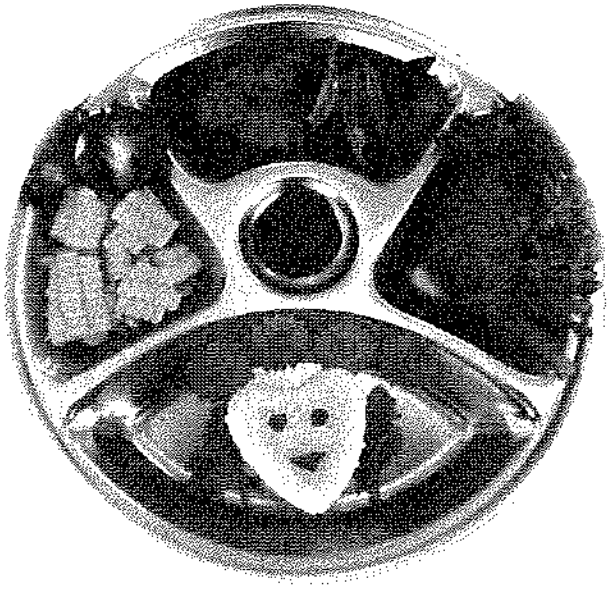
โรงเรียน ศพด ชุมชนบางพัง
ช่วงชั้น อนุบาล ศพด
ช่วงวันที่ 02 03 2569 ถึง 31 03 2569

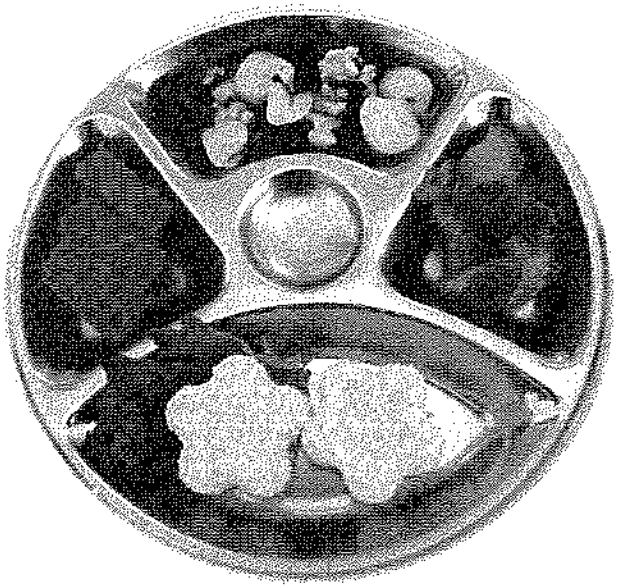
วันที่	เมนูอาหาร/ส่วนประกอบ	พลังงาน	โปรตีน	ไขมัน	แคลเซียม	เหล็ก	วิตามิน A	วิตามิน B1	วิตามิน B2	วิตามิน C	ใยอาหาร	โซเดียม	น้ำตาล
02 03 69	ข้าว 1 4 ถ้วย	0.71	0.21	0.84	0.08	0.62	0.00	1.15	2.27	84.75	7.68	3.62	4.82
	นมพร้อมดื่มรสจืด 200 ml	2.70	4.18	4.93	7.85	0.91	5.38	3.64	21.82	0.00	0.00	90.00	7.40
	ต้มยำรวมมิตร 2 ช้อนโต๊ะ	1.47	2.89	2.76	9.46	2.93	3.31	0.72	5.34	1.72	2.93	184.89	0.59
	ไข่ลูกเขย	1.60	1.85	2.24	0.69	4.50	3.85	0.00	1.60	0.35	0.78	32.00	0.34
	ข้าวสวยกล้อง+ขาว	2.34	1.25	0.35	0.28	0.90	0.00	3.00	0.00	0.00	1.36	22.84	0.07
	รวม	11.31	18.37	19.28	8.37	9.37	19.66	8.35	29.78	86.09	12.79	333.35	13.82
01 03 69	ขนมปัง 1 2 แผ่นเล็ก	0.74	0.97	0.94	0.23	1.23	0.50	0.31	0.97	0.97	1.36	35.20	0.56
	นมสด ยูเอชที รสจืด 200 ml	2.56	4.31	5.67	8.69	0.91	4.46	3.64	21.82	0.00	0.00	182.00	8.50
	แกงเขียวหวานลูกชิ้นปลากราย หัวเรียว เนื้อสัตว์ 2 ช้อนโต๊ะ	1.50	2.25	2.74	0.69	3.91	0.40	0.39	2.88	6.87	3.15	248.06	1.35
	ข้าวสวยกล้อง+ขาว	2.34	1.25	0.35	0.28	0.90	0.00	3.00	0.00	0.00	1.36	22.84	0.07
	ไข่เจียวหัวหอมหอม	0.81	2.19	1.56	0.56	2.27	4.38	0.06	3.24	0.03	0.31	638.39	0.27
	รวม	8.95	10.97	9.76	10.59	9.21	9.56	8.45	28.71	8.77	6.18	1346.69	17.65
03 03 69	มะละกอสุก 5 ชิ้นพอคำ	0.45	0.16	0.93	0.16	0.48	1.53	0.91	1.14	15.93	2.43	1.53	4.75
	นมพร้อมดื่มรสจืด 200 ml	2.70	4.18	4.93	7.85	0.91	5.38	3.64	21.82	0.00	0.00	90.00	7.40
	ผัดผักรวม 2 ช้อนกินข้าว	1.42	2.89	2.82	0.74	1.93	0.39	2.37	2.18	2.88	2.01	230.54	0.48
	ข้าวสวยกล้อง+ขาว	2.34	1.25	0.35	0.28	0.90	0.00	3.00	0.00	0.00	1.36	22.84	0.07
	แกงจืดมักกี้ผู้ลอน ร่วมสัน คัด	0.99	1.21	0.83	0.79	2.69	0.47	1.58	1.77	3.76	1.45	118.59	0.26
	รวม	7.90	9.70	9.86	9.86	6.91	7.77	11.60	24.39	22.57	7.25	462.90	12.96
06 03 69	ขนมปัง 1 4 แผ่น	0.54	0.14	0.07	0.04	0.23	0.00	0.77	0.77	1.93	3.64	1.98	2.32
	นมสด ยูเอชที รสจืด 200 ml	2.56	4.31	5.67	8.69	0.91	4.46	3.64	21.82	0.00	0.00	182.00	8.50
	ต้มเปรี้ยวหวานหมู ลูกมันฝรั่ง 1 ช้อนโต๊ะ	1.35	2.31	2.37	0.69	2.14	0.40	0.96	1.03	4.14	0.87	146.52	2.08
	ไข่ต้มพระเสริมราช หัวหอมทอดโรย (ไข่ 1 2 ฟอง)	1.08	2.40	2.09	0.49	1.88	4.77	1.23	3.42	1.61	1.19	155.98	0.64
	ข้าวสวยกล้อง+ขาว	2.34	1.25	0.35	0.28	0.90	0.00	3.00	0.00	0.00	1.36	22.84	0.07
	รวม	7.87	10.39	9.95	10.11	6.06	9.64	9.60	27.04	7.68	7.06	507.15	13.91
ค่าเฉลี่ยรายวัน 4 สัปดาห์		51.36	68.28	68.95	58.66	51.67	97.54	97.57	189.46	336.02	93.16	7,231.80	83.92
ระดับคะแนนที่ได้จากเต็ม 10 คะแนน 1 สัปดาห์		5.13	10.97	9.76	9.82	2.92	9.39	9.39	29.11	51.61	9.29	692.86	10.79
09 03 69	ข้าวเหนียวมูนงา 1 ถ้วย	0.68	0.18	0.09	0.50	0.25	0.00	1.15	0.93	11.81	2.82	2.82	5.81
	นมพร้อมดื่มรสจืด 200 ml	2.70	4.18	4.93	7.85	0.91	5.38	3.64	21.82	0.00	0.00	90.00	7.40
	ไข่ลวกราดน้ำจิ้ม และผักสด ข้าวโพด	2.04	3.87	3.84	0.56	2.69	6.57	1.77	5.52	2.51	1.67	132.52	0.65
	ข้าวสวยกล้อง+ขาว	2.34	1.25	0.35	0.28	0.90	0.00	3.00	0.00	0.00	1.36	22.84	0.07
	แกงจืดเต้าหู้ลอน ร่วมสัน คัด	0.99	1.21	0.83	0.79	2.69	0.47	1.58	1.77	3.76	1.45	118.59	0.26
	รวม	8.75	10.16	10.04	9.98	7.43	13.01	11.61	27.28	18.18	7.35	366.51	14.19
10 03 69	ขนมปัง 1 4 แผ่น	0.54	0.14	0.07	0.04	0.23	0.00	0.77	0.77	1.93	3.64	1.98	2.32
	นมสด ยูเอชที รสจืด 200 ml	2.56	4.31	5.67	8.69	0.91	4.46	3.64	21.82	0.00	0.00	182.00	8.50

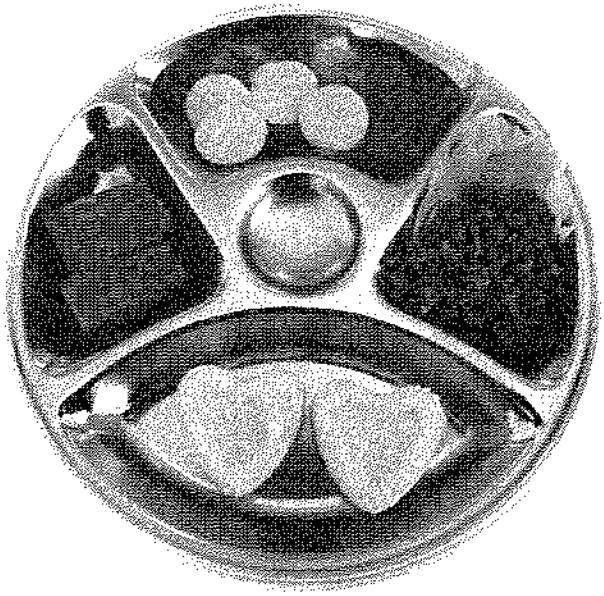
ถาดอาหารกลางวันเด็ก

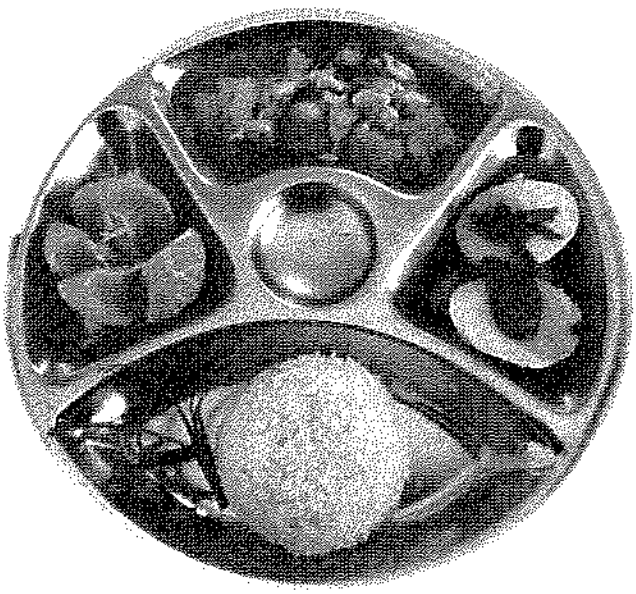




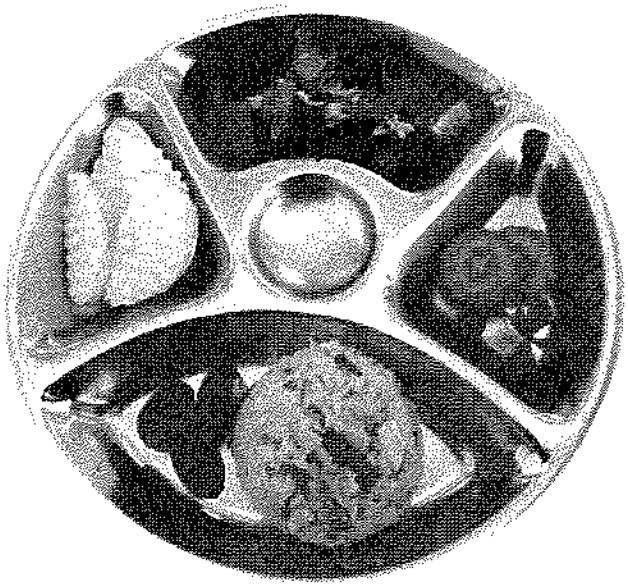


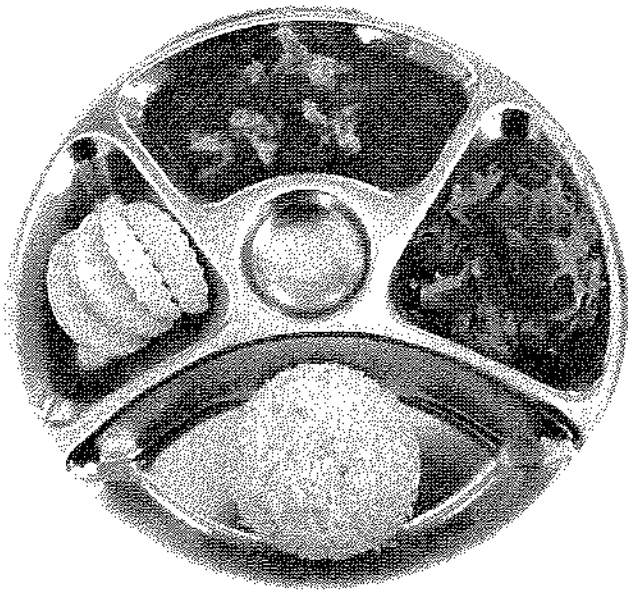




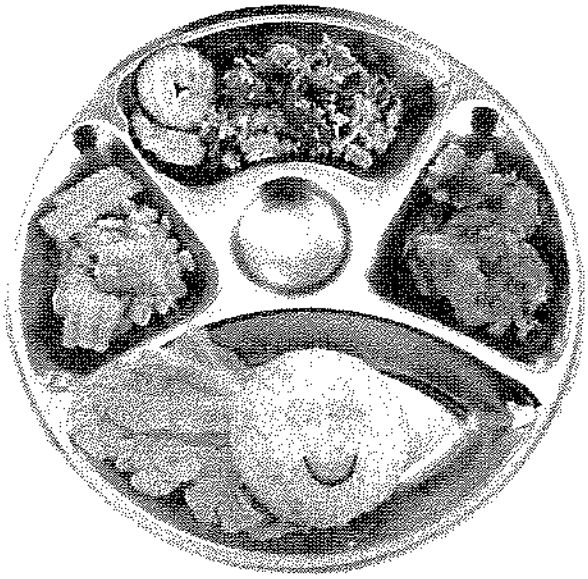


ถาดอาหารกลางวันเด็ก

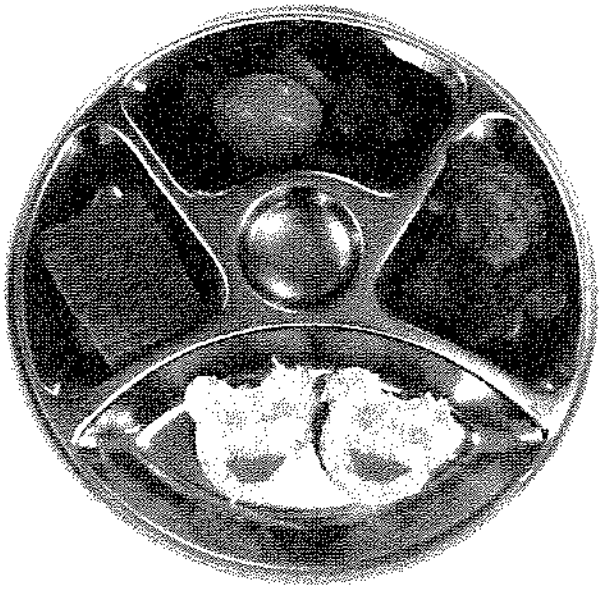




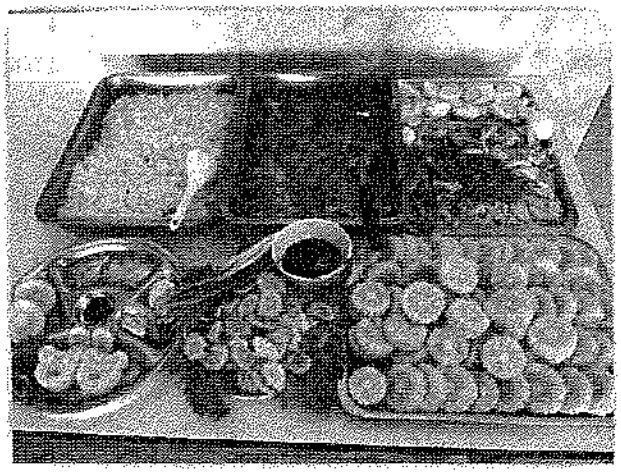




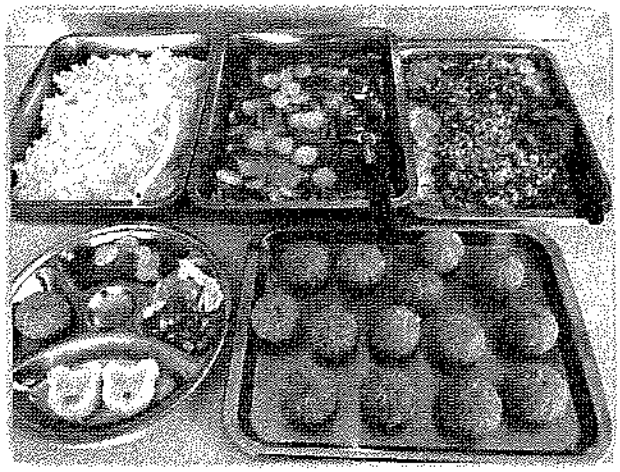


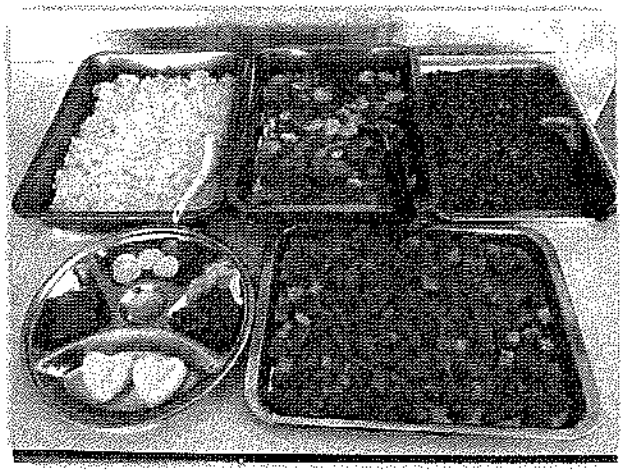


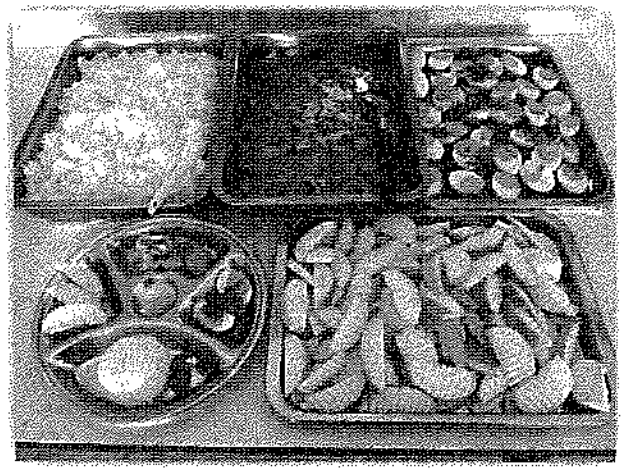
จัดเตรียมอาหาร

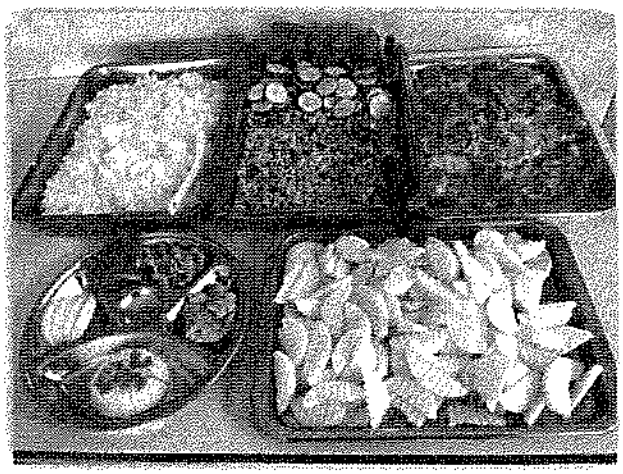






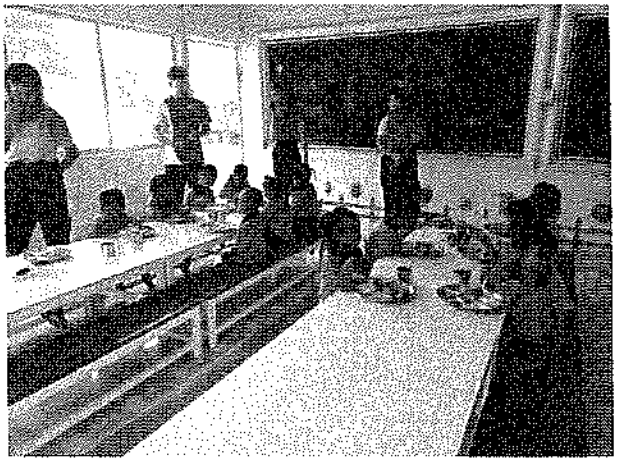


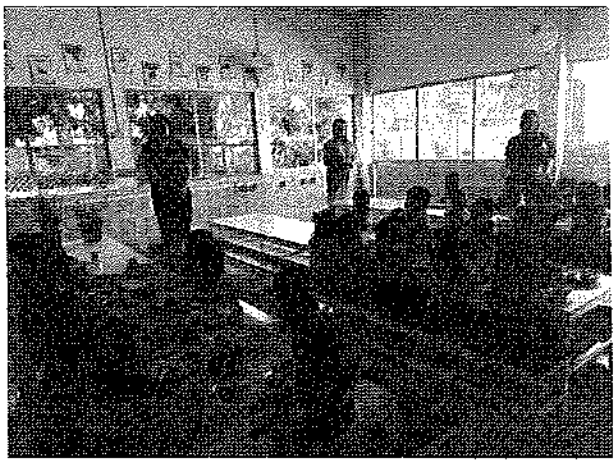




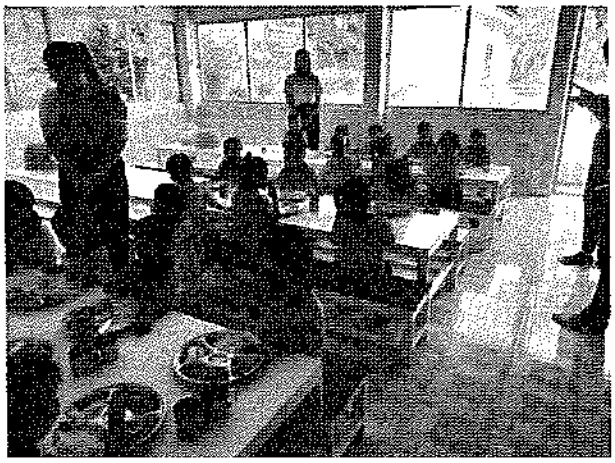
กรรมการตรวจรับอาหาร

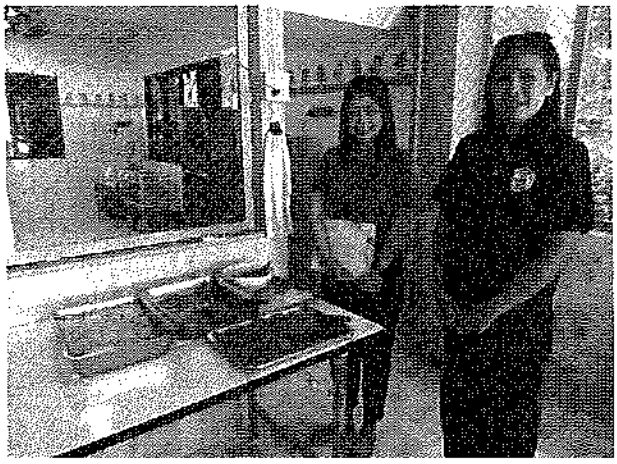




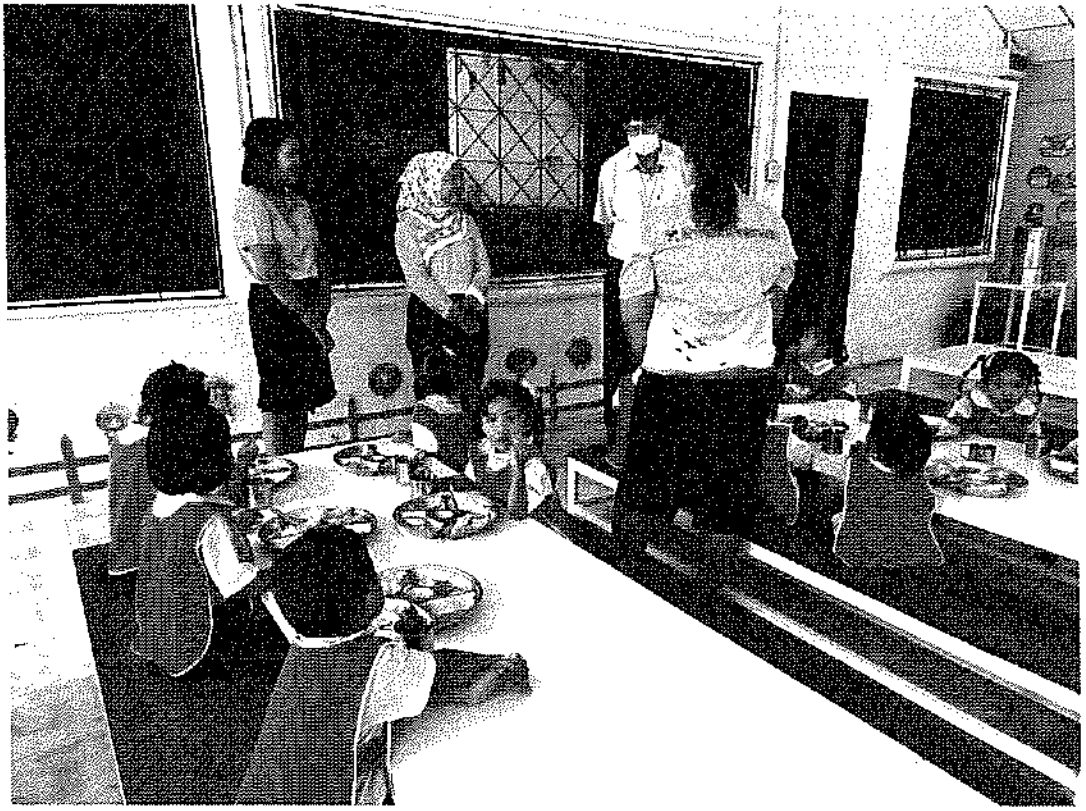


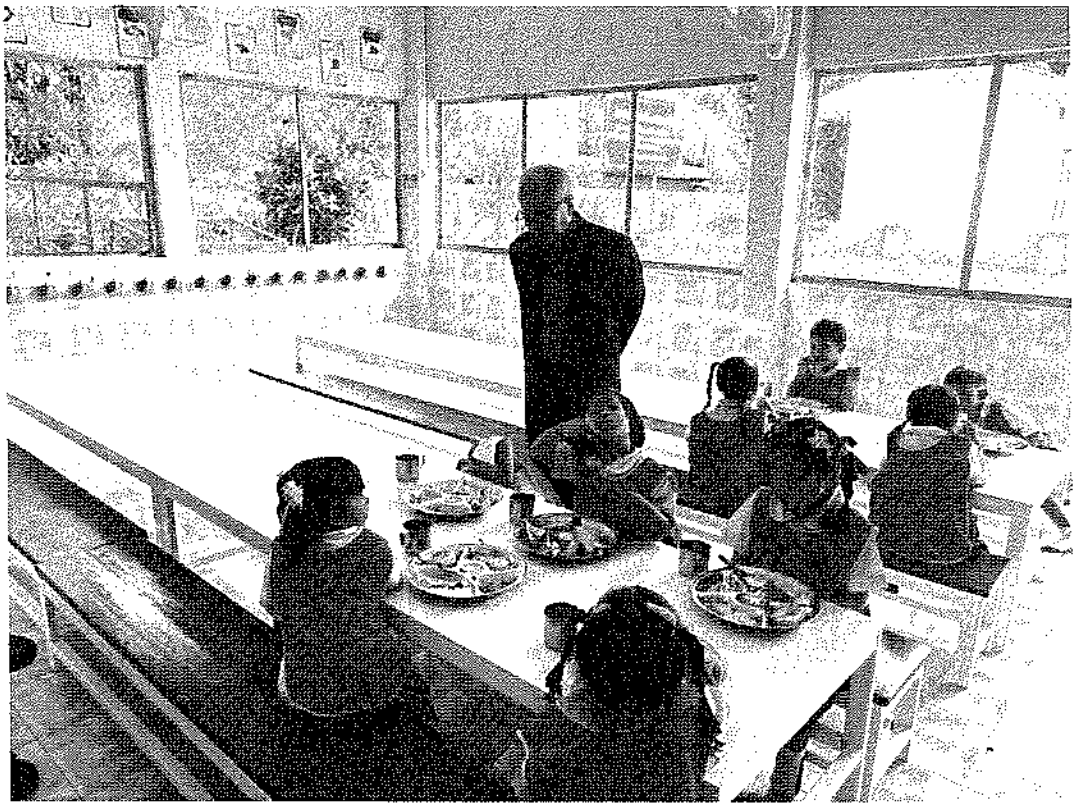




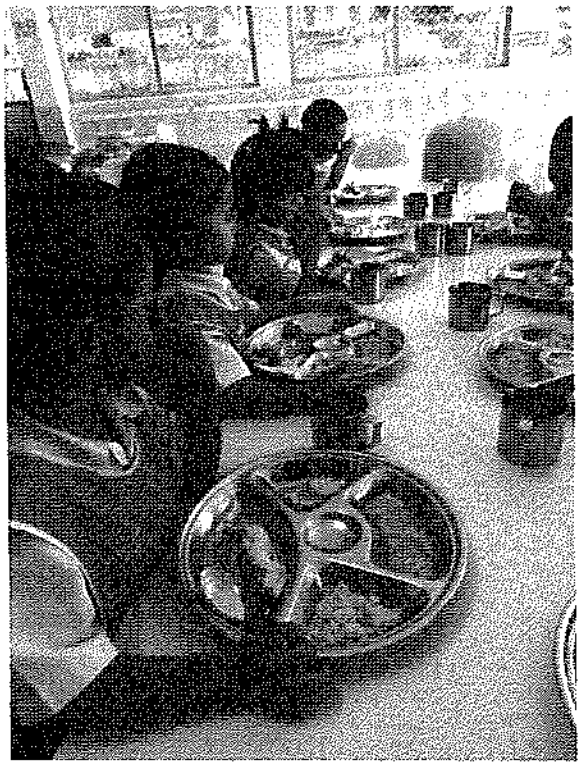


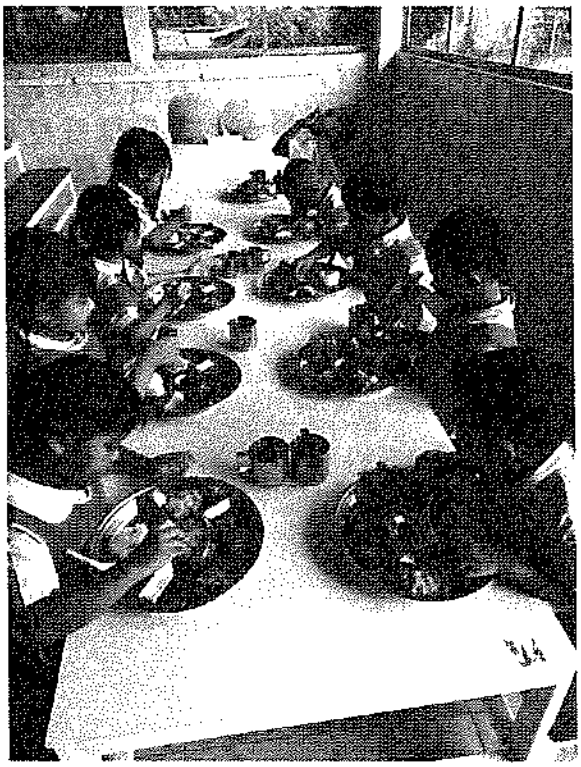
ตรวจอาหารกลางวัน





รับประทานอาหารกลางวัน



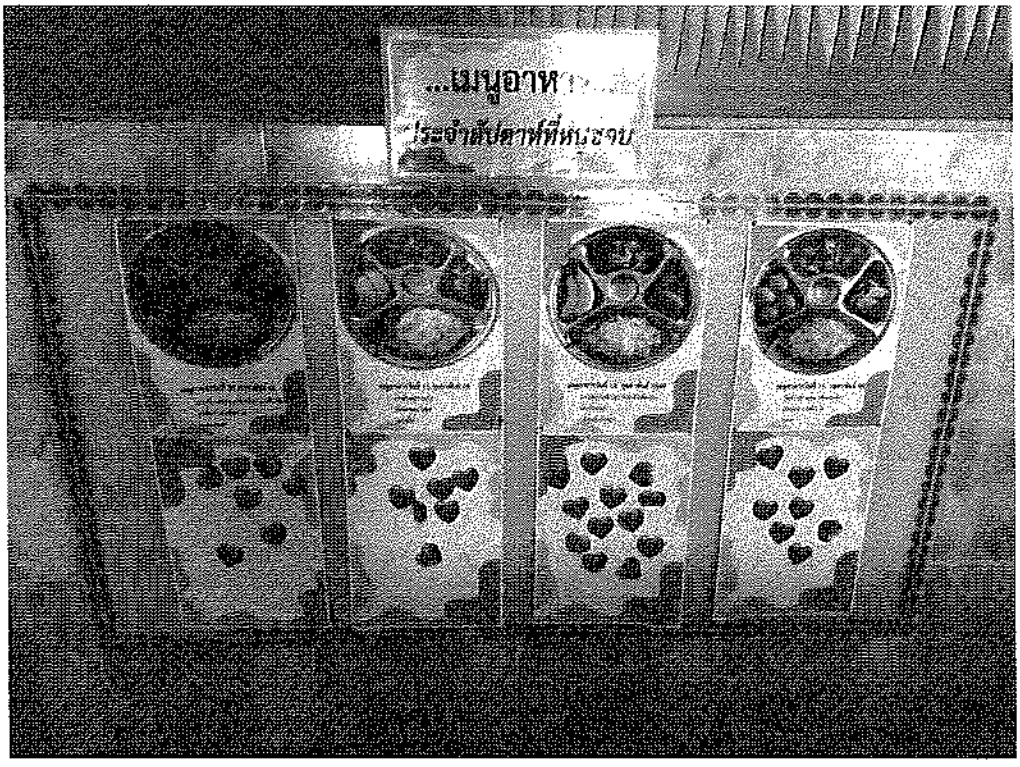






ประมวลภาพเมนูอาหารโปรตีนประจำสัปดาห์





ประมวลภาพเมนูจานโปรดประจำสัปดาห์





สถาบันโภชนาการ

สรุปคะแนนคุณค่าทางโภชนาการและเกณฑ์การประเมินคุณภาพอาหาร

NECTEC

ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ

โรงเรียน ศพด.อบต.บางหิน

ช่วงชั้น อนุบาล/ศพด. ช่วงวันที่ 02/03/2569 ถึง 31/03/2569

วันที่	ชื่อรายการอาหาร	พลังงาน	โปรตีน	ไขมัน	แคลเซียม	เหล็ก	วิตามิน เอ	วิตามิน บี 1	วิตามิน บี 2	วิตามิน ซี	ใยอาหาร	โซเดียม	น้ำตาล
02/03/69	ฝรั่ง 1/4 ผล	0.71	0.28	0.04	0.08	0.62	0.06	1.14	2.27	84.74	7.68	4.02	4.82
	นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด 200 ml	2.70	4.18	4.93	7.85	0.91	5.38	3.64	19.09	0.00	0.00	90.00	7.40
	ต้มข่าทะเล เห็ดนางฟ้า 2 ทัพพี	1.47	2.80	2.78	0.46	2.95	1.31	0.72	5.34	1.72	2.98	164.89	0.59
	ไข่ลูกเขย	1.60	1.85	2.24	0.69	4.50	3.80	0.00	3.00	0.53	0.78	32.80	6.14
	ข้าวสวยกล้อง+ขาว	2.34	1.25	0.35	0.20	0.90	0.00	3.00	0.00	0.00	1.36	22.84	0.07
	รวม	8.83	10.37	10.35	9.27	9.87	10.56	8.49	29.70	86.98	12.79	314.55	19.02
04/03/69	แอปเปิ้ล 1/2 ผลเล็ก	0.74	0.07	0.04	0.25	1.25	0.30	0.50	0.77	0.97	0.97	35.20	6.06
	นมสด ยูเอชที รสจืด 200 ml	2.96	4.31	5.07	8.69	0.91	4.46	3.64	21.82	0.00	0.00	102.00	8.80
	แกงเขียวหวานลูกชิ้นปลากราย ฟักเขียว (เผ็ดน้อย) 2 ทัพพี	1.50	2.25	2.74	0.89	3.91	0.40	0.39	2.88	6.97	3.18	248.06	1.86
	ข้าวสวยกล้อง+ขาว	2.34	1.25	0.35	0.20	0.90	0.00	3.00	0.00	0.00	1.36	22.84	0.07
	ไข่เจียวต้นหอม	0.81	2.13	1.56	0.56	2.27	4.39	0.90	3.24	0.83	0.51	638.49	0.27
	รวม	8.36	10.02	9.75	10.59	9.24	9.55	8.43	28.71	8.77	6.02	1046.59	17.05
05/03/69	มะละกอสุก 5 ชิ้นพอคำ	0.45	0.16	0.03	0.16	0.48	1.55	0.91	1.14	15.93	2.43	1.55	4.75
	นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด 200 ml	2.70	4.18	4.93	7.85	0.91	5.38	3.64	19.09	0.00	0.00	90.00	7.40
	ตับกลั้งไก่ 2 ช้อนกินข้าว	1.42	2.89	2.82	0.78	1.92	0.39	2.37	2.19	2.88	2.05	230.74	0.46
	ข้าวสวยกล้อง+ขาว	2.34	1.25	0.35	0.20	0.90	0.00	3.00	0.00	0.00	1.36	22.84	0.07
	แกงจืดเต้าหู้อ่อน วุ้นเส้น ผัก	0.99	1.21	0.85	0.70	2.69	0.47	1.08	1.77	3.76	1.45	118.39	0.26
	รวม	7.90	9.70	8.99	9.69	6.90	7.79	11.00	24.19	22.57	7.29	463.52	12.94
06/03/69	สาลี่ 1/4 ผล	0.54	0.14	0.07	0.04	0.23	0.00	0.77	0.77	1.95	3.64	1.98	2.32
	นมสด ยูเอชที รสจืด 200 ml	2.96	4.31	5.07	8.69	0.91	4.46	3.64	21.82	0.00	0.00	102.00	8.80
	ผัดเปรี้ยวหวานกุ้ง ลูกชิ้นปลา 1 ทัพพี	1.35	2.38	2.37	0.69	2.14	0.40	0.96	1.05	4.14	0.87	146.50	2.08
	ไข่ตุ๋นทรงเครื่องไก่ ฟักทอง ตำลึง (ไข่ 1/2 ฟอง)	1.08	2.10	2.09	0.49	1.88	4.77	1.23	3.42	1.61	1.19	133.84	0.64
	ข้าวสวยกล้อง+ขาว	2.34	1.25	0.35	0.20	0.90	0.00	3.00	0.00	0.00	1.36	22.84	0.07
	รวม	8.28	10.19	9.95	10.11	6.06	9.64	9.60	27.06	7.70	7.06	407.15	13.91
คะแนนรวม 4 สำรับ		33.36	40.28	39.05	39.66	32.07	37.54	37.52	109.66	126.02	33.16	2,231.80	62.92
คะแนนเฉลี่ยรายสัปดาห์ (1 คน/1 สำรับ)		8.34	10.07	9.76	9.92	8.02	9.39	9.38	27.41	31.51	8.29	557.95	15.73
09/03/69	ส้มเขียวหวาน 1 ผล	0.68	0.44	0.09	0.30	0.25	0.62	1.55	0.91	11.88	2.80	2.80	5.88
	นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด 200 ml	2.70	4.18	4.93	7.85	0.91	5.38	3.64	19.09	0.00	0.00	90.00	7.40
	ไข่ตาวทรงเครื่อง มะเขือเทศ แครอท ข้าวโพด	2.04	3.07	4.04	0.80	2.69	6.57	1.77	5.52	2.51	1.67	112.52	0.65
	ข้าวสวยกล้อง+ขาว	2.34	1.25	0.35	0.20	0.90	0.00	3.00	0.00	0.00	1.36	22.84	0.07
	แกงจืดเต้าหู้อ่อน วุ้นเส้น ผัก	0.99	1.21	0.85	0.70	2.69	0.47	1.08	1.77	3.76	1.45	118.39	0.26
	รวม	8.75	10.16	10.26	9.85	7.43	13.04	11.03	27.29	18.15	7.28	346.54	14.25
10/03/69	สาลี่ 1/4 ผล	0.54	0.14	0.07	0.04	0.23	0.00	0.77	0.77	1.95	3.64	1.98	2.32
	นมสด ยูเอชที รสจืด 200 ml	2.96	4.31	5.07	8.69	0.91	4.46	3.64	21.82	0.00	0.00	102.00	8.80
	ผัดคะเพราไก่ ใส่ตับ ถั่วฝักยาว 1 ทัพพี	1.68	3.17	3.39	0.43	2.50	6.30	1.62	5.01	4.25	1.58	139.61	1.30
	ข้าวสวยกล้อง+ขาว	2.34	1.25	0.35	0.20	0.90	0.00	3.00	0.00	0.00	1.36	22.84	0.07
	ต้มจืดผักกาดขาว เห็ด ไส้กุ้งสับ	0.64	1.12	0.75	0.51	1.50	0.27	0.00	3.00	2.63	1.16	148.43	0.26
	รวม	8.16	10.00	9.63	9.87	6.03	11.04	9.03	30.60	8.83	7.74	414.85	12.75
11/03/69	แตงโม 6 ชิ้นพอคำ	0.61	0.43	0.00	0.16	0.55	2.40	1.50	1.50	5.84	1.26	3.05	4.87
	นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด 200 ml	2.70	4.18	4.93	7.85	0.91	5.38	3.64	19.09	0.00	0.00	90.00	7.40
	ไข่ต้ม 1/2 ฟอง	0.74	2.14	1.40	0.47	1.52	4.52	0.91	3.77	0.00	0.00	34.33	0.16
	แกงเผ็ดกะทิไก่ ฟักทอง (เผ็ดน้อย) 2 ทัพพี	2.02	2.64	4.09	0.35	2.91	0.96	1.05	2.04	2.56	3.51	201.31	1.64
	ข้าวสวยกล้อง+ขาว	2.34	1.25	0.35	0.20	0.90	0.00	3.00	0.00	0.00	1.36	22.84	0.07
	รวม	8.41	10.65	10.78	9.03	6.79	13.27	10.10	26.40	8.40	6.13	351.53	14.14
12/03/69	ฝรั่ง 1/2 ผล	1.43	0.57	0.08	0.15	1.24	0.12	2.27	4.50	169.47	15.35	8.04	9.65
	นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด 200 ml	2.70	4.18	4.93	7.85	0.91	5.38	3.64	19.09	0.00	0.00	90.00	7.40
	ข้าวสวยกล้อง+ขาว	2.34	1.25	0.35	0.20	0.90	0.00	3.00	0.00	0.00	1.36	22.84	0.07
	ไข่พะโล้ หัวผักกาด	1.64	4.14	2.42	1.21	6.60	7.67	3.00	9.00	1.99	3.69	874.57	1.32
	ลูกชิ้นปลาชุบแป้งทอด	1.23	0.86	3.17	0.28	0.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.19	64.75	0.00
	รวม	9.33	11.01	10.96	9.69	9.95	13.18	11.91	32.59	171.46	20.59	1060.18	18.43
13/03/69	นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด 200 ml	2.70	4.18	4.93	7.85	0.91	5.38	3.64	19.09	0.00	0.00	90.00	7.40
	แกงส้มผักรวมกุ้ง (เผ็ดน้อย) 2 ทัพพี	0.61	2.68	0.16	1.07	3.00	0.37	1.11	1.89	3.59	1.69	233.55	1.13
	เฉาก๊วยข้าวโพด 1.5 ทัพพี	0.99	0.24	0.08	0.04	3.04	0.07	0.41	0.36	0.44	1.47	1.59	5.90
	ข้าวสวยกล้อง+ขาว	2.34	1.25	0.35	0.20	0.90	0.00	3.00	0.00	0.00	1.36	22.84	0.07
	ไข่เจียวต้นหอม	0.81	2.13	1.56	0.56	2.27	4.39	0.90	3.24	0.83	0.51	638.49	0.27
	รวม	7.45	10.48	7.09	9.71	10.12	10.20	9.06	24.58	4.86	5.03	986.47	14.77
คะแนนรวม 5 สำรับ		42.10	52.29	48.72	48.15	40.33	69.73	51.13	141.47	211.78	46.77	3,159.58	74.34

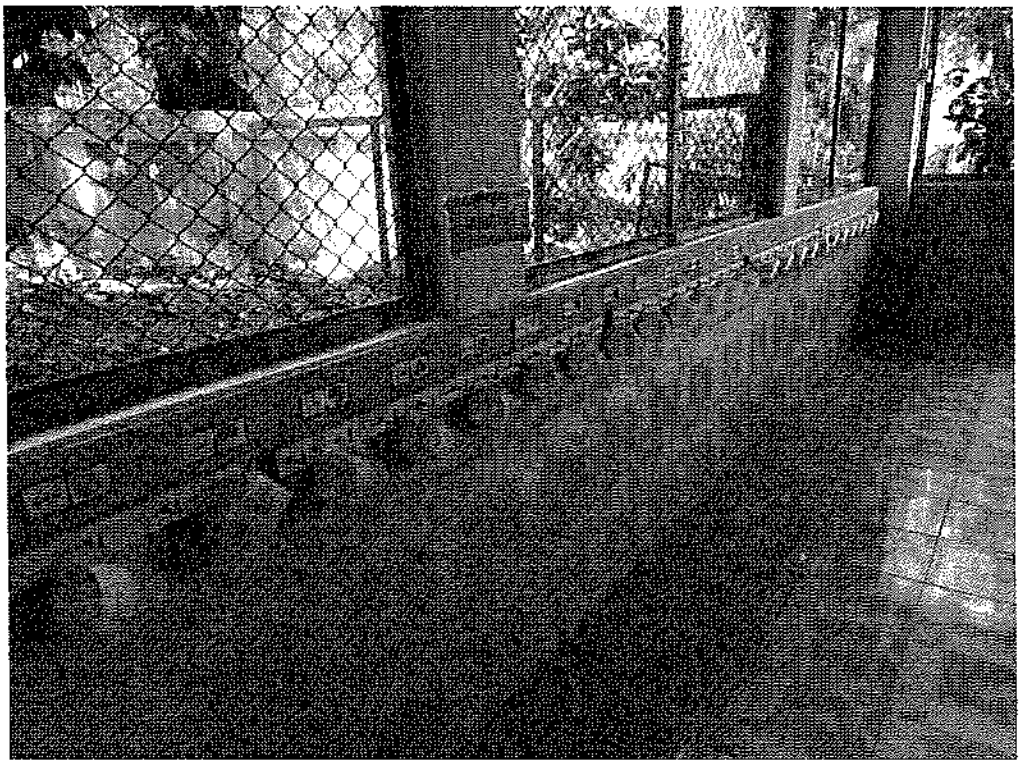
คะแนนเฉลี่ยรายสัปดาห์ (1 คน/1 สำรับ)		8.42	10.46	9.74	9.63	8.07	12.15	10.23	28.39	42.34	9.35	631.92	14.87
16/03/69	กล้วยหอม 1/2 ผล	1.40	0.48	0.04	0.08	0.61	0.11	1.27	1.27	5.89	3.33	2.66	13.50
	นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด 200 ml	2.70	4.18	4.93	7.85	0.91	5.38	3.64	19.09	0.00	0.00	90.00	7.40
	ไก่ต้มใบมะขามอ่อน 2 ทัพพี	0.81	2.07	1.39	0.23	1.03	0.10	0.63	1.41	2.05	1.10	139.07	0.08
	ข้าวสวยกล้อง+ขาว	2.34	1.25	0.35	0.20	0.90	0.00	3.00	0.00	0.00	1.36	22.84	0.07
	ไข่เจียวต้าลิ่งต้นหอม	0.81	2.13	1.56	0.56	2.27	4.39	0.90	3.24	0.83	0.51	638.49	0.27
	รวม	8.06	10.12	8.28	8.91	5.72	9.98	9.44	25.01	8.76	6.30	893.06	21.31
17/03/69	ส้มเขียวหวาน 1 ผล	0.68	0.44	0.09	0.30	0.25	0.62	1.55	0.91	11.88	2.80	2.80	5.88
	นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด 200 ml	2.70	4.18	4.93	7.85	0.91	5.38	3.64	19.09	0.00	0.00	90.00	7.40
	ไก่ทอดกระเทียม 2 ช้อนกินข้าว ผักกวียง	1.52	2.20	3.35	0.26	1.25	0.62	0.75	2.37	2.59	1.21	97.63	1.35
	ข้าวสวยกล้อง+ขาว	2.34	1.25	0.35	0.20	0.90	0.00	3.00	0.00	0.00	1.36	22.84	0.07
	แกงเลียงผักรวมใส่ปลาตัวเล็ก	0.61	3.09	0.20	2.82	14.80	1.99	2.74	3.60	20.22	2.86	75.90	0.48
	รวม	7.85	11.16	8.93	11.43	18.10	8.62	11.67	25.97	34.69	8.23	289.17	15.17
18/03/69	นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด 200 ml	2.70	4.18	4.93	7.85	0.91	5.38	3.64	19.09	0.00	0.00	90.00	7.40
	ไข่ต้ม 1/2 ฟอง	0.74	2.14	1.40	0.47	1.52	4.52	0.91	3.77	0.00	0.00	34.33	0.16
	ข้าวโพดต้ม 1/4 ฝักใหญ่	1.66	0.97	0.36	0.17	2.45	0.30	1.86	1.64	1.99	6.62	7.17	0.13
	น้ำซุป	0.63	0.95	1.03	0.11	0.65	0.02	0.20	0.86	1.97	0.50	35.64	0.01
	ข้าวมันไก่ ต้ม แดงกวา แครอท	4.87	5.94	4.99	0.59	5.46	13.48	2.36	8.15	4.19	2.12	492.00	2.42
	รวม	10.59	14.18	12.71	9.19	11.00	23.71	8.97	33.51	8.15	9.24	659.14	10.11
19/03/69	มะละกอสุก 5 ชิ้นพอคำ	0.45	0.16	0.03	0.16	0.48	1.55	0.91	1.14	15.93	2.43	1.55	4.75
	นมสด ยูเอชที รสจืด 200 ml	2.96	4.31	5.07	8.69	0.91	4.46	3.64	21.82	0.00	0.00	102.00	8.80
	ข้าวสวยกล้อง+ขาว	2.34	1.25	0.35	0.20	0.90	0.00	3.00	0.00	0.00	1.36	22.84	0.07
	แกงจืดผักหวานไก่สับ ลูกชิ้นปลา	1.78	5.39	1.98	0.61	3.30	5.39	3.00	3.00	37.96	4.08	293.44	0.20
	ปลาสามรส	1.60	1.74	2.28	0.54	4.54	1.31	1.50	2.20	3.78	0.89	224.78	6.23
	รวม	9.14	12.86	9.71	10.20	10.13	12.71	12.04	28.15	57.67	8.75	644.6	20.04
20/03/69	แอปเปิ้ล 1/2 ผลเล็ก	0.74	0.07	0.04	0.25	1.25	0.30	0.50	0.77	0.97	0.97	35.20	6.06
	นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด 200 ml	2.70	4.18	4.93	7.85	0.91	5.38	3.64	19.09	0.00	0.00	90.00	7.40
	ข้าวสวยกล้อง+ขาว	2.34	1.25	0.35	0.20	0.90	0.00	3.00	0.00	0.00	1.36	22.84	0.07
	แกงจืดใช่น้ำวุ้นเส้น ผักหวาน ต่ำลึง	2.38	3.37	2.11	0.97	4.97	9.44	2.17	5.82	19.04	2.48	221.71	0.20
	แครอท ถั่วฝักยาว เห็ดหอมกรอบ	0.72	0.30	1.72	0.21	0.51	0.27	0.53	1.20	1.00	0.91	104.42	0.23
	รวม	8.88	9.17	9.16	9.47	8.54	15.40	9.83	26.89	21.01	5.72	474.16	13.95
คะแนนรวม 5 สำรับ		44.52	57.50	48.78	49.20	53.48	70.43	51.95	139.53	130.28	38.24	2,960.13	80.60
คะแนนเฉลี่ยรายสัปดาห์ (1 คน/1 สำรับ)		8.90	11.50	9.76	9.84	10.70	14.09	10.39	27.91	26.06	7.65	592.03	16.12
23/03/69	สาลี่ 1/4 ผล	0.54	0.14	0.07	0.04	0.23	0.00	0.77	0.77	1.95	3.64	1.98	2.32
	นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด 200 ml	2.70	4.18	4.93	7.85	0.91	5.38	3.64	19.09	0.00	0.00	90.00	7.40
	แกงเทโพปลาอินทรีย์เค็ม (เนื้อน้อย) 2 ทัพพี	1.75	3.69	2.97	0.92	4.60	1.74	0.63	1.53	2.37	3.85	1,087.56	1.94
	ข้าวสวยกล้อง+ขาว	2.34	1.25	0.35	0.20	0.90	0.00	3.00	0.00	0.00	1.36	22.84	0.07
	ไข่เจียวต่ำลึงต้นหอม	0.81	2.13	1.56	0.56	2.27	4.39	0.90	3.24	0.83	0.51	638.49	0.27
	รวม	8.13	11.40	9.90	9.56	8.90	11.52	8.94	24.63	5.14	9.36	1840.86	11.99
24/03/69	ส้มเขียวหวาน 1 ผล	0.68	0.44	0.09	0.30	0.25	0.62	1.55	0.91	11.88	2.80	2.80	5.88
	นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด 200 ml	2.70	4.18	4.93	7.85	0.91	5.38	3.64	19.09	0.00	0.00	90.00	7.40
	คั่วกลิ้งไก่ 2 ช้อนกินข้าว	1.42	2.89	2.82	0.78	1.92	0.39	2.37	2.19	2.88	2.05	230.74	0.46
	ข้าวสวยกล้อง+ขาว	2.34	1.25	0.35	0.20	0.90	0.00	3.00	0.00	0.00	1.36	22.84	0.07
	แกงจืดเต้าหู้ไข่อ่อน วุ้นเส้น ผัก	0.99	1.21	0.85	0.70	2.69	0.47	1.08	1.77	3.76	1.45	118.39	0.26
	รวม	8.13	9.98	9.04	9.83	6.66	6.86	11.63	23.96	18.52	7.66	464.77	14.07
25/03/69	นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด 200 ml	2.70	4.18	4.93	7.85	0.91	5.38	3.64	19.09	0.00	0.00	90.00	7.40
	ไข่เจียว 1/4 ฟอง	0.72	1.07	1.89	0.24	0.76	2.26	0.45	1.91	0.00	0.00	17.17	0.08
	ลาบไก่ ใส่ตับ (ไม่ใส่พริก) ผักสด 1 ทัพพี	1.06	2.36	1.89	0.30	2.62	9.38	1.53	5.97	3.76	0.94	84.41	0.37
	มันต้มน้ำตาล 1.5 ทัพพี	1.83	0.15	0.03	1.41	1.30	2.52	1.55	0.36	11.28	2.98	4.50	14.36
	ข้าวสวยกล้อง+ขาว	2.34	1.25	0.35	0.20	0.90	0.00	3.00	0.00	0.00	1.36	22.84	0.07
	รวม	8.65	9.01	9.09	10.00	6.48	19.55	10.17	27.33	15.05	5.28	218.91	22.28
26/03/69	แอปเปิ้ล 1/2 ผลเล็ก	0.74	0.07	0.04	0.25	1.25	0.30	0.50	0.77	0.97	0.97	35.20	6.06
	นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด 200 ml	2.70	4.18	4.93	7.85	0.91	5.38	3.64	19.09	0.00	0.00	90.00	7.40
	แกงเลียงไก่ฉีก ใส่บวบ ต่ำลึง เห็ดฟาง 2 ทัพพี	0.96	2.79	1.31	0.81	2.24	1.57	1.23	2.40	1.74	1.40	178.36	0.16
	ข้าวสวยกล้อง+ขาว	2.34	1.25	0.35	0.20	0.90	0.00	3.00	0.00	0.00	1.36	22.84	0.07
	ปลาชิ้นทอด	0.91	1.47	2.11	0.25	0.90	0.94	0.00	3.00	0.88	0.00	202.75	0.07
	รวม	7.65	9.77	8.74	9.36	6.20	8.20	8.37	25.26	3.59	3.73	529.15	13.74
27/03/69	มะละกอสุก 5 ชิ้นพอคำ	0.45	0.16	0.03	0.16	0.48	1.55	0.91	1.14	15.93	2.43	1.55	4.75
	นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด 200 ml	2.70	4.18	4.93	7.85	0.91	5.38	3.64	19.09	0.00	0.00	90.00	7.40
	ไก่ต้มใบมะขามอ่อน 2 ทัพพี	0.81	2.07	1.39	0.23	1.03	0.10	0.63	1.41	2.05	1.10	139.07	0.08
	ไข่ลูกเขย	1.60	1.85	2.24	0.69	4.50	3.80	0.00	3.00	0.53	0.78	32.80	6.14
	ข้าวสวยกล้อง+ขาว	2.34	1.25	0.35	0.20	0.90	0.00	3.00	0.00	0.00	1.36	22.84	0.07
	รวม	7.91	9.53	8.95	9.12	7.81	10.84	8.18	24.64	18.50	5.66	286.25	18.43
คะแนนรวม 5 สำรับ		40.46	49.69	45.73	47.87	36.06	56.96	47.28	125.82	60.80	31.68	3,339.94	80.51

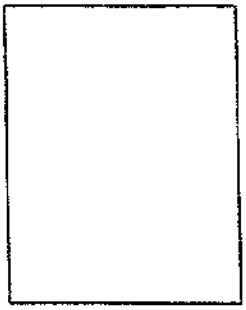
คะแนนเฉลี่ยรายสัปดาห์ (1 คน/1 สำรับ)		8.09	9.94	9.15	9.57	7.21	11.39	9.46	25.16	12.16	6.34	667.99	16.10
30/03/69	นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด 200 ml	2.70	4.18	4.93	7.85	0.91	5.38	3.64	19.09	0.00	0.00	90.00	7.40
	แกงส้มผักรวมปลาทูสด (เด็กน้อย) 2 ทัพพี	0.78	2.76	0.58	0.81	2.91	1.71	1.83	4.23	4.99	1.69	216.72	1.13
	ข้าวโพดคลุก 1 ทัพพี	1.77	0.91	0.50	0.17	2.34	0.27	1.82	1.55	1.95	6.37	7.27	2.07
	ข้าวสวยกล้อง+ขาว	2.34	1.25	0.35	0.20	0.90	0.00	3.00	0.00	0.00	1.36	22.84	0.07
	ผัดผักบุ้ง	2.06	1.00	3.13	0.91	8.89	4.80	0.45	2.12	3.27	3.28	665.34	9.65
	รวม	9.65	10.10	9.50	9.94	15.95	12.16	10.73	26.99	10.21	12.69	1002.17	20.32
31/03/69	กล้วยเล็บมือนาง 2 ผล	1.18	0.78	0.09	0.25	3.90	0.33	0.91	1.18	4.67	2.84	2.24	10.73
	นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด 200 ml	2.70	4.18	4.93	7.85	0.91	5.38	3.64	19.09	0.00	0.00	90.00	7.40
	แกงเขียวหวานลูกบิ่นปลากราย ผักเขียว (เด็กน้อย) 2 ทัพพี	1.50	2.25	2.74	0.89	3.91	0.40	0.39	2.88	6.97	3.18	248.06	1.86
	ข้าวสวยกล้อง+ขาว	2.34	1.25	0.35	0.20	0.90	0.00	3.00	0.00	0.00	1.36	22.84	0.07
	ไข่เจียวใก่สับ ถั่วฝักยาว แครอท ผักหวาน	1.60	2.52	3.95	0.48	1.70	3.98	1.12	3.60	2.45	0.77	100.96	0.31
	รวม	9.32	10.97	12.06	9.67	11.32	10.09	9.06	26.75	14.10	8.14	464.09	20.36
คะแนนรวม 2 สำรับ		18.97	21.07	21.56	19.61	27.27	22.25	19.79	53.74	24.30	20.84	1,466.26	40.68
คะแนนเฉลี่ยรายสัปดาห์ (1 คน/1 สำรับ)		9.48	10.54	10.78	9.80	13.64	11.13	9.89	26.87	12.15	10.42	733.13	20.34

วันที่พิมพ์รายงาน 02/04/2026 12:10:05

ประมวลภาพมุมน้ำดื่ม







ทะเบียนประวัตินักเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ชื่อ เด็กชาย/เด็กหญิง ด.ช. วรกฤษฎ์ สกุล สุดมา ชื่อเล่น เบิ้ม

เลขประจำตัวประชาชน 1-5103-02[illegible]-0[illegible]-1 เกิดวันที่ 23 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562

อายุ 2 ปี 6 เดือน จังหวัดที่เกิด สุราษฎร์ธานี เชื้อชาติ ไทย สัญชาติ ไทย ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน บ้านเลขที่ 136 หมู่ที่ 3 ตำบล บางหิน

อำเภอ กะเปอร์ จังหวัด ระนอง รหัสไปรษณีย์ 85120 โทรศัพท์ 081-1022451

สุขภาพโดยรวมของเด็ก ☑ สมบูรณ์ ☐ไม่สมบูรณ์ คือ .....

กรุ๊ปเลือด ☐ เอ ☐ บี ☐ เอบี ☐ โอ

ชื่อบิดา นาย ไพฑูรย์ นามสกุล สุดมา อาชีพ ประมง รายได้ 15,000 บาท/เดือน

สถานที่ทำงาน บางหิน โทรศัพท์ 081-1022451

ชื่อมารดา น.ส. ศิริพร นามสกุล กิจักษา อาชีพ แม่บ้าน รายได้ - บาท/เดือน

สถานที่ทำงาน - โทรศัพท์ 081-1022451

ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง น.ส. ศิริพร กิจักษา อายุ 34 ปี เกี่ยวข้องเป็น แม่ ของเด็ก

อาชีพ แม่บ้าน รายได้ - บาท/เดือน สถานที่ทำงาน -

โทรศัพท์ 081-1022451 ที่อยู่ปัจจุบันของนักเรียน เลขที่ 136 หมู่ที่ 3 ตำบล บางหิน

อำเภอ กะเปอร์ จังหวัด ระนอง

มีพี่น้องทั้งหมด 3 คน เป็นชาย 2 คน เป็นหญิง 1 คน นักเรียนเป็นบุตรคนที่ 3

น้ำหนัก 16 กิโลกรัม สูง 93 เซนติเมตร นักเรียนมีโรคประจำตัว - เมื่อมีอาการควรแก้ไขอย่างไร

ประวัติแพ้ยา(บอกชนิดยา) - แพ้อาหาร(บอกชนิด) -

นิสัยในการรับประทานอาหาร [illegible] การดื่มนม [illegible] ประวัติการได้รับอุบัติเหตุ

หรือเจ็บป่วย -

การได้รับภูมิคุ้มกัน ครบ

นักเรียนเคยเข้าโรงเรียนหรือสถานเลี้ยงเด็กมาก่อน -

ความสามารถในการช่วยเหลือตนเองของนักเรียน [illegible]

เด็กต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษในเรื่อง -

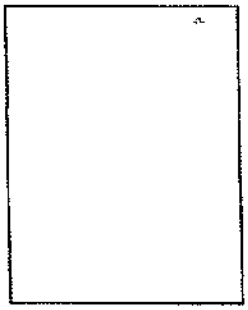
ข้อมูลอื่นๆ ที่ควรแจ้งให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯได้ทราบ -

ลงชื่อผู้ให้ข้อมูล น.ส. ศิริพร กิจักษา

(น.ส. ศิริพร กิจักษา)

วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

เบอร์ LINE ผู้ปกครอง 081-1022451



ทะเบียนประวัตินักเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ชื่อ เด็กชาย/เด็กหญิง พัชรดนัย สกุล อุปการแก้ว ชื่อเล่น น้องเบิร์ดเดย์

เลขประจำตัวประชาชน 1-8507-01567-26-4 เกิดวันที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564

อายุ 2 ปี 8 เดือน จังหวัดที่เกิด ยโสธร เชื้อชาติ ไทย สัญชาติ ไทย ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน บ้านเลขที่ 50 หมู่ที่ 4 ตำบล บางหิน

อำเภอ กะเปอร์ จังหวัด ระนอง รหัสไปรษณีย์ 85120 โทรศัพท์ -

สุขภาพโดยรวมของเด็ก ☑ สมบูรณ์ ☐ไม่สมบูรณ์ คือ.....

กรุ๊ปเลือด ☐ เอ ☑ บี ☐ เอบี ☐ โอ

ชื่อบิดา นาย ศุภชัย นามสกุล อุปการแก้ว อาชีพ ทำไร่ยาง รายได้ 4000 บาท/เดือน

สถานที่ทำงาน - โทรศัพท์ 085-9441409

ชื่อมารดา นางสาว จิราภรณ์ นามสกุล คงคงแคล้ว อาชีพ ฟรีลานซ์ รายได้ 10,000 บาท/เดือน

สถานที่ทำงาน - โทรศัพท์ 0980235999

ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง นางสาวจิราภรณ์ คงคงแคล้ว อายุ 31 ปี เกี่ยวข้องเป็น มารดา ของเด็ก

อาชีพ ฟรีลานซ์ รายได้ 10,000 บาท/เดือน สถานที่ทำงาน.....

โทรศัพท์ 0980235999 ที่อยู่ปัจจุบันของนักเรียน เลขที่ 50 หมู่ที่ 4 ตำบล บางหิน

อำเภอ กะเปอร์ จังหวัด ระนอง

มีพี่น้องทั้งหมด 1 คน เป็นชาย 1 คน เป็นหญิง คน นักเรียนเป็นบุตรคนที่ 3

น้ำหนัก 13 กิโลกรัม สูง 96 เซนติเมตร นักเรียนมีโรคประจำตัว - เมื่อมีอาการควรแก้ไขอย่างไร

ประวัติแพ้ยา(บอกชนิดยา) - แพ้อาหาร(บอกชนิด) -

นิสัยในการรับประทานอาหาร กินได้ทุกอย่าง การดื่มนม จืด ประวัติการได้รับอุบัติเหตุ

หรือเจ็บป่วย หน้าผากแตก เย็บ 4 เข็ม

การได้รับภูมิคุ้มกัน ครบตามวัย

นักเรียนเคยเข้าโรงเรียนหรือสถานเลี้ยงเด็กมาก่อน -

ความสามารถในการช่วยเหลือตนเองของนักเรียน ทานได้แต่ยังไม่ค่อยชัดเจน

เด็กต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษในเรื่อง.....

ข้อมูลอื่นๆ ที่ควรแจ้งให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯได้ทราบ.....

ลงชื่อผู้ให้ข้อมูล จิราภรณ์ คงคงแคล้ว

(นางสาว จิราภรณ์ คงคงแคล้ว)

วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

เบอร์ LINE ผู้ปกครอง 0980235999

แบบรายงานเฝ้าระวังโภชนาการเด็ก 0-5 ปี

ประจำปีการศึกษา 2568



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

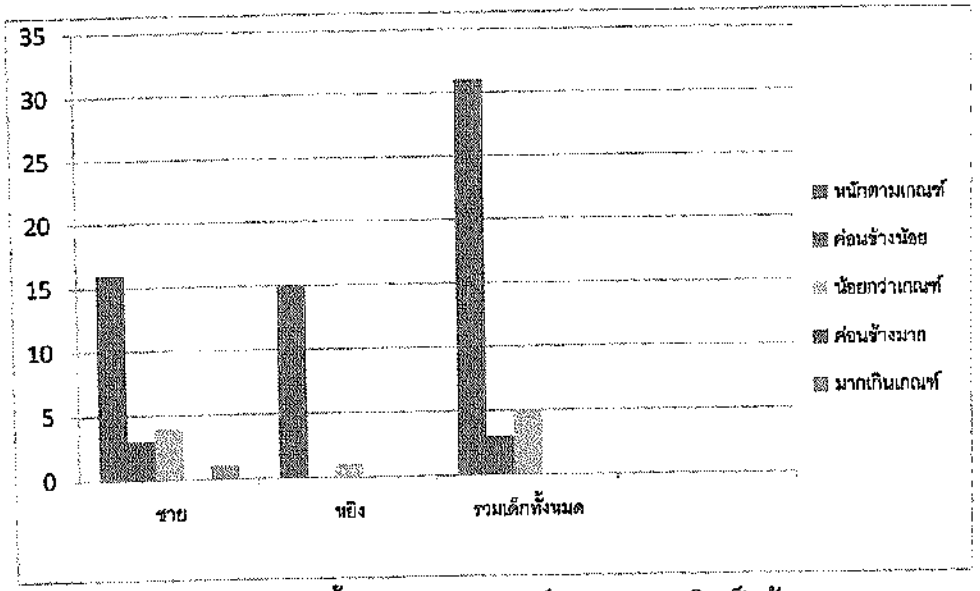
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ

แผนภูมิแสดงภาวะการเจริญเติบโตของเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ปีการศึกษา 2568



สรุป

เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารตำบลบางหิน มีจำนวน 40 คน มีน้ำหนักตัวตามเกณฑ์อายุ 31 คน คิดเป็นร้อยละ 77.5

เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารตำบลบางหิน มีจำนวน 36 คน

จำนวนเด็ก	ตามเกณฑ์	ค่อนข้างน้อย	น้อยกว่าเกณฑ์	ค่อนข้างมาก	มากเกินเกณฑ์
ชาย	16	3	4	0	1
หญิง	15	1	1	0	0
รวมเด็กทั้งหมด	31	3	5	0	1
คิดเป็นร้อยละ	77.5	7.5	12.5	0	2.5

แบบรายงานเฝ้าระวังโภชนาการเด็กโภชนาการเด็ก 0-5 ปี
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ตามเกณฑ์อายุ
22 กุมภาพันธ์ 2569

จำนวนเด็ก	ตามเกณฑ์	ค่อนข้างเตี้ย	เตี้ย	ค่อนข้างสูง	สูง
ชาย	16	3	4	0	0
หญิง	14	1	2	0	0
รวมเด็กทั้งหมด	30	4	6	0	0
คิดเป็นร้อยละ	75	10	15	0	0

กิจกรรมแก้ไขปัญหาเด็กที่ได้นำเนินการ

(✓) จัดหารกลางวันได้ครบ 5 หมู่

(✓) จัดอาหารเสริมให้เด็กเป็นพิเศษ

(✓) หาสาเหตุปัญหาของเด็กเพื่อแนวทางแก้ไข 1. ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงทุก 3 เดือน 2. รายงานภาคเรียนละ 2 ครั้ง

(✓) ให้ความรู้ผู้ปกครอง โภชนาการถูกหลักอนามัย

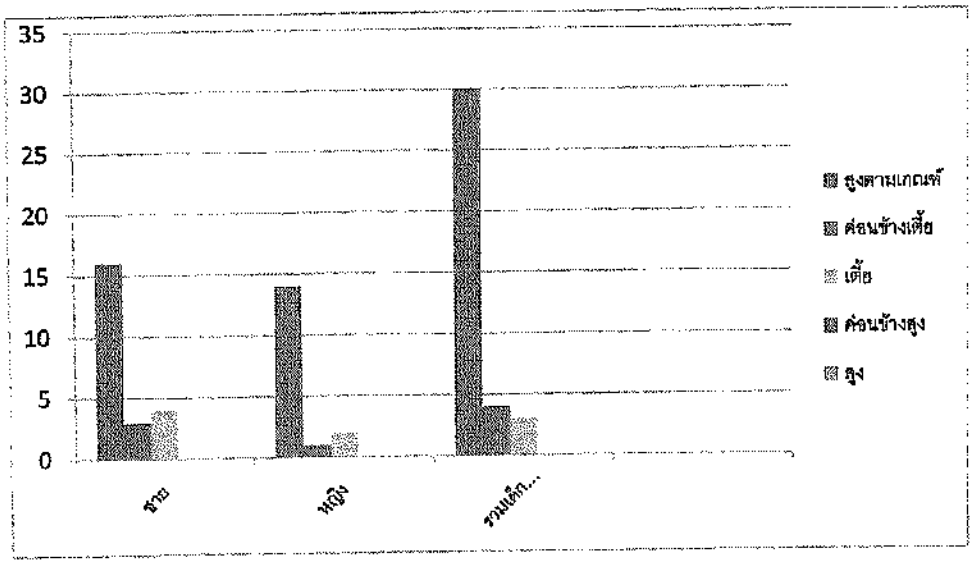
(✓) ติดตามเด็ก

เดือนเพ็ญ นวลศรีทอง

นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง

ผู้รายงาน

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ
แผนภูมิแสดงภาวะการเจริญเติบโตของเด็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ปีการศึกษา 2568



<u>สรุป</u>

เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารตำบลบางหิน มีจำนวน 40 คน มีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ 30 คน คิดเป็นร้อยละ 75

เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารตำบลบางหิน มีจำนวน 36 คน

จำนวนเด็ก	ตามเกณฑ์	ค่อนข้างเตี้ย	เตี้ย	ค่อนข้างสู.	สูง
ชาย	16	3	4	0	0
หญิง	14	1	2	0	0
รวมเด็กทั้งหมด	30	4	6	0	0
คิดเป็นร้อยละ	75	10	15	0	0

แบบรายงานเฝ้าระวังโภชนาการเด็กโภชนาการเด็ก 0-5 ปี
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ
22 กุมภาพันธ์ 2569

จำนวนเด็ก	ตามเกณฑ์	ค่อนข้างเตี้ย	เตี้ย	ค่อนข้างสูง	สูง
ชาย	16	3	4	0	0
หญิง	14	1	2	0	0
รวมเด็กทั้งหมด	30	4	6	0	0
คิดเป็นร้อยละ	75	10	15	0	0

กิจกรรมแก้ไขปัญหาเด็กที่ได้นำเนินการ

(✓) จัดหารกลางวันได้ครบ 5 หมู่

(✓) จัดอาหารเสริมให้เด็กเป็นพิเศษ

(✓) หาสาเหตุปัญหาของเด็กเพื่อแนวทางแก้ไข 1. ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงทุก 3 เดือน 2. รายงานภาคเรียนละ 2 ครั้ง

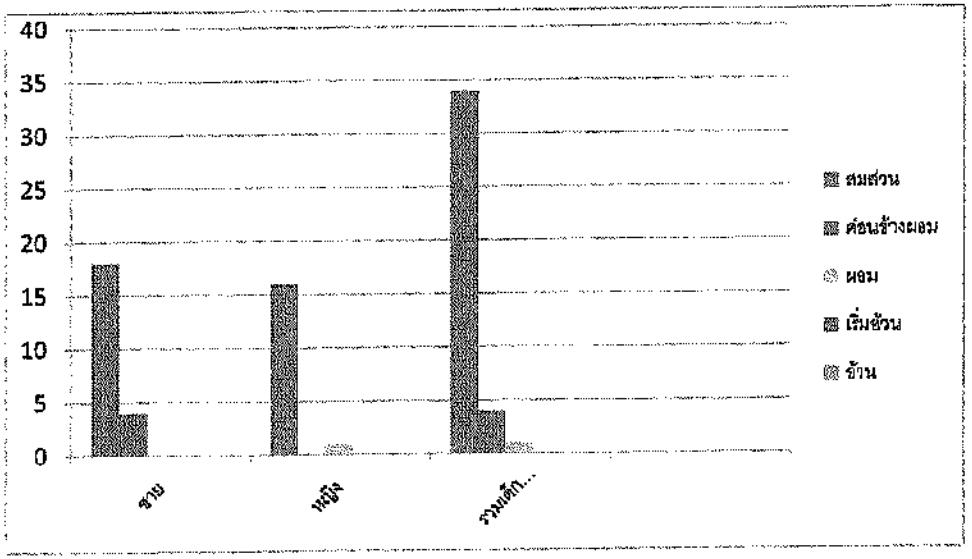
(✓) ให้ความรู้ผู้ปกครอง โภชนาการถูกหลักอนามัย

(✓) ติดตามเด็ก

นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง

ผู้รายงาน

น้ำหนักตามเกณฑ์ความยาว/ส่วนสูง
แผนภูมิแสดงภาวะการเจริญเติบโตของเด็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ปีการศึกษา 2568



สรุป

เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารตำบลบางหิน มีจำนวน 40 คน มีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ 37 คน คิดเป็นร้อยละ 85

เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารตำบลบางหิน มีจำนวน 40 คน

จำนวนเด็ก	สมส่วน	ค่อนข้างผอม	ผอม	เริ่มอ้วน/ท่วม
ชาย	18	4	0	1
หญิง	16	0	1	0
รวมเด็กทั้งหมด	34	4	1	1
คิดเป็นร้อยละ	85	10	2.5	2.5

แบบรายงานเฝ้าระวังโภชนาการเด็กโภชนาการเด็ก 0-5 ปี
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
น้ำหนักตามเกณฑ์ความยาว/ส่วนสูง
22 กุมภาพันธ์ 2569

จำนวนเด็ก	ตามเกณฑ์	ค่อนข้างน้อย	น้อยกว่าเกณฑ์	ค่อนข้างมาก	มากเกินเกณฑ์
ชาย	18	4	0	1	0
หญิง	16	0	1	0	0
รวมเด็กทั้งหมด	34	4	1	1	0
คิดเป็นร้อยละ	85	10	2.5	2.5	0

กิจกรรมแก้ไขปัญหาเด็กที่ได้นำเนินการ

(✓) จัดหารกลางวันได้ครบ 5 หมู่

(✓) จัดอาหารเสริมให้เด็กเป็นพิเศษ

(✓) หาสาเหตุปัญหาของเด็กเพื่อแนวทางแก้ไข 1. ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงทุก 3 เดือน 2. รายงานภาคเรียนละ 2 ครั้ง

(✓) ให้ความรู้ผู้ปกครอง โภชนาการถูกหลักอนามัย

(✓) ติดตามเด็ก

นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง

ผู้รายงาน

สัปดาห์ที่ 22

“หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข”

จัดทำโดย

นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง
ผู้ดูแลเด็ก

นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม
ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)



แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย (อายุต่ำกว่า 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 14 ตุลาคม 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย กินดี อยู่ดี มสุข

วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย โทษของยาเสพติด

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																สรุป		
		เคลื่อนไหว ฯ		เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์			เสรี			กลางแจ้ง			เกมการศึกษา					
		เคลื่อนไหวร่างกายเปลี่ยนแปลงท่าทางต่าง ๆ ได้	ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	บอกโทษของยาเสพติดได้	สนทนาและตอบคำถามได้	อึก ปะ ติดตกแต่งการบุหรี่ให้เหมาะได้	มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้	ใช้สื่อและเล่นให้ประสานสัมพันธ์กัน	ศึกษาปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เสียสละ แบ่งปัน ยืดระยะเวลา รู้จักปฏิบัติตามข้อตกลง	มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ได้	ใช้สิ่งต่างๆในการเล่นอย่างปลอดภัยและคล่องแคล่ว	ศึกษาปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เสียสละ แบ่งปัน ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	เรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ใช้สิ่งต่างๆ ในการเล่น คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ได้	ใช้สื่อและเล่นให้ประสานสัมพันธ์กัน	สนทนาและแสดงความรู้สึกของตนเองได้	มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิบัติตนเหมาะสมกับวัย	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ	ผลระดับคุณภาพ
1	ด.ช.ศุภธนิศร์ ใหม่สุดใจ	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	34	2.15	พอใช้
2	ด.ญ.ดารินี นุ้ยมีทรัพย์	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2.93	ดี
3	ด.ญ.ภิญญาพัชญ์ มอญเมย	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	34	2.15	พอใช้
4	ด.ช.ชิติพัทธ์ โพธิ์สัมฤทธิ์	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	34	2.15	พอใช้
5	ด.ญ.กัญญาณัฐ คำแหง	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	36	2.25	พอใช้
6	ด.ช.ปัญญาพงศ์ สุวรรณสาม	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	40	2.50	พอใช้
7	ด.ญ.ภริมฎา ห่อหุ้ม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	ด.ช.ภัควุฒิ กล้าศึก	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	38	2.37	พอใช้
9	ด.ช.ฟาริก หนูสอาด	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	40	2.50	พอใช้
10	ด.ช.รพีภัทร ชุมเพ็ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	ด.ช.กฤตนัน ฟองน้ำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	ด.ญ.ขญานิศ คงสง	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2.93	ดี
13	ด.ญ.นรมน กะปุก	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	2.81	ดี
14	ด.ช.วัชรินทร์ พลอยรัมย์	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	23	1.43	ส่งเสริม
15	ด.ช.มูอ๊าซ พูลทรัพย์	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	41	2.56	ดี
16	ด.ช.กิตติธร สมหวัง	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	30	1.87	พอใช้
17	ด.ช.รัชชานนท์ พันชั่ง	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	34	2.15	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00หมายถึง ดี
1.51 –2.50หมายถึงพอใช้
1.00 – 1.50หมายถึงควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 17 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 14 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน 3 คน

ระดับคุณภาพ ดี 4 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 9 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม 1 คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 2 หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข สาระการเรียนรู้ โทษของยาเสพติด เคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบท่าทางต่างๆได้ ครูให้อาสาสมัครออกมาทำท่าทางต่างๆ ให้เพื่อนดูแล้วให้เพื่อนทำตามสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เรื่อง “โทษของยาเสพติด” ยาเสพติดทำลายสมอง และโทษของงการสูบบุหรี่ บุหรี่ทำลายปอด ฉีกปะ ตกแต่งภาพบุหรี่ให้โทษตามจินตนาการ สามารถสนทนาและเล่าเรื่องราวสั้นได้

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก
(นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง)
ผู้ดูแลเด็ก
วันที่ 14 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก
(นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม)
ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)
วันที่ 14 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย (อายุต่ำกว่า 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 15 ตุลาคม 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข

วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การล้างมือ

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																	สรุป		
		เคลื่อนไหว ฯ			เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์			เตรี			กลางแจ้ง			เกมการศึกษา			รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยคะแนนรายบุคคล	ผลระดับคุณภาพ
		เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่อย่างอิสระได้	ทำท่าประกอบเพลงได้	ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	บอกชื่อสิ่งต่างๆ ตามที่ครูชี้ได้	สนทนาและตอบคำถามได้	ปั้นดินน้ำมันรูปมือได้	มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้	ใช้มือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน	มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ได้	ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว	ใช้กล้ามเนื้อมือในการเขียนได้	เข้าใจกฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นได้	ใช้มือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน	สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้				
1	ด.ช.ศุภธนิศร์ ใหม่สุดใจ	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	1.88	
2	ด.ญ.ดาริน นุ้ยมีทรัพย์	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49	2.88	
3	ด.ญ.ภิญญาพัชญ์ มอญเมย	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	
4	ด.ช.ชิติพัทธ์ โพธิ์สัมฤทธิ์	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	35	2.05	
5	ด.ญ.กัญญาณัฐ คำแหง	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	38	2.23	
6	ด.ช.ปัญญาพงศ์ สุวรรณสาม	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	42	2.47	
7	ด.ญ.ภริมฎา ห่อหุ้ม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	ด.ช.ภัควุฒิ กล้าศึก	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	40	2.35	
9	ด.ช.ฟาริก หนูสอาด	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	40	2.35	
10	ด.ช.รพีภัทร ชุมเพ็ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	ด.ช.กฤตนัน ฟองน้ำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	ด.ญ.ชญานิศ คงสง	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	2.82	
13	ด.ญ.นรมน กะปุก	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	2.82	
14	ด.ช.วัชรินทร์ พลอยรัมย์	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1.23	
15	ด.ช.มูอ๊าช พูลทรัพย์	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	41	2.41	
16	ด.ช.กิตติธร สมหวัง	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31	1.82	
17	ด.ช.รัชชานนท์ พันชั่ง	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	36	2.11	

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00หมายถึง ดี
1.51 –2.50หมายถึงพอใช้
1.00 – 1.50หมายถึงควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 17 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 14 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน 3 คน

ระดับคุณภาพ ดี 4 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 9 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม 1 คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 3 หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข สาระการเรียนรู้ การล้างมือ เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่อย่างอิสระได้ ทำท่าทางประกอบเพลง “ล้างมือบ่อยๆ” ครูและเด็กร่วมกันทำท่าท่าง การล้างมือ 7 ขั้นตอนอย่างถูกวิธี สนทนาร่วมกันถึงขั้นตอนการล้างมือที่ถูกวิธี ครูทำท่างให้เด็กดูและเด็กปฏิบัติตาม เด็กสามารถบอกขั้นตอนการล้างมือที่ถูกวิธี ครูเล่านิทาน เรื่อง ลูกลิงปวดท้อง ระบายสีภาพเด็กล้างมือตามจินตนาการ เด็กสามาถฝึกสังเกตเปรียบเทียบ คิดแก้ปัญหาและกล้าตัดสินใจเรื่องง่ายๆได้

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก
(นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง)
ผู้ดูแลเด็ก
วันที่ 15 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก
(นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม)
ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)
วันที่ 15 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย (ยุต่ำกว่า 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 1 ปี ศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 16 ตุลาคม 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข

วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การแปรงฟัน

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																สรุป		
		เคลื่อนไหว ฯ		เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์			เสรี			กลางแจ้ง			เกมการศึกษา					
		เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ที่เด็กเลือกได้	ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	บอกชื่อและคุณสมบัติของสิ่งต่างๆ ได้	สนทนาและตอบคำถามได้	วาดภาพตามจินตนาการได้	มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้	ใช้มือและตาได้ประสานสัมพันธ์กัน	มีการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น ไหว้ทักทายเมื่อพบ เมื่อลา ขอบใจ ขอโทษ ให้อภัย	ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว	ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว	ปีนป่ายได้คล่อง ๆ อย่างน้อย ๆ ได้	ใช้มือและตาได้ประสานสัมพันธ์กัน	สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้	บอกชื่อและคุณสมบัติของสิ่งต่างๆ ได้	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ	ผลระดับคุณภาพ
1	ด.ช.ศุภธนิศร์ ใหม่สุดใจ	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	34	2.15	พอใช้
2	ด.ญ.ดาริน นุ้ยมีทรัพย์	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2.93	ดี
3	ด.ญ.ภิญญาพัชญ์ มอญเมย	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	34	2.15	พอใช้
4	ด.ช.ชิติพัทธ์ โพธิ์สัมฤทธิ์	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	34	2.15	พอใช้
5	ด.ญ.กัญญาณัฐ คำแหง	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	36	2.25	พอใช้
6	ด.ช.ปัญญาพงศ์ สุวรรณสาม	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	40	2.50	พอใช้
7	ด.ญ.ภริมฎา ห่อหุ้ม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	ด.ช.ภัควุฒิ กล้าศึก	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	38	2.37	พอใช้
9	ด.ช.ฟาริก หนูสอาด	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	40	2.50	พอใช้
10	ด.ช.รพีภัทร ชุมเพ็ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	ด.ช.กฤตนัน ฟองน้ำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	ด.ญ.ชญานิศ คงสง	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2.93	ดี
13	ด.ญ.นรมน กะปุก	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	2.81	ดี
14	ด.ช.วัชรินทร์ พลอยรัมย์	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	23	1.43	ส่งเสริม
15	ด.ช.มูอ๊าซ พูลทรัพย์	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	41	2.56	ดี
16	ด.ช.กิตติธร สมหวัง	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	30	1.87	พอใช้
17	ด.ช.รัชชานนท์ พันชั่ง	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	34	2.15	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00หมายถึง ดี
1.51 –2.50หมายถึงพอใช้
1.00 – 1.50หมายถึงควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 17 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 14 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน 3 คน

ระดับคุณภาพ ดี 4 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 9 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม 1 คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 4 หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข สาระการเรียนรู้ การแรงฟัน เคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบท่าทางต่างๆได้ ครูให้อาสาสมัครออกมาทำท่าทางต่างๆ ให้เพื่อนดูแล้วให้เพื่อนทำตามสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ครูเล่านิทาน เรื่อง กิ่งกิ่งปวดฟัน แล้วสาธิตการแปรงฟันที่ถูกวิธีให้เด็กดู ร่วมกันสนทนาพูดคุย โทษของการไม่แปรงฟัน เช่น ทำให้ฟันผุ ปวดฟัน เด็กวาดภาพต่อเติมแปรงสีฟันตามจินตนาการของตนเองและมีความคิดสร้างสรรค์ เล่นตามมุมตามความสนใจ

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก

(นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 16 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก

(นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม)

ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)

วันที่ 16 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย (อายุต่ำกว่า 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 17 ตุลาคม 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข

วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สุขนิสัยที่ดีในการขับถ่าย

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																สรุป		
		เคลื่อนไหว ฯ		เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์			เสรี			กลางแจ้ง			เกมการศึกษา			รวมคะแนน	ผลพัฒนาการเฉลี่ย	ผลพัฒนาการ
		เคลื่อนไหวร่างกายตามแบบที่ครูกำหนดได้	สามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้	บอกชื่อสิ่งของเครื่องใช้และสามารถบอกประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ได้	สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองได้	ร้องเพลงตามทำนองเพลงที่ครูกำหนดได้	มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	สามารถเล่นเครื่องดนตรีตามจังหวะได้	ใช้มือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน	กิจกรรมปั้นดินน้ำมันเล่นกับเพื่อนได้	มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้	ใช้ห้องน้ำห้องส้วมได้ด้วยตนเองตามวัย	กิจกรรมเล่นอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เสียสละ แบ่งปัน มีวินัยในตนเอง	ปฏิบัติตนตามข้อตกลงได้	ใช้มือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน	สนทนาและเล่าเรื่องราวได้	กิจกรรมเล่นอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เสียสละ แบ่งปัน มีวินัยในตนเอง			
1	ด.ช.ศุภธนิศร์ ใหม่สุดใจ	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	34	2.15	พอใช้
2	ด.ญ.ดาริน นุ้ยมีทรัพย์	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2.93	ดี
3	ด.ญ.ภิญญาพัชญ์ มอญเมย	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	34	2.15	พอใช้
4	ด.ช.ชิติพัทธ์ โพธิ์สัมฤทธิ์	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	34	2.15	พอใช้
5	ด.ญ.กัญญาณัฐ คำแหง	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	36	2.25	พอใช้
6	ด.ช.ปัญญาพงศ์ สุวรรณสาม	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	40	2.50	พอใช้
7	ด.ญ.ภริมฎา ห่อหุ้ม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	ด.ช.ภัควุฒิ กล้าศึก	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	38	2.37	พอใช้
9	ด.ช.ฟาริก หนูสอาด	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	40	2.50	พอใช้
10	ด.ช.รพีภัทร ชุมเพ็ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	ด.ช.กฤตนัน ฟองน้ำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	ด.ญ.ชญานิศ คงสง	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2.93	ดี
13	ด.ญ.นรมน กะปุก	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	2.81	ดี
14	ด.ช.วัชรินทร์ พลอยรัมย์	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	23	1.43	ส่งเสริม
15	ด.ช.มูอ๊าช พูลทรัพย์	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	41	2.56	ดี
16	ด.ช.กิตติธร สมหวัง	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	30	1.87	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00หมายถึง ดี
1.51 –2.50หมายถึงพอใช้
1.00 – 1.50หมายถึงควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 17 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 14 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน 3 คน

ระดับคุณภาพ ดี 4 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 9 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม 1 คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 5 หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข สาระการเรียนรู้ สุขนิสัยในการเด็กเคลื่อนไหร่างกายตามแบบผู้นำได้ในเพลง ผัก ผลไม้ สามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ บอกวิธีการดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย การขับถ่ายเป็นเวลา การรับประทานอาหารที่มีปประโยชน์ ร้อยหลอดตามจินตนาการของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนได้ รู้จักการแบ่งปัน มีนำใจ ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน ฝึกการปรับตัวอยู่กับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เล่นเครื่องเล่นสนามตามข้อตกลง

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก
(นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง)
ผู้ดูแลเด็ก
วันที่ 17 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก
(นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม)
ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)
วันที่ 17 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

ข้อเสนอแนะ เห็นโปรดทราบ

ลงชื่อ .....
(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ข้อเสนอแนะ ทราบ

ลงชื่อ .....
(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ ทราบ

ลงชื่อ .....
(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ข้อเสนอแนะ ทราบ

ลงชื่อ .....
(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

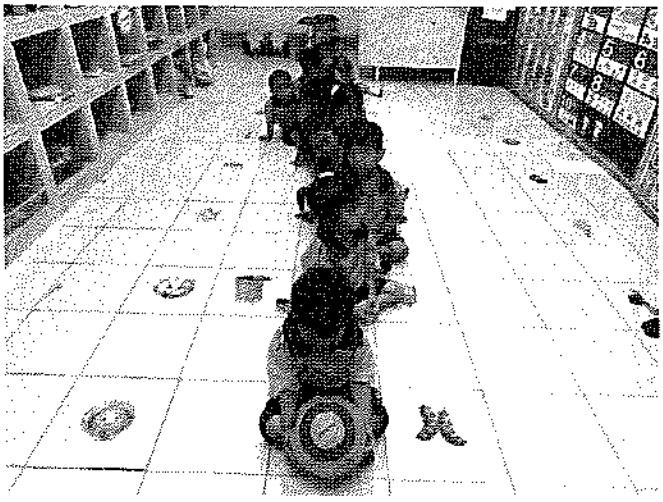
ประมวลภาพ

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข





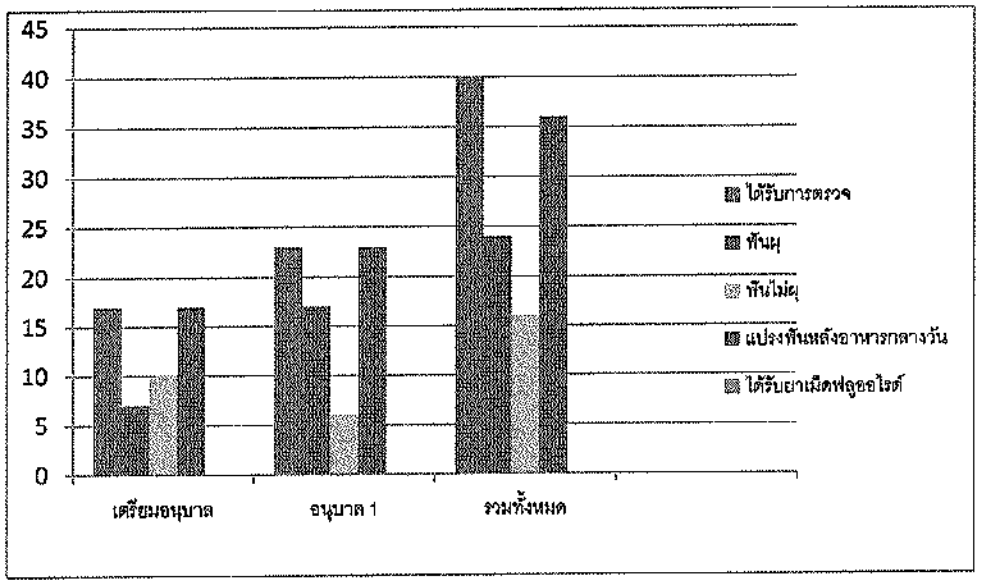








สรุปกราฟสภาวะช่องปากเด็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ปีการศึกษา 2569



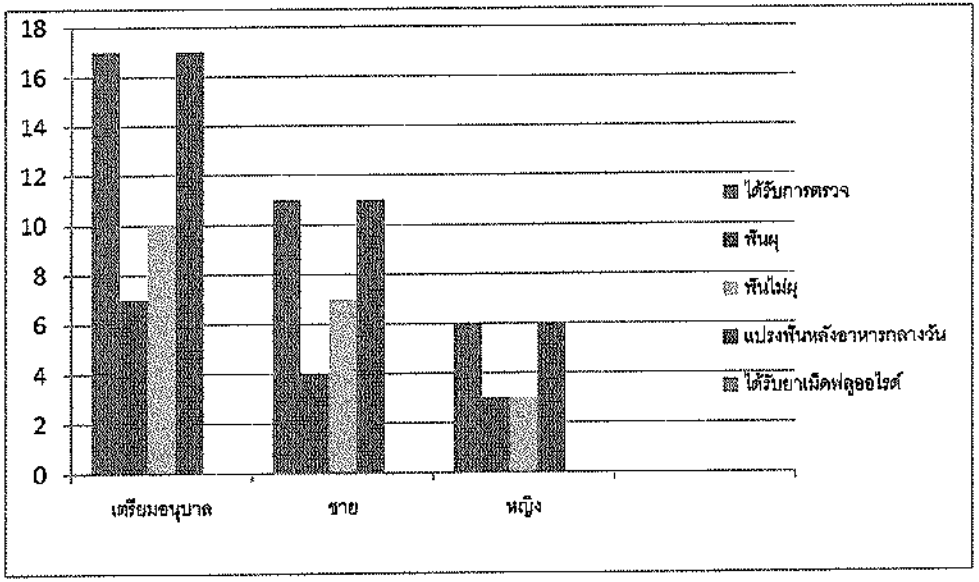
<u>สรุป</u>

เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน มีจำนวน 40 คน มีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ 16 คน คิดเป็นร้อยละ 40

จำนวนเด็กนักเรียนทั้งหมด มี 40 คน

	ได้รับการตรวจ		ฟันผุ		ฟันไม่ผุ		แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน		ได้รับยาเม็ดฟลูออไรด์	
	เตรียมอนุบาล	อนุบาล 1	เตรียมอนุบาล	อนุบาล 1	เตรียมอนุบาล	อนุบาล 1	เตรียมอนุบาล	อนุบาล 1	เตรียมอนุบาล	อนุบาล 1
ชาย	11	12	3	10	7	2	11	12	0	0
หญิง	6	11	4	7	3	4	6	11	0	0
รวม	17	23	7	17	10	6	17	23	0	0
รวมเด็กทั้งหมด	40		24		16		40		0	
คิดเป็นร้อยละ	100		60		40		100		0	

สรุปกราฟสภาวะช่องปากเด็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ชั้น เตรียมอนุบาล
ปีการศึกษา 2569



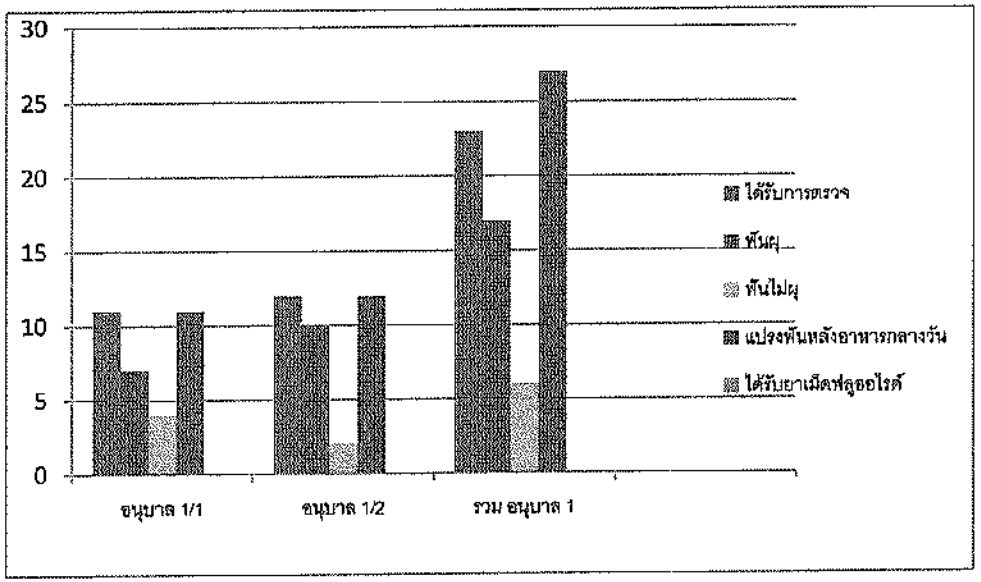
<u>สรุป</u>

เด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี มีจำนวน 17... คน มีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 58.82

จำนวนเด็กนักเรียนชั้นเตรียมอนุบาล มี.....17.....คน

	ได้รับการตรวจ	ฟันผุ	ฟันไม่ผุ	แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน	ได้รับยาเม็ดฟลูออไรด์
ชาย	11	4	7	11	0
หญิง	6	3	3	6	0
รวม	17	7	10	17	0
คิดเป็นร้อยละ	100	41.18	58.82	100	0

สรุปกราฟสภาวะช่องปากเด็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ชั้น อนุบาล 1/1 และอนุบาล 1/2
ปีการศึกษา 2569



สรุป

เด็ก 3 ปี - 6 ปี มีจำนวน 23 คน มีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 26.09

จำนวนเด็กนักเรียนอนุบาล1/1และอนุบาล1/2 มี 23 คน

	ได้รับการตรวจ		ฟันผุ		ฟันไม่ผุ		แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน		ได้รับยาเม็ดฟลูออไรด์	
	อ.1/1	อ.1/2	อ.1/1	อ.1/2	อ.1/1	อ.1/2	อ.1/1	อ.1/2	อ.1/1	อ.1/2
ชาย	5	7	3	7	2	0	5	7	0	0
หญิง	6	5	4	3	2	2	6	5	0	0
รวม	11	12	7	10	4	2	11	12	0	0
รวมเด็กอนุบาล1	24		17		6		23		0	
คิดเป็นร้อยละ	100		73.91		26.09		100		0	

สัปดาห์ที่ 16

“หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน”

จัดทำโดย

นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง
ผู้ดูแลเด็ก

นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม
ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)



แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย (อายุต่ำกว่า 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 1 กันยายน 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ปลอดภัยไว้ก่อน

วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																สรุป		
		เคลื่อนไหว ฯ		เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์			เสรี			กลางแจ้ง			เกมการศึกษา					
		เคลื่อนไหวร่างกายอยู่นิ่งได้	ทำท่าทางประกอบคำคล้องจองได้	แยกวัตถุออกจากกลุ่มได้	สนทนาและตอบคำถามได้	วาดภาพระบายสีอยู่ในกรอบได้	ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่างได้	สนทนาและเล่าเรื่องราวที่ตนเองชอบได้	ใช้สีและอุปกรณ์ในการวาดภาพได้	มีความคิดสร้างสรรค์ในการวาดภาพ ระบายสี	มีความคิดสร้างสรรค์ในการต่อ	ใช้ตาและมือทำงานประสานสัมพันธ์กันได้	มีความคิดสร้างสรรค์ในการเล่นเครื่องเล่นสนามได้	ปีนป่ายเครื่องเล่นสนามได้อย่างคล่องแคล่ว	ใช้สื่อและอุปกรณ์ในการเล่นได้	เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน
1	ด.ช.ศุภณิศร์ ใหม่สุดใจ	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	36	2.25	พอใช้
2	ด.ญ.ดารินี นุ้ยมีทรัพย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	ด.ญ.ภัญญาพัชญ์ มอญเมย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	ด.ช.ชิติพัทธ์ โพธิ์สัมฤทธิ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	ด.ญ.ภัญญาณิฐ คำแหง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	ด.ช.ปัญญาพงศ์ สุวรรณสาม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	ด.ญ.ภริมฎา ห่อหุ้ม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	ด.ช.ภัคฆ์ณี กล้าศึก	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	37	2.31	พอใช้
9	ด.ช.ฟาซิก หนูสอาด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	ด.ช.รพีภัทร ชุมเพ็ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	ด.ช.ภณัน ฟองน้ำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	ด.ญ.ชญานิศ คงสง	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	44	2.75	ดี
13	ด.ญ.นรมน กะปุก	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	44	2.75	ดี
14	ด.ช.วัชรินทร์ พลอยรัมย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	ด.ช.มูฮำหมัด พูลทรัพย์	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	38	2.37	พอใช้
16	ด.ช.กิตติธร สมหวัง	2	2	1	1	3	3	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	34	2.15	พอใช้
17	ด.ช.รัชชานนท์ พันชั่ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00หมายถึง ดี
1.51 –2.50หมายถึงพอใช้
1.00 – 1.50หมายถึงควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 17 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 6 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน 11 คน

ระดับคุณภาพ ดี 2 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 4 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 1 หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน สาระการเรียนรู้ ความปลอดภัยบนท้องถนน เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย ครูให้เด็กเล่นบทบาทสมมุติว่าตนเองเป็นรถวิ่งบนถนน เมื่อครูยกสัญญาณไฟแดงให้เด็กหยุดวิ่ง ยกสัญญาณไฟเหลืองให้เด็กวิ่งอยู่กับที่ ยกไฟเขียว ให้เด็กเลื่อนที่โดยการวิ่ง ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ บอกสีต่างๆของสัญญาณไฟจราจรได้ เช่น สีแดง สีเหลือง และสีเขียว ทำกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการระบายสีภาพสัญญาณไฟจราจร เล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ตามความสนใจ

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก
(นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง)
ผู้ดูแลเด็ก
วันที่ 1 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก
(นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม)
ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)
วันที่ 1 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย (อายุต่ำกว่า 3 ปี)
สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 2 กันยายน 2568
วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																สรุป		
		เคลื่อนไหว ฯ		เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์			เสรี			กลางแจ้ง			เกมการศึกษา					
		เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ	ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	ยอมรับผู้อื่นและให้ช่วยเหลือการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคมได้	สนทนาและตอบคำถามได้	วาดสีภาพเครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคมได้	มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	สนทนาและเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับ ๆ ได้	ใช้มือและนิ้วประสานสัมพันธ์กัน	มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ไม่ทิ้งงานกลางคัน เมื่อเล่น	สนทนาเกี่ยวกับการใช้และการเก็บรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคมได้	วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	วิ่งตามผู้อื่นที่กำหนดให้ได้	ปีนป่ายเครื่องเล่นสนามได้อย่างคล่องแคล่ว	ใช้อุปกรณ์ในการเล่นได้อย่างคล่องแคล่ว	สนทนาและเล่นร่วมกับเพื่อนได้	ใช้อุปกรณ์เครื่องเล่นสัมผัสและเครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคมได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยคุณภาพ	ผลประเมินคุณภาพ
1	ด.ช.ศุภธนิศร์ ใหม่สุดใจ	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	34	2.15	พอใช้
2	ด.ญ.ดาริน นัยมีทรัพย์	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2.93	ดี
3	ด.ญ.ภัญญาพัชญ์ มอญเมย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	ด.ช.ชิติพัทธ์ โพธิ์สัมฤทธิ์	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	34	2.15	พอใช้
5	ด.ญ.กัญญาณัฐ คำแหง	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	36	2.25	พอใช้
6	ด.ช.ปัญญาพงศ์ สุวรรณสาม	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	42	2.62	ดี
7	ด.ญ.ภริมฎา ท่อหุ้ม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	ด.ช.ภัควุฒิ กล้าศึก	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	38	2.37	พอใช้
9	ด.ช.ฟาริก หนูสอาด	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	2.81	ดี
10	ด.ช.รพีภัทร ชุมเพ็ง	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	32	2	พอใช้
11	ด.ช.กฤตนัน ฟองน้ำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	ด.ญ.ชญานิศ คงสง	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2.93	ดี
13	ด.ญ.นรมน กะปุก	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	2.81	ดี
14	ด.ช.รัชรินทร์ พลอยรัมย์	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	23	1.43	ส่งเสริม
15	ด.ช.มูฮ้าช พูลทรัพย์	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	41	2.56	ดี
16	ด.ช.กิตติธร สมหวัง	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	30	1.87	พอใช้
17	ด.ช.รัชชานนท์ พันชั่ง	-		-	-	-	-	-	-		-		-	-	-	-	-	-	-	-

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00หมายถึง ดี
1.51 –2.50หมายถึงพอใช้
1.00 – 1.50หมายถึงควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 17 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 13 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน 4 คน

ระดับคุณภาพ ดี 6 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 6 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม 1 คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 2 หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน สาระการเรียนรู้ ความปลอดภัยของเครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย เพลง clap your hand ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ ครูอธิบายการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า และของมีคม เด็กควรหลีกเหลี่ยงในการนำมาใช้ หากจำเป็นต้องใช้ควรให้ ครู ผู้ปกครอง พ่อ แม่ ช่วยเหลือ แล้วให้ดูภาพเกี่ยวกับเครื่องใช้ไฟฟ้า และของมีคมที่เป็นอันตราย ให้นักเรียนยกตัวอย่าง ว่าเด็กรู้จักอะไรบ้าง เช่น พัดลม มีด เตารีด ทำกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการระบายสีภาพพัดลมตามจินตนาการ ปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง เล่นเกมกระโดดท่าจิงโจ้ เล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ตามความสนใจ

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก
(นางสาวเตือนเพ็ญ นวลศรีทอง)
ผู้ดูแลเด็ก
วันที่ 2 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก
(นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม)
ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)
วันที่ 2 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย (อายุต่ำกว่า 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 3 กันยายน 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน

วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																สรุป		
		เคลื่อนไหว ฯ		เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์			เสรี			กลางแจ้ง			เกมการศึกษา					
		เคลื่อนไหวร่วมกับเพลงหรือจังหวะได้	สำรวจและเล่นเครื่องเล่นสนามได้	บอกวิธีการใช้อุปกรณ์ต่างๆ ได้	อธิบายและบอกส่วนต่างๆ ของร่างกายได้	พูดสื่อสารแสดงความคิดได้	บอกความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	อธิบายและบอกเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเองได้	ใช้สื่อและวัสดุได้ประสานสัมพันธ์กัน	ใช้อุปกรณ์ศิลปะและวัสดุได้อย่างสร้างสรรค์	อธิบายและบอกเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเองได้	ใช้อุปกรณ์ในการเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว	ทำงานศิลปะร่วมกับผู้อื่น ในรูปแบบต่างๆ ได้	ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นได้	ใช้ประสาทสัมผัสในการสำรวจสิ่งต่างๆ	สนทนาและสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ได้	คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1	ด.ช.ศุภธนิศร์ ใหม่สุดใจ	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	34	2.15	พอใช้
2	ด.ญ.ดารินี นุ้ยมีทรัพย์	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2.93	ดี
3	ด.ญ.ภัญญาพัชญ์ มอญเมย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	ด.ช.ชิติพัทธ์ โพธิ์สัมฤทธิ์	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	34	2.15	พอใช้
5	ด.ญ.ภัญญาณัฐ คำแหง	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	36	2.25	พอใช้
6	ด.ช.ปัญญาพงศ์ สุวรรณสาม	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	42	2.62	ดี
7	ด.ญ.ภริมภา ห่อหุ้ม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	ด.ช.ภัควุฒิ กล้าศึก	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	38	2.37	พอใช้
9	ด.ช.ฟาริก หนูสอาด	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	2.81	ดี
10	ด.ช.รพีภัทร ชุมเพ็ง	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	32	2	พอใช้
11	ด.ช.กฤตนัน ฟองน้ำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	ด.ญ.ชญานิศ คงสง	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2.93	ดี
13	ด.ญ.นรมน กะปุก	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	2.81	ดี
14	ด.ช.วัชรินทร์ พลอยรัมย์	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	23	1.43	ส่งเสริม
15	ด.ช.มูอ๊าซ พูลทรัพย์	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	41	2.56	ดี
16	ด.ช.กิตติธร สมหวัง	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	30	1.87	พอใช้
17	ด.ช.รัชชานนท์ พันชั่ง	-		-	-	-	-	-	-		-		-	-	-	-	-	-	-	-

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00หมายถึง ดี
1.51 –2.50หมายถึงพอใช้
1.00 – 1.50หมายถึงควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 17 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 13 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน 4 คน

ระดับคุณภาพ ดี 6 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 6 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม 1 คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 3 หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน สาระการเรียนรู้ ความปลอดภัยในการใช้ยา เคลื่อนไหวส่วนตามจินตนาการ นักเรียนเตรียมความพร้อมร่างกาย ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ ครูอธิบาย ครูอธิบายให้เด็กฟัง ว่าเมื่อเด็กไม่สบายหรือเจ็บป่วย เราควรรักษาด้วยยารักษาโรค เราควรบอกให้ผู้ใหญ่ทราบทุกครั้ง เพราะมีทั้งยาภายนอก และยาสำหรับรับประทาน เด็กๆ ไม่ควรหยิบยาเอง หรือรับประทานยาเอง เพราะจะเกิดอันตราย กิจกรรมสร้างสรรค์ หยดสีตกแต่งภาพขวดยาตามจินตนาการ เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ เด็กๆปฏิบัติตามข้อตกลงและช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่และบอกเล่าความรู้สึกเกี่ยวกับผลงานเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่างๆและปฏิบัติตามข้อตกลง

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 3 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม)

ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)

วันที่ 3 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย (๕)ต่ำกว่า 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 1 ปี)ศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 4 กันยายน 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน

วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการเล่น

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																สรุป		
		เคลื่อนไหว ฯ		เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์			เสรี			กลางแจ้ง			เกมการศึกษา					
		เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ 1-2 ให้	ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	บอกวิธีการช่วยเหลือตัวเองได้	สนทนาและตอบคำถามได้	วาดรูปตามจินตนาการได้	มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานศิลปะ	ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	ใช้ประสาทสัมผัสในการสำรวจสิ่งต่างๆ	ใช้ภาษาสื่อสารได้ถูกต้องตามวัย	ใช้สังเกตและบอกความแตกต่างของสิ่งต่างๆ	ใช้ประสาทสัมผัสในการสำรวจสิ่งต่างๆ	มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานศิลปะ	เล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	ใช้สังเกตและบอกความแตกต่างของสิ่งต่างๆ	สนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องราวให้	จับคู่เปรียบเทียบ จำแนก เรียงลำดับ และรวมกลุ่มสิ่งของตามลักษณะที่กำหนดให้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับพัฒนาการ	ผลการประเมิน
1	ด.ช.ศุภธนิศร์ ใหม่สุดใจ	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	34	2.15	พอใช้
2	ด.ญ.ดาริน นุ้ยมีทรัพย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	ด.ญ.ภิญญาพัชญ์ มอญเมย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	ด.ช.ชิติพัทธ์ โพธิ์สัมฤทธิ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	ด.ญ.กัญญาณัฐ คำแหง	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	36	2.25	พอใช้
6	ด.ช.ปัญญาพงศ์ สุวรรณสาม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	ด.ญ.ภริมฎา ห่อหุ้ม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	ด.ช.ภัควุฒิ กล้าศึก	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	38	2.37	พอใช้
9	ด.ช.ฟาริก หนูสอาด	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	2.81	ดี
10	ด.ช.รพีภัทร ชุมเพ็ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	ด.ช.กฤตบัน ฟองน้ำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	ด.ญ.ชญานิศ คงสง	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2.93	ดี
13	ด.ญ.นรมน กะปุก	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	2.81	ดี
14	ด.ช.วัชรินทร์ พลอยรัมย์	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	23	1.43	ส่งเสริม
15	ด.ช.มูอ๊าช พูลทรัพย์	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	41	2.56	ดี
16	ด.ช.กิตติธร สมหวัง	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	30	1.87	พอใช้
17	ด.ช.รัชชานนท์ พันชั่ง	-		-	-	-	-	-	-		-		-	-	-	-	-	-	-	-

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00หมายถึง ดี
1.51 –2.50หมายถึงพอใช้
1.00 – 1.50หมายถึงควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 17 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม9 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน 8 คน

ระดับคุณภาพ ดี 4 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 4 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม 1 คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 4 หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน สาระการเรียนรู้ ความปลอดภัยจากการเล่น เด็กเคลื่อนไหวร่างกายเพลง "ปรบมือ 5 ครั้ง" ครูและเด็กทำพร้อมกัน ครูนำเด็กเล่นเครื่องเล่นและอธิบายว่า การเล่นของเล่นเด็กๆต้องระวังความปลอดภัยขณะเล่นไม่ให้เกิดอันตรายต่อตนเองและคนรอบข้าง กิจกรรมสร้างสรรค์ ระบายสีภาพเด็กเล่นของเล่นตามจินตนาการ เด็กนำผลงานไปติดที่มุมผลงานของหนู ครูให้เด็กจับกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน ร้อยหลอดเป็นสร้อยข้อมือตามจินตนาการ เด็กทำตามข้อตกลงช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก
(นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง)
ผู้ดูแลเด็ก
วันที่ 4 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก
(นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม)
ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)
วันที่ 4 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย (อายุต่ำกว่า 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 5 กันยายน 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย ปลอดภัยไว้...

วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																สรุป		
		เคลื่อนไหว ฯ		เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์			เสรี			กลางแจ้ง			เกมการศึกษา					
		เคลื่อนไหวการทรงตัวได้	เข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	เลือกใช้สื่อและอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับวัย	สนทนาและแสดงความคิดได้	ใช้สื่อและวัสดุได้	มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	สนทนาและเล่าเรื่องราวได้ ๆ ได้	ใช้มือและตาได้ประสานสัมพันธ์กัน	มีอารมณ์สนุกสนานกับการเล่นอิสระ เล่นได้	สื่อและวัสดุได้	ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการเล่นได้อย่างเหมาะสม	มีอารมณ์สนุกสนานกับการเล่นอิสระ เล่นกับ	เรียนรู้และ ๆ จากการเล่นกลางแจ้งได้อย่างมีความสุข ๆ ได้	ใช้ความคิดรวบยอดในการจับคู่ได้	เกมการศึกษาและเล่นได้ ๆ ได้	มีส่วนร่วม ร่วมกับ เปลี่ยนกัน และสนทนาได้ ๆ	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ	ผลการจัดกิจกรรม
1	ด.ช.ศุภกฤษฎ์ ใหม่สุดใจ	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	35	2.18	พอใช้
2	ด.ญ.ดาปิน นุ้ยมีทรัพย์	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2.93	ดี
3	ด.ญ.ภัญญาพัชญ์ มอญแมย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	ด.ช.ชิติพัทธ์ ไพย์สัมฤทธิ์	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	35	2.18	พอใช้
5	ด.ญ.ภัญญาณัฐ คำแหง	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	37	2.31	พอใช้
6	ด.ช.ปัญญาพงศ์ สุวรรณสาม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	ด.ญ.ภริมฎา ท่อหุ้ม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	ด.ช.ภัคนุติ กล้าฟึก	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	39	2.43	พอใช้
9	ด.ช.ฟาริก หนูสลาด	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	2.81	ดี
10	ด.ช.รพีภัทร ชุมเพ็ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	ด.ช.กฤตนัน ฟองน้ำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	ด.ญ.ขญานิศ คงสง	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	2.81	ดี
13	ด.ญ.นรมน กะปุก	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	2.81	ดี
14	ด.ช.วัชวิทย์ พลอยรัมย์	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	23	1.43	ส่งเสริม
15	ด.ช.มูอ้าซ พูลทรัพย์	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	41	2.56	ดี
16	ด.ช.กิตติธร เมหวัง	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	31	1.93	พอใช้
17	ด.ช.รัชชานนท์ พันชั่ง	-		-	-	-	-	-	-		-		-	-	-	-	-	-	-	-

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00หมายถึง ดี
1.51 –2.50หมายถึงพอใช้
1.00 – 1.50หมายถึงควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 17 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 11 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน 6 คน

ระดับคุณภาพ ดี 5 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 5 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม 1 คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 5 หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน สาระการเรียนรู้ ความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้ เช่นครูเคาะ 1 ครั้งให้เด็กนั่งลง เคาะ 2 ครั้ง ให้ยืนขึ้น ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เมื่อพบคนแปลกหน้า มาพูดคุย ให้ขนมหรือชักชวนให้ไปด้วยกันเด็กต้องรีบปฏิเสธแล้วรีบมาบอกผู้ใหญ่ กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็กกลิ้งสีจากลูกแก้วตามจินตนาการเด็กเลือกสีตามความสนใจ เล่นตามมุมอย่างอิสระ ฝึกปรับตัวการเล่นร่วมกับเพื่อน

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 5 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม)

ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)

วันที่ 5 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

ข้อเสนอแนะ เห็นชอบตามเสนอ

ลงชื่อ .....

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ข้อเสนอแนะ ทราบ

ลงชื่อ .....

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

ทราบ

ลงชื่อ .....

(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ข้อเสนอแนะ

ทราบ

ลงชื่อ .....

(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

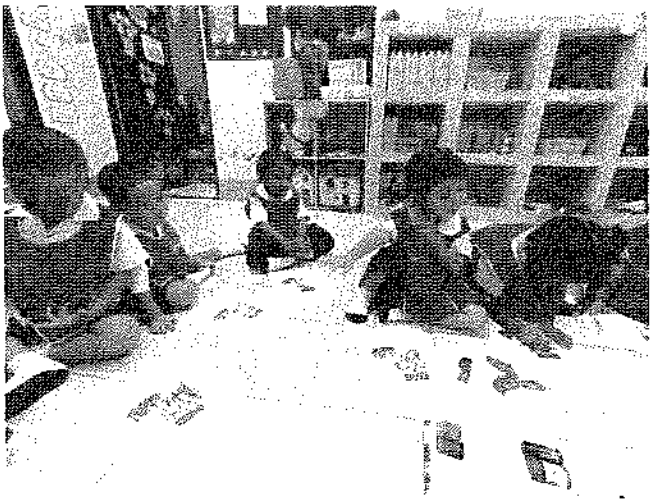
ประมวลภาพ

หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน









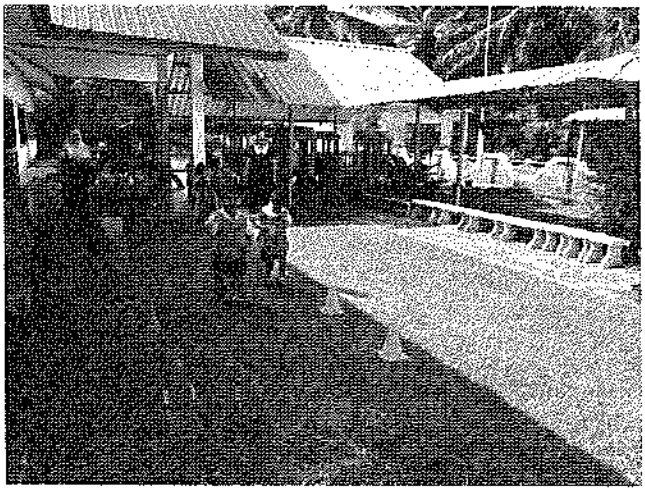




ประมวลภาพ

กิจกรรมกล้างแจ้ง

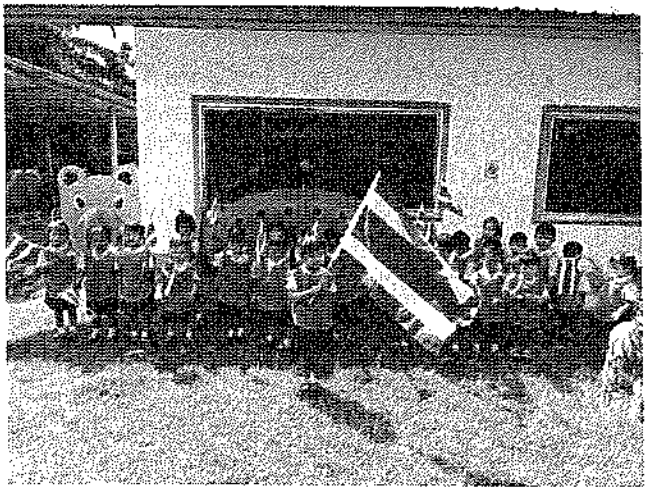






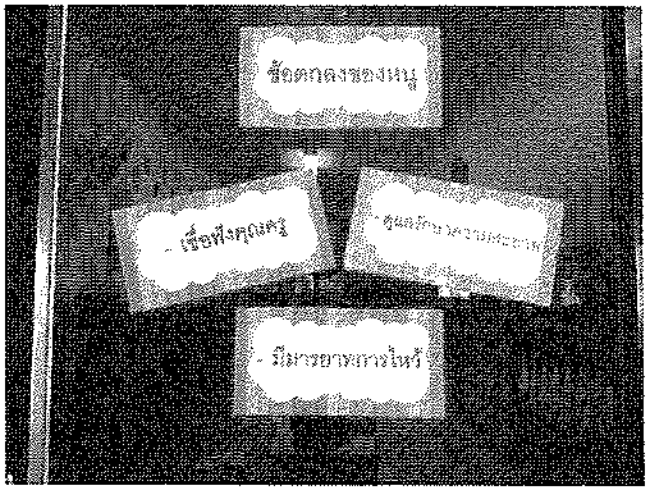






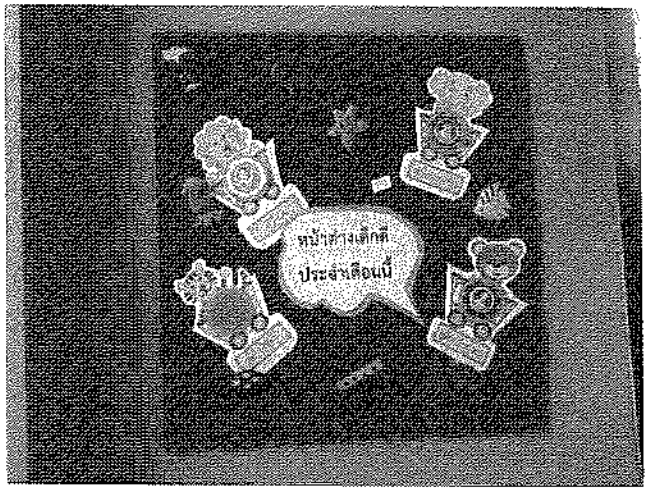
ประมวลภาพ

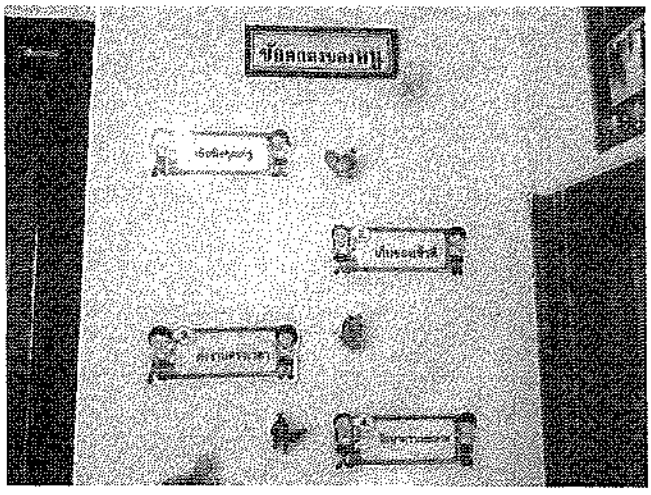
ข้อตกลงของหนู

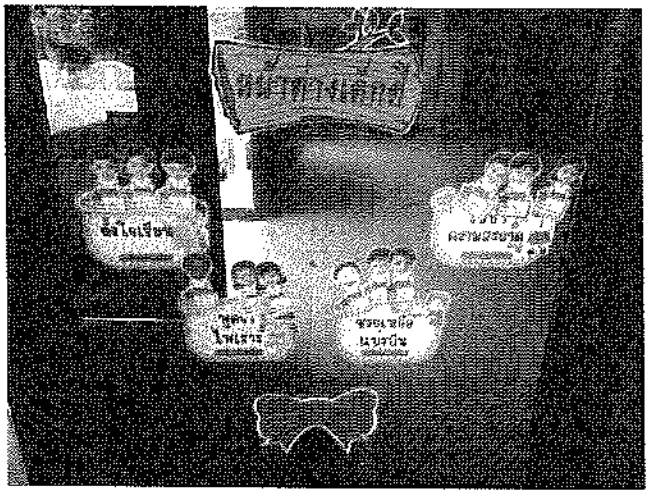








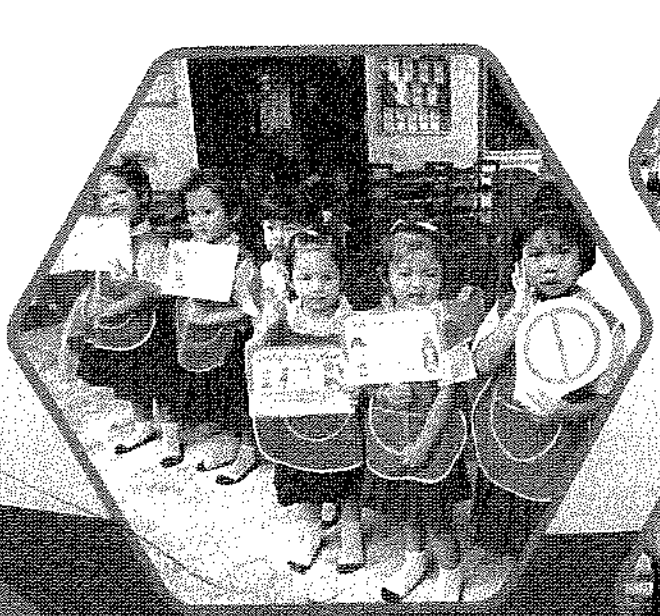


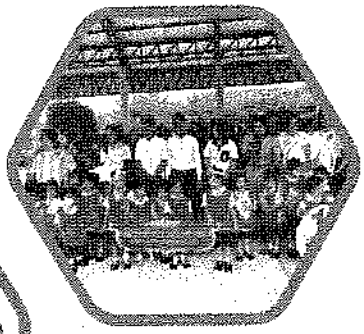


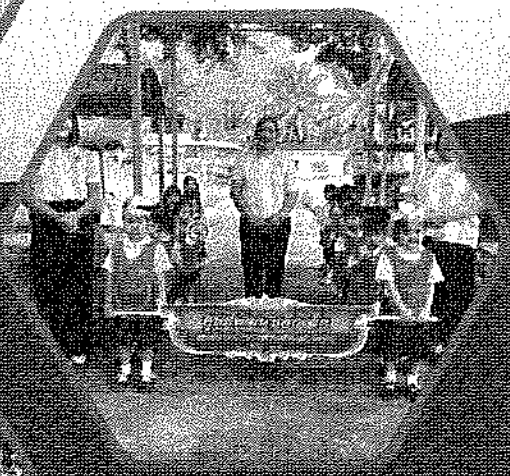
รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการหนูน้อยร่วมใจต้านภัยยาเสพติด

ประจำปีการศึกษา 2568









ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

แบบรายงานผลการดำเนินแผนงาน
โครงการหนูน้อยร่วมใจต้านภัยยาเสพติด

๑. ผลการดำเนินงาน

๑. เด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ทำให้เด็กได้มีส่วนร่วมกับชุมชนตำบลบางหิน มีโอกาสได้พบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ใหม่ๆ

๒. เด็กนักเรียนได้ทำกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมกับคนในชุมชนตำบลบางหิน เสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กได้ห่างไกลยาเสพติด และสามารถพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

๒.๑ การบรรลุตามวัตถุประสงค์

☑ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

.....

๒.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมใน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

- เด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน จำนวน ๔๐ คน และผู้ดูแลเด็กและประชาชนชุมชนตำบลบางหิน

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ

๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

☐ มี

☑ ไม่มี

ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ)

-

แนวทางการแก้ไข (ระบุ)

-

(ลงชื่อ)..... ผู้รายงาน
(นางสิรินธร ชุมแสง)
ผู้ดูแลเด็ก

ความเห็น...

ความเห็น เสนอโปรดทราบ

.....

.....

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ความเห็น - ทราบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อดำเนินงานโครงการต่อไป

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

ความเห็น - เพื่อโปรดทราบ

- ทราบ ผลการดำเนินโครงการหนูน้อยรักษ์ธรรมชาติ

(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ความเห็น

.....

.....

(นายมงคล เชื่องยาง)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

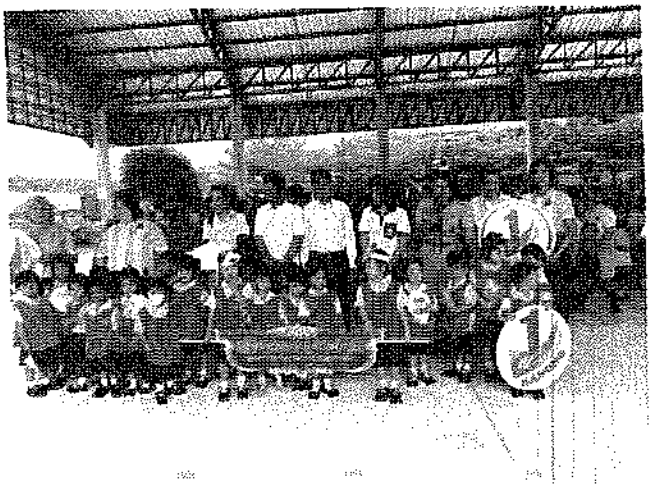
ประมวลภาพ

โครงการหนูน้อยร่วมใจต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘













โครงการหนูน้อยร่วมใจต้านภัยยาเสพติด
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
****

๑. ชื่อโครงการ โครงการหนูน้อยร่วมใจต้านภัยยาเสพติด

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑

๓. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาที่สำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งแก้ไขอย่างจริงจัง เพราะเป็นปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้เพิ่มความรุนแรงมากขึ้น ขณะเดียวกันยังส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ เด็กปฐมวัยก็สามารถที่จะเรียนรู้การป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดได้โดยเด็กสามารถพัฒนาสมองส่วนหน้าโดยสร้างกระบวนการทางความคิดการยับยั้งชั่งใจ การไตร่ตรอง การปลูกฝังความคิดให้เด็กได้รู้ว่ายาเสพติดเป็นสิ่งที่ไม่ดี เพื่อเป็นการปูพื้นฐานให้กับเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงจัดให้มีกิจกรรมให้เด็กนักเรียนและผู้ดูแลเด็กร่วมใจกันเดินรณรงค์เพื่อต่อต้านภัยของยาเสพติด

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้ตระหนักถึงความสำคัญเรื่องภัยของ ยาเสพติด จึงจัดให้มีโครงการหนูน้อยร่วมใจต้านภัยยาเสพติด โดยร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ให้เด็กร่วมเดินรณรงค์เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันแก่เด็กได้ห่างไกลยาเสพติด

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ทำให้เด็กได้มีส่วนร่วมกับชุมชนตำบลบางหิน มีโอกาสได้พบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ใหม่ๆ

๔.๒ กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมกับคนในชุมชนตำบลบางหินเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กได้ห่างไกลยาเสพติด และสามารถพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้เข้าร่วมโครงการร่วมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน เด็กนักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้ภัยของยาเสพติดการปลูกฝังความคิดให้เด็กได้รู้ว่ายาเสพติดเป็นสิ่งที่ไม่ดี

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แก้ไขครั้งที่ ๒
สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา แผนงานการศึกษา(หน้า ๑๘๖)

๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็ก (หน้า ๔๖)

๗. วิธีดำเนินการ

๗.๑ เขียนโครงการ และเสนอโครงการ

๗.๒ วางแผนดำเนินโครงการ

๗.๓ดำเนิน...

๗.๓ ดำเนินโครงการดังนี้

๗.๓.๑ จัดทำป้ายรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

๗.๓.๒ เดินต่อต้านยาเสพติดร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๗.๔ รายงานผลดำเนินโครงการ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน มกราคม ๒๕๖๙

๙. สถานที่ดำเนินการ

ในพื้นที่ หมู่ ๒ ตำบลบางหิน

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๑. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑๒.๑ สังเกตการเข้าร่วมโครงการ

๑๒.๒ รายงานผลดำเนินการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กนักเรียนเข้าร่วมโครงการเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ทำให้เด็กได้มีส่วนร่วมกับชุมชนตำบลบางหิน มีโอกาสได้พบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ใหม่ๆ

๑๓.๒ เด็กนักเรียนได้ทำโครงการที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมกับคนในชุมชนตำบลบางหิน เสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กได้ห่างไกลยาเสพติด และสามารถพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๑๔. ผู้จัดทำโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เขียน/ผู้จัดทำโครงการ

(นางสิรินธร ชุมแสง)

ผู้ดูแลเด็ก

๑๕. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๖.ผู้เห็นชอบ...

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

๑๗. ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
โครงการน้องหนูมือสะอาด
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

แบบรายงานผลการดำเนินแผนงาน
โครงการน้องหนูมือสะอาด
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงาน

๑ เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย สุขสดใสในร่างกาย

๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขนิสัยที่ดีให้กับเด็กในชีวิตประจำวันในด้านการล้างมือ ๗ ขั้นตอน การรักษาความสะอาดลดการเจ็บป่วยของเด็ก

๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

☑ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

.....

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☐ ใช้งบประมาณ

☑ ไม่ใช้งบประมาณ

๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

☐ มี

☑ ไม่มี

ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ)

-

แนวทางการแก้ไข (ระบุ)

-

(ลงชื่อ).....เดือนเพ็ญ นวลศรีทอง..... ผู้รายงาน
(นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง)
ผู้ดูแลเด็ก

ความเห็น
.....ดีมากครับ.....

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ความเห็น...

ความเห็น

- ทราบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อการดำเนินโครงการอย่างไร

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

ความเห็น

- ทราบ
- ทราบและโปรดประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในหมู่บ้านทราบ

(นางนาตยา มัชฉิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ความเห็น

(นายมงคล เชื่องยาง)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

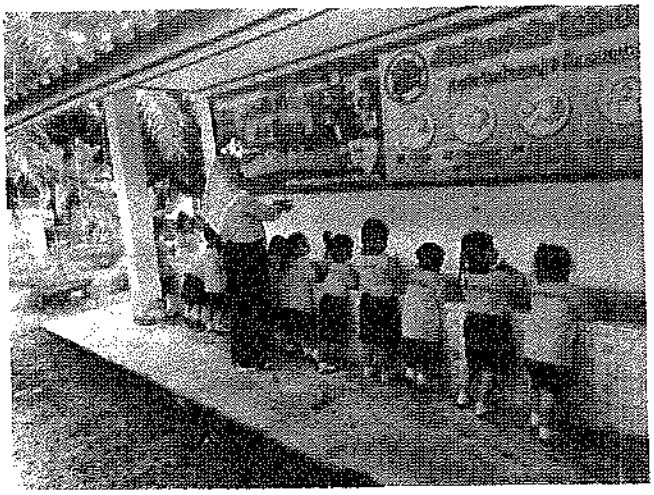
ประมวลภาพ

โครงการน้องหนูมือสะอาด













โครงการน้องหนูมือสะอาด
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

****

๑. ชื่อโครงการ โครงการน้องหนูมือสะอาด

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ข้อ ๒.๒.๒)

๓. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบัน มีเชื้อโรคมากมายที่สามารถติดต่อผ่านการสัมผัส ซึ่ง "มือ" คืออวัยวะที่ใช้ทำกิจกรรมต่างๆมากมาย จึงเป็นอวัยวะที่สัมผัสกับร่างกายของตนเอง ร่างกายผู้อื่นและสิ่งแวดล้อมทั่วไป ซึ่งมีทั้งที่สะอาดและสกปรก อาจนำเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายได้โดยง่าย สามารถกระจายเชื้อไปสู่ผู้อื่น จากการสัมผัสกันโดยตรงหรือสัมผัสผ่านตัวกลาง จากข้อมูลองค์การอนามัยโลก พบว่าในแต่ละปีมีเด็กมากกว่า ๑.๕ ล้านคน ต้องเสียชีวิตจากโรคท้องร่วง อันเป็นผลมาจากการขาดสุขอนามัยที่ดี และละเลยการล้างมืออย่างจริงจัง และให้ความสำคัญกับการล้างมือด้วยสบู่อย่างถูกวิธีเป็นประจำ ตลอดจนเกิดการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อลดการเจ็บป่วยของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเป็นการส่งเสริมสุขภาพทั้งระยะสั้นและระยะยาว ผ่านการ ที่เด็กๆ มีทักษะความรู้ ความเข้าใจที่ดี เรื่องการล้างมือให้สะอาดผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๐ แผนการจัดประสบการระดับปฐมวัย หน่วย สุขสดใสในร่างกาย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน จึงจัดทำโครงการน้องหนูมือสะอาดเพื่อเป็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมขั้นพื้นฐานที่เริ่มจากการที่เด็กรักที่จะมีมือสะอาด จนนำไปสู่การเป็นผู้มีความตระหนักและรักสุขภาพของตนเองในอนาคตผ่านเรื่องเล็กไปสู่เรื่องใหญ่

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย สาระการเรียนรู้ธรรมชาติรอบตัว หน่วย สุขสดใสในร่างกาย

๔.๒ เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขนิสัยที่ดีให้กับเด็กในชีวิตประจำวันในด้านการล้างมือ ๗ ขั้นตอน การรักษาความสะอาดลดการเจ็บป่วยของเด็ก

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กนักเรียนได้ทำกิจกรรมครบทุกคน รู้จักวิธีการล้างมือ ๗ ขั้นตอน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนมีความรู้ในการล้างมือ ๗ ขั้นตอน

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต และมีความมั่นคงปลอดภัยยั่งยืน (หน้า ๑๘๓)

๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมให้เด็กได้รับอาหารครบตามหลักโภชนาการและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงปลอดภัย กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กได้รับอาหารครบตามหลักโภชนาการและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๗. วิธีการดำเนินงาน

๗.๑ เขียนโครงการ และเสนอโครงการ

๗.๒ วางแผนการดำเนินโครงการ

๗.๓ ครูจัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับการล้างมือ

๗.๔ ครูจัดกิจกรรม...

๗.๔ ครูจัดกิจกรรมการล้างมือ ๗ ขั้นตอนให้แก่เด็กนักเรียน ครูและเด็กนักเรียนร่วมกันล้างมือบ่อยๆ

๗.๕ รายงานผลดำเนินงาน

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๙. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ไม่ใช้งบประมาณ

๑๒. การติดตามประเมินผล

๑๒.๑ สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของเด็กและการการล้างมือ ๗ ขั้นตอน

๑๒.๒ การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย สุขสดใสในร่างกาย

๑๓.๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขนิสัยที่ดีให้กับเด็กในชีวิตประจำวันในด้านการล้างมือ ๗ ขั้นตอน การรักษาความสะอาดลดการเจ็บป่วยของเด็ก

๑๔. ผู้จัดทำโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เขียน/ผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง)

ผู้ดูแลเด็ก

๑๕. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันใหม่ หวั่นรัหมาน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน

หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

หัวหน้าสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนาตยา มัชฉิม)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

๑๗. ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

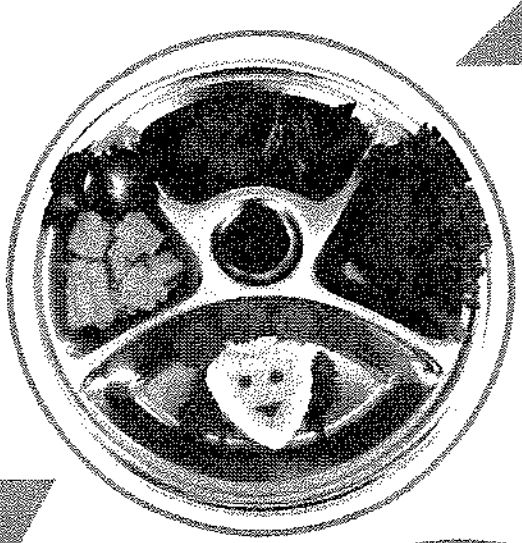
(นายวิชัย ศรีเจริญ)

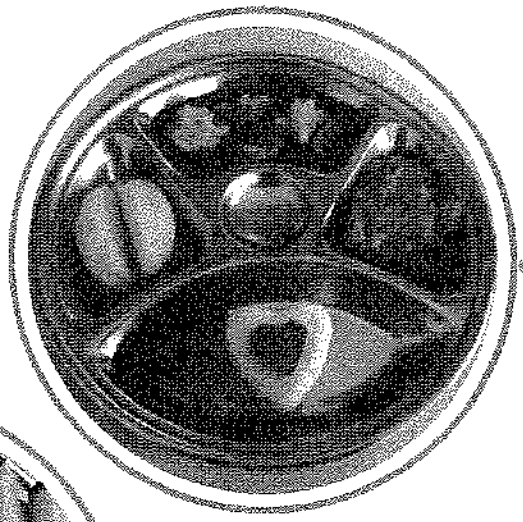
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

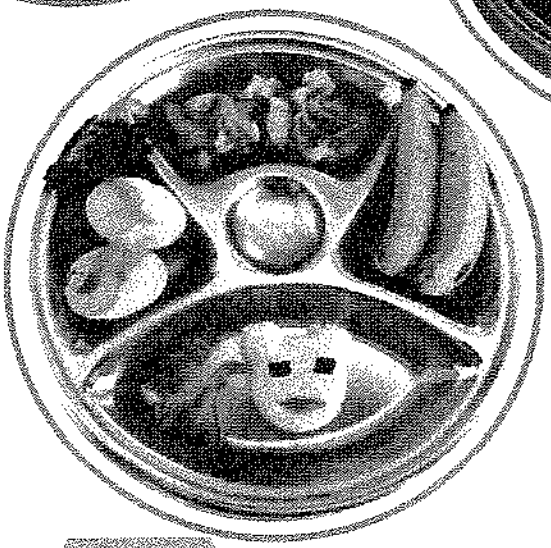
รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (การจ้างเหมาประกอบอาหาร (ปรุงสำเร็จ))

ประจำปีงบประมาณ 2568







ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

แบบรายงานผลการดำเนินแผนงาน
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (การจ้างเหมาประกอบอาหาร (ปรุงสำเร็จ))
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการเบิกจ่ายเงินตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (การจ้างเหมาประกอบอาหาร (ปรุงสำเร็จ)) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้รับงบประมาณจัดสรรจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นผ่านองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน จำนวน ๓๓๒,๖๔๐.๐๐ บาท

๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

☑ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

.....

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☑ ใช้งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๓๒,๖๔๐.๐๐ บาท
- งบประมาณเบิกจ่ายจริง ๒๙๘,๑๓๔.๐๐ บาท

☐ ไม่ใช้งบประมาณ

๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

☐ มี

☑ ไม่มี

ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ)

– เด็กนักเรียนบางรายไม่รับประทานผักและผลไม้

แนวทางการแก้ไข (ระบุ)

- คุณครูสอนให้เด็กนักเรียนรู้จักประโยชน์ที่ได้รับจากการรับประทานผักและผลไม้
- คุณครูให้รางวัลนักเรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการรับประทานผักและผลไม้

(ลงชื่อ).....ลัดดา แซ่ลิ้ม..... ผู้รายงาน
(นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)

ความเห็น
- เพื่อโปรดทราบ ลำดับที่งบประมาณถัดไป คือ การจัดโครงการ การจัด อาหารกลางวัน เป็นเงิน
โครงการส่งเสริมเด็กศึกษาเรียนรายบุคคลช่วงปีพ.ศ.

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ความเห็น...

ความเห็น
.....พราน.....
.....

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

ความเห็น
.....
.....ทราบ.....

(นางนาตยา มัชฉิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

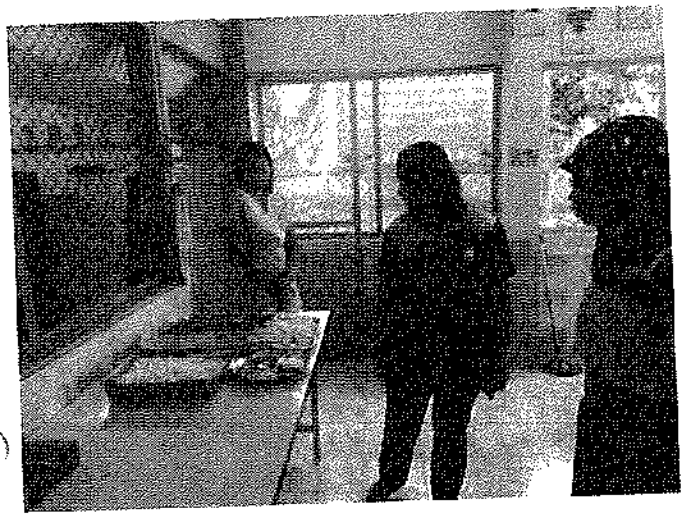
ความเห็น
.....
.....ทราบ.....

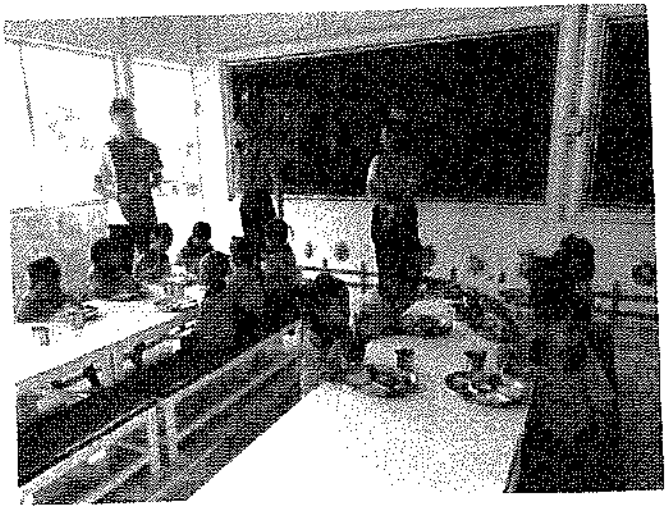
(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ประมวลภาพ

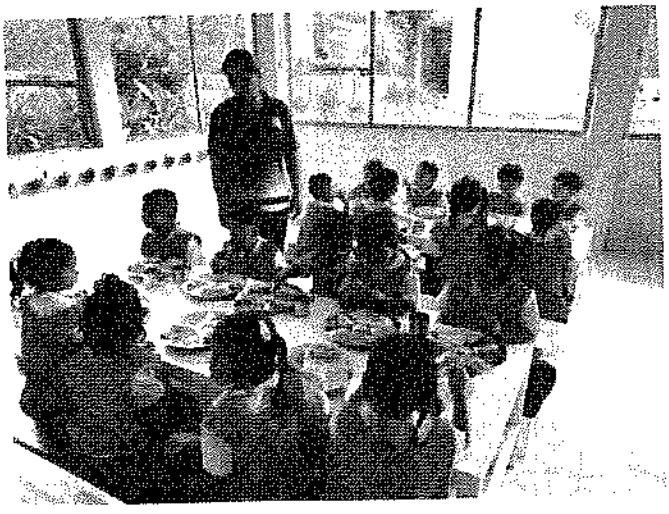
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (การจ้างเหมาประกอบอาหาร (ปรุงสำเร็จ))

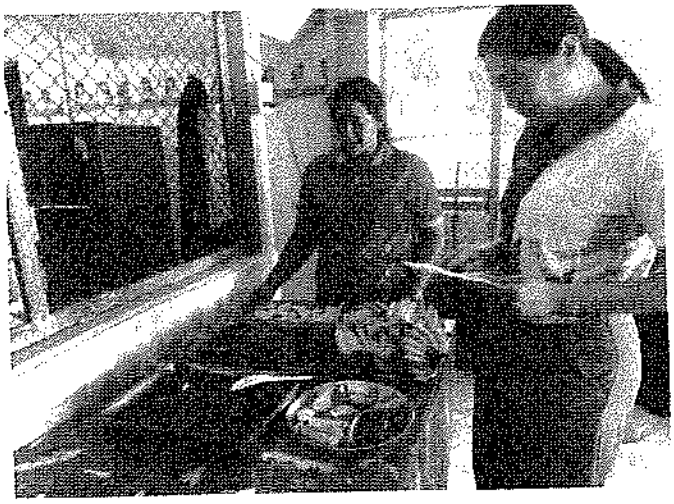
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

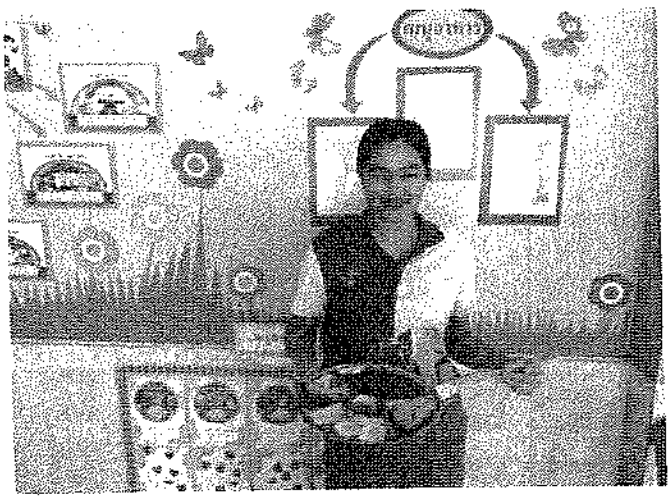












ประมวลภาพ

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (การจ้างเหมาประกอบอาหาร (ปรุงสำเร็จ))

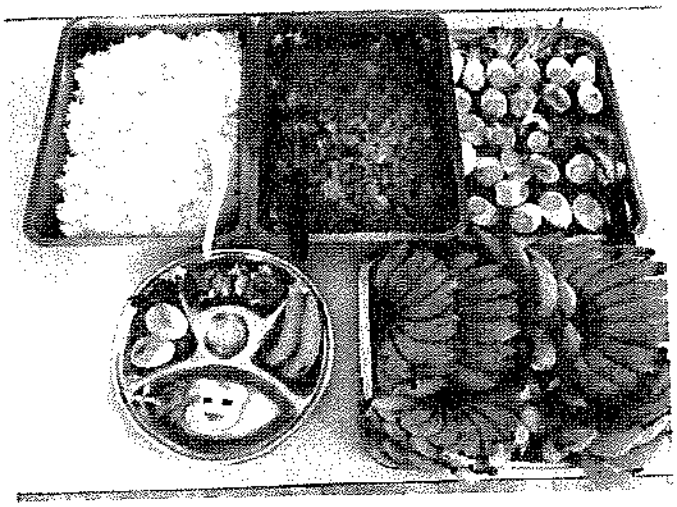
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘









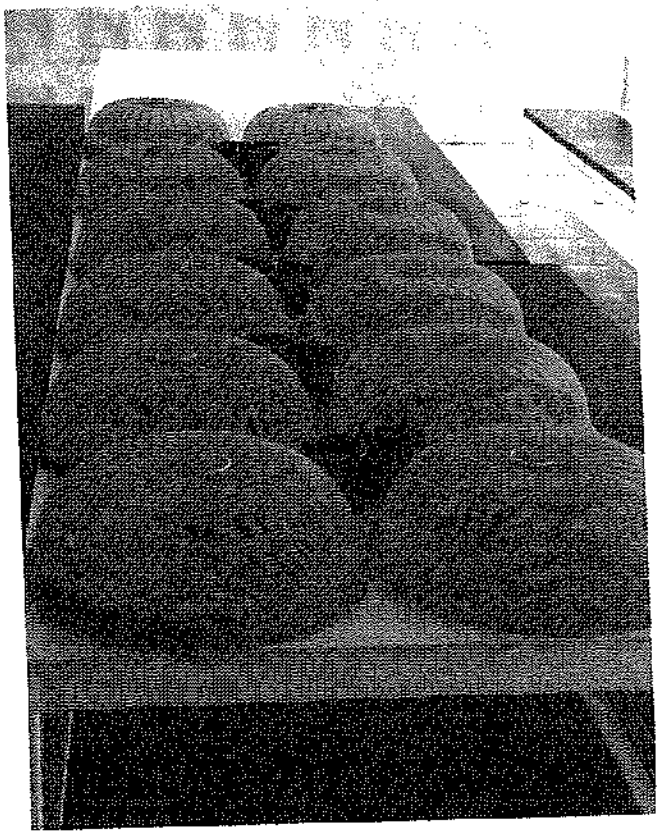


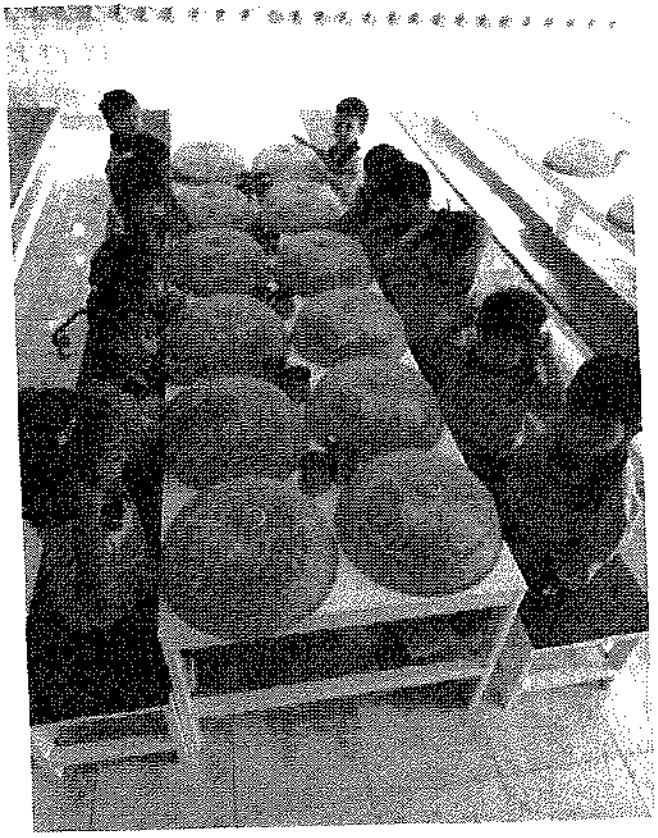


ประมวลภาพ

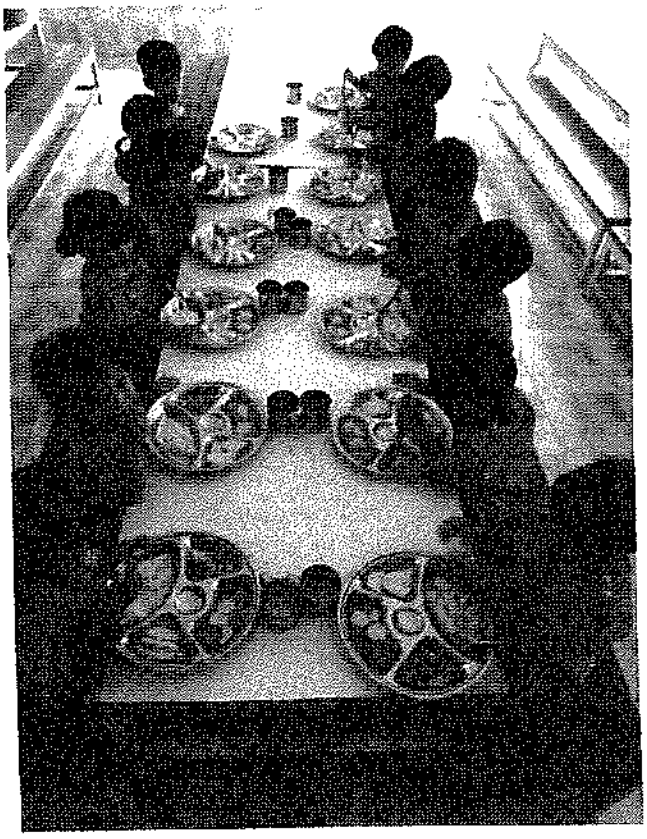
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (การจ้างเหมาประกอบอาหาร (ปรุงสำเร็จ))

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘









โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (การจ้างเหมาประกอบอาหาร (ปรุงสำเร็จ))
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

****

๑. **ชื่อโครงการ** โครงการสนับสนุนอาหารกลางวันสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๒. **ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้**

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ข้อ ๒.๒.๑) มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก (ข้อ ๓.๑.๑ ก)

๓. **หลักการและเหตุผล**

การให้บริการอาหารกลางวันเป็นนโยบายสาธารณะ (Public Policy) ที่รัฐจัดสวัสดิการให้กับเด็กในวัยเรียนระดับปฐมวัย ทั่วประเทศได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตลอดปีการศึกษา จำนวน ๒๔๕ วัน ทำให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน ซึ่งอาหารเป็นปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการของเด็ก เด็กจำเป็นต้องได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีคุณค่าทางโภชนาการ และสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ อันจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค เมื่อเด็กมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมจะส่งผลให้มีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อเสริมสร้างความพร้องในการเรียนรู้ต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน จึงจัดให้มีโครงการสนับสนุนอาหารกลางวัน ขึ้น โดยให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ดี มีคุณภาพ ปลอดภัย เพียงพอ ต่อความต้องการและเหมาะสมกับวัยของนักเรียน การที่นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการจะเสริมสร้างการเจริญเติบโตและพลังในการเรียนรู้ช่วยพัฒนาสมองให้มีความพร้อมในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น สามารถนำบทเรียนจากการรับประทานอาหารกลางวันไปใช้ในการเลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพที่ดีได้

๔. **วัตถุประสงค์**

๔.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม

๔.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีการเจริญเติบโตสมวัยมีน้ำหนักและส่วนสูงดีสมส่วน

๔.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ กินดีอยู่ดีมีสุข

๕. **เป้าหมาย**

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้รับประทานอาหารกลางวัน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้รับรับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ ส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม มีการเจริญเติบโตสมวัยมีน้ำหนักและส่วนสูงดีสมส่วน

๖. **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา**

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แก้ไข ครั้งที่ ๒
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา แผนงานการศึกษา (หน้า ๑๗๙)

๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กได้รับสารอาหารครบตามหลักโภชนาการและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง (หน้า ๓๕)

๗. วิธี...

๗. วิธีดำเนินการ

๗.๑ เขียนโครงการ และเสนอโครงการ

๗.๒ จัดหาผู้รับจ้างทำอาหารกลางวัน

๗.๓ แต่งตั้งคณะผู้รับผิดชอบตรวจรับอาหารกลางวัน

๗.๔ บันทึกเมนูอาหารประจำวันในระบบแนะนำอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนแบบอัตโนมัติ (Thai School Lunch)

๗.๕ แจ้งเมนูอาหารให้ผู้รับจ้างทราบเป็นรายเดือน

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

เดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๙. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน องค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๑. งบประมาณดำเนินการ

๓๔๓,๙๘๐.๐๐ บาท (สามแสนสี่หมื่นสามพันเก้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

๑๒. การติดตามประเมินผล

การสังเกตความเจริญเติบโตน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ตามวัย

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กนักเรียนในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม

๑๓.๒ เด็กนักเรียนมีการเจริญเติบโตสมวัยมีน้ำหนักและส่วนสูงดีสมส่วน

๑๓.๓ เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ กินดีอยู่ดีมีสุข

๑๔. ผู้จัดทำโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เขียน/ผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวสัตดา แซ่ลิ้ม)

ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)

๑๕. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรนันท์ นรสิงห์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๖. ผู้เห็นชอบ...

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกมล อุ่นอบ)
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนาตยา มัชฉิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

๑๗. ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

รายชื่อนักเรียน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเล่น	วัน/เดือน/ปีเกิด	หมายเลขโทรศัพท์
1	ด.ญ.ศศิมาภรณ์ สระเกษี	น้องนาจา	03/พ.ย./64	097-310-2414
2	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	น้องรดา	23/ก.ย./64	081-102-2451
3	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	น้องเบริ์ดเตย์	10/ก.ย./64	098-023-5797
4	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	น้องอคิน	07/ก.ย./64	080-235-8736
5	ด.ช.ฟัยฎ์ หนูรักษ์	น้องฟัยฎ์	05/ส.ค./64	098-714-1032
6	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	น้องกาฟิว	03/ส.ค./64	065-736-0682
7	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินตาไพศาลกุล	น้องมินตรา	26/ก.ค./64	065-073-7368
8	ด.ญ.นูรฟาริน ไมหมาด	น้องฟาริน	15/ก.ค./64	092-434-3997
9	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	น้องก้องภพ	07/ก.ค./64	080-229-7848
10	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	น้องยูจิน	04/ก.ค./64	095-954-4217
11	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	น้องพรีม	14/มิ.ย./64	084-581-8165
12	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	น้องออกัส	08/มิ.ย./64	098-456-1148
13	ด.ช.ณัฐพงศ์ นาคาธร	น้องออโต้	19/พ.ค./64	061-5977512
14	ด.ช.ณัฐพสิษฐ์ ใหม่สุดใจ	น้องปลื้ม	08/มิ.ย./64	064-091-4295
15	ด.ช.ธนะนันต์ ฐานะจิตร	น้องกันต์	01/พ.ค./64	093-126-5095
16	ด.ช.กิตติกร อาจหาญ	น้องอัสลาน	28/เม.ย./64	081-519-8415
17	ด.ญ.กวินทิพย์ สระเกษี	น้องน้ำขิง	26/เม.ย./64	083-517-0880
18	ด.ช.ไกรวิชญ์ พึ่งล้อม	น้องนาวิน	08/เม.ย./64	096-921-9465
19	ด.ช.อินทัช ศรีสุบัติ	น้องไบรท์ตัน	02/เม.ย./64	081-978-5546
20	ด.ญ.พิชญานิน รัตนนุกูล	น้องนัชนีน	26/มี.ค./64	093-774-0485
21	ด.ญ.อพินยา พันชั่ง	น้องนูรีน	22/มี.ค./64	096-919-3103
22	ด.ช.อาทิตย์ ใหม่สุดใจ	น้องอิคคิว	14/ม.ค./64	092-798-6942
23	ด.ช.อดิศร ไมหมาด	น้องฟาเดล	25/ก.พ./64	092-418-3143
24	ด.ญ.กุลธิดา พลกรด	น้องนียา	19/ม.ค./64	087-026-8308
25	ด.ญ.ฟาริชต้า พริกสุข	น้องฟาต้า	13/ม.ค./64	091-047-3676
26	ด.ญ.บุญญิสา ถาวรมงคล	น้องคะน้า	25/ธ.ค./63	096-184-1184
27	ด.ญ.นัชณาภัทร สมันนุ้ย	น้องมารียา	15/ธ.ค./63	065-691-9346
28	ด.ญ.ภนกวรรณ อุดดารา	น้องฟาริสต้า	07/ธ.ค./63	080-703-4537
29	ด.ญ.เกศสุรางค์ บุตรเมือง	น้องนาดา	14/พ.ย./63	092-961-0262
30	ด.ช.ชัยชัชวาล คะเรรัมย์	น้องข้าวปั้น	22/ก.ย./63	095-415-0800
31	ด.ญ.อัญญารินทร์ สาคร	น้องอัญญา	04/ก.ย./63	093-675-8635
32	ด.ช.อนุภัทร พงษ์สวัสดิ์	น้องเตชิน	25/ก.ย./63	095-205-6275

ที่34...

รายชื่อนักเรียน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเล่น	วัน/เดือน/ปีเกิด	หมายเลขโทรศัพท์
33	ด.ช.ดานิช มีเพียร	น้องดานีช	13/ส.ค./63	098-879-4965
34	ด.ญ.มัชญา ภักดี	น้องรุสนี	26/ก.ค./63	087-278-5657
35	ด.ญ.สาธิดา จันทร์ผ่อง	น้องใบปอ	10/มิ.ย./63	089-872-6588
36	ด.ช.ธนภัทร วงศ์นรินทร์	น้องบาซิล	10/มิ.ย./63	081-187-7280
37	ด.ช.พงศกร มากมูล	น้องพลู	11/มิ.ย./63	083-3927-893
38	ด.ญ.ภิญญ์ชาฎา คงสง	น้องน้ำฝน	26/พ.ค./63	093-734-8429
39	ด.ญ.นิรดา รักนาค	น้องแป้ง	25/พ.ค./63	064-081-6177

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 39 คน

-ชาย = 20 คน

-หญิง = 19 คน

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2567

แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณค่าอาหารกลางวัน
ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

(แนบท้ายหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๙๔๓๓ ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕)

****

๑. ความเป็นมา

คณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มีมติ

๑.๑ อนุมัติให้ปรับเพิ่มค่าอาหารกลางวันให้แก่นักเรียนระดับชั้นเด็กเล็กถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในอัตราตามขนาดของสถานศึกษา ดังนี้

จำนวนนักเรียน	อัตราค่าอาหารกลางวัน (บาท : คน : วัน)
๑ - ๔๐ คน	๓๖
๔๑ - ๑๐๐ คน	๒๗
๑๐๑ - ๑๒๐ คน	๒๔
๑๒๑ คนขึ้นไป	๒๒

ทั้งนี้ การปรับเพิ่มค่าอาหารกลางวันมาใช้ในอัตราที่เพิ่มขึ้น รวมทั้งค่าใช้จ่ายที่อาจจะเพิ่มขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และปีต่อ ๆ ไป ให้กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามความเห็นของสำนักงบประมาณ

สำหรับค่าใช้จ่ายที่อาจจะเพิ่มขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เห็นควรให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้จ่ายจากงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรไว้แล้ว หรือพิจารณาปรับแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยคำนึงถึงความครอบคลุมของทุกแหล่งเงิน เป็นลำดับแรกก่อน หากไม่เพียงพอและมีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการ ก็ให้เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามขั้นตอนของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องเท่าที่จำเป็นและเหมาะสม สำหรับปีงบประมาณต่อ ๆ ไป ขอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเสนอขอตั้งงบประมาณตามความจำเป็นและเหมาะสมต่อไป โดยคำนึงถึงการนำเงินนอกงบประมาณมาสมทบ ตลอดจนการกำหนดแนวทางการบริหารโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพทางโภชนาการตามมาตรฐานสากล ปลอดภัย และมีการวางแผนการผลิตทางการเกษตร ตลอดจนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในทุกมิติสำหรับการสนับสนุนโครงการดังกล่าวด้วย

๑.๒ ให้กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับความเห็นของกระทรวงการคลัง กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมทั้งความเห็นของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาในประเด็นการระดมความร่วมมือและทรัพยากรจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดสรรงบประมาณค่าอาหารกลางวันสมทบเพิ่มเติม ไปพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ในคราวประชุมเพื่อปรึกษาหารือแนวทางการดำเนินงานค่าอาหารกลางวันของนักเรียนในการขอตั้งงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๖ และปีต่อ ๆ ไป เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีมติ ดังนี้

๑) เห็นชอบการเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบกลาง รายการสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น เพิ่มเติม ตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

/ ๒) เห็นชอบ...

ด่วนที่สุด
ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๙๔๓๓



กระทรวงมหาดไทย
ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง มติคณะรัฐมนตรี เรื่อง ขอปรับเพิ่มค่าอาหารกลางวันของนักเรียน

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
๒. ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณรายจ่ายงบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น พ.ศ. ๒๕๖๒
๓. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๔. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน และการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๕. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒
๖. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยวิธีการงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๓
๗. หลักเกณฑ์ว่าด้วยการใช้งบประมาณรายจ่าย การโอนเงินจัดสรรหรือการเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร พ.ศ. ๒๕๖๒
๘. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๐๖๑ ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/๒๔๑๕๑ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด
๒. แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ กระทรวงมหาดไทยได้ชักซ้อมแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายรองรับเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องตามอ้างถึง รวมทั้งสามารถตอบสนองต่อความต้องการและแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิผลโดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างความผาสุก ความสงบและปลอดภัย รวมทั้งความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชนตามแนวนโยบายของรัฐบาล นั้น

ในคราวประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติให้ปรับเพิ่มค่าอาหารกลางวันให้แก่นักเรียนระดับชั้นเด็กเล็กถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในอัตราตามขนาดโรงเรียนตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ กระทรวงมหาดไทยได้จัดทำแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณค่าอาหารกลางวัน รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายประยุทธ วิชัยดิษฐ)
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๒๔
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

๒.๕ กรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ตรวจสอบแน่ชัดแล้วว่าไม่สามารถนำงบประมาณมาใช้จ่ายได้หรือนำมาใช้จ่ายได้แต่มีจำนวนไม่เพียงพอ ให้ขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น ตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณรายจ่าย งบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น พ.ศ. ๒๕๖๒ และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนอาหารกลางวันในอัตราเดิมและอัตราใหม่ตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้ ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ 0816.2.dla@gmail.com และเอกสาร ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เพื่อเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนส่งคำขอให้สำนักงบประมาณต่อไป

****

แบบฟอร์มการรายงานฯ

https://shorturl.asia/q2pO5

๒) เห็นชอบกรอบเวลาในการเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบกลาง รายการสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น โดยให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งงบประมาณเสนอเรื่องไปยังสำนักงบประมาณภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ ซึ่งสำนักงบประมาณมีความเห็นเพิ่มเติมว่า หากหน่วยงานใดมีความจำเป็นอาจเสนอหลังวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ ได้

๒. แนวทางการดำเนินการ

เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณรายการเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณรายการเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน ให้สอดคล้องตามอัตราที่คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติในหลักการ ดังนี้

๒.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล) ที่รับการจัดสรรงบประมาณรายการเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน จากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ให้พิจารณาปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายการเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน เป็นอัตราใหม่ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และดำเนินการโอนงบประมาณมาเพิ่มตามอัตราใหม่ ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยวิธีการงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับตรง (องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลนครและเทศบาลเมือง) ให้ดำเนินการตามแนวทางในข้อ ๒.๑ โดยอนุโลม หากได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ ให้พิจารณาดำเนินการตามแนวทางการบริหารงบประมาณ ดังนี้

๒.๒.๑ กรณีไม่ได้ตั้งงบประมาณไว้ อาจพิจารณาโอนงบประมาณรายจ่ายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เหลือจ่าย หรือหมดความจำเป็น หรือมีความจำเป็นน้อยกว่า โดยดำเนินการตามนัยข้อ ๒๖ หรือข้อ ๒๗ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยวิธีการงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๓

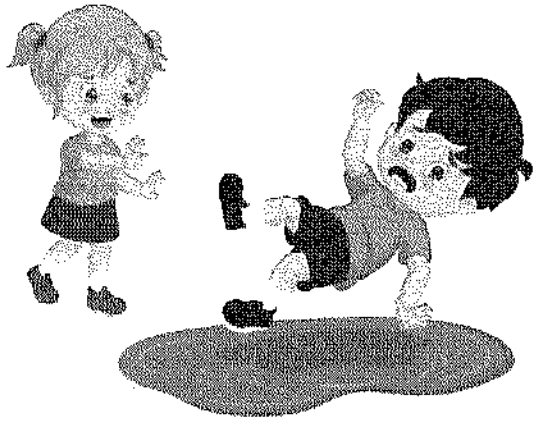
๒.๒.๒ กรณีตั้งงบประมาณไว้แล้ว แต่มีงบประมาณไม่เพียงพอที่จะจ่ายสำหรับค่าใช้จ่ายที่อาจจะเพิ่มขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรรไว้แล้วให้พิจารณาปรับแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ หรือโอนเงินจัดสรร หรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรแล้วแต่กรณี ตามข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงความครอบคลุมของทุกแหล่งเงิน รวมถึงพิจารณานำเงินรายได้หรือเงินสะสมมาสมทบในส่วนที่เพิ่มขึ้นในโอกาสแรกก่อน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประหยัด ความคุ้มค่า ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับเป็นสำคัญ

๒.๓ กรณีไม่สามารถดำเนินการตามข้อ ๒.๑ หรือ ข้อ ๒.๒ เนื่องจากมีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาจพิจารณาขอทำความตกลงกับผู้ว่าราชการจังหวัด ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน และการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบคำสั่งกระทรวงมหาดไทย ที่ ๑๒๖๘/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ว่าราชการจังหวัดปฏิบัติราชการแทน เพื่อนำเงินสะสมไปจ่าย

๒.๔ กรณีสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่น ได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าอาหารกลางวันไม่เพียงพอเนื่องจากการปรับเพิ่มค่าอาหารกลางวันดังกล่าว ทำให้มีรายจ่ายจริงมากกว่างบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ให้สถานศึกษาจัดทำโครงการขอรับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มเติม หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีงบประมาณไม่เพียงพอให้ปฏิบัติตามข้อ ๒.๑ , ข้อ ๒.๒ และข้อ ๒.๓

/ ๒.๕ กรณี...

แบบบันทึกการบาดเจ็บ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน



สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

แบบบันทึกการบาดเจ็บในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน หมู่ 2 องค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

****

ชื่อ – สกุล ด.ญ. ณัฐโชติ ดินตาไฟ

วันที่เกิดการบาดเจ็บ วันที่ 15 เดือน กรกฎาคม ปี 2568 เวลา 10.48 น.

บันทึกเหตุการณ์ก่อนและขณะเกิดการบาดเจ็บ

.....

ทำโลดแผลไหม้ที่ต้นแขน

สิ่งที่เกี่ยวข้องและเป็นสาเหตุหลักของการบาดเจ็บ

.....

.....

.....

ชนิดการบาดเจ็บ ใส่เครื่องหมาย √ ในช่อง ( )

1. ( ) พลัดตกหกล้ม
2. ( ) ถูกแรงกระทำโดยวัตถุ (ยกเว้นการจราจร)
3. ( ) ถูแรงระเบิดโดยไม่ตั้งใจ เช่น ดอกไม้ไฟ ประทัด
4. ( ) ถูกแรงกระทำจากสัตว์ เช่น ชน กระแทก (ยกเว้นสัตว์มีพิษ)
5. ( ) ตกน้ำ จมน้ำ
6. ( ) สิ่งแปลกปลอมเข้าหู ตา จมูก
8. ( ) ขาดอากาศหายใจแบบอื่น รวมสิ่งแปลกปลอมอุดตันทางเดินหายใจและการสำลักควันไฟ ยกเว้นจมน้ำ
9. ( ) ถูกไฟฟ้าดูด
10. ( ) ถูกน้ำร้อนลวกหรือวัตถุร้อน
11. ( ) ได้รับสารพิษ เช่น น้ำยาเคมี สารเคมี ยาเกินขนาด ไอระเหย รวมทั้งสัตว์มีพิษ
13. (√) ถูกกระทำจากคนโดยไม่ตั้งใจ เช่น ชน กระแทก เล่นผลักแล้วล้ม
14. ( ) จากการออกแรงมากเกินไป เช่น ดึง ดันของหนักมากเกินไป
15. ( ) ถูกทำร้ายร่างกาย หรือน่าจะถูกทำร้ายร่างกาย
16. ( ) ทำร้ายตนเอง
17. ( ) อื่น ๆ .....

คอ (ยกเว้นอุดตันทางเดิน
หายใจ)

7. ( ) ถูกควันไฟและเปลวไฟ

ช่วงเวลาที่เกิดเหตุ ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ( )

(✓) ในระหว่างการเรียน – การสอน

( ) ระหว่างเดินทางไปกลับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มีผู้เห็นเหตุการณ์โดยตรงขณะเกิดเหตุ

( ) มี

สถานที่เกิดเหตุ ✓ ใส่เครื่องหมายในช่อง ( )

1. (✓) ห้องเรียน
2. ( ) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
3. ( ) โรง/ห้องยิมนาสติก
4. ( ) ห้องน้ำ สุขา
5. ( ) สระว่ายน้ำ
6. ( ) บันได
7. ( ) ระเบียง/เฉลียง

พืชมีพิษ

12. ( ) การจราจร เช่น ถูกรถชน

( ) ก่อนเข้าเรียน / หลังเลิกเรียน

( ) ทัศนศึกษา

( ) ไม่มี

8. ( ) สนามหญ้า
9. ( ) ลานกีฬา (สนามปูน)
10. ( ) สนามเครื่องเล่นมีของเล่น
11. ( ) สวนหย่อม
12. ( ) ที่จอดรถ
13. ( ) ทางเดินเท้า
14. ( ) ถนน

.....

.....

.....

( ) ช่วงเวลาพัก

( ) อื่น ๆ .....

( ) ไม่แน่ใจ

15. ( ) ท่อระบายน้ำ
16. ( ) รั้วศูนย์
17. ( ) อื่น ๆ .....
.....
18. ( ) ระบุสถานที่เกิดเหตุนอกบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....
.....

แบบบันทึกการบาดเจ็บในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน หมู่ 2 องค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

****

ชื่อ – สกุล ด.ญ พูเฟาริน ถักโถง

วันที่เกิดการบาดเจ็บ วันที่ 17 เดือน กรกฎาคม ปี 2563 เวลา 10 00 น.

บันทึกเหตุการณ์ก่อนและขณะเกิดการบาดเจ็บ

ทำกิจกรรม นทนาการ ร่วมกัน

สิ่งที่เกี่ยวข้องและเป็นสาเหตุหลักของการบาดเจ็บ

เล่น ปกติ

ชนิดการบาดเจ็บ ใส่เครื่องหมาย √ ในช่อง ( )

1. ( ) พลัดตกหกล้ม
2. ( ) ถูกแรงกระทำโดยวัตถุ (ยกเว้นการจราจร)
3. ( ) ถูแรงระเบิดโดยไม่ตั้งใจ เช่น ดอกไม้ไฟ ประทัด
4. ( ) ถูกแรงกระทำจากสัตว์ เช่น ชน กระแทก (ยกเว้นสัตว์มีพิษ)
5. ( ) ตกน้ำ จมน้ำ
6. ( ) สิ่งแปลกปลอมเข้าหู ตา จมูก
8. ( ) ขาดอากาศหายใจแบบอื่น รวมสิ่งแปลกปลอมอุดตันทางเดินหายใจและการสำลักควันไฟ ยกเว้นจมน้ำ
9. ( ) ถูกไฟฟ้าดูด
10. ( ) ถูกน้ำร้อนลวกหรือวัตถุร้อน
11. ( ) ได้รับสารพิษ เช่น น้ำยาเคมี สารเคมี ยาเกินขนาด ไอระเหย รวมทั้งสัตว์มีพิษ
13. ( ) ถูกกระทำจากคนโดยไม่ตั้งใจ เช่น ชน กระแทก เล่นผลักแล้วล้ม
14. ( ) จากการออกแรงมากเกินไป เช่น ดึง ดันของหนักมากเกินไป
15. ( ) ถูกทำร้ายร่างกาย หรือน่าจะถูกทำร้ายร่างกาย
16. ( ) ทำร้ายตนเอง
17. ( ) อื่น ๆ .....

คอ (ยกเว้นอุดตันทางเดิน
หายใจ)

7. ( ) ถูกควันไฟและเปลวไฟ

ช่วงเวลาที่เกิดเหตุ ใส่เครื่องหมาย √ ในช่อง ( )

(√) ในระหว่างการเรียน – การสอน

( ) ระหว่างเดินทางไปกลับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มีผู้เห็นเหตุการณ์โดยตรงขณะเกิดเหตุ

( ) มี

สถานที่เกิดเหตุ √ ใส่เครื่องหมายในช่อง ( )

1. (√) ห้องเรียน
2. ( ) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
3. ( ) โรง/ห้องยิมนาสติก
4. ( ) ห้องน้ำ สุขา
5. ( ) สระว่ายน้ำ
6. ( ) บันได
7. ( ) ระเบียง/เฉลียง

พืชมีพิษ

12. ( ) การจราจร เช่น ถูกรถชน

( ) ก่อนเข้าเรียน / หลังเลิกเรียน

( ) ทัศนศึกษา

( ) ไม่มี

8. ( ) สนามหญ้า
9. ( ) ลานกีฬา (สนามปูน)
10. ( ) สนามเครื่องเล่นมีของเล่น
11. ( ) สวนหย่อม
12. ( ) ที่จอดรถ
13. ( ) ทางเดินเท้า
14. ( ) ถนน

.....

.....

.....

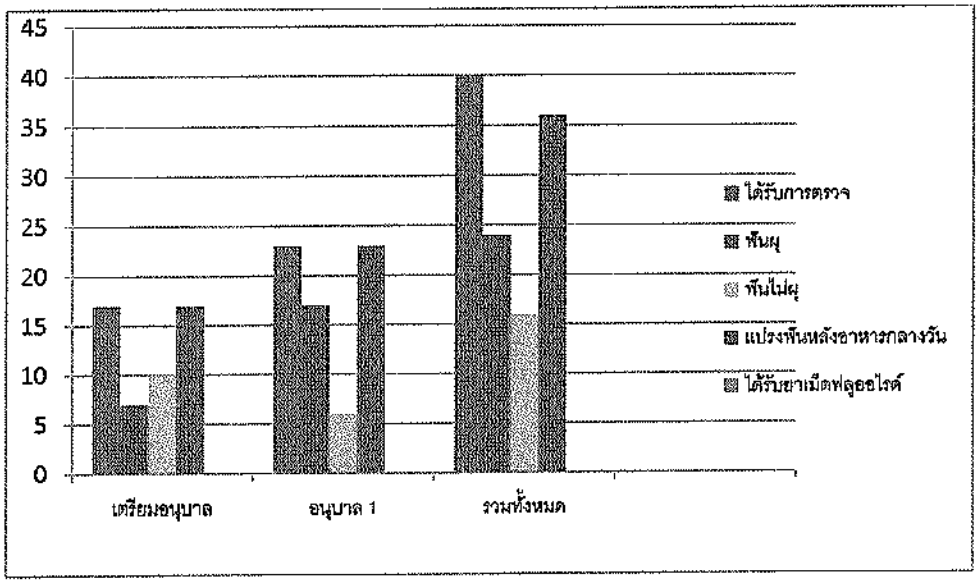
( ) ช่วงเวลาพัก

( ) อื่น ๆ .....

( ) ไม่แน่ใจ

15. ( ) ท่อระบายน้ำ
16. ( ) รั้วศูนย์
17. ( ) อื่น ๆ .....
.....
18. ( ) ระบุสถานที่เกิดเหตุนอกบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....
.....

สรุปกราฟสภาวะช่องปากเด็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ปีการศึกษา 2569



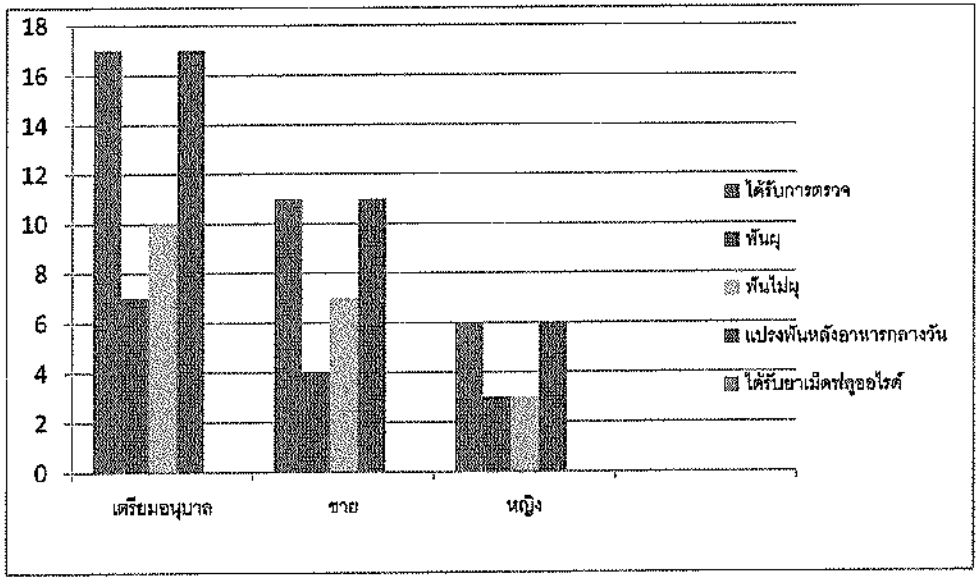
<u>สรุป</u>

เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน มีจำนวน 40 คน มีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ 16 คน คิดเป็นร้อยละ 40

จำนวนเด็กนักเรียนทั้งหมด มี 40 คน

	ได้รับการตรวจ		ฟันผุ		ฟันไม่ผุ		แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน		ได้รับยาเม็ดฟลูออไรด์	
	เตรียมอนุบาล	อนุบาล 1	เตรียมอนุบาล	อนุบาล 1	เตรียมอนุบาล	อนุบาล 1	เตรียมอนุบาล	อนุบาล 1	เตรียมอนุบาล	อนุบาล 1
ชาย	11	12	3	10	7	2	11	12	0	0
หญิง	6	11	4	7	3	4	6	11	0	0
รวม	17	23	7	17	10	6	17	23	0	0
รวมเด็กทั้งหมด	40		24		16		40		0	
คิดเป็นร้อยละ	100		60		40		100		0	

สรุปกราฟสภาวะช่องปากเด็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ชั้น เตรียมอนุบาล
ปีการศึกษา 2569



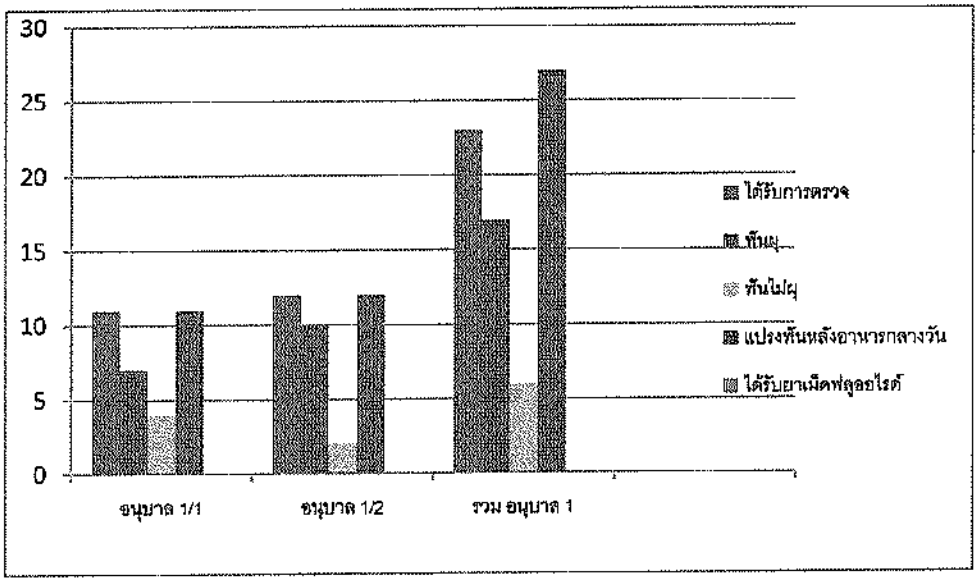
สรุป

เด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี มีจำนวน 17 คน มีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 58.82

จำนวนเด็กนักเรียนชั้นเตรียมอนุบาล มี 17 คน

	ได้รับการตรวจ	ฟันผุ	ฟันไม่ผุ	แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน	ได้รับยาเม็ดฟลูออไรด์
ชาย	11	4	7	11	0
หญิง	6	3	3	6	0
รวม	17	7	10	17	0
คิดเป็นร้อยละ	100	41.18	58.82	100	0

สรุปกราฟสภาวะช่องปากเด็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ชั้น อนุบาล 1/1 และอนุบาล 1/2
ปีการศึกษา 2569



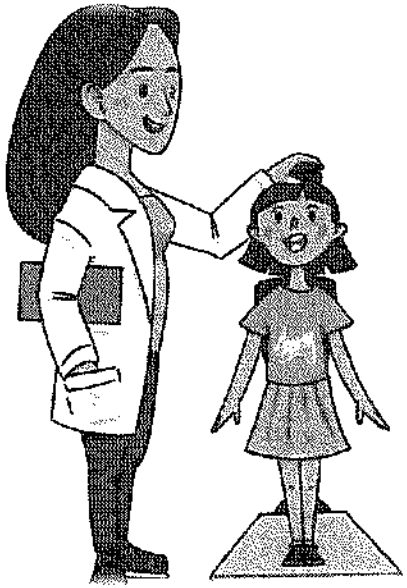
<u>สรุป</u>

เด็ก 3 ปี - 6 ปี มีจำนวน 23 คน มีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 26.09

จำนวนเด็กนักเรียนอนุบาล1/1และอนุบาล1/2 มี 23 คน

	ได้รับการตรวจ		ฟันผุ		ฟันไม่ผุ		แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน		ได้รับยาเม็ดฟลูออไรด์	
	อ.1/1	อ.1/2	อ.1/1	อ.1/2	อ.1/1	อ.1/2	อ.1/1	อ.1/2	อ.1/1	อ.1/2
ชาย	5	7	3	7	2	0	5	7	0	0
หญิง	6	5	4	3	2	2	6	5	0	0
รวม	11	12	7	10	4	2	11	12	0	0
รวมเด็กอนุบาล1	24		17		6		23		0	
คิดเป็นร้อยละ	100		73.91		26.09		100		0	

แบบบันทึกการเจริญเติบโตของเด็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

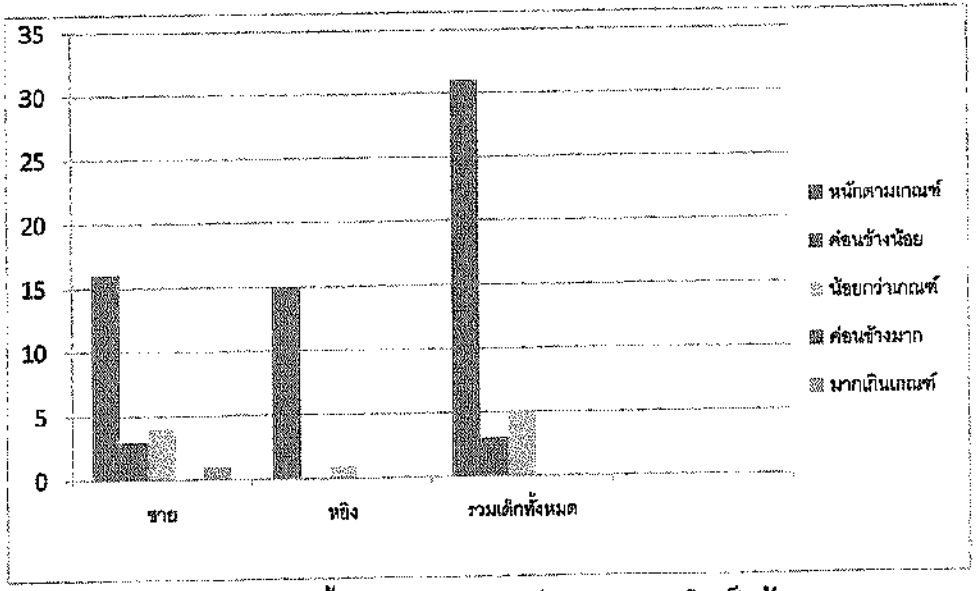
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ

แผนภูมิแสดงภาวะการเจริญเติบโตของเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ปีการศึกษา 2568



<u>สรุป</u>

เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารตำบลบางหิน มีจำนวน 40 คน มีน้ำหนักตัวตามเกณฑ์อายุ 31 คน คิดเป็นร้อยละ 77.5

เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารตำบลบางหิน มีจำนวน 40 คน

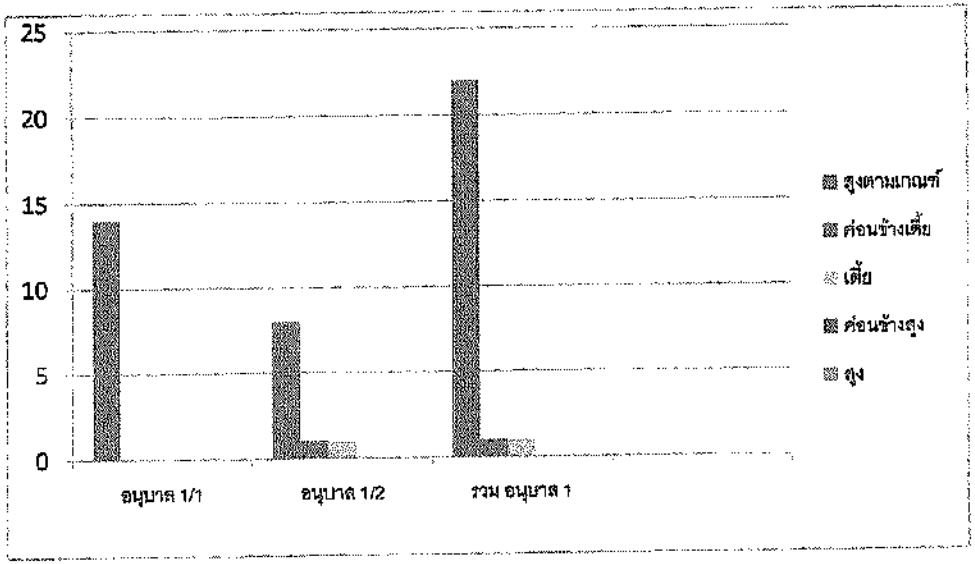
จำนวนเด็ก	ตามเกณฑ์	ค่อนข้างน้อย	น้อยกว่าเกณฑ์	ค่อนข้างมาก	มากเกินเกณฑ์
ชาย	16	3	4	0	1
หญิง	15	1	1	0	0
รวมเด็กทั้งหมด	31	3	5	0	1
คิดเป็นร้อยละ	77.5	7.5	12.5	0	2.5

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

แผนภูมิแสดงภาวะการเจริญเติบโตของเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ปีการศึกษา 2568



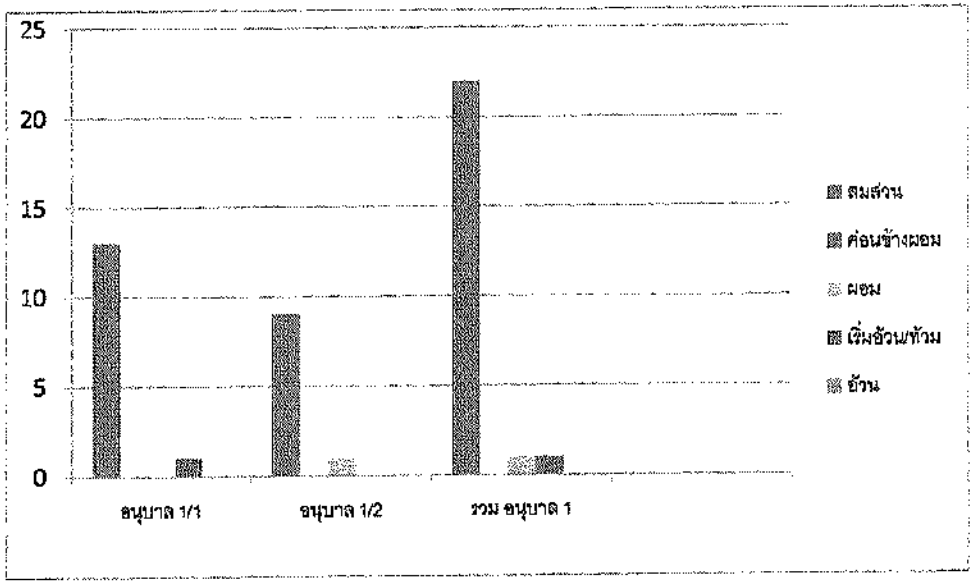
<u>สรุป</u>

เด็ก 3 ปี - 6 ปี มีจำนวน 24 คน มีส่วนสู.ตามเกณฑ์อายุ จำนวน 22 คิดเป็นร้อยละ 91.66

จำนวนเด็กนักเรียนอนุบาล1/1และอนุบาล1/2 มี.....24.คน

จำนวนเด็ก	ตามเกณฑ์	เตี้ย	ค่อนข้างเตี้ย	ค่อนข้างสูง	สูง
ชาย	11	0	0	0	0
หญิง	11	1	1	0	0
รวมเด็กทั้งหมด	22	1	1	0	0
คิดเป็นร้อยละ	91.66	1.47	1.47	0	0

น้ำหนักตามเกณฑ์ความยาว/ส่วนสูง
แผนภูมิแสดงภาวะการเจริญเติบโตของเด็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ปีการศึกษา 2568



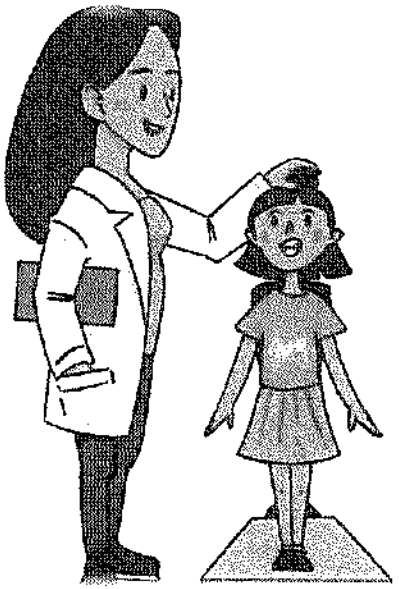
สรุป

เด็ก 3 ปี - 6 ปี มีจำนวน 24 คน มีน้ำหนักตามเกณฑ์ความยาว/ส่วนสูง จำนวน 22 คิดเป็นร้อยละ 91.66

จำนวนเด็กนักเรียนอนุบาล1/1และอนุบาล1/2 มี 24 คน

จำนวนเด็ก	ตามเกณฑ์	ค่อนข้างผอม	ผอม	เริ่มอ้วน/ท้วม	อ้วน
ชาย	11	0	0	0	0
หญิง	11	0	1	1	0
รวมเด็กทั้งหมด	22	0	1	1	0
คิดเป็นร้อยละ	91.66	0	1.47	1.47	0

แบบบันทึกการเจริญเติบโตของเด็ก
เตรียมอนุบาล



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

KidDiary

NECTEC NSTDA

แบบบันทึกภาวะการเจริญเติบโตของเด็กวัยเรียน

ศพด.อบต.บางหิน ตำบล บางหิน อำเภอ กะเปอร์ จังหวัด ระนอง
ชั้น 2-3 ขวบ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

รายชื่อนักเรียน

เลขประจำตัว	เพศ	ชื่อ-นามสกุล	วันที่ชั่งน้ำหนักส่วนสูง	อายุ(ปี/เดือน)	ส่วนสูง (เซ็นติเมตร)	น้ำหนัก (กิโลกรัม)	ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ	น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง	น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ	เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ
681002	ชาย	ศุภธนิศร์ ใหม่สุดใจ	17 กุมภาพันธ์ 2569	3 ปี 3 เดือน 15 วัน	94	13.2	ตามเกณฑ์	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์
681003	หญิง	ดาริน นุ้ยมีทรัพย์	17 กุมภาพันธ์ 2569	3 ปี 4 เดือน 4 วัน	99	16	ตามเกณฑ์	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์
681004	หญิง	ภิญญาพัชญ์ มอญเมย	17 กุมภาพันธ์ 2569	3 ปี 4 เดือน 10 วัน	86	12.5	เตี้ย	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์
681005	ชาย	ชิติพัทธ์ โพธิ์สัมฤทธิ์	17 กุมภาพันธ์ 2569	3 ปี 5 เดือน 8 วัน	94	12.6	ตามเกณฑ์	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์
681006	หญิง	กัญญาณัฐ คำแหง	17 กุมภาพันธ์ 2569	3 ปี 5 เดือน 8 วัน	95	14.1	ตามเกณฑ์	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์
681007	ชาย	ปัญญาพงศ์ สุสรรณสาม	17 กุมภาพันธ์ 2569	3 ปี 5 เดือน 15 วัน	92	12.9	ค่อนข้างเตี้ย	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์
681008	หญิง	ภริมฎา ท่อหุ้ม	17 กุมภาพันธ์ 2569	3 ปี 5 เดือน 16 วัน	93	13	ตามเกณฑ์	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์
681009	ชาย	ภัควุฒิ กล้าศึก	17 กุมภาพันธ์ 2569	3 ปี 5 เดือน 20 วัน	92	12.6	ค่อนข้างเตี้ย	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์
681010	ชาย	ฟาริก หนูสะอาด	17 กุมภาพันธ์ 2569	3 ปี 6 เดือน 26 วัน	93	12	ค่อนข้างเตี้ย	ค่อนข้างผอม	ค่อนข้างน้อย	ตามเกณฑ์
681012	ชาย	รพีภัทร ชุมเพ็ง	17 กุมภาพันธ์ 2569	3 ปี 7 เดือน 13 วัน	97	14.5	ตามเกณฑ์	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์

© 2020 - NECTEC | ห้องสมุดเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ

เลขประจำตัว	เพศ	ชื่อ-นามสกุล	วันที่ชั่งน้ำหนักส่วนสูง	อายุ(ปี/เดือน)	ส่วนสูง (เซ็นติเมตร)	น้ำหนัก (กิโลกรัม)	ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ	น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง	น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ	เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ
681013	ชาย	กฤตนัน พ่องน้ำ	17 กุมภาพันธ์ 2569	3 ปี 7 เดือน 17 วัน	97	17	ตามเกณฑ์	ท้วม	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์
681014	หญิง	ชญานิศ คงสง	17 กุมภาพันธ์ 2569	3 ปี 7 เดือน 20 วัน	100	14.3	ตามเกณฑ์	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์
681015	หญิง	นรมน กระปุก	17 กุมภาพันธ์ 2569	3 ปี 7 เดือน 25 วัน	92	13	ค่อนข้างเตี้ย	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์
681016	ชาย	วัชรินทร์ พลอยรัมย์	17 กุมภาพันธ์ 2569	3 ปี 8 เดือน 16 วัน	100	15.4	ตามเกณฑ์	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์
681017	ชาย	มูอ๊าซ พูลทรัพย์	17 กุมภาพันธ์ 2569	3 ปี 8 เดือน 16 วัน	89	11.3	เตี้ย	สมส่วน	น้อย	น้อย
681018	ชาย	กิตติธร สมหวัง	17 กุมภาพันธ์ 2569	3 ปี 8 เดือน 20 วัน	99	14.6	ตามเกณฑ์	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์
681019	ชาย	รัชชานนท์ พันชั่ง	17 กุมภาพันธ์ 2569	3 ปี 8 เดือน 23 วัน	95	12.8	ตามเกณฑ์	สมส่วน	ค่อนข้างน้อย	ตามเกณฑ์

© 2020 - NECTEC | พัฒนาโดยศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ

KidDiary

NECTEC INSTOR

แบบบันทึกภาวะการเจริญเติบโตของเด็กวัยเรียน

ศพด.อบต.บางหิน ตำบล บางหิน อำเภอ กะเปอร์ จังหรัด ระนอง
ชั้น 2-3 ขวบ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

รายชื่อนักเรียน

เลขประจำตัว	เพศ	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ส่วนสูง (ซม.)					ภาวะอ้วนผอม						น้ำหนัก (กก.)					เส้นรอบศีรษะ (ซม.)		
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3
681002	ชาย	ศุภธนิศร์ ใหม่สุดใจ	3 ปี 3 เดือน 15 วัน			[illegible]					[illegible]						[illegible]				[illegible]	
681003	หญิง	ดาริน นุ้ยมีทรัพย์	3 ปี 4 เดือน 4 วัน			[illegible]					[illegible]						[illegible]				[illegible]	
681004	หญิง	ภิญญาพัชญ์ มลญเมย	3 ปี 4 เดือน 10 วัน	[illegible]							[illegible]						[illegible]				[illegible]	
681005	ชาย	ชิติพัทธ์ โพธิ์สัมฤทธิ์	3 ปี 5 เดือน 8 วัน			[illegible]					[illegible]						[illegible]				[illegible]	
681006	หญิง	กัญญาณัฐ คำแหง	3 ปี 5 เดือน 8 วัน			[illegible]					[illegible]						[illegible]				[illegible]	
681007	ชาย	ปัญญาพงศ์ สุสรรณสาม	3 ปี 5 เดือน 15 วัน		[illegible]						[illegible]						[illegible]				[illegible]	
681008	หญิง	ภรินฎา ห่อหุ้ม	3 ปี 5 เดือน 16 วัน			[illegible]					[illegible]						[illegible]				[illegible]	
681009	ชาย	ภัควุฒิ กล้าศึก	3 ปี 5 เดือน 20 วัน		[illegible]						[illegible]						[illegible]				[illegible]	
681010	ชาย	ฟาริก หนูสะอาด	3 ปี 6 เดือน 26 วัน		[illegible]					[illegible]						[illegible]					[illegible]	
681012	ชาย	รพีภัทร ชุมเพ็ง	3 ปี 7 เดือน 13 วัน			[illegible]					[illegible]						[illegible]				[illegible]	

เลขประจำตัว	เพศ	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ส่วนสูง (ซม.)					ภาวะอ้วนผอม						น้ำหนัก (กก.)					เส้นรอบศีรษะ (ซม.)		
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3
681013	ชาย	กฤตนัน ฟองน้ำ	3 ปี 7 เดือน 17 วัน			[illegible]					[illegible]						[illegible]				[illegible]	
681014	หญิง	ชญานิศ คงสง	3 ปี 7 เดือน 20 วัน			[illegible]					[illegible]						[illegible]				[illegible]	
681015	หญิง	นรมน กระปุก	3 ปี 7 เดือน 25 วัน			[illegible]					[illegible]						[illegible]				[illegible]	
681016	ชาย	รัชรินทร์ พลอยรัมย์	3 ปี 8 เดือน 16 วัน			[illegible]					[illegible]						[illegible]				[illegible]	
681017	ชาย	มูอ๊าซ พูลทรัพย์	3 ปี 8 เดือน 16 วัน		[illegible]						[illegible]					[illegible]					[illegible]	
681018	ชาย	กิตติธร สมหวัง	3 ปี 8 เดือน 20 วัน			[illegible]					[illegible]						[illegible]				[illegible]	
681019	ชาย	รัชชานนท์ พันชั่ง	3 ปี 8 เดือน 23 วัน			[illegible]					[illegible]						[illegible]				[illegible]	
				ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ • 1 = เตี้ย • 2 = ค่อนข้างเตี้ย • 3 = ตามเกณฑ์ • 4 = ค่อนข้างสูง • 5 = สูง					**ภาวะอ้วนผอม (น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง)** • 1 = ผอม • 2 = ค่อนข้างผอม • 3 = สมส่วน • 4 = ท้วม • 5 = เริ่มอ้วน • 6 = อ้วน						**น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ** • 1 = น้อยกว่าเกณฑ์ • 2 = ค่อนข้างน้อย • 3 = ตามเกณฑ์ • 4 = ค่อนข้างมาก • 5 = มากเกินเกณฑ์					**เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ** • 1 = น้อย • 2 = ตามเกณฑ์ • 3 = มาก		

© 2020 - NECTEC | สัดนานิคมสูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ

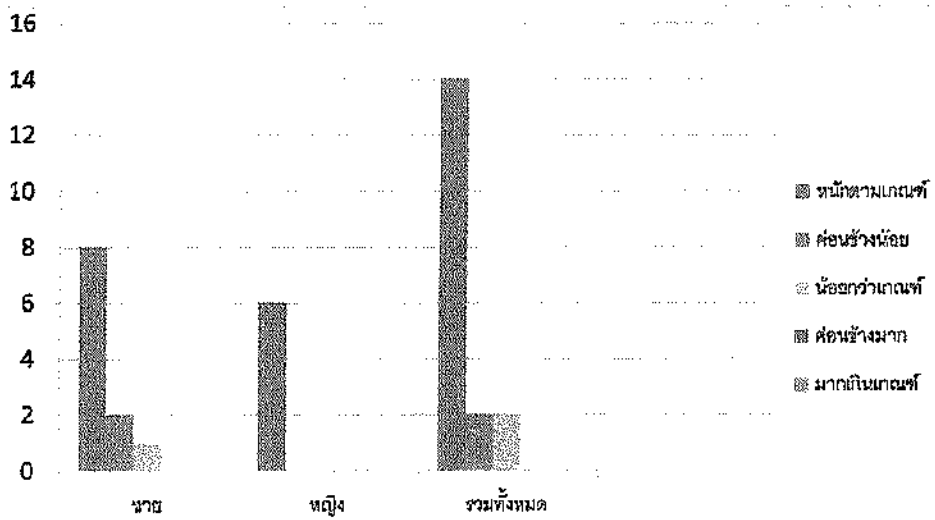
น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ

แผนภูมิแสดงภาวะการเจริญเติบโตของเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

เตรียมอนุบาล

ปีการศึกษา 2568



สรุป

เด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี มีจำนวน 17 คน มีน้ำหนักตัวตามเกณฑ์อายุ 12 คน คิดเป็นร้อยละ 82.36

จำนวนเด็กนักเรียนเตรียมอนุบาล มี 17 คน

จำนวนเด็ก	ตามเกณฑ์	ค่อนข้างน้อย	น้อยกว่าเกณฑ์	ค่อนข้างมาก	มากเกินเกณฑ์
ชาย	8	2	1	0	0
หญิง	6	0	0	0	0
รวมเด็กทั้งหมด	14	2	1	0	0
คิดเป็นร้อยละ	82.36	11.76	5.88	0	0

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ
แผนภูมิแสดงภาวะการเจริญเติบโตของเด็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ปีการศึกษา 2568



สรุป

เด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี มีจำนวน 17 คน มีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ 11 คน คิดเป็นร้อยละ 64.71

จำนวนเด็กนักเรียนห้องเตรียมอนุบาลทั้งหมด มี 17 คน

จำนวนเด็ก	ตามเกณฑ์	ค่อนข้างเตี้ย	เตี้ย	ค่อนข้างสูง	สูง
ชาย	7	3	1	0	0
หญิง	4	1	1	0	0
รวมเด็กทั้งหมด	11	4	2	0	0
คิดเป็นร้อยละ	64.71	23.53	11.76	0	0

น้ำหนักตามเกณฑ์ความยาว/ส่วนสูง
แผนภูมิแสดงภาวะการเจริญเติบโตของเด็ก
ห้องเตรียมอนุบาล
ปีการศึกษา 2568



สรุป

เด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี มีจำนวน 17 คน มีน้ำหนักตามเกณฑ์ความยาว/ส่วนสูง 15 คน คิดเป็นร้อยละ 88.24

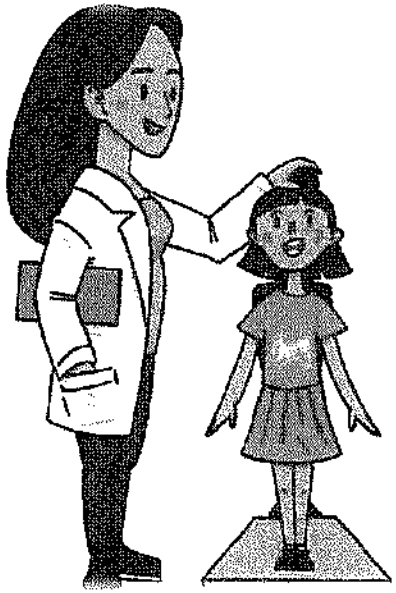
จำนวนเด็กนักเรียนห้องเตรียมอนุบาลทั้งหมด มี 17 คน

จำนวนเด็ก	สมส่วน	ค่อนข้างผอม	ผอม	เริ่มอ้วน/ท้วม	อ้วน
ชาย	9	1	0	1	0
หญิง	6	0	0	0	0
รวมเด็กทั้งหมด	15	1	0	1	0
คิดเป็นร้อยละ	88.24	5.88	0	5.88	0

แบบบันทึกการเจริญเติบโตของเด็ก

ปีการศึกษา 2568

อนุบาล 1/1 และ อนุบาล 1/2



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

KidDiary

แบบบันทึกภาวะการเจริญเติบโตของเด็กวัยเรียน

NECTEC NSTDA

สพด.อบต.บางหิน ตำบล บางหิน อำเภอ กะเปอร์ จังหวัด ระนอง
ชั้น อนุบาล 1/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

รายชื่อนักเรียน

เลขประจำตัว	เพศ	ชื่อ-นามสกุล	วันที่ชั่งน้ำหนักส่วนสูง	อายุ(ปี/เดือน)	ส่วนสูง (เซ็นติเมตร)	น้ำหนัก (กิโลกรัม)	ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ	น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง	น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ	เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ
670975	หญิง	ศศิมาภรณ์ สระเกษี	17 กุมภาพันธ์ 2569	4 ปี 3 เดือน 15 วัน	101	15.5	ตามเกณฑ์	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์
680097	ชาย	ณัชคุณ ชุมแก้ว	17 กุมภาพันธ์ 2569	4 ปี 23 วัน	101	15.8	ตามเกณฑ์	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์
680992	ชาย	จารุวัฒน์ ญาติพัฒน์	17 กุมภาพันธ์ 2569	3 ปี 10 เดือน 20 วัน	101	14	ตามเกณฑ์	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์
680993	ชาย	คุณากร แสงสุวรรณ์	17 กุมภาพันธ์ 2569	3 ปี 11 เดือน 16 วัน	102	16.7	ตามเกณฑ์	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์
680994	ชาย	จารุวัฒน์ ลิ่มเหล็ก	17 กุมภาพันธ์ 2569	4 ปี 3 วัน	108	23.4	ตามเกณฑ์	เริ่มอ้วน	มาก	ตามเกณฑ์
680995	ชาย	อภิวิชญ์ ช่วยนาสังข์	17 กุมภาพันธ์ 2569	4 ปี 1 วัน	99	13.3	ตามเกณฑ์	ค่อนข้างผอม	ค่อนข้างน้อย	ตามเกณฑ์
680996	หญิง	สุธารัตน์ ปานสีนุ่น	17 กุมภาพันธ์ 2569	4 ปี 14 วัน	107	19.1	ตามเกณฑ์	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์
680998	หญิง	ธัญชนก พรมดาว	17 กุมภาพันธ์ 2569	4 ปี 2 เดือน 15 วัน	98	14.8	ตามเกณฑ์	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์
680999	หญิง	เขมมิกา อาจหาญ	17 กุมภาพันธ์ 2569	4 ปี 2 เดือน 18 วัน	94	12.2	เตี้ย	สมส่วน	น้อย	ตามเกณฑ์
681000	หญิง	ชามีมี่ ชำนาญวิธี	17 กุมภาพันธ์ 2569	4 ปี 3 เดือน	100	15.1	ตามเกณฑ์	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์
681001	หญิง	ฟาริชต้า กล้าศึก	17 กุมภาพันธ์ 2569	4 ปี 4 เดือน 11 วัน	111	20.2	ตามเกณฑ์	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์

© 2020 - NECTEC | พัฒนาโดยศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ

KidDiary

NECTEC NSTDA

แบบบันทึกภาวะการเจริญเติบโตของเด็กวัยเรียน

ศพด.อบต.บางหิน ตำบล บางหิน อำเภอ กะเปอร์ จังหวัด ระนอง
ชั้น อนุบาล 1/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

รายชื่อนักเรียน

เลขประจำตัว	เพศ	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ส่วนสูง (ซม.)					ภาวะอ้วนผอม						น้ำหนัก (กก.)					เส้นรอบศีรษะ (ซม.)		
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3
670975	หญิง	ศศิมาภรณ์ สระเกษี	4 ปี 3 เดือน 15 วัน			103																
680097	ชาย	ณิชคุณ ชุมแก้ว	4 ปี 23 วัน			104																
680992	ชาย	จารุวัฒน์ ญาติพัฒน์	3 ปี 10 เดือน 20 วัน			101																
680993	ชาย	คุณากร แสงสุวรรณ์	3 ปี 11 เดือน 16 วัน			102																
680994	ชาย	จารุวัฒน์ ลิ่มเหล็ก	4 ปี 3 วัน			103																
680995	ชาย	อภิวิชญ์ ช่วยนาสังข์	4 ปี 1 วัน			99																
680996	หญิง	สุธารัตน์ ปานสีนุ่น	4 ปี 14 วัน			101																
680998	หญิง	ชัญชนก พรมดาว	4 ปี 2 เดือน 15 วัน			98																
680999	หญิง	เขมมิกา อาจหาญ	4 ปี 2 เดือน 18 วัน		90																	
681000	หญิง	นามีมี่ ช่านาญวิธี	4 ปี 3 เดือน			103																

© 2020 - NECTEC | พัฒนาโดยศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ

KidDiary

แบบบันทึกภาวะการเจริญเติบโตของเด็กวัยเรียน

ศพด.อบต.บางหิน ตำบล บางหิน อำเภอ กะเปอร์ จังหวัด ระนอง
ชั้น อนุบาล 1/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

รายชื่อนักเรียน

เลขประจำตัว	เพศ	ชื่อ-นามสกุล	วันที่ชั่งน้ำหนักส่วนสูง	อายุ(ปี/เดือน)	ส่วนสูง (เซนติเมตร)	น้ำหนัก (กิโลกรัม)	ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ	น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง	น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ	เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ
660955	ชาย	พงศกร มากมูล	18 กุมภาพันธ์ 2569	5 ปี 8 เดือน 7 วัน	109	17.4	ตามเกณฑ์	สมส่วน	ตามเกณฑ์	-
670976	ชาย	ศุภวิชญ์ นาครัตน์	18 กุมภาพันธ์ 2569	4 ปี 5 เดือน 11 วัน	101	15.6	ตามเกณฑ์	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์
670977	หญิง	รดาวรินทร์ สุดดา	18 กุมภาพันธ์ 2569	4 ปี 4 เดือน 26 วัน	111	20.5	ตามเกณฑ์	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์
670978	ชาย	พัชรดนัย อุปการแก้ว	18 กุมภาพันธ์ 2569	4 ปี 5 เดือน 8 วัน	104	15.6	ตามเกณฑ์	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์
670980	ชาย	พียฐี หนูรักษ์	18 กุมภาพันธ์ 2569	4 ปี 6 เดือน 13 วัน	107	15.6	ตามเกณฑ์	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์
670981	ชาย	ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	18 กุมภาพันธ์ 2569	4 ปี 6 เดือน 15 วัน	93	12	เตี้ย	ค่อนข้างผอม	น้อย	ตามเกณฑ์
670982	หญิง	ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	18 กุมภาพันธ์ 2569	4 ปี 6 เดือน 23 วัน	108	19.1	ตามเกณฑ์	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์
670983	หญิง	นูรฟาริน ไมหมาด	18 กุมภาพันธ์ 2569	4 ปี 7 เดือน 3 วัน	104	17.9	ตามเกณฑ์	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์
670984	ชาย	ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	18 กุมภาพันธ์ 2569	4 ปี 7 เดือน 11 วัน	96	12.2	เตี้ย	ค่อนข้างผอม	น้อย	น้อย
670985	ชาย	พงศธร พรหมรอด	18 กุมภาพันธ์ 2569	4 ปี 7 เดือน 14 วัน	101	14.5	ตามเกณฑ์	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์

© 2020 - NECTEC | พัฒนาโดยศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ

เลขประจำตัว	เพศ	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ส่วนสูง (ซม.)					ภาวะอ้วนผอม						น้ำหนัก (กก.)					เส้นรอบศีรษะ (ซม.)		
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3
681001	หญิง	ฟาริชตัว กลำศึก	4 ปี 4 เดือน 11 วัน	[illegible]					[illegible]						[illegible]					[illegible]		
				ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ • 1 = เตี้ย • 2 = ค่อนข้างเตี้ย • 3 = ตามเกณฑ์ • 4 = ค่อนข้างสูง • 5 = สูง					**ภาวะอ้วนผอม (น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง)** • 1 = ผอม • 2 = ค่อนข้างผอม • 3 = สมส่วน • 4 = ท้วม • 5 = เริ่มอ้วน • 6 = อ้วน						**น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ** • 1 = น้อยกว่าเกณฑ์ • 2 = ค่อนข้างน้อย • 3 = ตามเกณฑ์ • 4 = ค่อนข้างมาก • 5 = มากเกินเกณฑ์					**เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ** • 1 = น้อย • 2 = ตามเกณฑ์ • 3 = มาก		

© 2020 - NECTEC | พัฒนาโดยศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ

เลขประจำตัว	เพศ	ชื่อ-นามสกุล	วันที่ชั่งน้ำหนักส่วนสูง	อายุ(ปี/เดือน)	ส่วนสูง (เซ็นติเมตร)	น้ำหนัก (กิโลกรัม)	ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ	น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง	น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ	เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ
670986	หญิง	ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	18 กุมภาพันธ์ 2569	4 ปี 8 เดือน 4 วัน	104	14.7	ตามเกณฑ์	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์
680991	ชาย	ภูมิพัฒน์ ประทับ	18 กุมภาพันธ์ 2569	4 ปี 8 เดือน 10 วัน	97	12.9	เตี้ย	สมส่วน	น้อย	ตามเกณฑ์

© 2020 - NECTEC | พัฒนาโดยศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ

KidDiary

NECTEC INSTOP

แบบบันทึกภาวะการเจริญเติบโตของเด็กวัยเรียน

ศพด.อบต.บางหิน ตำบล บางหิน อำเภอ กะเปอร์ จังหวัด ระนอง

ชั้น อนุบาล 1/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

รายชื่อนักเรียน

เลขประจำตัว	เพศ	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ส่วนสูง (ซม.)					ภาวะอ้วนผอม						น้ำหนัก (กก.)					เส้นรอบศีรษะ (ซม.)		
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3
660955	ชาย	พงศกร มากมูล	5 ปี 8 เดือน 7 วัน			[illegible]					[illegible]						[illegible]					
670976	ชาย	ศุภวิชญ์ นาครัตน์	4 ปี 5 เดือน 11 วัน			[illegible]					[illegible]						[illegible]				[illegible]	
670977	หญิง	รดาวรินทร์ สุดตา	4 ปี 4 เดือน 26 วัน			[illegible]					[illegible]						[illegible]				[illegible]	
670978	ชาย	พัชรดนัย อุปการแก้ว	4 ปี 5 เดือน 8 วัน			[illegible]					[illegible]						[illegible]				[illegible]	
670980	ชาย	พัยฏ์ หนูรักษ์	4 ปี 6 เดือน 13 วัน			[illegible]					[illegible]						[illegible]				[illegible]	
670981	ชาย	ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	4 ปี 6 เดือน 15 วัน	[illegible]							[illegible]				[illegible]						[illegible]	
670982	หญิง	ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	4 ปี 6 เดือน 23 วัน			[illegible]					[illegible]						[illegible]				[illegible]	
670983	หญิง	นูรฟาริน ไมหมาด	4 ปี 7 เดือน 3 วัน			[illegible]					[illegible]						[illegible]				[illegible]	
670984	ชาย	ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	4 ปี 7 เดือน 11 วัน	[illegible]							[illegible]				[illegible]					[illegible]		
670985	ชาย	พงศธร พรหมรอด	4 ปี 7 เดือน 14 วัน			[illegible]					[illegible]						[illegible]				[illegible]	

© 2020 - NECTEC | พัฒนาโดยศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ

เลขประจำตัว	เพศ	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ส่วนสูง (ซม.)					ภาวะอ้วนผอม						น้ำหนัก (กก.)					เส้นรอบศีรษะ (ซม.)		
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3
670986	หญิง	ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	4 ปี 8 เดือน 4 วัน			[illegible]					[illegible]						[illegible]					[illegible]
680991	ชาย	ภูมิพัฒน์ ประทับ	4 ปี 8 เดือน 10 วัน	[illegible]							[illegible]				[illegible]							[illegible]
				ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ • 1 = เตี้ย • 2 = ค่อนข้างเตี้ย • 3 = ตามเกณฑ์ • 4 = ค่อนข้างสูง • 5 = สูง					**ภาวะอ้วนผอม (น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง)** • 1 = ผอม • 2 = ค่อนข้างผอม • 3 = สมส่วน • 4 = ท้วม • 5 = เริ่มอ้วน • 6 = อ้วน						**น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ** • 1 = น้อยกว่าเกณฑ์ • 2 = ค่อนข้างน้อย • 3 = ตามเกณฑ์ • 4 = ค่อนข้างมาก • 5 = มากเกินเกณฑ์					**เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ** • 1 = น้อย • 2 = ตามเกณฑ์ • 3 = มาก		

© 2020 - NECTEC | พัฒนาโดยศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ

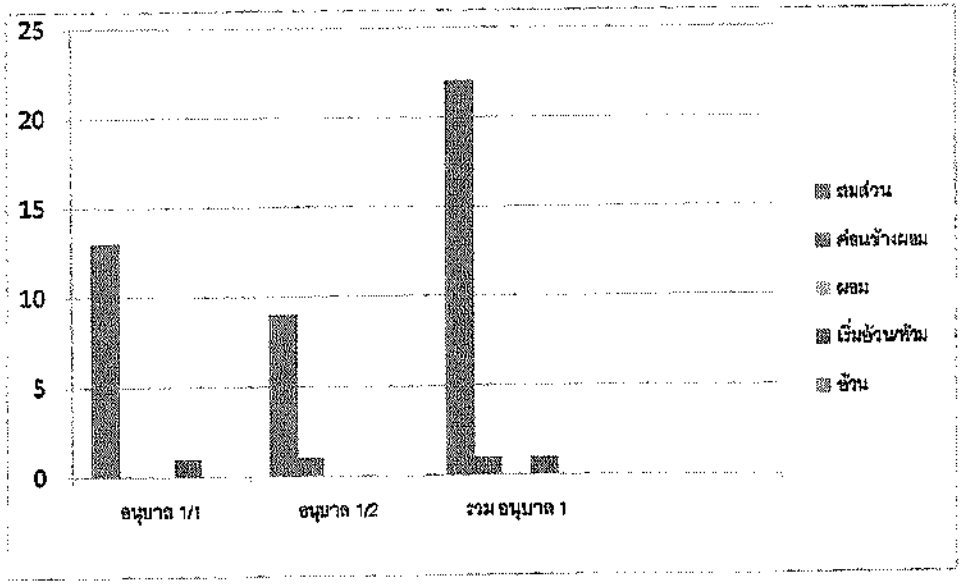
น้ำหนักตามเกณฑ์ความยาว/ส่วนสูง

แผนภูมิแสดงภาวะการเจริญเติบโตของเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ชั้น อนุบาล 1/1 และอนุบาล 1/2

ปีการศึกษา 2568



สรุป

เด็ก 3 ปี - 6 ปี มีจำนวน 23 คน มีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน คิดเป็นร้อยละ 82.61

จำนวนเด็กนักเรียนอนุบาล1/1และอนุบาล1/2 มี 23 คน

	สมส่วน		ค่อนข้างผอม		ผอม		เริ่มอ้วน/ท้วม		อ้วน	
	อ.1/1	อ.1/2	อ.1/1	อ.1/2	อ.1/1	อ.1/2	อ.1/1	อ.1/2	อ.1/1	อ.1/2
ชาย	3	6	1	2	0	0	1	0	0	0
หญิง	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	9	10	0	2	0	0	1	0	0	0
รวมเด็กอนุบาล1	19		3		0		1		0	
คิดเป็นร้อยละ	82.61		13.04		0		4.35		0	

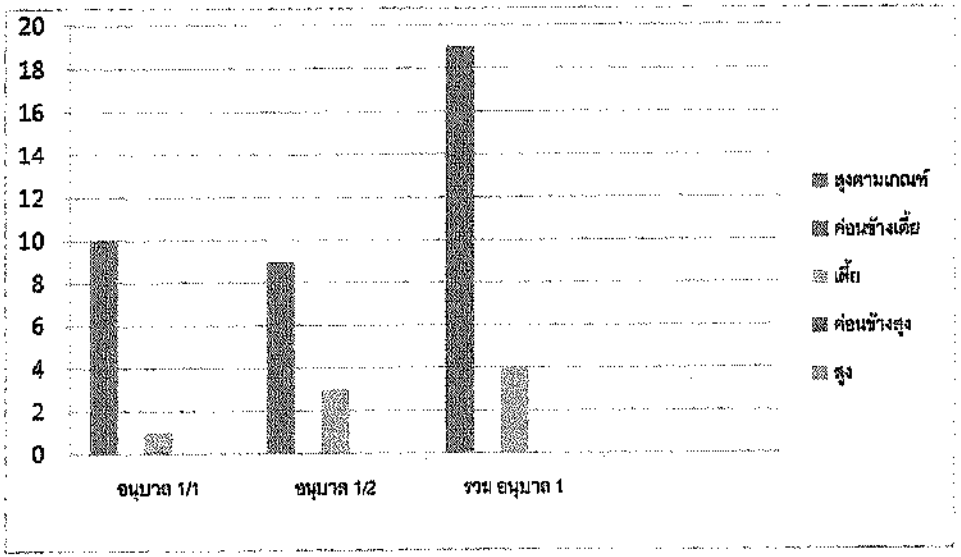
ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

แผนภูมิแสดงภาวะการเจริญเติบโตของเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ชั้น อนุบาล 1/1 และอนุบาล 1/2

ปีการศึกษา 2568



สรุป

เด็ก 3 ปี - 6 ปี มีจำนวน 23 คน มีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุเหมาะสมกับวัย คิดเป็นร้อยละ 82.61

จำนวนเด็กนักเรียนอนุบาล1/1และอนุบาล1/2 มี 23 คน

	สูงตามเกณฑ์		ค่อนข้างเตี้ย		เตี้ย		ค่อนข้างสูง		สูง	
	อ.1/1	อ.1/2	อ.1/1	อ.1/2	อ.1/1	อ.1/2	อ.1/1	อ.1/2	อ.1/1	อ.1/2
ชาย	5	5	0	0	0	3	0	0	0	0
หญิง	5	4	0	0	1	0	0	0	0	0
รวม	10	9	0	0	1	3	0	0	0	0
รวมเด็กอนุบาล1	19		0		4		0		0	
คิดเป็นร้อยละ	82.61		0		17.39		0		0	

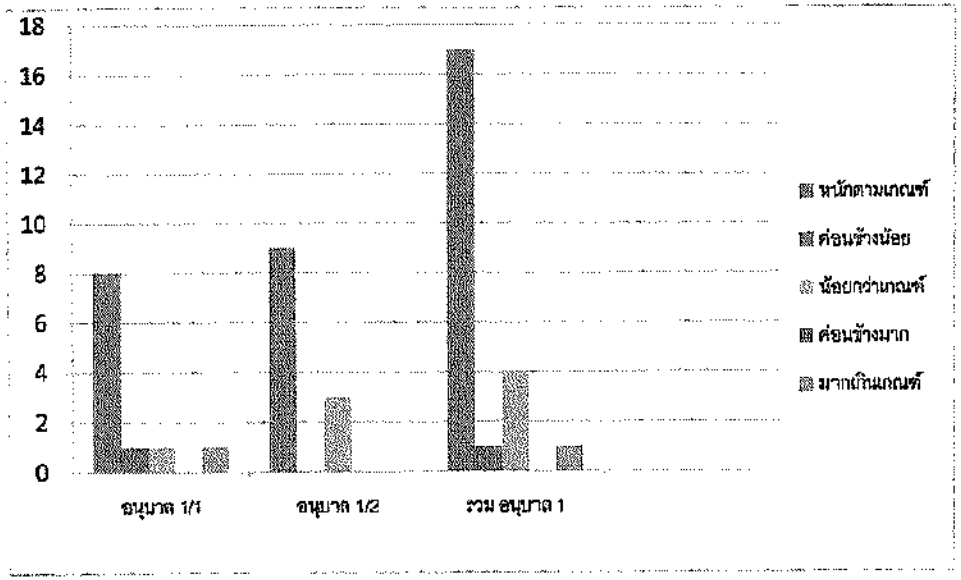
น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ

แผนภูมิแสดงภาวะการเจริญเติบโตของเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ชั้น อนุบาล 1/1 และอนุบาล 1/2

ปีการศึกษา 2568



สรุป

เด็ก 3 ปี - 6 ปี มีจำนวน 23 คน มีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน คิดเป็นร้อยละ 73.91

จำนวนเด็กนักเรียนอนุบาล1/1และอนุบาล1/2 มี 23 คน

	หนักตามเกณฑ์		ค่อนข้างน้อย		น้อยกว่าเกณฑ์		น้ำหนักค่อนข้างมาก		น้ำหนักมากเกินเกณฑ์	
	อ.1/1	อ.1/2	อ.1/1	อ.1/2	อ.1/1	อ.1/2	อ.1/1	อ.1/2	อ.1/1	อ.1/2
ชาย	3	5	1	0	0	3	0	0	1	0
หญิง	5	4	0	0	1	0	0	0	0	0
รวม	8	9	1	0	1	3	0	0	1	0
รวมเด็กอนุบาล1	17		1		4		0		1	
คิดเป็นร้อยละ	73.91		4.35		17.39		0		4.35	

แบบรายงานเฝ้าระวังโภชนาการเด็ก 0-5 ปี

ประจำปีการศึกษา 2568



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

แบบรายงานเฝ้าระวังโภชนาการเด็กโภชนาการเด็ก 0-5 ปี
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ
22 กุมภาพันธ์ 2569

จำนวนเด็ก	ตามเกณฑ์	ค่อนข้างเตี้ย	เตี้ย	ค่อนข้างสูง	สูง
ชาย	16	3	4	0	0
หญิง	14	1	2	0	0
รวมเด็กทั้งหมด	30	4	6	0	0
คิดเป็นร้อยละ	75	10	15	0	0

กิจกรรมแก้ไขปัญหาเด็กที่ได้นำเนินการ

( ) จัดหารกลางวันได้ครบ 5 หมู่

( ) จัดอาหารเสริมให้เด็กเป็นพิเศษ

( ) หาสาเหตุปัญหาของเด็กเพื่อแนวทางแก้ไข 1. ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงทุก 3 เดือน 2. รายงานภาคเรียนละ 2 ครั้ง

( ) ให้ความรู้ผู้ปกครอง โภชนาการถูกหลักอนามัย

( ) ติดตามเด็ก

นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง
ผู้รายงาน

แบบรายงานเฝ้าระวังโภชนาการเด็กโภชนาการเด็ก 0-5 ปี
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ตามเกณฑ์อายุ
22 กุมภาพันธ์ 2569

จำนวนเด็ก	ตามเกณฑ์	ค่อนข้างเตี้ย	เตี้ย	ค่อนข้างสูง	สูง
ชาย	16	3	4	0	0
หญิง	14	1	2	0	0
รวมเด็กทั้งหมด	30	4	6	0	0
คิดเป็นร้อยละ	75	10	15	0	0

กิจกรรมแก้ไขปัญหาเด็กที่ได้นำเนินการ

( ) จัดหารกลางวันได้ครบ 5 หมู่

( ) จัดอาหารเสริมให้เด็กเป็นพิเศษ

( ) หาสาเหตุปัญหาของเด็กเพื่อแนวทางแก้ไข 1. ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงทุก 3 เดือน 2. รายงานภาคเรียนละ 2 ครั้ง

( ) ให้ความรู้ผู้ปกครอง โภชนาการถูกหลักอนามัย

( ) ติดตามเด็ก

นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง

ผู้รายงาน

แบบรายงานเฝ้าระวังโภชนาการเด็กโภชนาการเด็ก 0-5 ปี
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
น้ำหนักตามเกณฑ์ความยาว/ส่วนสูง
22 กุมภาพันธ์ 2569

จำนวนเด็ก	ตามเกณฑ์	ค่อนข้างน้อย	น้อยกว่าเกณฑ์	ค่อนข้างมาก	มากเกินเกณฑ์
ชาย	18	4	0	1	0
หญิง	16	0	1	0	0
รวมเด็กทั้งหมด	34	4	1	1	0
คิดเป็นร้อยละ	85	10	2.5	2.5	0

กิจกรรมแก้ไขปัญหาเด็กที่ได้นำเนินการ

( ) จัดหารกลางวันได้ครบ 5 หมู่

( ) จัดอาหารเสริมให้เด็กเป็นพิเศษ

( ) หาสาเหตุปัญหาของเด็กเพื่อแนวทางแก้ไข 1. ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงทุก 3 เดือน 2. รายงานภาคเรียนละ 2 ครั้ง

( ) ให้ความรู้ผู้ปกครอง โภชนาการถูกหลักอนามัย

( ) ติดตามเด็ก

เดือนเพ็ญ นวลศรีทอง

นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง

ผู้รายงาน

ประวัติของ ค.ช.วัชรินทร์ พลอยรัมย์

อายุ 3 ปี 2 เดือน

1.ประวัติการตั้งครรภ์ ขณะตั้งครรภ์มารดาอายุ 27 ปี ฝากครรภ์ปกติที่ รพ.สต.บ้านเดียนงาม เริ่มฝากตอนอายุครรภ์ 8+5 สัปดาห์ ไม่มีภาวะแทรกซ้อนระหว่างตั้งครรภ์ ปฏิเสธการการใช้สารเสพติด คลอดที่ รพ.กะเปอร์

2.ประวัติการคลอด คลอดปกติ วันที่ 1 มิถุนายน 2565 นน.แรกคลอด 3,630 กรัม ยาว 53 เซนติเมตร เส้นรอบศีรษะ 36 เซนติเมตร Apgar score 9,10,10 คะแนน หลังคลอดมารดาให้ประวัติไม่มีอาการผิดปกติ ไม่มีภาวะแทรกซ้อน

3.ประวัติโรคประจำตัวการผ่าตัด ปฏิเสธการผ่าตัด

4.ประวัติการแพ้ยา ปฏิเสธการแพ้ยาและอาหาร

5.ประวัติโรคประจำตัวบิดามารดาพี่น้องร่วมบิดามารดา มารดามีประวัติเป็นไวรัสตับอักเสบ บุคคลอื่นในครอบครัวปฏิเสธการมีโรคประจำตัว

6.ประวัติการเลี้ยงดูตั้งแต่แรกคลอด-ปัจจุบัน ในครอบครัวอาศัยร่วมกัน 5 คน พ่อ แม่ พี่สาวคนโต พี่ชายคนกลาง และค.ช.วัชรินทร์ พลอยรัมย์ มารดาให้ประวัติว่า ตนดูแลเป็นหลัก และบ่อยครั้งจะให้พี่สาวคนโตช่วยดูแลพัฒนาการช่วงอายุ 2 ปี พูดเป็นคำๆ ด้านอื่นๆปกติ เริ่มให้ดูโทรศัพท์ตอนอายุ 2 ปี 6 เดือน ดูนานครั้งละประมาณ 2 ชั่วโมง เฉลี่ย 6-7 ชั่วโมง/วัน เวลาร้องงอแงผู้ดูแลจะให้ดูโทรศัพท์

7.ประวัติพัฒนาการวัยเด็ก เริ่มให้ดูโทรศัพท์ตอนอายุ 2 ปี 6 เดือน ดูนานครั้งละประมาณ 2 ชั่วโมง เฉลี่ย 6-7 ชั่วโมง/วัน เวลาร้องงอแงผู้ดูแลจะให้ดูโทรศัพท์ หลังจากนั้นเริ่มมีพูดภาษาต่างดาว และภาษาอังกฤษบางคำ ชอบพูดตามคำสุดท้าย สื่อสารได้บางครั้งที่ต้องการบางสิ่ง เช่น หากหิวน้ำจะพูดว่า ''น้ำ''หากหิวข้าวจะพูดว่า ''กิน'' หรือ ''ข้าว'' หากอยากออกนอกบ้านจะพูดว่า ''เที่ยว'' จะจูงมือพาไปเอาของสิ่งนั้น หรือชี้นิ้ว สามารถช่วยเหลือตัวเองได้บ้าง เช่น ผู้ดูแลเตรียมให้ ผู้ป่วยสามารถรับประทานข้าว ดื่มน้ำเองได้ ไม่สบตา ต้องเรียกชื่อซ้ำๆ ถึงจะหันตามเสียง

8.ประวัติการได้รับวัคซีนตามช่วงวัย รับวัคซีนครบตามเกณฑ์

9.ผลการประเมินพัฒนาการด้วยคู่มือDSPM ผู้ปกครองให้ประวัติว่าเด็กมีพฤติกรรมชอบทวนคำที่เพิ่งพูดจบบ่อยๆ

GM = 37 เดือน สามารถทำได้ ต้องใช้ความพยายามอย่างมากในการสื่อสารให้ทำ

FM = 36 เดือน สามารถทำได้ ต้องใช้ความพยายามอย่างมากในการสื่อสารให้ทำ

RL = 37 เดือน สามารถทำได้ ต้องใช้ความพยายามอย่างมากในการสื่อสารให้ทำ

EL = 18 เดือน

PS = 25 เดือน ผู้ดูแลให้ประวัติว่าสามารถทำได้ สามารถล้างมือและเช็ดมือเองได้

3) ผลการตรวจชันสูตร

-

4) การวินิจฉัยเบื้องต้น

global delay development

5) การรักษาที่ได้ให้ไว้แล้ว

ค่าบริการผู้ป่วยนอก (55020)

6) สาเหตุที่ส่ง

เพื่อรักษา เนื่องจากขาดบุคลากรและเครื่องมือ

7) รายละเอียดอื่นๆ ที่แนบมา

-

8) สิทธิการรักษา

สิทธิหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ

เลขที่ N718522697770 เรียกเก็บเงินไปที่ โรงพยาบาลกะเปอร์

<u>หมายเหตุ</u>

-

**เอกสารนี้ใช้ได้ตั้งแต่ วันที่ 14 สิงหาคม 2568 ถึงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2568 CID: 1850300135379

**กรณี print เอกสารออกจากระบบ ควรมีการเซ็นเอกสารเพื่อรับรองสำเนาทุกครั้ง

ลงนามลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์
โดย: นายแพทย์ ศราวุธ จันทร์ผ่อง
เมื่อ: 14 สิงหาคม 2568 เวลา 15:21 น.
รหัสอ้างอิงผู้ลงนาม: b60ff948e4f94c24a24e53d890d980
รหัสอ้างอิงเอกสาร: 77520176-e341-4451-aaa3-4296ed2e

สร้างจากเครื่อง Login by: นาย ศราวุธ จันทร์ผ่อง
วันที่พิมพ์ วันที่ 14 สิงหาคม 2568 เวลา 15:21 น.

MOPH Refer
ระบบส่งตัวผู้ป่วย

แบบส่งต่อสำหรับส่งผู้ป่วยไปรับการตรวจหรือรักษาต่อ

Refer ID 11372-202508-971

วันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

เลขที่: OU6801035

จาก: โรงพยาบาลกะเปอร์

ถึง: โรงพยาบาลระนอง

พร้อมหนังสือนี้ ขอส่งผู้ป่วยชื่อ ด.ช. วัชรินทร์ พลอยรัมย์

HN: 000057983 **เพศ:** ชาย **อายุ:** 3 ปี 2 เดือน **โทรศัพท์:** 0937611643

ที่อยู่ บ้านเลขที่65/1 หมู่3 ตำบลบางหิน อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

เหตุผลการส่ง: เพื่อการวินิจฉัยและรักษา

1) ประวัติการป่วยในอดีตและประวัติครอบครัว

ปัจจัยเสี่ยง: ดื่มแอลกอฮอล์ : ไม่ดื่ม

สูบบุหรี่ : ไม่สูบ

ประวัติในอดีต: อื่นๆ-ไม่มีแพ้ยาและสารใดๆ ไม่มีโรคประจำตัว วัคซีนครบตามวัย ครอบครัวสูบบุหรี่

ประวัติครอบครัว:

2) ประวัติในการป่วยปัจจุบัน

Case รพ.สต.บ้านเคียนงาม ส่งมาพบแพทย์เรื่องพัฒนาการล่าช้า

ผลการตรวจพัฒนาการวันนี้ ด้วยคู่มือ DSPM

-ด้านการเคลื่อนไหว GM = 37 เดือน สามารถทำได้ ต้องใช้ความพยายามอย่างมากในการสื่อสารให้ทำ

-ด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา FM = 36 เดือน ลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องกันได้

-ด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา RL = 24 เดือน หยิบวัตถุตามคำสั่งได้

-ด้านการใช้ภาษา EL = 18 เดือน เลียนคำพูดที่เด่นได้ พูดเป็นคำๆได้ 4 คำได้

-ด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม PS = 29 เดือน สามารถล้างมือและเช็ดมือเองได้

พูดภาษาต่างดาว และภาษาอังกฤษบางคำ ชอบพูดตามคำสุดท้าย สื่อสารได้บางครั้งที่ต้องการบางสิ่ง พูดภาษาต่างดาว และภาษาอังกฤษบางคำ ชอบพูดตามคำสุดท้าย สื่อสารได้บางครั้งที่ต้องการบางสิ่ง ไม่สบตา ต้องเรียกชื่อซ้ำๆ ถึงจะหันตามเสียง

(ติดต่อพบแพทย์ รพ.ระนองแล้ว รอวันนัด)

นัด 16/10/68 เวลา 13:00 น.

Vital sign:

Temp. 36.5 C, HR , PR bpm, RR bpm, BP / mmHg. O2 %

การตรวจร่างกาย (PE):

-

ลงนามลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์
โดย: นายแพทย์ สราวุธ จันทร์ผ่อง
เมื่อ: 14 สิงหาคม 2568 เวลา 15:21 น.
รหัสอ้างอิงผู้ลงนาม: b60ff948e4f94c24a24e53d890d9805e
รหัสอ้างอิงเอกสาร: 77520176-e341-4451-aaa3-4296ed2e5

สร้างจากเครื่อง Login by: นาย สราวุธ จันทร์ผ่อง

วันที่สร้าง วันที่ 14 สิงหาคม 2568 เวลา 15:21 น.

แบบสำรวจพัฒนาการเด็ก (PDDSQ) ช่วงอายุ 1-4 ปี (12เดือน - 47เดือน)

พัฒนาโดยโรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์ กรมสุขภาพจิตร่วมกับนายแพทย์ชาญวิทย์ พรนภดล
ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล สงวนสิทธิ์ตาม พ.ร.บ. ลิขสิทธิ์ 2543

ชื่อเด็ก ชิษวัธโนฑ์ พลอยวิบูย์ อายุ 3 ปี 3 เดือน

ชื่อเล่น ซีซี่ เพศ หญิง HN 67963

ที่อยู่ 157 ม.3 ต.บางพลี อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ

โทรศัพท์ 098-7916143

ผู้ตอบ : ✓ มารดา .....บิดา .....ญาติ/ผู้ดูแลเด็ก

สำหรับเจ้าหน้าที่

การวินิจฉัย.....คะแนน.....

วันที่.....

สถานที่เก็บข้อมูล.....

เก็บข้อมูลครั้งที่.....

โปรดทำเครื่องหมาย √ ในช่องสี่เหลี่ยมหลังข้อความแต่ละข้อ โดยเลือกคำตอบที่ใกล้เคียงกับพฤติกรรมของลูกท่านมากที่สุด

	ใช่/ทำบ่อย	ไม่ใช่/ไม่ค่อยทำ
1.ตอบสนองเช่น หันหน้ามองทันทีที่คุณเรียกชื่อเขา		✓
2.สามารถเล่นสมมุติเป็น เช่น ทำท่าป้อนอาหารให้ตุ๊กตา, เล่นขายของ หรือ สมมุติในสิ่งอื่นๆ		✓
3.ชอบให้พ่อแม่ อุ้ม, กอด, หรือจูบ	✓	
4.ใช้นิ้วชี้ ของเขาชี้ไปที่สิ่งของเพื่อแสดงว่าเขาสนใจหรือต้องการของสิ่งนั้น	✓	
5.สนใจ อยากเข้าไปเล่นกับเด็กคนอื่น เวลาไปโรงเรียนหรืออยู่ในสนามเด็กเล่น		✓
	ใช่/ทำบ่อย	ไม่ใช่/ไม่ค่อยทำ
6.ปรับตัวยากต่อสิ่งใหม่ๆ เช่น ไม่ยอมลองอาหารใหม่, ร้องไห้เวลาไปในที่ที่ ไม่เคยไป	✓	
7.ชอบที่จะเล่นคนเดียวหรืออยู่คนเดียวตามลำพัง	✓	
8.เป็นเด็กหน้าเฉย, ไม่ค่อยแสดงอารมณ์		✓
9.ชอบพูดทวนคำที่คุณเพิ่งพูดจบบ่อยๆ	✓	
10.ร้องไห้ อุดหู หรือ วิ่งหนีเวลาได้ยินเสียงดังๆ		✓
	ใช่/ทำบ่อย	ไม่ใช่/ไม่ค่อยทำ
11.ยิ้มเวลาเห็นหน้าคุณ หรือ ยิ้มตอบเวลาเห็นคุณยิ้ม	✓	
12.สามารถทำท่าทางเลียนแบบผู้ใหญ่ เช่น แต่งหน้า, หวีผม, โกนหนวด เตรียมตัวไปทำงาน	✓	
13.รู้จักแบ่งขนม หรือ ของเล่นให้เด็กคนอื่น	✓	
14.วิ่งเข้ามาหาคุณเพื่อขอความช่วยเหลือ หรือให้คุณปลอบเวลาได้รับบาดเจ็บหรืออุบัติเหตุ	✓	
15.พยักหน้าหรือส่ายหน้า เพื่อบอกกับคุณว่า เอาหรือไม่เอา	✓	
	ใช่/ทำบ่อย	ไม่ใช่/ไม่ค่อยทำ
16.ทำท่าทางเหมือนไม่ได้ฟังคุณเวลาคุณพูดกับเขา	✓	
17.สนใจที่จะเล่นกับเด็กคนอื่นน้อยมาก	✓	
18.ชอบทำตาลอย หรือจ้องมองโดยไร้จุดหมาย	✓	✓
19.ชอบเอาของเล่นมาเรียงเป็นแถวเป็นแนว และจะโมโหมากถ้ามีใคร มาจัดใหม่	✓	✓
20.ยังบอกไม่ได้ว่าต้องการอะไร ไม่ว่าจะด้วยการพูดหรือชี้	✓	✓

การสำรวจเด็กพิเศษ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

ประจำปีการศึกษา ....2561....

****

ชื่อ ....ด.ช.พัชรพงษ์ ทองปาน.... ชื่อเล่น ....น้องภาฟ้า....

เกิดวันที่...3....เดือน....สิงหาคม....พ.ศ..2554.... อายุ..3....ปี..10...เดือน น้ำหนัก.13..กก. ส่วนสูง..93.....ซม.

ที่	ด้าน	ผลการวิเคราะห์		หมายเหตุ
		ปกติ	บกพร่อง (อธิบาย)	
1	เด็กบกพร่องทางการมองเห็นระดับปฐมวัย	✓		
2	เด็กบกพร่องทางการได้ยินในระดับปฐมวัย	✓		
3	เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับปฐมวัย	✓		
4	เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวสุขภาพในระดับปฐมวัย	✓		
5	เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย		ไม่ค่อยสนใจการเรียนการสอน	
6	เด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษาในระดับปฐมวัย		ไม่ค่อยพูด พูดช้า พูดไม่ชัด คำๆ ซ้ำๆ	
7	เด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมและอารมณ์	✓		
8	เด็กออทิสติกในระดับปฐมวัย	✓		
9	เด็กพิการซ้ำซ้อนในระดับปฐมวัย	✓		

6. แบบสำรวจเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษาในระดับปฐมวัย

ที่	พฤติกรรมของเด็ก	ใช่	ไม่ใช่
1	ใช้หน่วยเสียงแทนกัน เช่น แทนที่จะพูดว่า "นาฬิกา" พูดว่า "นาก๊ิกา" "เสือ" เป็น "เฉือ" เป็นต้น	✓	
2	ออกเสียงไม่ครบทุกเสียงไม่ว่าเสียงพยัญชนะนั้นอยู่ในตำแหน่งของคำ เช่น "กลาง" เป็น "กาง" , "กล้วย" เป็น "ก้วย" เป็นต้น	✓	
3	พูดด้วยน้ำเสียงไม่ชัดเจน เสียงเพี้ยนมาก หรือเสียงพึมพำฟังแล้วไม่เข้าใจ	✓	
4	พูดตะกุกตะกักหรือพูดติดอ่าง	✓	
5	พูดเต็มเสียงสละหรือพยัญชนะเข้าไปในคำ เช่น "กวาง" เป็น "กะวาง"	✓	
6	เปล่งเสียงสูง – เสียงต่ำไม่ได้ หรือออกเสียงสูง – ต่ำผิด ออกเสียงวรรณยุกต์ผิด	✓	
7	ใช้ภาษาไม่ถูกหลักไวยกรณ์	✓	
8	มีความสามารถทางภาษาต่ำกว่าวัย	✓	

<u>สรุปผลการประเมิน</u> เกณฑ์ ตอบ "ใช่" จำนวน 6 ข้อขึ้นไป แสดงว่าอยู่ในภาวะเสี่ยง

◯ ปกติ ✓ อยู่ในภาวะเสี่ยง ◯ พร่องทางการมองเห็น

ลงชื่อ.....ผู้กรอกข้อมูล
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่.....

6 ไฟล์

ประวัติของ ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์

อายุ 3 ปี 8 เดือน

1.ประวัติการตั้งครรภ์ ขณะตั้งครรภ์เข้ารับบริการฝากครรภ์ปกติที่ รพ.สต.บ้านเคียนงาม

2.ประวัติการคลอด คลอดปกติ วันที่ 3 สิงหาคม 2564 **นน.แรกคลอด** 2,250 กรัม ยาว 49 **เซนติเมตร** เส้นรอบศีรษะ 31 เซนติเมตร Apgar score 8,9,9 คะแนน หลังคลอดมารดาให้ประวัติมีอาการตัวเหลืองรักษาโดยการส่องไฟ

3.ประวัติโรคประจำตัวการผ่าตัด ปฏิเสธการผ่าตัด

4.ประวัติการแพ้ยา ปฏิเสธการแพ้ยาละอาหาร

5.ประวัติโรคประจำตัวบิดามารดาพี่น้องร่วมบิดามารดา มารดาเป็นพาหะธาลัสซีเมีย

6.ประวัติการเลี้ยงดูตั้งแต่แรกคลอด-ปัจจุบัน ผู้ป่วยอาศัยอยู่ที่อำเภอกะเปอร์จนถึงอายุ 1 ปี 8 เดือนได้ย้ายไปอยู่ที่จังหวัดสมุทรสาคร และได้ย้ายกลับมาที่อำเภอกะเปอร์ตอนอายุ 2 ปี 6 เดือน ปัจจุบันในครอบครัวอาศัยร่วมกัน 5 คน ย่า พ่อ แม่ น้องชาย และ ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์ มารดาให้ประวัติว่า ไม่มีเวลาว่างจึงให้ลูกดูโทรศัพท์ประมาณ 10 ชั่วโมงต่อวันตั้งแต่ช่วงอายุ 2 ปี หลังจากนั้น ช่วงอายุ 2 ปี 6 เดือน มีพูดภาษาต่างดาว พูดภาษาอังกฤษ ชอบเรียงของเล่นเป็นแถว พัฒนาการด้านอื่นๆสามารถทำได้ตามช่วงอายุ แต่มีด้าน RL และด้าน EL ที่พัฒนาการล่าช้า ภาวะโภชนาการน้ำหนักส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ ผู้ป่วยชอบดื่มน้ำผสมนมข้นหวานเป็นประจำ

7.ประวัติพัฒนาการวัยเด็ก ช่วงอายุ 2 ปี 6 เดือน มีพูดภาษาต่างดาว พูดภาษาอังกฤษ ชอบเรียงของเล่นเป็นแถว อายุ 3 ปี 6 เดือน พัฒนาการพบล่าช้าด้าน RL และด้าน EL มีพูดภาษาต่างดาว พูดภาษาอังกฤษ ชอบเรียงของเล่นเป็น อยู่ไม่นิ่ง ไม่มีสมาธิ จึงนัดมากระตุ้นพัฒนาการซ้ำ 1 เดือน พบว่าพัฒนาการล่าช้าด้าน RL EL

8.ประวัติการได้รับวัคซีนตามช่วงวัย รับวัคซีนครบตามเกณฑ์

9.ผลการประเมินพัฒนาการด้วยคู่มือDSPM พูดภาษาการ์ตูน ไม่เข้าใจการสื่อสาร อยู่ไม่นิ่ง ไม่มีสมาธิ

ด้านพัฒนาการรอบแรก 13/02/2568 **3 ปี 6 เดือน**	**ด้านพัฒนาการรอบ2 13/03/2568** **3 ปี 7 เดือน**
GM = 42 เดือน	GM = 42 เดือน
FM = 30 เดือน	FM = 42 เดือน
RL = 37 เดือน	RL = 37 เดือน
EL = 18 เดือน	EL = 18 เดือน
PS = 42 เดือน	PS = 43 เดือน

8/4/68 16:00 น.

แบบสำหรับส่งผู้ป่วยไปรับการตรวจหรือรักษาต่อ

เลขที่ 10 / 68 วันที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

จาก รพ.สต. บ้านเกี่ยงเกาะ (โทรศัพท์ 081-3961483)

ถึง รพ.กะปะ

พร้อมหนังสือนี้ ขอส่งผู้ป่วยชื่อ ด.ช. ชัยวัฒน์ ทองอุปการ เพศ ช

อายุ 2 ปี 8 เดือน อยู่บ้านเลขที่ 144/3 หมู่ที่ 2 ถนน -

ตำบล ปากน้ำ อำเภอ กะปะ จังหวัด ระนอง

สถานที่ใกล้เคียง คือ ..... มาเพื่อโปรด :-

☑ รับไว้รักษาต่อ ☐ ตรวจชันสูตร ☐ คุมไว้สังเกต ☑ ขอทราบผล

๑. ประวัติการป่วยในอดีต และประวัติครอบครัว คลอดปกติ น้ำหนัก 2950 g. ยาว 49 cm
เส้นรอบศีรษะ 31 cm หลังคลอดมีภาวะตัวเหลืองต้องส่องไฟ ภายในประมาณ 2 วัน ภายหลังอยู่ที่บ้าน
ไม่ค่อยร้องกวน 10 ชั่วโมงก่อนมาโรงพยาบาลไม่ดูดนมผู้ป่วย ซึมลงมาก Pt พูดภาษาท้องถิ่นไม่ได้

๒. ประวัติการป่วยปัจจุบัน 15/2/68 (อายุ 2 ปี 1 เดือน) ตรวจโดยแพทย์พบต่ำกว่าเกณฑ์ GM, RL, EL
ให้ผู้ปกครองกลับไปกระตุ้นก่อน 1 เดือน 10/3/68 ประเมินโดยแพทย์ซ้ำ ด้าน GM=ผ่าน,
FM=ผ่าน, RL=อายุ 8 เดือน, EL=อายุ 13 เดือน PS=ผ่าน

๓. ผลการตรวจชันสูตรทางห้องทดลองที่สำคัญ .....

.....

.....

๔. การวินิจฉัยโรคขั้นต้น R/O delay development

๕. การรักษาที่ได้ให้ไว้แล้ว .....
- กระตุ้นพัฒนาการ -

.....

.....

๖. สาเหตุที่ส่ง เพื่อประเมินพัฒนาการ

๗. รายละเอียดอื่น ๆ ..... UC ตนเอง

.....

(ถ้าเป็นโรคติดต่อ ☐ แจ้งความแล้ว ☐ ยังไม่ได้แจ้ง)

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) (นางสาวชินกฤต ยงยศ)

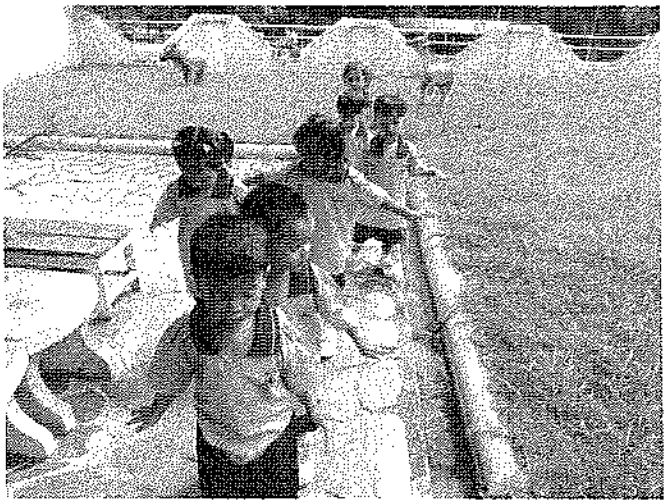
กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2536 8 / เม.ย / 68

ประมวลภาพ

หน่วย ดอกไม้งามตา

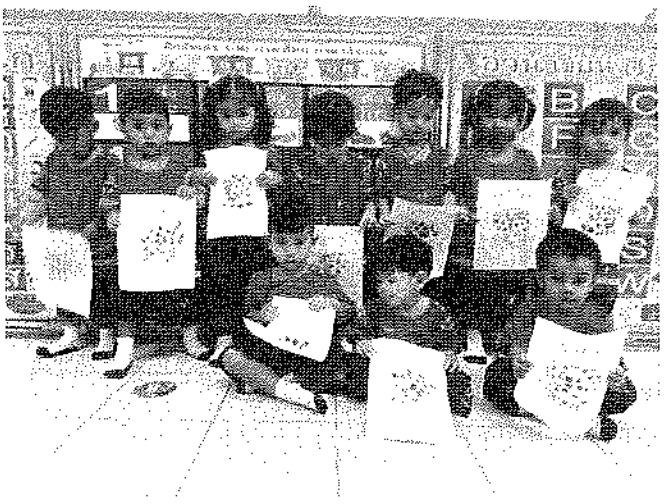












แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 14 หน่วยวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์



จัดทำโดย

นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์

ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

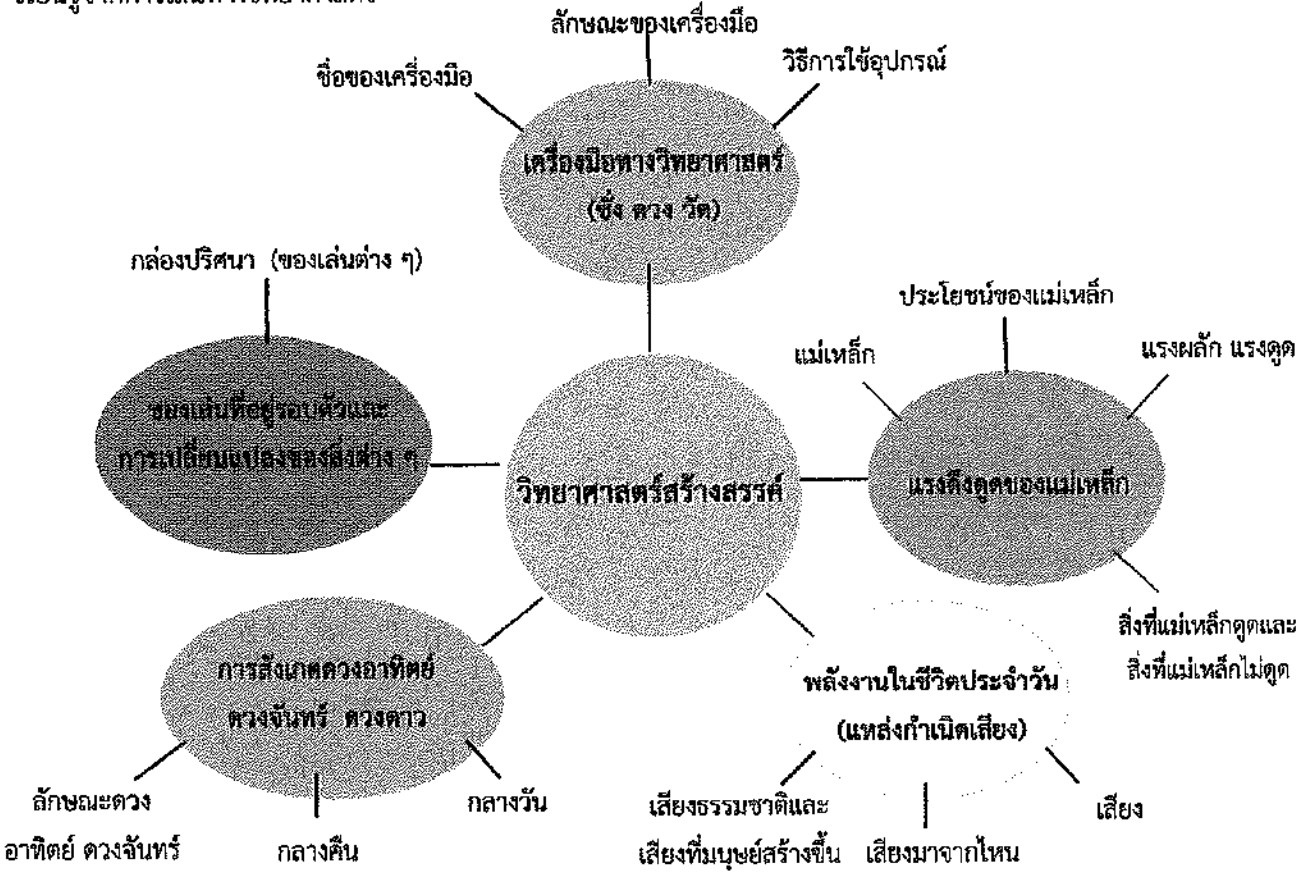
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่ ..... สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้โลกธรรมชาติรอบตัวและพัฒนาทักษะของการสืบเสาะหาความรู้แบบวิทยาศาสตร์ โดยการสำรวจสิ่งต่าง ๆ รอบตัวโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า มีการเคลื่อนไหวและใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์อย่างง่ายในการทำกิจกรรม การลงมือค้นหาคำตอบด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย เช่น การสังเกต การสอบถาม การทดลอง การจำแนก และการสรุปความรู้ โดยใช้จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ในการออกแบบและสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ ตลอดจนคิดวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ตามวัยและศักยภาพ ผ่านการเรียนรู้จากการเล่นทางวิทยาศาสตร์



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว	1.	1. เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ชั่ง ตวง วัด)
2. ของเล่นที่อยู่รอบ ๆ ตัวเด็ก	2.	2. แรงดึงดูดของแม่เหล็ก
3.	3.	3. พลังงานในชีวิตประจำวัน (แหล่งกำเนิดเสียง)
4.	4.	4. การสังเกตดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว
5.	5.	5. ของเล่นที่อยู่รอบตัวและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย

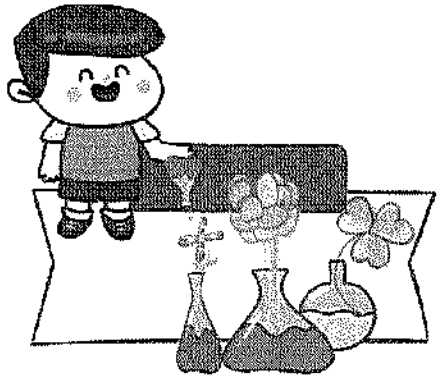
สัปดาห์ที่ ..... สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

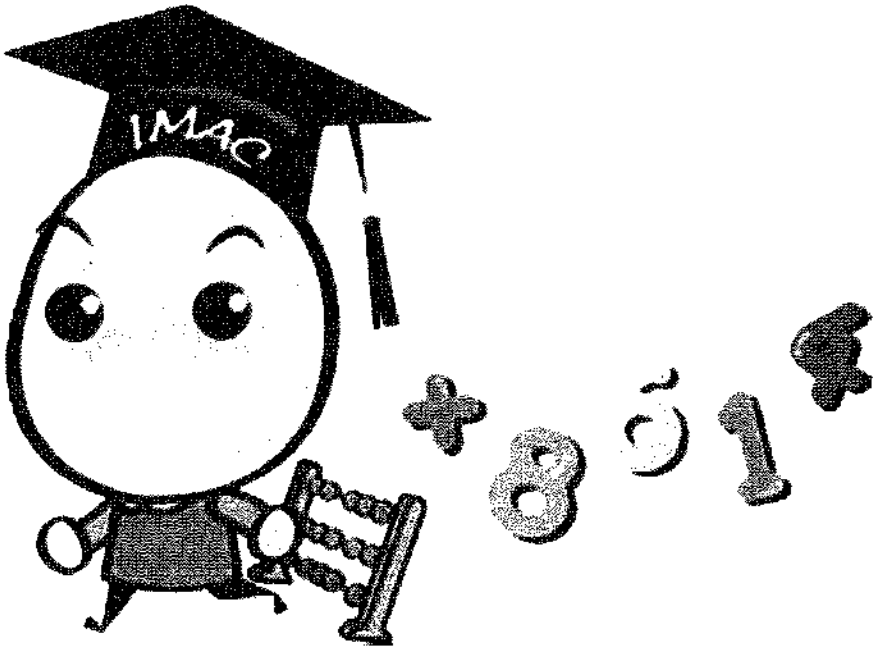
กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	- การซื้อของเล่นชนิดต่าง ๆ - การบอกลักษณะของเล่นชนิดต่าง ๆ	- การขยำกระดาษ - การปั้นดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่
2	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การแสดงท่าทางประกอบเพลง	- เครื่องมือชั่งตวงวัด - ลักษณะของเครื่องมือ ชั่งตวงวัด - วิธีการใช้เครื่องมือชั่งตวงวัด	- การปั้นดินน้ำมัน - การร้อยหลอดสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมรับส่งลูกบอล	- เกมจับคู่ภาพเหมือนของอุปกรณ์เครื่องมือชั่งตวงวัด
3	- ประโยชน์ของแม่เหล็ก - การดูดและการผลักของแม่เหล็ก	- ประโยชน์ของแม่เหล็ก - การดูดและการผลักของแม่เหล็ก	- การวาดภาพตามจินตนาการ - การร้อยลูกปัดตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมพลังแม่เหล็ก	- เกมภาพตัดต่อแม่เหล็ก

หน่วยการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ (ต่อ)

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
4	- การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะ - การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	- ที่มาของเสียง - ลักษณะของเสียง	- การประดิษฐ์แก้วส่งเสียง - การวาดภาพระบายสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมตี (วัดระยะทาง)	- เกมจับคู่ภาพเงากับเสียงธรรมชาติและเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น
5	- การเคลื่อนไหวตามจังหวะและสัญญาณ - การเคลื่อนไหวประกอบเพลง	- การเกิดกลางวันกลางคืน - การปฏิบัติตนในเวลากลางวันกลางคืน	- การพับกระดาษตามจินตนาการ - การปั้นดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมน้ำขึ้น – น้ำลง	- เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน



แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 36 หน่วยสร้างฝันนักคิด



จัดทำโดย
นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

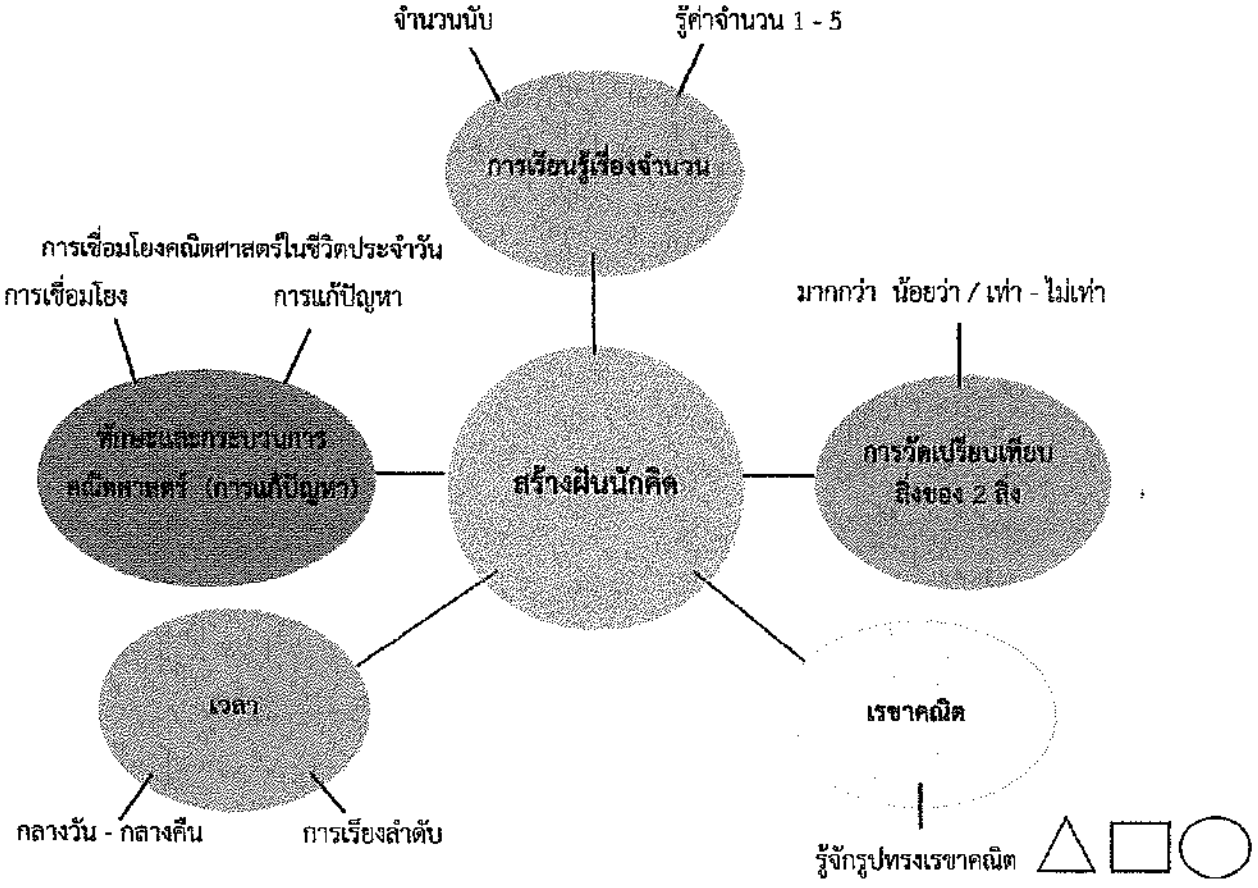
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่ ..... สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

ความคิดรวบยอด

ทักษะทางคณิตศาสตร์เกิดขึ้นได้จากการเรียนรู้ การใช้ และการสัมผัสสื่อจากของจริงผ่านการเรียนรู้ จากเรื่อง จำนวนการนับ การรู้ค่า 1 - 5 การเปรียบเทียบสิ่งของ เรื่องของเวลา การจัดหมวดหมู่ การเรียงลำดับ การจัดหมวดหมู่ การนับเพิ่ม-ลด เรียนรู้จากสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

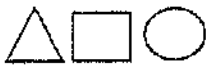


สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. การนับเรียงลำดับ 1 - 10	1. การรู้ค่าจำนวน 1- 5	1. เรียนรู้เรื่องจำนวน 1 - 5
2. เวลา ก่อน - หลัง	2. รูปทรงเรขาคณิต	2. การวัดเปรียบเทียบสิ่งของ 2 สิ่ง
3.	3.	3. เรขาคณิต (บอกทิศทางและตำแหน่ง)
4.	4.	4. เวลา
5.	5.	5. ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ (การแก้ปัญหา)

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย

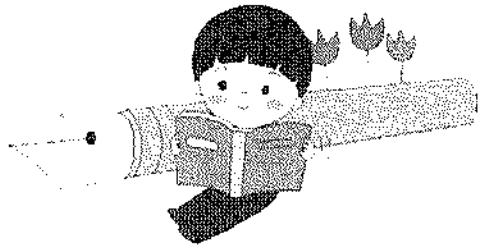
สัปดาห์ที่ ..... สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- การเคลื่อนไหวและคำสั่งและข้อตกลง - การเคลื่อนไหวร่างกายช้า - เร็วตามจังหวะ	- พยัญชนะ ก - ฮ - จำนวน 1 - 10	- การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ - การวาดภาพระบายสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมวิ่งเก็บของ	- เกมจับคู่ภาพนิ้วกับตัวเลข 1 - 5
2	- การเคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางตามสัญญาณ	- การวัดเปรียบเทียบสิ่งของ 2 สิ่ง	- การสร้างภาพด้วยเชือก - การพิมพ์ภาพผ่าขวดน้ำ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมส่งลูกบอลข้ามหัว	- เกมเรียงลำดับภาพผลไม้จากเบาไปหาหนัก
3	- การเคลื่อนไหวประกอบเชือก 	- รูปเรขาคณิต 	- การวาดภาพต่อเติมรูปเรขาคณิตตามจินตนาการ - การปั้นดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมเลือกินวัว	- เกมจับคู่รูปทรงเดียวกัน

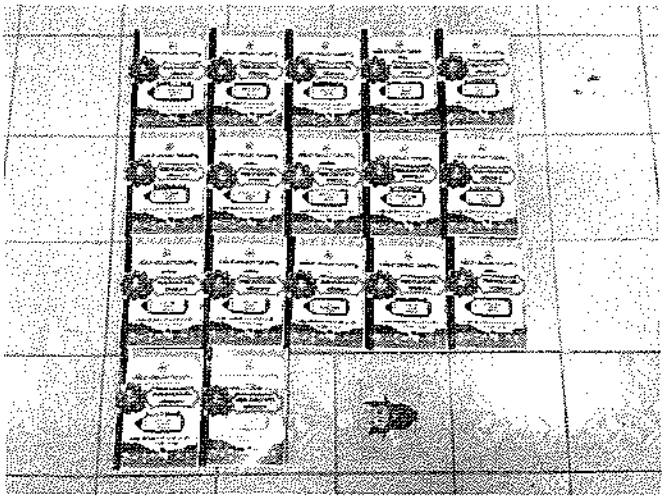
หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด (ต่อ)

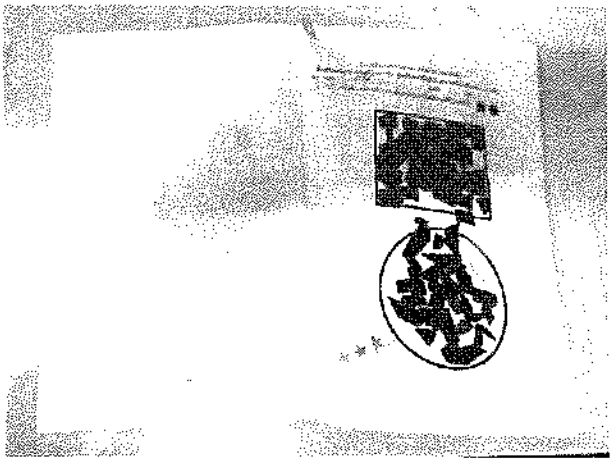
กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
4	- เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลง	- การเรียงลำดับ/เวลา - พยัญชนะ อ ฮ	- การระบายสีภาพกลางวัน - การปะติดพยัญชนะ อ ฮ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมเดินตัวหนอน	- เกมเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน
5	- การเคลื่อนไหวตามคำสั่งและข้อตกลง	- การสังเกตสิ่งของ - จำนวนนับเพิ่ม 1 – 10	- การวาดภาพด้วยสีน้ำ - การเป่าสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมวิ่งเปี้ยว	- เกมเรียงลำดับภาพเก็บเงินจากน้อยไปมาก



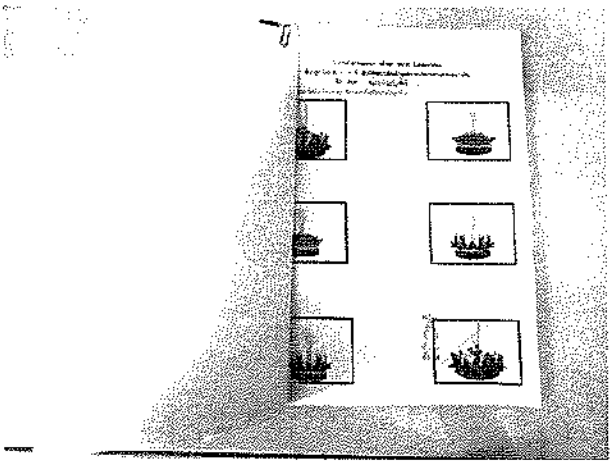
ประมวลภาพ

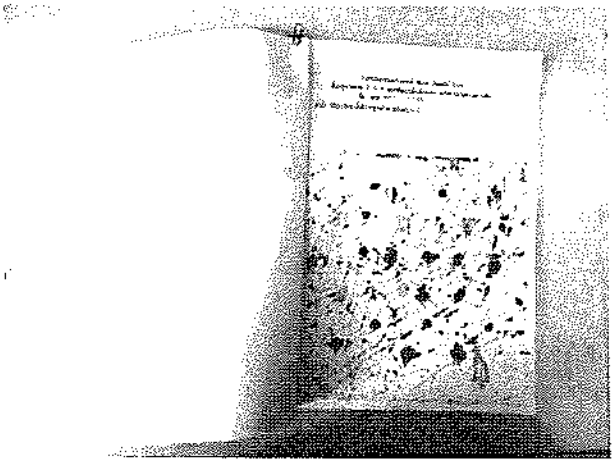
แฟ้มสะสมผลงาน ประจำปีการศึกษา 2568



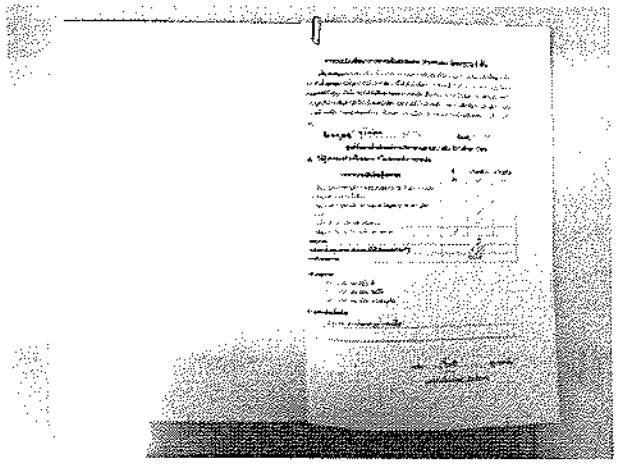












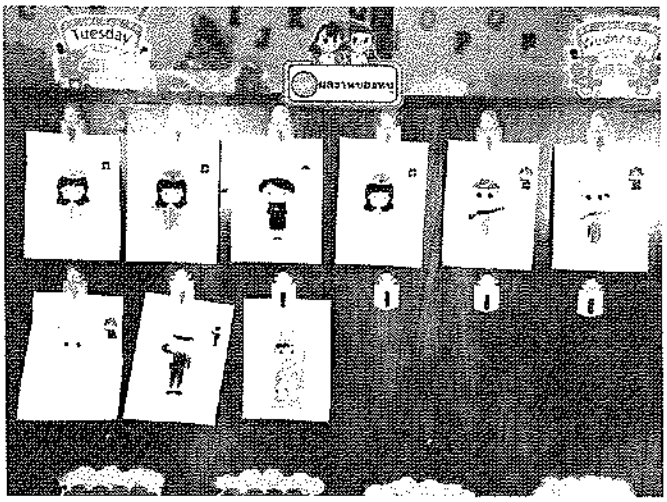
บอร์ดผลงานคนเก่ง











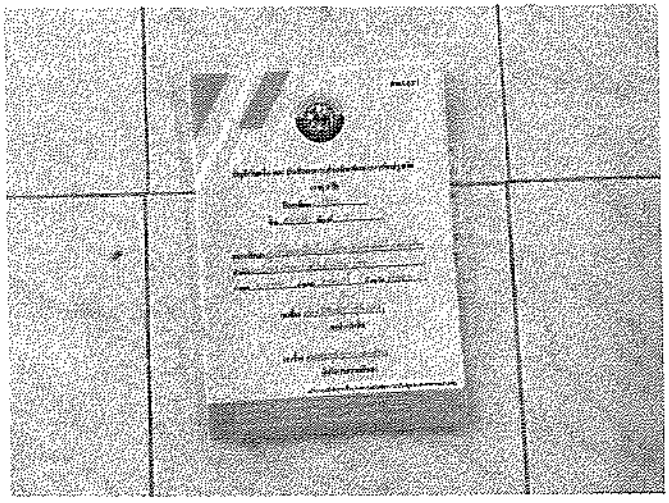


สมุดรายงานประจำตัวเด็กปฐมวัย
ประจำปีการศึกษา 2568



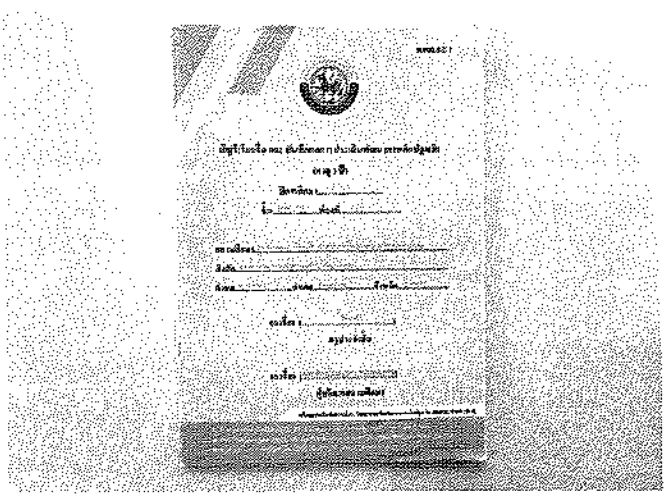


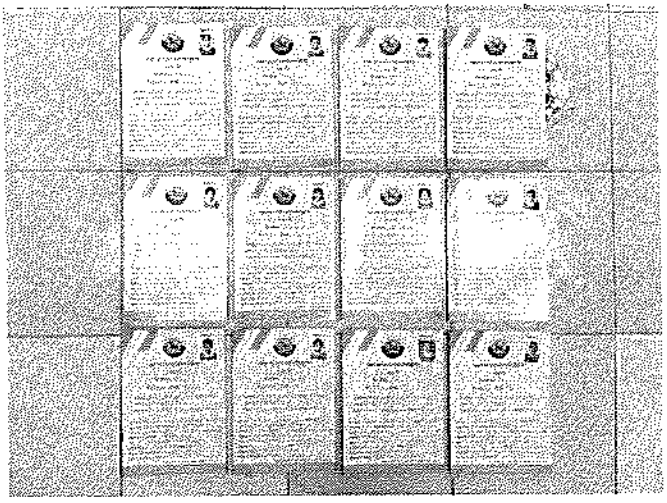
ชั้นเตรียมอนุบาล





ชั้นอนุบาล 1/1



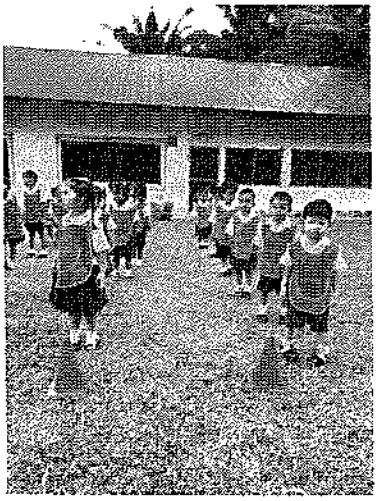


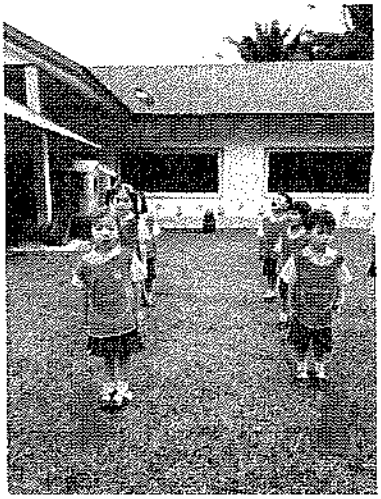
ชั้นอนุบาล 1/2

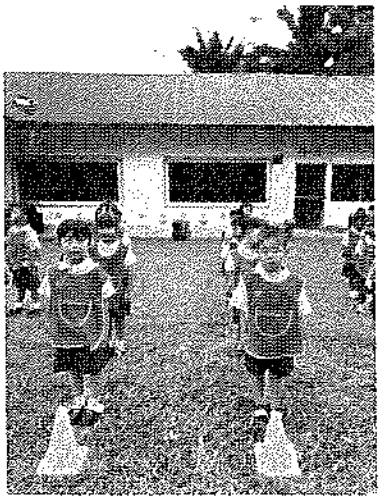
กิจกรรมผู้นำหน้าเสาธงตอนเคารพธงชาติ

















ประวัติของ ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์

อายุ 3 ปี 8 เดือน

1.ประวัติการตั้งครรภ์ ขณะตั้งครรภ์เข้ารับบริการฝากครรภ์ปกติที่ รพ.สต.บ้านเคียนงาม

2.ประวัติการคลอด คลอดปกติ วันที่ 3 สิงหาคม 2564 นน.แรกคลอด 2,250 กรัม ยาว 49 เซนติเมตร เส้นรอบศีรษะ 31 เซนติเมตร Apgar score 8,9,9 คะแนน หลังคลอดมารดาให้ประวัติมีอาการตัวเหลืองรักษาโดยการส่องไฟ

3.ประวัติโรคประจำตัวการผ่าตัด ปฏิเสธการผ่าตัด

4.ประวัติการแพ้ยา ปฏิเสธการแพ้ยาละอาหาร

5.ประวัติโรคประจำตัวบิดามารดาพี่น้องร่วมบิดามารดา มารดาเป็นพาหะธาลัสซีเมีย

6.ประวัติการเลี้ยงดูตั้งแต่แรกคลอด-ปัจจุบัน ผู้ป่วยอาศัยอยู่ที่อำเภอกะเปอร์จนถึงอายุ 1 ปี 8 เดือนได้ย้ายไปอยู่ที่จังหวัดสมุทรสาคร และได้ย้ายกลับมาที่อำเภอกะเปอร์ตอนอายุ 2 ปี 6 เดือน ปัจจุบันในครอบครัวอาศัยร่วมกัน 5 คน ย่า พ่อ แม่ น้องชาย และ ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์ มารดาให้ประวัติว่า ไม่มีเวลาว่างจึงให้ลูกดูโทรศัพท์ประมาณ 10 ชั่วโมงต่อวันตั้งแต่ช่วงอายุ 2 ปี หลังจากนั้น ช่วงอายุ 2 ปี 6 เดือน มีพูดภาษาต่างดาว พูดภาษาอังกฤษ ชอบเรียงของเล่นเป็นแถว พัฒนาการด้านอื่นๆสามารถทำได้ตามช่วงอายุ แต่มีด้าน RL และด้าน EL ที่พัฒนาการล่าช้า ภาวะโภชนาการน้ำหนักส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ ผู้ป่วยชอบดื่มน้ำผสมนมข้นหวานเป็นประจำ

7.ประวัติพัฒนาการวัยเด็ก ช่วงอายุ 2 ปี 6 เดือน มีพูดภาษาต่างดาว พูดภาษาอังกฤษ ชอบเรียงของเล่นเป็นแถว อายุ 3 ปี 6 เดือน พัฒนาการพบล่าช้าด้าน RL และด้าน EL มีพูดภาษาอังกฤษ ชอบเรียงของเล่นเป็น อยู่ไม่นิ่ง ไม่มีสมาธิ จึงนัดมากระตุ้นพัฒนาการซ้ำ 1 เดือน พบว่าพัฒนาการล่าช้าด้าน RL EL

8.ประวัติการได้รับวัคซีนตามช่วงวัย รับวัคซีนครบตามเกณฑ์

9.ผลการประเมินพัฒนาการด้วยคู่มือDSPM พูดภาษาการ์ตูน ไม่เข้าใจการสื่อสาร อยู่ไม่นิ่ง ไม่มีสมาธิ

ด้านพัฒนาการรอบแรก **13/02/2568** **3 ปี 6 เดือน**	**ด้านพัฒนาการรอบ2** **13/03/2568** **3 ปี 7 เดือน**	**ด้านพัฒนาการรอบ2** **27/01/2569** **4 ปี 5 เดือน**
GM = 42 เดือน	GM = 42 เดือน	GM = 49 เดือน
FM = 30 เดือน	FM = 42 เดือน	FM = 48 เดือน
RL = 37 เดือน	RL = 37 เดือน	RL = 48 เดือน
EL = 18 เดือน	EL = 18 เดือน	EL = 25 เดือน
PS = 42 เดือน	PS = 43 เดือน	PS = 49 เดือน

ประวัติของ ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์

อายุ 4 ปี 1 เดือน

1.ประวัติการตั้งครรภ์ ขณะตั้งครรภ์เข้ารับบริการฝากครรภ์ปกติที่ รพ.สต.บ้านเคียนงาม

2.ประวัติการคลอด คลอดปกติ วันที่ 3 สิงหาคม 2564 นน.แรกคลอด 2,250 กรัม ยาว 49 เซนติเมตร เส้นรอบศีรษะ 31 เซนติเมตร Apgar score 8,9,9 คะแนน หลังคลอดมารดาให้ประวัติมีอาการตัวเหลืองรักษาโดยการส่องไฟ

3.ประวัติโรคประจำตัวการผ่าตัด ปฏิเสธการผ่าตัด

4.ประวัติการแพ้ยา ปฏิเสธการแพ้ยาละอาหาร

5.ประวัติโรคประจำตัวบิดามารดาพี่น้องร่วมบิดามารดา มารดาเป็นพาหะธาลัสซีเมีย

6.ประวัติการเลี้ยงดูตั้งแต่แรกคลอด-ปัจจุบัน ผู้ป่วยอาศัยอยู่ที่อำเภอกะเปอร์จนถึงอายุ 1 ปี 8 เดือนได้ย้ายไปอยู่ที่จังหวัดสมุทรสาคร และได้ย้ายกลับมาที่อำเภอกะเปอร์ตอนอายุ 2 ปี 6 เดือน ปัจจุบันในครอบครัวอาศัยร่วมกัน 5 คน ย่า พ่อ แม่ น้องชาย และ ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์ มารดาให้ประวัติว่า ไม่มีเวลาว่างจึงให้ลูกดูโทรศัพท์ประมาณ 10 ชั่วโมงต่อวันตั้งแต่ช่วงอายุ 2 ปี หลังจากนั้น ช่วงอายุ 2 ปี 6 เดือน มีพูดภาษาต่างดาว พูดภาษาอังกฤษ ชอบเรียงของเล่นเป็นแถว พัฒนาการด้านอื่นๆสามารถทำได้ตามช่วงอายุ แต่มีด้าน RL และด้าน EL ที่พัฒนาการล่าช้า ภาวะโภชนาการน้ำหนักส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ ผู้ป่วยชอบดื่มน้ำผสมนมข้นหวานเป็นประจำ

7.ประวัติพัฒนาการวัยเด็ก ช่วงอายุ 2 ปี 6 เดือน มีพูดภาษาต่างดาว พูดภาษาอังกฤษ ชอบเรียงของเล่นเป็นแถว อายุ 3 ปี 6 เดือน พัฒนาการพบล่าช้าด้าน RL และด้าน EL มีพูดภาษาอังกฤษ ชอบเรียงของเล่นเป็น อยู่ไม่นิ่ง ไม่มีสมาธิ จึงนัดมากระตุ้นพัฒนาการซ้ำ 1 เดือน พบว่าพัฒนาการล่าช้าด้าน RL EL

8.ประวัติการได้รับวัคซีนตามช่วงวัย รับวัคซีนครบตามเกณฑ์

9.ผลการประเมินพัฒนาการด้วยคู่มือDSPM พูดภาษาการ์ตูน ไม่เข้าใจการสื่อสาร อยู่ไม่นิ่ง ไม่มีสมาธิ

ด้านพัฒนาการรอบแรก **13/02/2568** **3 ปี 6 เดือน**	**ด้านพัฒนาการรอบ2** **13/03/2568** **3 ปี 7 เดือน**	**ด้านพัฒนาการรอบ3** **15/09/2568** **4 ปี 1 เดือน**	
GM = 42 เดือน	GM = 42 เดือน	GM = 42 เดือน	
FM = 30 เดือน	FM = 42 เดือน	FM = 43 เดือน	
RL = 37 เดือน	RL = 37 เดือน	RL = 37 เดือน	
EL = 18 เดือน	EL = 18 เดือน	EL = 18 เดือน	
PS = 42 เดือน	PS = 43 เดือน	PS = 43 เดือน	

HN 00390401

ด.ช. ธัชวรินท์ ทองปลาสง

50 คำแรก สำหรับการฝึกพูด

คำที่	หมวด	คำ	เข้าใจ	พูดตาม	พูดเอง	คำที่	หมวด	คำ	เข้าใจ	พูดตาม	พูดเอง
1	สัตว์	หมา		/		26	ของใช้	โต๊ะ		/	
2		แมว			/	27		เก้าอี้		/	
3		นก		/		28		จาน		/	
4		ปลา		/		29		ช้อน		/	
5		ไก่			/	30		ส้อม		/	
6		เป็ด		/		31		แก้ว		/	
7	อวัยวะ	ปาก		/		32		ขวด		/	
8		ตา		/		33		ดินสอ		/	
9		จมูก		/		34	ของเล่น	รถ			/
10		หู		/		35		บอล		/	
11		มือ		/		36		ลูกโป่ง		/	
12		ขา			/	37		ตุ๊กตา		/	
13	อาหาร	นม		/		38	บุคคล	พ่อ			/
14		น้ำ		/		39		แม่			/
15		ข้าว		/		40		พี่/น้อง			/
16		ขนม		/		41	กิริยา	ยืน		/	
17		ส้ม		/		42		นั่ง		/	
18		กล้วย			/	43		นอน		/	
19	เครื่องแต่งกาย	เสื้อ		/		44		เดิน		/	
20		กางเกง		/		45		หยุด		/	
21		กระโปรง			/	46		เปิด		/	
22		รองเท้า		/		47		ปิด			/
23		หมวก		/		48		กิน		/	
24		ถุงเท้า		/		49		หลับ		/	

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
โครงการหนูน้อยรักการอ่าน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

โครงการหนูน้อยรักการอ่าน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
****

๑. ชื่อโครงการ โครงการหนูน้อยรักการอ่าน

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ (ข้อ ๒.๓.๒,๒.๓.๓) มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ (ข้อ ๓.๖.๑ข,๓.๖.๒ข,๓.๖.๓ข,๓.๖.๔ข)

๓. หลักการและเหตุผล

นิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็กที่ง่ายและเหมาะกับทุกโอกาส และทุกสถานการณ์ เด็กสามารถ เรียนรู้ได้ทุกเรื่องจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เด็กมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยัง ช่วยให้เด็กมีประสบการณ์ทางด้านภาษา เพื่อช่วยให้เกิดการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฝึกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่า และสนทนาตามลำดับขั้นตอนได้ นิทานจะสร้างสรรค์นิสัยรักการอ่าน การเห็น ความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกัน การเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิด พัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์สังคม และสติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการ ด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังอ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพันและ มีเจตคติที่ดีในด้านต่างๆ ติดตัวไปจนโต การเล่านิทานเป็นการสร้างสัมพันธ์ความใกล้ชิดผูกพันระหว่างผู้เล่ากับ เด็กทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ขณะที่เล่าเด็กจะคิดจินตนาการ เข้าใจซึมซับ รับรู้ แยกแยะในสิ่ง ต่างๆ ด้วยตัวเอง

ดังนั้นทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหินจึงได้มีการจัดทำโครงการหนูน้อยรักการอ่านขึ้น เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการดูภาพ การฟังเรื่องราว พูด เล่า อ่านวาด/เขียน เบื้องต้นได้

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อช่วยให้เกิดการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฝึกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่า และสนทนาตามลำดับขั้นตอนได้

๔.๒ เพื่อปลูกฝังให้เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๔.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนเห็นความสำคัญของหนังสือ มีระเบียบวินัยในการใช้หนังสือ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกคน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเห็นความสำคัญของหนังสือ มีระเบียบวินัยในการใช้หนังสือ

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แก้ไข ครั้งที่ ๒
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา แผนงานการศึกษา (หน้า ๑๘๓)

๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนา ๔ ด้านสมวัย (หน้า ๔๔)

๗. วิธีการดำเนินงาน

๗.๑ เขียนโครงการ และเสนอโครงการ

๗.๒ วางแผนการดำเนินงาน

๗.๓ ครูประจำชั้นแต่ละห้องเล่านิทานให้เด็กฟังก่อนเข้าเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ - ๓ ครั้ง

๗.๔ มีการจัดให้เด็กยืมหนังสือนิทานกลับบ้าน

๗.๕ รายงานผลดำเนินงาน

๘. ระยะเวลา...

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๙. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ไม่ใช้งบประมาณ

๑๒. การติดตามประเมินผล

๑๒.๑ สมุดจดบันทึกการยืมหนังสือนิทาน

๑๒.๒ การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ธรรมชาติรอบตัวและทุกหน่วยการเรียนรู้ มีทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๑๓.๒ เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๑๓.๓ เด็กนักเรียนเห็นความสำคัญของหนังสือ มีระเบียบวินัยในการใช้หนังสือ

๑๔. ผู้จัดทำโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เขียน/ผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

๑๕. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน

หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

หัวหน้าสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนาตยา มัชฌิม)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

๑๗. ผู้อนุมัติ...

๑๗. ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชัย ศรีเจริญ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

การทำบัตรสมาชิกห้องสมุด

1.นักเรียนใช้ชื่อ-สกุลโดยฝ่ายครูรับผิดชอบห้องสมุดออกบัตรให้(ต้องเป็นนักเรียนในสพด.อบต.บางหินเท่านั้น)

2.นำบัตรประจำตัวนักเรียนมาใช้สิทธิ์ในการเข้าใช้บริการห้องสมุดและสิทธิ์ในการยืม-คืนหนังสือโดยผ่านครูประจำชั้น

ระเบียบการยืมหนังสือ

1.ใช้บัตรสมาชิกของตนเองทุกครั้งในการยืมหนังสือ

2.อนุญาตให้ยืมได้เฉพาะหนังสือในห้องสมุดที่ลงทะเบียน

3. นักเรียนยืมได้คนละ 1 เล่ม ทุกวันศุกร์ของแต่ละสัปดาห์

4. ครูยืมได้ไม่เกิน 5 เล่ม นาน 7 วัน

5. ผู้ปกครองยืมได้ไม่เกิน 2 เล่ม

ระเบียบการส่งคืนหนังสือ

1.ส่งคืนหนังสือตามกำหนด

2.ถ้าหนังสือเกินกำหนดถูกปรับวันละ 1 บาท ต่อหนังสือ 1 เล่ม หรือถ้ามีเหตุจำเป็นที่มาคืนไม่ได้ให้แจ้งครูประจำชั้นก่อนเวลานำหนังสือมาคืน

3.กรณีหนังสือหายหรือชำรุดจะต้องถูกปรับเป็นเงิน 2 เท่าของราคาหนังสือและตัดสิทธิ์ไม่ให้ยืมหนังสือ 1 สัปดาห์



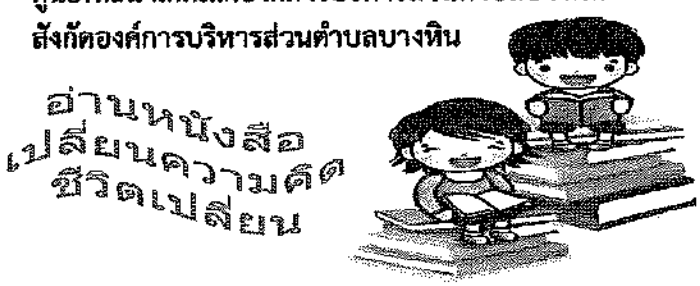
สมุดบันทึกการยืมคืนหนังสือนิทาน
โครงการหนูน้อยรักการอ่าน
ปีการศึกษา 2568

ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา

น้องรดา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน



ตารางการยืม- คืน หนังสือนิทาน

ลำดับ	วันที่ยืม	รหัสหนังสือ	ชื่อผู้ยืม	กำหนดส่ง	วันส่งคืน	หมายเหตุ

ตารางการยืม- คืน หนังสือนิทาน

ลำดับ	วันที่ยืม	รหัสหนังสือ	ชื่อผู้ยืม	กำหนดส่ง	วันส่งคืน	หมายเหตุ

แบบรายงานผลการดำเนินแผนงาน
โครงการหนูน้อยรักการอ่าน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงาน

๑.๑ เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ธรรมชาติรอบตัวและทุกหน่วยการเรียนรู้ มีทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๑.๒ เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๑.๓ เด็กนักเรียนเห็นความสำคัญของหนังสือ มีระเบียบวินัยในการใช้หนังสือประเพณีอันดีงามของไทย

๑.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู และเด็กนักเรียนในสังกัด

๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

☑ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

.....

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☐ ใช้งบประมาณ

☑ ไม่ใช้งบประมาณ

๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

☐ มี

☑ ไม่มี

ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ)

-

แนวทางการแก้ไข (ระบุ)

-

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน
(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)
ผู้ดูแลเด็ก

ความเห็น
.....เพื่อโปรดทราบ.....

.....

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้ำหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ความเห็น...

ความเห็น

- การรายงานผลการดำเนินโครงการ เป็นควรดำเนินงานโครงการต่อไป
ประจำปีการศึกษา 2569

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

ความเห็น

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2569

(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ความเห็น

(นายมงคล เชื่องยาง)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
โครงการหนูน้อยมารยาทงาม
สืบสานวัฒนธรรมไทย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

โครงการหนูน้อยมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

****

๑. **ชื่อโครงการ** โครงการหนูน้อยมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย

๒. **ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้**

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ **(ข้อ ๒.๑.๓)** ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ **(ข้อ ๒.๔.๓)** มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ **(ข้อ ๓.๔.๓)**

๓. **หลักการและเหตุผล**

มารยาทไทยถือเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่มีความสำคัญอย่างยิ่งอีกประการหนึ่งควบคู่กับสังคมไทยตลอดมา และผู้ที่มีมารยาทย่อมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งในปัจจุบันเยาวชนในสังคมไทยส่วนมากมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น มีกริยามารยาทที่ไม่สุภาพ ไม่ว่าจะเป็นการยืน การเดิน การนั่ง การแสดงความเคารพหรือการไหว้ การรับของและการส่งของต่อผู้อาวุโส เป็นต้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดและปฏิบัติกันมาแต่โบราณให้คงอยู่

จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น ซึ่งจะเป็นโครงการปลูกฝังมารยาทที่ดีเพื่อให้เด็กฝึกปฏิบัติได้ถูกต้องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และเป็นเรื่องที่ดีได้ปลูกฝังในให้เด็กมีความรัก ให้เข้าใจในศิลปะ ประเพณีวัฒนธรรมของไทยเพื่อให้เด็กได้อนุรักษ์ และรักษาวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ตลอดไป

๔. **วัตถุประสงค์**

๔.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยน่ารัก และเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง

๔.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เด็กนักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมไทย และประเพณีที่ดีงามของไทย

๕. **เป้าหมาย**

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กนักเรียนมีมารยาทในการแสดงความเคารพถูกต้องทุกคน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนมีทักษะและเข้าใจในการแสดงความเคารพตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง

๖. **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา**

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แก้ไข ครั้งที่ ๒

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา แผนงานการศึกษา (หน้า ๑๘๔)

๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก (หน้า ๔๕)

๗. **วิธีการดำเนินงาน**

๗.๑ เขียนโครงการ และเสนอโครงการ

๗.๒ วางแผนการดำเนินงาน

๗.๓ ผู้ดูแลเด็กและเด็กนักเรียนแต่งกายชุดไทยทุกวันศุกร์ของทุกสัปดาห์พร้อมทั้งสอนมารยาทในการไหว้ที่ถูกต้องให้แก่เด็ก

๗.๔ ประกวดการไหว้สวยและเด็กนักเรียนที่มีมารยาทในการพูด

๗.๕ รายงานผลดำเนินงาน

๘. **ระยะเวลาในการดำเนินการ**

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๙. สถานที่...

๙. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ไม่ใช้งบประมาณ

๑๒. การติดตามประเมินผล

๑๒.๑ การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยน่ารัก และเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง

๑๓.๒ เด็กนักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เด็กเห็นคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมไทย และประเพณีที่ดีงาม

๑๔. ผู้จัดทำโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เขียน/ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)
ผู้ดูแลเด็ก

๑๕. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนาตยา มัชฉิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

๑๗. ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

แบบรายงานผลการดำเนินแผนงาน
โครงการหนูน้อยมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงาน

๑.๑ เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยน่ารัก และเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง

๑.๒ เด็กนักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เด็กเห็นคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมไทย และประเพณีที่ดีงาม

๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

☑ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

.....

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☐ ใช้งบประมาณ

☑ ไม่ใช้งบประมาณ

๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

☐ มี

☑ ไม่มี

ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ)

-

แนวทางการแก้ไข (ระบุ)

-

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน
(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)
ผู้ดูแลเด็ก

ความเห็น
.....เพื่อโปรดทราบ.....

.....

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ความเห็น...

ความเห็น

-การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เป็นการดำเนินงานโครงการต่อไป.....

ประจำปีการศึกษา 2569.....

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

ความเห็น

- เห็นชอบตามเสนอ.....
- ราชานุเคราะห์เป็นโอกาสเนื่องในวันข้าราชการ สมัยสมเด็จพระบรมราชินีนาถ ปีงบ 2569.....

(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ความเห็น

.....

.....

(นายมงคล เชื่องยาง)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

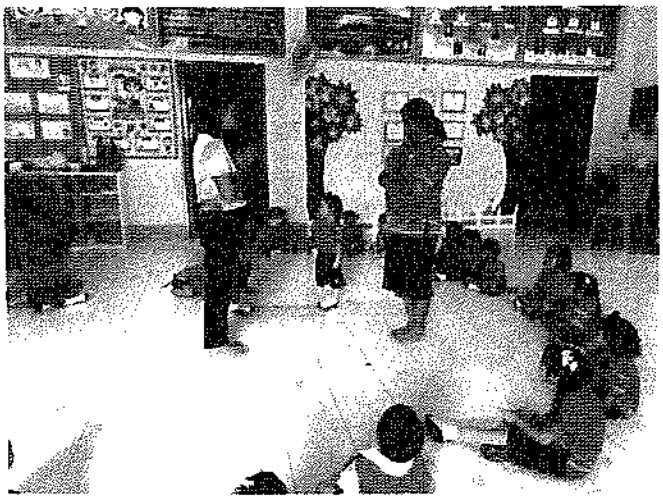
ประมวลภาพ
โครงการหนูน้อยมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย









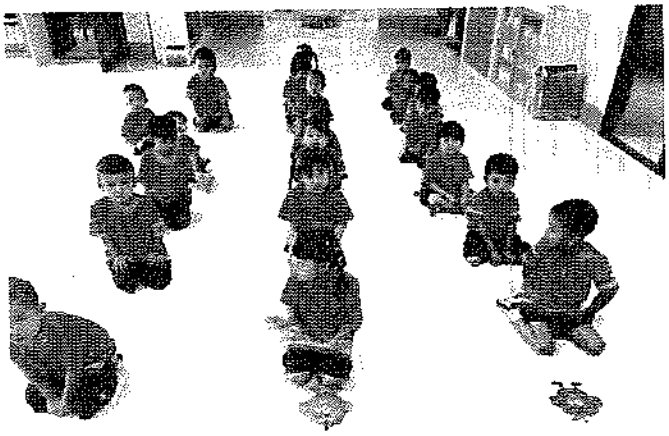




ประมวลภาพ

โครงการหนูน้อยมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย













ประมวลภาพ

โครงการหนูน้อยมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย

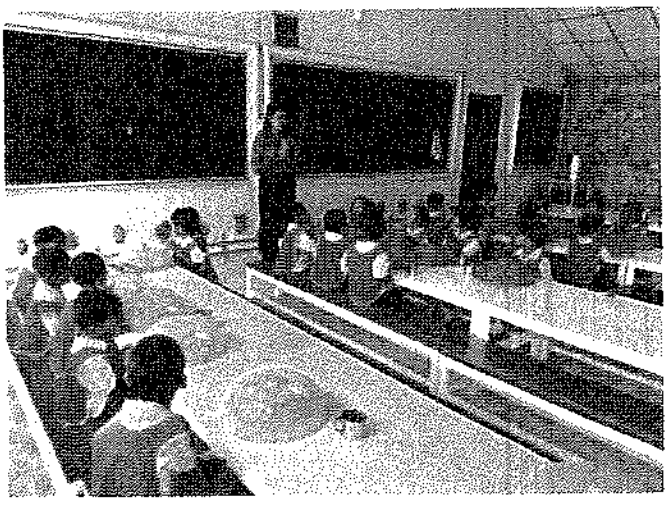










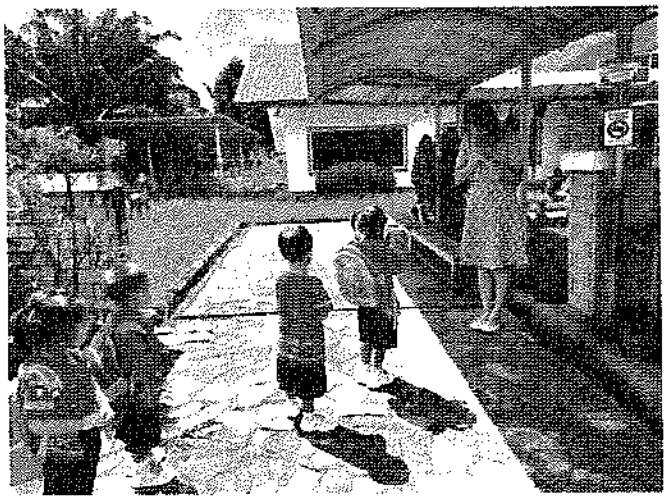


ประมวลภาพ

โครงการหนูน้อยมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย











ประมวลภาพ

โครงการหนูน้อยมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย


องค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงนรมน กระปุก

ได้รับรางวัล "เด็กดี ยิ้มง่าย ไหว้สวย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2568"
(ระดับชั้นอนุบาล)
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ให้ ณ วันที่ 29 กรกฎาคม 2568

(นางนภาพร ปอสม)
(นายวิชัย ศรีเจริญ)


องค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงธัญชนก พรมดาว

ได้รับรางวัล "เด็กดี ยิ้มง่าย ไหว้สวย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2568"
(ระดับชั้นอนุบาล 1/1)
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ให้ ณ วันที่ 29 กรกฎาคม 2568

(นางนภาพร ปอสม)
(นายวิชัย ศรีเจริญ)


องค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

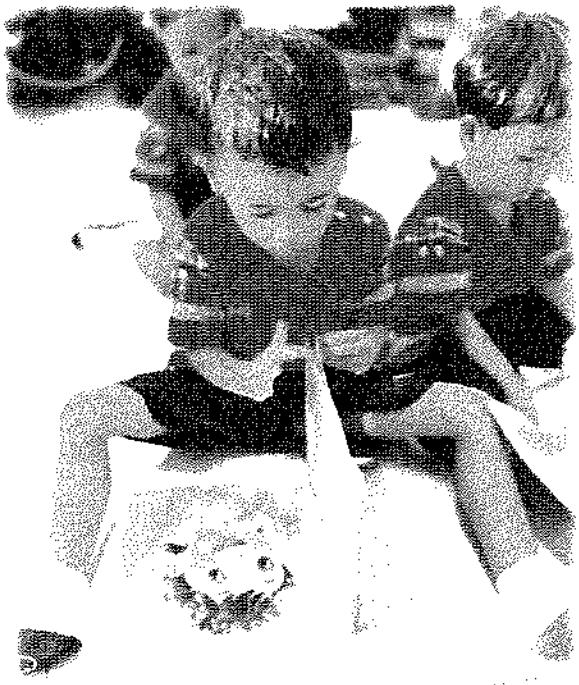
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายพัยภู้ หนูรักษ์

ได้รับรางวัล "เด็กดี ยิ้มง่าย ไหว้สวย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2568"
(ระดับชั้นอนุบาล 1/2)
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ให้ ณ วันที่ 29 กรกฎาคม 2568

(นางนภาพร ปอสม)
(นายวิชัย ศรีเจริญ)

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
โครงการหนูน้อยรักการอ่าน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

โครงการหนูน้อยรักการอ่าน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

****

๑. ชื่อโครงการ โครงการหนูน้อยรักการอ่าน

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ (ข้อ ๒.๓.๒,๒.๓.๓) มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ (ข้อ ๓.๖.๑ข,๓.๖.๒ข,๓.๖.๓ข,๓.๖.๔ข)

๓. หลักการและเหตุผล

นิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็กที่ง่ายและเหมาะกับทุกโอกาส และทุกสถานการณ์ เด็กสามารถ เรียนรู้ได้ทุกเรื่องจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เด็กมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยัง ช่วยให้เด็กมีประสบการณ์ทางด้านภาษา เพื่อช่วยให้เกิดการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฝึกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่า และสนทนาตามลำดับขั้นตอนได้ นิทานจะสร้างสรรค์นิสัยรักการอ่าน การเห็น ความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกัน การเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิด พัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์สังคม และสติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการ ด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังอ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพันและ มีเจตคติที่ดีในด้านต่างๆ ติดตัวไปจนโต การเล่านิทานเป็นการสร้างสัมพันธ์ความใกล้ชิดผูกพันระหว่างผู้เล่ากับ เด็กทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ขณะที่เล่าเด็กจะคิดจินตนาการ เข้าใจซึมซับ รับรู้ แยกแยะในสิ่ง ต่างๆ ด้วยตัวเอง

ดังนั้นทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหินจึงได้มีการจัดทำโครงการหนูน้อยรักการอ่านขึ้น เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการดูภาพ การฟังเรื่องราว พูด เล่า อ่านวาด/เขียน เบื้องต้นได้

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อช่วยให้เกิดการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฝึกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่า และสนทนาตามลำดับขั้นตอนได้

๔.๒ เพื่อปลูกฝังให้เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๔.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนเห็นความสำคัญของหนังสือ มีระเบียบวินัยในการใช้หนังสือ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกคน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเห็นความสำคัญของหนังสือ มีระเบียบวินัยในการใช้หนังสือ

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แก้ไข ครั้งที่ ๒
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา แผนงานการศึกษา (หน้า ๑๘๓)

๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนา ๔ ด้านสมวัย (หน้า ๔๔)

๗. วิธีการดำเนินงาน

๗.๑ เขียนโครงการ และเสนอโครงการ

๗.๒ วางแผนการดำเนินงาน

๗.๓ ครูประจำชั้นแต่ละห้องเล่านิทานให้เด็กฟังก่อนเข้าเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ - ๓ ครั้ง

๗.๔ มีการจัดให้เด็กยืมหนังสือนิทานกลับบ้าน

๗.๕ รายงานผลดำเนินงาน

๘. ระยะเวลา...

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๙. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ไม่ใช้งบประมาณ

๑๒. การติดตามประเมินผล

๑๒.๑ สมุดจดบันทึกการยืมหนังสือนิทาน

๑๒.๒ การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ธรรมชาติรอบตัวและทุกหน่วยการเรียนรู้ มีทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๑๓.๒ เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๑๓.๓ เด็กนักเรียนเห็นความสำคัญของหนังสือ มีระเบียบวินัยในการใช้หนังสือ

๑๔. ผู้จัดทำโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เขียน/ผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

๑๕. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน

หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

หัวหน้าสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนาตยา มัชฌิม)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

๑๗. ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชัย ศรีเจริญ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

การทำบัตรสมาชิกห้องสมุด

1.นักเรียนใช้ชื่อ-สกุลโดยฝ่ายครูรับผิดชอบห้องสมุดออกบัตรให้(ต้องเป็นนักเรียนในศพด.อบต.บางหินเท่านั้น)

2.นำบัตรประจำตัวนักเรียนมาใช้สิทธิ์ในการเข้าใช้บริการห้องสมุดและสิทธิ์ในการยืม-คืนหนังสือโดยผ่านครูประจำชั้น

ระเบียบการยืมหนังสือ

1.ใช้บัตรสมาชิกของตนเองทุกครั้งในการยืมหนังสือ

2.อนุญาตให้ยืมได้เฉพาะหนังสือในห้องสมุดที่ลงทะเบียน

3. นักเรียนยืมได้คนละ 1 เล่ม ทุกวันศุกร์ของแต่ละสัปดาห์

4. ครูยืมได้ไม่เกิน 5 เล่ม นาน 7 วัน

5. ผู้ปกครองยืมได้ไม่เกิน 2 เล่ม

ระเบียบการส่งคืนหนังสือ

1.ส่งคืนหนังสือตามกำหนด

2.ถ้าหนังสือเกินกำหนดถูกปรับวันละ 1 บาท ต่อหนังสือ 1 เล่ม หรือถ้ามีเหตุจำเป็นที่มาคืนไม่ได้ให้แจ้งครูประจำชั้นก่อนเวลานำหนังสือมาคืน

3.กรณีหนังสือหายหรือชำรุดจะต้องถูกปรับเป็นเงิน 2 เท่าของราคาหนังสือและตัดสิทธิ์ไม่ให้ยืมหนังสือ 1 สัปดาห์



สมุดบันทึกการยืมคืนหนังสือนิทาน
โครงการหนูน้อยรักการอ่าน
ปีการศึกษา 2568

ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา

น้องรดา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

อ่านหนังสือ
เปลี่ยนความคิด
ชีวิตเปลี่ยน



ตารางการยืม- คืน หนังสือนิทาน

ลำดับ	วันที่ยืม	รหัสหนังสือ	ชื่อผู้ยืม	กำหนดส่ง	วันส่งคืน	หมายเหตุ

ตารางการยืม- คืน หนังสือนิทาน

ลำดับ	วันที่ยืม	รหัสหนังสือ	ชื่อผู้ยืม	กำหนดส่ง	วันส่งคืน	หมายเหตุ

แบบรายงานผลการดำเนินแผนงาน
โครงการหนูน้อยรักการอ่าน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงาน

๑.๑ เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ธรรมชาติรอบตัวและทุกหน่วยการเรียนรู้ มีทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๑.๒ เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๑.๓ เด็กนักเรียนเห็นความสำคัญของหนังสือ มีระเบียบวินัยในการใช้หนังสือประเพณีอันดีงามของไทย

๑.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู และเด็กนักเรียนในสังกัด

๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

☑ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

.....

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☐ ใช้งบประมาณ

☑ ไม่ใช้งบประมาณ

๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

☐ มี

☑ ไม่มี

ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ)

-

แนวทางการแก้ไข (ระบุ)

-

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน
(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)
ผู้ดูแลเด็ก

ความเห็น
.....เพื่อโปรดทราบ.....
.....

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้ำหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ความเห็น...

ความเห็น

- ราชการตามผลการดำเนินโครงการ เห็นควรดำเนินงานโครงการต่อไป
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

ความเห็น

- ทราบและสั่งการตามเสนอ
- ราชการตามผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ความเห็น

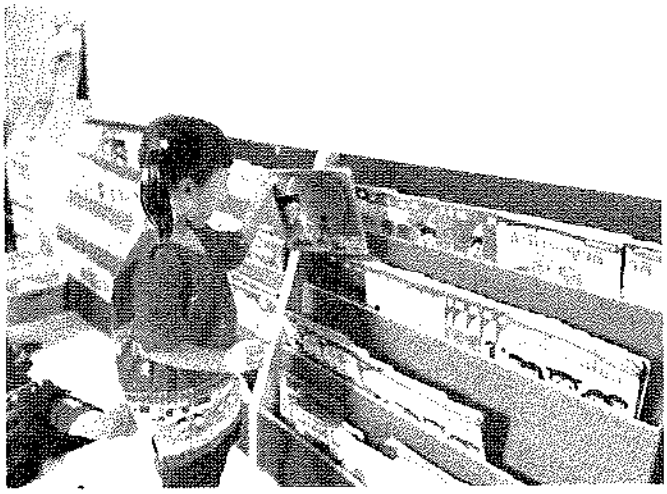
.....

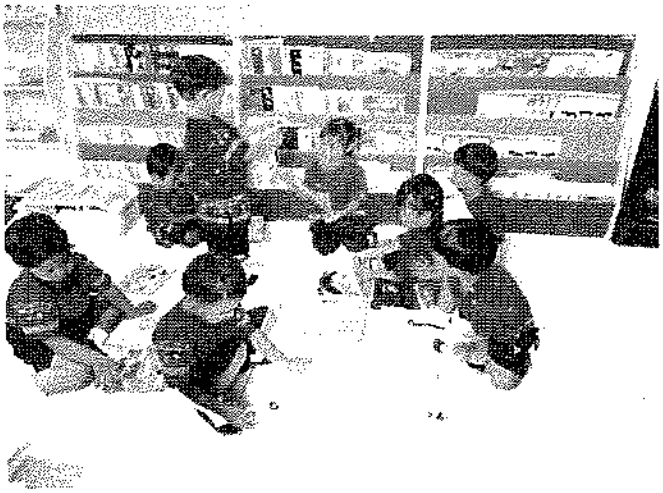
.....

(นายมงคล เชื่องยาง)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ประมวลภาพ

โครงการหนูน้อยรักการอ่าน













ประมวลภาพ
โครงการหนูน้อยรักการอ่าน







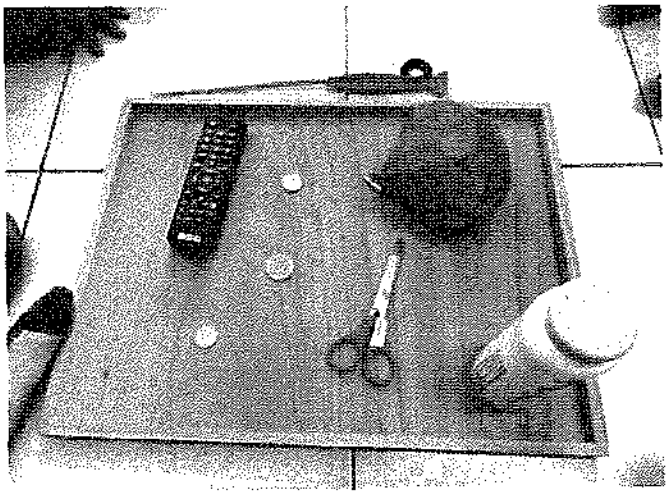






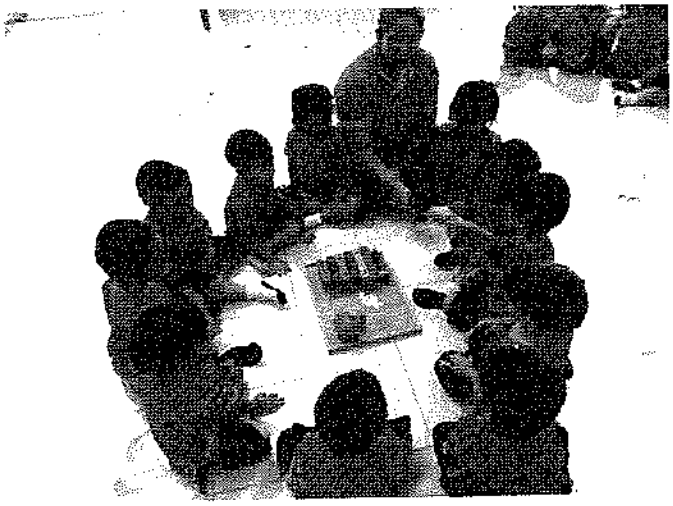
ประมวลภาพ

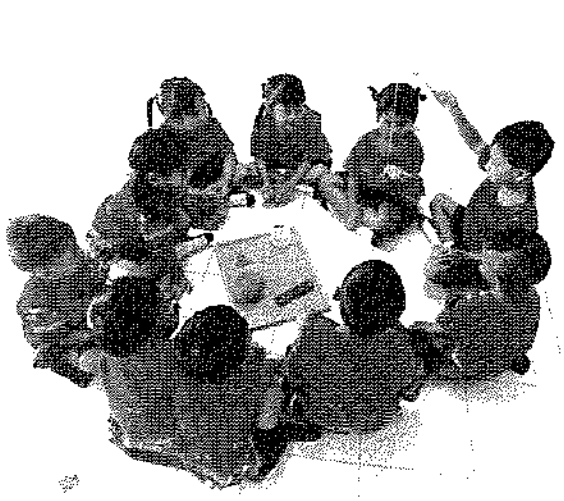
โครงการหนูน้อยรักการอ่าน













ประมวลภาพ
โครงการหนูน้อยรักการอ่าน







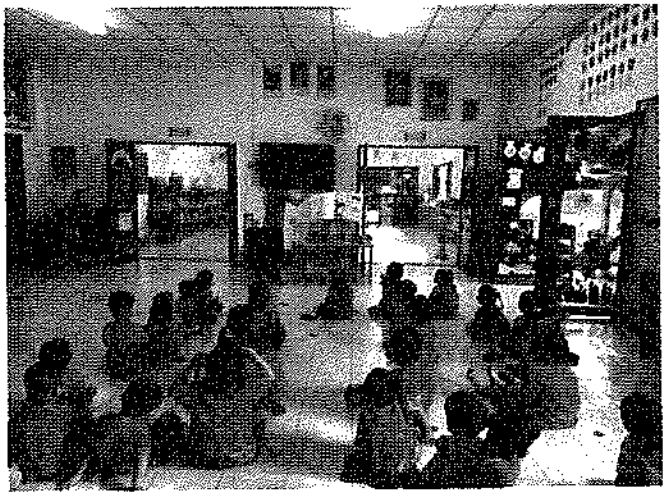


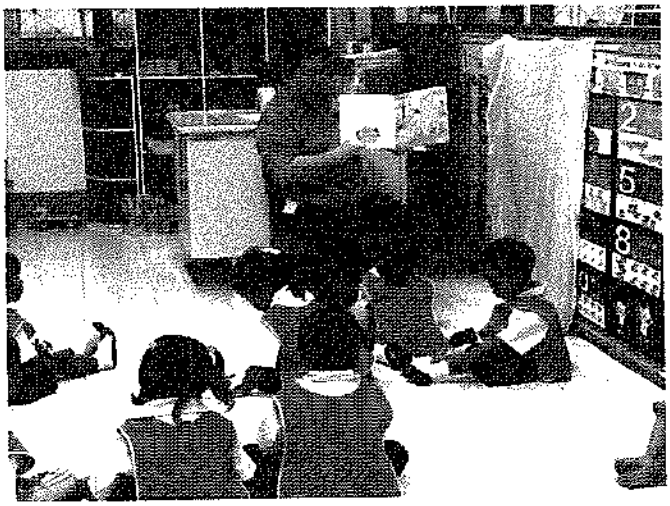




ประมวลภาพ
โครงการหนูน้อยรักการอ่าน













ประวัติของ ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์

อายุ 3 ปี 8 เดือน

1.ประวัติการตั้งครรภ์ ขณะตั้งครรภ์เข้ารับบริการฝากครรภ์ปกติที่ รพ.สต.บ้านเคียนงาม

2.ประวัติการคลอด คลอดปกติ วันที่ 3 สิงหาคม 2564 นน.แรกคลอด 2,250 กรัม ยาว 49 เซนติเมตร เส้นรอบศีรษะ 31 เซนติเมตร Apgar score 8,9,9 คะแนน หลังคลอดมารดาให้ประวัติมีอาการตัวเหลืองรักษาโดยการส่องไฟ

3.ประวัติโรคประจำตัวการผ่าตัด ปฏิเสธการผ่าตัด

4.ประวัติการแพ้ยา ปฏิเสธการแพ้ยาละอาหาร

5.ประวัติโรคประจำตัวบิดามารดาพี่น้องร่วมบิดามารดา มารดาเป็นพาหะธาลัสซีเมีย

6.ประวัติการเลี้ยงดูตั้งแต่แรกคลอด-ปัจจุบัน ผู้ป่วยอาศัยอยู่ที่อำเภอกะเปอร์จนถึงอายุ 1 ปี 8 เดือนได้ย้ายไปอยู่ที่จังหวัดสมุทรสาคร และได้ย้ายกลับมาที่อำเภอกะเปอร์ตอนอายุ 2 ปี 6 เดือน ปัจจุบันในครอบครัวอาศัยร่วมกัน 5 คน ย่า พ่อ แม่ น้องชาย และ ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์ มารดาให้ประวัติว่า ไม่มีเวลาว่างจึงให้ลูกดูโทรศัพท์ประมาณ 10 ชั่วโมงต่อวันตั้งแต่ช่วงอายุ 2 ปี หลังจากนั้น ช่วงอายุ 2 ปี 6 เดือน มีพูดภาษาต่างดาว พูดภาษาอังกฤษ ชอบเรียงของเล่นเป็นแถว พัฒนาการด้านอื่นๆสามารถทำได้ตามช่วงอายุ แต่มีด้าน RL และด้าน EL ที่พัฒนาการล่าช้า ภาวะโภชนาการน้ำหนักส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ ผู้ป่วยชอบดื่มน้ำผสมนมข้นหวานเป็นประจำ

7.ประวัติพัฒนาการวัยเด็ก ช่วงอายุ 2 ปี 6 เดือน มีพูดภาษาต่างดาว พูดภาษาอังกฤษ ชอบเรียงของเล่นเป็นแถว อายุ 3 ปี 6 เดือน พัฒนาการพบล่าช้าด้าน RL และด้าน EL มีพูดภาษาอังกฤษ ชอบเรียงของเล่นเป็น อยู่ไม่นิ่ง ไม่มีสมาธิ จึงนัดมากระตุ้นพัฒนาการซ้ำ 1 เดือน พบว่าพัฒนาการล่าช้าด้าน RL EL

8.ประวัติการได้รับวัคซีนตามช่วงวัย รับวัคซีนครบตามเกณฑ์

9.ผลการประเมินพัฒนาการด้วยคู่มือDSPM พูดภาษาการ์ตูน ไม่เข้าใจการสื่อสาร อยู่ไม่นิ่ง ไม่มีสมาธิ

ด้านพัฒนาการรอบแรก **13/02/2568** **3 ปี 6 เดือน**	**ด้านพัฒนาการรอบ2** **13/03/2568** **3 ปี 7 เดือน**	**ด้านพัฒนาการรอบ2** **27/01/2569** **4 ปี 5 เดือน**
GM = 42 เดือน	GM = 42 เดือน	GM = 49 เดือน
FM = 30 เดือน	FM = 42 เดือน	FM = 48 เดือน
RL = 37 เดือน	RL = 37 เดือน	RL = 48 เดือน
EL = 18 เดือน	EL = 18 เดือน	EL = 25 เดือน
PS = 42 เดือน	PS = 43 เดือน	PS = 49 เดือน

ประวัติของ ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์

อายุ 4 ปี 1 เดือน

1.ประวัติการตั้งครรภ์ ขณะตั้งครรภ์เข้ารับบริการฝากครรภ์ปกติที่ รพ.สต.บ้านเคียนงาม

2.ประวัติการคลอด คลอดปกติ วันที่ 3 สิงหาคม 2564 นน.แรกคลอด 2,250 กรัม ยาว 49 เซนติเมตร เส้นรอบศีรษะ 31 เซนติเมตร Apgar score 8,9,9 คะแนน หลังคลอดมารดาให้ประวัติมีอาการตัวเหลืองรักษาโดยการส่องไฟ

3.ประวัติโรคประจำตัวการผ่าตัด ปฏิเสธการผ่าตัด

4.ประวัติการแพ้ยา ปฏิเสธการแพ้ยาละอาหาร

5.ประวัติโรคประจำตัวบิดามารดาพี่น้องร่วมบิดามารดา มารดาเป็นพาหะธาลัสซีเมีย

6.ประวัติการเลี้ยงดูตั้งแต่แรกคลอด-ปัจจุบัน ผู้ป่วยอาศัยอยู่ที่อำเภอกะเปอร์จนถึงอายุ 1 ปี 8 เดือนได้ย้ายไปอยู่ที่จังหวัดสมุทรสาคร และได้ย้ายกลับมาที่อำเภอกะเปอร์ตอนอายุ 2 ปี 6 เดือน ปัจจุบันในครอบครัวอาศัยร่วมกัน 5 คน ย่า พ่อ แม่ น้องชาย และ ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์ มารดาให้ประวัติว่า ไม่มีเวลาว่างจึงให้ลูกดูโทรศัพท์ประมาณ 10 ชั่วโมงต่อวันตั้งแต่ช่วงอายุ 2 ปี หลังจากนั้น ช่วงอายุ 2 ปี 6 เดือน มีพูดภาษาต่างดาว พูดภาษาอังกฤษ ชอบเรียงของเล่นเป็นแถว พัฒนาการด้านอื่นๆสามารถทำได้ตามช่วงอายุ แต่มีด้าน RL และด้าน EL ที่พัฒนาการล่าช้า ภาวะโภชนาการน้ำหนักส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ ผู้ป่วยชอบดื่มน้ำผสมนมข้นหวานเป็นประจำ

7.ประวัติพัฒนาการวัยเด็ก ช่วงอายุ 2 ปี 6 เดือน มีพูดภาษาต่างดาว พูดภาษาอังกฤษ ชอบเรียงของเล่นเป็นแถว อายุ 3 ปี 6 เดือน พัฒนาการพบล่าช้าด้าน RL และด้าน EL มีพูดภาษาอังกฤษ ชอบเรียงของเล่นเป็น อยู่ไม่นิ่ง ไม่มีสมาธิ จึงนัดมากระตุ้นพัฒนาการซ้ำ 1 เดือน พบว่าพัฒนาการล่าช้าด้าน RL EL

8.ประวัติการได้รับวัคซีนตามช่วงวัย รับวัคซีนครบตามเกณฑ์

9.ผลการประเมินพัฒนาการด้วยคู่มือDSPM พูดภาษาการ์ตูน ไม่เข้าใจการสื่อสาร อยู่ไม่นิ่ง ไม่มีสมาธิ

ด้านพัฒนาการรอบแรก **13/02/2568** **3 ปี 6 เดือน**	**ด้านพัฒนาการรอบ2** **13/03/2568** **3 ปี 7 เดือน**	**ด้านพัฒนาการรอบ3** **15/09/2568** **4 ปี 1 เดือน**	
GM = 42 เดือน	GM = 42 เดือน	GM = 42 เดือน	
FM = 30 เดือน	FM = 42 เดือน	FM = 43 เดือน	
RL = 37 เดือน	RL = 37 เดือน	RL = 37 เดือน	
EL = 18 เดือน	EL = 18 เดือน	EL = 18 เดือน	
PS = 42 เดือน	PS = 43 เดือน	PS = 43 เดือน	

50 คำแรก สำหรับการฝึกพูด

คำที่	หมวด	คำ	เข้าใจ	พูดตาม	พูดเอง	คำที่	หมวด	คำ	เข้าใจ	พูดตาม	พูดเอง
1	สัตว์	หมา		/		26	ของใช้	โต๊ะ		/	
2		แมว			/	27		เก้าอี้		/	
3		นก		/		28		จาน		/	
4		ปลา		/		29		ช้อน		/	
5		ไก่			/	30		ส้อม		/	
6		เป็ด		/		31		แก้ว		/	
7	อวัยวะ	ปาก		/		32		ขวด		/	
8		ตา		/		33		ดินสอ		/	
9		จมูก		/		34	ของเล่น	รถ			/
10		หู		/		35		บอล		/	
11		มือ		/		36		ลูกโป่ง		/	
12		ขา			/	37		ตุ๊กตา		/	
13	อาหาร	นม		/		38	บุคคล	พ่อ			/
14		น้ำ		/		39		แม่			/
15		ข้าว		/		40		พี่/น้อง			/
16		ขนม		/		41	กิริยา	ยืน		/	
17		ส้ม		/		42		นั่ง		/	
18		กล้วย			/	43		นอน		/	
19	เครื่องแต่งกาย	เสื้อ		/		44		เดิน		/	
20		กางเกง		/		45		หยุด		/	
21		กระโปรง			/	46		เปิด		/	
22		รองเท้า		/		47		ปิด			/
23		หมวก		/		48		กิน		/	
24		ถุงเท้า		/		49		หลับ		/	

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
ประจำปีการศึกษา 2568
ห้อง เตรียมอนุบาล



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้	ระยะเวลา	วัน / เดือน / ปี
1	แรกรักประทับใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	16 พ.ค. – 23 พ.ค. 68
2	แรกรักประทับใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	26 พ.ค. – 30 พ.ค. 68
3	เด็กดีมีวินัย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	2 มิ.ย. – 6 มิ.ย. 68
4	โรงเรียนของฉัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	9 มิ.ย – 13 มิ.ย. 68
5	สิ่งของเครื่องใช้	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	16 มิ.ย. – 20 มิ.ย. 68
6	บ้านแสนสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	23 มิ.ย. –27 มิ.ย. 68
7	ครอบครัวสุขสันต์	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	30 มิ.ย –4 ก.ค.. 68
8	วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	7 ก.ค. – 11 ก.ค 68
9	บ้านเรือนเคียงกัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	14 ก.ค. – 18 ก.ค. 68
10	หนูน้อยน่ารัก	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	21 ก.ค. –25 ก.ค.. 68
11	เรารักประเทศไทย	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	28 ก.ค. – 1 ส.ค. 68
12	จังหวัดของเรา	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	4 ส.ค. – 8 ส.ค. 68
13	วันแม่	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	11 ส.ค. – 15 ส.ค. 68
14	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	18 ส.ค. –22 ส.ค. 68
15	ขยับกายสบายชีวี	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	25 ส.ค. – 29 ส.ค. 68
16	ปลอดภัยไว้ก่อน	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	1 ก.ย. – 5 ก.ย. 68
17	หนูน้อยนักสัมผัส	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	8 ก.ย. – 12 ก.ย. 68
18	อวัยวะของหนู	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	15 ก.ย. – 19 ก.ย. 68
19	อวัยวะและการดูแลรักษา	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	22 ก.ย. – 23 ก.ย. 68
20	เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	29 ก.ย. –3 ต.ค. 68
21	ผู้นำพอเพียง	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	6 ต.ค. – 10 ต.ค. 68
22	กินดีอยู่ดีมีสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	13 ต.ค. – 17 ต.ค. 66
23	วันปิยมหาราช	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	20 ต.ค. – 25 ต.ค. 68
24	สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	27 ต.ค. – 31 ต.ค. 68
ประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ 1				

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 2

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้	ระยะเวลา	วัน / เดือน / ปี
25	วันลอยกระทง	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	3 พ.ย. – 7 พ.ย. 68
26	ชุมชนน่าอยู่	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	10 พ.ย. – 14 พ.ย. 68
27	หนูทำได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	17 พ.ย. – 21 พ.ย. 68
28	สาระแห่งสีสัน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	24 พ.ย. – 28 พ.ย. 68
29	พ่อจ๋า	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	1 ธ.ค. – 5 ธ.ค. 68
30	ฤดูหรรษา	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	8 ธ.ค. – 12 ธ.ค. 68
31	กลางวัน กลางคืน	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	15 ธ.ค. –19 ธ.ค. 68
32	เรียนรู้วัฒนธรรม	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	22 ธ.ค. –26 ธ.ค. 68
33	วันขึ้นปีใหม่	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	29 ธ.ค 68. –2 ม.ค 69
34	วันเด็ก วันครู	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	5 ม.ค. –9 ม.ค. 69
35	ต้นไม้แสนรัก	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	12 ม.ค. –16 ม.ค. 69
36	สัตว์โลกน่ารัก	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	19 ม.ค. –23 ม.ค. 69
37	สร้างฝันนักคิด	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	26 ม.ค.– 30 ม.ค. 69
38	อาชีพในฝัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	2 ก.พ. – 6 ก.พ. 69
39	การสื่อสารไร้พรหมแดน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	9 ก.พ. – 13 ก.พ. 69
40	โลกของแมลง	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	16 ก.พ. - 20 ก.พ. 69
41	โลกสวยด้วยมือเรา	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	23 ก.พ. - 27 ก.พ. 69
42	วันมาฆบูชา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	2 มี.ค. – 6 มี.ค. 69
43	ดอกไม้งามตา	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	9 มี.ค. – 13 มี.ค. 69
44	เด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	16 มี.ค. - 20 มี.ค.69
45	ข้าวมหัสจรรย์	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	23 มี.ค. - 27 มี.ค. 69
46	ปลอดภัยในยานพาหนะ	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	30 มี.ค. – 3 เม.ย. 69
47	หนูน้อยตาวิเศษ	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	6 เม.ย. – 10 เม.ย. 69
48	ผักและผลไม้	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	13 เม.ย. – 17 เม.ย. 68
49	ประเทศสมาชิกอาเซียน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	20 เม.ย. – 24 เม.ย. 68
50	บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซี่ยน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	6 เม.ย – 1 พ.ค. 69
51	ท่องแดนอาเซียน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	4 พ.ค. – 8 พ.ค. 69
52	วันวิสาขบูชา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	11 พ.ค. – 15 พ.ค. 69
บทสรุป - ทบทวน				

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
ประจำปีการศึกษา 2568
ห้องอนุบาล 1



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้	ระยะเวลา	วัน / เดือน / ปี
1	แรกรักประทับใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	16 - 23 พ.ค. 68
2	แรกรักประทับใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	26 - 30 พ.ค. 68
3	เด็กดีมีวินัย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	2 - 6 มิ.ย. 68
4	โรงเรียนของฉัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	9 - 13 มิ.ย. 68
5	สิ่งของเครื่องใช้	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	16 - 20 มิ.ย. 68
6	บ้านแสนสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	23 - 27 มิ.ย. 68
7	ครอบครัวสุขสันต์	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	30 มิ.ย. - 4 ก.ค. 68
8	วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	7 - 11 ก.ค. 68
9	บ้านเรือนเคียงกัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	14 - 18 ก.ค. 68
10	หนูน้อยน่ารัก	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	21 - 25 ก.ค. 68
11	เรารักประเทศไทย	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	28 ก.ค. - 1 ส.ค. 68
12	จังหวัดของเรา	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	4 - 8 ส.ค. 68
13	แม่จ๋า	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	11 - 15 ส.ค. 68
14	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	18 - 22 ส.ค. 68
15	ขยับกายสบายชีวี	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	25 - 29 ส.ค. 68
16	ปลอดภัยไว้ก่อน	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	1 - 5 ก.ย. 68
17	หนูน้อยนักสัมผัส	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	8 - 12 ก.ย. 68
18	อวัยวะและการดูแลรักษา	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	15 - 19 ก.ย. 68
19	เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	22 - 26 ก.ย. 68
20	ผู้นำพอเพียง	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	29 ก.ย. - 3 ต.ค. 68
21	กินดีอยู่ดีมีสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	6 - 10 ต.ค. 68
22	สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	13 - 17 ต.ค. 68
23	วันปิยมหาราช	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	20 - 24 ต.ค. 68
24	ชุมชนน่าอยู่	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	27 - 31 ต.ค. 68
ประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ 1				

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 2

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้	ระยะเวลา	วัน / เดือน / ปี
25	วันลอยกระทง	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	3 - 7 พ.ย. 68
26	หนูทำได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	10 - 14 พ.ย. 68
27	สาระแห่งสีสัน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	17 - 21 พ.ย. 68
28	ฤดูหรรษา	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	24 - 29 พ.ย. 68
29	พ่อจ๋า	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	1 - 5 ธ.ค. 68
30	กลางวัน กลางคืน	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	8 - 12 ธ.ค. 68
31	เรียนรู้วัฒนธรรม	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	15 - 19 ธ.ค. 68
32	ต้นไม้แสนรัก	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	22 - 26 ธ.ค. 68
33	วันขึ้นปีใหม่	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	29 ธ.ค. 68 - 2 ม.ค. 69
34	วันเด็ก วันครู	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	5 - 9 ม.ค. 69
35	สัตว์โลกน่ารัก	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	12 - 16 ม.ค. 69
36	สร้างฝันนักคิด	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	19 - 23 ม.ค. 69
37	อาชีพในฝัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	26 - 30 ม.ค. 69
38	การสื่อสารไร้พรมแดน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	2 - 6 ก.พ. 69
39	โลกของแมลง	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	9 - 13 ก.พ. 69
40	โลกสวยด้วยมือเรา	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	16 - 20 ก.พ. 69
41	ดอกไม้งามตา	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	23 - 27 ก.พ. 69
42	วันมาฆบูชา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	2 - 6 มี.ค. 69
43	สรรหาผีเสื้อ	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	9 - 13 มี.ค. 69
44	นกน้อยเริงร่า	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	16 - 20 มี.ค. 69
45	ข้าวมหัศจรรย์	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	23 - 27 มี.ค. 69
46	ปลอดภัยในยานพาหนะ	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	30 มี.ค. - 3 เม.ย. 69
47	หนูน้อยตาวิเศษ	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	6 - 10 เม.ย. 69
48	ผัก ผลไม้	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	13 - 17 เม.ย. 69
49	ประเทศสมาชิกอาเซียน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	20 - 24 เม.ย. 69
50	บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซียน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	27 เม.ย. - 1 พ.ค. 69
51	ท่องแดนอาเซียน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	4 - 8 พ.ค. 69
52	วันวิสาขบูชา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	11 - 15 พ.ค. 69
สรุป - ทบทวน				

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 14 หน่วยวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์



จัดทำโดย
นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

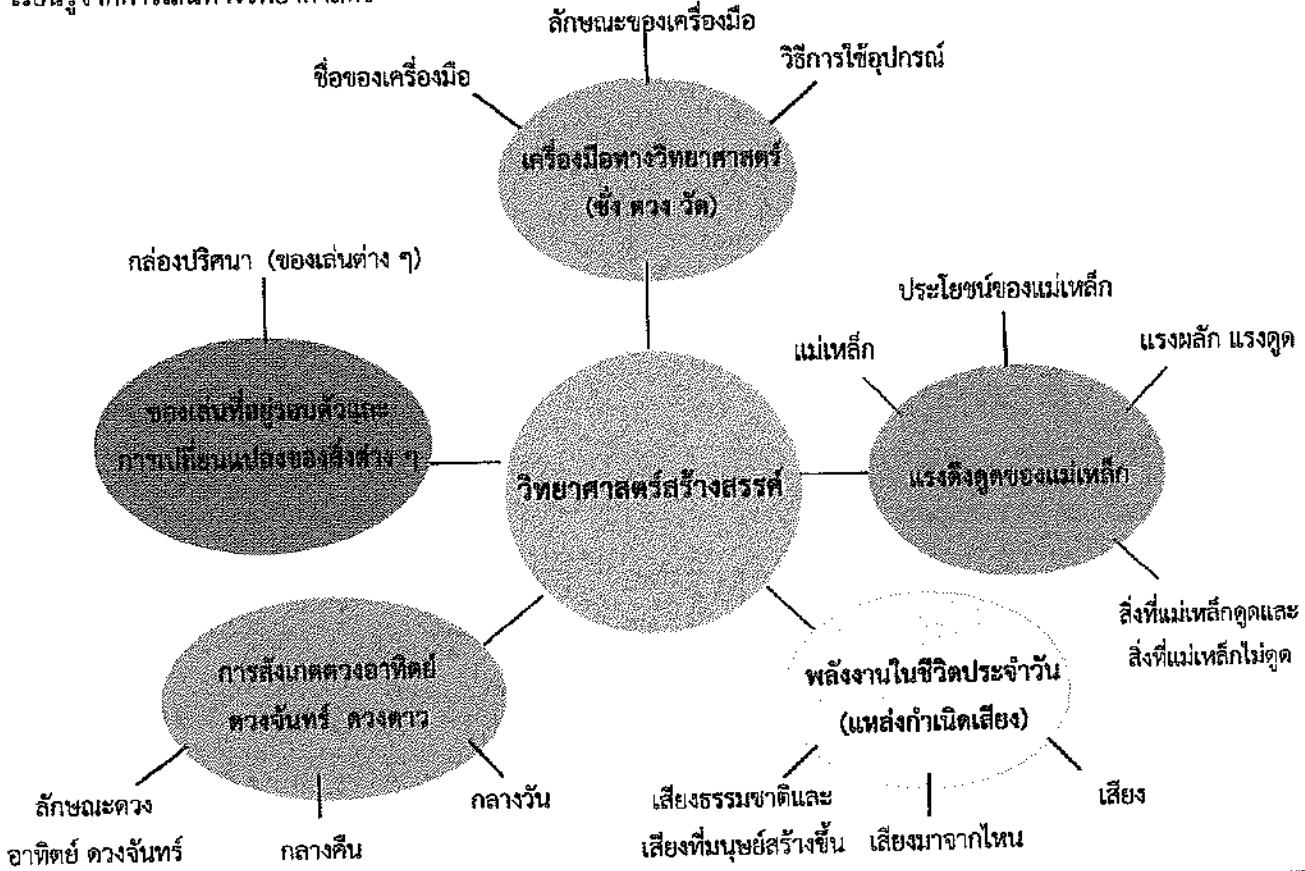
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่ ..... สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้โลกธรรมชาติรอบตัวและพัฒนาทักษะของการสืบเสาะหาความรู้แบบวิทยาศาสตร์ โดยการสำรวจสิ่งต่าง ๆ รอบตัวโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า มีการเคลื่อนไหวและใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์อย่างง่ายในการทำกิจกรรม การลงมือค้นหาคำตอบด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย เช่น การสังเกต การสอบถาม การทดลอง การจำแนก และการสรุปความรู้ โดยใช้จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ในการออกแบบและสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ ตลอดจนคิดวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ตามวัยและศักยภาพ ผ่านการเรียนรู้จากการเล่นทางวิทยาศาสตร์



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว 2. ของเล่นที่อยู่รอบ ๆ ตัวเด็ก 3. ..... 4. ..... 5.	1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. ..... 5.	1. เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ชั่ง ตวง วัด) 2. แรงดึงดูดของแม่เหล็ก 3. พลังงานในชีวิตประจำวัน (แหล่งกำเนิดเสียง) 4. การสังเกตดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว 5. ของเล่นที่อยู่รอบตัวและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย

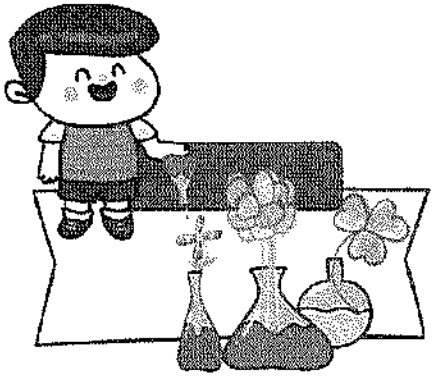
สัปดาห์ที่ ..... สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	- การซื้อของเล่นชนิดต่าง ๆ - การบอกลักษณะของเล่นชนิดต่าง ๆ	- การขยำกระดาษ - การปั้นดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่
2	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การแสดงท่าทาประกอบเพลง	- เครื่องมือชั่งตวงวัด - ลักษณะของเครื่องมือ ชั่งตวงวัด - วิธีการใช้เครื่องมือชั่งตวงวัด	- การปั้นดินน้ำมัน - การร้อยหลอดสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมรับส่งลูกบอล	- เกมจับคู่ภาพเหมือนของอุปกรณ์เครื่องมือชั่งตวงวัด
3	- ประโยชน์ของแม่เหล็ก - การดูดและการผลักของแม่เหล็ก	- ประโยชน์ของแม่เหล็ก - การดูดและการผลักของแม่เหล็ก	- การวาดภาพตามจินตนาการ - การร้อยลูกปัดตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมพลังแม่เหล็ก	- เกมภาพตัดต่อแม่เหล็ก

หน่วยการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ (ต่อ)

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
4	- การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะ - การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	- ที่มาของเสียง - ลักษณะของเสียง	- การประดิษฐ์แก้วส่งเสียง - การวาดภาพระบายสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมตี (วัดระยะทาง)	- เกมจับคู่ภาพเงากับเสียงธรรมชาติและเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น
5	- การเคลื่อนไหวตามจังหวะและสัญญาณ - การเคลื่อนไหวประกอบเพลง	- การเกิดกลางวันกลางคืน - การปฏิบัติตนในเวลากลางวันกลางคืน	- การพับกระดาษตามจินตนาการ - การปั้นดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมน้ำขึ้น – น้ำลง	- เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน



แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 14 หน่วยวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์



จัดทำโดย
นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 18 สิงหาคม 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ของเล่นที่อยู่รอบตัวและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน															สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ		เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์		เสริ				กลางแจ้ง			เกมการศึกษา				
		แสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะตามได้	ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	บอกชื่อของเล่นที่ทำมาจากวัสดุที่หลากหลายได้	ทำของเล่นง่าย ๆ ได้	ขยำกระดาษตามจินตนาการได้	ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้	สังเกต สำรวจ ทดลอง ตั้งคำถาม คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีปฏิสัมพันธ์ การสื่อสาร สร้างสรรค์ความคิดสร้างสรรค์	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน เคารพ รอคอย และมีจิตสาธารณะ	มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลตามวัย	เล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกต้อง	เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้	เล่นเกมการศึกษาตามที่ครูกำหนดได้	เล่นเกมการศึกษาที่ครูจัดขึ้นได้	ระดับคุณภาพ 3	ร้อยละ (คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม) x 100	ผลการประเมิน
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	43	2.87	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	43	2.87	ดี
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	43	2.87	ดี
4	ด.ช.ฟัยฎี หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	43	2.87	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2	28	1.87	พอใช้
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	43	2.87	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	43	2.87	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	41	2.73	ดี
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	40	2.67	ดี
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	43	2.87	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	41	2.73	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	3	3	1	2	25	1.67	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - คน

ระดับคุณภาพ ดี 10 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 2 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 18 สิงหาคม 2558 หน่วย วิทยาศาสตร์รอบตัวเรา เรื่อง ของเล่นที่อยู่รอบตัวเรา ทางเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ ครูถามนำของเล่นมาคำนวน 9 ชนิด และร่วมกันหาลักษณะความเหมือนกัน เช่น สีเหมือน ยาว และศึกษาของเล่นว่าของใครเอาอะไร เด็กๆ สังเกตอย่างดี แต่มี 2 คน ที่ยังพูดไม่ได้ แต่ไม่ยากที่จะออกมาเป็นคำพูดได้

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2558

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 19 สิงหาคม 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ชั่ง ตวง วัด)

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																		สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ			เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์			เสรี				กลางแจ้ง		เกมการศึกษา					
		แสดงท่าทางประกอบเพลงได้	สนใจในการร่วมกิจกรรม	ร้องเพลงชั่ง ตวง วัดได้	บอกชื่อเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ชั่ง ตวง วัด) ได้	บอกลักษณะของเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์(ชั่ง ตวง วัดได้	บอกวิธีการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ชั่ง ตวง วัดได้	วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้	สร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการได้	อธิบายผลงานของตนเองได้	สังเกต สำรวง ทดลอง ค้นคว้า ตั้งปัญหาในการทำงานและการเล่นร่วมกลุ่ม	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีมนุษยสัมพันธ์ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสื่อสารได้เหมาะสม	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน ยอมรับ รอคอย และปฏิบัติตามข้อตกลง	มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัยอย่างสมดุลและต่อเนื่อง	รับส่งอุปกรณ์ได้ด้วยมือทั้งสองข้าง	เล่นร่วมกับเด็กคนอื่น ๆ ได้	เกมที่ครูจัดขึ้นมีวัตถุประสงค์ชั่ง ตวง วัดได้	สังเกตจำแนกและบรรยายสิ่งต่างๆได้	เก็บของเล่นเข้าที่ได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ย (คะแนนที่ได้ทั้งหมด/จำนวนเด็ก)	ผลการประเมิน
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	51	2.83	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	49	2.72	ดี
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	49	2.72	ดี
4	ด.ช.ฟัยฎี หนูรักษ์	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	51	2.83	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	2	24	1.33	ควรส่งเสริม
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	51	2.83	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	51	2.83	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	2	2	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	44	2.44	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	43	2.39	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบุรณ์	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	51	2.83	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	44	2.44	พอใช้
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	2	24	1.33	ควรส่งเสริม

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - คน

ระดับคุณภาพ ดี 7 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 3 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม 2 คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 19 สิงหาคม 2568 หน่วย วิทยาศาสตร์ รอบตัวเรา เรื่อง เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ชั่ง ตวง วัด) ครูสนทนาซักถามเด็ก แก้ว (น้ำ) ตวงด้วยถ้วย ครูสาธิตการชั่งน้ำหนัก ตวงด้วยถ้วย แก้ว ตวงน้ำใส่แก้วน้ำ ครูสรุปและทำอย่างไร พร้อมชมเด็กๆ ทุกคนที่ตั้งใจ

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 19 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 20 สิงหาคม 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย แรงดึงดูดของแม่เหล็ก

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ			เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์			เสรี				กลางแจ้ง		เกมการศึกษา				
		เคลื่อนไหวตามจังหวะและสัญญาณได้	เคลื่อนไหวตามคำสั่งได้	สนใจในการร่วมกิจกรรม	บอกหลักการและเหตุผลง่ายๆได้	บอกประโยชน์ของแม่เหล็กได้	วาดภาพระบายสีตามจินตนาการได้	ร้อยลูกปัดตามจินตนาการได้	ใช้เส้นเชือกประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา	สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า ตั้งคำถามปัญหาในการทำงาน และการสนทนาเป็นกลุ่ม	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงานและสิ่งที่สนใจ	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปัน ยอมรับ รอคอย และมีจิตสาธารณะ	มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น อาทิ ปฏิสัมพันธ์ รับฟัง สังเกต และสนใจผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ	เล่นกลางแจ้งแบบเคลื่อนไหวได้	เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	เล่นเกมการศึกษาตามเพื่อนได้	เก็บของเข้าที่ได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม x 3)	ผลระดับคุณภาพ
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	2.94	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	45	2.81	ดี
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	45	2.81	ดี
4	ด.ช.ฟัยฎี หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	2.94	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	22	1.38	ควรส่งเสริม
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	2.94	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	2.94	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	3	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	2	2	40	2.50	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	40	2.50	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	2.94	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	41	2.56	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	22	1.38	ควรส่งเสริม

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน.....คน

ระดับคุณภาพ ดี 8 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 2 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม 2 คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 20 สิงหาคม 2568 วันนี้ ครูมาสาธิตการใช้งานแว่นขยาย
ส่องแว่นขยายของแม่เหล็ก ครูถามคำถามนำ พร้อมกับเตรียมอุปกรณ์
แม่เหล็ก เช่น สิ่งของต่างๆ ที่เด็กรู้จักว่า แม่เหล็กดูดได้ พร้อมให้ฝึกเรียนต่อมือ
เป็นรายกลุ่ม และร่วมกันทดลองสิ่งที่แม่เหล็กดูดได้

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก
(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)
ผู้ดูแลเด็ก
วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 21 สิงหาคม 2568

วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย พลังงานในชีวิตประจำวัน (แหล่งกำเนิดเสียง)

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน															สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ			เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์		เสรี				กลางแจ้ง		เกมการศึกษา				
		เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้	เคลื่อนไหวประกอบคำสั่งได้	เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	บอกที่มาของเสียงได้	บอกลักษณะของเสียงได้	ประดิษฐ์ "แก้วส่งเสียง" ได้	วาดภาพระบายสีตามจินตนาการได้	ร้องเล่น สำรวจ ทดลอง คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และทำงานเป็นกลุ่ม	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาสื่อความคิดสร้างสรรค์ของตนเองและสิ่งที่ตนเล่น	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปัน ยอมรับ รอคอย และมีน้ำใจนักกีฬา	มีพัฒนาการทางอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัย	ให้ (ตะกร้อ) ลูก-รับ (ตะกร้อ) ลูก ตามกติกา	เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	เล่นเกมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและปลอดภัย ที่เหมาะสมกับวัย	เข้าร่วมกิจกรรม	รวมคะแนน	ร้อยละ (คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม) x 100	ผลระดับคุณภาพ
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3.00	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	43	2.87	ดี
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	43	2.87	ดี
4	ด.ช.ฟัยฎ์ หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3.00	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	21	1.40	ควรส่งเสริม
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3.00	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3.00	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	2	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	2	37	2.47	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	37	2.47	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3.00	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	38	2.53	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	21	1.40	ควรส่งเสริม

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - คน

ระดับคุณภาพ ดี 8 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 2 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม 2 คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 21 สิงหาคม 2568 หน่วย วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์
เรื่อง พลังงานในชีวิตประจำวัน (แหล่งกำเนิดเสียง) คุณครูกิจกรรมเสียงธรรม
เสียงนก เสียงตามเดิน เสียงโทรทัศน์ เสียงดีดกลอง ฟังเสียงน้ำไหลจาก
แต่ละอาหาร ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ ทิศทางของเสียง กับเสียงของเพื่อน

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก
(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)
ผู้ดูแลเด็ก
วันที่ 21 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 22 สิงหาคม 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การสังเกตดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ				เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์		เสรี				กลางแจ้ง		เกมการศึกษา				
		เคลื่อนไหวตามจังหวะและข้อบังคับได้	การเคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	ร้องเพลงดวงอาทิตย์ดวงจันทร์ได้	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	บอกตัวเลขและจำนวนสิ่งของได้	บอกความรู้ที่ได้จากการสังเกตและการทดลองได้	พับกระดาษเป็นดาวได้	ปั้นดินน้ำมันเป็นดาวได้	ต่อบล็อก สำรวจ ทดลอง จับคู่ หรือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้	มีจินตนาการสร้างสรรค์ในการใช้งาน สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง	มีความรับผิดชอบ ร่วมงาน ช่วยเหลือ แบ่งปัน	มีมารยาทและปฏิบัติตนเหมาะสม	เล่นและทำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ได้	เล่นเครื่องเล่นสนามได้	เล่นเกมจับคู่จำนวนที่สัมพันธ์กันได้	ตอบคำถามและอธิบายเกี่ยวกับการสังเกตได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยคะแนนสังเกตพฤติกรรม (ระดับคุณภาพ 1-3)	ผลระดับคุณภาพ
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	2.94	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	45	2.81	ดี
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	45	2.81	ดี
4	ด.ช.ฟัยฎี หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	2.94	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	22	1.38	ควรส่งเสริม
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	2.94	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	2.94	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	3	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	2	2	40	2.50	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	40	2.50	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	2.94	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	41	2.56	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	22	1.38	ควรส่งเสริม

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - คน

ระดับคุณภาพ ดี 8 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 2 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม 2 คน

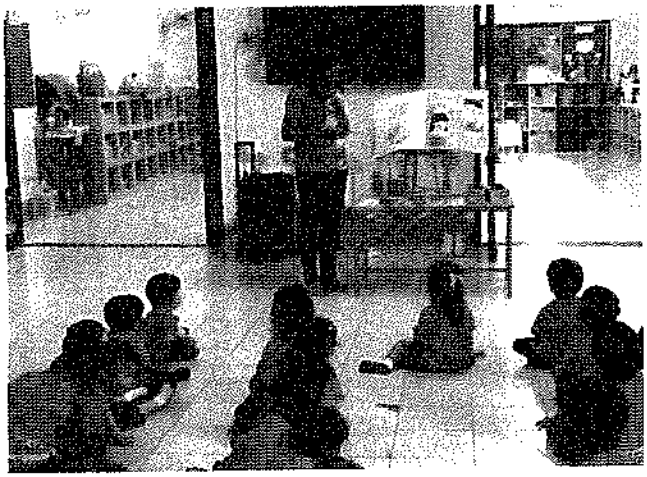
บันทึกการจัดประสบการณ์

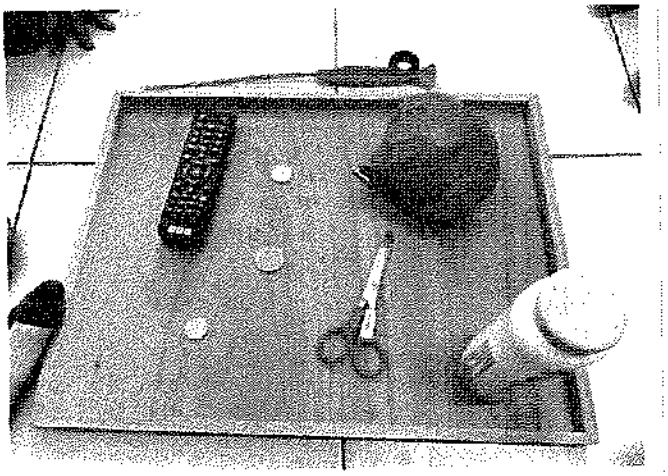
สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 22 สิงหาคม 2518 หน่วย สถานที่ต่างๆในตัวเมือง
เรื่อง สถานที่ต่างๆในตัวเมือง ตามตา ตาเตา ตาเตาเก่าหมู่บ้านกลางดง
กลางดง ร่วมกันสนทนาถึงสถานที่ต่างๆในตัวเมือง ร่วมกันสนทนาถึง
ร่วมกันเปรียบเทียบข้อแตกต่างกัน

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก
(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)
ผู้ดูแลเด็ก
วันที่ 22 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2518

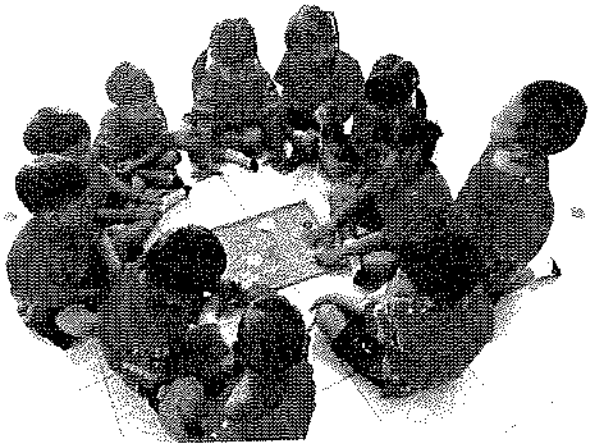
ประมวลภาพ

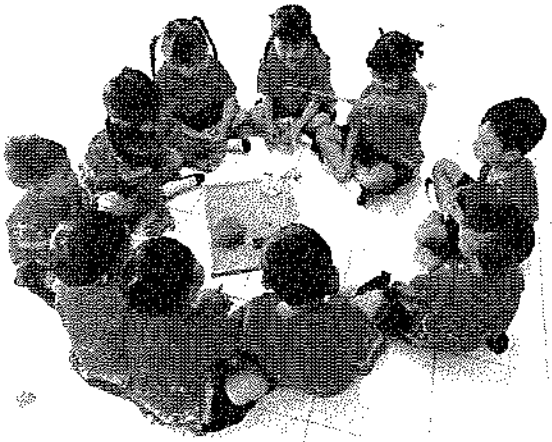
หน่วย วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์













ข้อเสนอแนะ - เห็นโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ข้อเสนอแนะ ทราบ

ลงชื่อ .....

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน

หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

หัวหน้าสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ ทราบ

ลงชื่อ .....

(นางนาตยา มัชฉิม)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

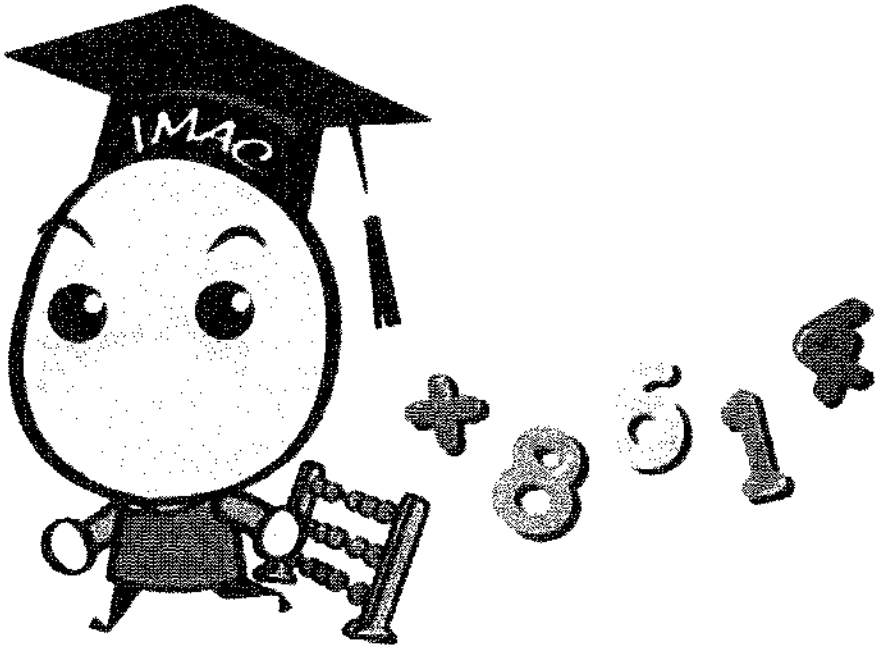
ข้อเสนอแนะ ทราบ

ลงชื่อ .....

(นายวิชัย ศรีเจริญ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 36 หน่วยสร้างฝันนักคิด



จัดทำโดย
นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

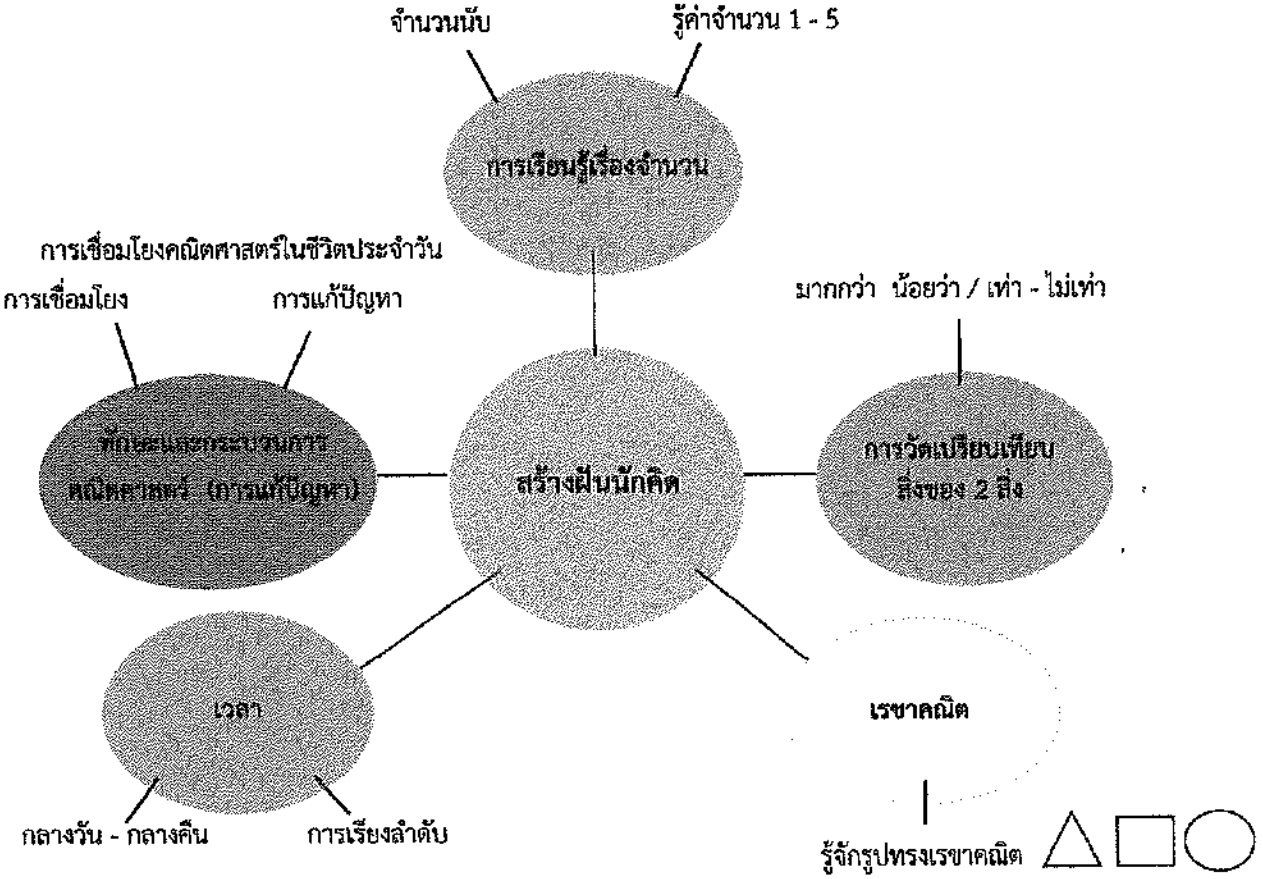
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่ ..... สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

ความคิดรวบยอด

ทักษะทางคณิตศาสตร์เกิดขึ้นได้จากการเรียนรู้ การใช้ และการสัมผัสสื่อจากของจริงผ่านการเรียนรู้ จากเรื่อง จำนวนการนับ การรู้ค่า 1 - 5 การเปรียบเทียบสิ่งของ เรื่องของเวลา การจัดหมวดหมู่ การเรียงลำดับ การจัดหมวดหมู่ การนับเพิ่ม-ลด เรียนรู้จากสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

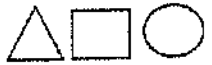


สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. การนับเรียงลำดับ 1 - 10	1. การรู้ค่าจำนวน 1- 5	1. เรียนรู้เรื่องจำนวน 1 - 5
2. เวลา ก่อน - หลัง	2. รูปทรงเรขาคณิต	2. การวัดเปรียบเทียบสิ่งของ 2 สิ่ง
3.	3.	3. เรขาคณิต (บอกทิศทางและตำแหน่ง)
4.	4.	4. เวลา
5.	5.	5. ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ (การแก้ปัญหา)

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ ..... สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

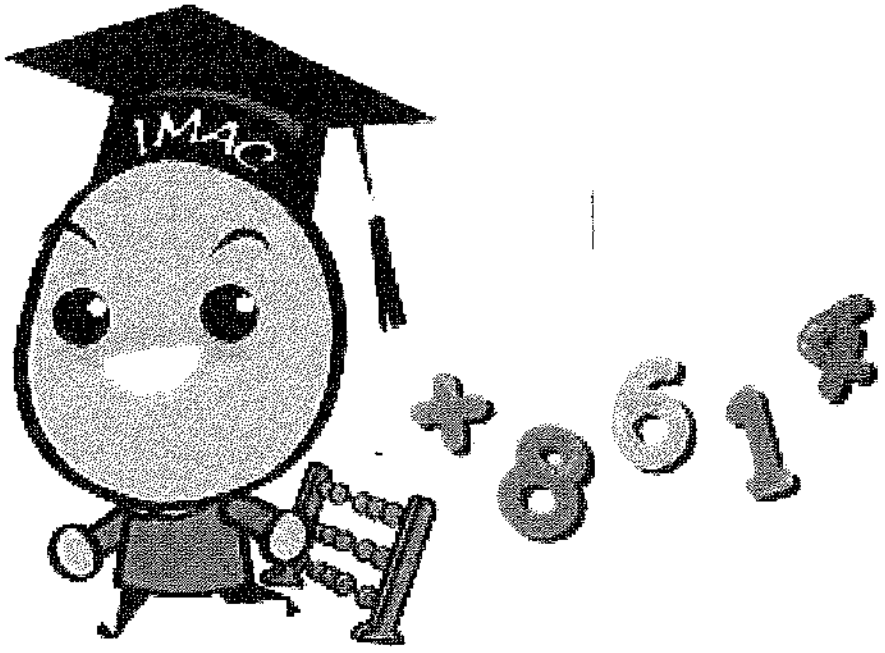
กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- การเคลื่อนไหวและคำสั่งและข้อตกลง - การเคลื่อนไหวร่างกายช้า - เร็วตามจังหวะ	- พยัญชนะ ก - ฮ - จำนวน 1 - 10	- การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ - การวาดภาพระบายสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมวิ่งเก็บของ	- เกมจับคู่ภาพนิ้วกับตัวเลข 1 - 5
2	- การเคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางตามสัญญาณ	- การวัดเปรียบเทียบสิ่งของ 2 สิ่ง	- การสร้างภาพด้วยเชือก - การพิมพ์ภาพฝาขวดน้ำ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมส่งลูกบอลข้ามหัว	- เกมเรียงลำดับภาพผลไม้จากเบาไปหาหนัก
3	- การเคลื่อนไหวประกอบเชือก 	- รูปเรขาคณิต 	- การวาดภาพต่อเติมรูปเรขาคณิตตามจินตนาการ - การปั้นดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมเสือกินวัว	- เกมจับคู่รูปทรงเดียวกัน

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด (ต่อ)

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
4	- เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลง	- การเรียงลำดับ/เวลา - พยัญชนะ อ ฮ	- การระบายสีภาพกลางวัน - การปะติดพยัญชนะ อ ฮ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมเดินตัวหนอน	- เกมเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน
5	- การเคลื่อนไหวตามคำสั่งและข้อตกลง	- การสังเกตสิ่งของ - จำนวนนับเพิ่ม 1 – 10	- การวาดภาพด้วยสีน้ำ - การเป่าสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมวิ่งเปี้ยว	- เกมเรียงลำดับภาพ เก็บเงินจากน้อยไปมาก



แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 36 หน่วยสร้างฝันนักคิด



จัดทำโดย
นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 19 มกราคม 2569

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย สร้างฝันนักคิด

วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย จำนวน

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน															สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ		เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์			เสรี				กลางแจ้ง		เกมการศึกษา			
		เคลื่อนไหวร่างกาย ช้า - เร็วตามจังหวะได้	ปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้	อ่านออกเสียงพยัญชนะ ก - ฮ ได้	บันทึกผลการสังเกตและเปรียบเทียบปริมาณด้วยการนับจำนวนได้	บอกจำนวนตัวเลขให้ผู้อื่นเข้าใจได้	ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้	วาดภาพระบายสีตามจินตนาการได้	ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ - ตาได้	อ้อมค้อม ตามหา ค้นหา ค้นคว้า ปัญหาในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในกลุ่ม	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา เรียนรู้การ ความคิดสร้างสรรค์ต่อความสัมพันธ์ต่อสิ่งรอบตัว	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ	มีทักษะการทำงานร่วมกับ ตามแผน จัดโต๊ะ สังคม และสถิติพื้นฐานสำหรับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	เล่นบทบาทสมมติได้	เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	เล่นเกมจับคู่ภาพหรือวัตถุสิ่งของ 1 - 5 ได้	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย (คะแนนรวม/จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม)	ผลระดับคุณภาพ
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3.00	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	40	2.67	ดี
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	2.87	ดี
4	ด.ช.ฟัยฏ์ หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3.00	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	2	1	1	2	1	3	2	1	3	2	3	3	1	29	1.93	พอใช้
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	37	2.47	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	41	2.73	ดี
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบุรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3.00	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	1	1	1	1	1	2	3	1	3	1	1	3	1	24	1.60	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 9 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน 3 คน

ระดับคุณภาพ ดี 6 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 3 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 19 มกราคม 2569 หน่วย สร้างฝันนักคิด
เรื่อง สำนวน ครูอธิบายความหมายสำนวน ให้นักเรียนเล่นเกมทายคำ
ช้า-เร็วตามหลังหาง หลังจากนั้นในห้องเรียนให้นักเรียนออกมาอ่านออกเสียงพยัญ
ชนะ ก-ฮ โดยกลับกันทุกคน และเล่นเกมวิ่งเก็บของโดยครูวางสิ่งของไว้ 5 อย่าง.
หลังจากนั้นนักเรียนออกมาเกมการตีกันให้นักเรียนเล่นจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน 1-5

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก
(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)
ผู้ดูแลเด็ก
วันที่ 19 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 20 มกราคม 2569

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย สร้างฝันนักคิด

วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การวัด เปรียบเทียบ

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																	สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ			เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์			เสรี				กลางแจ้ง		เกมการศึกษา		รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ย (คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม)	ผลประเมิน
		เคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณได้	มีทักษะการฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้	สนุกกับการเล่นและเล่นได้ปลอดภัย	เปรียบเทียบความแตกต่าง-ปลอดภัยได้	มีทักษะการสังเกตและนับจำนวนได้ถูกต้อง	บอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ได้	สร้างภาพด้วยเรื่องตามจินตนาการได้	พิมพ์ภาพได้	บอกผลงานของตนเองได้					เล่นเกมปรับสมดุลของร่างกายได้	ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้	เรียงลำดับภาพเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันได้			
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3.00	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3.00	ดี
4	ด.ช.ฟัยฎ์ หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3.00	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	3	1	1	1	2	2	1	2	1	3	2	3	3	1	2	32	1.88	พอใช้
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3.00	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3.00	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	43	2.53	ดี
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	46	2.71	ดี
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบุรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3.00	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	46	2.71	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	3	1	1	1	2	2	1	3	1	3	1	3	3	1	1	31	1.82	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 11 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน 1 คน

ระดับคุณภาพ ดี 9 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 2 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 20 มกราคม 2569 หน่วย สร้างฝันนักคิด เรื่อง ภาชนะ แปรงเทียบ ให้นักเรียนเตรียมไหว้ตามสัญญาณ. แล้วให้นักเรียน เล่นเกมจับส่งกลองไปรอบๆ หลังจากนั้น นำรถพลาสติกมาให้นักเรียนเรียงจากเบาไปหาหนัก

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 21 มกราคม 2569

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย สร้างฝันนักคิด

วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย เรขาคณิต

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ		เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์		เสรี				กลางแจ้ง			เกมการศึกษา				
		เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้	มีทักษะการฟังและปฏิบัติตามได้	เชื่อมโยงประสบการณ์เดิมกับสิ่งใหม่ได้	บอกชื่อรูปร่างและสีของสิ่งต่าง ๆ ได้	ปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้	วาดภาพต่อเติมจากรูปเรขาคณิตได้	สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่เล่น	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ	มีทักษะการทำงานร่วมกับ อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของตนเองและผู้อื่น	เล่นเกมออกกำลังได้	มีทักษะและวินัยในการเล่นได้	มีความสนุกสนานกับเพื่อนและความพึงพอใจ	อธิบายกฎกติกาการเล่นได้	เล่นเกมการศึกษาได้	รวม	ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 3)	ผลการประเมิน
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3.00	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	47	2.94	ดี
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3.00	ดี
4	ด.ช.ฟัยฏ์ หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3.00	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	3	3	3	3	2	35	2.19	พอใช้
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3.00	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3.00	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	42	2.63	ดี
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	45	2.81	ดี
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3.00	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	1	1	3	2	1	3	1	3	1	3	3	3	1	1	31	1.94	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 11 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน 1 คน

ระดับคุณภาพ ดี 9 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 2 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 21 มกราคม 2569 หน่วย สร้างฝันนักคิด เรื่อง เรขาคณิต เด็กๆ เตรียมพื้นที่วางรูปประกอบอาหาร ในกิจกรรม เสรีและประสบการณ์ต่างๆ นำรูปเรขาคณิตมาให้นักเรียนเปรียบเทียบพร้อม กันให้นักเรียนบอกชื่อรูปเรขาคณิต และให้ลองสร้างรูปร่างเดียวกัน

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 22 มกราคม 2569

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย สร้างฝันนักคิด

วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย เวลา

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน															สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ		เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์		เสรี				กลางแจ้ง		เกมการศึกษา				
		เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลงได้	มีทักษะการฟังและปฏิบัติตามจินตนาการได้	รู้และเข้าใจคำถามที่เกี่ยวข้องกับเรื่องราวได้	ใช้ภาษาในการสื่อ พูด และสนทนาเรื่องราวได้	ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้	ใช้กล้ามเนื้อมือทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ – ตา	สร้างผลงานตามจินตนาการและบอกเรื่องผลงานได้	สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า ตั้งคำถามปัญหาในการทำงาน และการแก้ปัญหา	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ค้นพบ	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปัน อดทน รอคอย และมีวัฒนธรรม	มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน	เล่นเกมตามคำสั่งได้	ทำความเคารพอย่างถูกต้องตามหลักการได้	เล่นเกมเรียงลำดับหมู่ความสูงได้	เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนที่ได้/คะแนนรวม)=3	ผลระดับคุณภาพ
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	44	2.93	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	43	2.87	ดี
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	44	2.93	ดี
4	ด.ช.ฟ้ยฎี หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	44	2.93	ดี
5	ด.ช.ชั่ยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	1	1	2	3	1	2	1	3	2	3	3	2	3	31	2.07	พอใช้
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	44	2.93	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	44	2.93	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	39	2.60	ดี
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	41	2.73	ดี
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	44	2.93	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	42	2.80	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	1	1	1	1	1	3	1	3	1	2	3	1	3	26	1.73	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - คน

ระดับคุณภาพ ดี 10 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 2 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 22 มกราคม 2564 หนาย ครูร่างฟันนักคิด เรื่อง เวลา เด็กๆเล่นในรางรถพร้อมอุปกรณ์ประกอบฉาก พร้อมกันตุณๆนำนาฬิกามาใช้ด้วย พร้อมกันใช้ตัวเลขในนาฬิกา และอ่านกันตอน

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 22 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 17 มกราคม 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย สร้างฝันนักคิด

วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ			เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์		เสรี				กลางแจ้ง		เกมการศึกษา				
		เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรีได้	กล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าตัดสินใจได้	ฟังและปฏิบัติตามไม่ต่อต้านเปลี่ยนได้	รู้และการรับรู้ความรู้สึกของตนเองได้	ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหาได้	เข้าใจการนับจำนวนเพิ่มขึ้น 1 - 10 ได้	เปิดโอกาสให้ตนเองได้	วาดภาพด้วยสีน้ำตามจินตนาการได้	สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นหา ค้นคว้า ตั้งปัญหาในการทำงาน และการตัดสินใจได้	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ผ่านการแสดงสิ่งที่สนใจ	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปัน ยอมรับ และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	มีน้ำใจนักกีฬา อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลตามวัย	เล่นกลางแจ้งได้	มีทักษะและวิธีในการเล่น รับผิดชอบร่วมกับผู้อื่น - รอบได้	เรียนรู้หลักการนับเลขจากน้อยไปมากได้	เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนที่ได้/คะแนนรวม)*3	ผลระดับคุณภาพ
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3.00	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	46	2.88	ดี
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3.00	ดี
4	ด.ช.ฟัยฎ์ หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3.00	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	3	1	2	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	3	35	2.19	พอใช้
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3.00	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3.00	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	41	2.56	ดี
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	43	2.69	ดี
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3.00	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	42	2.63	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	3	1	1	1	2	1	3	1	3	1	1	1	1	3	27	1.69	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน – คน

ระดับคุณภาพ ดี 10 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 2 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม – คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

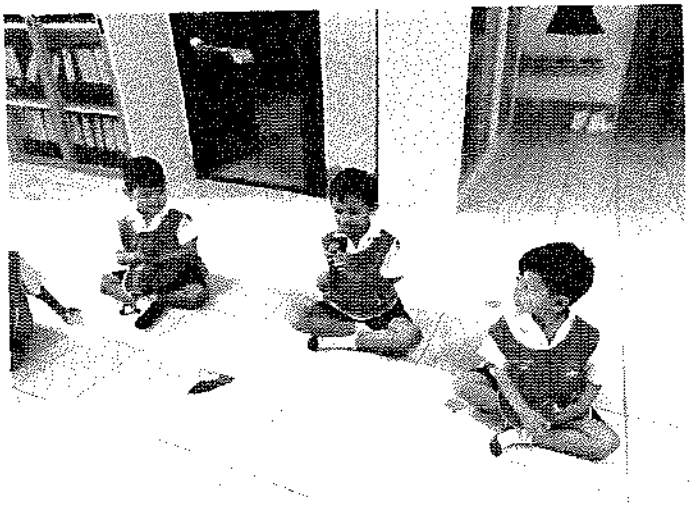
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 23 มกราคม 2569 คุณครู สร้างฝันนักคิด.
เรื่อง ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมเสรีอนไหนว่างกดตามช่องนะ
พร้อมกันให้นับจำนวนเพิ่ม 1-10 และปรบมือตามจังหวะ และเรียงลำดับภาพ
เติมเต็มจากน้อยไปหามาก.

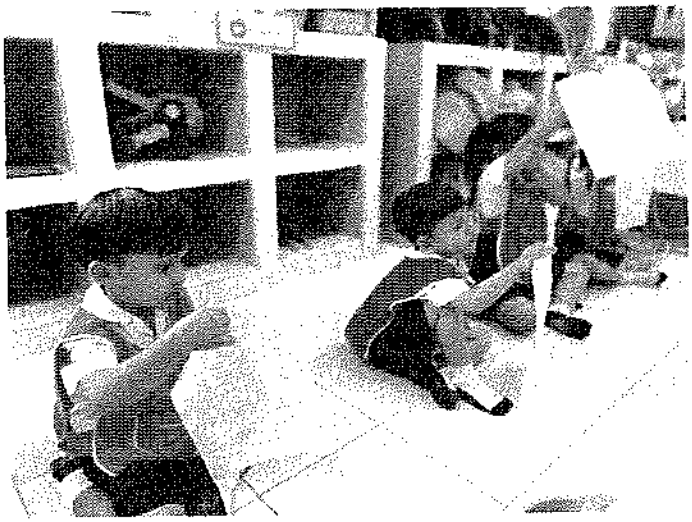
ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก
(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)
ผู้ดูแลเด็ก
วันที่ 23 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

ประมวลภาพ

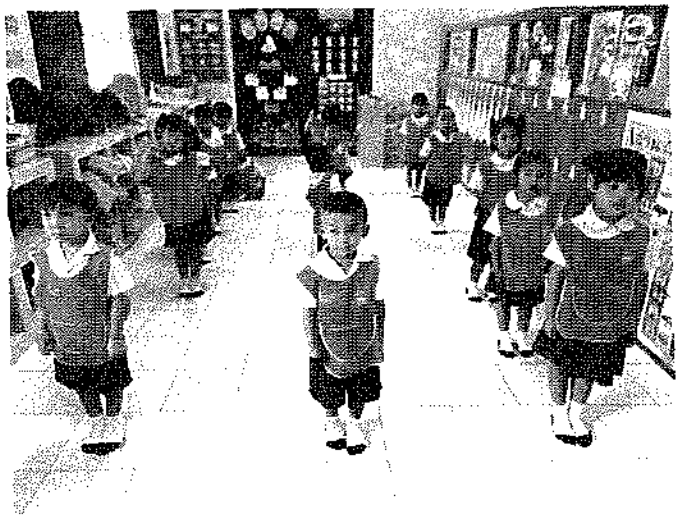
หน่วย สร้างฝันนักคิด

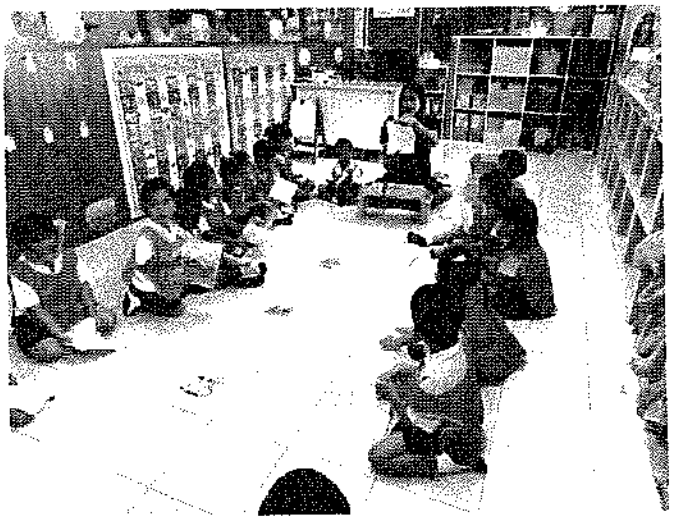












ข้อเสนอแนะ เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ .....

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ข้อเสนอแนะ ทราบ

ลงชื่อ .....

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

ทราบ

ลงชื่อ .....

(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติหน้าที่
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

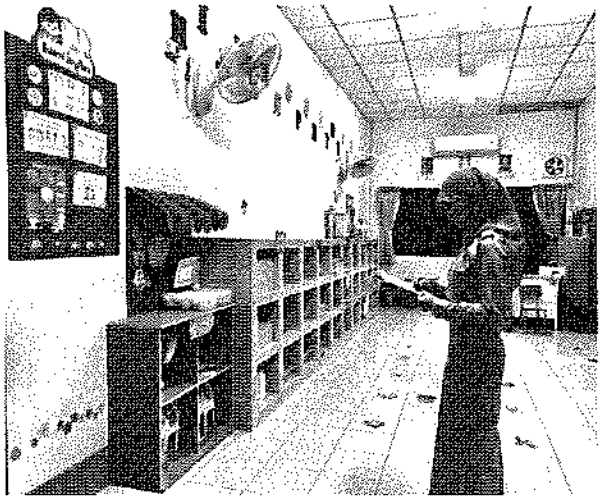
ประมวลภาพ

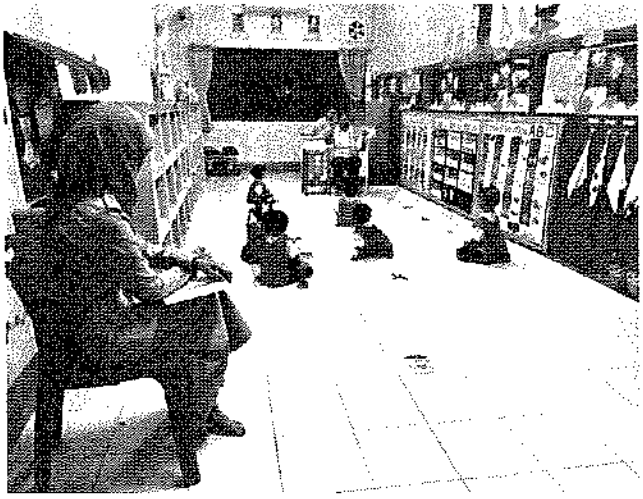
โครงการนิเทศภายในระดับปฐมวัย

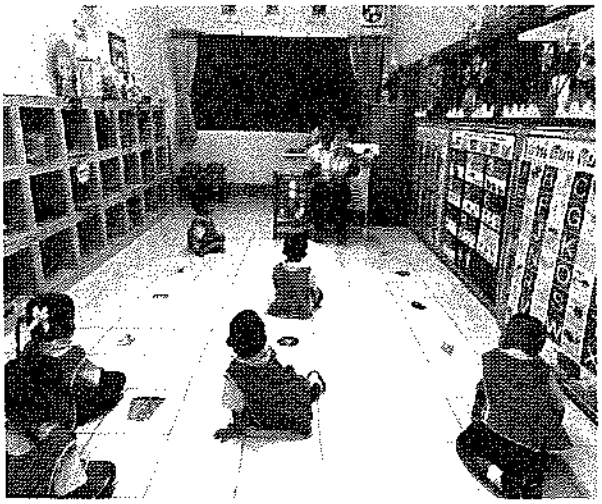
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (ครั้งที่ 1)

ชื่อครูผู้สอน นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ระดับชั้น เตรียมอนุบาล วันที่ 1 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

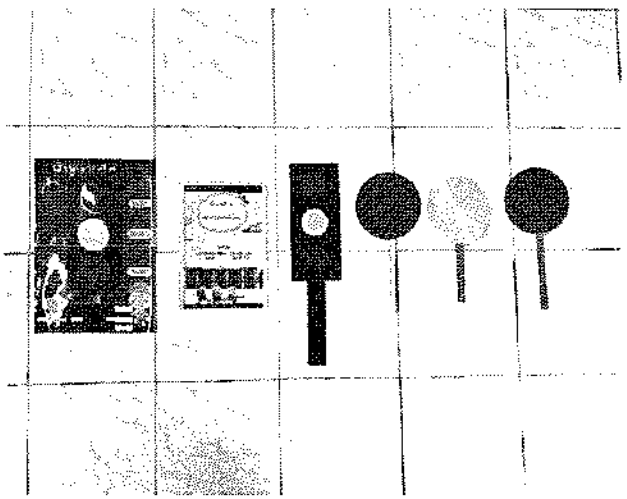












ประมวลภาพ
โครงการนิเทศภายในระดับปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (ครั้งที่ 1)
ชื่อครูผู้สอน นางสาวลัดตา แซ่ลิ้ม ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)
ระดับชั้น เตรียมอนุบาล วันที่ 1 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

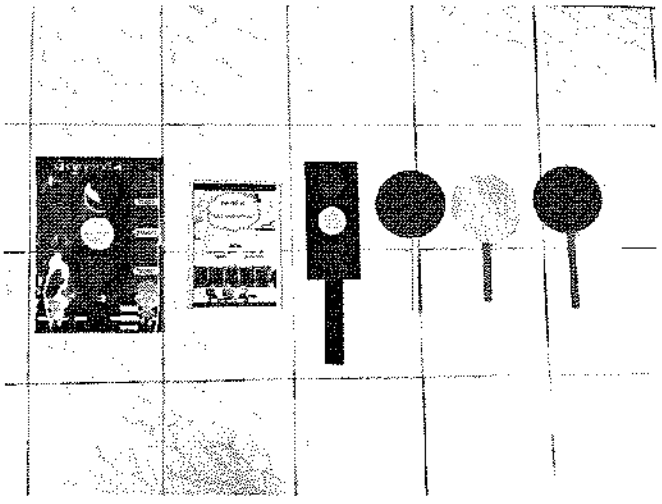












ประมวลภาพ
โครงการนิเทศภายในระดับปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (ครั้งที่ 1)
ชื่อครูผู้สอน นางสิรินธร ชุมแสง ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก
ระดับชั้น อนุบาล 1/1 วันที่ 2 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568













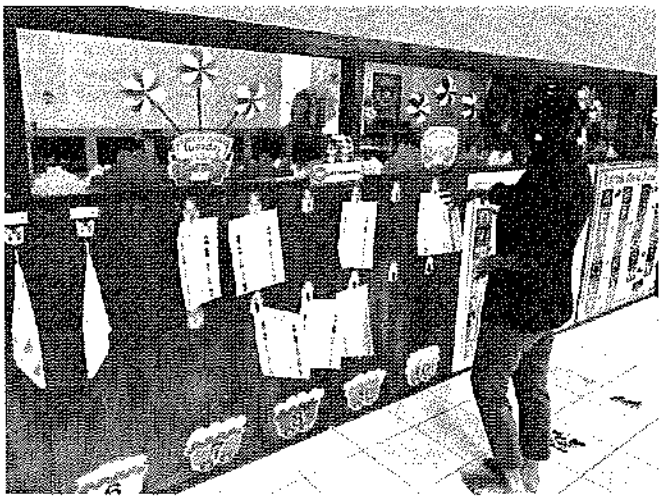
ประมวลภาพ

โครงการนิเทศภายในระดับปฐมวัย

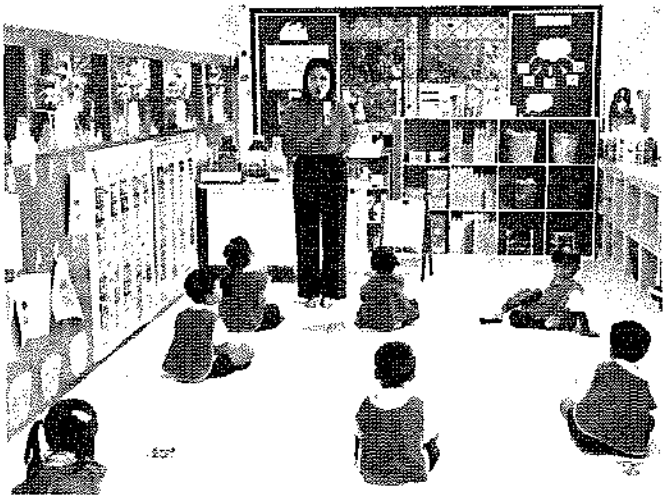
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (ครั้งที่ 1)

ชื่อครูผู้สอน นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

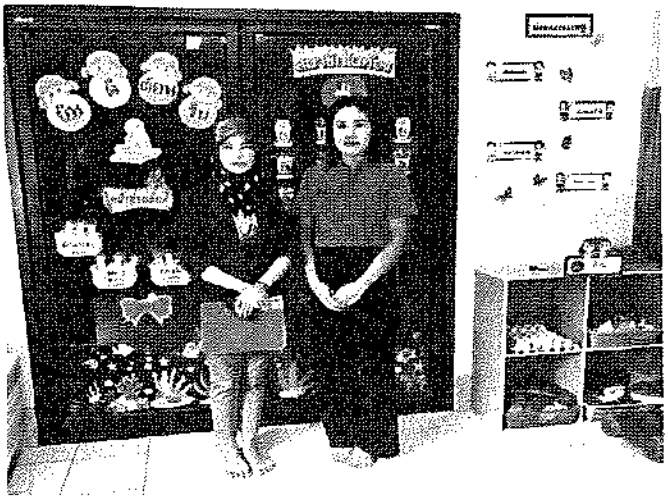
ระดับชั้น อนุบาล 1/2 วันที่ 4 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568





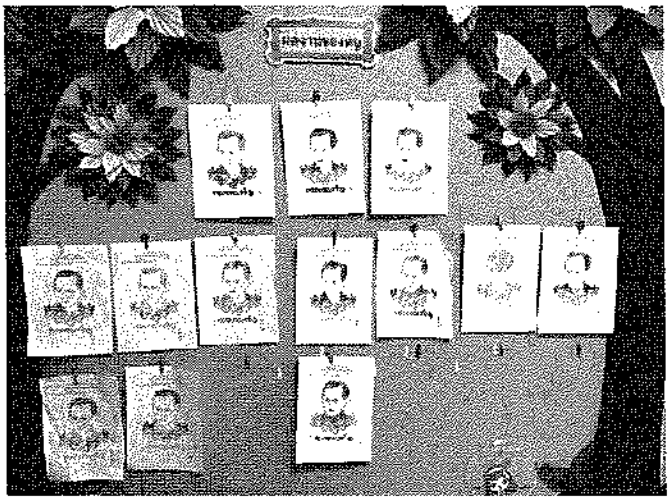






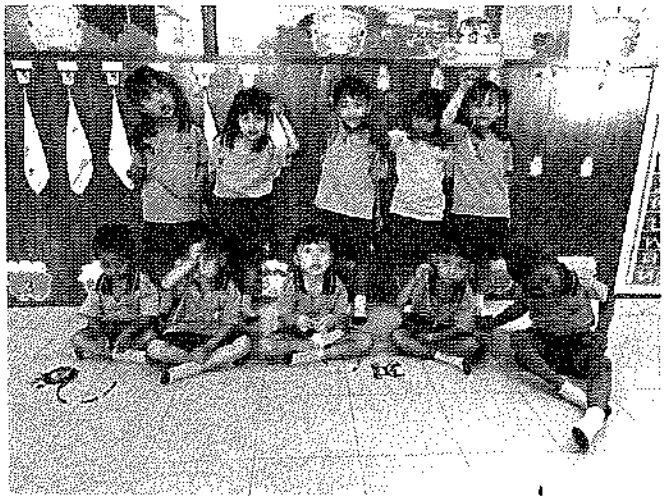


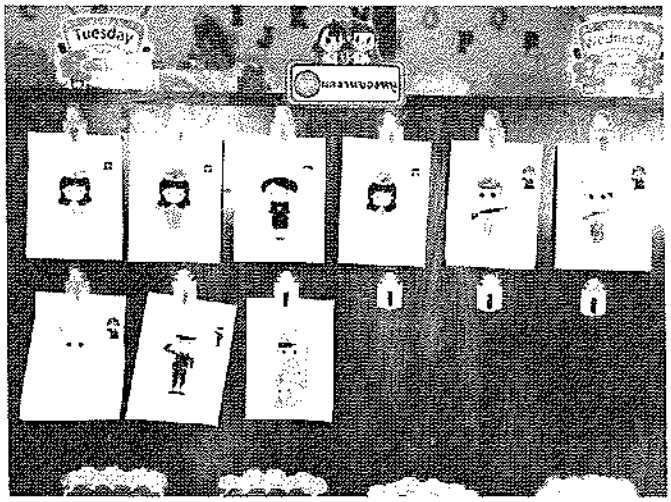
บอร์ดผลงานคนเก่ง

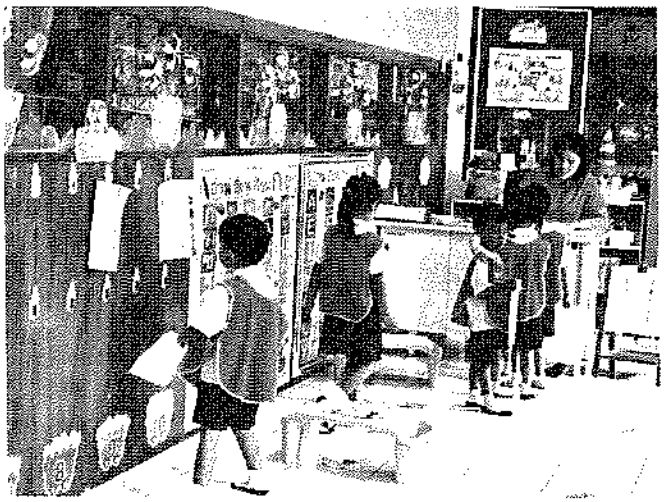




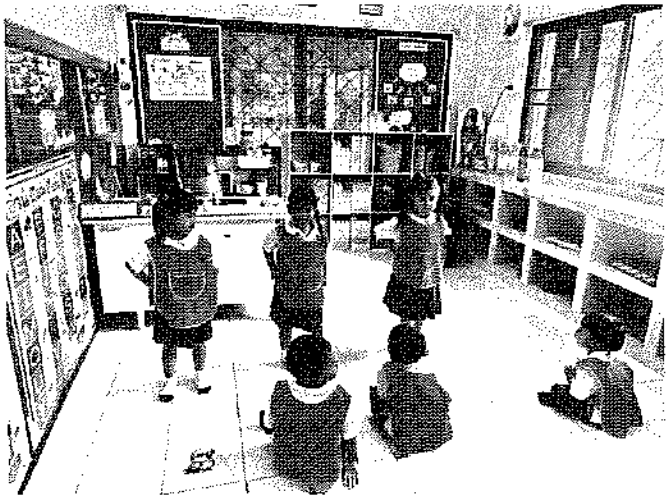




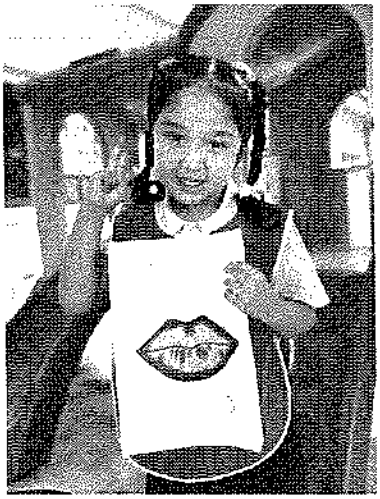




การนำเสนอผลงานของนักเรียน





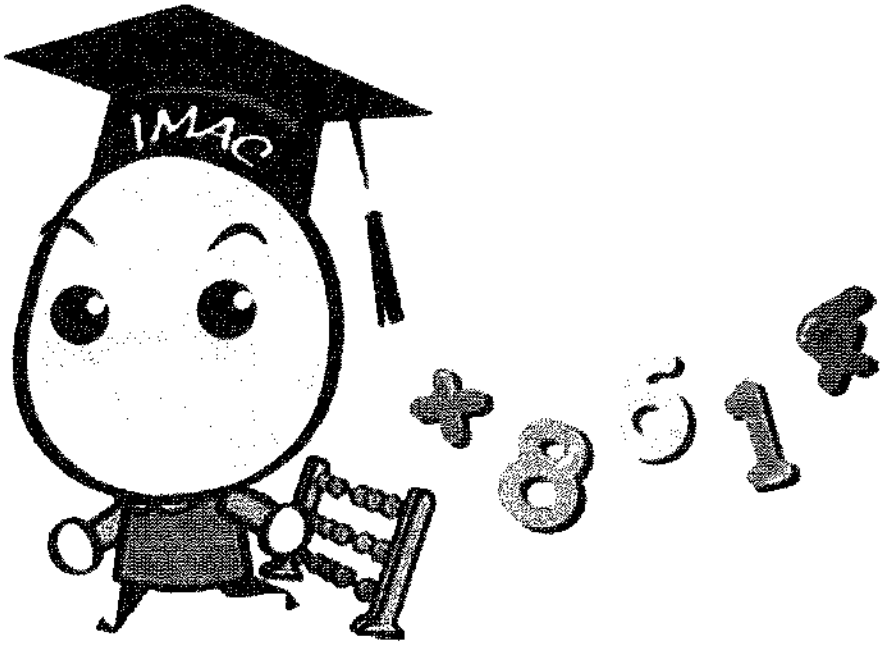








แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 36 หน่วยสร้างฝันนักคิด



จัดทำโดย
นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

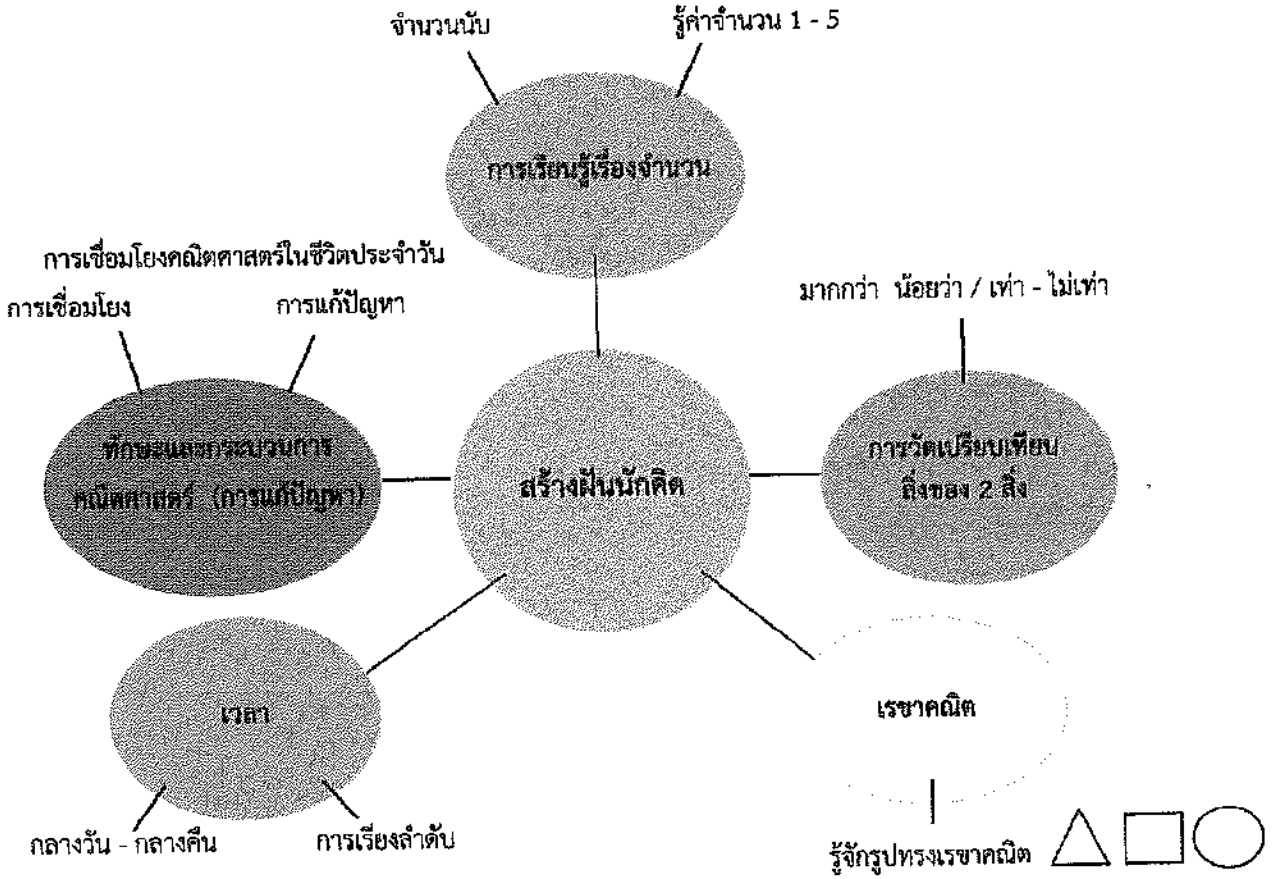
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่ ..... สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

ความคิดรวบยอด

ทักษะทางคณิตศาสตร์เกิดขึ้นได้จากการเรียนรู้ การใช้ และการสัมผัสสื่อจากของจริงผ่านการเรียนรู้ จากเรื่อง จำนวนการนับ การรู้ค่า 1 - 5 การเปรียบเทียบสิ่งของ เรื่องของเวลา การจัดหมวดหมู่ การเรียงลำดับ การจัดหมวดหมู่ การนับเพิ่ม-ลด เรียนรู้จากสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

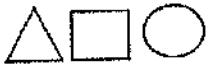


สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. การนับเรียงลำดับ 1 - 10	1. การรู้ค่าจำนวน 1- 5	1. เรียนรู้เรื่องจำนวน 1 - 5
2. เวลา ก่อน - หลัง	2. รูปทรงเรขาคณิต	2. การวัดเปรียบเทียบสิ่งของ 2 สิ่ง
3.	3.	3. เรขาคณิต (บอกทิศทางและตำแหน่ง)
4.	4.	4. เวลา
5.	5.	5. ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ (การแก้ปัญหา)

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย

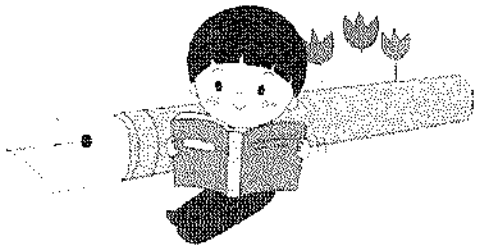
สัปดาห์ที่ ..... สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

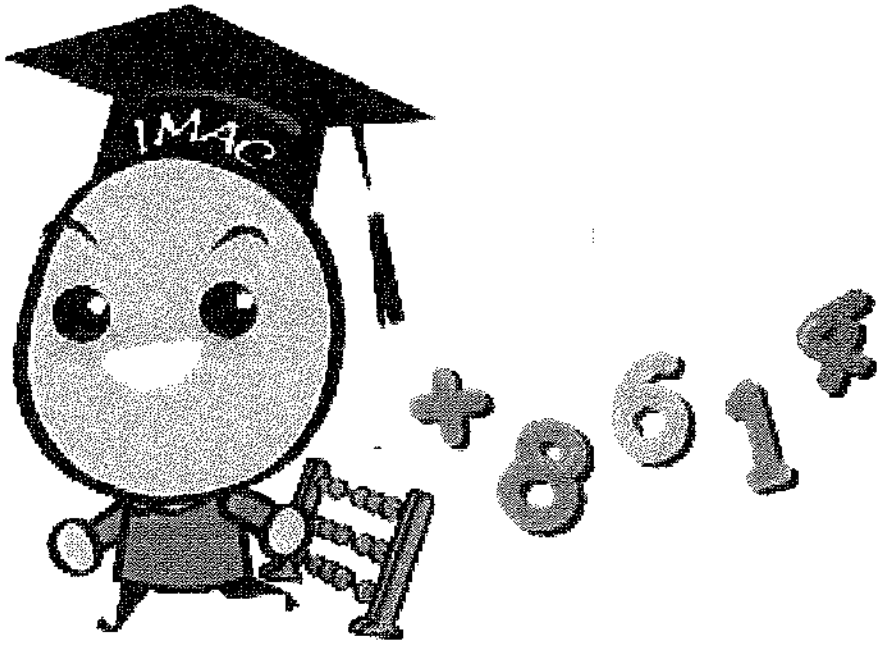
กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- การเคลื่อนไหวและคำสั่งและข้อตกลง - การเคลื่อนไหวร่างกายช้า - เร็วตามจังหวะ	- พยัญชนะ ก - ฮ - จำนวน 1 - 10	- การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ - การวาดภาพระบายสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมวิ่งเก็บของ	- เกมจับคู่ภาพนิ้วกับตัวเลข 1 - 5
2	- การเคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางตามสัญญาณ	- การวัดเปรียบเทียบสิ่งของ 2 สิ่ง	- การสร้างภาพด้วยเชือก - การพิมพ์ภาพฝ่าขวดน้ำ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมส่งลูกบอลข้ามหัว	- เกมเรียงลำดับภาพผลไม้จากเบาไปหาหนัก
3	- การเคลื่อนไหวประกอบเชือก WW	- รูปเรขาคณิต 	- การวาดภาพต่อเติมรูปเรขาคณิตตามจินตนาการ - การปั้นดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมเลือกกินวัว	- เกมจับคู่รูปทรงเดียวกัน

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด (ต่อ)

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
4	- เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลง	- การเรียงลำดับ/เวลา - พยัญชนะ อ ฮ	- การระบายสีภาพกลางวัน - การปะติดพยัญชนะ อ ฮ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมเดินตัวหนอน	- เกมเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน
5	- การเคลื่อนไหวตามคำสั่งและข้อตกลง	- การสังเกตสิ่งของ - จำนวนนับเพิ่ม 1 – 10	- การวาดภาพด้วยสีน้ำ - การเป่าสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมวิ่งเปี้ยว	- เกมเรียงลำดับภาพเก็บเงินจากน้อยไปมาก



แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 36 หน่วยสร้างฝันนักคิด



จัดทำโดย
นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 19 มกราคม 2569

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย สร้างฝันนักคิด

วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย จำนวน

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน															สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ		เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์			เสรี				กลางแจ้ง		เกมการศึกษา			
		เคลื่อนไหวร่างกาย ช้า - เร็วตามจังหวะได้	ปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้	อ่านออกเสียงพยัญชนะ ก - ฮ ได้	มีทักษะการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอจำนวนได้	บอกจำนวนตัวเลขที่สูญหายไปได้	ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้	วาดภาพระบายสีตามจินตนาการได้	ใช้ก้อนไม้บล็อกก่อสร้างประกอบเป็นสิ่งต่างๆ ได้	สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า ตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่ปฏิบัติในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม	วิเคราะห์ แก้ปัญหาในการทำงาน สร้างสรรค์ผลงานและชิ้นงานได้	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีความพากเพียร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีมนุษยสัมพันธ์	มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการให้ และรับ แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้	เล่นกับเพื่อนได้	เล่นตามกติกาที่ตั้งไว้ได้	เล่นเกมตามผู้ดูแลครั้งละ 5 คน ได้ตัวละ 1 – 5 ได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม) x5	ผลพัฒนาการ
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3.00	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	40	2.67	ดี
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	2.87	ดี
4	ด.ช.ฟัยภู์ พนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3.00	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	2	1	1	2	1	3	2	1	3	2	3	3	1	29	1.93	พอใช้
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	37	2.47	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	41	2.73	ดี
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3.00	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	1	1	1	1	1	2	3	1	3	1	1	3	1	24	1.60	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 9 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน 3 คน

ระดับคุณภาพ ดี 6 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 3 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 19 มกราคม 2569 หน่วย กรุงเทพมหานครของเรา เรื่อง สำนาน ครูเปิดเพลงสบายๆ ให้นักเรียนเต้นไปรอบๆ ห้องช้า-เร็วตามสัญญาณ หลังจากนั้นให้นักเรียนออกมานั่งหน้าเสื่อ ครูพูดคุยทักทายนักเรียนถามสารทุกข์สุขดิบ ครูเล่านิทานเรื่องเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในกรุงเทพมหานคร 5 แห่ง หลังจากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 19 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย สร้างฝันนักคิด

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 20 มกราคม 2569

วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การวัด เปรียบเทียบ

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																	สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ			เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์			เสรี				กลางแจ้ง		เกมการศึกษา		รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม 3)	ผลระดับคุณภาพ
		เคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณได้	มีทักษะการฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้	สนุกกับการเล่นและเล่นได้ปลอดภัย	เปรียบเทียบจำนวนมากกว่า-น้อยกว่าได้	มีทักษะการสังเกตและบันทึกผลการนับจำนวนได้	บอกจำนวนตัวเลขที่สัมพันธ์กับสิ่งที่ตัวเองชอบได้	สร้างภาพด้วยเทคนิคตามจินตนาการได้	พิมพ์ภาพได้	บอกชื่อผลงานของตนเองได้	สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า ค้นหาปัญหาในการทำงานและการเล่นในกลุ่ม	สื่อสารการสังเกตและบันทึกผลการสำรวจ ตรวจสอบการสร้างสรรค์ผลงานของตนเองและผู้อื่น	มีวินัย ความรับผิดชอบ ปรึกษาหารือ ช่วยเหลือ แบ่งปัน ยอมรับ รอคอย และรักษาสิทธิของตนเองและผู้อื่น	มีทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ยืดหยุ่น ผ่อนปรน สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้	เล่นเกมการเคลื่อนไหวได้	ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้	เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้			
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3.00	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3.00	ดี
4	ด.ช.ฟ้ยภู์ หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3.00	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	3	1	1	1	2	2	1	2	1	3	2	3	3	1	2	32	1.88	พอใช้
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3.00	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3.00	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	43	2.53	ดี
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	46	2.71	ดี
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3.00	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	46	2.71	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	3	1	1	1	2	2	1	3	1	3	1	3	3	1	1	31	1.82	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 11 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน 1 คน

ระดับคุณภาพ ดี 9 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 2 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 20 มกราคม 2569 หน่วย กีฬาพื้นบ้านไทย เรื่อง วิ่งเปรี้ยวเทียบ ให้นักเรียนเคลื่อนไหวอย่างอิสระตามสัญญาณ และให้นักเรียนเล่นเกมรับส่งลูกบอลไปรอบๆ หลังจากนั้น นำรถพ่วงไม้มาให้นักเรียนเรียงจากเบาไปหาหนัก

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)
สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย สร้างฝันนักคิด

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 21 มกราคม 2569
วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย เรขาคณิต

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ		เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์		เสรี				กลางแจ้ง			เกมการศึกษา				
		เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้	บริหารการฟังและปฏิบัติตามได้	เรียนรู้โครงสร้างเรขาคณิตอย่างง่ายได้	บอกชื่อรูปร่างเรขาคณิตอย่างง่ายได้	ปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้	วาดภาพต่อเติมจากรูปเรขาคณิตได้	สังเกต สำรวจ ทดลอง คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม	มีประสบการณ์ร่วมในการใช้ภาษา สื่อสาร และความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งต่างๆ	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปัน อดทน และมีจิตสาธารณะ	มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ มั่นคง และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	เล่นและทดลองได้	มีทักษะและวินัยในการเล่นได้	มีความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียดได้	จับคู่ภาพรูปทรงที่เหมือนกันได้	เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนที่ได้/คะแนนรวม)*3	ผลการประเมินรายบุคคล
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3.00	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	47	2.94	ดี
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3.00	ดี
4	ด.ช.พัยฎ์ หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3.00	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	3	3	3	3	2	35	2.19	พอใช้
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3.00	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3.00	ดี
8	ด.ช.ณัฐวีโรจน์ ดำพัฒน์	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	42	2.63	ดี
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	45	2.81	ดี
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3.00	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	1	1	3	2	1	3	1	3	1	3	3	3	1	1	31	1.94	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 11 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน 1 คน

ระดับคุณภาพ ดี 9 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 2 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 21 มกราคม 2569 หน่วย สร้างฝันนักคิด เรื่อง เรขาคณิต เด็กๆ เล่นเกมโครงสร้างรูปทรงเรขาคณิต ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ครูนำภาพรูปเรขาคณิตให้นักเรียนเปรียบเทียบพร้อมกันให้นักเรียนบอกชื่อรูปเรขาคณิต และให้ลงสีรูปภาพรูปทรงเดียวกัน

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)
สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย สร้างฝันนักคิด

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 22 มกราคม 2569
วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย เวลา

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน															สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ		เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์		เสรี				กลางแจ้ง		เกมการศึกษา				
		เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลงได้	มีทักษะการฟังและปฏิบัติตามจินตนาการได้	รู้และเข้าใจคำพูดที่เกี่ยวข้องกับเวลาได้	ใช้ภาษาในการฟัง พูด และถ่ายทอดเรื่องราวได้	ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้	ใช้กล้ามเนื้อมือสร้างงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ – ตา	สร้างผลงานตามจินตนาการและบอกเรื่องผลงานได้	สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า สืบเสาะปัญหาในการดำรงชีวิต	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสื่อต่างๆ	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปัน ยอมรับ รอคอย และมีไหวพริบ	มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ	เล่นเกมสนุกสนานได้	ทำความตกลงร่วมกันก่อนการเล่นได้	เล่นเกมเรียงลำดับพฤติกรรมได้	เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม) x 5	ผลระดับคุณภาพ
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	44	2.93	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	43	2.87	ดี
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	44	2.93	ดี
4	ด.ช.ฟ้ยฎี หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	44	2.93	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	1	1	2	3	1	2	1	3	2	3	3	2	3	31	2.07	พอใช้
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	44	2.93	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	44	2.93	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	39	2.60	ดี
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	41	2.73	ดี
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	44	2.93	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	42	2.80	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	1	1	1	1	1	3	1	3	1	2	3	1	3	26	1.73	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - คน

ระดับคุณภาพ ดี 10 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 2 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 22 มกราคม 2564 หน่วย การงานน่ารู้ เรื่อง อาชีพ เด็กๆเล่นบทบาทสมมุติร้านขายของ พร้อมกับคุณครูนำนิทานมาเล่าให้ฟัง พร้อมกับให้ทำงานในหนังสือ และร้องเพลงก่อนกลับ

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 22 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 17 มกราคม 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย สร้างฝันนักคิด

วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ			เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์		เสรี				กลางแจ้ง		เกมการศึกษา				
		เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงได้	กล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าพัดสินใจได้	ฟังและปฏิบัติตามได้อย่างประสงค์ได้	รู้จักการสังเกตความแตกต่างได้	ใช้ทักษะการคิดรวบยอดได้ถูกต้อง	เข้าใจการนับจำนวนตั้งแต่ 1 - 10 ได้	เป็นคนช่างสังเกตได้	วาดภาพด้วยสีน้ำตามจินตนาการได้	สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับการทำงาน และการแก้ปัญหาได้	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ทักษะการคิดสร้างสรรค์ต่อความแตกต่างได้อย่างเหมาะสม	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปัน ยอมรับ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัย	เล่นกลางแจ้งได้อย่างมีความสุข	มีทักษะและความคล่องแคล่วในการเล่น ปฏิบัติการทดลอง - ทดสอบได้	เรียงลำดับภาพเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจากง่ายไปยากได้	เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม)*3	ผลการประเมินคุณภาพ
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3.00	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	46	2.88	ดี
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3.00	ดี
4	ด.ช.พัยฏ์ หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3.00	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	3	1	2	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	3	35	2.19	พอใช้
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3.00	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3.00	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ตำพัฒน์	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	41	2.56	ดี
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	43	2.69	ดี
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3.00	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	42	2.63	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	3	1	1	1	2	1	3	1	3	1	1	1	1	3	27	1.69	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - คน

ระดับคุณภาพ ดี 10 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 2 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 13 มกราคม 2564 หน่วย สร้างพื้นฐานคิด.
เรื่อง ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ฝึกเรียงเชือกไหมพรมตามขนาด
จากน้อยไปหามาก จับคู่ให้ตรงกับตัวเลข 1-10 และปรบมือตามจังหวะ และเรียงลำดับภาพ
เล็กไปหาใหญ่ได้ถูกต้องไปหมาก.

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 23 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564

ข้อเสนอแนะ เห็นควรดำเนินการ

ลงชื่อ .....

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ข้อเสนอแนะ ทราบ

ลงชื่อ .....

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

ทราบ

ลงชื่อ .....

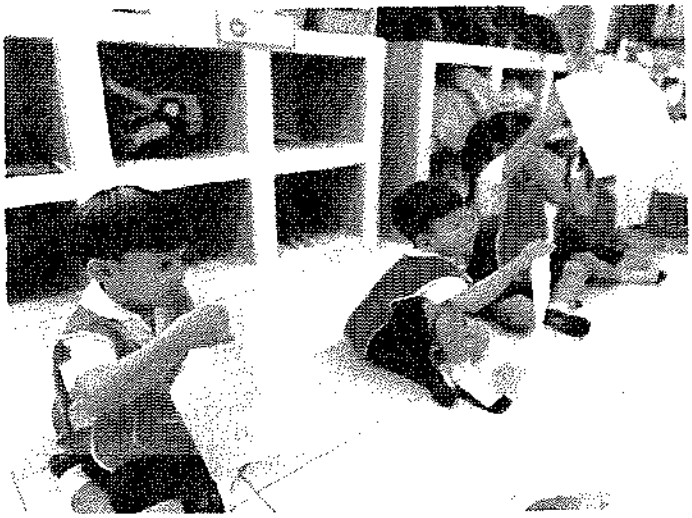
(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติหน้าที่
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ประมวลภาพ

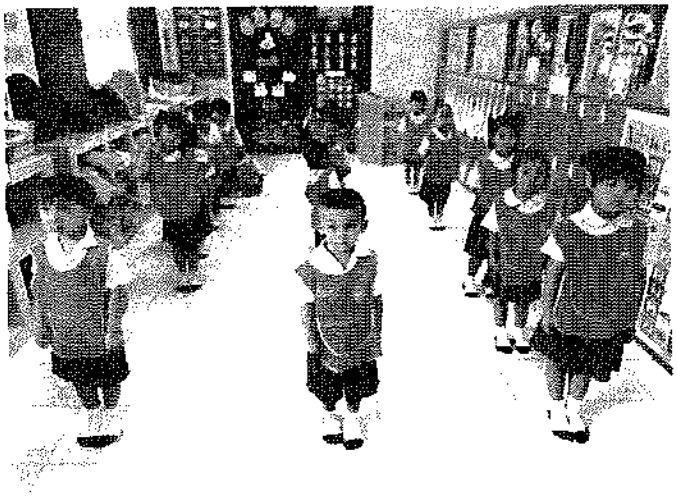
หน่วย สร้างฝันนักคิด













แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 14 หน่วยวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์



จัดทำโดย

นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์

ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

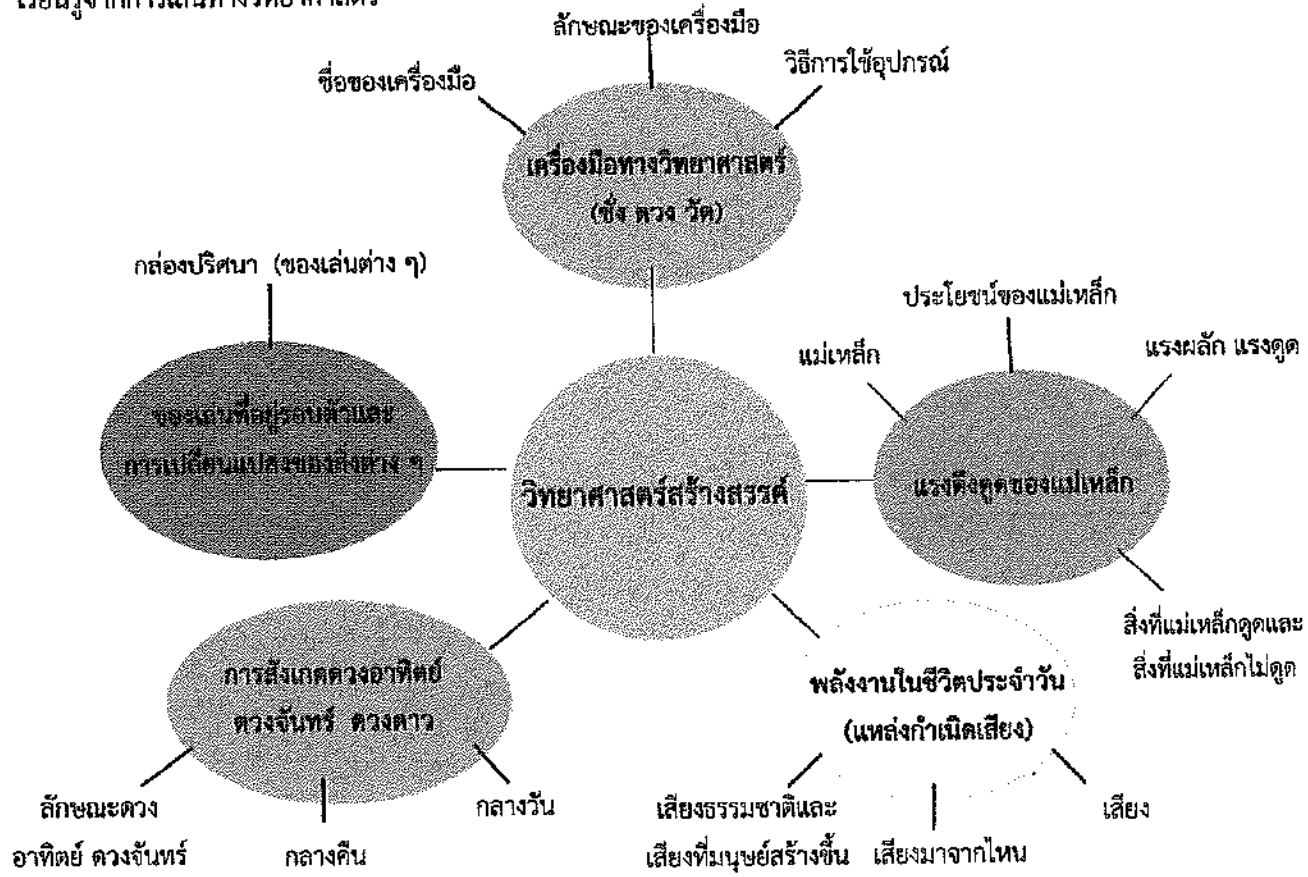
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่ ..... สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้โลกธรรมชาติรอบตัวและพัฒนาทักษะของการสืบเสาะหาความรู้แบบวิทยาศาสตร์ โดยการสำรวจสิ่งต่าง ๆ รอบตัวโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า มีการเคลื่อนไหวและใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์อย่างง่ายในการทำกิจกรรม การลงมือค้นหาคำตอบด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย เช่น การสังเกต การสอบถาม การทดลอง การจำแนก และการสรุปความรู้ โดยใช้จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ในการออกแบบและสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ ตลอดจนคิดวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ตามวัยและศักยภาพ ผ่านการเรียนรู้จากการเล่นทางวิทยาศาสตร์



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว	1.	1. เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ชั่ง ตวง วัด)
2. ของเล่นที่อยู่รอบ ๆ ตัวเด็ก	2.	2. แรงดึงดูดของแม่เหล็ก
3.	3.	3. พลังงานในชีวิตประจำวัน (แหล่งกำเนิดเสียง)
4.	4.	4. การสังเกตดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว
5.	5.	5. ของเล่นที่อยู่รอบตัวและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย

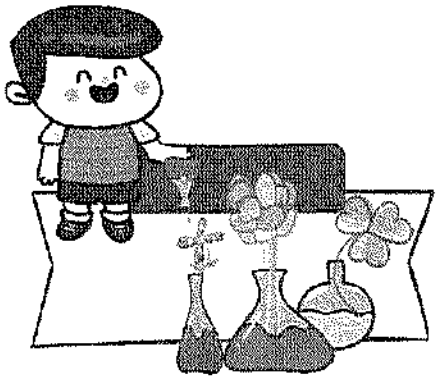
สัปดาห์ที่ ..... สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	- การซื้อของเล่นชนิดต่าง ๆ - การบอกลักษณะของเล่นชนิดต่าง ๆ	- การขยำกระดาษ - การปั้นดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่
2	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การแสดงท่าทาประกอบเพลง	- เครื่องมือชั่งตวงวัด - ลักษณะของเครื่องมือ ชั่งตวงวัด - วิธีการใช้เครื่องมือชั่งตวงวัด	- การปั้นดินน้ำมัน - การร้อยหลอดสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมรับส่งลูกบอล	- เกมจับคู่ภาพเหมือนของอุปกรณ์เครื่องมือชั่งตวงวัด
3	- ประโยชน์ของแม่เหล็ก - การดูดและการผลักของแม่เหล็ก	- ประโยชน์ของแม่เหล็ก - การดูดและการผลักของแม่เหล็ก	- การวาดภาพตามจินตนาการ - การร้อยลูกปัดตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมพลังแม่เหล็ก	- เกมภาพตัดต่อแม่เหล็ก

หน่วยการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ (ต่อ)

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
4	- การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะ - การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	- ที่มาของเสียง - ลักษณะของเสียง	- การประดิษฐ์แก้วส่งเสียง - การวาดภาพระบายสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมตี (วัดระยะทาง)	- เกมจับคู่ภาพเงากับเสียงธรรมชาติและเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น
5	- การเคลื่อนไหวตามจังหวะและสัญญาณ - การเคลื่อนไหวประกอบเพลง	- การเกิดกลางวันกลางคืน - การปฏิบัติตนในเวลากลางวันกลางคืน	- การพับกระดาษตามจินตนาการ - การปั้นดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมน้ำขึ้น – น้ำลง	- เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน



แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 14 หน่วยวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์



จัดทำโดย
นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 18 สิงหาคม 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ของเล่นที่อยู่รอบตัวและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน															สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ		เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์		เสรี				กลางแจ้ง			เกมการศึกษา				
		แสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะตามได้	ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	บอกชื่อของเล่นที่ทำมาจากวัสดุที่หลากหลายได้	ทำของเล่นง่าย ๆ ที่ชอบได้	ช่วยกระตุ้นความคิดเห็นอย่างอิสระได้	ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้	สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นหาวิธีแก้ปัญหาด้วยการลงมือกระทำและการเล่นปริศนา	มีประสบการณ์ตรงกับการใช้ภาษา สื่อสารแสดงความคิดสร้างสรรค์ของตนเองได้	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน ตลอด รอดอด และมีจิตสาธารณะ	มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และคุณธรรมเบื้องต้น	เล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกต้อง	เล่นอย่างปลอดภัย	รักษาความสะอาดและดูแลของเล่นของใช้ได้	เล่นเกมการศึกษาตามข้อตกลงได้ถูกต้องไปจนจบเกมได้	เล่นเกมการศึกษาที่ตนเองสนใจได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ย (คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม)	ผลสัมฤทธิ์
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	43	2.87	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	43	2.87	ดี
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	43	2.87	ดี
4	ด.ช.พัยภู้ หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	43	2.87	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2	28	1.87	พอใช้
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	43	2.87	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	43	2.87	ดี
8	ด.ช.ณัฐวีโรจน์ ดำพัฒน์	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	41	2.73	ดี
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	40	2.67	ดี
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	43	2.87	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	41	2.73	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	3	3	1	2	25	1.67	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - คน

ระดับคุณภาพ ดี 10 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 2 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 18 สิงหาคม 2558 หน่วย วิทยาศาสตร์ร่างกายของเรา เรื่อง ของเล่นที่อยู่รอบตัวเรา การเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ ครูถามนำของเล่นมาจำนวน 2 ชนิด และถามคุณสมบัติสิ่งต่างๆ เหมือนกัน เช่น สี ขนาด รูปร่าง และสิ่งที่แตกต่างกัน เช่น สี ขนาด รูปร่าง ได้ แต่ไม่สามารถสังเกตอุณหภูมิได้

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2558

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 19 สิงหาคม 2568

วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ชั่ง ตวง วัด)

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																		สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ			เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์			เสรี				กลางแจ้ง		เกมการศึกษา					
		แสดงท่าทางประกอบเพลงได้	สนใจในการร่วมกิจกรรม	ร้องเพลงชั่ง ตวง วัดได้	บอกชื่อเครื่องมือวิทยาศาสตร์ (ชั่ง ตวง วัด) ได้	บอกลักษณะของเครื่องมือวิทยาศาสตร์ (ชั่ง ตวง วัด)ได้	บอกวิธีการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ (ชั่ง ตวง วัด) ได้	วางแผนลำดับขั้นในแก้ปัญหาได้	สร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการได้	อธิบายผลงานของตนเองได้	สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า ตั้งคำถามเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานและการแก้ปัญหา	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ทักษะ มีอิสระในการสร้างสรรค์ผลงานและสื่อต่างๆ	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน ยอมรับ รอคอย และปฏิบัติตามข้อตกลง	มีพัฒนาการทางด้านภาษา อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสมกับวัย	รับฟังคู่ภาษาได้ด้วยปิดห้องสร้าง	เล่นร่วมกับเด็กคนอื่น ๆ ได้	เล่นเกมการศึกษาตามที่ครูกำหนดได้	ร่วมกิจกรรมเสรีและกลางแจ้งได้	สังเกตพัฒนาการและปรับเปลี่ยนได้	เล่นของเล่นสร้างสรรค์ที่ปลอดภัยได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ย	ผลระดับคุณภาพ
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	51	2.83	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	49	2.72	ดี
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	49	2.72	ดี
4	ด.ช.พัยฎ์ หนูรักษ์	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	51	2.83	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	2	24	1.33	พอใช้ปรับปรุง
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	51	2.83	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	51	2.83	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	2	2	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	44	2.44	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	43	2.39	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	51	2.83	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	44	2.44	พอใช้
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	2	24	1.33	พอใช้ปรับปรุง

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - คน

ระดับคุณภาพ ดี 7 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 3 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม 2 คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 19 สิงหาคม 2568 หน่วย วิทยาศาสตร์ รอบตัวเรา เรื่อง เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (แว่นขยาย ถ้วย) ครูนำเข้าสู่บทเรียน แว่นขยาย (น้ำ) ทดลองกันดู พร้อมให้นักเรียนสังเกตการเล่นน้ำหน้า ทดลองกันดู เพราะ การขยาย น้ำตาย แว่นน้ำคุณครูสีดีใจ พร้อมชวนกันดูภาพที่ละอย่าง

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 19 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 20 สิงหาคม 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย แรงดึงดูดของแม่เหล็ก

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ			เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์			เสรี				กลางแจ้ง		เกมการศึกษา				
		เคลื่อนไหวตามจังหวะและสัญญาณได้	เคลื่อนไหวตามคำสั่งได้	สนใจในการร่วมกิจกรรม	บอกลักษณะของแม่เหล็กได้	บอกประโยชน์ของแม่เหล็กได้	วาดภาพระบายสีตามจินตนาการได้	ร้อยลูกปัดตามจินตนาการได้	ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา	สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า ตั้งแต่หนึ่งคำถามขึ้นไป ร่วมกัน และการสื่อเป็นกลุ่ม	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนสนใจ	รู้จัก ความปลอดภัย มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ	มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลตามวัย	เล่นอย่างมีความสุขและปลอดภัย	เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	เล่นตามกติกาที่ตั้งขึ้นได้	เก็บของเข้าที่ได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยคุณภาพ (คะแนนที่ได้/จำนวนประเมิน)	ผลระดับคุณภาพ
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	2.94	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	45	2.81	ดี
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	45	2.81	ดี
4	ด.ช.พัยภู้ หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	2.94	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	22	1.38	พอส่งเสริม
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	2.94	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	2.94	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	2.94	ดี
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	3	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	2	2	40	2.50	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	40	2.50	พอใช้
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	2.94	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	41	2.56	ดี
		2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	22	1.38	พอส่งเสริม

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน ..... คน

ระดับคุณภาพ ดี 8 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 2 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม 2 คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 20 สิงหาคม 2568 วันนี้ สอนเด็กเรื่องสร้างสรรค์ เรื่อง แรงดึงดูดของแม่เหล็ก คุณครูเล่านิทาน พร้อมกับเตรียมอุปกรณ์ แม่เหล็ก และสิ่งของต่างๆให้เด็กๆได้ลอง แม่เหล็กดูดได้ พร้อมให้น้องเรียนต่อ เป็นกลุ่ม และร่วมกันทดลองสิ่งที่แม่เหล็กดูดได้

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 21 สิงหาคม 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย พลังงานในชีวิตประจำวัน (แหล่งกำเนิดเสียง)

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน															สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ			เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์		เสริ				กลางแจ้ง		เกมการศึกษา				
		เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้	เคลื่อนไหวประกอบท่าทางตามคำสั่งได้	เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	บอกสิ่งต่างๆรอบตัวเด็กได้	บอกลักษณะของสิ่งต่างๆได้	ประดิษฐ์ "แก้วส่งเสียง" ได้	วาดภาพระบายสีตามจินตนาการได้	สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า ตั้งสมมติฐานในการทำงาน และการส่งเสียงในกลุ่ม	ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นในการใช้งานและการดูแลรักษา มีวินัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งต่างๆรอบ	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพ รวมกลุ่ม และมีสัมพันธภาพที่ดี	มีทักษะการทำงานร่วมกับ ยอมรับ ซื่อสัตย์ ตั้งใจ สังเกต และสนใจปัญหาต่างๆรอบตัวเด็ก	เล่นเกม "สี" (วัดระยะ) ได้	เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	เล่นเกมรับผู้ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวและการเคลื่อนที่	เล่นเกมสร้างสรรค์	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนที่ได้/คะแนนรวม)*5	พฤติกรรมคุณภาพ
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3.00	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	43	2.87	ดี
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	43	2.87	ดี
4	ด.ช.ฟัยฎี หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3.00	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	21	1.40	ควรส่งเสริม
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3.00	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3.00	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	2	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	2	37	2.47	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	37	2.47	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3.00	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	38	2.53	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	21	1.40	ควรส่งเสริม

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - คน

ระดับคุณภาพ ดี 8 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 2 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม 2 คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 21 สิงหาคม 2568 ครูน้ำ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์
เรื่อง พลังงานในชีวิตประจำวัน (แหล่งกำเนิดเสียง) คุณครูกำลังเตรียมอุปกรณ์
เครื่องบก เครื่องตบเต้น เครื่องโยกระทัศน์ เครื่องสี่ดาดอง พร้อมกับนำเสนอผล
แต่ละกลุ่ม และร่วมกันสรุปการเกิดเสียง ที่มาของเสียง ความสัมพันธ์ของความดัง

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก
(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)
ผู้ดูแลเด็ก
วันที่ 21 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 22 สิงหาคม 2568

วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การสังเกตดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ				เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์		เสรี				กลางแจ้ง		เกมการศึกษา				
		เคลื่อนไหวตามจังหวะและข้อมูลได้	การเคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	ร้องเพลงดวงอาทิตย์ดวงจันทร์ได้	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	บอกลักษณะของวันและกลางคืนได้	บอกการปฏิบัติตนในช่วงเวลากลางวันและกลางคืนได้	พับกระดาษเป็นดอกการได้	ปั้นดินน้ำมันเป็นดอกการได้	สังเกต สำรวจ ตอบคำถาม ตั้งสมมติฐานเกี่ยวกับการเกิดขึ้นและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการเกิดขึ้นและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ	มีวิธีการสังเกต บันทึกผล และนำเสนอผลการสังเกตอย่างง่าย	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการเกิดขึ้นและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ	เล่นอย่างมีสันติ – ไม่ทะเลาะ	รอคอยตามลำดับก่อน – หลังได้	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	สนุกสนานในการเล่นและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนที่ได้ทั้งหมดหารด้วย	ระดับคุณภาพ
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	2.94	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	45	2.81	ดี
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	45	2.81	ดี
4	ด.ช.ฟัยฎี หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	2.94	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	22	1.38	ควรส่งเสริม
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	2.94	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	2.94	ดี
8	ด.ช.ณัฐวีโรจน์ ดำพัฒน์	2	3	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	2	2	40	2.50	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	40	2.50	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	2.94	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	41	2.56	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	22	1.38	ควรส่งเสริม

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - คน

ระดับคุณภาพ ดี 8 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 2 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

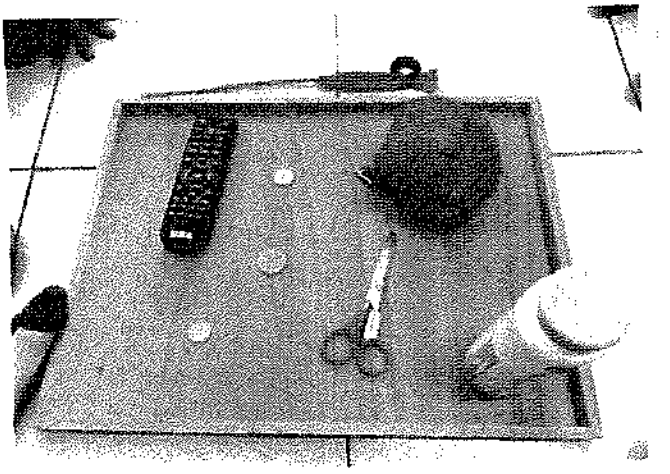
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 22 สิงหาคม 2568 หน่วย สถานที่ราชการรอบตัวเรา
เรื่อง สถานที่ราชการอำเภอ ตำบล ตำรวจ ศูนย์ราชการ กรมทหาร กิจกรรม
กลางวัน พร้อมทำบัตรตัวอย่าง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเวลาต่อมา กลางวัน และ กลางคืน
พร้อมทำ เปรียบเทียบ ภาพและเหตุการณ์

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก
(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)
ผู้ดูแลเด็ก
วันที่ 22 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

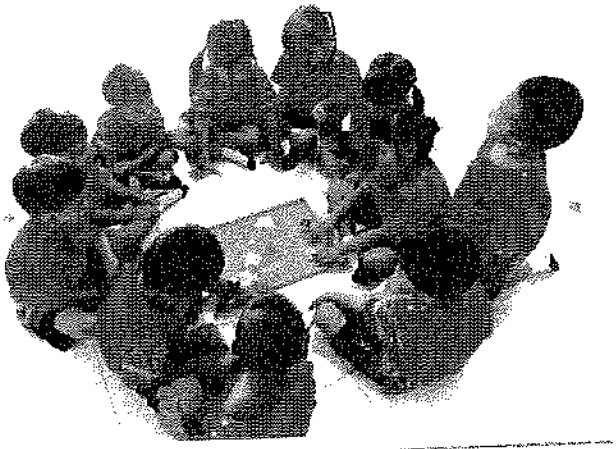
ประมวลภาพ

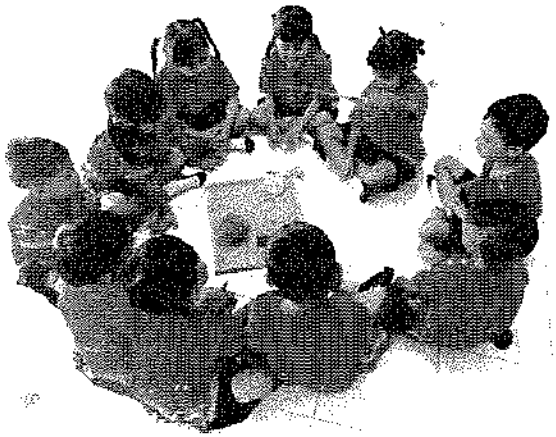
หน่วย วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์













ข้อเสนอแนะ - เห็นชอบ

ลงชื่อ .....
(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ข้อเสนอแนะ
ทราบ

ลงชื่อ .....
(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

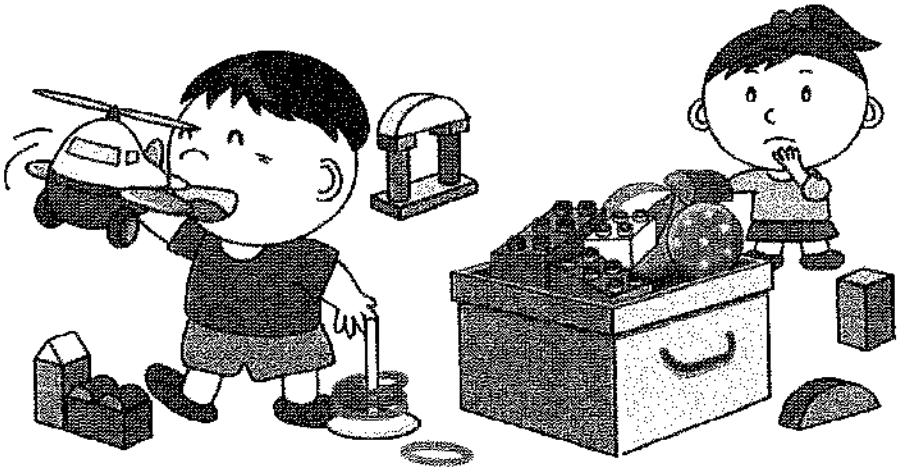
ข้อเสนอแนะ
ทราบ

ลงชื่อ .....
(นางนาตยา มัชฉิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ข้อเสนอแนะ
ทราบ

ลงชื่อ .....
(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 17 หน่วยหนูน้อยนักสัมผัส



จัดทำโดย
นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

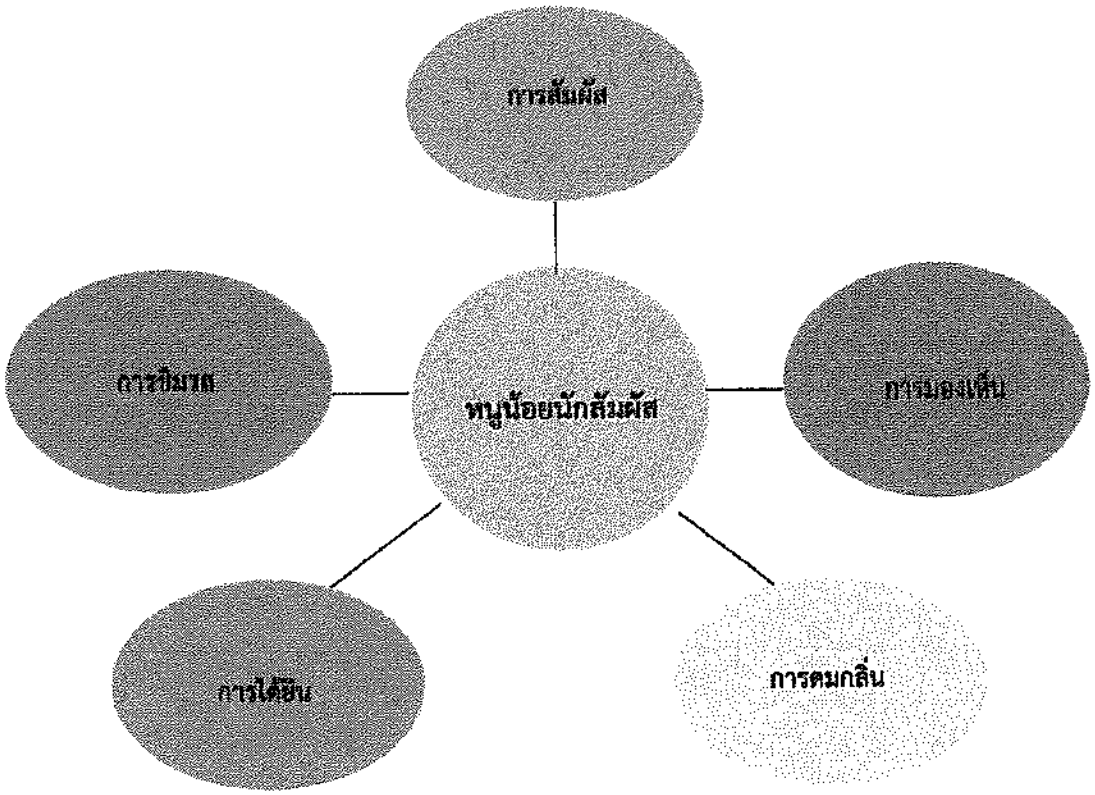
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่ ..... สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส

ความคิดรวบยอด

ประสาทสัมผัสหรืออวัยวะรับสัมผัสแต่ละส่วนมีหน้าที่แตกต่างกันตามการรับสัมผัสของอวัยวะนั้น เมื่อมองในกระจกจะทำให้เห็นภาพสะท้อนของตัวเรา ซึ่งเราจะมองเห็นรูปร่างหน้าตาอวัยวะต่าง ๆ โดยแต่ละคนจะมีรูปร่างหน้าตาหรือลักษณะอวัยวะบนใบหน้าแตกต่างกัน



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. หน้าที่ของตา	1. ความสำคัญของตา จมูก หู ปาก มือ	1. การมองเห็น
2. หน้าที่ของจมูก	2. การดูแลรักษาอวัยวะ ตา จมูก หู ปาก มือ	2. การดมกลิ่น
3. หน้าที่ของหู	3.	3. การได้ยิน
4. หน้าที่ของปาก	4.	4. การชิมรส
5. หน้าที่ของมือ	5.	5. การสัมผัส

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย

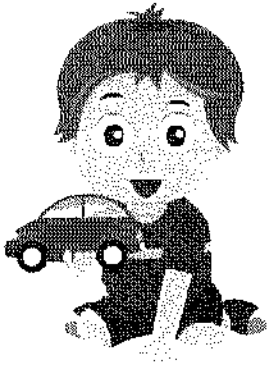
สัปดาห์ที่ ..... สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ - การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	- การมองเห็น - ตัวอักษร C - บอกตำแหน่งข้างบน ข้างล่าง ข้างใน	- การจุ่มสี - การหยดสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมตุ๊กตาซ่อนหา	- เกมภาพตัดต่อเด็กส่องแว่นขยาย
2	- การเคลื่อนไหวประกอบเพลง - การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	- การปฏิบัติ การทดลอง - การเขียนพยัญชนะ ว - การดมกลิ่น	- การฉีก - ปะ - การหยดสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เตะบอล	- เกมจับคู่ภาพเสียงที่ได้ยินกับเงา
3	- การเคลื่อนไหวประกอบเพลงพร้อมอุปกรณ์ - การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	- การปฏิบัติ การทดลอง - การประดิษฐ์ชิ้นงาน - พยัญชนะ ร ธ - การได้ยิน	- การวาดภาพ - การปั้นดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมนั่งขว้างเป้า	- เกมจับคู่ภาพอวัยวะ

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส (ต่อ)

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
4	- เคลื่อนไหวตามจินตนาการ - การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	- การปฏิบัติ การทดลอง - การประกอบอาหาร - คำศัพท์ SWEET - การชิมรส	- การพับสี - การเป่าสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมนั่งส่งบอลข้ามศีรษะ	- เกมภาพตัดต่อเด็กกินไอศกรีม
5	- การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย - การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	- สนทนา ตอบคำถาม - การปฏิบัติ การทดลอง - ตัวเลข 1 - การสัมผัส	- เกมจับคู่กระโดด	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมจับคู่กระโดด	- เกมจัดหมวดหมู่อาหารร้อน - เย็น



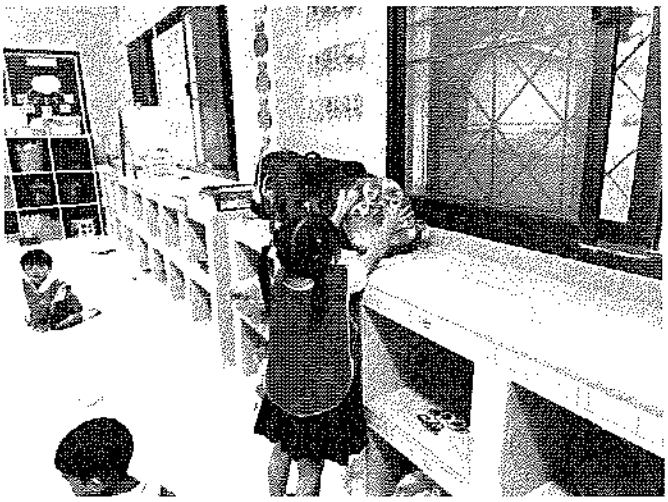
สัญลักษณ์ประจำตัวของเด็ก









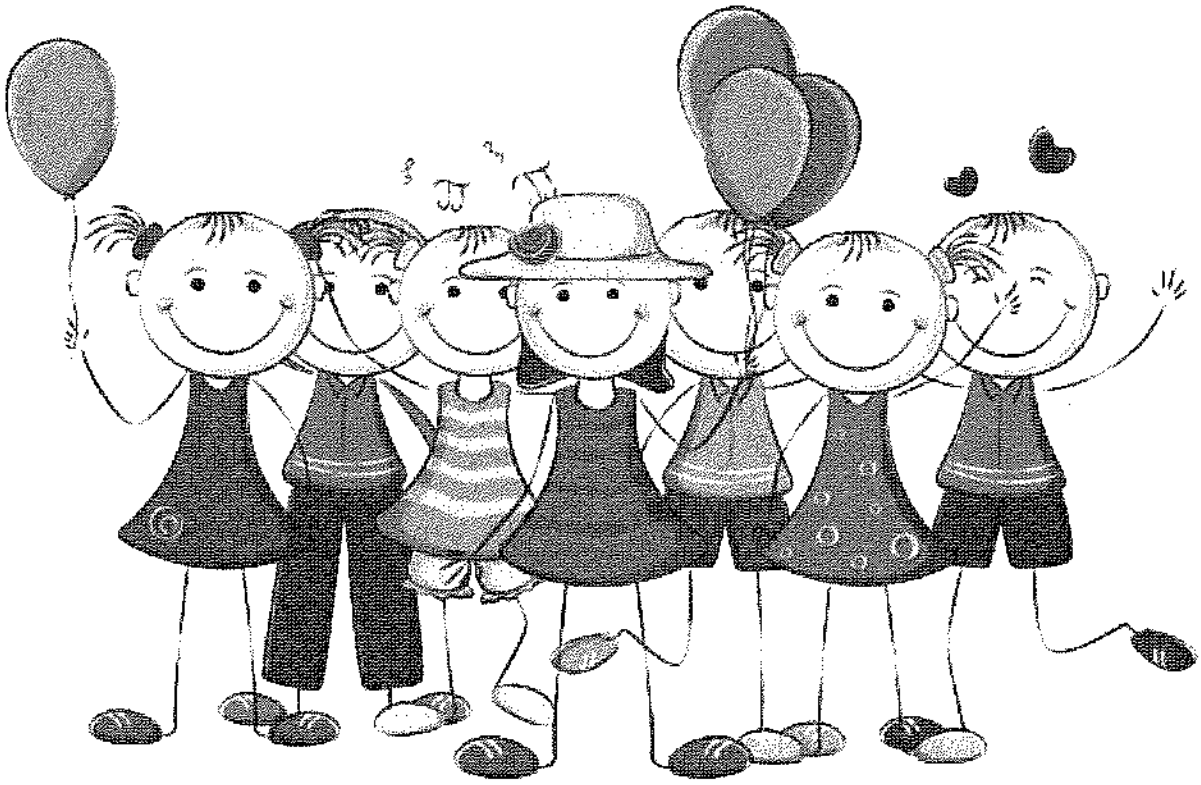




กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

ประจำปีการศึกษา 2568

ห้อง เตรียมอนุบาล



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้	ระยะเวลา	วัน / เดือน / ปี
1	แรกรักประทับใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	16 พ.ค. – 23 พ.ค. 68
2	แรกรักประทับใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	26 พ.ค. – 30 พ.ค. 68
3	เด็กดีมีวินัย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	2 มิ.ย. – 6 มิ.ย. 68
4	โรงเรียนของฉัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	9 มิ.ย – 13 มิ.ย. 68
5	สิ่งของเครื่องใช้	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	16 มิ.ย. – 20 มิ.ย. 68
6	บ้านแสนสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	23 มิ.ย. –27 มิ.ย. 68
7	ครอบครัวสุขสันต์	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	30 มิ.ย –4 ก.ค.. 68
8	วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	7 ก.ค. – 11 ก.ค 68
9	บ้านเรือนเคียงกัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	14 ก.ค. – 18 ก.ค. 68
10	หนูน้อยน่ารัก	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	21 ก.ค. –25 ก.ค.. 68
11	เรารักประเทศไทย	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	28 ก.ค. – 1 ส.ค. 68
12	จังหวัดของเรา	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	4 ส.ค. – 8 ส.ค. 68
13	วันแม่	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	11 ส.ค. – 15 ส.ค. 68
14	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	18 ส.ค. –22 ส.ค. 68
15	ขยับกายสบายชีวี	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	25 ส.ค. – 29 ส.ค. 68
16	ปลอดภัยไว้ก่อน	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	1 ก.ย. – 5 ก.ย. 68
17	หนูน้อยนักสัมผัส	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	8 ก.ย. – 12 ก.ย. 68
18	อวัยวะของหนู	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	15 ก.ย. – 19 ก.ย. 68
19	อวัยวะและการดูแลรักษา	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	22 ก.ย. – 23 ก.ย. 68
20	เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	29 ก.ย. –3 ต.ค. 68
21	ผู้นำพอเพียง	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	6 ต.ค. – 10 ต.ค. 68
22	กินดีอยู่ดีมีสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	13 ต.ค. – 17 ต.ค. 66
23	วันปิยมหาราช	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	20 ต.ค. – 25 ต.ค. 68
24	สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	27 ต.ค. – 31 ต.ค. 68
ประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ 1				

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 2

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้	ระยะเวลา	วัน / เดือน / ปี
25	วันลอยกระทง	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	3 พ.ย. - 7 พ.ย. 68
26	ชุมชนน่าอยู่	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	10 พ.ย. – 14 พ.ย. 68
27	หนูทำได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	17 พ.ย. – 21 พ.ย. 68
28	สาระแห่งสีสัน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	24 พ.ย. – 28 พ.ย. 68
29	พ่อจ๋า	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	1 ธ.ค. – 5 ธ.ค. 68
30	ฤดูหรรษา	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	8 ธ.ค. – 12 ธ.ค. 68
31	กลางวัน กลางคืน	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	15 ธ.ค. –19 ธ.ค. 68
32	เรียนรู้วัฒนธรรม	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	22 ธ.ค. –26 ธ.ค. 68
33	วันขึ้นปีใหม่	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	29 ธ.ค 68. –2 ม.ค 69
34	วันเด็ก วันครู	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	5 ม.ค. –9 ม.ค. 69
35	ต้นไม้แสนรัก	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	12 ม.ค. –16 ม.ค. 69
36	สัตว์โลกน่ารัก	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	19 ม.ค. –23 ม.ค. 69
37	สร้างฝันนักคิด	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	26 ม.ค.– 30 ม.ค. 69
38	อาชีพในฝัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	2 ก.พ. – 6 ก.พ. 69
39	การสื่อสารไร้พรหมแดน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	9 ก.พ. – 13 ก.พ. 69
40	โลกของแมลง	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	16 ก.พ. - 20 ก.พ. 69
41	โลกสวยด้วยมือเรา	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	23 ก.พ. - 27 ก.พ. 69
42	วันมาฆบูชา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	2 มี.ค. – 6 มี.ค. 69
43	ดอกไม้งามตา	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	9 มี.ค. – 13 มี.ค. 69
44	เด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	16 มี.ค. - 20 มี.ค.69
45	ข้าวมหัสจรรย์	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	23 มี.ค. - 27 มี.ค. 69
46	ปลอดภัยในยานพาหนะ	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	30 มี.ค. – 3 เม.ย. 69
47	หนูน้ยตาวิเศษ	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	6 เม.ย. – 10 เม.ย. 69
48	ผักและผลไม้	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	13 เม.ย. – 17 เม.ย. 68
49	ประเทศสมาชิกอาเซียน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	20 เม.ย. – 24 เม.ย. 68
50	บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซี่ยน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	6 เม.ย – 1 พ.ค. 69
51	ท่องแดนอาเซียน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	4 พ.ค. – 8 พ.ค. 69
52	วันวิสาขบูชา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	11 พ.ค. – 15 พ.ค. 69
บทสรุป - ทบทวน				

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

ประจำปีการศึกษา 2568

ห้องอนุบาล 1



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้	ระยะเวลา	วัน / เดือน / ปี
1	แรกรักประทับใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	16 - 23 พ.ค. 68
2	แรกรักประทับใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	26 - 30 พ.ค. 68
3	เด็กดีมีวินัย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	2 - 6 มิ.ย. 68
4	โรงเรียนของฉัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	9 - 13 มิ.ย. 68
5	สิ่งของเครื่องใช้	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	16 - 20 มิ.ย. 68
6	บ้านแสนสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	23 - 27 มิ.ย. 68
7	ครอบครัวสุขสันต์	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	30 มิ.ย. - 4 ก.ค. 68
8	วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	7 - 11 ก.ค. 68
9	บ้านเรือนเคียงกัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	14 - 18 ก.ค. 68
10	หนูน้อยน่ารัก	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	21 - 25 ก.ค. 68
11	เรารักประเทศไทย	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	28 ก.ค. - 1 ส.ค. 68
12	จังหวัดของเรา	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	4 - 8 ส.ค. 68
13	แม่จ๋า	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	11 - 15 ส.ค. 68
14	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	18 - 22 ส.ค. 68
15	ขยับกายสบายชีวี	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	25 - 29 ส.ค. 68
16	ปลอดภัยไว้ก่อน	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	1 - 5 ก.ย. 68
17	หนูน้อยนักสัมผัส	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	8 - 12 ก.ย. 68
18	อวัยวะและการดูแลรักษา	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	15 - 19 ก.ย. 68
19	เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	22 - 26 ก.ย. 68
20	ผู้นำพอเพียง	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	29 ก.ย. - 3 ต.ค. 68
21	กินดีอยู่ดีมีสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	6 - 10 ต.ค. 68
22	สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	13 - 17 ต.ค. 68
23	วันปิยมหาราช	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	20 - 24 ต.ค. 68
24	ชุมชนน่าอยู่	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	27 - 31 ต.ค. 68
ประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ 1				

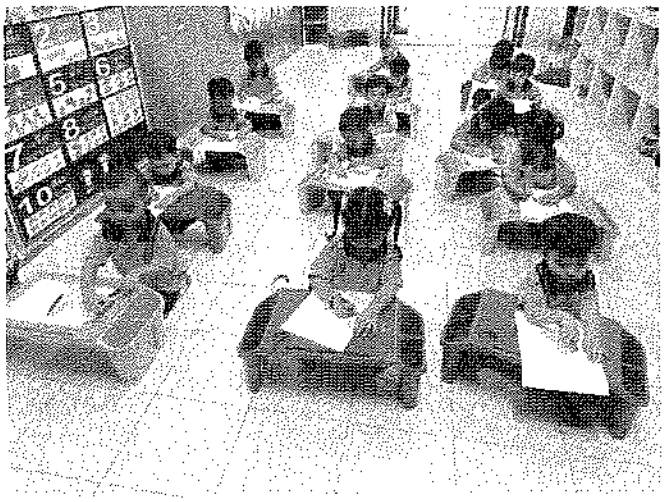
กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 2

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้	ระยะเวลา	วัน / เดือน / ปี
25	วันลอยกระทง	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	3 - 7 พ.ย. 68
26	หนูทำได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	10 - 14 พ.ย. 68
27	สาระแห่งสีสัน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	17 - 21 พ.ย. 68
28	ฤดูหรรษา	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	24 - 29 พ.ย. 68
29	พ่อจ๋า	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	1 - 5 ธ.ค. 68
30	กลางวัน กลางคืน	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	8 - 12 ธ.ค. 68
31	เรียนรู้วัฒนธรรม	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	15 - 19 ธ.ค. 68
32	ต้นไม้แสนรัก	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	22 - 26 ธ.ค. 68
33	วันขึ้นปีใหม่	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	29 ธ.ค. 68 - 2 ม.ค. 69
34	วันเด็ก วันครู	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	5 - 9 ม.ค. 69
35	สัตว์โลกน่ารัก	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	12 - 16 ม.ค. 69
36	สร้างฝันนักคิด	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	19 - 23 ม.ค. 69
37	อาชีพในฝัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	26 - 30 ม.ค. 69
38	การสื่อสารไร้พรมแดน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	2 - 6 ก.พ. 69
39	โลกของแมลง	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	9 - 13 ก.พ. 69
40	โลกสวยด้วยมือเรา	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	16 - 20 ก.พ. 69
41	ดอกไม้งามตา	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	23 - 27 ก.พ. 69
42	วันมาฆบูชา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	2 - 6 มี.ค. 69
43	สรรหาผีเสื้อ	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	9 - 13 มี.ค. 69
44	นกน้อยเริงร่า	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	16 - 20 มี.ค. 69
45	ข้าวมหัศจรรย์	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	23 - 27 มี.ค. 69
46	ปลอดภัยในยานพาหนะ	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	30 มี.ค. - 3 เม.ย. 69
47	หนูน้อยตาวิเศษ	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	6 - 10 เม.ย. 69
48	ผัก ผลไม้	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	13 - 17 เม.ย. 69
49	ประเทศสมาชิกอาเซียน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	20 - 24 เม.ย. 69
50	บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซียน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	27 เม.ย. - 1 พ.ค. 69
51	ท่องแดนอาเซียน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	4 - 8 พ.ค. 69
52	วันวิสาขบูชา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	11 - 15 พ.ค. 69
สรุป - ทบทวน				

ประมวลภาพ

หน่วย กลางวัน กลางคืน

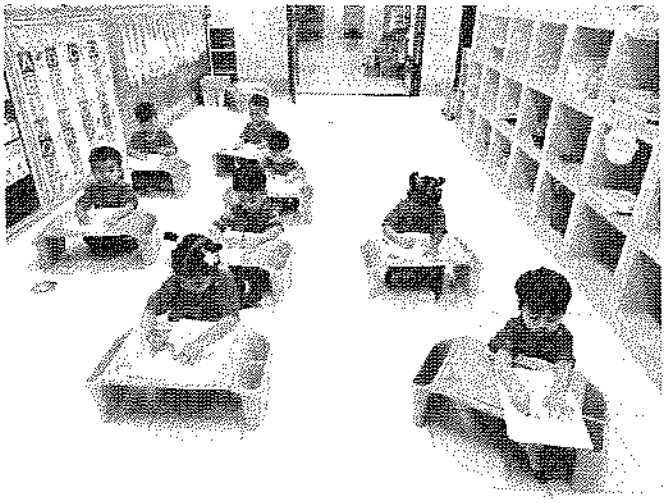








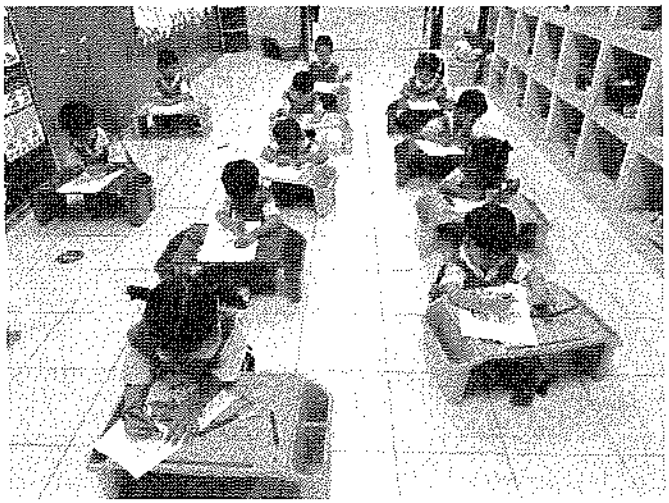


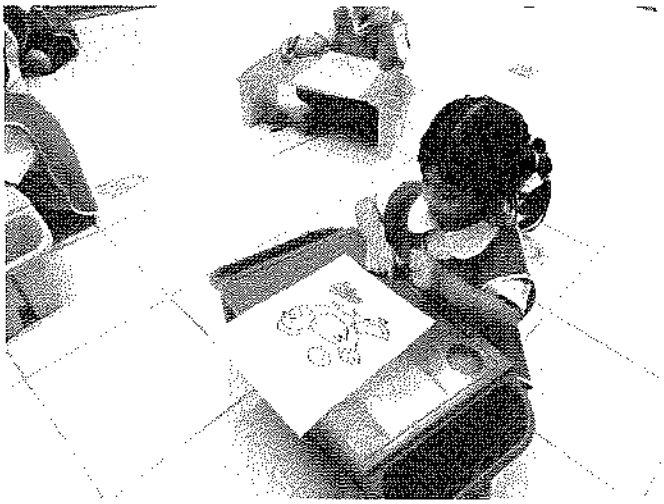


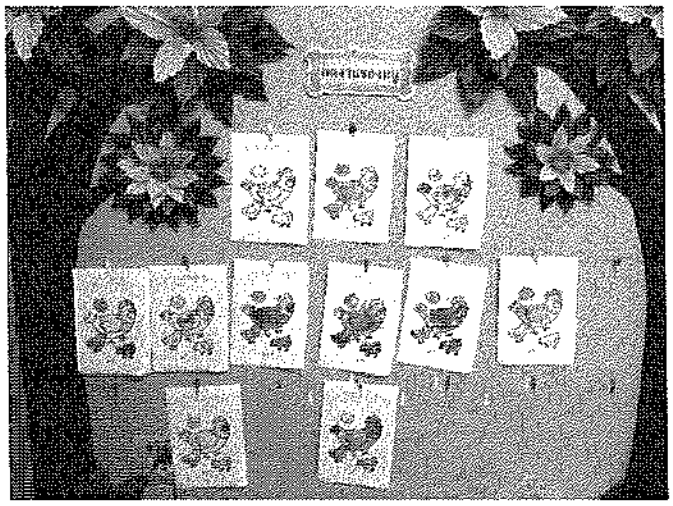
ประมวลภาพ
หน่วย สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต

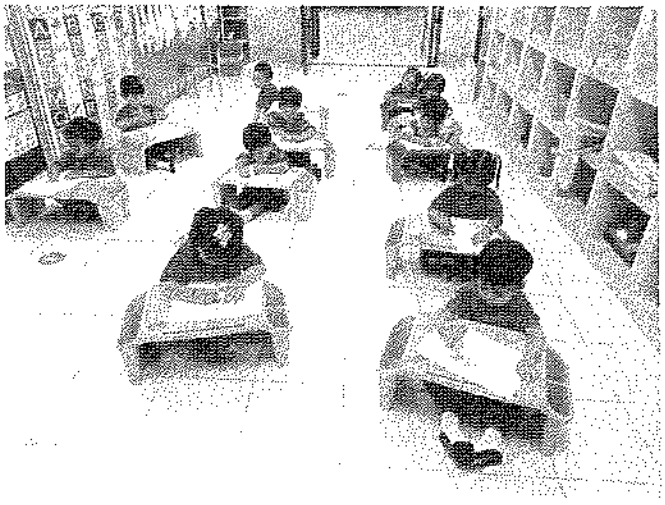






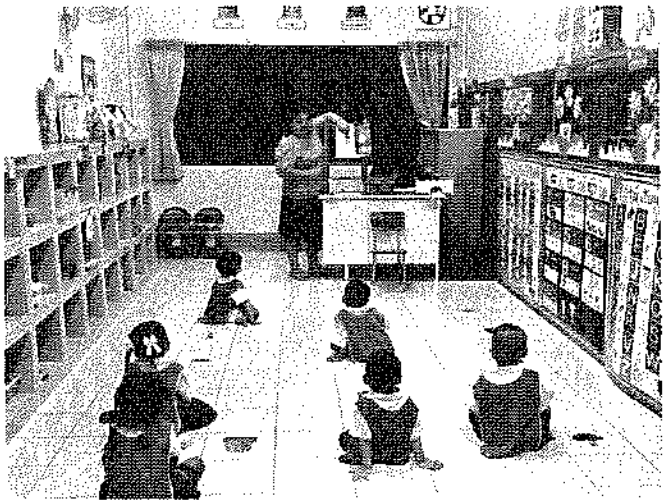






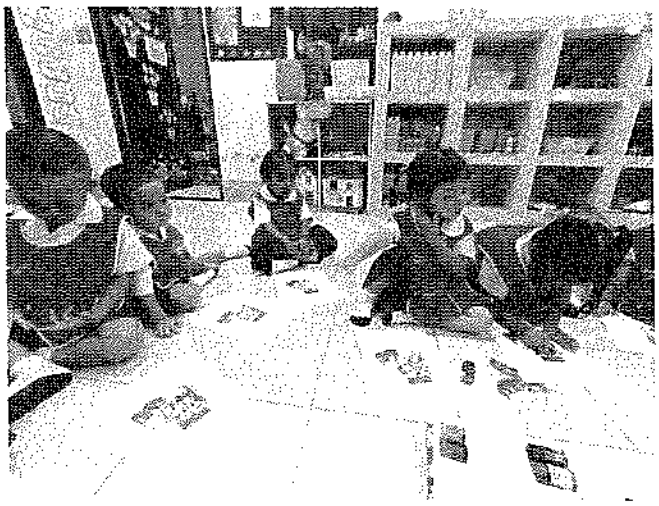
ประมวลภาพ

หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน













ประมวลภาพ

หน่วย วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

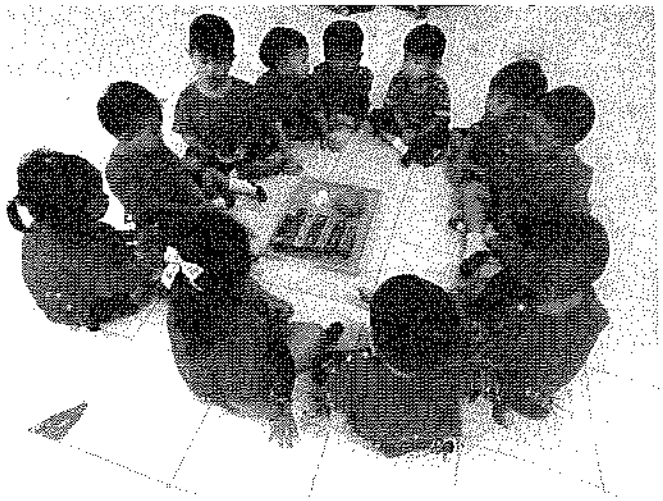






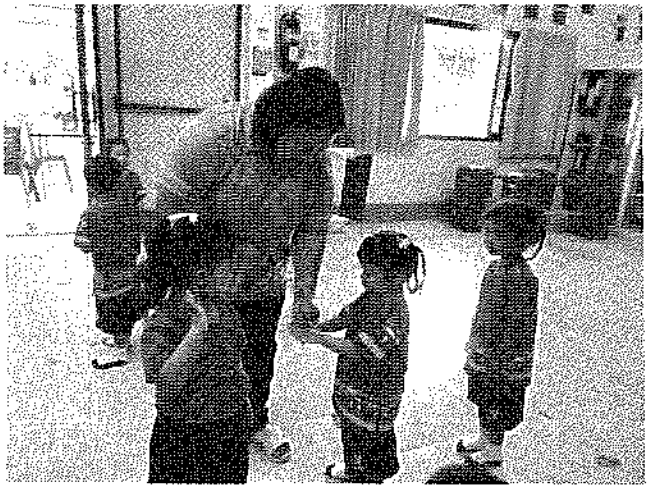




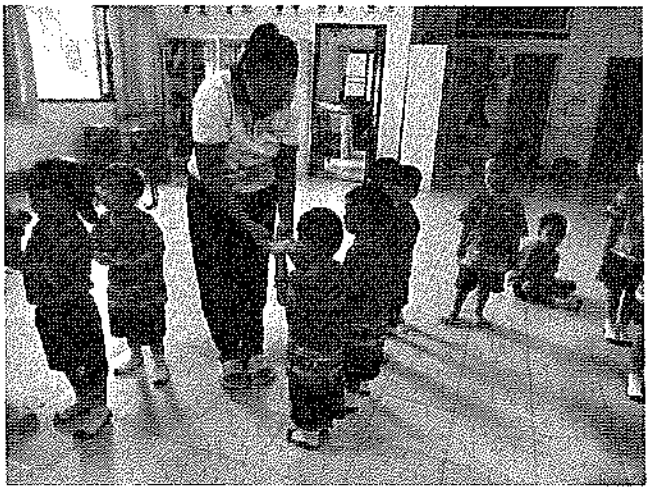


ประมวลภาพ

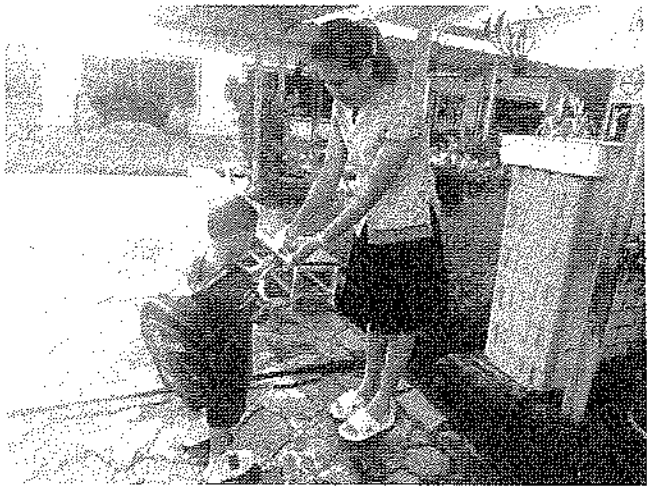
ตรวจสุขภาพประจำวัน

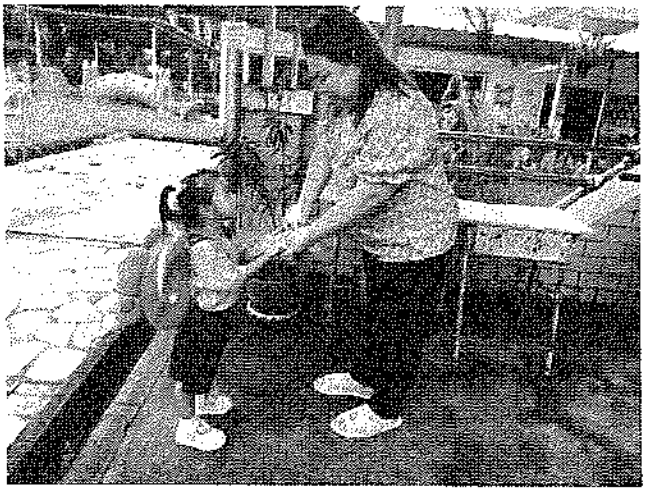












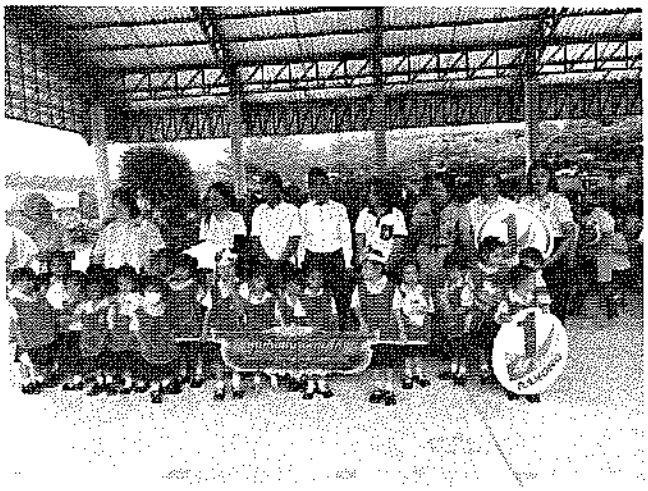
ประมวลภาพ

กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติดประจำปี 2568













ประมวลภาพ

กิจกรรมกลุ่ม

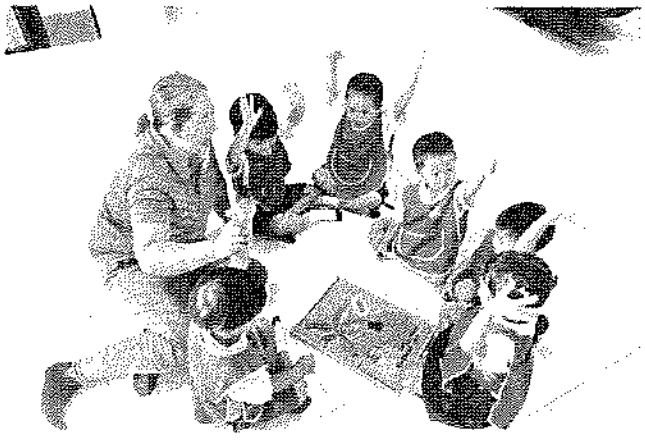








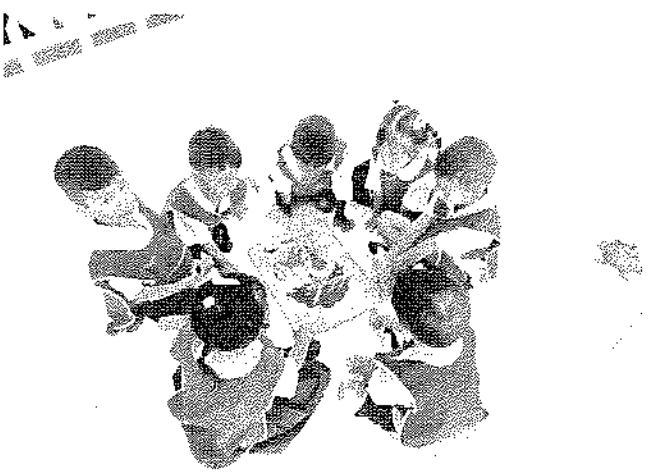




ประมวลภาพ

กิจกรรมกลุ่ม

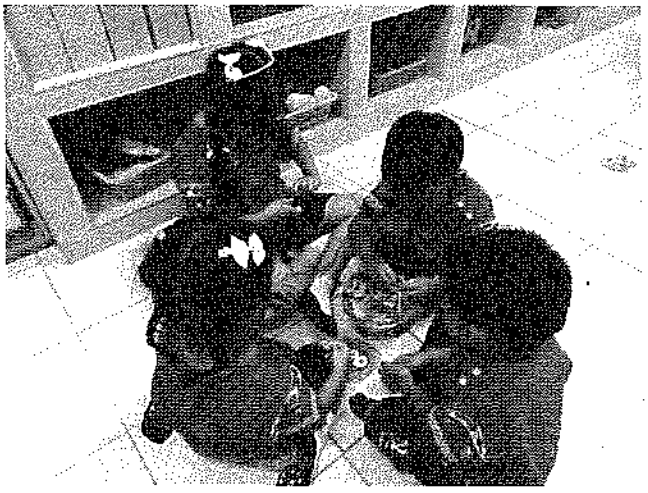












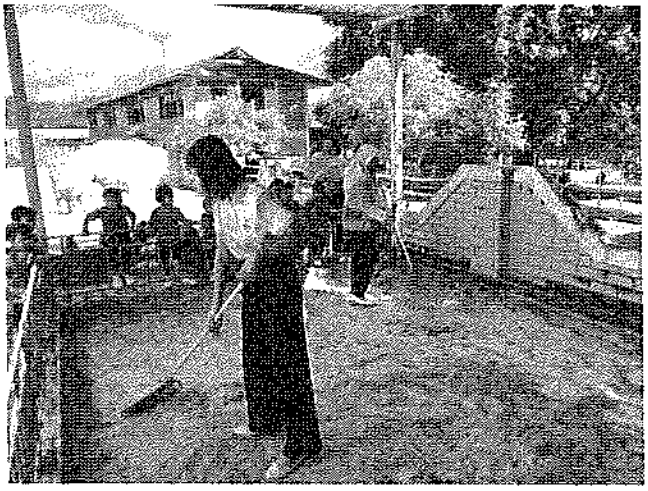
ประมวลภาพ

กิจกรรมจิตอาสา

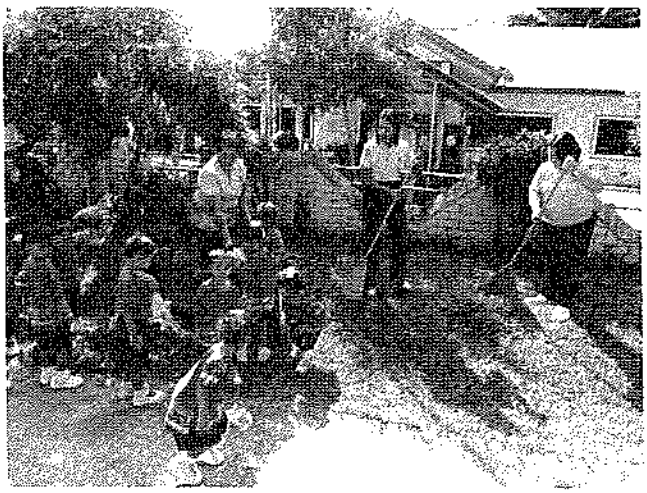












ประมวลภาพ

กิจกรรมจิตอาสา

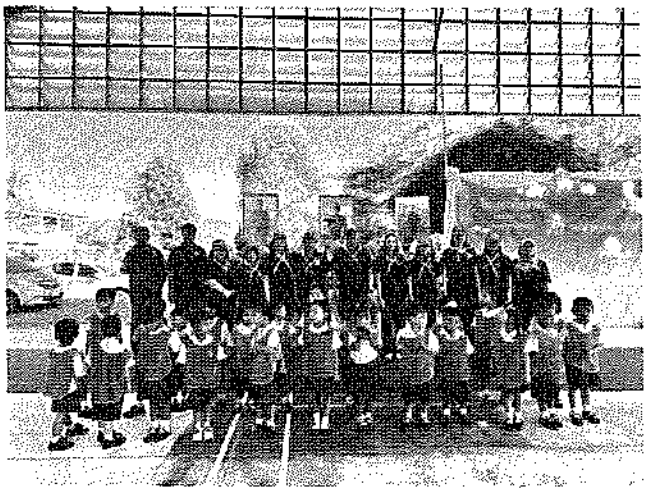








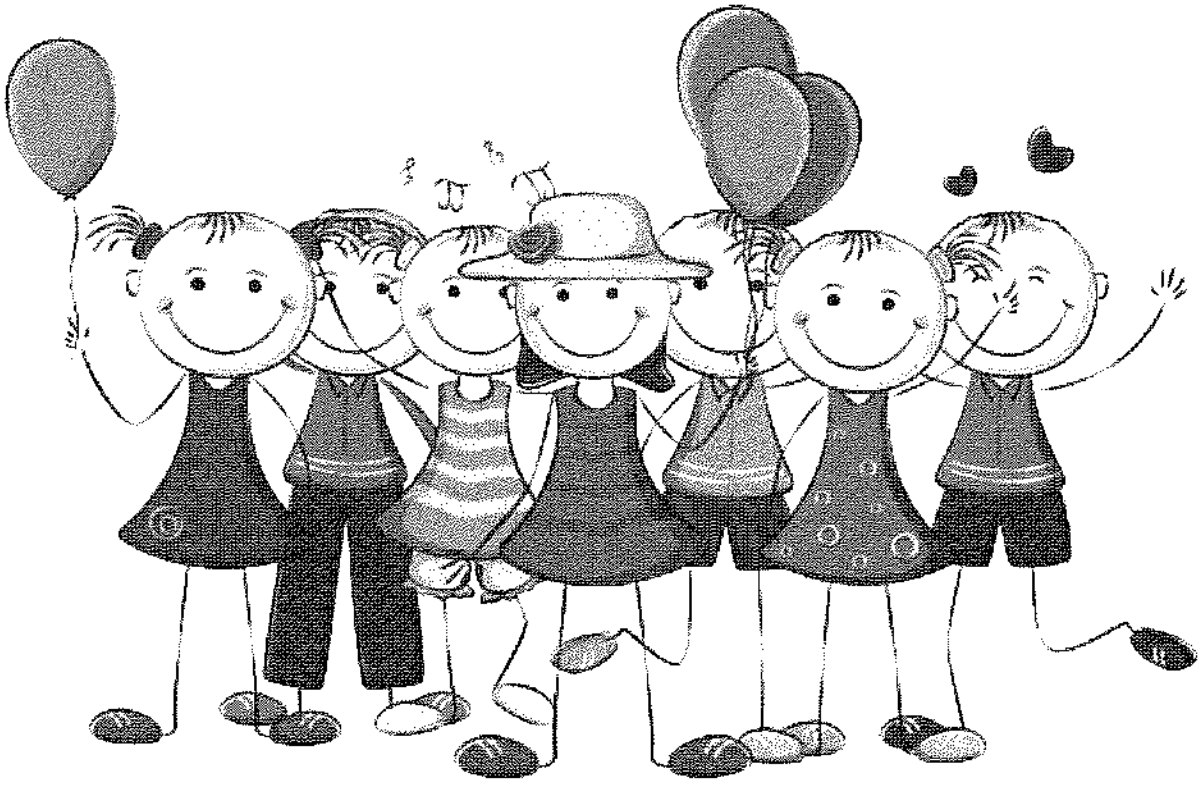




กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

ประจำปีการศึกษา 2568

ห้อง เตรียมอนุบาล



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้	ระยะเวลา	วัน / เดือน / ปี
1	แรกรักประทับใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	16 พ.ค. – 23 พ.ค. 68
2	แรกรักประทับใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	26 พ.ค. – 30 พ.ค. 68
3	เด็กดีมีวินัย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	2 มิ.ย. – 6 มิ.ย. 68
4	โรงเรียนของฉัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	9 มิ.ย – 13 มิ.ย. 68
5	สิ่งของเครื่องใช้	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	16 มิ.ย. – 20 มิ.ย. 68
6	บ้านแสนสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	23 มิ.ย. –27 มิ.ย. 68
7	ครอบครัวสุขสันต์	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	30 มิ.ย –4 ก.ค.. 68
8	วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	7 ก.ค. – 11 ก.ค 68
9	บ้านเรือนเคียงกัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	14 ก.ค. – 18 ก.ค. 68
10	หนูน้อยน่ารัก	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	21 ก.ค. –25 ก.ค.. 68
11	เรารักประเทศไทย	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	28 ก.ค. – 1 ส.ค. 68
12	จังหวัดของเรา	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	4 ส.ค. – 8 ส.ค. 68
13	วันแม่	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	11 ส.ค. – 15 ส.ค. 68
14	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	18 ส.ค. –22 ส.ค. 68
15	ขยับกายสบายชีวี	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	25 ส.ค. – 29 ส.ค. 68
16	ปลอดภัยไว้ก่อน	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	1 ก.ย. – 5 ก.ย. 68
17	หนูน้อยนักสัมผัส	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	8 ก.ย. – 12 ก.ย. 68
18	อวัยวะของหนู	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	15 ก.ย. – 19 ก.ย. 68
19	อวัยวะและการดูแลรักษา	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	22 ก.ย. – 23 ก.ย. 68
20	เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	29 ก.ย. –3 ต.ค. 68
21	ผู้นำพอเพียง	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	6 ต.ค. – 10 ต.ค. 68
22	กินดีอยู่ดีมีสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	13 ต.ค. – 17 ต.ค. 66
23	วันปิยมหาราช	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	20 ต.ค. – 25 ต.ค. 68
24	สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	27 ต.ค. – 31 ต.ค. 68
ประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ 1				

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 2

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้	ระยะเวลา	วัน / เดือน / ปี
25	วันลอยกระทง	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	3 พ.ย. – 7 พ.ย. 68
26	ชุมชนน่าอยู่	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	10 พ.ย. – 14 พ.ย. 68
27	หนูทำได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	17 พ.ย. – 21 พ.ย. 68
28	สาระแห่งสีสัน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	24 พ.ย. – 28 พ.ย. 68
29	พ่อจ๋า	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	1 ธ.ค. – 5 ธ.ค. 68
30	ฤดูหรรษา	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	8 ธ.ค. – 12 ธ.ค. 68
31	กลางวัน กลางคืน	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	15 ธ.ค. –19 ธ.ค. 68
32	เรียนรู้วัฒนธรรม	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	22 ธ.ค. –26 ธ.ค. 68
33	วันขึ้นปีใหม่	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	29 ธ.ค 68. –2 ม.ค 69
34	วันเด็ก วันครู	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	5 ม.ค. –9 ม.ค. 69
35	ต้นไม้แสนรัก	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	12 ม.ค. –16 ม.ค. 69
36	สัตว์โลกน่ารัก	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	19 ม.ค. –23 ม.ค. 69
37	สร้างฝันนักคิด	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	26 ม.ค.– 30 ม.ค. 69
38	อาชีพในฝัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	2 ก.พ. – 6 ก.พ. 69
39	การสื่อสารไร้พรหมแดน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	9 ก.พ. – 13 ก.พ. 69
40	โลกของแมลง	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	16 ก.พ. - 20 ก.พ. 69
41	โลกสวยด้วยมือเรา	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	23 ก.พ. - 27 ก.พ. 69
42	วันมาฆบูชา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	2 มี.ค. – 6 มี.ค. 69
43	ดอกไม้งามตา	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	9 มี.ค. – 13 มี.ค. 69
44	เด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	16 มี.ค. - 20 มี.ค.69
45	ข้าวมหัสจรรย์	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	23 มี.ค. - 27 มี.ค. 69
46	ปลอดภัยในยานพาหนะ	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	30 มี.ค. – 3 เม.ย. 69
47	หนูน้อยตาวิเศษ	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	6 เม.ย. – 10 เม.ย. 69
48	ผักและผลไม้	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	13 เม.ย. – 17 เม.ย. 68
49	ประเทศสมาชิกอาเซียน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	20 เม.ย. – 24 เม.ย. 68
50	บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซี่ยน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	6 เม.ย – 1 พ.ค. 69
51	ท่องแดนอาเซียน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	4 พ.ค. – 8 พ.ค. 69
52	วันวิสาขบูชา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	11 พ.ค. – 15 พ.ค. 69
บทสรุป - ทบทวน				

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

ประจำปีการศึกษา 2568

ห้องอนุบาล 1



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1

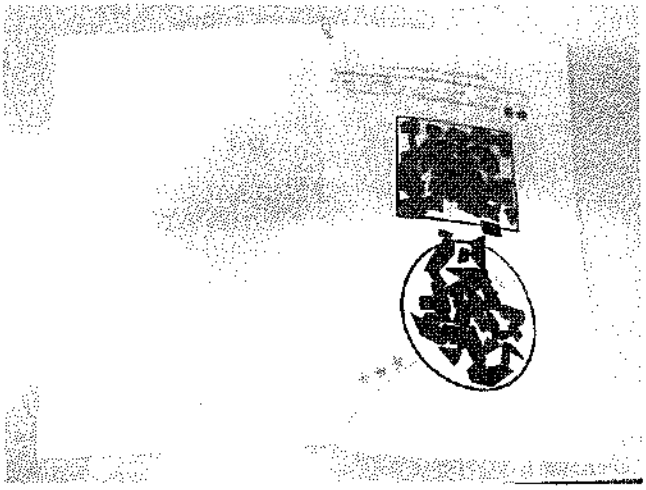
สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้	ระยะเวลา	วัน / เดือน / ปี
1	แรกรักประทับใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	16 - 23 พ.ค. 68
2	แรกรักประทับใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	26 - 30 พ.ค. 68
3	เด็กดีมีวินัย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	2 - 6 มิ.ย. 68
4	โรงเรียนของฉัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	9 - 13 มิ.ย. 68
5	สิ่งของเครื่องใช้	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	16 - 20 มิ.ย. 68
6	บ้านแสนสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	23 - 27 มิ.ย. 68
7	ครอบครัวสุขสันต์	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	30 มิ.ย. - 4 ก.ค. 68
8	วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	7 - 11 ก.ค. 68
9	บ้านเรือนเคียงกัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	14 - 18 ก.ค. 68
10	หนูน้อยน่ารัก	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	21 - 25 ก.ค. 68
11	เรารักประเทศไทย	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	28 ก.ค. - 1 ส.ค. 68
12	จังหวัดของเรา	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	4 - 8 ส.ค. 68
13	แม่จ๋า	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	11 - 15 ส.ค. 68
14	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	18 - 22 ส.ค. 68
15	ขยับกายสบายชีวี	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	25 - 29 ส.ค. 68
16	ปลอดภัยไว้ก่อน	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	1 - 5 ก.ย. 68
17	หนูน้อยนักสัมผัส	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	8 - 12 ก.ย. 68
18	อวัยวะและการดูแลรักษา	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	15 - 19 ก.ย. 68
19	เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	22 - 26 ก.ย. 68
20	ผู้นำพอเพียง	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	29 ก.ย. - 3 ต.ค. 68
21	กินดีอยู่ดีมีสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	6 - 10 ต.ค. 68
22	สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	13 - 17 ต.ค. 68
23	วันปิยมหาราช	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	20 - 24 ต.ค. 68
24	ชุมชนน่าอยู่	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	27 - 31 ต.ค. 68
ประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ 1				

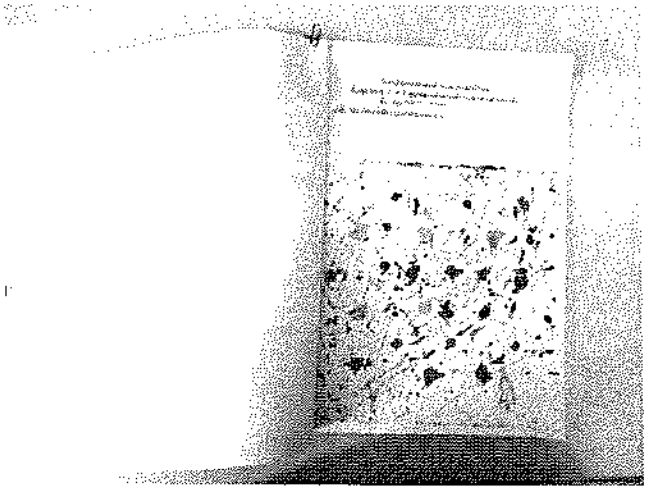
กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 2

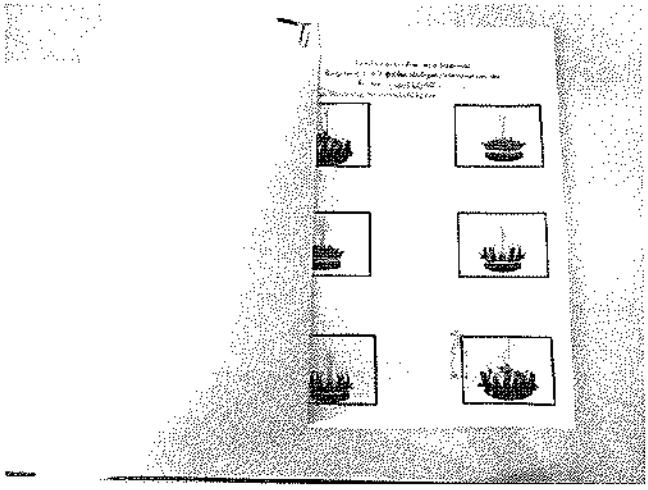
สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้	ระยะเวลา	วัน / เดือน / ปี
25	วันลอยกระทง	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	3 - 7 พ.ย. 68
26	หนูทำได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	10 - 14 พ.ย. 68
27	สาระแห่งสีสัน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	17 - 21 พ.ย. 68
28	ฤดูหรรษา	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	24 - 29 พ.ย. 68
29	พ่อจ๋า	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	1 - 5 ธ.ค. 68
30	กลางวัน กลางคืน	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	8 - 12 ธ.ค. 68
31	เรียนรู้วัฒนธรรม	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	15 - 19 ธ.ค. 68
32	ต้นไม้แสนรัก	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	22 - 26 ธ.ค. 68
33	วันขึ้นปีใหม่	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	29 ธ.ค. 68 - 2 ม.ค. 69
34	วันเด็ก วันครู	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	5 - 9 ม.ค. 69
35	สัตว์โลกน่ารัก	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	12 - 16 ม.ค. 69
36	สร้างฝันนักคิด	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	19 - 23 ม.ค. 69
37	อาชีพในฝัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	26 - 30 ม.ค. 69
38	การสื่อสารไร้พรมแดน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	2 - 6 ก.พ. 69
39	โลกของแมลง	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	9 - 13 ก.พ. 69
40	โลกสวยด้วยมือเรา	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	16 - 20 ก.พ. 69
41	ดอกไม้งามตา	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	23 - 27 ก.พ. 69
42	วันมาฆบูชา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	2 - 6 มี.ค. 69
43	สรรหาผีเสื้อ	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	9 - 13 มี.ค. 69
44	นกน้อยเริงร่า	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	16 - 20 มี.ค. 69
45	ข้าวมหัศจรรย์	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	23 - 27 มี.ค. 69
46	ปลอดภัยในยานพาหนะ	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	30 มี.ค. - 3 เม.ย. 69
47	หนูน้อยตาวิเศษ	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	6 - 10 เม.ย. 69
48	ผัก ผลไม้	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	13 - 17 เม.ย. 69
49	ประเทศสมาชิกอาเซียน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	20 - 24 เม.ย. 69
50	บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซียน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	27 เม.ย. - 1 พ.ค. 69
51	ท่องแดนอาเซียน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	4 - 8 พ.ค. 69
52	วันวิสาขบูชา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	11 - 15 พ.ค. 69
สรุป - ทบทวน				

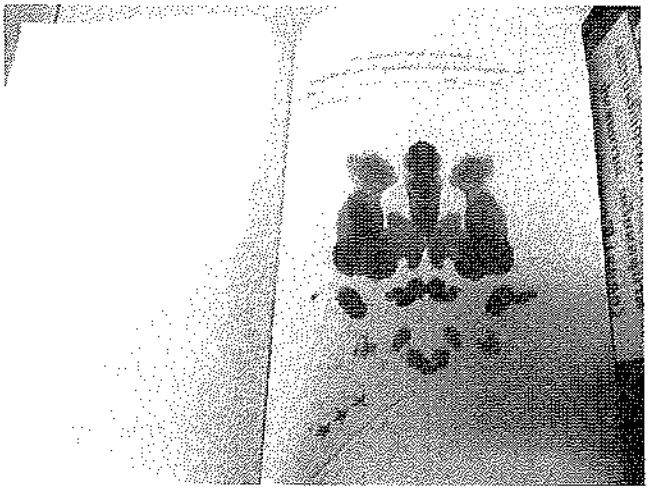
ประมวลภาพ

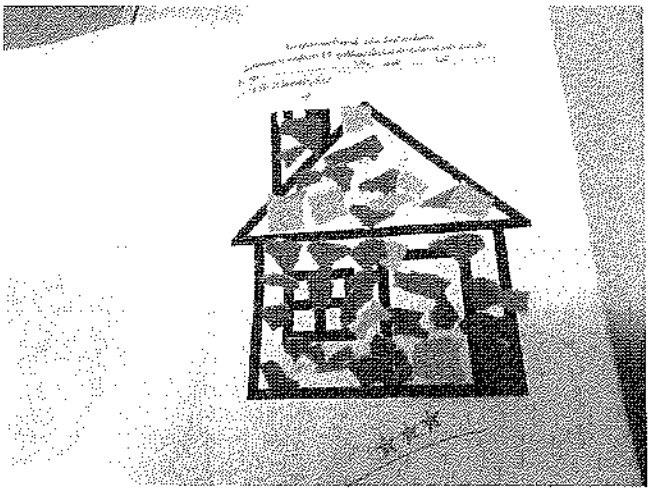
ประเมินผลงานเด็ก

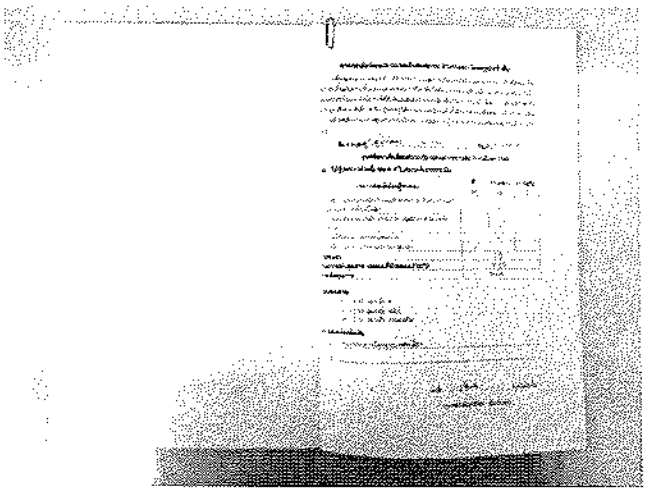






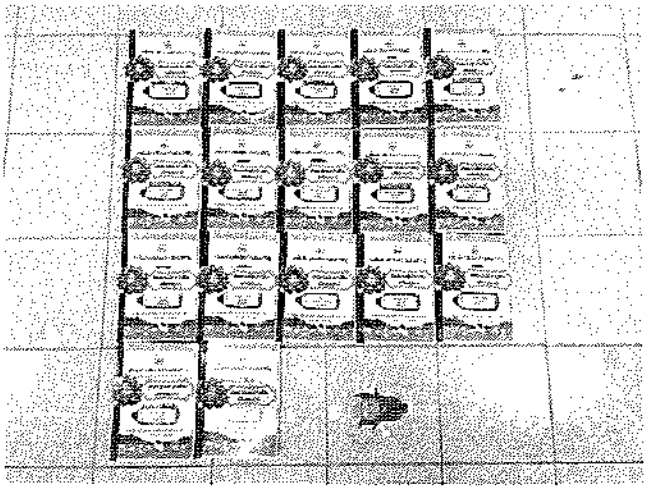






ประมวลภาพ

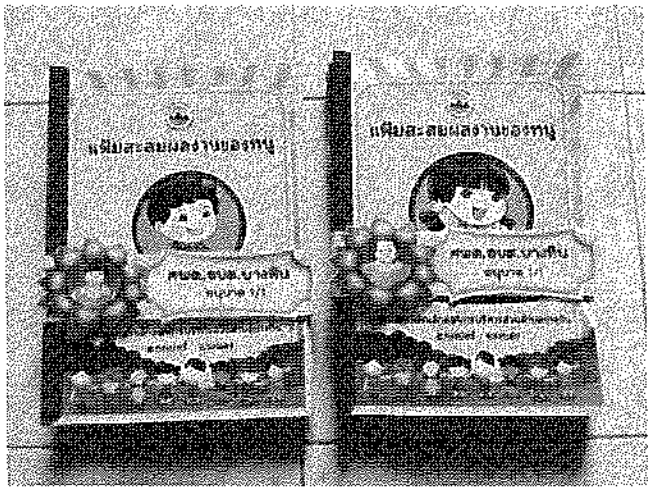
แฟ้มสะสมผลงานเด็ก

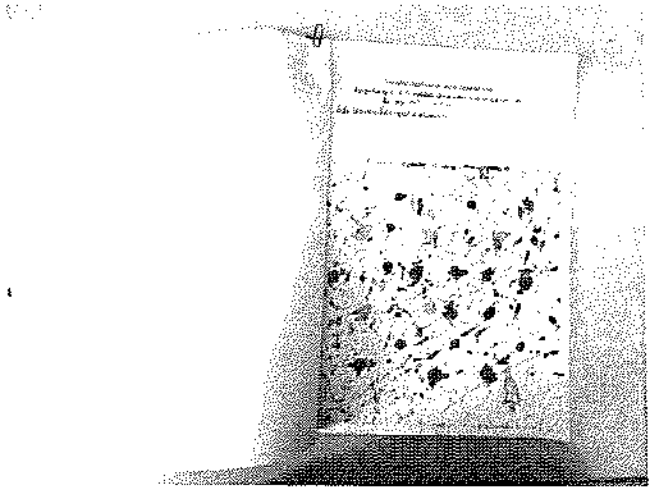






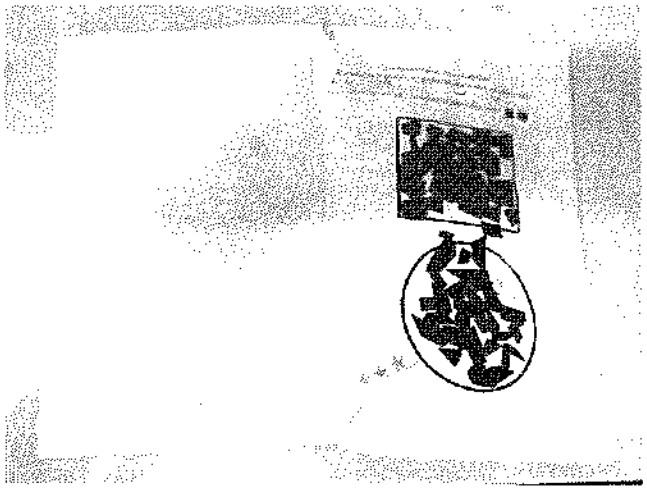


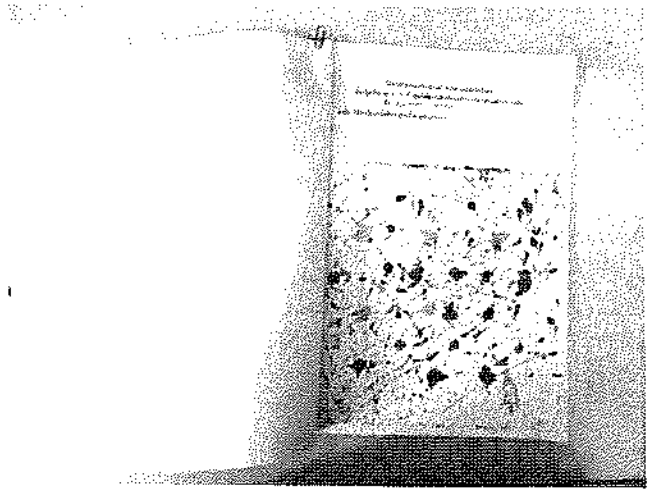


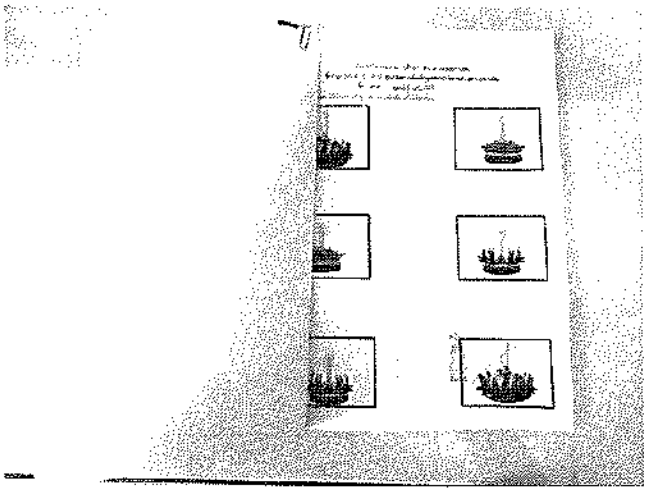


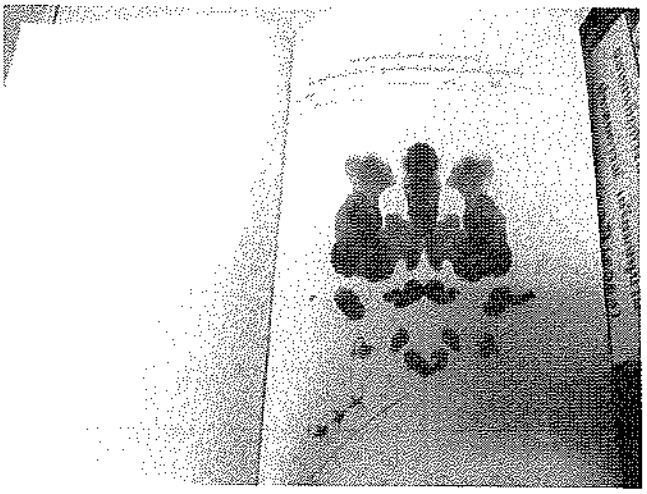
ประมวลภาพ

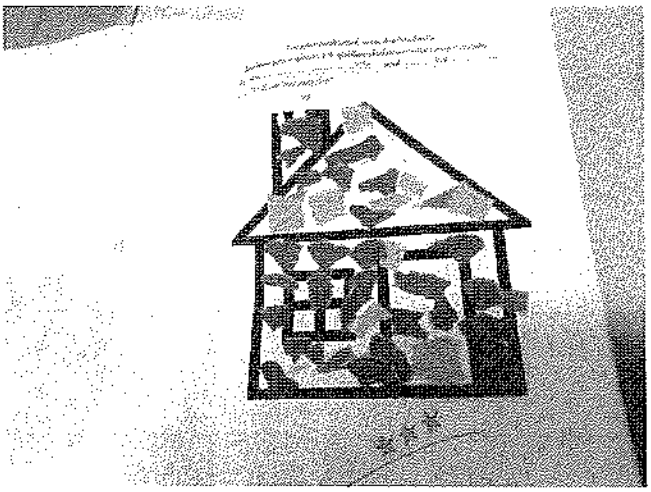
ประเมินผลงานเด็ก

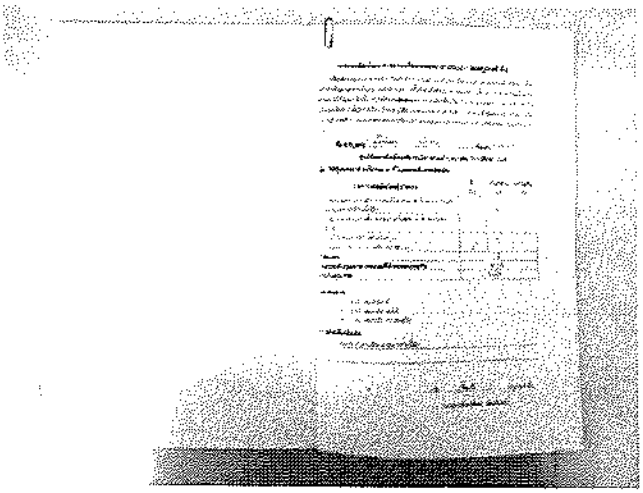












กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

ประจำปีการศึกษา 2568

ห้อง เตรียมอนุบาล



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้	ระยะเวลา	วัน / เดือน / ปี
1	แรกรักประทับใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	16 พ.ค. – 23 พ.ค. 68
2	แรกรักประทับใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	26 พ.ค. – 30 พ.ค. 68
3	เด็กดีมีวินัย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	2 มิ.ย. – 6 มิ.ย. 68
4	โรงเรียนของฉัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	9 มิ.ย – 13 มิ.ย. 68
5	สิ่งของเครื่องใช้	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	16 มิ.ย. – 20 มิ.ย. 68
6	บ้านแสนสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	23 มิ.ย. –27 มิ.ย. 68
7	ครอบครัวสุขสันต์	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	30 มิ.ย –4 ก.ค.. 68
8	วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	7 ก.ค. – 11 ก.ค 68
9	บ้านเรือนเคียงกัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	14 ก.ค. – 18 ก.ค. 68
10	หนูน้อยน่ารัก	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	21 ก.ค. –25 ก.ค.. 68
11	เรารักประเทศไทย	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	28 ก.ค. – 1 ส.ค. 68
12	จังหวัดของเรา	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	4 ส.ค. – 8 ส.ค. 68
13	วันแม่	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	11 ส.ค. – 15 ส.ค. 68
14	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	18 ส.ค. –22 ส.ค. 68
15	ขยับกายสบายชีวี	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	25 ส.ค. – 29 ส.ค. 68
16	ปลอดภัยไว้ก่อน	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	1 ก.ย. – 5 ก.ย. 68
17	หนูน้อยนักสัมผัส	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	8 ก.ย. – 12 ก.ย. 68
18	อวัยวะของหนู	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	15 ก.ย. – 19 ก.ย. 68
19	อวัยวะและการดูแลรักษา	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	22 ก.ย. – 23 ก.ย. 68
20	เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	29 ก.ย. –3 ต.ค. 68
21	ผู้นำพอเพียง	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	6 ต.ค. – 10 ต.ค. 68
22	กินดีอยู่ดีมีสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	13 ต.ค. – 17 ต.ค. 66
23	วันปิยมหาราช	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	20 ต.ค. – 25 ต.ค. 68
24	สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	27 ต.ค. – 31 ต.ค. 68
ประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ 1				

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 2

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้	ระยะเวลา	วัน / เดือน / ปี
25	วันลอยกระทง	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	3 พ.ย. – 7 พ.ย. 68
26	ชุมชนน่าอยู่	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	10 พ.ย. – 14 พ.ย. 68
27	หนูทำได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	17 พ.ย. – 21 พ.ย. 68
28	สาระแห่งสีสัน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	24 พ.ย. – 28 พ.ย. 68
29	พ่อจ๋า	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	1 ธ.ค. – 5 ธ.ค. 68
30	ฤดูหรรษา	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	8 ธ.ค. – 12 ธ.ค. 68
31	กลางวัน กลางคืน	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	15 ธ.ค. –19 ธ.ค. 68
32	เรียนรู้วัฒนธรรม	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	22 ธ.ค. –26 ธ.ค. 68
33	วันขึ้นปีใหม่	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	29 ธ.ค 68. –2 ม.ค 69
34	วันเด็ก วันครู	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	5 ม.ค. –9 ม.ค. 69
35	ต้นไม้แสนรัก	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	12 ม.ค. –16 ม.ค. 69
36	สัตว์โลกน่ารัก	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	19 ม.ค. –23 ม.ค. 69
37	สร้างฝันนักคิด	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	26 ม.ค.– 30 ม.ค. 69
38	อาชีพในฝัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	2 ก.พ. – 6 ก.พ. 69
39	การสื่อสารไร้พรหมแดน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	9 ก.พ. – 13 ก.พ. 69
40	โลกของแมลง	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	16 ก.พ. - 20 ก.พ. 69
41	โลกสวยด้วยมือเรา	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	23 ก.พ. - 27 ก.พ. 69
42	วันมาฆบูชา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	2 มี.ค. – 6 มี.ค. 69
43	ดอกไม้งามตา	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	9 มี.ค. – 13 มี.ค. 69
44	เด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	16 มี.ค. - 20 มี.ค.69
45	ข้าวมหัสจรรย์	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	23 มี.ค. - 27 มี.ค. 69
46	ปลอดภัยในยานพาหนะ	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	30 มี.ค. – 3 เม.ย. 69
47	หนูน้อยตาวิเศษ	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	6 เม.ย. – 10 เม.ย. 69
48	ผักและผลไม้	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	13 เม.ย. – 17 เม.ย. 68
49	ประเทศสมาชิกอาเซียน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	20 เม.ย. – 24 เม.ย. 68
50	บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซี่ยน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	6 เม.ย – 1 พ.ค. 69
51	ท่องแดนอาเซียน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	4 พ.ค. – 8 พ.ค. 69
52	วันวิสาขบูชา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	11 พ.ค. – 15 พ.ค. 69
บทสรุป - ทบทวน				

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

ประจำปีการศึกษา 2568

ห้องอนุบาล 1



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้	ระยะเวลา	วัน / เดือน / ปี
1	แรกรักประทับใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	16 - 23 พ.ค. 68
2	แรกรักประทับใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	26 - 30 พ.ค. 68
3	เด็กดีมีวินัย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	2 - 6 มิ.ย. 68
4	โรงเรียนของฉัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	9 - 13 มิ.ย. 68
5	สิ่งของเครื่องใช้	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	16 - 20 มิ.ย. 68
6	บ้านแสนสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	23 - 27 มิ.ย. 68
7	ครอบครัวสุขสันต์	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	30 มิ.ย. - 4 ก.ค. 68
8	วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	7 - 11 ก.ค. 68
9	บ้านเรือนเคียงกัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	14 - 18 ก.ค. 68
10	หนูน้อยน่ารัก	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	21 - 25 ก.ค. 68
11	เรารักประเทศไทย	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	28 ก.ค. - 1 ส.ค. 68
12	จังหวัดของเรา	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	4 - 8 ส.ค. 68
13	แม่จ๋า	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	11 - 15 ส.ค. 68
14	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	18 - 22 ส.ค. 68
15	ขยับกายสบายชีวี	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	25 - 29 ส.ค. 68
16	ปลอดภัยไว้ก่อน	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	1 - 5 ก.ย. 68
17	หนูน้อยนักสัมผัส	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	8 - 12 ก.ย. 68
18	อวัยวะและการดูแลรักษา	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	15 - 19 ก.ย. 68
19	เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	22 - 26 ก.ย. 68
20	ผู้นำพอเพียง	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	29 ก.ย. - 3 ต.ค. 68
21	กินดีอยู่ดีมีสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	6 - 10 ต.ค. 68
22	สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	13 - 17 ต.ค. 68
23	วันปิยมหาราช	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	20 - 24 ต.ค. 68
24	ชุมชนน่าอยู่	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	27 - 31 ต.ค. 68
ประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ 1				

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 2

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้	ระยะเวลา	วัน / เดือน / ปี
25	วันลอยกระทง	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	3 - 7 พ.ย. 68
26	หนูทำได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1 สัปดาห์	10 - 14 พ.ย. 68
27	สาระแห่งสีสัน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	17 - 21 พ.ย. 68
28	ฤดูหรรษา	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	24 - 29 พ.ย. 68
29	พ่อจ๋า	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	1 - 5 ธ.ค. 68
30	กลางวัน กลางคืน	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	8 - 12 ธ.ค. 68
31	เรียนรู้วัฒนธรรม	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	15 - 19 ธ.ค. 68
32	ต้นไม้แสนรัก	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	22 - 26 ธ.ค. 68
33	วันขึ้นปีใหม่	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	29 ธ.ค. 68 - 2 ม.ค. 69
34	วันเด็ก วันครู	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	5 - 9 ม.ค. 69
35	สัตว์โลกน่ารัก	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	12 - 16 ม.ค. 69
36	สร้างฝันนักคิด	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	19 - 23 ม.ค. 69
37	อาชีพในฝัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	26 - 30 ม.ค. 69
38	การสื่อสารไร้พรมแดน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	2 - 6 ก.พ. 69
39	โลกของแมลง	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	9 - 13 ก.พ. 69
40	โลกสวยด้วยมือเรา	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	16 - 20 ก.พ. 69
41	ดอกไม้งามตา	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	23 - 27 ก.พ. 69
42	วันมาฆบูชา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	2 - 6 มี.ค. 69
43	สรรหาผีเสื้อ	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	9 - 13 มี.ค. 69
44	นกน้อยเริงร่า	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	16 - 20 มี.ค. 69
45	ข้าวมหัศจรรย์	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	23 - 27 มี.ค. 69
46	ปลอดภัยในยานพาหนะ	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	30 มี.ค. - 3 เม.ย. 69
47	หนูน้อยตาวิเศษ	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	6 - 10 เม.ย. 69
48	ผัก ผลไม้	ธรรมชาติรอบตัว	1 สัปดาห์	13 - 17 เม.ย. 69
49	ประเทศสมาชิกอาเซียน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	20 - 24 เม.ย. 69
50	บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซียน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	1 สัปดาห์	27 เม.ย. - 1 พ.ค. 69
51	ท่องแดนอาเซียน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	1 สัปดาห์	4 - 8 พ.ค. 69
52	วันวิสาขบูชา	วันสำคัญ	1 สัปดาห์	11 - 15 พ.ค. 69
สรุป - ทบทวน				

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน



(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม
คุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ/เนตรนารี
/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารตำบลบางหิน

แบบรายงานผลการดำเนินแผนงาน
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ/เนตนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้ตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๘ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ .ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน งานส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เพื่อจ่ายค่าใช้จ่ายตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประจำการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ/เนตนารี/ยุวกาชาด /ผู้บำเพ็ญประโยชน์)

๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

☑ บรรลุตามวัตถุประสงค์
☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....
.....

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☐ ใช้งบประมาณ
☑ ไม่ใช้งบประมาณ

๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

☐ มี
☑ ไม่มี

ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ)

-

แนวทางการแก้ไข (ระบุ)

-

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน
(นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง)
ผู้ดูแลเด็ก

ความเห็นนักวิชาการศึกษาชำนาญ
.....
.....

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ความเห็นหัวหน้าสถานศึกษา

.....จารา.....

.....

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยกรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

ความเห็นปลัดองการบริหารส่วนตำบล

.....

.....ทราบ.....

(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ความเห็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

.....

.....ทราบ.....

(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ/เนตนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์
(กิจกรรมหนูน้อยวัยใส จิตใจเบิกบาน)
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

****

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ/เนตนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ (กิจกรรมหนูน้อยวัยใส่ จิตใจเบิกบาน)

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ (ข้อ ๒.๑.๓) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ (ข้อ ๒.๔.๓)

๓. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาเด็กนักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ควบคู่คุณธรรม มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสิ่งจำเป็น และต้องทำควบคู่กับการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านอื่นๆ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดคุณลักษณะความเป็นคนดีของผู้เรียนไว้ คุณลักษณะอันผึงประสงค์มีทั้งหมด ๘ ประการ ไว้ให้ครูนำไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมโครงการต่างๆ ที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำขึ้น จึงสะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของการสร้างคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายการสร้างประเทศที่เข้มแข็ง ได้กำหนดค่านิยมของคนไทยไว้ ๑๒ ประการ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งและส่งเสริมและพัฒนาในการสร้างค่านิยมที่ดีให้แก่เด็กไทย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ ที่จะต้องประสานความร่วมมือกับทุกฝ่าย ทั้งครู พ่อ แม่ ผู้ปกครองและชุมชนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย สาระการเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ เรียนรู้วัฒนธรรม

๔.๒ เพื่อเพื่อส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดี การมีวินัยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เด็กมีรู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนชั้น อนุบาล ๑ มีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม และจริยธรรม

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แก้ไข ครั้งที่ ๒
สอดคล้องกัลป์ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาแผนงานทั่วไป (หน้า ๑๗๘)

๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาสังคมและส่งเสริมคุณภาพชีวิต

๗. วิธีการดำเนินการ

๗.๑ เขียนกิจกรรมและเสนอกิจกรรมหนูน้อยวัยใส จิตใจเบิกบาน (คุณธรรม จริยธรรม)

๗.๒ วางแผนการดำเนินกิจกรรม

๗.๓ ครูอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรม

๗.๔ เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรม

๗.๕ วันจันทร์ กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา

๗.๖ วันอังคาร...

๗.๖ วันอังคาร กิจกรรมรองเท้าเข้าแถว

๗.๗ วันพุธ กิจกรรมแถวตรงอมยิ้ม

๗.๘ วันพฤหัสบดี กิจกรรมกินข้าวหมดจาน

๗.๙ วันศุกร์ กิจกรรมนิทานสร้างคุณธรรม จริยธรรม

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

เดือน กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๘

๙. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๑. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๑๒. การติดตามประเมินผล

๑๒.๑ สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๒.๒ การปฏิบัติกิจกรรม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย สาระการเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ เรียนรู้วัฒนธรรม

๑๓.๒ เพื่อส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีให้แก่เด็ก มีการมีวินัยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เด็กมีรู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบ

๑๔. ผู้จัดทำกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เขียน/ผู้จัดทำกิจกรรม

(นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง)

ผู้ดูแลเด็ก

๑๕. ผู้เสนอกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๖. ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน

หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

หัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ...

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

๑๗. ผู้อนุมัติกิจกรรม

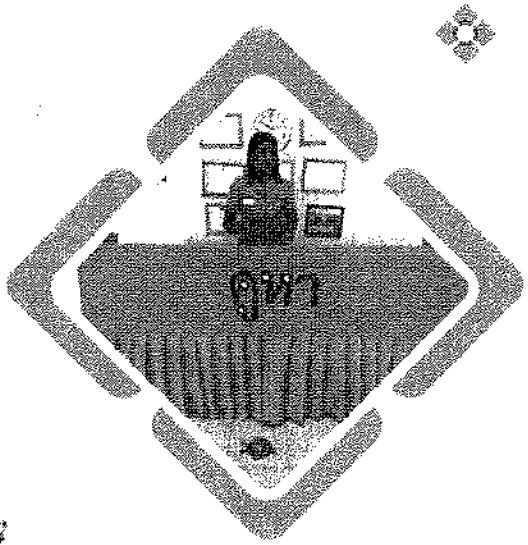
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568









ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ตำบลบางหิน อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

แบบรายงานผลการดำเนินแผนงาน
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้ตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน งานส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ๔ ด้านสมวัย หน้า ๑๑ เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

☑ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

.....

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☐ ใช้งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร - บาท
- งบประมาณเบิกจ่ายจริง - บาท

☑ ไม่ใช้งบประมาณ

๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

☐ มี

☑ ไม่มี

ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ)

-

แนวทางการแก้ไข (ระบุ)

-

(ลงชื่อ).....ลัดดา แซ่ลิ้ม..... ผู้รายงาน
(นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม)
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)

ความเห็น เสนอโครงการ

.....

.....

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ความเห็น...

ความเห็น

ทราบ

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

ความเห็น

ทราบ

(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ความเห็น

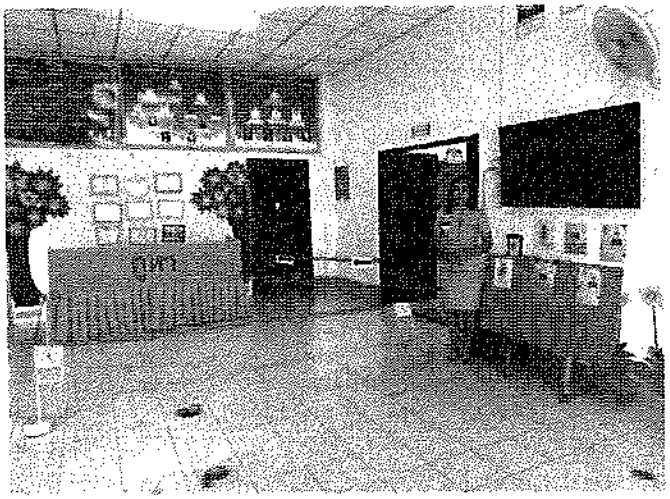
ทราบ

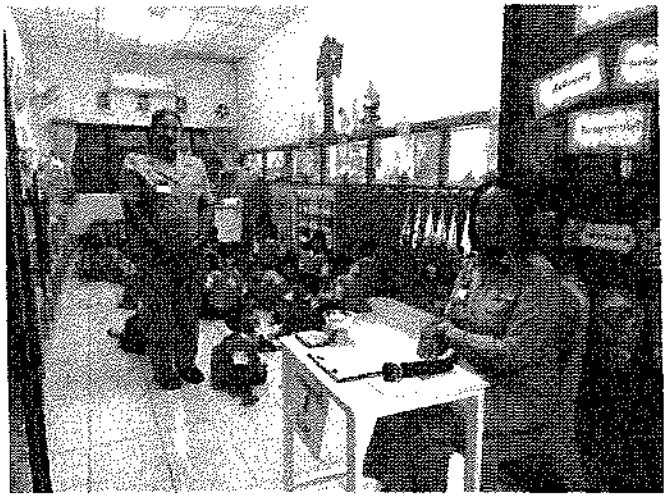
(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ประมวลภาพ

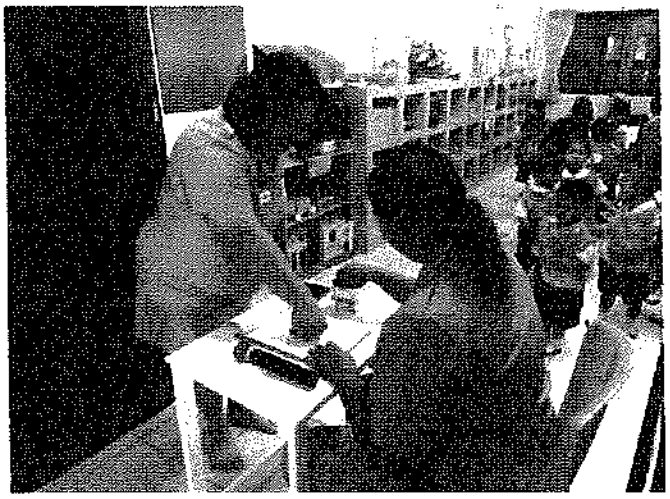
กิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)

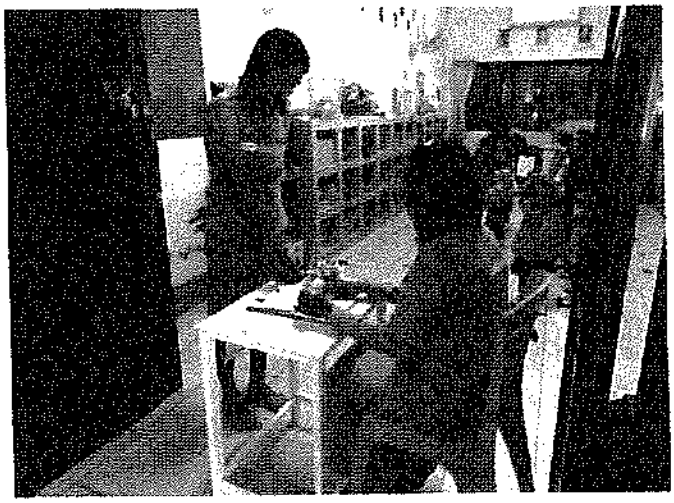
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘













กิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘

****

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ (ข้อ ๒.๔.๓) มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข (ข้อ ๓.๗.๒ ข)

๓. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้จัดให้มีกิจกรรมวิชาการ ภายใต้โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ ซึ่งเด็กเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมตั้งแต่ผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้เด็กรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม จึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้น และการรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน จึงได้จัดกิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในระดับชั้นอนุบาล ๑ อายุ ๓ - ๔ ปี และส่งเสริมการเกิดภาวะผู้นำ ผู้ตามให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ มีความสุข มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย

๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ - สังคม ปลูกฝังคุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัยมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา แผนงานการศึกษา (หน้า ๑๗๘)

๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ๔ ด้านสมวัย (หน้า ๔๓)

๗. วิธีการ...

๗. วิธีการดำเนินงาน

๗.๑ เขียนกิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) และเสนอกิจกรรม

๗.๒ วางแผนการดำเนินกิจกรรม

๗.๓ ดำเนินกิจกรรม

๗.๓.๑ คัดเลือกตัวแทนห้องที่จะลงสมัครห้องละ ๑ คน โดยการโหวตจากเพื่อนร่วมห้อง

๗.๓.๒ ผู้ได้รับคัดเลือกออกรายงานตัวหน้าแถว พร้อมแนะนำตนเอง

๗.๓.๓ คุณครูประจำชั้นจัดทำโปสเตอร์หาเสียง

๗.๓.๔ ให้ผู้สมัครหาเสียงหน้าหน้าแถวตอนเช้าและหน้าชั้นเรียน

๗.๓.๕ จัดเตรียมสถานที่ - อุปกรณ์ บัตรเลือกตั้ง

๗.๓.๖ นับคะแนน/ประกาศผลผู้ได้รับคัดเลือกเป็นประธานนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗.๓.๗ ประธานนักเรียนออกมาแนะนำตนเองและกล่าวขอบคุณเพื่อนๆ

๗.๔ รายงานผลการดำเนินงาน

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘

๙. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๑. งบประมาณดำเนินการ รายละเอียดดังนี้

ไม่ใช้งบประมาณ

๑๒. การติดตามประเมินผล

๑๒.๑ รายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม

๑๒.๒ ภาพถ่ายการปฏิบัติกิจกรรม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ มีความสุข มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย

๑๓.๒ เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ - สังคม มีคุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี

๑๔. ผู้จัดทำกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เขียน/ผู้จัดทำกิจกรรม

(นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม)

ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)

๑๕. ผู้เสนอ...

๑๕. ผู้เสนอกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๖. ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางนาตยา มัชฉิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

๑๗. ผู้อนุมัติกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ประมวลภาพ

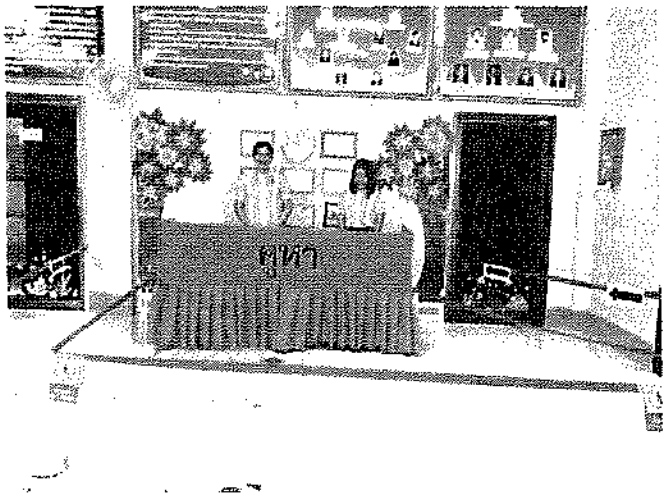
กิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘













ประมวลภาพ

กิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘













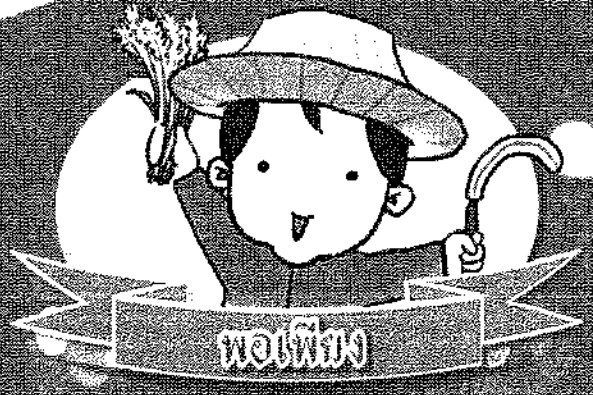
รายชื่อผู้มีสิทธ์ลงคะแนนเลือกตั้งประธานนักเรียน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเล่น	ลายมือชื่อ
1	ด.ช.ศุภธนิศร์ ใหม่สุดใจ	น้องพาทิศ	
2	ด.ญ.ดาริน นุ้ยมีทรัพย์	น้องดาริน	
3	ด.ญ.ภิญญาพัชญ์ มอญเมย	น้องมิวสิค	
4	ด.ช.ชิติพัทธ์ โพธิ์สัมฤทธิ์	น้องอั่งเปา	
5	ด.ญ.กัญญาณัฐ คำแหง	น้องแพรว	
6	ด.ช.ปัญญาพงศ์ สุวรรณสาม	น้องมาริโอ้	
7	ด.ญ.ภริมฎา ห่อหุ้ม	น้องเฌอริม	
8	ด.ช.ภัควุฒิ กล้าศึก	น้องชากิร	
9	ด.ช.ฟาริก หนูสอาด	น้องฟาเดล	
10	ด.ช.รพีภัทร ชุมเพ็ง	น้องต้นน้ำ	
11	ด.ช.กฤตนัน ฟองน้ำ	น้องตะวัน	
12	ด.ญ.ชญานิศ คงสง	น้องน้ำมนต์	
13	ด.ญ.นรมน กะปุก	น้องนัจมีย์	
14	ด.ช.วัชรินทร์ พลอยรัมย์	น้องซีซี	
15	ด.ช.มูอ๊าซ พูลทรัพย์	น้องมูอ๊าซ	

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเล่น	ลายมือชื่อ
34	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	น้องมินตรา	
35	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	น้องฟาริน	
36	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	น้องก้องภพ	
37	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	น้องยูจิน	
38	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	น้องพรีม	
39	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	น้องออกัส	
40	ด.ช.พงศกร มากมูล	น้องพลู	
41	นางสิรินธร ชุมแสง	ครูฟ๊ะ	
42	นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง	ครูแค็ก	
43	นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์	ครูจั่น	
44	นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม	ครูอุ๊	
45	นางผ่องศรี สมหวัง	ป้าหา	

สัปดาห์ที่ 21

“หน่วย ผู้นำพอเพียง”



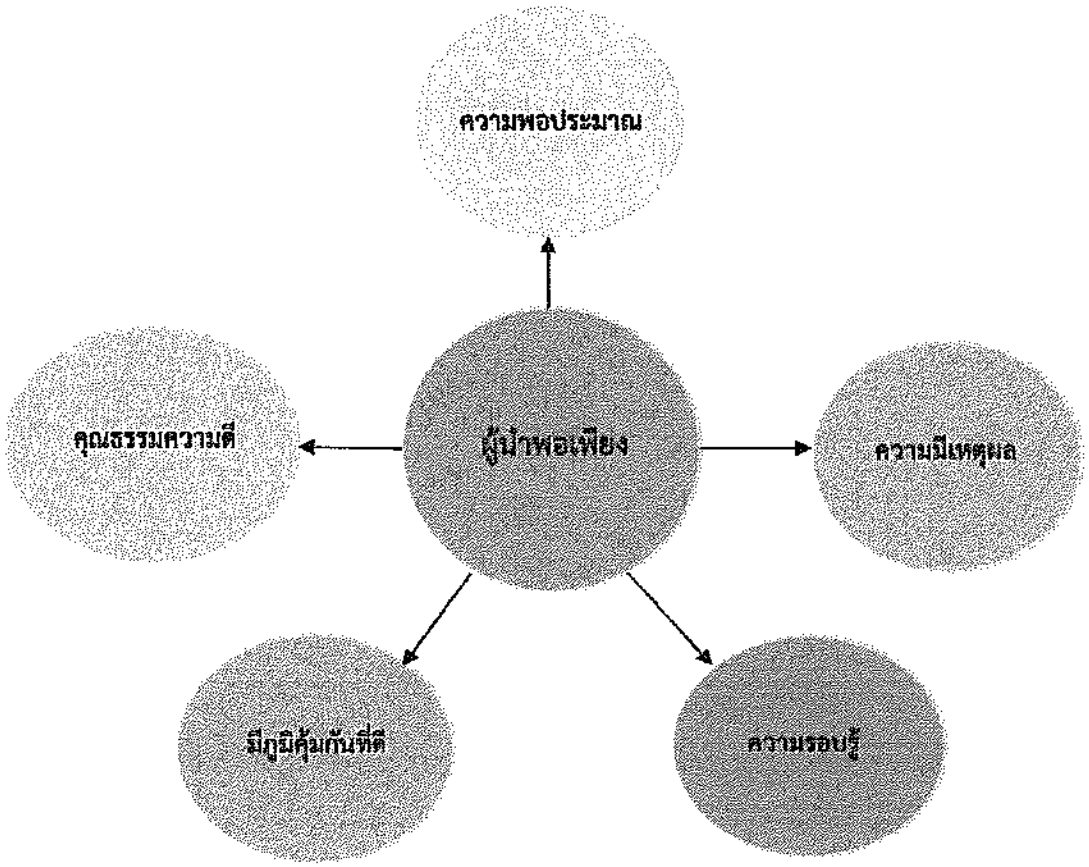
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย (อายุต่ำกว่า 3 ปี)

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ผู้นำพอเพียง

ความคิดรวบยอด

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ 9 คือ เป็นแนวคิดซึ่งมุ่งเน้นให้ทุกคนสามารถพึ่งพาตนเองได้ และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น จนเกิดความยั่งยืน โดยยึดหลักการดำเนินชีวิตที่สำคัญ 3 ประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ซึ่งการดำเนินชีวิตตามหลัก 3 ข้อนั้นจำเป็นต้องมีความรู้และคุณธรรมประกอบด้วยจึงจะทำให้การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างสงบสุข



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.	1.	1. ความพอประมาณ
2.	2.	2. ความมีเหตุผล
3.	3.	3. ความรอบรู้
4.	4.	4. มีภูมิคุ้มกันที่ดี
5.	5.	5. คุณธรรมความดี

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย (อายุต่ำกว่า 3 ปี)

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ผู้นำพอเพียง

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	- ความพอประมาณ	- ระบายสีภาพหนูน้อยออมสิน	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมภาพตัดต่อประหยัดอดออม
2	- เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ	- ความมีเหตุผล	- ดีดสีด้วยแปรงสีฟัน	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นเกมกระโดดท่ากระต่าย	- เกมภาพตัดต่อเด็กดีของครอบครัว
3	- เคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ	- ความรอบรู้	- ระบายสีภาพเด็กอ่านหนังสือ	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นสนามทราย	- เกมโดมิโนเด็กใฝ่รู้

หน่วยการเรียนรู้ ผู้นำพอเพียง(ต่อ)

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
4	- เคลื่อนไหวร่างกายตามทิศทาง	- มีภูมิคุ้มกันที่ดี	- โรยทรายสีรูปหัวใจ	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นเกมส่งต่อผ้าเช็ดหน้า	- เกมจับคู่ภาพเหมือนครอบครัวอบอุ่น
5	- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ของใช้	- คุณธรรมความดี	- ฉีก ปะ ติดตกแต่งภาพเด็กให้อาหารสัตว์	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมจับคู่ภาพการทำความดีกับเงา



สัปดาห์ที่ 21

“หน่วย ผู้นำพอเพียง”



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย (อายุต่ำกว่า 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 6 ตุลาคม 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆรอบตัวเด็ก หน่วยผู้นำพอเพียง

วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความพอประมาณ

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																สรุป		
		เคลื่อนไหว ฯ		เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์			เสรี			กลางแจ้ง			เกมการศึกษา					
		เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้	ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	บอกความหมายของความพอประมาณได้	สนทนาและตอบคำถามได้	วาดรูปภาพคนได้สมส่วน	มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	ใช้มือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน	ฝึกการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น ไหว้ขอบคุณ ขอโทษ แบ่งปัน มีมารยาทในการเล่น	มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่าง ๆ ได้	ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว	ฝึกการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น ไหว้ขอบคุณ ขอโทษ แบ่งปัน ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ จากการเล่น คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่าง ๆ ได้	ใช้มือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน	สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้	มีส่วนร่วม เปรียบเทียบ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่าง ๆ จากการเล่นได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ	ผลระดับคุณภาพ
1	ด.ช.ศุภธนิศร์ ใหม่สุดใจ	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	34	2.15	พอใช้
2	ด.ญ.ดาริน นุ้ยมีทรัพย์	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2.93	ดี
3	ด.ญ.ภิญญาพัชญ์ มอญเมย	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	34	2.15	พอใช้
4	ด.ช.ชิติพัทธ์ โพธิ์สัมฤทธิ์	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	34	2.15	พอใช้
5	ด.ญ.กัญญาณัฐ คำแหง	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	36	2.25	พอใช้
6	ด.ช.ปัญญาพงศ์ สุวรรณสาม	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	40	2.50	พอใช้
7	ด.ญ.ภริมฎา ห่อหุ้ม	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	พอใช้
8	ด.ช.ภัควุฒิ กล้าศึก	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	38	2.37	พอใช้
9	ด.ช.ฟาริก หนูสอาด	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	40	2.50	พอใช้
10	ด.ช.รพีภัทร ชุมเพ็ง	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	32	2	พอใช้
11	ด.ช.กฤตนัน ฟองน้ำ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	พอใช้
12	ด.ญ.ชญานิศ คงสง	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2.93	ดี
13	ด.ญ.นรมน กะปุก	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	2.81	ดี
14	ด.ช.วัชรินทร์ พลอยรัมย์	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	23	1.43	ส่งเสริม
15	ด.ช.มูอ๊าซ พูลทรัพย์	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	41	2.56	ดี
16	ด.ช.กิตติธร สมหวัง	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	30	1.87	พอใช้
17	ด.ช.รัชชานนท์ พันชั่ง	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	34	2.15	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00หมายถึง ดี
1.51 –2.50หมายถึงพอใช้
1.00 – 1.50หมายถึงควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 17 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 17 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - คน

ระดับคุณภาพ ดี 4 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 11 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 1 หน่วย ผู้นำพอเพียง สาระการเรียนรู้ ความพอประมาณ เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง ครูให้เด็กเป็นรูปวงกลมไปรอบๆห้องเรียนอย่างอิสระตามเสียงเคาะจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทันทีครูและเด็กร่วมกันสนทนา ความพอประมาณ คือ การรู้จักการพอดี ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป ครูนำกระปุกออมสินมาให้เด็กดู แล้วสนทนาร่วมกันโดยใช้คำถาม - เด็กๆรู้จักไม่ค่ะ – เด็กๆมีกระปุกออมสินไม่ มีรูปอะไรบ้าง แล้วเป็นรูปอะไร ระบายสีภาพหนูน้อยออมสิน ตามจินตนาการ เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้วตั้งชื่อผลงานของตนเอง เช่นออมของหนู ครูสร้างข้อตกลงง่ายๆในการเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ เช่น รู้จักแบ่งกันเล่น เล่นเสร็จแล้วเก็บของเข้าที่ เมื่อได้ยินเสียงเคาะ 2 ครั้ง ให้เก็บของเข้าที่ และมานั่งที่สัญลักษณ์ของตนเอง

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก
(นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง)
ผู้ดูแลเด็ก
วันที่ 6 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก
(นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม)
ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)
วันที่ 6 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย (อายุต่ำกว่า 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 7 ตุลาคม 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย ผู้นำพอเพียง

วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความมีเหตุผล

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																สรุป		
		เคลื่อนไหว ฯ		เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์			เสรี			กลางแจ้ง			เกมการศึกษา			รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ	ผลระดับคุณภาพ
		เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการได้	ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	บอกความหมายของการมีเหตุผลได้	สนทนาและตอบคำถามได้	รังสรรค์สิ่งที่มีคุณค่าตามจินตนาการได้	มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	สนทนาและเล่าเรื่องราวได้ ๆ ได้	ใช้มือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน	มีการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เสียสละ แบ่งปัน มีระเบียบ วินัยในการเล่น	มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ได้	ใช้ความคิดในการเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว	มีการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เสียสละ แบ่งปัน ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	เรียนรู้ด้วย ๆ ลงมือกระทำ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ได้	ใช้มือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน	สนทนาและเล่าเรื่องราวได้ ๆ ได้	มีส่วนร่วม ร่วมแสดง เรียนรู้ด้วย คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ จากสถานการณ์ได้			
1	ด.ช.ศุภธนิศร์ ใหม่สุดใจ	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	34	2.15	พอใช้
2	ด.ญ.ดาริน นุ้ยมีทรัพย์	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2.93	ดี
3	ด.ญ.ภิญญาพัชญ์ มอญเมย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	ด.ช.ชิติพัทธ์ โพธิ์สัมฤทธิ์	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	34	2.15	พอใช้
5	ด.ญ.กัญญาณัฐ คำแหง	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	36	2.25	พอใช้
6	ด.ช.ปัญญาพงศ์ สุวรรณสาม	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	40	2.50	พอใช้
7	ด.ญ.ภริมฎา ห่อหุ้ม	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	พอใช้
8	ด.ช.ภัควุฒิ กล้าศึก	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	38	2.37	พอใช้
9	ด.ช.ฟาริก หนูสอาด	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	40	2.50	พอใช้
10	ด.ช.รพีภัทร ชุมเพ็ง	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	32	2	พอใช้
11	ด.ช.กฤตนัน ฟองน้ำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	ด.ญ.ชญานิศ คงสง	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2.93	ดี
13	ด.ญ.นรมน กะปุก	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	2.81	ดี
14	ด.ช.วัชรินทร์ พลอยรัมย์	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	23	1.43	ส่งเสริม
15	ด.ช.มุอ๊าช พูลทรัพย์	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	41	2.56	ดี
16	ด.ช.กิตติธร สมหวัง	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	30	1.87	พอใช้
17	ด.ช.รัชชานนท์ พันชั่ง	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	34	2.15	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00หมายถึง ดี
1.51 –2.50หมายถึงพอใช้
1.00 – 1.50หมายถึงควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 17 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 15 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน 2 คน

ระดับคุณภาพ ดี 4 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 10 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม 1 คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 2 หน่วย ผู้นำพอเพียง สาระการเรียนรู้ ความมีเหตุผล เคลื่อนไหวส่วนร่างกายตามจินตนาการ ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมร่างกายโดยให้ยืนและขยับตัวไปมาอยู่กับที่อย่างอิสระ ครูและเด็กสนทนาร่วมกันความมีเหตุผลคือ การดำเนินชีวิตว่าเราจะต้องมีการตัดสินใจ การมีเหตุผล ครูให้เด็กดูภาพการเลี้ยงไก่ เลี้ยงปลา พร้อมกับตั้งคำถาม ว่าในภาพมีอะไรบ้าง เด็กดีดสีด้วยแปรงสีฟันตามจินตนาการ เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก

(นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 7 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก

(นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม)

ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)

วันที่ 7 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย (ปีต่ำกว่า 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 1 ปี ศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 8 ตุลาคม 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย ผู้นำพอเพียง

วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความรอบรู้

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																	สรุป		
		เคลื่อนไหว ฯ		เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์			เสรี			กลางแจ้ง			เกมการศึกษา					
		เคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณได้	ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	บอกความหมายของความรู้ได้	สนทนาและตอบคำถามได้	ระบายสีภาพที่ตั้งใจเรียนได้	มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้	ใช้มือและตาได้ประสานสัมพันธ์กัน	ฝึกการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เสียสละ แบ่งปัน มีระเบียบ วินัยในการเล่น	มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ได้	ใช้ล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว	ฝึกการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เสียสละ แบ่งปัน ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่าง ง่าย ๆ ได้	ใช้มือและตาได้ประสานสัมพันธ์กัน	สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้	ลิ้นล้มหก ร้องเพลง เปรียบเทียบ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ตามวัยได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ	ผลระดับคุณภาพ
1	ด.ช.ศุภธนิศร์ ใหม่สุดใจ	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	28	1.75	พอใช้
2	ด.ญ.ดาริน นุ้ยมีทรัพย์	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2.93	ดี
3	ด.ญ.ภิญญาพัชญ์ มอญเมย	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	28	1.75	พอใช้
4	ด.ช.ชิติพัทธ์ โพธิ์สัมฤทธิ์	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	28	1.75	พอใช้
5	ด.ญ.กัญญาณัฐ คำแหง	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	36	2.25	พอใช้
6	ด.ช.ปัญญาพงศ์ สุวรรณสาม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	ด.ญ.ภริมฎา ห่อหุ้ม	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	พอใช้
8	ด.ช.ภัควุฒิ กล้าศึก	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	38	2.37	พอใช้
9	ด.ช.ฟาริก หนูสอาด	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	40	2.50	พอใช้
10	ด.ช.รพีภัทร ชุมเพ็ง	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	32	2	พอใช้
11	ด.ช.กฤตนัน ฟองน้ำ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	พอใช้
12	ด.ญ.ชญานิศ คงสง	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2.93	ดี
13	ด.ญ.นรมน กะปุก	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	2.81	ดี
14	ด.ช.วัชรินทร์ พลอยรัมย์	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	23	1.43	ส่งเสริม
15	ด.ช.มูอ๊าซ พูลทรัพย์	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	41	2.56	ดี
16	ด.ช.กิตติธร สมหวัง	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	30	1.87	พอใช้
17	ด.ช.รัชชานนท์ พันชั่ง	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	34	2.15	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00หมายถึง ดี
1.51 –2.50หมายถึงพอใช้
1.00 – 1.50หมายถึงควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 17 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 16 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน 1 คน

ระดับคุณภาพ ดี 4 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 11 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม 1 คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 3 หน่วย ผู้นำพอเพียง สาระการเรียนรู้ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ บอกความหมายของคำว่า รอบรู้ได้ สนทนาและตอบคำถามและระบายสีเด็กดีตั้งใจเรียน มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ครูเล่านิทาน เรื่อง ลิงน้อยขอบคุณ เมื่อครูเล่านิทานจบ ครูตั้งคำถามกับเด็ก ว่าลิงน้อยทำอะไร มีตัวละครใดบ้าง เด็กสามารถสนทนาและเล่าเรื่องราวสั้นได้ เล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ตามความสนใจ

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก

(นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 8 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก

(นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม)

ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)

วันที่ 8 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย (อายุต่ำกว่า 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 9 ตุลาคม 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย ผู้นำพอเพียง

วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย มีภูมิคุ้มกันที่ดี

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																สรุป		
		เคลื่อนไหว ฯ		เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์			เสรี			กลางแจ้ง			เกมการศึกษา					
		เคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นได้	ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	บอกเรื่องราวของตนเองและสิ่งต่างๆ ที่ตนมีได้	สนทนาและตอบคำถามได้	โรยการสีผสมต่างๆได้	มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	สนทนาและสร้างสิ่งต่างๆ ได้	ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าได้	มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสี ขนาด รูปร่าง และพื้นผิวของวัตถุ	มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจำนวน ตำแหน่งที่ตั้ง และพื้นที่	ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่ว	ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเล่นได้	ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว	ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าได้	สนทนาและสร้างสิ่งต่างๆ ได้	มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจำนวน ตำแหน่งที่ตั้ง และพื้นที่	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ย	ผลสัมฤทธิ์
1	ด.ช.ศุภธนิศร์ ใหม่สุดใจ	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	28	1.75	พอใช้
2	ด.ญ.ดาริน นุ้ยมีทรัพย์	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2.93	ดี
3	ด.ญ.ภิญญาพัชญ์ มอญเมย	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	28	1.75	พอใช้
4	ด.ช.ชิติพัทธ์ โพธิ์สัมฤทธิ์	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	28	1.75	พอใช้
5	ด.ญ.กัญญาณัฐ คำแหง	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	36	2.25	พอใช้
6	ด.ช.ปัญญาพงศ์ สุวรรณสาม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	ด.ญ.ภริมฎา ห่อหุ้ม	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	พอใช้
8	ด.ช.ภัควุฒิ กล้าศึก	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	38	2.37	พอใช้
9	ด.ช.ฟาริก หนูสอาด	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	40	2.50	พอใช้
10	ด.ช.รพีภัทร ชุมเพ็ง	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	32	2	พอใช้
11	ด.ช.กฤตนัน ฟองน้ำ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	พอใช้
12	ด.ญ.ชญานิศ คงสง	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2.93	ดี
13	ด.ญ.นรมน กะปุก	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	2.81	ดี
14	ด.ช.วัชรินทร์ พลอยรัมย์	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	23	1.43	ส่งเสริม
15	ด.ช.มูอ๊าซ พูลทรัพย์	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	41	2.56	ดี
16	ด.ช.กิตติธร สมหวัง	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	30	1.87	พอใช้
17	ด.ช.รัชชานนท์ พันชั่ง	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	34	2.15	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00หมายถึง ดี
1.51 –2.50หมายถึงพอใช้
1.00 – 1.50หมายถึงควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 17 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 16 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน 1 คน

ระดับคุณภาพ ดี 4 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 10 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม1 คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 4 หน่วย ผู้นำพอเพียง สาระการเรียนรู้ มีภูมิคุ้มภัยที่ดี เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามทิศทาง เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย โดยให้เด็กเดินไปรอบๆ ห้อง ตามจังหวะการเคาะ เช่น ครูเคาะ 1 ครั้ง ให้เคลื่อนไหวร่างกาย เดินไปข้างหน้า 1 ก้าว เคาะ 2 ครั้ง ให้เดินถอยหลัง 1 ครั้ง ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน การมีภูมิคุ้มกันที่ดี คือการเตรียมความพร้อมในทุกๆ เรื่อง เช่น การออมเงิน เด็กเล่นเกมส่งต่อผ้า ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันเมื่อไปเล่นสนาม เช่นเดินเป็นแถว ไม่ส่งเสียงดัง

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก

(นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 9 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก

(นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม)

ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)

วันที่ 9 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย (อายุต่ำกว่า 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 10 ตุลาคม 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย ผู้นำพอเพียง

วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย คุณธรรมความดี

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																สรุป		
		เคลื่อนไหว ฯ		เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์			เสรี			กลางแจ้ง			เกมการศึกษา					
		เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ของใช้ได้	ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	บอกความหมายของคุณธรรมได้	สนทนาและตอบคำถามได้	ฉีก ปะ ติดตกแต่งภาพสัตว์ให้อาหารสัตว์ได้	มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้	ใช้สีและพู่กันประกอบกันได้	มีมารยาทในการใช้อุปกรณ์ร่วมกับผู้อื่น ไม่ส่งเสียงดัง เสียงเบา มีระเบียบ วินัยในการเล่น	มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ตัดแปะได้อย่างอิสระ	ใช้ร่างกายในการเคลื่อนไหวได้อย่างหลากหลาย	มีมารยาทในการใช้อุปกรณ์ร่วมกับผู้อื่น ไม่ส่งเสียงดัง เสียงเบา ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข	ใช้สีและพู่กันประกอบกันได้	สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้	มีส่วนร่วมในกิจกรรมและมีความสุขในการเรียนรู้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ	ผลระดับคุณภาพ
1	ด.ช.ศุภธนิศร์ ใหม่สุดใจ	2	2	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	27	1.78	พอใช้
2	ด.ญ.ดาริน นุ้ยมีทรัพย์	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2.93	ดี
3	ด.ญ.ภิญญาพัชญ์ มอญเมย	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	28	1.75	พอใช้
4	ด.ช.ชิติพัทธ์ โพธิ์สัมฤทธิ์	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	28	1.75	พอใช้
5	ด.ญ.กัญญาณัฐ คำแหง	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	36	2.25	พอใช้
6	ด.ช.ปัญญาพงศ์ สุวรรณสาม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	ด.ญ.ภริมฎา ห่อหุ้ม	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	พอใช้
8	ด.ช.ภัควุฒิ กล้าศึก	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	38	2.37	พอใช้
9	ด.ช.ฟาริก หนูสอาด	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	40	2.50	พอใช้
10	ด.ช.รพีภัทร ชุมเพ็ง	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	32	2	พอใช้
11	ด.ช.กฤตนัน ฟองน้ำ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	พอใช้
12	ด.ญ.ชญานิศ คงสง	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2.93	ดี
13	ด.ญ.นรมน กะปุก	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	2.81	ดี
14	ด.ช.วัชรินทร์ พลอยรัมย์	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	23	1.43	ส่งเสริม
15	ด.ช.มูอ๊าซ พูลทรัพย์	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	41	2.56	ดี
16	ด.ช.กิตติธร สมหวัง	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	30	1.87	พอใช้
17	ด.ช.รัชชานนท์ พันชั่ง	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	34	2.15	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00หมายถึง ดี
1.51 –2.50หมายถึงพอใช้
1.00 – 1.50หมายถึงควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 17 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 6 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน 11 คน

ระดับคุณภาพ ดี 2 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 4 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 5 หน่วย ผู้นำพอเพียง สาระการเรียนรู้ คุณธรรมความดี เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ของใช้ ครูเตรียมอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว เช่น ผ้าเช็ดหน้า ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กในการเคลื่อนไหวร่างกาย เช่น ครูเคาะ 1 ครั้ง ให้เคลื่อนไหวร่างกายช้าๆ ครูเคาะ 2 ครั้ง ให้เคลื่อนไหวร่างกายเร็วๆ ครูให้เด็กดูภาพเด็กดีมีความซื่อสัตย์ แล้วฟังเรื่องสั้น "เด็กดีมีคุณธรรม" ฉีก ปะ ตกแต่งภาพเด็กให้อาหารสัตว์ ตามจินตนาการ

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก
(นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง)
ผู้ดูแลเด็ก
วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก
(นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม)
ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)
วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

ข้อเสนอแนะ เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ข้อเสนอแนะ ทราบ

ลงชื่อ .....

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ ทราบ

ลงชื่อ .....

(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

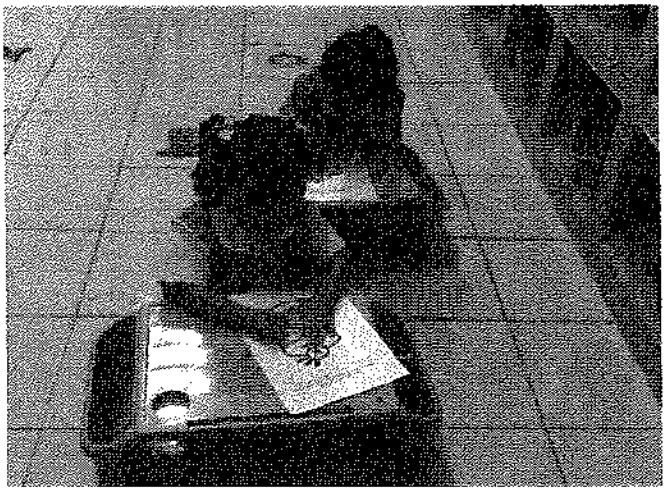
ข้อเสนอแนะ ทราบ

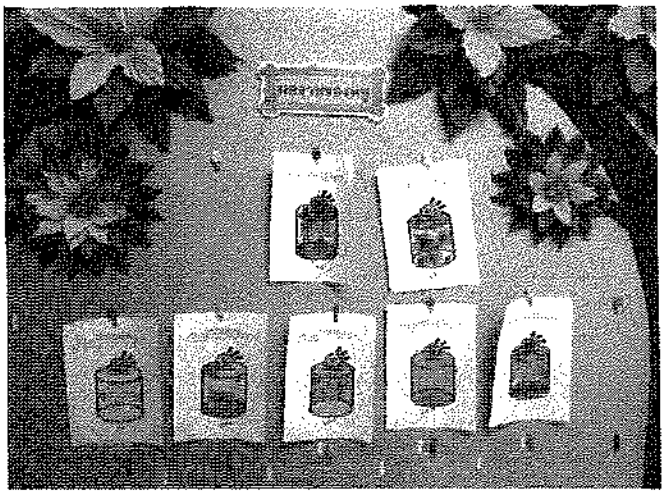
ลงชื่อ .....

(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

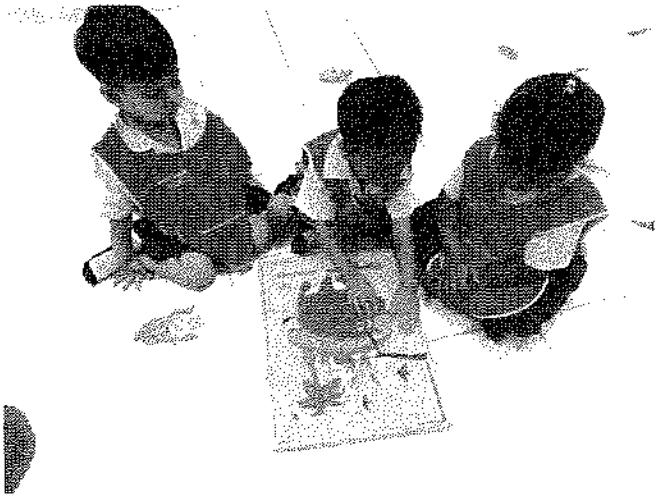
ประมวลภาพ

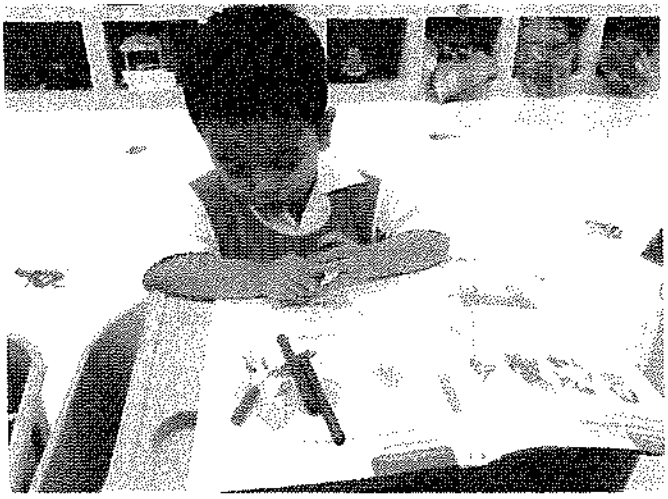
หน่วย ผู้นำพอเพียง

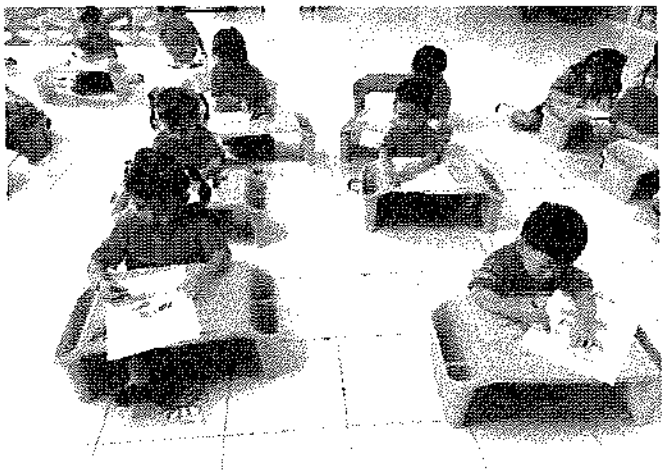












แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 14 หน่วยวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์



จัดทำโดย

นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์

ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

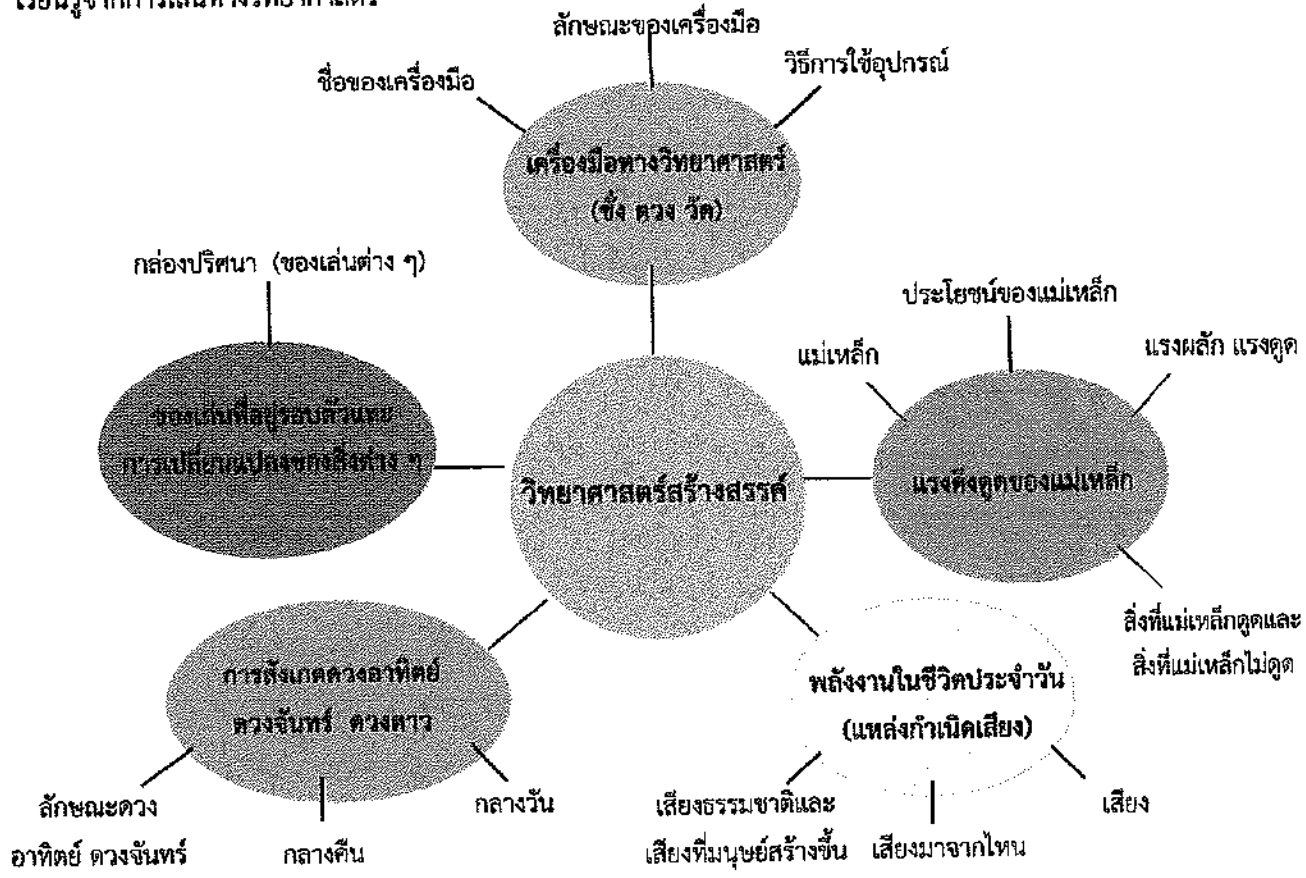
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่ ..... สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้โลกธรรมชาติรอบตัวและพัฒนาทักษะของการสืบเสาะหาความรู้แบบวิทยาศาสตร์ โดยการสำรวจสิ่งต่าง ๆ รอบตัวโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า มีการเคลื่อนไหวและใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์อย่างง่ายในการทำกิจกรรม การลงมือค้นหาคำตอบด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย เช่น การสังเกต การสอบถาม การทดลอง การจำแนก และการสรุปความรู้ โดยใช้จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ในการออกแบบและสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ ตลอดจนคิดวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ตามวัยและศักยภาพ ผ่านการเรียนรู้จากการเล่นทางวิทยาศาสตร์



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว 2. ของเล่นที่อยู่รอบ ๆ ตัวเด็ก 3. ..... 4. ..... 5.	1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. ..... 5.	1. เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ชั่ง ตวง วัด) 2. แรงดึงดูดของแม่เหล็ก 3. พลังงานในชีวิตประจำวัน (แหล่งกำเนิดเสียง) 4. การสังเกตดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว 5. ของเล่นที่อยู่รอบตัวและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย

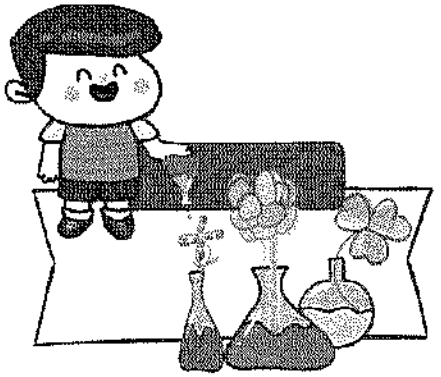
สัปดาห์ที่ ..... สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	- การชื่อของเล่นชนิดต่าง ๆ - การบอกลักษณะของเล่นชนิดต่าง ๆ	- การขยำกระดาษ - การปั้นดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่
2	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การแสดงท่าทาประกอบเพลง	- เครื่องมือชั่งตวงวัด - ลักษณะของเครื่องมือ ชั่งตวงวัด - วิธีการใช้เครื่องมือชั่งตวงวัด	- การปั้นดินน้ำมัน - การร้อยหลอดสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมรับส่งลูกบอล	- เกมจับคู่ภาพเหมือนของอุปกรณ์เครื่องมือชั่งตวงวัด
3	- ประโยชน์ของแม่เหล็ก - การดูดและการผลักของแม่เหล็ก	- ประโยชน์ของแม่เหล็ก - การดูดและการผลักของแม่เหล็ก	- การวาดภาพตามจินตนาการ - การร้อยลูกปัดตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมพลังแม่เหล็ก	- เกมภาพตัดต่อแม่เหล็ก

หน่วยการเรียนรู้ · วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ (ต่อ)

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
4	- การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะ - การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	- ที่มาของเสียง - ลักษณะของเสียง	- การประดิษฐ์แก้วส่งเสียง - การวาดภาพระบายสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมตี (วัดระยะทาง)	- เกมจับคู่ภาพเงากับเสียงธรรมชาติและเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น
5	- การเคลื่อนไหวตามจังหวะและสัญญาณ - การเคลื่อนไหวประกอบเพลง	- การเกิดกลางวันกลางคืน - การปฏิบัติตนในเวลากลางวันกลางคืน	- การพับกระดาษตามจินตนาการ - การปั้นดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมน้ำขึ้น – น้ำลง	- เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน



แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 20 หน่วยผู้นำพอเพียง



จัดทำโดย
นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย ผู้นำพอเพียง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 20 วันที่ 29 กันยายน 2568

วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความพอประมาณ

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																		สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ		เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์			เสรี				กลางแจ้ง			เกมการศึกษา			รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนที่ได้/คะแนนรวม)*3	ผลระดับคุณภาพ
		แสดงท่าทางเลียนแบบประกอบเพลงหรือคำคล้องจองได้	ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	แยกความแตกต่างของสิ่งต่างๆ ตามประสบการณ์ได้	ทำงานร่วมกับเพื่อนได้	สามารถเล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะได้ 1 - 5 ชิ้น	ชอบกระตุ้นความคิดและจินตนาการได้	พัฒนาความคิดรวบยอดได้	ใช้วัสดุเหลือใช้ทำงานประดิษฐ์ร่วมกับเพื่อนได้	สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า ตั้งคำถาม ปัญหาที่อยู่ในความสนใจ และแสวงหาคำตอบ	วิเคราะห์ความคล้ายและความแตกต่างของสิ่งต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน ยอมรับในความแตกต่างของบุคคล	มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง	เล่นเครื่องเล่นสนามได้คล่องแคล่ว	เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการเล่นและการเล่นกับผู้อื่นได้	เล่นเกมการศึกษาที่ตั้งกติกาได้	สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้	เก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้			
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53	2.94	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53	2.94	ดี
4	ด.ช.ฟัยฎ์ หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53	2.94	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	1	3	1	2	2	2	2	1	3	1	3	2	3	2	2	2	36	2.00	พอใช้
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53	2.94	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53	2.94	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	44	2.44	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	45	2.50	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53	2.94	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	47	2.61	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	1	3	1	2	2	2	2	1	3	1	3	3	3	1	2	2	36	2.00	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 11 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน 1 คน

ระดับคุณภาพ ดี 7 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 4 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 29 กันยายน 2568 หน่วย พืชผลเพื่อง เรื่อง ความพอประมาณ คุณค่าร่วมกันของการทำเกษตรแบบพอเพียง ประจำวัน แจกใบงานให้นักเรียนทำ ครูอธิบายเพิ่มเติม พร้อมกับนับเลข 1-5 ทีละคน

ลงชื่อ จันทร์ทิพย์ ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 29 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 20 วันที่ 30 กันยายน 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย ผู้นำพอเพียง

วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความมีเหตุมีผล

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																		สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ		เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์			แสวงหาความรู้				กลางแจ้ง			เกมการศึกษา					
		การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้	เคลื่อนไหวสถานที่ตามคำสั่งได้	บอกความหมายของความรู้สึกของตนเองได้	พึง ระวังตน และผู้อื่นเมื่ออยู่ร่วมกันในสังคมได้	ร่วมพัฒนาตน ด้วย ๆ ได้	วาดภาพระบายสีตามจินตนาการได้	ร้อยลูกปัดตามจินตนาการได้	ใช้สิ่งของที่เหลือใช้ทำงานประดิษฐ์ตามจินตนาการได้	ซักถาม ค้นคว้า ทดลอง หาคำตอบในสิ่งที่อยากรู้	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาสื่อความหมาย สร้างสรรค์ผลงานและสื่อสารได้	บริโภค ความสะอาด มีมารยาท จัดเก็บ ของใช้ส่วนตัว ของเล่น ของใช้	มีปฏิสัมพันธ์ทางบวกกับผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	เล่นเกมรื่นเริงได้	เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในขณะเล่นได้	เล่นเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาด้านต่าง ๆ	ทักษะ จำแนก เปรียบเทียบได้	เรียงลำดับสิ่งของได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนที่ได้/คะแนนรวม)/3	ผลระดับคุณภาพ
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53	2.94	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53	2.94	ดี
4	ด.ช.ฟัยฎ์ หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53	2.94	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	1	3	1	1	3	2	2	1	3	1	2	2	3	2	2	2	35	1.94	พอใช้
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53	2.94	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53	2.94	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	44	2.44	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	45	2.50	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53	2.94	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	46	2.56	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	1	3	1	1	2	2	2	1	3	1	1	3	3	1	2	2	33	1.83	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 11 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน 1 คน

ระดับคุณภาพ ดี 7 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 4 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 20 วันที่ 30 กันยายน 2568 หน่วย ผู้นำชุมชนของ
เรา เรื่อง ความหมายและผล คณครูสนทนา และสรุปสิ่งที่ได้เรียน ถึง
ความหมายและผล และร้องเพลงผู้นำชุมชนของเรา

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 20 วันที่ 1 ตุลาคม 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย ผู้นำพอเพียง

วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความรอบรู้

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																	สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ		เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์			เสริ				สนทนา			เกมการศึกษา			รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม)*3	ผลระดับคุณภาพ
		สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว	แสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะดนตรีได้	บอกความหมายของความรอบรู้ได้	ฟังนิทาน หนังสือสั้น ๆ หรือเรื่องราว และบอกความคิดรวบยอดเกี่ยวกับหน่วยสั้น (ตัวละคร)	หับกระดาษตามจินตนาการได้	ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้	สร้างผลงานตามจินตนาการและบอกสื่อผลงานได้	สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า สิ่งที่เป็นหน้าในการทำงาน และการแก้ปัญหาในกลุ่ม	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งต่างรอบ	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพ รอคอย และมีพฤติกรรมที่	มีทักษะการพูดสื่อสาร อาทิ ได้ใช้ ส่งคม และแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมตามวัย	เล่นกลุ่มย่อยได้	เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นจากสิ่งรอบตัวได้	เล่นเกมได้ตามกติกาที่ครูได้	สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้	เก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จได้			
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	49	2.88	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	49	2.88	ดี
4	ด.ช.ฟัยฎ์ หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	49	2.88	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	1	1	1	2	1	2	1	3	1	3	3	3	1	2	2	31	1.82	พอใช้
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	49	2.88	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	49	2.88	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	42	2.47	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	42	2.47	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	48	2.88	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	44	2.59	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	1	1	1	2	1	2	1	3	1	3	3	3	1	2	2	31	1.82	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 11 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน 1 คน

ระดับคุณภาพ ดี 7 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 4 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 20 วันที่ 1 ตุลาคม 2568 หน่วย ผู้นำผลไม้ยอง
เรื่อง ตามชอบ ครูสนทนาซักถามให้นักเรียนฟัง และบอกความ
สิ่งที่ชอบสิ่งต่างๆ ทั่วแต่ละคน พร้อมกับคำศัพท์ A-Z
พร้อมๆกัน

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก
(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)
ผู้ดูแลเด็ก
วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 20 วันที่ 2 ตุลาคม 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย ผู้นำพอเพียง

วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																	สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ		เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์		เสรี				กลางแจ้ง			เกมการศึกษา					
		สามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามสิ่งเร้าได้	ปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงได้	บอกความหมายของความปลอดภัยในชีวิตประจำวันได้	พูดได้ครบ และแสดงความรู้สึกของตนเองได้	อ่านตัวเลขอารบิกตั้งแต่ 1 - 5 ได้	ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กับกล้ามเนื้อมัดใหญ่ได้	สร้างผลงานตามจินตนาการและบอกเรื่องผลงานได้	สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นหาคำตอบปัญหาในการทำงาน และความเป็นไปในกลุ่ม	มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาสื่อสาร มีมนุษยสัมพันธ์ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งต่างๆ	มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปัน ยอมรับ ยอมลอง และมีจิตสาธารณะ	มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลตามวัย	เล่นเกมรู้จักหน้าที่	เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	รับฟังความคิดเห็นของตนเองและผู้อื่นและแสดงออกได้	เล่นเกมจับคู่และจับกลุ่มตามการออกเสียงได้	สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้	เล่นของเล่นที่เล่นได้และเล่นได้	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม)	ผลระดับคุณภาพ
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	50	2.94	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	50	2.94	ดี
4	ด.ช.ฟัยฎ์ หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	50	2.94	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	1	3	1	2	1	2	1	3	1	2	3	3	1	2	2	32	1.88	พอใช้
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	50	2.94	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	50	2.94	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	42	2.47	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	43	2.53	ดี
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบุรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	50	2.94	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	44	2.59	ดี
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	1	3	1	2	1	2	1	3	1	2	3	3	1	2	2	32	1.88	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 11 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน 1 คน

ระดับคุณภาพ ดี 8 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 3 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม – คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 20 วันที่ 2 ตุลาคม 2568 หน่วย ผักผลไม้ในสวน
เรื่อง สวนผักอินทรีย์ที่ดี ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับ
ผักที่ครูเก็บมาและปกป้องดูแลไม่ให้ทำร้ายผักที่เลี้ยงไว้
พร้อมกันร้องเพลงประกอบท่าทาง 1-5 ซ้ำ ๆ

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก
(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)
ผู้ดูแลเด็ก
วันที่ 2 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 20 วันที่ 3 ตุลาคม 2568

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย ผู้นำพอเพียง

วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย คุณธรรมความดี

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน																สรุป		
		เคลื่อนไหวและจังหวะ		เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์		เสรี				กลางแจ้ง		เกมการศึกษา					
		การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	การเคลื่อนไหวตามจังหวะดนตรี	บอกความหมายของคุณธรรมความดี	ปฏิบัติตามข้อตกลง ๆ	สามารถนับจำนวน ๑ - ๑ ได้	ใช้สื่อเปลือกหอยทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา	สร้างผลงานตามจินตนาการและบอกชื่อผลงานได้										รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ (คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การ	ผลการพัฒนาเด็ก
1	ด.ญ.รดาวรินทร์ สุดตา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	47	2.94	ดี
2	ด.ช.พัชรดนัย อุปการแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	ด.ช.ศุภวิชญ์ นาครัตน์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	47	2.94	ดี
4	ด.ช.ฟัยฎ์ หนูรักษ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	47	2.94	ดี
5	ด.ช.ชัยวัฒน์ ทองอุปการณ์	2	2	1	3	1	2	1	2	1	3	1	3	3	2	2	2	31	1.82	พอใช้
6	ด.ญ.ณัฐรัตน์ จินดาไพศาลกุล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	47	2.94	ดี
7	ด.ญ.นูรฟาริน ภิญโญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	47	2.94	ดี
8	ด.ช.ณัฐวิโรจน์ ดำพัฒน์	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	39	2.29	พอใช้
9	ด.ช.พงศธร พรหมรอด	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	40	2.35	พอใช้
10	ด.ญ.ธัญญรัตน์ สิทธิบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	47	2.94	ดี
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ประทับ	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	42	2.47	พอใช้
12	ด.ช.พงศกร มากมูล	2	2	1	3	1	2	1	2	1	3	1	3	3	1	2	2	30	1.76	พอใช้

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 – 3.00 หมายถึง ดี
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 – 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 11 คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน 1 คน

ระดับคุณภาพ ดี 6 คน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 5 คน

ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

วันพฤหัสที่ 20 ตุลาคม 2565 ครูฝึกสอนเตรียมความพร้อมเรื่อง คณิตวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับพืชผักผลไม้ ครูได้ทำการทบทวนความรู้เดิมของเด็กๆ ว่าเด็กๆ ยังจำได้หรือไม่ ว่าเคยเรียนอะไรไปบ้างแล้ว จากนั้นครูได้ทำการเล่านิทานเรื่อง ผักผลไม้ของคนไทย ให้เด็กๆ ฟัง พร้อมกันนี้ครูได้ทำการเล่นเกมส์ เรื่องผัก ผลไม้ ด้วยกัน

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์)

ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 3 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565

ข้อเสนอแนะ เสนอโปรดทราบ

ลงชื่อ .....

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ข้อเสนอแนะ ทราบ

ลงชื่อ .....

(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

ทราบ

ลงชื่อ .....

(นางนาตยา มัชฉิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ข้อเสนอแนะ

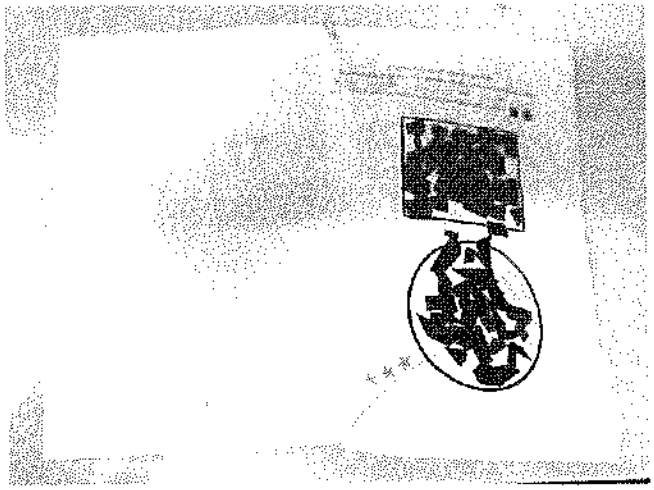
ทราบ

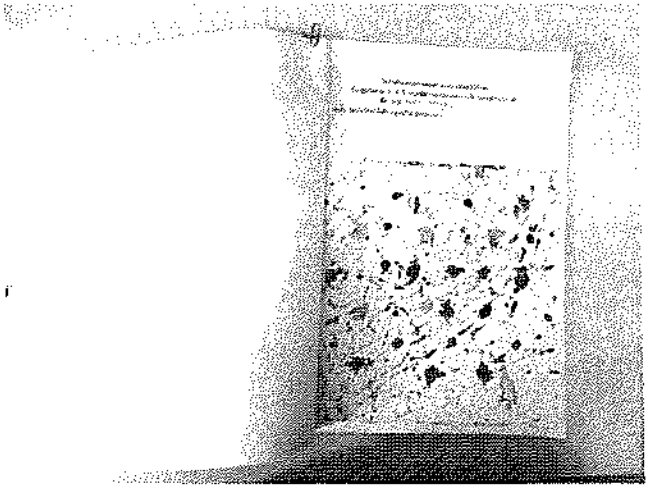
ลงชื่อ .....

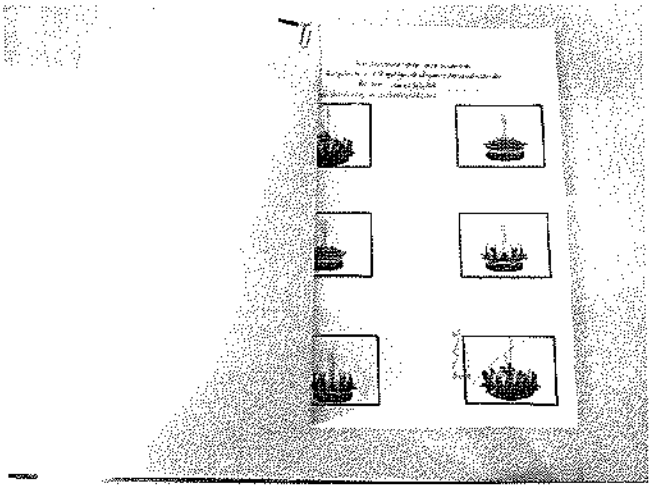
(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

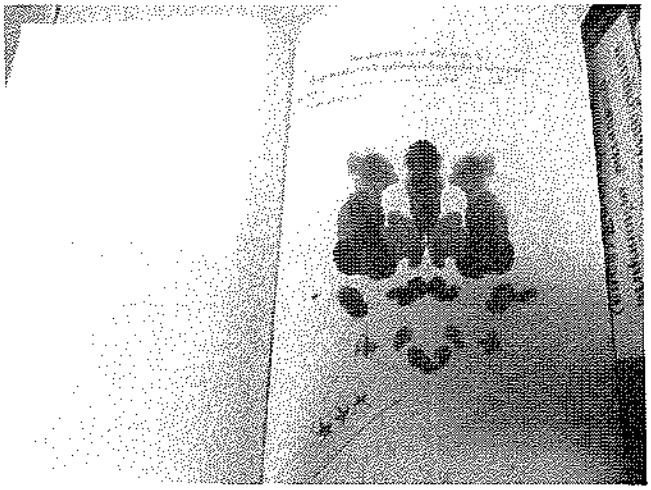
ประมวลภาพ

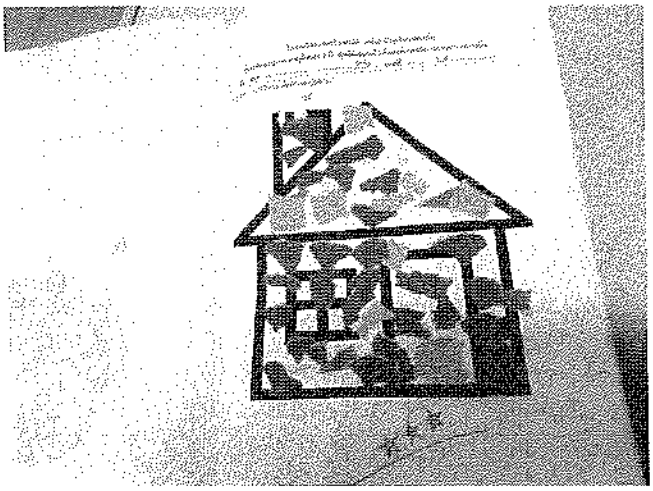
ประเมินผลงานเด็ก

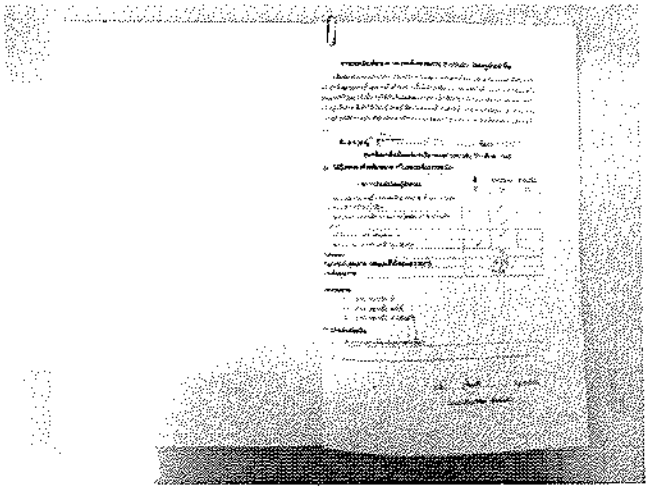




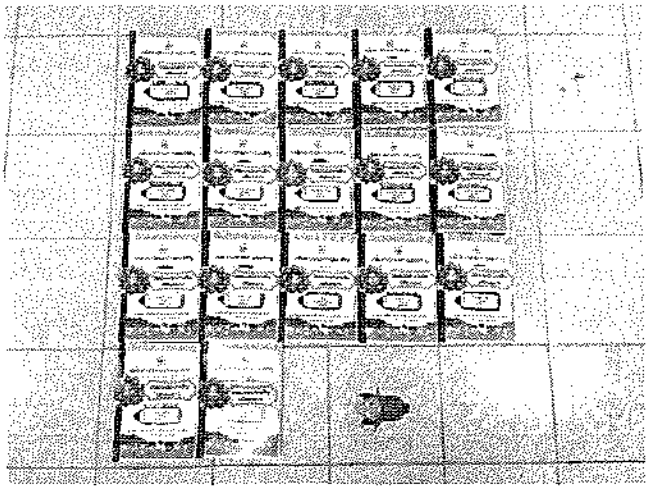








ประมวลภาพ
แฟ้มสะสมผลงานเด็ก

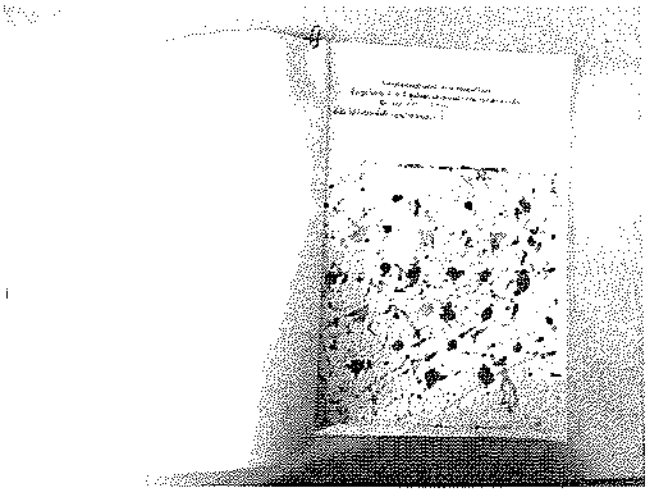












โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศเด็กเล็ก
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
****

๑. ชื่อโครงการ โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศเด็กเล็ก

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ (ข้อ ๑.๕.๑) (ข้อ๑.๕.๒) (ข้อ๑.๕.๓) (ข้อ๑.๕.๔) มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ (ข้อ ๒.๑.๑) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕

๓. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน เป็นสถานศึกษาที่ให้การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย โดยจัดการเรียนรู้ผ่านการจัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้เด็กนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสม เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นไปตามวัยแต่ละช่วงอายุสอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ปกครองได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเตรียมความพร้อมเด็กระดับก่อนวัยเรียนที่ถูกต้อง โดยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันและยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงจัดให้มีโครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศเด็กเล็ก เพื่อพบปะผู้ปกครองนักเรียน ซักซ้อมความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย การปฏิบัติตัวเมื่อเข้ามารับบริการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนมีการสื่อสารความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่หรือผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้พบปะผู้ปกครองนักเรียนซักซ้อมความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๔.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนได้เหมาะสม มีการดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้ปกครองนักเรียน ผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์และฝ่ายบริหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการและนโยบายแนวทางการพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แก้ไขครั้งที่ ๒
สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา แผนงานการศึกษา (หน้า ๑๘๙)

๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (หน้า ๕๐)

๗.วิธี...

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หัวหน้าสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนาตยา มัชฌิม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

๑๗. ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๗. วิธีดำเนินการ

๗.๑ เขียนโครงการ และเสนอโครงการ

๗.๒ วางแผนดำเนินโครงการ

๗.๓ ดำเนินโครงการดังนี้

๗.๓.๑ จัดทำหนังสือขอเชิญประชุม

๗.๓.๒ ประชุมผู้ปกครอง

๗.๓.๓ ปฐมนิเทศเด็กเล็กในวันมอบตัว

๗.๔ รายงานผลดำเนินโครงการ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๙. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑๑. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑๒.๑ การเข้าร่วมประชุม

๑๒.๒ รายงานผลดำเนินการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการสื่อสารความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่หรือผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้พบปะผู้ปกครองนักเรียนซักซ้อมความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๑๓.๒ เด็กนักเรียนได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนได้เหมาะสม มีการดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๑๔. ผู้จัดทำโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เขียน/ผู้จัดทำโครงการ

(นางสิรินธร ชุมแสง)

ผู้ดูแลเด็ก

๑๕. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันใหม่ หวั่นร้าหมาน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๖.ผู้เห็นชอบ...



ที่ รน ๗๒๙๐๑/ว ๒๑๐ สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง ๘๕๑๒๐

๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญประชุมผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

เรียน ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

สิ่งที่ส่งมาด้วย วาระการประชุม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย องค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน กำหนดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติตามมาตรการป้องกันความปลอดภัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอน รวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่เด็กนักเรียน

องค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุมในวันพุธที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลาดังกล่าว

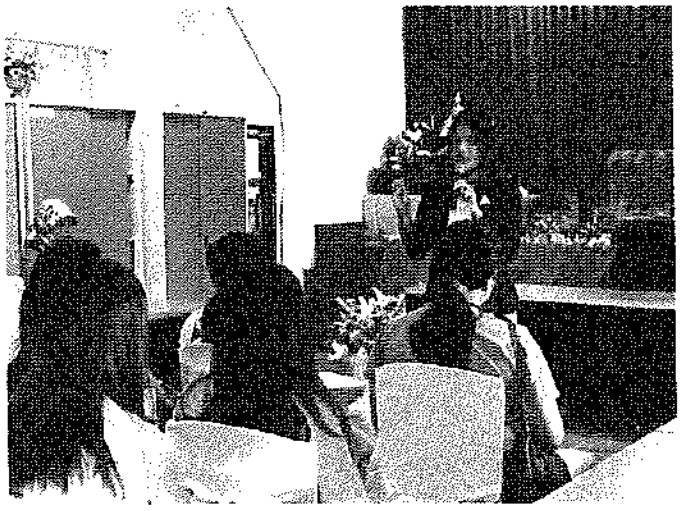
ขอแสดงความนับถือ

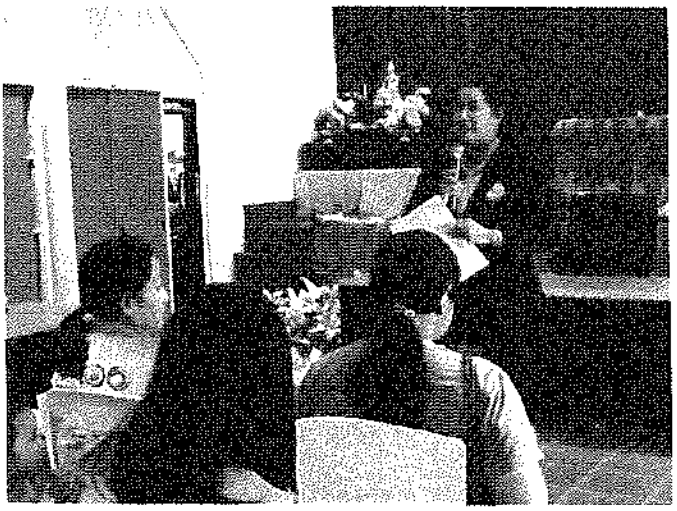
(นายวิชัย ศรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
โทรศัพท์ ๐๗๗-๘๖๑๒๔๖

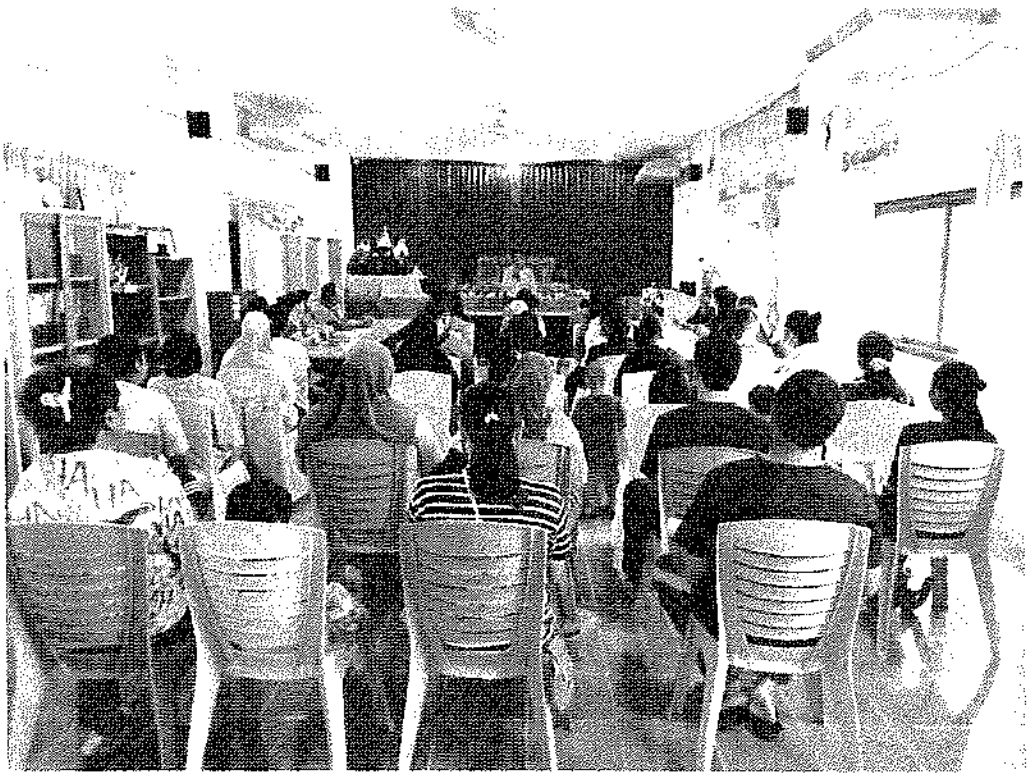
ประชุมผู้ปกครอง
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ประจำปีการศึกษา 2568







ประชุมผู้ปกครอง
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ประจำปีการศึกษา 2568





ศพด.01/ต



สมุดรายงานประจำตัวเด็กปฐมวัย

(อายุต่ำกว่า 3 ปี)

ปีการศึกษา 2568

ชั้น เตรียมอนุบาล **ห้องที่**

สถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ตำบล บางหิน **อำเภอ** กะเปอร์ **จังหวัด** ระนอง

ชื่อ - สกุล เด็กชายวัชสานนท์ พันธุ์ดี **ชื่อเล่น** น้องอานิส

เลขประจำตัว 681019 **เลขประจำตัวประชาชน** 1-8503-00125-36-1

เกิดวันที่ 25 **เดือน** พฤษภาคม **พ.ศ.** 2565 **อายุ** 2.11 **ปี**

ชื่อผู้ปกครอง นางสาวทวัธชนก พันธุ์ดี

ที่อยู่ 193 หมู่ 2 ต.บางหิน อ.กะเปอร์ จ.ระนอง

โทรศัพท์ (บ้าน) - **(มือถือ)** 091-7624200

ชื่อครูประจำชั้น นางสาวกัลยา แซ่ลิ้ม นางศิวาลีนนพ์ญ นวกศรีทอง

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวปุณญาดา พ่วงแม่กลอง

พร้อมแบบบันทึกการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) ตามช่วงอายุ

ศพด.01/1



สมุดรายงานประจำตัวเด็กปฐมวัย

(อายุ 3 ปี)

ปีการศึกษา 2568

ชั้น อนุบาล 1 **ห้องที่** 1

สถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนางกีน

สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลนางกีน

ตำบล นางกีน **อำเภอ** กะเปอร์ **จังหวัด** ระนอง

ชื่อ - สกุล เด็กชาย ณาจุวัฒน์ ภูสิทธิ์ **ชื่อเล่น** น้องพูดดัด

เลขประจำตัว 68092 **เลขประจำตัวประชาชน** 1-8503-00135-26-3

เกิดวันที่ 09 **เดือน** มีนาคม **พ.ศ.** 2565 **อายุ** 3.2 **ปี**

ชื่อผู้ปกครอง นาย สิทธิชัย ภูสิทธิ์

ที่อยู่ 133 หมู่ 5 ต. นางกีน อ. กะเปอร์ จ. ระนอง

โทรศัพท์ (บ้าน) **(มือถือ)** 065-375-2950

ชื่อครูประจำชั้น นาง สิริพร ทิพแสง

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาว ปุณณภา ฟางแม่คลอง

พร้อมแบบบันทึกการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) ตามช่วงอายุ

- ตรวจสอบเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาเด็ก พ.ศ. ๒๕๖๑ และแนวทางการจัดประสบการณ์ปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒
- ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลโดยเจ้าหน้าที่ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พ.ศ. ๒๕๖๘

ศพด.01/1



สมุดรายงานประจำตัวเด็กปฐมวัย

(อายุ 3 ปี)

ปีการศึกษา 2568

ชั้น อนุบาล 1 **ห้องที่** 1/2

สถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลนาชิน

สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลนาชิน

ตำบล นาชิน **อำเภอ** กะปง **จังหวัด** พังงา

ชื่อ - สกุล ด.ช. ภูมิพัฒน์ ประทับ **ชื่อเล่น** พัฒน์

เลขประจำตัว 68091 **เลขประจำตัวประชาชน** 1-8509-00554-84-7

เกิดวันที่ 8 **เดือน** มิถุนายน **พ.ศ.** 2564 **อายุ** 3.11 **ปี**

ชื่อผู้ปกครอง นาย ภูมิรักษ์ ประทับ

ที่อยู่ 57 หมู่ 2 ต. นาชิน อ. กะปง จ. พังงา

โทรศัพท์ (บ้าน) **(มือถือ)** 093-4561148

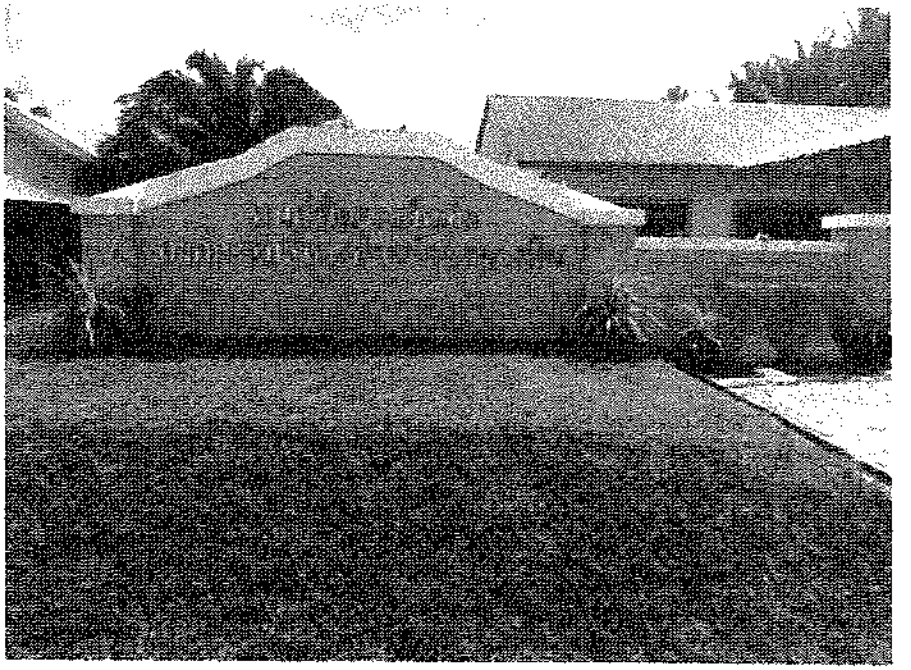
ชื่อครูประจำชั้น นางสาวจิตาภัทร์ เพียงจันทร์

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวปุณณดา พ่วงแพรกลง

พร้อมแบบบันทึกการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) ตามช่วงอายุ

- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยสถานศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๔๘
- กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐

หลักสูตร
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
(สำหรับเด็กอายุ ๓ – ๕ ปี)
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐



สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ตำบลบางหิน อำเภอกะเปอร์
จังหวัดระนอง



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
(สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี/อายุ ๓-๕ ปี)
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

การจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหินดำเนินการจัดทำหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี/อายุ ๓-๕ ปี) โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ และสภาพบริบททางวัฒนธรรม วิถีชีวิต สังคม ชุมชน และท้องถิ่นของเด็กปฐมวัย

ทั้งนี้ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้ใช้หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี/อายุ ๓-๕ ปี) เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัยตามความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหินได้ตระหนักถึงความสำคัญของภารกิจดังกล่าว จึงให้ใช้หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี/อายุ ๓-๕ ปี) ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน คราวประชุมครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ จึงให้ใช้หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี/อายุ ๓-๕ ปี) ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายวิชัย ตรีเจริญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

สมุดรายงานประจำตัวเด็กเป็นรายบุคคล
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ประจำปีการศึกษา 2568 ห้องอนุบาล 1/1



สมุดรายงานประจำตัวเด็กเป็นรายบุคคล
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ประจำปีการศึกษา 2568 ห้องเตรียมอนุบาล



สมุดรายงานประจำตัวเด็กเป็นรายบุคคล
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ประจำปีการศึกษา 2568 ห้องอนุบาล 1/2



กำหนดการปฐมนิเทศ/วันแรกรับรายงานตัว (ระดับอนุบาล)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ประจำปีการศึกษา 2568

- 08:00 - 08:30 น. : ผู้ปกครองและนักเรียนลงทะเบียน รับสัญลักษณ์ประจำตัว (ป้ายชื่อ)
- 08:30 - 09:30 น. : กิจกรรมต้อนรับ (เช่น การนิทาน, เกม, เพลง) เพื่อลดความวิตกกังวลของเด็ก
- 09:30 - 10:30 น. :
  - นักเรียน: กิจกรรม "สำรวจห้องเรียน" เรียนรู้การใช้ห้องน้ำ/ของใช้ส่วนตัว
  - ผู้ปกครอง: ประชุมร่วมกับครู ชี้แจงแนวทางการดูแล
- 10:30 - 11:30 น. : กิจกรรมกลุ่มย่อย "รู้จักครูและเพื่อน" (แนะนำชื่อ, การทักทาย, การปฏิบัติตนตามข้อตกลง)
- 11:00 - 12:00 น. : รับประทานอาหารว่าง/อาหารกลางวันร่วมกัน
- 12:00 - 13:00 น. : รับของใช้ประจำตัว และส่งเด็กกลับบ้าน

จุดประสงค์หลัก

1. การปรับตัว: ให้นักเรียนคุ้นเคยกับเพื่อน ครู และสถานที่
2. กิจวัตรประจำวัน: เรียนรู้การใช้ห้องน้ำ การรับประทานอาหาร และการเก็บของ
3. มารยาทไทย: การสวัสดี ขอบคุณ ขอโทษ
4. ความปลอดภัย: การเล่นอย่างปลอดภัยและรู้จักสัญลักษณ์ประจำตัว